

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

*Thời gian thực hiện (Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)*

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - Chơi -Thẻ đục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh – Trò chuyện - Thẻ đục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc</li> </ul>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ:</b> VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay TCVD: Lăn bóng	STAEM. Chơi với búp bê	<b>LVPTTCXH &amp;TM</b> (Tạo hình) Tô màu cái mũ (mẫu)	<b>LVPT NN Văn học</b> Thơ: Miệng xinh	<b>LVPTTCXH &amp;TM</b> NDTT: DH “Đi học về (Hoàng Long) NDKH: NH.Em đi mẫu giáo
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, quan sát thuyền rồng, quan sát bầu trời, quan sát vườn rau, dạo chơi sân trường</li> <li>- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em</li> <li>- Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, dán hoa ..., tô màu cái mũ</li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng...</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- Hướng dẫn trò chơi: chuông reo - Chơi theo ý thích	- Làm quen bài mới: thơ: Miệng xinh - Chơi theo ý thích	- Tổ chức TC: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vẽ tạo hình: Tô màu quả bóng màu đỏ- màu xanh Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

## \* THỂ DỤC SÁNG:

### 1. Tập theo lời bài hát “ Ô sao bé không lắ ”

Cô tập cho trẻ tập theo:

- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)<sup>2</sup>

+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)

+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi) )<sup>2</sup>

+ Bật: Là lá la la là là lá la la.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC : ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc thao tác vai:</b> Bế em, cho em ăn, ru em ngủ</p>	<p>- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, ru em ngủ</p>	<p>- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường</p>	<p><b>* Hoạt động 1 (6 Phút): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài: ' em bé búp bê'.</p>
<p><b>* Góc HDVĐV:</b></p> <p>- Xâu vòng</p> <p>- Tô màu,</p> <p>- Xếp tháp chóp</p> <p>- Chơi với đồ chơi</p>	<p>- Trẻ biết một tay cầm dây, một tay cầm hạt để xâu vòng,</p> <p>- Trẻ biết cầm bút để tô màu</p> <p>trẻ biết xếp tháp chóp từ tháp to đến tháp nhỏ</p> <p>- Trẻ biết chơi với một số đồ chơi trong lớp , trong trường</p>	<p>- Các loại đồ chơi như hạt, bộ lắp ghép, bộ tháo lắp vòng.</p> <p>Tranh tô màu và một số đồ chơi</p>	<p>Hỏi trẻ: + Đi học các con được chơi với ai?</p> <p>+ Đến lớp các con được chơi những trò chơi gì ?</p> <p>+ Các con có thích đi học không?</p> <p>Giáo dục trẻ:</p> <p>- Cô hỏi trẻ có thích đi tham quan các góc chơi của lớp không?</p> <p>- Cho trẻ chọn phương tiện để đi</p>
<p><b>- Góc vận động:</b> Chơi với bóng, vòng, múa hát.</p>	<p>- Trẻ biết chơi với bóng như dùng tay để lăn bóng, ném bóng,</p> <p>- Trẻ biết chơi với vòng</p> <p>- Trẻ biết múa hát theo ý thích.</p>	<p>- Một số đồ chơi vận động như bóng, vòng, gậy thể dục, trống lắc, phách, xắc xô....</p>	<p>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ chọn góc chơi mình</p>

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

## **cô Soa hiệu phó dạy**

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

#### **\*CHƠI TỰ CHỌN.**

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

- \* **THỂ DỤC SÁNG:** Tập với bài “Ồ sao bé không lác”.

#### **\* CHƠI TẬP CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**LVPTTC: Phát triển vận động.**

**Đề tài: VĐCB: Tung bóng bằng hai tay**

**TCVD: Lăn bóng**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động: Tung bóng bằng hai tay và thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng ”.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng tung bóng bằng hai tay
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

## **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ</li> <li>- Bóng thể dục đủ cho trẻ tập, xác xô</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Bóng đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul>

### **III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định(1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi, hôm nay thời tiết rất mát dịu chúng mình cùng đi dạo nhé</li> </ul> <p><b>2. Nội dung( 10 -12 phút)</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung.</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “ Ô sao bé không lắc”</li> </ul> <p>* Động tác 1: “ Đưa tay ra nào”</p> <p>Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ khởi động cùng cô</li> </ul>

\* Động tác 2: “ Năm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này”

Đưa hay tay nắm ta, lắc lư đầu

\* Động tác 3: “ Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”

Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc

Thực hiện tương tự đến hết bài

### **b. VĐCB: Tung bóng bằng hai tay**

- Cô nói: Ở điểm du lịch có tổ chức một trò chơi, đó là trò chơi: Tung bóng bằng hai tay , các con cùng tham gia nhé.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ TTCB: Tư thế chuẩn bị : Cô đứng trước vạch chuẩn , hai tay cầm quả bóng . Khi có hiệu lệnh cô cầm quả bóng bằng hai tay tung quả bóng lên cao và nói “ Tung lên ”

- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

+ Hỏi trẻ tên bài tập

- Trẻ thực hiện.

Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện.

Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ.

- Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì?

- Trẻ tập theo cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- 1 - 2 trẻ làm mẫu

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thi đua nhau.theo nhóm

- Trẻ trả lời.

<p>Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li>- Củng cố: Cho 1 trẻ thực hiện lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>c. TCVD: Lăn bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở điểm du lịch còn tổ chức một trò chơi nữa, đó là trò chơi Lăn bóng</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên trò chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh .</b></p> <p>Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé.</p> <p><b>3. Kết thúc(1-2p)</b></p> <p>Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Chú ý lắng nghe .</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</li> <li>- Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt</li> </ul>
--	---

## \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>*Tham quan lớp học</b>	- Cô và trẻ vừa đi vừa hát. - Hỏi trẻ: Đây là phòng gì? - Trong phòng có gì đây? - Đồ chơi để làm gì? - Các con có thích đi học không? - Giáo dục trẻ: Thích đi học, biết giữ gìn đồ chơi.
<b>2. Trò chơi vận động:</b> Về đúng nhà	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn, chơi cùng bạn
<b>3. Chơi tự do</b>	*Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, túi cát, và đồ chơi ngoài trời sẵn có cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp tháp chóp
- Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

#### 1. Phổ biến trò chơi mới: TCDG: Nu na nu nông

(Có trong tài liệu quyển TC, BH, thơ ca, truyện, câu đố độ tuổi 24-36 tháng trang

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

#### 2. Chơi theo ý thích



- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Cháu: Hoàng Dương, Nhật Duy: biết tên vận động: “Đi có mang vật trên tay”biết đứng thẳng mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh thì đi và mang vật trên tay , biết tên trò chơi “ Bóng tròn to ” trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

Cháu: Minh Châu, Ngọc Bích Chưa tự xúc com ăn

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ tự xúc com ăn . kết hợp với phụ huynh tập cho trẻ xúc com ăn.

*Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

#### **1. Đón trẻ**

- Cô đón trẻ, cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

#### **2. Thể dục sáng:** Tập bài: Ô sao bé không lắc

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

STAEM. Em búp bê

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ tên gọi, đặc điểm nổi bật em búp bê
- Trẻ biết hợp tác vui chơi cùng bạn. Biết chơi trò chơi theo nhóm.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ to, rõ ràng, mạnh dạn, tự tin, ghi nhớ, so sánh, chú ý có chủ đích.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.



- Cô cùng nhận xét, tuyên dương trẻ.

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>* Quan sát : Đu quay</b>	- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Đi chơi, đi chơi” - Nhìn xem trên sân trường chúng mình có đồ chơi gì đây? - Đu quay có gì đây các con? - Cố giáo dục trẻ ngồi chơi cẩn thận - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
<b>2. Trò chơi vận động</b> <b>* Tung bóng</b>	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng , bóng , túi cát , và đồ chơi ngoài trời sẵn có cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn
<b>3. Chơi tự do</b>	

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp tháp chóp, chơi với đồ chơi
- Góc vận động: Chơi với bóng, hát múa

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca.
2. Chơi theo ý thích

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Nhận biết và gọi đúng tên: Xích đu- cầu trượt., nhận biết được màu sắc và công dụng của Xích đu - cầu trượt

Cháu: Trâm , Quỳnh Châu còn khóc nhè kén ăn

BPKP: Cô chú ý đến trẻ trao đổi với phụ huynh về cách ăn uống của trẻ tạo cảm giác an toàn khi ở bên cô, kích thích trẻ ăn .tạo cảm giác ăn ngon miệng

*Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài: ô sao bé không lắc.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội:**

**Tạo hình ; Tô màu cái mũ (mẫu)**

I. Mục đích – Yêu cầu:

1.Kiến thức: - Trẻ biết gọi tên sản phẩm cái mũ.Trẻ biết cầm bút di màu cái mũ.

2.Kỹ năng: - Rèn kỹ năng di màu cho trẻ. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết đội mũ khi đi dưới trời nắng.

II. Chuẩn bị

<b>Của cô giáo</b>	<b>Của trẻ</b>
1.Đồ dùng của giáo viên. - Bài thơ: Cái mũ - Tranh mẫu. - Giá treo tranh.	Tranh cho trẻ - Sáp màu, giá trưng bày sản phẩm. 2.Địa điểm tổ chức: - Tổ chức tại lớp học.

