

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5

**Chủ đề nhánh: “Ngày hội của bà,của mẹ( 20/10)”**

**Thời gian 1 tuần: Từ ngày 14 / 10 đến ngày 18 / 10 /2024 )**

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
<b>Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp</li> <li>- Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài chủ đề “Bản thân”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT (KPxH) Vui ngày hội 20/10</b>	<b>LVPTTC (Vận động ) - VĐCB: Trườn theo đường đích đắc . - TCVD: Chó sói xấu tính .</b>	<b>LVPTTM Tạo hình -Steam :Làm thiệp tặng bà,tặng mẹ</b>	<b>LVPTNN Thơ :Chỗi ngoan</b>	<b>LVPTTM -NDTT: DH Tay thơm tay ngoan - TCÂN: Bạn nào hát</b>
<b>Chơi Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, cây xanh, tham quan dạo chơi..</li> <li>- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, chó sói xấu tính .</li> <li>- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>HDTN:Trò chơi dân gian “Ếch dưới ao”</b></p>				
<b>Chơi Hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Góc đóng vai:</b> Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....</li> <li>* <b>Góc XD-LG:</b> Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.</li> <li>* <b>Góc học tập:</b> Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.</li> <li>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....</li> </ul> <p style="text-align: center;">Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....- Góc đóng vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị của bé .</li> </ul> <p style="text-align: center;">-<b>Montestory:</b>Xâu hạt</p>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .</li> </ul>				

<b>Hoạt động chiều</b>	- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: "Mèo đuổi chuột" - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở thủ công - Cho trẻ chơi ở sân vận động	Sinh hoạt chuyên môn	Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ
------------------------	--	--	----------------------	----------------------------------	---

## II. THỂ DỤC SÁNG

*Tập kết hợp bài hát: Bé tập đánh răng*

*Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh*

*Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát: Bé tập đánh răng*

### \* Tiến trình hoạt động:

- Hô hấp: Thổi bong bóng: 2 lần

- Tay vai:



- Bụng – lườn:



- Chân:



- Bật nhảy:



\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

### III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng</li>   <li>- Bé cùng vào bếp</li>   <li>- Bác sỹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình.</li> <li>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách.</li> <li>- Biết thăm khám cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả.</li> <li>- Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm.</li> <li>- Búp bê.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết</li> </ul>
2	<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây ngôi nhà em</li>   <li>- Lắp ghép hàng rào.</li>   <li>- Lắp ghép theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa</li>   <li>- Khối lắp ghép,</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết</li> </ul>
3	<p><b>Góc nghệ thuật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể bé của bé từ nguyên vật liệu mở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm</li> <li>Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu...</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát múa, đọc thơ về chủ điểm ban than</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.</li> </ul>	<p>những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.</p> <p><b>*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa nào quả ấy</li> <li>- Tìm hình</li> <li>- Xếp tương ứng</li> <li>- Luồn hạt</li> </ul> <p>- Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ</p> <p><b>Góc sách truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm.</li> <li>- Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách</li> <li>- Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách.</li> <li>- Biết xem tranh, truyện, sách.</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô đồ các loại quả</li> <li>- Bảng chun</li> <li>- luồn hạt</li> <li>- Bảng vẽ trò chơi và sỏi.</li> <li>- Truyện tranh các loại</li> <li>- Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân.</li> </ul>	
<b>5</b>	<p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.</li> </ul>	

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG:**

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

**2. Chơi tự chọn:**

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.  
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

**3. Thể dục sáng :** Tập kết hợp bài hát “Bé tập đánh răng”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**KPXH:**

**Đề tài:** Vui ngày hội 20/10

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết được ngày 20/10 là ngày vui của bà,của mẹ,của cô giáo.  
- Dạy trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/10.  
- Trẻ biết thi đua học tập tốt lập thành tích để tặng bà,tặng mẹ,tặng cô giáo nhân ngày 20/10

**2.Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát,chú ý và ghi nhớ có chủ định  
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ và tạo ra sản phẩm,món quà để tặng bà,tặng mẹ,cô giáo nhân ngày 20/10

