

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“NGÀY HỘI CỦA BÀ, CỦA MẸ (20/10)”**

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 16 / 10 đến ngày 20 / 10 /2023)

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ” 				
Hoạt động học	LVPTNT (KPXH) Vui ngày hội 20/10	LVPTTC (Vận động) - VĐCB: Trườn theo đường dích dắc . - TCVĐ: Chó sói xấu tính .	LVPTNT Toán Dạy trẻ nhận biết tay phải tay trái	LVPTNN Thiết kế thiệp tặng mẹ	LVPTTM -NDTT: VĐMHT: Nào chúng ta cùng tập thể dục - Nghe hát: khúc hát ru của người mẹ trẻ
Chơi Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa mười giờ,tập aerobic bài vũ điệu rửa tay,quan sát thời tiết,vận động bài ồ sao bé không lắc,thí nghiệm vật chìm vật nổi - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, chó sói xấu tính . - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị 				
Chơi Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị của bé . - Góc XD – LG: Xây vườn hoa của bé – Lắp ghép theo ý thích. - Góc khoa học - Toán: Phân biệt tay phải tay trái , bạn trai cao hơn – bạn gái thấp hơn - Góc Âm nhạc – Tạo hình: Hát, múa,đọc thơ – Vẽ, nặn, tô màu cho bản thân - Góc sách – Truyện: Xem tranh,xem album ,truyện theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá,chơi với cát,pha màu nước.. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn . 				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với trò chơi mới - Chơi tự chọn ở các góc - Sinh hoạt chuyên môn - Làm sách chủ đề - Vệ sinh trả trẻ.
------------------------	--

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Vũ điệu rửa tay
Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh
Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát Vũ điệu rửa tay.

1. Khởi động:

- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo 3 tổ, khoảng cách 1 sải tay. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp cổ - vai – hông – tay - chân.

2. Trọng động: Các động tác phát triển chung

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1. Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẹ con - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống. - Người đầu bếp giỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng đồ chơi theo đúng nghĩa. - Trẻ không ném đồ chơi - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: "Bản thân" Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. <p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình. - Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.
<p>2. Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa của bé. - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng vườn hoa của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ
<p>3. Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu. - So sánh ai 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với trò chơi chiếc nón kỳ diệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Hình ảnh 	

<p>cao hơn ,thấp hơn</p> <p>- Nhóm bạn trai ,bạn gái</p>	<p>- Trẻ nhận biết được bạn trai ,bạn gái</p>	<p>bạn trai ,bạn gái để so sánh</p> <p>-Phân biệt được bạn trai và bạn gái</p>	<p>trong khi chơi</p> <p>- Kết thúc: Cô cho trẻ đến một nhóm chơi .</p>
<p>* Góc sách truyện</p> <p>- Đọc thơ, xem tranh,xem sách</p>	<p>- Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.</p>	<p>- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.</p>	
<p>4. Góc nghệ thuật</p> <p>- Xé dán hình bạn trai ,bạn gái, .Làm theo vở chủ đề bản thân .</p> <p>- Hát múa các bài về chủ điểm</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để xé dán hình ảnh bạn trai và bạn gái.</p> <p>-Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p>	<p>- Hình ảnh bạn trai,bạn gái.</p> <p>- Đồ dùng phù hợp với bé</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	
<p>5.Góc thiên nhiên</p> <p>- Chăm sóc cây</p> <p>- Chơi với cát đá</p>	<p>- Trẻ biết tưới cây,bắt sâu.</p> <p>- Trẻ chơi với cát đ</p>	<p>- Cây hoa,cây xanh</p> <p>- Có bể cát,đá cho trẻ chơi hứng thú</p>	

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “*Tay thơm tay ngoan*”

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội : Đề tài: Vui ngày 20/10.

