

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

*Thời gian thực hiện (Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)*

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc</li> </ul>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>LVPTTC</b> <b>PTVD:</b> VĐCB: bật qua vạch kẻ TCVD: Lộn cầu vòng	<b>LV PT NT</b> <b>NBPB</b> Cái quần - cái áo	<b>LVPTTCX</b> <b>H&amp;TM</b> <b>(Tạo hình)</b> Tô màu chiếc yếm	<b>LVPT NN</b> <b>Văn học</b> <b>Truyện :</b> Chào buổi sáng	<b>LVPTTCXH&amp;TM+</b> <b>NDTT: NH:</b> Chiếc khăn tay <b>NDKH:</b> Trò chơi: ai đoán giỏi
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: tham quan sân trường, quan sát cây, thời tiết, dạo chơi vườn hoa, làm quen với các cô giáo khối nhà trẻ.</li> <li>- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nong, lộn cầu vòng, thổi bóng, bong bóng xà phòng, làm quen với các cô trong khối.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động ở các Góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em</li> <li>- Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ</li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng..</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- Hướng dẫn trò chơi: tập tầm vòng	- Ôn tập : Cái quần- cái áo	- Nghe hát ru: Ru con.	- LQBM: truyện: Chào buổi sáng.	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần.

	- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích.		- Chơi theo ý thích.	
--	---------------------	----------------------	--	----------------------	--

### THẺ DỤC SÁNG:

#### 1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

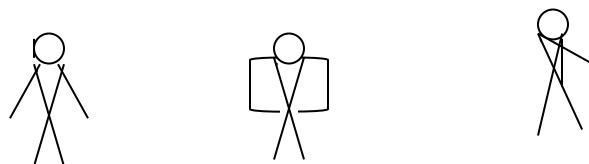
- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)<sup>2</sup>



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)<sup>2</sup>



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lác”
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**LVPTTC: Phát triển vận động.**

**Đề tài: VĐCB: Bật qua vạch kẻ**

**TCVD: Lộn cầu vòng**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động: Bật qua vạch kẻ cùng cô
- Biết thực hiện VĐCB đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô giáo.
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng”

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.


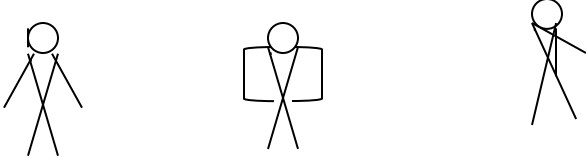
**3. Thái độ:**

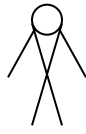
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ</li><li>- Vạch kẻ</li><li>- Video cuộc chạy đua giữa Rùa và Thỏ.</li><li>- 1 bản nhạc không lời.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định(1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video cuộc chạy đua giữa Rùa và Thỏ</li> <li>- Trong video này các con thấy 2 con vật có giỏi không?</li> <li>- Vì con vật nào cũng đã cố gắng rất là nhiều. Vậy các con có muốn chạy nhanh như Thỏ không?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con vận động với bài bật qua vạch kẻ để giúp đôi chân của chúng ta được khỏe mạnh nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (10 -12 phút)</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”</li> <li>* Động tác Tay</li> <li>+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)<sup>2</sup></li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ khởi động cùng cô</li> <li>- Trẻ tập theo cô 3 lần.</li> <li>- Trẻ tập theo cô 2 lần.</li> <li>- Trẻ tập theo cô 2 lần.</li> </ul>



+ **Bật:** Là lá la la là là lá la la.



**b. VDCB: Bật qua vạch kẻ.**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ **TTCB:** Cô đứng tự nhiên trước vạch kẻ đã chuẩn bị sẵn.

+ **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 tay chống hông. Nhún chân chùng xuống dùng sức bật của chân ta bật lên phía trước làm sao không bị giẫm lên vạch. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

+ Hỏi trẻ tên bài tập

- Trẻ thực hiện.

Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện.

Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ.

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau. (bật nhạc nhẹ nhàng)

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.

- **Củng cố:** Cho 1 trẻ thực hiện lại.

- Giáo dục trẻ

**c. TCVD: Lộn cầu vòng**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- 1 - 2 trẻ làm mẫu

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thi đua nhau theo nhóm

- Trẻ trả lời.

- 1 trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe.