**3.Thái độ:**

-Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo,có ý thức ngoan ngoãn học giỏi

**II.Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
- 3 tranh vẽ về Cô giáo,bà,mẹ. thước,bảng cài,chiếu... - Rõ.dàn ghi ocan.	- Giấy,sáp màu,chiếu,bàn ghế

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô:</b>	<b>Hoạt động của trẻ:</b>
<b>1. Ổn định</b> - Cô gọi trẻ lại ngồi gần cô - Cô hỏi trẻ: Các con có biết trong tháng 10 này có ngày vui gì không ? - Ngày 20/10 là ngày vui của ai ? = Các con ạ ! ngày 20 /10 là ngày vui của bà ,của mẹ,của cô giáo và của các bạn gái .	- Trẻ lại ngồi gần cô  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời

<p>- Vậy hôm nay cô cùng các con tìm hiểu ngày 20/10 nhé.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại (12 P)</b></p> <p>- Để chào mừng ngày 20/10 các con sẽ làm những gì để tặng bà, mẹ, cô giáo .</p> <p>+ Cô hỏi: Cô có bức tranh gì đây ?</p> <p>- Bà đang bế các cháu .</p> <p>- Đây là tranh gì ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về tranh này?</p> <p>- Đây là tranh gì nữa ?</p> <p>- Cô giáo đang làm gì?</p> <p>- Con có ý kiến gì về công việc của ba, mẹ, cô giáo ?</p> <p>- Các con phải làm gì?</p> <p>- Các con phải biết ơn bà, mẹ, cô giáo thì các con phải làm gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ hát những bài hát để tặng bà, mẹ, cô giáo .</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Cô cho trẻ vẽ tranh tặng bà, mẹ, cô giáo” ( 8 p)</b></p> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét và tuyên dương sản phẩm của trẻ</b></p> <p><b>3. Kết thúc ;</b> Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Mẹ đang chơi với các con</p> <p>- Cô đang dạy các con học</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Phải ngoan ngoãn học giỏi.</p> <p>- Trẻ thi đua nhau hát</p> <p>- Cô cho trẻ thi đua nhau vẽ hoa hạt đẹp.</p> <p>- Trẻ chú ý .</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1..Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>* Quan sát vườn hoa</b></p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh vườn hoa cô hỏi trẻ: - Đây là vườn gì ?</p> <p>- Vườn hoa có những loại hoa gì?</p> <p>- Cô chỉ từng loại hoa và hỏi trẻ ?</p> <p>- Các loại hoa trong vườn khác nhau như thế nào ?</p> <p>+ Vườn hoa mang lại cho chúng ta điều gì?</p> <p>+ Muốn có vườn hoa trong sân trường đẹp ta phải làm gì?</p>
---	---

<p><b>2.Trò chơi vận động</b> * Trò chơi: <i>Trời nắng trời mưa</i></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>Giaó dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*<b>Cô chuẩn bị</b> nguyên liệu, hạt hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p>
---	---

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- \* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- \* **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
- \* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

- \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### **1 . Làm quen trò chơi dân gian:Mèo đuổi chuột(Sách tuyển tập 3-4 tuổi trang 10)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi
- Cho trẻ chơi 4-5 lần
- Hỏi trẻ cách chơi,luật chơi

#### **2. Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc:**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

\*Giờ học

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và trả lời câu hỏi như bạn Kỳ Duyên

\*Giờ ngủ

- Có cháu Phú mới đi học nên đang còn khóc
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Cô vỗ về và an ủi trẻ và ru trẻ ngủ

*Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ , khi thời tiết thay đổi và yêu cầu phụ huynh ăn mặc cho đúng với thời tiết đó .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB: Trườn theo đường đích dắc.**

**TCVD: Chó sói xấu tính**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nằm sát người xuống đất tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh đưa thân người về phía trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực và trườn theo đường đích dắc không va chạm vào đường đích dắc 2 bên .Khi trườn người luôn sát sàn, không đưa chân cao.

- Trẻ biết tập bài tập phát triển chung theo cô

- Trẻ biết luật chơi trò chơi ttrò chơi ‘Chó sói xấu tính ’

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng vận động phát triển cơ tay cơ chân cho trẻ.

