

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện (Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lác 				
Chơi tập có ch ủ định	LVPTTC PTVD: VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay TCVD: Bóng tròn to	LV PT NT NBTN Quả bóng – búp bê	LVPTTCX H&TM (Tạo hình) Tô màu cái mũ	LVPT NN Văn học Thơ: Miệng xinh	LVPTTCXH &TM NDTT: DH “Đi học về (Hoàng Long) NDKH:NH. Em đi mẫu giáo
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, quan sát vườn hoa, quan sát bầu trời, quan sát vườn rau, dạo chơi sân trường - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động 				
Chơi hoạt động ở các Góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, dán hoa ..., tô màu cái mũ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng... 				
Ăn , ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi: chuông reo - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Montessori: Tập cho trẻ thói quen súc miệng sau khi ăn xong 	Sinh hoạt chuyên môn	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ. Miệng xinh Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: " Thổi bóng bay,Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

* **Hô hấp:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa lên miệng thổi nơ

* **Động tác 1:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó 2 tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía kết hợp lời hát “ Đưa tay ra nào lắc lư các đầu này, lắc lư cái đầu này”

* **Động tác 2:** Trẻ đứng tự nhiên 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay mình khom. Lời hát : “ ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”

* **Động tác 3:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 phía phải, phía trái chân đứng im. Kết hợp lời bài hát : “ Đưa tay ra nào ...Lắc lư cái mình này, lắc lư cái mình này”

* **Động tác 4:** Như động tác 2

* **Động tác 5 :** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó trẻ khom mình 2 tay nắm lấy 2 đầu gối , 2 đầu gối chụm vào nhau đưa sang phải sang trái ,kết hợp lời hát “

* **Động tác 6 :** Như động tác 2

* **Động tác 7 :** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay giơ lên cao quay một vòng , kết hợp lời hát “ồ lá la la...ồ lá la la..”

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
ĐỒ DÙNG CỦA BÉ**

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	CÁCH TỔ CHỨC
<p>1. Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập bé em - Cho em ăn - Tắm cho em - Ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục rèn luyện cho trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, tập tắm cho em, tập ru cho em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, búp bê, giường búp bê, gối, chăn... 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động : (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi.
<p>2. Góc Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với bóng - Chơi với vòng - Ném bóng - Múa hát các bài hát có trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi bóng với bạn - Trẻ biết cầm vòng để chơi - Trẻ biết ném bóng vào rổ . - Trẻ biết dùng các dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát mà trẻ thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng nhựa thể dục, vòng thể dục, cột bóng rổ 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (20-25 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi
<p>3. Góc hoạt động với đồ vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi thả hình hình - Xâu vòng - Tô màu - Xé giấy, - Chơi với đất nặn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ biết cách chơi thả hình và hứng thú chơi trò chơi thả hình - Tập cho trẻ biết xâu dây chui qua lỗ hồng của hạt vòng và xâu nhiều hạt lại với nhau thành chiếc vòng - Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như: Tô màu, xé giấy, nhào đất, bóp đất, chia đất.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ xếp hình, lắp ghép - Hạt vòng, dây xâu - Hộp thả hình - Giấy màu, sáp màu, tranh vẽ chưa tô màu, đất nặn.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <p>Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động : (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Ô sao bé không lác

4. Điểm danh:

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Tung bóng bằng hai tay

TCVD: Bóng tròn to

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức: - Trẻ biết thực hiện động tác tung bóng bằng hai tay.

b. Kỹ năng- Thực hiện đúng kỹ năng tung bóng bằng hai tay. Khi tung bóng trẻ biết dùng sức của đôi tay để tung bóng về phía trước.

- Chơi trò chơi hứng thú. Phát triển: - Cơ tay, cơ vai - Khả năng chú ý khi thực hiện

- Tập trẻ định hướng trong không gian.

c, Giáo dục- Mạnh dạn, tự tin - Không chen lấn, xô đẩy nhau.