I .Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày phụ nữ Việt Nam (Ngày vui của bà, của mẹ, của cô giáo, của chị gái, em gái và các bạn gái).
- Trẻ biết được một số hoạt động kỷ niệm ngày phụ nữ Việt Nam.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng mạnh dạn, quan sát, trình bày rõ ràng, mạch lạc.
- rèn kỹ năng nhanh nhẹn trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các em gái trong ngày phụ nữ Việt Nam.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
+ Tranh mít tinh, tọa đàm ngày 20/10. + Hoạt động của ngày 20/10 (Múa văn nghệ,). + Trẻ thể hiện tình cảm tới bà, mẹ cô giáo vào ngày 20/10 bằng các hoạt động tặng hoa và thiệp chúc mừng. - Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Múa cho mẹ xem”.	- Mỗi trẻ một mũ biểu tượng hoa của đội mình.

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức	

<p>- Cô giới thiệu: Chương trình “Hoa thơm tặng bà tặng mẹ”, tham dự chương trình có 3 đội chơi: + Đội hoa hồng. + Đội hoa lan. + Đội hoa ly.</p> <p>2. Nội dung.</p> <p>* Hoạt động 1. Múa văn nghệ chào mừng hội thi (1 - 2 phút) - Cô cùng trẻ múa bài “Múa cho mẹ xem”.</p> <p>* Hoạt động 2. Tìm hiểu về ngày hội 20/11 (Phần thi kiến thức) (13 - 15 phút) - Cô phát mỗi nhóm một bức tranh và thảo luận . Tranh 1: Mít tinh, tọa đàm ngày 20/10 Tranh 2: Hoạt động của ngày 20/10 (Múa văn nghệ).. Tranh 3: Trẻ thể hiện tình cảm tới bà, mẹ cô giáo vào ngày 20/10 bằng các hoạt động tặng hoa và thiệp chúc mừng. - Đại diện mỗi đội một bạn lên giới thiệu nội dung trong tranh và nhận xét về nội dung tranh . + Bức tranh có nội dung gì? + Mọi người trong tranh đang làm gì? + Vì sao mọi người thể hiện tình cảm như vậy. - Cho cá nhân hỏi và nhận xét nội dung hoạt động trong tranh. - Các con dự định sẽ thể hiện tình cảm của mình như thế nào đến bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. ->Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để cho bà, mẹ và cô giáo vui.</p> <p>* Hoạt động 3: Vui ngày hội của cô giáo.(Phần thi năng khiếu) (6 - 8 phút) + Trò chơi 1: Cắm hoa. Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: - Luật chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả + Trò chơi 2: Tô màu thiệp tặng cô giáo. - Cách chơi: 3 đội ngồi thành 3 vòng tròn, mỗi đội được nhận rổ đồ dùng mỗi bạn một tấm thiệp với thời gian 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc 3 đội chơi đưa kết quả lên trưng bày. - Luật chơi: Đội nào kết thúc quá thời gian sẽ bị trừ điểm</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng chương trình.</p> <p>- Trẻ múa hát bài “Múa cho mẹ xem”.</p> <p>- Trẻ tạo thành 3 nhóm và thảo luận.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát bài hát</p>
---	---

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. 3. Kết thúc: - Kiểm tra kết quả nhận xét và tuyên dương trẻ	“Cháu yêu bà”
---	---------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa mười giờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Vườn hoa có tên gọi hoa gì? + Hoa mười giờ có đặc điểm gì? - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của hoa mười giờ. - Cô củng cố lại đặc điểm của vườn hoa mười giờ. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa.
<p>2. Trò chơi vận động * Thi ai đi nhanh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ** Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Bé cùng khám phá ai thông minh hơn.
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, thiệp tặng bà tặng mẹ tặng cô giáo và các bạn gái, hát múa theo chủ đề.....
- Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, sỏi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

Trò chơi vận động: “*Vì sao bé buồn*” trang 9 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* Hoạt động học : Bảo Trân trả lời các câu hỏi câu cô đưa ra nhanh nhẹn và đúng . Bên cạnh đó có cháu Phát chưa chú ý học bài còn lo nghịch .

- * Hoạt động góc : Có cháu Ngọc Hân chưa chú ý chơi trò chơi bán hàng
- * Biện pháp khắc phục : Cô nhắc nhở động viên trẻ để trẻ chú ý hơn trong quá trình học bài .