- Trẻ chơi trò chơi “ chó sói xấu tính ” thành thạo

**3. Thái độ.**


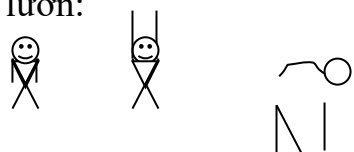




- Trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị.

Của cô	Của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Chiều	- Tư thế thoải mái ,gọn gàng

## III. tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p>- Cho trẻ xuống sân xếp theo hàng</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động: (3 P)</b></p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC.</p> <p><b>2.2. Trọng động ( 15 P )</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cô tập cho trẻ tập theo</p> <p>- Tay vai:</p>  <p>- Bụng – lườn:</p>  <p>- Chân:</p>  <p>- Bật nhảy:</p>  <p><b>+ VĐCB.Trườn theo đường dích dắc .(11 p)</b></p> <p>- Trẻ xếp theo đội hình: theo đường dích dắc</p>	<p>- Trẻ ôn định xếp hàng</p> <p>- Trẻ đi khởi động.</p> <p>- Trẻ tập theo cô.</p> <p>- 2 lần x 2 nhịp</p> <p>- 2 lần x 2 nhịp</p> <p>- 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- 4 lần x 2 nhịp</p> <p>- Trẻ xếp theo đội hình</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Trẻ nằm sát tàn thân sát sàn,tay trái đưa thẳng về phía trước,co chân phải đẩy mạnh đưa thân về phía trước,đồng thời co chân trái để lấy đà,tay phải đưa về phía trước tay trái gập trước ngực, .Khi trườn và trườn theo đường đích dắc sau đó đứng về cuối hàng người luôn sát ,không đưa chân cao.</li> <li>- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?</li> <li>- Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Cho 2 tổ thi đua nhau</li> <li>- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> <li><b>* TCVD: “ Chó sói xấu tính” ( 5 p)</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi?</li> <li><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và nhẹ nhàng về lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ khá thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 tổ thi nhau</li>   <li>- Trẻ chơi trò chơi</li>   <li>- Trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng quanh sân.</li>   <li>- Trẻ nhẹ nhàng về lớp.</li> </ul>
---	---

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p><b>1..Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>* Quan sát cây xanh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây xanh cô hỏi trẻ: - Đây là cây gì ?</li> <li>- Cây xanh có những gì?</li> </ul>
---	--

<p><b>2.Trò chơi vận động</b> * <i>Trò chơi: mèo đuổi chuột</i></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chỉ từng bộ phận của cây và hỏi trẻ ?</li> <li>- Các loại cây xanh trong vườn khác nhau như thế nào ?</li> <li>- Vì sao các loại cây này được gọi là cây xanh ?</li> <li>+ Cây xanh mang lại cho chúng ta điều gì?</li> <li>+ Muốn có cây xanh trong sân trường đẹp ta phải làm gì?</li> </ul> <p>Giao dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>*Cô chuẩn bị</b> nguyên liệu, hạt hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p>
---	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
  - \* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
  - \* **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
  - \* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Cô cho trẻ chơi tự do ở vườn cổ tích**

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi

**2. Hoạt động tự chọn ở các góc :**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**\*Giờ học:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Diệp, Ngọc Lam Chi ...

**\*Giờ hoạt động góc**

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi 1 số trò chơi như cháu Nhật Minh, Uy

**\*Biện pháp:**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

*Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Steam:Làm thiệp tặng bà,tặng mẹ**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

S - Khoa học: Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng Mẹ. Biết được ý nghĩa ngày 20/10 và tình cảm dành cho Mẹ và những người Phụ nữ thân yêu của trẻ.

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế thiệp tặng Mẹ.

E - Kỹ thuật: Quy trình thực hiện làm thiệp tặng Mẹ, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng Mẹ.

A - Nghệ thuật:

+ In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

+ Lòng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa... trong bài.

Ý nghĩa giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày 20/10 và giáo dục trẻ biết yêu thương, dành tình cảm cho Mẹ và những người Phụ nữ thân yêu.