II. Chuẩn bị:

Cô,- Bóng màu xanh, đỏ vàng - Ba rổ đựng bóng xanh, đỏ, vàng. - Máy hát, băng nhạc.	Trẻ, Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định(1-2p)Cô giới thiệu hôm nay là sinh nhật bạn búp bê cô mời lớp mình cùng lên tàu để đến tham dự sinh nhật của bạn búp bê nhé !</p> <p>2. Nội dung(10 -12 phút)</p> <p>2.1. Khởi động:- Cô cho trẻ đi nhàng vòng tròn sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “ Ô sao bé không lắc”</p> <p>* Động tác 1: “ Đưa tay ra nào” Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước</p> <p>* Động tác2: “ Năm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này” Đưa hai tay nắm tai, lắc lư đầu</p> <p>* Động tác 3: “ Ô sao bé không lắc, ô sao bé không lắc” Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ô sao bé không lắc</p> <p>Thực hiện tương tự đến hết bài</p> <p>b. VĐCB: Tung bóng bằng hai tay</p> <p>- Hôm nay cô đã đem tới tặng sinh nhật bạn búp bê rất nhiều bóng , với những quả bóng này thì</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một vận động mới đó là vận động “Tung bóng bằng 2 tay.”</p> <p>Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.</p> <p>+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.</p> <p>Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô đưa bóng thẳng bằng 2 tay, hát mạnh bóng về phía trước , sau đó chạy nhặt bóng bỏ vào rổ cùng màu .</p> <p>Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?</p> <p>- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)</p> <p>- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời</p> <p>Hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>c. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ khá thực hiện</p> <p>Lần lượt trẻ thực hiện</p> <p>Nhóm trẻ thực hiện</p>
--	---

<p>Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng xì hơi !”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát :</p> <p>Bóng tròn to, tròn tròn to Bóng xì hơi, xì xì xì hơi Nào bạn ơi, lại đây chơi, Xem bóng ai to tròn nào Xem bóng ai to tròn nào !</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học</p>	<p>Trẻ trả lời tên bài tập</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu trò chơi, cách chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi hứng thú</p>
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Cầu trượt</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Tung bóng:</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài : “Đi chơi đi chơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài hát, - Cô chỉ vào cầu trượt cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là đồ chơi gì ? - Cầu trượt có màu gì ? - Cầu trượt dùng để làm gì ? - Giáo dục trẻ khi chơi không được xô đẩy nhau kéo ngã <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
---	---

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bẻ em, cho em ăn
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng
- Góc vận động: Chơi với bóng ,Chơi với vòng

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi vận động “chuông reo chuông reo

- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

2. Chơi theo ý thích:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu Minh Châu , Minh Quân nhớ được tên vận động: Tung bóng bằng hai tay và thực hiện tốt bài tập vận động , biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng”.

Cháu: Diệu Anh ăn kén

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên trẻ ăn uống, Trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Đề tài: Quả bóng- Búp bê.

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Quả bóng – Búp bê
- Trẻ nhận biết được màu sắc và công dụng của Quả bóng – Búp bê.

2. Kỹ năng:- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn Organ ghi âm bài hát: Em búp bê - Hộp quà đựng : Quả bóng – Búp bê - Chiếu trải cho trẻ ngồi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rô dựng e, búp bê và quả bóng. - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi xung quanh cô và hát bài hát: Em búp bê <p>Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về ai ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có thích em búp bê không? - Cô thưởng cho các con hộp quà. Cô đưa hộp quà ra. <p>2. Nội dung: (10 -12 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: NBTN: Quả bóng – Búp bê (6-7 phút)</p> <p>Các con nhìn xem trong hộp quà có gì đây?</p> <p>* Cô đưa em búp bê ra. (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em búp bê màu gì? (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Em búp bê dùng để làm gì? Cô khái quát lại: Đây là em búp bê, em búp bê có màu đỏ, em búp bê để cho chúng ta bế em, cho em ăn và ru em ngủ. * Trong hộp quà của cô còn có một món 1quả nữa, các con đoán xem là gì nào? - Cô đưa quả bóng ra. - Các con nhìn xem cô có cái gì đây? (Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Quả bóng có màu gì? (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Quả bóng dùng để làm gì? <p>* Cô khái quát lại: Đây là quả bóng, quả bóng có màu xanh, quả bóng dùng để chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng. <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (4-5 phút)</p> <p>* Trò chơi : Thi ai nhanh.</p> <p>Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn theo tên gọi. - Chọn theo màu sắc. <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p>	<p>Trẻ hát và trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô

- Cho trẻ hát bài: "Em búp bê" đi ra ngoài.	Trẻ hát và đi ra ngoài
---	------------------------

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát vườn hoa</p> <p>2. Trò chơi vận động: * Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân và đứng xung quanh vườn hoa Hỏi trẻ: các con biết đây là hoa gì không? Cô giới thiệu với trẻ, đây là hoa mười giờ Cho trẻ nhắc lại (Hoa mười giờ) Hỏi trẻ: Hoa mười giờ có màu gì? Lá hoa có màu gì? Làm gì để có vườn hoa đẹp? Cô nói cho trẻ biết vì sao lại gọi là hoa mười giờ (Hoa thường nở vào lúc (Mười giờ) nên hoa có tên gọi là hoa mười giờ - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa, không dậm lên hoa, không hái hoa.. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p>
--	---

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn ,bế em

HĐVĐV : Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Giáo dục kỹ năng sống .

Montessori: Tập cho trẻ thói quen súc miệng sau khi ăn xong

- Chơi theo ý thích .

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

- Cháu: Hoàng Thịnh, Khánh Đăng ,nhận biết và gọi đúng tên: Quả bóng – Búp bê

- Cháu: Phúc Thịnh. Duy Mạnh Còn khóc uồn, kén ăn.

- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024
*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.

- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội – Thẩm mỹ
(Tạo hình) Đề tài: Tô màu cái mũ (Ý thích)

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:- - Trẻ biết cách cầm bút màu bằng tay phải, và di màu ngang đều tay

- Trẻ chọn màu theo sở thích để tô màu chiếc mũ

b. Kỹ năng:

- Phát triển các cơ của ngón tay.
- Dạy trẻ kỹ năng cầm bút, di bút màu

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ra ngoài trời để bảo vệ sức khỏe.

2. Chuẩn bị:

- 2 tranh: 1 tranh tô chiếc mũ đã tô sẵn màu cho trẻ quan sát và 1 tranh rỗng to hơn tranh trẻ - Vở tạo hình đủ cho trẻ - Bút màu	Trẻ ăn mặc gọn gàng, chỗ ngồi đầy đủ - Bút sáp màu, vở đủ cho trẻ
---	--

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Gây hứng thú(1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi chúng mình lại đây với cô nào, bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi:trời nắng trời mưa nhé- Có bạn nào bị mưa ướt không?-Trời mưa các con phải đội gì trên đầu?- Vậy các con đi ra ngoài trời nhớ đội mũ để bảo vệ sức khỏe nhé. <p>2. Nội dung (12-13 phút)</p> <p>Hoạt động 1:Quan sát tranh mẫu, đàm thoại nội dung tranh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn thỏ gửi tặng chúng mình một món quà đây, chúng mình cùng mở xem đó gì nhé- Cô có gì đây?- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ trả lời cô- Trẻ lắng nghe cô nói.- Trẻ quan sát tranh mẫu Và trò chuyện về tranh mẫu.

- Bức tranh này có gì?

- Cái mũ của cô có màu gì?

-Bạn thò tô màu có bị ra ngoài không?

-Để tô màu cái mũ đẹp các con hãy quan sát cô tô mẫu nhé.