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ , khi thời tiết thay đổi và yêu cầu phụ huynh ăn mặc cho đúng với thời tiết đó .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài; VĐCB: Trườn theo đường dích dắc.

TCVĐ: Chó sói xấu tính

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nằm sát người xuống đất tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh đưa thân người về phía trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực và trườn theo đường dích dắc không va chạm vào đường dích dắc 2 bên .Khi trườn người luôn sát sàn, không đưa chân cao.

- Trẻ biết tập bài tập phát triển chung theo cô

- Trẻ biết luật chơi trò chơi trò chơi “Chó sói xấu tính ”

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng vận động phát triển cơ tay cơ chân cho trẻ.

- Trẻ chơi trò chơi “ chó sói xấu tính ” thành thạo

3. Thái độ.

- Trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

Của cô	Của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Chiều	- Tư thế thoải mái ,gọn gàng

III. tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cho trẻ xuống sân xếp theo hàng <p>2. Nội dung:</p>	- Trẻ ổn định xếp hàng

<p>2.1. Khởi động: (3 P)</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động (15 P)</p> <p>a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo</p> <p>- Tay vai:</p> <p>• Bụng – lườn:</p> <p>- Chân:</p> <p>- Bật nhảy:</p> <p>+ VĐCB.Trườn theo đường đích dắc .(11 p)</p> <p>- Trẻ xếp theo đội hình: theo đường đích dắc</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Trẻ nằm sát sàn thân sát sàn,tay trái đưa thẳng về phía trước,co chân phải đẩy mạnh đưa thân về phía trước,đồng thời co chân trái để lấy đà,tay phải đưa về phía trước tay trái gập trước ngực, .Khi trườn và trườn theo đường đích dắc sau đó đứng về cuối hàng người luôn sát ,không đưa chân cao.</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Trẻ đi khởi động.</p> <p>- Trẻ tập theo cô.</p> <p>- 2 lần x 2 nhịp</p> <p>- 2 lần x 2 nhịp</p> <p>- 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- 4 lần x 2 nhịp</p> <p>- Trẻ xếp theo đội hình</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ khá thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 tổ thi đua</p>
--	--

<p>* TCVD: “ Chó sói xấu tính” (5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và nhẹ nhàng về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng quanh sân. - Trẻ nhẹ nhàng về lớp.
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI :

- **Tập aerobic theo lớp bài : Vũ điệu rửa tay**

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hứng thú tập theo cô các động tác phù hợp với nhạc bài hát
- Trẻ ban đầu có kỹ năng tập các động tác dân vũ
- Tập trung chú ý tập cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”
- Cô thuộc các động tác phù hợp với nhạc.
- Xắc xô.
- Trang phục của cô và trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay.
- Tập kết hợp các động tác với nhạc.
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đổi phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẩy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc

Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,
- Góc XD - LG: Xây vườn hoa của bé, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: So sánh cây cao hơn, thấp hơn, nhiều hoa hơn, ít hoa hơn
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và Album theo chủ đề

- Góc Âm nhạc và tạo hình: Múa ,hát theo chủ đề.Xé dán làm thiệp,xâu vòng tặng bà mẹ
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, Pha màu nước, in hình bạn tay xuống cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cô cho trẻ chơi tự do ở vườn cổ tích

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi

2. Hoạt động tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- * Hoạt động học : Có tuần chưa chú ý " Trườn theo đường đích dắc" vì lý do cháu còn sợ sệt khi đi .
- * Hoạt động ngoài trời có cháu Thu chưa chú ý tập ê rô bích vì lý do cháu chưa mạnh dạn khi tập .
- * Biện pháp khắc phục: Cô lại gần hướng dẫn cho trẻ cách " Trườn theo đường đích dắc" cùng cô để trẻ có trẻ tâm lý để trẻ không sợ .

