

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“NGÀY HỘI CỦA BÀ, CỦA MẸ (20/10)”

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 14 / 10 đến ngày 18 / 10 /2024)

| NỘI DUNG | THỨ 2 | THỨ 3 | THỨ 4 | THỨ 5 | THỨ 6 |
|--|---|--|--|--|---|
| Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT (KPxH) Vui ngày hội 20/10 | LVPTTC (Vận động) - VĐCB: Tung bóng với cô . - TCVD: Ai nhanh nhất . | LVPTTM Steam Làm quà tặng bà, tặng mẹ | LVPTNN Thơ (steam) Bàn tay cô giáo | LVPTTM -NDTT:VĐMH: Đôi dép -NDKH:Nghe hát “Ru con” |
| Chơi Hoạt động ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, cây xanh, tham quan dạo chơi, Trải nghiệm vật chìm vật nổi, nhật lá - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, chó sói xấu tính, - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị | | | | |
| Chơi Hoạt động góc | <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,đầu bếp tí hon,cửa hàng thực phẩm,siêu thị của bé . - Góc XD: Xây vườn hoa của bé – Lắp ghép theo ý thích. - Góc học tập: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn Xem tranh,xem album ,truyện theo chủ đề - Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ – Vẽ, nặn, tô màu theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá,chơi với cát,pha màunước.. | | | | |
| Ăn ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn . | | | | |
| Hoạt động chiều | <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen trò chơi mới: “ Vượt qua vật cản” - Chơi tự chọn ở các góc - Sinh hoạt chuyên môn - Giao lưu nhảy aerobic - Vệ sinh trả trẻ. | | | | |

THỂ DỤC SÁNG
Tập kết hợp bài hát: Vũ điệu rửa tay

- + Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .
- + Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.
- + Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.
- + Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.
- + Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|--|---|--|--|
| <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống. - Đầu bếp tí hon. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng đồ chơi theo đúng nghĩa. - Trẻ không ném đồ chơi - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục | <p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: Ngày hội của bfa, của mẹ” Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký |
| <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa của bé. - Lắp ghép theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng vườn hoa của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ổng sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu. - So sánh ai cao hơn ,thấp hơn - Nhóm bạn trai ,bạn gái | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với trò chơi chiếc nón kỳ diệu. - Trẻ nhận biết được bạn trai ,bạn gái | <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Hình ảnh bạn trai ,bạn gái để so sánh -Phân biệt được bạn trai và bạn gái | <p>hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ,đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình. -Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi. <p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ trong khi chơi - Kết thúc: Cô cho trẻ đến một nhóm chơi . |
| <p>* Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, xem sách về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện và thơ theo chủ đề. | |
| <p>* Góc Âm nhạc – tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, xé dán, nặn theo chủ đề - Làm quà tặng bà, mẹ - Hát múa các bài về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để xé dán hình ảnh bạn trai và bạn gái. -Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh bạn trai,bạn gái. - Đồ dùng phù hợp với bé - Dụng cụ âm nhạc | |
| <p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây - Chơi với cát đá | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tưới cây,bắt sâu. - Trẻ chơi với cát đ | <ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa,cây xanh - Có bể cát,đá cho trẻ chơi hứng thú | |

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng :

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH:

Đề tài: Vui ngày hội 20/10

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được ngày 20/10 là ngày vui của bà, của mẹ, của cô giáo.
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/10.
- Trẻ biết thi đua học tập tốt lập thành tích để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày 20/10

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, có ý thức ngoan ngoãn học giỏi