Cô tô mẫu

- Đầu tiên cô để tranh vẽ cái mũ ngay ngắn, tay phải cô sẽ lấy bút màu xanh cầm bằng 3 đầu ngón tay để tô màu, tay trái cô giữ giấy. Cô di màu ngang cái mũ từ trên xuống dưới kín vòng tròn phía trên mũ, chúng mình nhớ tô khéo léo nhẹ nhàng không chệch màu ra ngoài hình vẽ, rồi cô đổi bút lấy bút màu đỏ di màu ngang cái mũ từ trên xuống dưới kín vòng tròn phía dưới mũ mà chúng mình vừa tô màu xanh.

- Vậy là cô giáo đã tô màu xong cái mũ rồi?

- Các con đã rõ cách tô màu cái mũ chưa?

Hỏi lại trẻ cách tô màu cái mũ

- Bây giờ bạn nào giỏi nói lại cách tô màu cái mũ cho cô và các bạn nghe nào?

- Khi tô màu cái mũ con sẽ cầm bút như thế nào ?

Con phải ngồi ra sao?

- Con tô màu cái mũ bằng màu gì?...

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh cái mũ rồi đấy. Vậy bây giờ chúng mình sẽ về chỗ ngồi để tô màu cái mũ thật đẹp nhé.

- Trẻ trả lời cô

- Trẻ quan sát cô tô mẫu và lắng nghe cô nói cách tô.

- Trẻ trả lời cô.

-Trẻ nói lại cách tô màu cái mũ.

<p>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ về chỗ lấy đồ dùng và tô màu cái mũ - Cô đi bao quát và gợi ý, hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng gặp khó khăn. - Động viên khuyến khích trẻ tô màu cái mũ. <p>Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã khéo léo tô màu cái mũ rất đẹp đấy. Bây giờ các con sẽ mang bài của mình lên xem bạn nào tô màu cái mũ đẹp nhất nhé. - Cô cùng trẻ nhận xét bài của trẻ. (về cách di màu cho cái mũ)..... - Cô nhận xét chung: Cô khen trẻ <p>3.Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng lên góc và ra ngoài kết thúc hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô màu cái mũ. <p>Trẻ cùng cô nhận xét tranh</p>
--	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p style="text-align: center;">Xúm xít xúm xít</p> <p>Các con ơi hôm nay thời tiết rất là đẹp đấy cô và các con cùng nhau ra sân quan sát bầu trời của ngày hôm nay nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lắc xác xô - Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết rất là đẹp đấy vậy các con hãy quan sát trên bầu trời xem hôm nay thời tiết nắng hay mưa? <p>Cô gọi 2-3 trẻ trả lời cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời nắng thì có gì các con
--	---

	<p>À Đúng rồi trời nắng thì sẽ có ông mặt trời toả những tia nắng đầy .Khi trời nắng thì sẽ có đám mây trắng khắp bầu trời đầy</p> <p>- Khi trời mưa thì bầu trời sẽ như thế nào?</p> <p>Khi trời mưa bầu trời sẽ sẫm tối và những đám mây đen và cũng có thể xuất hiện sấm và chớp rất nguy hiểm đấy các con ạ</p> <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: khi trời nắng các con phải đội mũ, mặc áo dài , khi trời mưa phải biết che ô , để tránh bị ốm và mặc quần áo phù hợp với thời tiết để cơ thể của chúng mình luôn được khoẻ mạnh các con nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời nắng trời mưa</p> <p>- Cho trẻ chơi vẽ phân</p> <p>*Trò chơi : Kéo co</p> <p>- Luật chơi:bên nào dẫm vạch trước thì bên đó thua.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p>
--	---

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn ,bế em

HĐVĐV : Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
Đánh giá cuối ngày**

- Cháu: Đức Bình, Minh Châu, Bảo Ngọc biết cách cầm bút và di màu đúng cách
- Cháu: Hà Thư, Thu Hoài, Diệu Anh. Còn khóc uốn, kén ăn.
- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: ô sao bé không lác.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ : Miệng xinh