M – Toán học: Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

**II. Chuẩn bị.**

<b>Đồ dùng của cô :</b>	<b>Đồ dùng của trẻ :</b>
- Rối tay,sân khâu -Hoa,lá cây -bút chì,kéo,băng dính 2 mặt	- Bút màu,vở tạo hình,bàn ghế Cho trẻ ngồi.

-Bìa cứng,giấy màu	
--------------------	--

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>Hoạt động 1 - Đặt vấn đề: Hỏi + Tường tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Cô và Mẹ”.</li> <li>- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp bé B3 đây.</li> <li>- Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của Mẹ không? Tớ rất yêu mẹ tớ đấy.</li> <li>- Các bạn có yêu mẹ các bạn không? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10?</li> <li>- Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có Cô ... rất là giỏi đấy và Cô ... sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng Mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng Mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 - Khám phá và giải pháp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ... chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.</li> <li>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động theo nhạc.</li> <li>- Tất cả trẻ trai và trẻ gái đều chú ý trò chuyện với bạn Heo con</li> <li>- Ngày 20/10</li> <li>- Làm thiệp tặng Mẹ</li> <li>- Trẻ chú ý nghe và chào tạm biệt Heo con</li> <li>- Trẻ trả lời vâng ạ</li> </ul>

Con định sẽ làm thiệp thế nào ?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ? Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?

- Cầm bút chì bằng tay nào ?

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

#### **Hoạt động 4 – Thực hiện**

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

- Trẻ cùng đi vào lớp lên ý tưởng cho bản thiết kế

- Trẻ trò chuyện về ý tưởng mình định làm

- Trẻ khám phá và trả lời có giấy màu. Bìa cứng, hạt hạt..

- Thiệp hình vuông, hình tròn... ạ

- Phải gắn chắc chắn ạ, phải bôi keo vào hạt hạt và lá cây, bông hoa ạ...

- Tất cả trẻ trai và trẻ gái đều trả lời vẽ bản thiết kế ạ

- Có bút, cầm bằng tay phải ạ.

- Đại diện trẻ lên bê đồ dùng về nhóm cho các bạn

- Trẻ thiết kế

- Rồi ạ.

- Trẻ thực hiện

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

### **Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến**

\* Cô cùng trẻ đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí, cho trẻ có thời gian sửa lại sản phẩm ở những phần chưa đạt.

\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.

\* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? *(Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)*

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

\* Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình lên trên thuyết trình về cách làm, cảm xúc, những kiến thức đã được học...

- Cô cho trẻ mang sản phẩm về tặng Mẹ và kết thúc bài học.

- Trẻ trả lời

- Trẻ cùng cô đánh giá sản phẩm và cải tiến sản phẩm.

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ đi lấy sản phẩm và thuyết trình.

### **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **1. Hoạt động có mục đích**

**\* Trải nghiệm: Nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường.**

- Cô cho trẻ hát bài: Xòe bàn tay năm ngón tay

- Cô hỏi trẻ: Tay đẹp của chúng ta dùng làm gì?

- Cô hướng cho trẻ: Tay đẹp của chúng ta dùng để làm những việc tốt, các con hãy cùng nhau làm việc tốt giữ gìn vệ sinh chung nhặt lá cây rụng cho sân trường mình sạch hơn nhé.

<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Tạo dáng.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ nhặt lá cây rụng bảo vệ sân trường luôn sạch sẽ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
  - \* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
  - \* **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
  - \* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước,

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**  
**Sinh hoạt chuyên môn**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- \*Hoạt động ngoài trời
- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Khánh Châu, Trúc Mai
- Có cháu Hưng chưa tập trung
- \* Biện Pháp
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ



*Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG :**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp và cô trao đổi với phụ huynh về kết quả học tập của trẻ về ngày hôm qua .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Đề tài Thơ: Chối ngoan**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ : “ Chối ngoan” tác giả Vũ Thị Minh Tâm
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về em bé muốn lớn nhanh để giúp đỡ công việc cho bà
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Chối ngoan”

**2. Kỹ năng:**

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bà những công việc nhỏ trong gia đình