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ : Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp ,cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài : Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết,phân biệt cho trẻ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ
- Biết bảo quản giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
------------------------	-------------------------

- Bàn chải đánh răng, cốc, bát, thìa - Đàn organ....	- Bàn chải đánh răng, cốc, bát, thìa.
---	---------------------------------------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “ năm ngón tay xinh” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Bàn tay dùng để làm gì? - Ngoài tay ra trên cơ thể các con còn có những bộ phận nào? - Giáo dục trẻ vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ hàng ngày. - Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết tay phải tay trái của mình nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết tay phải tay trái. (14p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Dậy đi thôi” và đi lấy đồ dùng. - Các con nhìn xem trong rổ đồ dùng của các con có gì? - Sáng mai ngủ dậy các con làm gì? - Các con hãy giơ tay cầm bàn chải đánh răng lên nào. - Tay cầm bàn chải là tay gì? (Cô cho trẻ phát âm) - Các con hãy giơ tay cầm cốc lên nào. - Tay cầm cốc là tay gì?(Cô cho trẻ phát âm) - Giáo dục trẻ vệ sinh răng miệng sạch sẽ. - Khi ăn cơm tay phải con cầm gì? - Tay cầm bát là tay gì? - Tay nào con cầm thìa? - Tay cầm thìa là tay gì? - Khi học vẽ tay cầm bút là tay gì? - Tay giữ giấy là tay gì? - Giáo dục trẻ khi làm việc phải đúng tư thế của tay. <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (6 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo hiệu lệnh của cô” - Cô nêu luật chơi và cách chơi: Cô nói tay nào trẻ giơ tay đó lên và gọi tên. - Cô nói công dụng của tay trẻ giơ tay và gọi tên. + Cho trẻ chơi trò chơi “ Hãy đứng bên tôi” - Cô nêu luật chơi: Khi nào cô hát hết bài hát “ tìm bạn thân” thì các bạn nam chạy sang đứng bên tay phải cô, còn các bạn nữ đứng bên tay trái cô.(Cho trẻ chơi 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lấy đồ dùng. - Trẻ trả lời. - Đánh răng. - Trẻ giơ tay. - Trẻ phát âm. <ul style="list-style-type: none"> - Tay phải - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò

- Cô bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc - Cho trẻ hát và đi ra ngoài	chơi. Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---------------------------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: * Qua sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: *Trò chơi:+Trời tối trời sáng.</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô cho trẻ ra sân nhìn ngắm thời tiết • Cô hỏi trẻ: Thời tiết hôm nay như thế nào? • Vì sao con biết thời tiết hôm nay có nắng và không có nắng ? • Nếu có nắng thì trời sẽ như thế nào ? • Nếu không có nắng thời tiết ra sao? • Các con thấy thời tiết hôm nay khác gì với hôm qua . • Khi đi ngoài nắng ta nhớ điều gì? • Khi ra mưa phải làm gì? <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi</p> <p>\</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu ,đồ chơi .Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi để chơi,động viên khuyến khích trẻ</p>
--	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai,bạn gái, các bộ phận cơ thể bé ,phân nhóm tay phải tay trái .
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và am bum theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái,im hình bàn tay bàn chân .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- * Hoạt động học : Có cháu Ngọc anh Trà trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng
- * Hoạt động ngoài trời : Có cháu Hiệu chưa chú ý quan sát vườn rau .
- * Biện pháp khắc phục : Cô nhắc nhở trẻ chú ý quan sát để trả lời các câu hỏi của cô đưa ra .

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ : Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp ,cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Bài học Steam IDP: Thiết kế thiệp tặng mẹ

I.Mục tiêu:

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ

E - Kỹ thuật:Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A - Nghệ thuật:In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