Mục đích yêu cầu

.1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ: Miệng xinh, tên tác giả: Phạm Hồ

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nhắc nhở các bạn nhỏ chơi với nhau không được cãi nhau vì cãi nhau sẽ mất vui, cái miệng xinh thì chỉ dùng để nói những điều hay mà thôi.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng đọc thơ to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô

*** Chuẩn bị:**

<p>- Đồ dùng của cô:</p> <p>1. Đồ dùng của cô</p> <p>- Giáo án điện tử bài thơ: Miệng xinh</p>	<p>- Đồ dùng của trẻ:</p> <p>+ tranh vẽ theo nội dung bài thơ</p>
---	--

- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng, miệng xinh, nhạc không lời	
--	--

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng - Đàm thoại với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát có nhắc đến các bạn nhỏ khi đi học chào ai? + Con nào biết cái miệng dùng để làm gì? - Đúng rồi đây các con ạ cái miệng xinh dùng để nói những điều hay, những điều tốt, không dùng để cãi nhau, nói bậy. <p>Giới thiệu bài thơ: Cô có bài thơ rất hay nói về cái miệng đó là bài thơ: Miệng xinh của tác giả Phạm Hồ. Mời tất cả các con cùng lắng nghe.</p> <p>2. Nội dung: (10-12 phút)</p> <p>Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm lần 1: Không tranh (mở nhạc nhẹ) - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ này do tác giả nào sáng tác? - Cô đọc lần 2 : kết hợp sử dụng bài giảng điện tử 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau, miệng xinh chỉ nói điều hay thôi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe cô đọc thơ</p>
<p>* Đàm thoại về nội dung bài thơ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p>	
<p>+ Các con chơi với ai?</p>	
<p><i>Các cháu chơi với bạn</i></p>	
<p>+ Khi chơi các con có cãi nhau không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cãi nhau thì như thế nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p><i>Cãi nhau là không vui</i></p>	
<p>+ Cái miệng xinh chỉ nói điều gì?</p>	
<p><i>Cái miệng nó xinh thế</i></p>	
<p><i>Chỉ nói điều hay thôi</i></p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>GD: Các con ạ miệng xinh là không được nói tục không được chửi bậy và chỉ nói những điều hay thôi các con phải học tập bạn như ở trong bài thơ này thế.....</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p>
<p><i>b. Dạy trẻ đọc thơ.</i></p>	<p>Trẻ đọc thơ</p>
<p>– Cô cho cả lớp đọc 3 -4 lần.</p>	
<p>– Tổ thi đua nhau đọc thơ.</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p>
<p>– Nhóm đọc thơ</p>	
<p>– Cá nhân đọc thơ.</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p>
<p>Khi trẻ đọc thơ cô động viên trẻ đọc thơ và chú ý sửa sai cho trẻ.</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p>
<p>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa</p>	

<p>- Bài thơ miêng xinh của nhà thơ phạm Hồ còn được viết thành bài hát rất hay nữa đấy. Mời các con cùng lắng nghe.</p> <p>- Cô mở nhạc bài hát “Miêng xinh” cho trẻ lắng nghe và nhún nhảy theo nhạc.</p> <p>3. Kết thúc- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ hát theo nhạc bài hát</p>
---	----------------------------------

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát vườn rau cải</p> <p>2. Trò chơi vận động: * Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cô xúm xít trẻ lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sĩ số và sức khỏe của trẻ. -Giới thiệu hoạt động. <p>Có rất nhiều thứ để cho chúng mình quan sát. Nhưng hôm nay cô muốn chúng mình quan sát vườn rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy trường mình có một vườn rau rất đẹp đấy. Cô cùng các con ra đó quan sát nhé. - Khi đi đến vườn rau để không làm hỏng rau các con cần phải như thế nào? -Trên đường đi đến vườn rau, các con vừa đi vừa đọc bài “Về rau” nhé. <p>* Quan sát:</p> <p>. Khi vào vườn rau các con nhớ là đi dưới rãnh, không dẫm vào rau, không hái, ngắt rau nhé.</p> <p>* Trẻ quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ nói lên những gì trẻ quan sát được
---	---

- Cô gợi ý câu hỏi nếu trẻ không biết nhận xét.