- Chú ý lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời

<p>+ Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh.</b></p> <p>Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé.</p> <p><b>3. Kết thúc(1-2p)</b></p> <p>Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt</p>
--	---

**\* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>Quan sát cây xoài</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Tung bóng:</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Cô cùng trẻ hát đi ra sân đứng xung quanh cây xoài</p> <p>- Hỏi trẻ đây là gì?</p> <p>- Cây xoài có những bộ phận nào?</p> <p>- Thân cây xoài như thế nào?</p> <p>- Lá xoài có màu gì</p> <p>- Để cây xoài tươi tốt, che bóng mát cho trường và cho nhiều quả ngọt thì chúng mình phải chăm sóc bảo vệ cây, không được bẻ cành, hái lá các con nhớ chưa</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
---	--

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bẻ em, cho em ăn
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng
- Góc vận động: Chơi với bóng, Chơi với vòng

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: Trò chơi vận động “Tập tâm vòng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

**2. Chơi theo ý thích:**

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Đón trẻ: Cháu Quốc Uy, Diệp Chi biết chào cô giáo và bố mẹ.
- Giờ ăn trưa: Cháu: Diệp Chi, Hoàng Duy, Hoàng Đăng đã tự xúc ăn rất giỏi.
- + Một số cháu vẫn đang chưa ăn hết suất ăn của mình: Bảo Trâm,

- Biện pháp khắc phục: Cô động viên trẻ ăn hết suất ăn của mình.

*Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
2. **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
3. **Thể dục sáng:** Ô sao bé không lác.
4. **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết tập nói: Cái quần – Cái áo**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên “Cái quần - Cái áo”
- Trẻ nhận biết một vài đặc điểm của quần, áo
- Biết được công dụng của quần và áo.
- Trẻ nói được từ: Cái quần, cái áo

##### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của vật

**3 Thái độ:** - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng,

#### **II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- 2 cái quần (1 quần dài, 1 quần đùi) - 1 cái áo. - Nhạc bài hát “Đôi dép”	- Lô tô quần, áo

#### **III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định (2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép”</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Ngoài đôi dép ra thì các con có những đồ dùng nào nữa?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho cả lớp tìm hiểu về cái quần, cái áo nhé</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. NBTN: Cái quần, cái áo (7-8p)</b></p> <p><b>* Cái quần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Mở hộp quà”</li> <li>+ Các con nhìn xem cô có gì đây?</li> <li>- Đây là cái quần</li> <li>- (Cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm)</li> <li>+ Đố các con biết cái quần dùng để làm gì?</li> <li>- Cô cũng cố lại cho trẻ: Cái quần là đồ dùng quan trọng của chúng ta. Giúp chúng ta được đẹp hơn. Giới thiệu nhiều loại quần khác nhau.</li> </ul> <p><b>* Cái áo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có cái gì đây?</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét</li> <li>- Cô cũng cố lại cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục: Quần, áo là trang phục rất quan trọng đối với chúng ta. Nó giúp chúng ta được đẹp hơn và văn minh hơn. Vì vậy các con cần phải biết giữ gìn sạch sẽ.</li> <li>- Hôm nay cô cho cả lớp chúng ta nhận biết cái gì?</li> <li>- Cho trẻ phát âm lại.</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi luyện tập(3p)</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,</li> <li>- Phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Bé khéo tay</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trò chuyện</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm (Cái quần)</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>





## **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Đón trẻ : Các cháu lễ phép với cô giáo.
- HĐH: Cháu Hà Phương, Diệp Chi, Quốc Uy phát âm cái quần- cái áo tốt
- Biện pháp khắc phục: Động viên trẻ trẻ kịp thời

*Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024*

## **\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Ô sao bé không lác.
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

## **\*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

### **Lĩnh vực phát triển TCKNXH&TM:**

**(Tạo hình)**

**Đề tài: Tô màu chiếc yếm**

### **I. Yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.
- Trẻ biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Trẻ biết gọi tên đồ chơi trong sách
- Trẻ biết tô màu chiếc yếm theo mẫu và nói xem chiếc yếm màu gì

#### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng tô màu, nhận biết màu cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp

### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu của cô</li> <li>- Hộp sáp màu</li> <li>- Bài hát “Bé ngoan”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một hộp sáp màu</li> <li>- Vở tạo hình cho trẻ</li> <li>- Bàn, ghế cho trẻ ngồi</li> </ul>