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- 3 tranh vẽ về Cô giáo, bà, mẹ.- Thước, bảng cài, chiếu...- Rổ- Nhạc | <ul style="list-style-type: none">- Giấy, sếp màu, chiếu |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô: | Hoạt động của trẻ: |
|--|--|
| <p>1. Ổn định (2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về ngày 20/10- Cô hỏi trẻ: Các con có biết trong tháng 10 này có ngày vui gì không ?- Ngày 20/10 là ngày vui của ai ?=> Các con ạ ! ngày 20 /10 là ngày vui của bà ,của mẹ, của cô giáo và của các bạn gái .- Vậy hôm nay cô cùng các con tìm hiểu ngày 20/10 nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại (12 P)</p> <ul style="list-style-type: none">- Để chào mừng ngày 20/10 các con sẽ làm những gì để tặng bà, mẹ ,cô giáo .+ Cô hỏi: Cô có bức tranh gì đây ?- Bà đang bế các cháu .- Đây là tranh gì ?- Con có nhận xét gì về tranh này?- Đây là tranh gì nữa ?- Cô giáo đang làm gì?- Con có ý kiến gì về công việc của ba, mẹ, cô giáo ?- Các con phải làm gì?- Các con phải biết ơn bà, mẹ, cô giáo thì các con phải làm gì ? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lại ngồi gần cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Phải ngoan ngoãn học giỏi. |

- Cô chuẩn bị trò chơi
- Giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Hướng dẫn trẻ chơi

2. Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

HĐH: Điền, Khải tích cực trả lời các câu hỏi của cô

Giờ ngủ: bảo Ngọc còn khó ngủ

BP: Cô cần vỗ về những trẻ trẻ khó ngủ

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ , khi thời tiết thay đổi và yêu cầu phụ huynh ăn mặc cho đúng với thời tiết đó .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài; VĐCB: Tung bóng với cô

TCVD: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động và cách thực hiện vận động “tung bóng với cô”
- . Biết 2 tay cầm bóng tung lên cao, khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không để bóng rơi xuống đất.
- Trẻ biết luật chơi cách, trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Trẻ biết tập theo cô các động tác của BTPTC.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ khi tung và bắt bóng.

3. Thái độ:

- Trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ: |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng- 8-10 quả bóng- Hình ngôi nhà dán góc cây. | <ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng- Tâm thế thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ổn định – Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đứng tự do trên sân và giới thiệu hội thi bé khỏe - Bé ngoan . <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Khởi động (3 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC. <p>2.2.Trọng động (15 p)</p> <p>+ BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay vai: | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đứng tự do - Cô cho trẻ khởi động và đi theo hiệu lệnh của cô. |



- 4 lần - 4 nhịp

- Bụng – lườn:



- 2 lần - 4 nhịp

- Chân:



- 2 lần - 4 nhịp

- Bật :



- 4 lần - 2 nhịp

*** VĐCB: Tung bóng với cô**

- Cô cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- + TTCB: Cô đứng nghiêm 2 tay cầm bóng
- + Thực hiện: khi có hiệu lệnh tung bóng thì cô tung bóng lên cao và khi bóng rơi xuống thì đón bắt bóng bằng 2 tay.

- Trẻ đứng theo đội hình
- Trẻ xem cô làm mẫu

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?
- Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện
- Hỏi trẻ bạn vừa thực hiện bài tập gì?
- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập.
- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại.
- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục.

- Trẻ trả lời
- Trẻ khá thực hiện
- Trẻ trả lời
- Trẻ thực hiện
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ khá thực hiện

*** TCVD: Ai nhanh nhất (5 p)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

- Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi.
- Trẻ chơi trò chơi.
- Trẻ trả lời.

2.3. Hồi tĩnh (2p) :

- Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

- Trẻ làm chim bay nhẹ 1-2 vòng quanh sân tập.

3. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn chơi vào lớp

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|--|
| <p><i>1. Hoạt động có mục đích:</i> * Quan sát cây xanh</p> | <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây xanh cô hỏi trẻ:- Đây là cây gì ?- Cây xanh có những gì?- Cô chỉ từng bộ phận của cây và hỏi trẻ ?- Các loại cây xanh trong vườn khác nhau như thế nào ?- Vì sao các loại cây này được gọi là cây xanh ? <p>+ Cây xanh mang lại cho chúng ta điều gì? + Muốn có cây xanh trong sân trường đẹp ta phải làm gì? Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh .</p> |
| <p><i>2. Trò chơi vận động</i> * Trò chơi: mèo đuổi chuột</p> | <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi.- Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. |
| <p><i>3. Chơi tự do:</i></p> | <p>*Cô chuẩn bị nguyên liệu, hạt hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p> |

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, đầu bếp tí hon, cửa hàng thực phẩm, siêu thị của bé .
- Góc XD: Xây vườn hoa của bé – Lắp ghép theo ý thích.
- Góc học tập: Phân biệt tay phải tay trái ,
Xem tranh, xem album , truyện theo chủ đề
- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ – Vẽ, nặn, tô màu theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá, chơi với cát, pha màu nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cô cho trẻ chơi tự do ở vườn cổ tích

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

HĐH: Hoan, Sơn chưa chú ý hoạt động

HĐG: Minh Đăng còn chạy lộn xộn trong giờ hoạt động

BP: Cô cần bao quát trẻ nhiều hơn

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 20243

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. (Steam)

Đề tài : Làm quà tặng bà, tặng mẹ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Khoa học: Biết các nguyên liệu để tạo ra chiếc vòng tặng bà, mẹ
- Kỹ thuật: Trẻ biết bóc băng dính, dán hoa để tạo sản phẩm
- Nghệ thuật: Biết tạo ra sản phẩm đẹp mắt
- Toán học: Đếm xem dính được bao nhiêu bông hoa

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, cách bóc, dán để tạo sản phẩm

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Có ý thức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

| <i>Chuẩn bị của cô</i> | <i>Chuẩn bị của trẻ</i> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Khung tạo hình trung bày sản phẩm.- Vòng tay bằng bìa- Hoa tươi- Băng dính 2 mặt- Nhạc “ Vũ điệu nịnh mẹ” | <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>Bước 1: Đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu một người bạn đến thăm- Thỏ con” xin chào các bạn, đố các bạn biết mình là ai” <p>Các bạn có biết sắp đến ngày gì không?</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe, theo dõi |

| | |
|--|--|
| <p>Mình đã chuẩn bị một món quà rất xinh xắn để tặng bà và mẹ đây.(Mở quà) Ô ơ quà của mình đâu rồi. Huhu bây giờ không biết lấy gì tặng bà và mẹ đây.</p> <p>- Thỏ con yên tâm, hôm nay các bạn nhỏ lớp 3TB sẽ giúp thỏ làm quà tặng bà và mẹ nhé.</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc vòng?</p> <p>- Các con định làm đèn vòng tay như thế nào? Bằng chất liệu gì? con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm phần tay cầm?</p> <p>- Làm thế nào để gắn được các vật lên khung đèn lồng?</p> <p>* Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)</p> <p>- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.</p> <p>- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).</p> <p>- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.</p> <p>- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:</p> <p>+ Với bản vẽ thiết kế cái đèn lồng của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung đèn từ nguyên liệu nào?</p> <p>+ Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên dây chuông?</p> <p>Giáo dục:Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.</p> <p>* Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)</p> <p>- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra chiếc vòng tay</p> <p>- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.</p> <p>* Bước 5: Chia sẻ</p> <p>- Cô mời các con lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho cả lớp nhảy “ Vũ điệu nịnh mẹ</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về bàn bạc vẽ bản thiết kế của nhóm</p> <p>- Trẻ lên chọn nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhảy</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

*CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm: Nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Xòe bàn tay năm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Tay đẹp của chúng ta dùng làm gì? - Cô hướng cho trẻ: Tay đẹp của chúng ta dùng để làm những việc tốt, các con hãy cùng nhau làm việc tốt giữ gìn vệ sinh chung nhặt lá cây rụng cho sân trường mình sạch hơn nhé. - Cô giáo dục trẻ nhặt lá cây rụng bảo vệ sân trường luôn sạch sẽ. |
| <p>2. Trò chơi vận động * Tạo dáng.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn |
| <p>3. Chơi tự do.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. |