Top of Form

Con có biết rau dùng để làm gì không?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Vườn rau của trường mình có rất nhiều loại rau khác nhau, các loại rau đều có hình dạng và màu sắc khác nhau. trong rau xanh có rất nhiều vitamin, chất xơ, muối khoáng giúp cho cơ thể chúng mình cao lớn, khỏe mạnh, thông minh vì vậy các con hãy ăn thật nhiều loại rau xanh nhé.

* Trò chơi: Gieo hạt

- Cô thưởng cho chúng mình một trò chơi, đó là trò chơi “gieo hạt”.

- Cách chơi: Chúng mình đọc lời ca và làm động tác minh họa. Đến câu cuối cùng “lá rụng nhiều lá” chúng mình phải nhanh chóng ngồi xuống.

- Luật chơi: Nếu bạn nào không ngồi nhanh xuống sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

* Chơi tự do:

- Cô thấy lớp mình chơi rất là giỏi, các con có muốn chơi nữa không?

- Cô còn rất nhiều đồ chơi như: Lá cây, phấn vẽ, hột hạt...

- Chúng mình thích đồ chơi nào thì hãy chọn

	<p>đồ chơi đồ chơi đó để chơi nhé.</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn chơi cùng trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>
--	---

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn ,bế em

HĐVĐV : Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Giáo dục kỹ năng sống .

Montessori: Tập cho trẻ thói quen súc miệng sau khi ăn xong - Chơi theo ý thích .

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

- Cháu: Phúc Thịnh, Hồng Diễm, Bảo Khoa biết chú ý lắng nghe, đọc theo cô
- Cháu: Khánh Đăng, Duy Mạnh, Ngọc Anh. Còn khóc uồn, kén ăn.
- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ

- Trao đổi với phụ huynh về các khoản đóng góp của trường
- Cho trẻ chơi theo ý thích
- Tập thể dục sáng bài “Ồ sao bé không lác”

CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội & Thẩm mỹ

NDTT: Dạy hát “Đi học về (Hoàng Long)

NDKH:NH.Em đi mẫu giáo

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức- Trẻ nhớ tên bài hát “ Đi học về” nhạc và lời Hoàng Long- nghe, nhớ giai điệu bài hát,

Trẻ hát đúng, chính xác, rõ lời bài "Đi học về", phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

2.Kỹ năng:- Trẻ có kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu. Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

3. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết chào hỏi khi đi học, khi về nhà.

II. Chuẩn bị:

Cô: Nhạc bài hát «Đi học về - xác xô, thanh gỗ,	Trẻ:Tâm thế thoải mái, vui vẻ
--	-------------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>I: Trò chuyện gây hứng thú.(2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “Lời chào” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì?... - Dẫn dắt vào bài. <p>2.Nội dung: (10 -13 phút)</p> <p>Hoạt động 1: Dạy hát: Đi học về (Hoàng Long)</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả</p> <p>Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc. <p>Giảng nội dung:Có bạn hỏi đi học về rất là Ngoan, biết lễ phép chào ông bà bố mẹ..</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ hát: Cả lớp hát 2- 3 lần - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Hỏi trẻ tên bài hát - Cả lớp hát lại 1 lần nữa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô. - Tổ, nhóm lên hát.

HĐVĐV : Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường
- Nêu gương cuối tuần
- Chơi theo ý thích .

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

- Cháu: Phúc Thịnh, Hoàng Thịnh, Bảo Khoa biết chú ý lắng nghe, hát theo lời bài hát
- Cháu: Minh Quân, Thu Hoài. Còn khóc uồn, kén ăn.
- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa