

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện (Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc. 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Nhún bật tại chỗ TCVĐ: Tung bóng.	LVPTNT NBTN Quả Bóng- Búp bê.	LVPTTCX H&TM (Tạo hình) Tô màu cái mũ	LVPT NN Văn học Thơ: Miệng xinh	LVPTTCXH&TM NDTT: DH “Đôi dép” NDKH: TC: Bạn nào hát
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, quan sát thuyền rồng, quan sát bầu trời, quan sát vườn rau, dạo chơi sân trường - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động 				
Chơi hoạt động ở các Góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, dán hoa ...,tô màu cái mũ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng... 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò	- Làm quen bài mới: thơ: Miệng xinh	- Tổ chức TC: Cắp cua bỏ giỏ.	- Cho trẻ thực hiện vở tạo hình: Tô	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu

	chơi: chuông reo - Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích	màu quả bóng màu đỏ- màu xanh - Chơi theo ý thích	gương cuối tuần
--	---	------------------------	------------------------	---	--------------------

*** THỂ DỤC SÁNG:**

1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

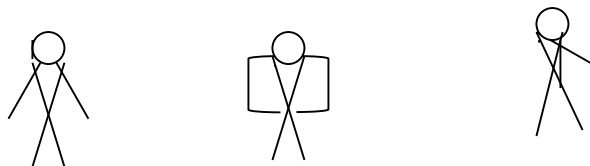
- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)²



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn, ru em ngủ</p>	<p>- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, ru em ngủ</p>	<p>- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường</p>	<p>* Hoạt động 1 (6 Phút): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: ' Đi nhà trẻ.</p>
<p>* Góc HĐVĐV:</p> <p>- Xâu vòng</p> <p>- Tô màu,</p> <p>- Xếp tháp chóp</p> <p>- Chơi với đồ chơi</p>	<p>- Trẻ biết một tay cầm dây, một tay cầm hạt để xâu vòng,</p> <p>- Trẻ biết cầm bút để tô màu</p> <p>trẻ biết xếp tháp chóp từ tháp to đến tháp nhỏ</p> <p>- Trẻ biết chơi với một số đồ chơi trong lớp , trong trường</p>	<p>- Các loại đồ chơi như hạt hạt, bộ lắp ghép, bộ tháo lắp vòng.</p> <p>Tranh tô màu và một số đồ chơi</p>	<p>Hỏi trẻ: + Đi học các con được chơi với ai?</p> <p>+ Đến lớp các con được chơi những trò chơi gì?</p> <p>+ Các con có thích đi học không?</p> <p>Giáo dục trẻ:</p> <p>- Cô hỏi trẻ có thích đi tham quan các góc chơi của lớp không?</p> <p>- Cho trẻ chọn phương tiện để đi</p>

<p>- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát.</p>	<p>- Trẻ biết chơi với bóng như dùng tay để lăn bóng, ném bóng, - Trẻ biết chơi với vòng - Trẻ biết múa hát theo ý thích.</p>	<p>- Một số đồ chơi vận động như bóng, vòng, gậy thể dục, trống lắc, phách, xác xô....</p>	<p>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích * Hoạt động 2 (12 Phút): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi. Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi * Hoạt động 3 (6 Phút): kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó</p>
---	---	--	---

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

***CHƠI TỰ CHỌN.**

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** THỂ DỤC SÁNG: Tập với bài “Ồ sao bé không lắc**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển thể chất:
Đề tài: VĐCB: Nhún bật tại chỗ
TCVĐ: Lộn cầu vòng.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trùng gối lấy đà bật nhảy lên cao chạm chân xuống đất
- Trẻ biết tập các động tác BTPTC và biết cách chơi và luật chơi trò chơi bóng tròn to

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhún bật nhẹ nhàng, phát triển cơ chân cho trẻ


3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau trong khi tập

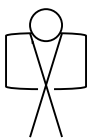
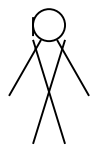
II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Một con bướm có dây buộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế học thoải mái

III. Tiến hành hoạt động:

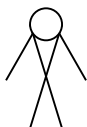
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gõ xác xô cho trẻ lại gần cô - Muốn cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì? <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1: Khởi động (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài một đoàn tàu, kết hợp chạy chậm nhanh – dừng lại - Đứng thành hai hàng dọc cách nhau 2m. <p>2. 2: Trọng động.</p> <p>BTPTC: Tập với bài: ô sao bé không lắc. (2- 3 phút)</p> <p>Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <p>+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lại gần cô - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ khởi động cùng cô. - Tập 2 - 3 lần.