II. Chuẩn bị:

- Rối tay, sân khâu
- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hỏi (3 phút).</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp 3 tuổi A đây. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không ?Tớ rất yêu mẹ tớ đây. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10?- Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Hoa rất là giỏi đây và cô Hoa sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ. <p>2. Tưởng tượng:(3 phút).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô Hoa chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào ?Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé.- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:<ul style="list-style-type: none">- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ? <p>3. Thiết kế (3 phút).</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tất cả trẻ trai và trẻ gái đều chú ý trò chuyện với bạn Heo con- Ngày 20/10- Làm thiệp tặng mẹ- Trẻ chú ý nghe và chào tạm biệt Heo con- Trẻ trả lời vâng ạ- Trẻ cùng đi vào lớp lên ý tưởng cho bản thiết kế- Trẻ trò chuyện về ý tưởng mình định làm- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô- Trẻ khám phá và trả lời có giấy màu, bìa cứng, hạt hạt..- Thiệp hình vuông, hình tròn... ạ- Phải gắn chắc chắn ạ, phải

<p>- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.</p> <p>- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?</p> <p>- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?</p> <p>- Cầm bút chì bằng tay nào ?</p> <p>- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>4. Chế tạo (12 phút)</p> <p>- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</p> <p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p> <p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p>5. Thử nghiệm và thiết kế lại (4 phút)</p> <p>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân</p> <p>* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</p> <p>- Con làm được gì đây?</p> <p>- Con thiết kế như thế nào?</p> <p>- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa?</p> <p>(Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p>	<p>bôi keo vào hạt và lá cây, bông hoa ạ...</p> <p>- Tất cả trẻ trai và trẻ gái đều trả lời vẽ bản thiết kế ạ</p> <p>- Có bút, cầm bằng tay phải ạ.</p> <p>- Đại diện trẻ lên bê đồ dùng về nhóm cho các bạn</p> <p>- Trẻ thiết kế</p> <p>- Rồi ạ.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ đi lấy sản phẩm</p>
---	---

<p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? * Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ, nhân ngày 20/10 nào.</p>	
--	--

☆CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trẻ vận động bài “ Ô sao bé không lắc”</p> <p>2. TCVD: “ Lộn cầu vòng”</p> <p>3. Chơi tự do:.</p>	<p>1. Hoạt động có mục đích: Trẻ vận động bài “ Ô sao bé không lắc”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát trước một lần ? - Các con có muốn vận động theo bài hát này không? - Trẻ chơi trò chơi - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai,bạn gái, các bộ phận cơ thể bé ,phân nhóm tay phải tay trái .
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và am bum theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái,im hình bàn tay bàn chân .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .LQBM: bài hát:nào chúng ta cùng tập thể dục

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe theo nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ hát theo

2. Chơi tự chọn ở các góc :

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- * Hoạt động học : Các cháu thích thú với hoạt động làm thiệp tặng mẹ
- * Biện pháp khắc phục : Cô động viên trẻ và khen trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ tích cực hơn trong học tập .

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình tạo tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng theo bài hát .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: ĐĐ MH (TT): Nào chúng ta cùng tập thể dục

Nghe hát : Khúc hát ru của người mẹ trẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát nào chúng ta cùng tập thể dục
- Trẻ biết tên vận động: nào chúng ta cùng tập thể dục
- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, kết hợp vận động minh họa bài nào chúng ta cùng tập thể dục
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài khúc hát ru của người mẹ trẻ và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát rõ lời, vận động minh họa bài nào chúng ta cùng tập thể dục , thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

3. Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, đoàn kết thương yêu bạn bè, yêu cô giáo trường lớp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng
-----------------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát và vận động chính xác thể hiện được tính chất của bài hát. - Cô hát bài khúc hát ru của người mẹ trẻ thể hiện được tính chất nhẹ nhàng tình cảm. Đàn óc gan ghi âm bài hát nào chúng ta cùng tập thể dục và bài khúc hát ru của người mẹ trẻ . 	<p>của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiều, nhạc cụ.
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
<p>1. Ổn định : Cô cho trẻ ngồi quây quần bên cô.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: - NDVDDMH: Nào chúng ta cùng tập thể dục (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bài: Các con có muốn tập thể dục cùng cô không ? - Cô hát và vận động minh họa bài hát cho trẻ xem 2 lần. - Cô hỏi trẻ: . Cô hát vừa vận động minh họa bài gì? - Cô cho cả lớp vận động theo cô 2-3 lần.- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cô cho 1 bạn lên vận động - Hỏi trẻ bạn vừa vận động bài gì ? Nhạc và lời của ai ? - Cho trẻ vận động, tổ, nhóm, cá nhân .Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp vận động lại 1 lần - Giáo dục trẻ: chăm tập thể dục <p>Củng cố : Cô cho cả lớp vận động một lần nữa. Cô hỏi trẻ tên bài vận động.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: NDKH Nghe hát : Khúc hát ru của người mẹ trẻ .(5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Cô nói : Mỗi chúng ta đều có mẹ khi các con còn nhỏ các con chưa ăn được mà các con chú yếu bú mẹ ,người mẹ đã nuôi các con lớn khôn bằng dòng sữa ngọt ngào và dòng sữa đó được thể hiện qua ca khúc khúc hát ru của người mẹ trẻ . - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần : Lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa. - Cô hát cho trẻ nghe lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc : Cô cho trẻ đi nhẹ 1-2 vòng.</p>	<p>- Trẻ ngồi bên cô.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát và vận động vỗ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 trẻ lên vận động</p> <p>- Trẻ vận động theo tổ nhóm , cá nhân .</p> <p>- Cả lớp vận động</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ 1-2 vòng.</p>

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt	
----------------	--

<p>động có mục đích * Thí nghiệm “Vật chìm vật nổi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị 3 chậu nước và các rỗ nhựa để các vật nổi và ác vật chìm - Cô gọi trẻ lại đứng xung quanh chậu nước - Cô hỏi trẻ. - Trên bàn cô có cái gì ? - Trên tay cô cầm cái gì đây ? - Khi cô thả hòn sỏi xuống nước thì hòn sỏi như thế nào ? - Vì sao hòn sỏi chìm ? - Cô thả miếng xốp xuống chậu nước thì điều gì xảy ra với miếng xốp. - Vì sao miếng xốp lại nổi ? - Các con có muốn làm thí nghiệm như cô không bây giờ cô mời các con về 3 tổ để làm thí nghiệm nhé. - Giáo dục trẻ - Luật chơi: Lăn thẳng hướng, bóng phải chui qua khe chân của các bạn hàng nào lăn bóng xong nhanh là thắng cuộc.
<p>2. Trò chơi vận động * Lăn bóng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi:Cha trẻ thành 3 đội xếp thành hàng dọc, trẻ nọ cách trẻ kia 1m, trẻ đứng theo tư thế chân rộng bằng vai, thân người hơi cúi xuống 2 tay chống đùi. Trẻ đứng trên cùng cầm bóng, trẻ đứng cuối cùng đuổi bóng xuống xuôi tay để chuẩn bị đuổi bóng. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng trên lăn bóng qua khe chân của bạn khác. Trẻ cuối cầm bóng nhảy lò cò lên phía trước và tiếp tục lăn bóng * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, bập bênh. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
<p>3. Chơi tự do</p>	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người đầu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm. Siêu thị đồ chơi.
- Góc XD - LG: Xây nhà vườn hoa. Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học - Toán: So sánh cây hơn, thấp hơn, Lô tô hoa nhiều hơn – ít hơn
- Góc sách - Truyện: xem am bùm và tranh truyện theo chủ đề
- Góc Âm nhạc - Tạo hình: Hát, múa theo chủ đề, Tô màu, nặn theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Pha màu nước, in hình bàn tay xuống cát, chăm sóc cây xanh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp học.

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và quét dọn trước và ngoài lớp học.

2. Nêu gương cuối tuần.

* Chuẩn bị

- Bảng bé ngoan, cờ

* Cách tiến hành

- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét chung

- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Cô phát bé ngoan cho trẻ

- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

* Hoạt động học : Trẻ chú ý hát rõ lời bài hát và VĐMH hết bài hát có cháu Thư , Đình Trọng .

* Hoạt động ngoài trời : Có cháu Triết chưa chú ý quan sát cây xoài cháu con lo nhìn xung quanh .

* Biện pháp khắc phục : Cô nhắc nhở cháu chú ý hơn khi cho trẻ quan sát .