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, đầu bếp tí hon, cửa hàng thực phẩm, siêu thị của bé .
- Góc XD: Xây vườn hoa của bé – Lắp ghép theo ý thích.
- Góc học tập: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn
Xem tranh, xem album , truyện theo chủ đề
- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ – Vẽ, nặn, tô màu theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá, chơi với cát, pha màu nước.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

HĐH: Hoan, Sơn chưa chú ý hoạt động

HĐG: Minh Đăng còn chạy lộn xộn trong giờ hoạt động

BP: Cô cần bao quát trẻ nhiều hơn

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG :**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp và cô trao đổi với phụ huynh về kết quả học tập của trẻ về ngày hôm qua .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ (steam) Bàn tay cô giáo

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ hiểu được nội dung bài thơ
- Nghệ thuật: Trẻ đọc thơ hay, diễn cảm
- Toán: Đếm xem có mấy bàn tay

2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa bài thơ ,- Bảng cài, que chỉ- Nhạc “ Vũ điệu nịnh mẹ” | <ul style="list-style-type: none">- Chiều trái, ghế ngồi |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1 .Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gọi trẻ lại gần cô- Trò chuyện về ngày 20/10- Có một bài thơ nói về sự ân cần, chăm sóc các con của cô giáo hôm chúng ta cùng tìm hiểu. Đó là bài thơ “ Bàn tay cô giáo” của tác giả Đặng Hải Hải <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Đọc diễn cảm,đàm thoại,trích dẫn(10 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần(lần 2 kết hợp với tranh minh họa)- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?- Bài thơ nói lên điều gì ?- Bàn tay cô giáo làm những việc gì?- Cô tết tóc có đẹp không? Cô vá áo có khéo không? <p>+Trích dẫn “Bàn tay cô giáo</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động.- Trẻ trả lời. - Trẻ nghe cô đọc thơ. - Trẻ trả lời. |

| | |
|---|--|
| <p>Như tay mẹ hiền”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô còn làm gì cho em nữa? -Trích dẫn : ‘Cô cầm tay em Dạy em đan khéo” - Giáo dục trẻ phải biết kính trọng, biết ơn cô giáo, xem cô giáo như mẹ hiền <p>2.2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ (12 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô. - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả? - Cho tổ nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức. <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. <p>3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài ‘Vũ điệu nịnh mẹ”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ hát. |
|---|--|

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,đầu bếp tí hon,cửa hàng thực phẩm,siêu thị của bé .
- Góc XD: Xây vườn hoa của bé – Lắp ghép theo ý thích.
- Góc học tập: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn
Xem tranh,xem album ,truyện theo chủ đề
- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ – Vẽ, nặn, tô màu theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá,chơi với cát,pha màu nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu nhảy aerobic

Theo nhạc “Bé khỏe bé ngoan”

1. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”

2. Thực hiện

- Cho trẻ ra sân ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

3. Kết thúc

- Cho trẻ về lớp

2 . Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

HĐH: Triết chưa chú ý hoạt động

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>3. Chơi tự do</p> | <p>khác. Trẻ cuối cầm bóng nhảy lò cò lên phía trước và tiếp tục lăn bóng * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, bập bênh. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> |
|-----------------------------|--|

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, đầu bếp tí hon, cửa hàng thực phẩm, siêu thị của bé .

- Góc XD: Xây vườn hoa của bé – Lắp ghép theo ý thích.

- Góc học tập: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn
Xem tranh, xem album , truyện theo chủ đề

- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ – Vẽ, nặn, tô màu theo chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá, chơi với cát, pha màu nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp học.

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và quét dọn trước và ngoài lớp học.

2. Nêu gương cuối tuần.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HDG: Trẻ tích cực hoạt động: Huyền, Hân, Khải

- Giờ ngủ: Hoan, Ngọc còn khó ngủ