+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



- Tập 2- 3 lần.

+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²



- Tập 3- 4 lần

+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



- Tập 2- 3 lần.

- **VDCB:** Bật tại chỗ.

- Sơ đồ: X x x x x x x x x x x x x x

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chuyển đội hình.

X x x x x x x x x x x x x x

Giới thiệu: Hôm nay cô sẽ cho các con tập bài thể dục “bật tại chỗ”

Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu 2 lần. (Lần 2 kết hợp phân tích)

- Cô đứng tự nhiên đầu gối hơi chùng nhún chân bật bằng sức đẩy của 2 chân rơi xuống đất nhẹ nhàng bằng đầu mũi bàn chân.

Trẻ thực hiện.

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện

- Trẻ xem cô làm mẫu.

- Cả lớp xem bạn làm mẫu.

<p>- Sau đó cô cho 2-3 trẻ lên thực hiện cho đến hết lớp (Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài thể dục gì?</p> <p>Củng cố: Cô đứng giữa cầm que có dây buộc con bướm, cô đưa cao trên đầu chéch trước mặt trẻ cho cả lớp nhảy cao để bắt bướm.</p> <p>- TCVD: Bóng tròn to. (3-4 phút)</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt</p> <p>2.3: Hồi tĩnh (1 - 2 phút)</p> <p>- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1-2 Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và đi vào lớp</p>
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích *Tham quan lớp học</p> <p>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát.</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là phòng gì?</p> <p>- Trong phòng có gì đây?</p> <p>- Đồ chơi để làm gì?</p> <p>- Các con có thích đi học không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Thích đi học, biết giữ gìn đồ chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn, chơi cùng bạn</p> <p>*Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, túi cát, và đồ chơi ngoài trời sẵn có cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp tháp chóp
- Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng

* CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

- 1. Phổ biến trò chơi mới: TCDG: Chuông reo**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- Sĩ số trẻ đi học đều.
- Sức khỏe tốt.
- HĐH: Kim Anh, Diệp San, Nhã Uyên nhớ tên vận động, thực hiện theo hướng dẫn của cô giáo, thích vận động:
- Biện pháp: Động viên và khen ngợi trẻ kịp thời.

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ, cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lác

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

NBTN: Quả bóng- búp bê

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên Quả Bóng- Búp Bê.
- Nhận biết được màu sắc và công dụng của Quả Bóng và Búp bê

- 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn Organ ghi âm bài hát: Em búp bê - Hộp quà đựng: Quả bóng – Búp bê - Chiều trái cho trẻ ngồi. -	.- Mỗi trẻ một rổ đựng e búp bê và quả bóng.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định giới thiệu - Cho trẻ ngồi xung quanh cô và hát bài hát: Đi nhà trẻ - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô giáo tặng quà cho các bạn trong lớp.. 2. Nội dung: (10-12phút) 2.1. Hoạt động 1: NBTN: Quả Bóng - Búp Bê. (6-7 phút) * Trong hộp quà của cô còn có một món quà các con đoán xem là gì nào? - Cô đưa quả bóng ra - Các con nhìn xem cô có cái gì đây? - Quả bóng có màu gì? - Quả bóng có dạng hình gì? => Cô khái quát: Quả bóng có dạng hình tròn và dùng để các con đá trên sân. - Búp bê có màu gì? - Búp bê dùng để làm gì? * Cô khái quát lại: Đây là em búp bê, em búp bê có màu đỏ, em búp bê để cho chúng ta bế em, cho em ăn và ru em ngủ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập(4-5 phút) *Trò chơi: Thi ai nhanh: - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ	- Trẻ hát và trả lời. - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Quả bóng ạ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