**II. Chuẩn bị.**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
------------------------	-------------------------

- Tranh minh họa bài thơ ,đàn organ - Bảng cà,que chì	- Chiếu trải, ghế ngồi
--	------------------------

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ lại gần cô</li> <li>- Hỏi trẻ trong gia đình các con có những ai ?</li> <li>- Con thường giúp đỡ ông bà ,bố mẹ nhưng việc gì ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người trong gia đình cũng như bạn</li> <li>- Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ muốn cùng chổi giúp Bà quét sân đó cũng là nội dung bài thơ “Chổi ngoan” mà hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ này nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 : Đọc diễn cảm,đàm thoại,trích dẫn(10 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần(lần 2 kết hợp với tranh minh họa)</li> <li>- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?</li> <li>- Bà thơ nói lên điều gì ?</li> <li>- Buổi sáng bà dùng cái gì để quét sân ?</li> <li>- Cái chổi có tác dụng gì ?</li> </ul> <p>+Trích dẫn “Sáng ra chổi đã quét sân Đến chiều chổi lại theo bà quét sân”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em có yêu quý bà của mình không ?</li> <li>- Yêu quý bà con phải làm gì ?</li> </ul> <p>-Trích dẫn : ‘Ước gì bé lớn thật nhanh Để bé cùng chổi quét sân cho bà’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ bà và mọi người xung quanh.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ (12 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô.</li> <li>- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?</li> <li>- Cho tổ nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức.</li> </ul> <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b>Cho trẻ hát bài ‘Em ngoan hơn búp bê’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe cô đọc thơ.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ hát.</li> </ul>

### \*CHƠI TẬP TRÒ CHƠI DÂN GIAN

## Trò chơi :Ếch dưới ao

\*Cô giới thiệu tên trò chơi

\*Cô nêu cách chơi, luật chơi

Cách chơi:

Cô giáo hãy vẽ một vòng tròn lớn giữa sân làm ao và trẻ sẽ đứng thành vòng tròn làm ếch. Cho một trẻ đứng cách vòng tròn khoảng 3 - 4 mét, tay cầm một cái que nhỏ giả làm người đi câu ếch. Khi nghe giáo viên vỗ tay báo hiệu trò chơi bắt đầu thì những bạn làm ếch đồng thanh hát bài ca:

Ếch ở dưới  
ao  
Vừa ngớt  
mưa rào  
Nhảy ra bì  
bộp  
Ếch kêu  
ộp ộp  
Ếch kêu  
ấp ấp  
Thấy bác  
đi câu  
Rủ nhau  
trón mau  
Ếch kêu  
ộp ộp  
Ếch kêu  
ấp ấp

Các con ếch từ trong ao vừa hát vừa nhảy ra ngoài vòng tròn ao để lên bờ. Khi đó, người đi câu sẽ đuổi theo, dây câu chạm vào vai trẻ nào thì trẻ ấy phải thay thế vai người đi câu ếch. Con ếch nào đã kịp nhảy lại ao thì sẽ không bị câu nữa.

\*Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  
**\* GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP**  
**Bé khỏe bé ngoan**

**1.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết nhảy theo nhạc”Bé khỏe,bé ngoan”
- Trẻ được giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin

**2.Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

**3.Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

**4.Kết thúc**

**2 . Cho trẻ nghe hát dân ca**

- Cô mở băng ra và cho trẻ nghe các làn điệu dân ca

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**\*Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Lam Chi ốm nên ăn ít và không hết suất

**\*Giờ hoạt động học**

- Có cháu Diệp,Ngọc Anh hiểu nội dung bài thơ

**\*Biện pháp**

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

*Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình tạo tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng theo bài hát .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Âm nhạc:** Dạy hát(TT): Tay thơm tay ngoan

NDKH: TCÂN: Bạn nào hát

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài hát “ Tay thơm tay ngoan” nhạc và lời Bùi Đình Thảo
- Trẻ hát cùng cô bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Trẻ biết tên trò chơi, trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Bạn nào hát ”, trẻ hứng thú khi chơi trò chơi cùng với cô.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng hát đúng bài hát “ Tay thơm tay ngoan”
- Trẻ chơi trò chơi “Bạn nào hát ” thành thạo

### 3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương bạn bè và biết cùng chơi với bạn
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

## II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi bài hát : Bạn nào hát - Mũ chóp kín.	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

## III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ôn định</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi trẻ lại bên cô và hỏi trẻ :</li><li>+ Các con có biết trên cơ thể các con có những bộ phận nào không ?</li><li>+ Vậy các con có biết bộ phận nào trên cơ thể dùng để cầm bát và cầm thìa không ?</li><li>- Các con có biết bài hát nào nói về bàn tay không</li><li>- Có một bài hát nói về một tay thơm một tay ngoan và hai bàn tay xò ra 2 bông hoa và được mẹ khen là 2 bàn tay thơm và ngoan đây . hôm nay cô thanh sẽ dạy các con bài hát tay thơm tay ngoan sáng tác nhạc sỹ Bùi Đình Thảo .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lại bên cô</li><li>- Trẻ trả lời</li>  <li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<b>2. Nội dung:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: DH(TT) : Tay thơm tay ngoan (.13p)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn.</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li><li>- Cô hát lần 2 kết hợp đàn và điệu bộ minh hoạ.</li><li>- Hỏi trẻ bạn vừa hát bài gì ? Nhạc và lời của ai ?</li><li>- Cho cả lớp hát</li><li>- Tổ chức cho cả lớp hát theo nhiều hình thức( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li><li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe cô hát</li><li>- Trẻ trả lời</li>  <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Cả lớp hát 3 lần</li><li>- Tổ , nhóm , cá nhân</li>  <li>- Trẻ trả lời</li>  <li>-Trẻ chú ý nghe cô phổ biến luật chơi</li></ul>

<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCÂN: Bạn nào hát ( 7p)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ hát và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Thí nghiệm “Vật chìm vật nổi”</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Lăn bóng:</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cô chuẩn bị 3 chậu nước và các rễ nhựa để các vật nổi và ác vật chìm</p> <p>- Cô gọi trẻ lại đứng xung quanh chậu nước</p> <p>- Cô hỏi trẻ.</p> <p>- Trên bàn cô có cái gì ?</p> <p>- Trên tay cô cầm cái gì đây ?</p> <p>- Khi cô thả hòn sỏi xuống nước thì hòn sỏi như thế nào ?</p> <p>- Vì sao hòn sỏi chìm ?</p> <p>- Cô thả miếng xốp xuống chậu nước thì điều gì xảy ra với miếng xốp.</p> <p>- Vì sao miếng xốp lại nổi ?</p> <p>- Các con có muốn làm thí nghiệm như cô không bây giờ cô mời các con về 3 tổ để làm thí nghiệm nhé.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>- Luật chơi: Lăn thẳng hướng, bóng phải chui qua khe chân của các bạn hàng nào lăn bóng xong nhanh là thắng cuộc.</p> <p>- <b>Cách chơi:</b>Cha trẻ thành 3 đội xếp thành hàng dọc, trẻ nọ cách trẻ kia 1m, trẻ đứng theo tư thế chân rộng bằng vai, thân người hơi cúi xuống 2 tay chống đùi. Trẻ đứng trên cùng cầm bóng, trẻ đứng cuối cùng đuổi bóng buông xuôi tay để chuẩn bị đuổi bóng. Khi có hiệu lệnh củ cô trẻ đứng trên lăn bóng qua khe chân của bạn khác. Trẻ cuối cầm bóng nhảy lò cò lên phía trước và tiếp tục lăn bóng</p>
---	--

	<p><b>* Cô chuẩn bị</b> một số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, bập bênh.</p> <p>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	--

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- \* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- \* **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
- \* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

- \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước,

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp học.**

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và quét dọn trước và ngoài lớp học.

**2. Nêu gương cuối tuần.**

**\* Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan, cờ

**\* Cách tiến hành**

- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”
- Cô phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**\*Giờ học:**

- Có cháu Nhật minh, Kỳ Duyên hát rất tốt và xây dựng bài

**\*Biện pháp**

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động