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ôn định tổ chức: - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Cái mũ của tác giả</p> <p>- Cô và cả lớp vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói về cái gì?</p> <p>- Cái mũ dùng để làm gì nhỉ ?</p> <p>- Giáo dục trẻ : Mũ là đồ dùng cá nhân của chúng mình được làm bằng vải dùng để đội đầu khi đi trời nắng đấy! Vì vậy mỗi khi đi học cũng như đi chơi ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ và giữ mũ cẩn thận nhé.</p>	<p>- Trẻ đọc</p> <p>- Cái mũ</p> <p>- Cái mũ</p> <p>- Để đội</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ - Vâng ạ</p>
<p>2. Nội dung: - Các con ạ! Cái mũ luôn là người bạn rất thân và cần thiết đối với chúng ta và hôm nay cô có bức tranh về cái mũ rất đẹp nhưng bức tranh chưa được di màu bây giờ các con hãy giúp cô di màu cho bức tranh đẹp hơn nhé.</p>	
<p><b>2. Nội dung (10-13 phút)</b></p>	
<p><b>1: Quan sát và đàm thoại. - Trốn cô, trốn cô - Cô đâu, cô đâu</b></p>	<p>- Trẻ vờ trốn cô - Cô đây</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Cô làm mẫu: Cô ngồi ngay ngắn lưng thẳng cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. tay trái cô giữ tranh. cô lấy bút màu tô di màu từ trên xuống dưới từ trái qua phải đi cẩn thận làm sao không cho màu ra ngoài cứ như vậy tô cho đến</p> <p>- Cô đưa bức tranh cái mũ ra.</p> <p>Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>Bức tranh cái mũ có đẹp không? cái mũ có màu gì?</p> <p>Đây là phần gì của mũ? (phần chóp mũ)</p> <p>Còn đây là phần gì? (phần vành mũ)</p> <p>Bức tranh cái mũ của cô có đẹp không?</p> <p>di màu bức tranh đẹp các con quan sát cô làm mẫu.4: Trưng bày sản phẩm.</p> <p>Cho trẻ đưa tranh lên giá.</p> <p>Cho trẻ nhận xét của mình của bạn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>Cô nhận xét chung</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>hết cái mũ</p> <p>Cô tô xong rồi các con thấy cô tô có đẹp không?</p> <p>Cái mũ cô tô có màu gì?</p> <p>Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p><b>3. Trẻ thực hiện:</b></p> <p>Cho trẻ đi lấy tranh và sáp màu và thực hiện</p> <p>Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ tô.</p> <p>Hỏi trẻ con đang tô cái gì? màu gì?</p> <p>Cô động viên khích lệ trẻ thực hiện</p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ cái mũ và nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>
--	--

**\*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b></p> <p><b>Quan sát:</b> Xích đu.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Đập bóng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về xích đu.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô</p> <p>+ Cái gì đây ?</p> <p>+Xích đu có màu gì ?</p> <p>+ Xích đu có phần gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ xích đu</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô quy định khu vực chơi</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn</p>
--	---

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng, chơi với vòng...hát múa

**CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  
**NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**  
**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Cháu :

*Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ**



- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài: Ồ sao bé không lắc.

### \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: NBPB: Chọn một số đồ dùng màu xanh cho bé**

**( Cái bát màu xanh cái thìa màu xanh)**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:-** Trẻ nhận biết phân biệt được màu xanh và các đồ dùng có màu xanh

- Biết chọn đúng màu cô yêu cầu

**2. Kỹ năng:-** Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ

**3 Thái độ:-** Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi biết chơi cùng bạn

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Cái bát màu xanh , đỏ - Cái thìa màu xanh , đỏ - Bài hát : Nhà của tôi - Ngôi nhà màu xanh và ngôi nhà màu vàng	Bát , thìa màu xanh , đỏ Trang phục gọn gàng

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

## **1. Ôn định (2p)**

Các con ơi, hôm nay lớp chúng mình có một bạn nhỏ đến thăm đây, chúng mình có muốn biết bạn ấy là ai không nào!

- Cho Thỏ con xuất hiện

- Hôm nay Thỏ con mang đến tặng chúng mình một hộp quà, hãy cùng cô khám phá hộp quà này nhé

+ Cái gì đây các con?

+ Cái bát có màu gì

## **2. Nội dung:**

### **2.1. NBPB: Chọn đồ dùng màu xanh cho bé (Cái bát màu xanh , cái thìa màu xanh ) (7-8p)**

• Ngoài hộp quà ra, bạn Thỏ còn tặng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng nữa đây.

\* Trò chơi: Chọn đồ dùng màu xanh

- Chọn cho cô cái bát màu xanh, cái thìa màu xanh

+ Các con đã chọn đồ dùng gì ?

+ Cái bát có màu gì?

+ Cái bát và cái thìa dùng để làm gì

\* củng cố

- Cho trẻ tìm quanh lớp các đồ dùng có màu xanh

### **2.2. Trò chơi: Chọn nhanh đồ dùng**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một ngôi nhà màu xanh, một ngôi nhà màu vàng, các con hãy chọn những đồ dùng có màu xanh để tặng cho ngôi nhà màu xanh

- Luật chơi: Trẻ nào gọi chưa đúng sẽ bị phạt.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

## **3. Kết thúc(1p):**

- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát

- Trẻ trả lời

- Trả lời

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ tìm

- Trẻ chú ý lắng nghe

• Trẻ chơi

• Lắng nghe

Trẻ hát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hát: “Nhà của tôi ” và đi ra ngoài

### **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>*Quan sát cây xoài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát.</li> <li>- Hỏi trẻ: Đây là cây gì?</li> <li>- Cây xoài có những bộ phận nào?</li> <li>- Thân cây có màu gì?</li> <li>- Lá cây có màu gì?</li> <li>- Trồng cây để làm gì?</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động : Tung bóng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi , cách chơi</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi biết chơi cùng bạn</li> <li>*Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng , bóng , gậy , phấn ....và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> </ul>

### **CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng, xếp tháp chóp, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng, chơi với vòng....hát múa

#### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- 1. Tập đọc đồng dao:** Nu na nu nống
- Cô giới thiệu tên bài đồng giao : Nu na nu nống
  - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
  - Cho trẻ đọc theo cô từng câu cho đến hết bài
  - Cô cho trẻ đọc lại theo cô 2-3 lần nữa

- giáo dục trẻ yêu quý các bài đồng giao

2. Chơi theo ý thích

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Cháu: Tiên Đạt , Vũ. Có tiến bộ hơn biết xúc cơm ăn .

Cháu : Dương , Quân nhận biết phân biệt được màu xanh và các đồ dùng có màu xanh, Biết chọn đúng màu cô yêu cầu

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:-** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định.

\* **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

### **\*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển TCXH:**

**Đề tài:NDTT: VĐTN : Bóng tròn**

**TC: Ai đoán giỏi**

### **I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức :-** Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài hát “Bóng tròn ” của tác giả : Vũ Thanh

- Trẻ biết hát và vận động theo cô bài hát “Bóng tròn ”

- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Ai đoán giỏi "

**2. Kỹ năng :-** Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát cũng như kỹ năng vận động bài “Bóng tròn”

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua bài hát “Bóng tròn”.

- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi ”

3. **Thái độ** - Giáo dục trẻ có ngoan ngoãn biết chào hỏi mọi người

2. **Chuẩn bị :**

<b>Đồ dùng của cô :</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Đàn ghi âm bài hát “Bóng tròn”</li><li>• Mũ chóp , xúc xô, phách, trống,</li></ul>	- Tâm thế trẻ tốt

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

## 1. Ổn định lớp- giới thiệu bài:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Thổi bóng”

- Cô thổi được quả bóng đẹp không?

Hôm qua cô đã cho các con làm quen bài hát gì nói về quả bóng ?

Hôm nay cô sẽ cho các con hát và vận động bài Bóng tròn nhé

## 2. Nội dung:

**2.1.Hoạt động 1:** (8 phút) (NDTT) Dạy VĐTN : “ Bóng tròn ”

- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát và vận động mẫu cho trẻ quan sát

- Cho trẻ đứng dậy vận động cùng cô 2-3 lần

- cho tổ , nhóm cá nhân vận động

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Giáo dục trẻ .

- Cô cho trẻ vận động lại 1 lần kết hợp mở đàn

**2.2.Hoạt động 2 :** (4 phút) NDKH : TC : Ai đoán giỏi .

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Phổ biết cách chơi và luật chơi .

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

## 3. Kết thúc:

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời mẹ và cho trẻ hát bài bóng tròn đi ra ngoài

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát

- Trẻ nhắc lại tên bài hát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú quan sát

- Trẻ vận động cùng cô

- Tổ , nhóm cá nhân vận động

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát và đi ra ngoài



Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định lớp- giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Thôi bóng”</li> <li>- Cô thổi được quả bóng đẹp không?</li> </ul> <p>Hôm qua cô đã cho các con làm quen bài hát gì nói về quả bóng ?</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các con hát và vận động bài Bóng tròn nhé</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> (8 phút) (NDTT) Dạy VĐTN : “ Bóng tròn ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát và vận động mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cho trẻ đứng dậy vận động cùng cô 2-3 lần</li> <li>- cho tổ , nhóm cá nhân vận động</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Giáo dục trẻ .</li> <li>- Cô cho trẻ vận động lại 1 lần kết hợp mở đàn</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> (4 phút) NDKH : TC : Ai đoán giỏi .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Phổ biết cách chơi và luật chơi .</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời mẹ và cho trẻ hát bài bóng tròn đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú quan sát</li> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <li>- Tổ , nhóm cá nhân vận động</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>