- Tổ chức cho trẻ chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ. - 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài: "Em búp bê" đi ra ngoài.	- Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Đu quay	- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi, đi chơi” - Nhìn xem trên sân trường chúng mình có đồ chơi gì đây? - Đu quay có gì đây các con?
2. Trò chơi vận động * Tung bóng	- Cố giáo dục trẻ ngồi chơi cẩn thận - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, túi cát, và đồ chơi ngoài trời sẵn có cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp tháp chóp, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, hát múa

* CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca.
2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Duy trì số lượng trẻ đến lớp tốt.
- Đón trẻ: Cháu ngoan, dẫn đi vào nề nếp.
- Giờ ăn trưa: Hôm nay cháu ăn chiều giỏi: Minh Khôi, Đức Uy....
- Biện pháp: Cô động viên và khen trẻ kịp thời.

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Ồ sao bé không lác.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Đề tài: Tô màu cái mũ

I. Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.
- Trẻ biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Trẻ biết gọi tên đồ chơi trong sách
- Trẻ biết tô màu chiếc mũ theo mẫu và nói xem chiếc mũ màu gì

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu, nhận biết màu cho trẻ.

- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu của cô - Hộp sáp màu - Chiếc mũ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một hộp sáp màu - Vở tạo hình cho trẻ - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định – giới thiệu bài: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trón tìm” - Cô có gì đây? - Cho trẻ quan sát và nhận xét về chiếc mũ - Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu cái mũ <p>2. Nội dung: (9-10 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Chiếc mũ màu gì? + Cô chọn màu gì để tô? + Khi tô chúng mình di màu như thế nào? <p>sáp, cách di màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế các con có thích tô màu như cô không? <p>2.2. Hoạt động 2: Làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ - Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng từ trái qua phải, không để màu lem ra ngoài + Vừa rồi cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ chúng mình cùng nhau hoàn thành những chiếc mũ xinh đẹp nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trò chuyện cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Có ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đồ dùng cho trẻ cô hướng dẫn trẻ cách mở sách, cách di màu trên không, - Cô đến bên trẻ gợi hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con tô màu cái gì? + Cái mũ có màu gì? <p>2.4. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã hết giờ rồi chúng mình đưa sản phẩm lên để nào - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm - Giáo dục trẻ <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Bé ngoan" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trưng bày, nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: về đúng nhà</p> <p>3 Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về vườn rau - Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Cô giới thiệu các loại rau trong vườn + Công dụng của các loại rau - Nhắc nhở trẻ phải biết ăn nhiều rau xanh để tốt cho sức khỏe. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị: Phấn, sỏi, vòng, bóng, Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng, chơi với vòng....., hát múa

CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1, Tổ chức trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ

- Cô chơi mẫu cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- HDC: Hứng thú tham gia trò chơi “Cấp cua bỏ giỏ” : cháu Diệp San, Nhã Uyên
- Biện pháp: Động viên và khen trẻ kịp thời.

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ: Miệng xinh

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Miệng xinh” và nhớ tên tác giả.
- Hiểu được nội dung bài thơ: Miệng để nói lời hay, không nên cãi nhau với các bạn.
- Trẻ đọc theo cô bài thơ

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô
- Đọc được 1 số từ khó

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi với bạn là không được cãi nhau.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nội dung bài thơ trên power point -	- Tâm thế thoải mái. - Quần áo gọn gàng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mũi, cằm, tai” - Các con vừa chơi xong trò chơi gì? - Trên khuôn mặt của chúng ta còn có bộ phận nào nữa? - Cô củng cố cho trẻ: Trên khuôn mặt của chúng ta có rất nhiều bộ phận và mỗi bộ phận thì có những chức năng khác nhau. Vậy hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu xem cái miệng thì có chức năng gì qua bài thơ “Miệng xinh” của Phạm Hồ <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1. Cô đọc thơ (7-8p)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đọc lần 1: Đọc lần 1 diễn cảm không dùng tranh minh họa * Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên powerpoint. - Cô vừa đọc xong bài thơ gì? <p>2.2. Trò chơi: Đàm thoại- trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cháu chơi với ai? - Khi chơi với các bạn mà cãi nhau là sẽ như thế nào? + Cô trích dẫn “Các cháu ... hết vui” - Cái miệng dùng để làm gì? + Trích dẫn “Miệng các cháu hay thôi” - Giáo dục: Mỗi chúng ta ai cũng có cái miệng xinh, và cái miệng này chỉ dùng để hát, để nói những điều hay. <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc thơ. - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Mũi, cằm, tai ạ - Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Bài thơ “Miệng xinh” - Chơi với các bạn - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa. <p>3.Kết thúc(1p):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát cái mũi và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ. - Tổ, nhóm, đọc thơ - Cả lớp đọc lại. - Trả hát và đi ra ngoài.
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>*Quan sát cây xoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát. - Hỏi trẻ: Đây là cây gì? - Cây xoài có những bộ phận nào? - Thân cây có màu gì? - Lá cây có màu gì? - Trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây.
<p>2. Trò chơi vận động: Tung bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ khi chơi biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>*Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, gậy, phấn, và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng, xếp tháp chóp, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng, chơi với vòng....., hát múa

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tạo hình: Tô màu quả bóng màu đỏ, màu xanh

- Cô giới thiệu với trẻ về bài tạo hình
- Cô thực hiện cho trẻ.
- Hướng dẫn cho trẻ thực hiện.
- Bao quát quá trình thực hiện của trẻ.
- Khuyến khích động viên trẻ.

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Hoạt động dạo chơi: Nhã Uyên, cháu Phú trả lời câu hỏi của cô rõ ràng
Cháu Thanh Long. Diệp Chi ngôn ngữ kém chưa nói được hai đến ba từ
Biện pháp: Cô rèn cho trẻ tập nói mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định.

* **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc)

Đề tài: - NDDT: DH: Đôi dép

- NDKH: TC: Bạn nào hát

I. Mục đích, yêu cầu

- 1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu và biết tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bạn nhỏ biết đi dép để giữ sạch đôi bàn chân sạch sẽ, trắng tinh.
- Trẻ biết chơi trò chơi: Bạn nào hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đi dép để giữ sạch đôi bàn chân.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc không lời bài hát “Đi dép”	- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng
- Đôi dép, hộp quà	

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định lớp- Giới thiệu bài (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.- Cho trẻ đoán xem, trong hộp quà có gì?- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi dép và tác dụng của việc đi dép.- Có một bài hát về đôi dép xinh luôn nhắc chúng mình giữ chân sạch sẽ đó là bài hát “Đi dép” do bác Hoàng Kim Định sáng tác.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khám phá cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô hát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1: Bằng lời kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.- Cô hát lần 2: Kết hợp với âm nhạc- Cô vừa hát xong bài gì?- Do ai sáng tác?- Bài hát nói về cái gì?- Cô củng cố: Trong bài hát “Đi dép” nói về bạn nhỏ luôn nhớ đi dép để giữ đôi bàn chân trắng tinh.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ hát (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp hát 2-3 lần cùng cô.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát.- Cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Tổ, nhóm, cá nhân hát
<p>2.3. Hoạt động 3: TC: Bạn nào hát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Hướng dẫn cho trẻ chơi- Tổ chức cho trẻ chơi- Bao quát quá trình chơi của trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chơi
<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài Đi dép và đi ra ngoài.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và đi ngoài

--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: * Nhặt lá cùng cô	<ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì?- Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?- Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không?- Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu.- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.- Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm.
2. Trò chơi vận động: *Dung dăng dung dẻ	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Giới thiệu luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none">* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng, xếp tháp c hóp, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng, chơi với vòng....., hát múa

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐC: Biết giúp cô cất đồ chơi trên giá: Thế Bảo .Thanh Long
- Biện pháp: Khen và động viên trẻ kịp thời.