### **III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Ôn định – giới thiệu bài:</b> (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát chiếc yếm cô đã chuẩn bị sẵn</li> <li>- Trò chuyện về chiếc yếm.</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho cả lớp tô màu chiếc yếm nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b> (9-10 phút)</p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>+ Chiếc yếm màu gì?</li> <li>+ Cô chọn màu gì để tô?</li> <li>+ Khi tô chúng mình di màu như thế nào?</li> </ul> <p>sáp, cách di màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế các con có thích tô màu như cô không?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ</li> <li>- Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng từ trái qua phải, không để màu lem ra ngoài</li> <li>+ Vừa rồi cô vừa tô màu cái gì?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng nhau hoàn thành những chiếc yếm xinh đẹp nhé.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát đồ dùng cho trẻ cô hướng dẫn trẻ cách mở sách, cách di màu trên không,</li> <li>- Cô đến bên trẻ gợi hỏi trẻ:</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li>   <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát</li>   <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Con tô màu cái gì? + Cái yếm có màu gì?</p> <p><b>2.4. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm</b></p> <p>- Đã hết giờ rồi chúng mình đưa sản phẩm lên để nào</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> (1-2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài "Bé ngoan"</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trưng bày, nhận xét</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

### **ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b> <b>Quan sát:</b> cây hoa Ô Sa Ka</p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Tung bóng</b></p> <p><b>3 Chơi tự do</b></p>	<p>-Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về cây hoa Ô sa ka</p> <p>-Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô</p> <p>+ Hoa gì đây?</p> <p>+ Hoa có màu gì?</p> <p>+ Lá có màu gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc hoa</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>*Chuẩn bị:</b> Phấn, sỏi, vòng, bóng.....</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn</p>
--	--

### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, Tô màu, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với vòng, Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện: Chào buổi sáng**

- Cô giới thiệu tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Cô kể cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật
- Cô giáo dục trẻ

**2. Chơi tự chọn ở các góc**

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Sức khỏe: Bạn Tuệ An, Đức Uy đang bị ho do thay đổi thời tiết
- HĐNT: Cháu Minh Khôi, Minh Khang, Hoàng Đăng chư chơi theo hướng dẫn của cô.
- Biện pháp khắc phục: Cô hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ.

*Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024*

### **\*ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Ô sao bé không lắc.
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Truyện: Chào buổi sáng**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “bạn nhỏ, chú chim”
- Hiểu nội dung chuyện, hứng thú nghe cô kể chuyện.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Phát triển vốn từ cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Bài giảng điện tử trên powerpoint	- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng
- Bài hát “ Chào buổi sáng”	

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ổn định lớp - giới thiệu bài:</b> (1-2 phút) <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng”</li><li>- Cô và các con vừa hát xong bài gì?</li><li>- Trước khi đi học thì các con chào ai?</li><li>- Các con thấy bạn nhỏ trong bài hát có ngoan không?</li><li>- Hôm nay cô cũng kể cho các bạn nghe 1 câu chuyện mà bạn nhỏ trong câu chuyện cũng ngoan lắm. Đó là câu chuyện “Chào buổi sáng”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>
<b>2. Nội dung:</b> (8-10 phút) <b>2.1. Hoạt động 1: Kể diễn cảm-</b> Cô kể lần 1 diễn cảm rõ lời nội dung câu chuyện, giới thiệu tên chuyện <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 2 cô kể trên máy tính</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>
<b>2.2. Hoạt động 2. Đàm thoại – trích dẫn</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi trẻ cô kể chuyện gì?</li><li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chào buổi sáng ạ</li></ul>



### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

#### **1. Ôn tập: Chuyện: Chào buổi sáng.**

- Lúc sáng cô kể cho các con nghe câu chuyện gì/
- Trong câu chuyện có những ai?
- Trò chuyện lại về nội dung câu chuyện.

#### **2. Chơi theo ý thích**

#### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Cháu Thùy Dương, Huyền Anh, Quốc Uy nhớ tên câu chuyện và 1 số nhân vật trong truyện
- + Phát âm được 1 số từ khó: Quốc Uy, Huyền Anh, Khánh Vy...
- Giờ ăn trưa: Do thay đổi thời tiết nên 1 số bạn chưa ăn hết suất ăn: Tuệ An, ...
- Biện pháp khắc phục: Động viên trẻ ăn hết suất của mình và lấy thêm sữa cho trẻ uống

*Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2 Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**3. Thể dục sáng:** Ô sao bé không lắc.

**4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc)**

**Đề tài:** - NĐTT: NH: Chiếc khăn tay



- NDKH: TC: Ai đoán giỏi

## I. Mục đích, yêu cầu

**1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài hát và biết hưởng ứng hát theo cô cả bài: “Chiếc khăn tay” của nhạc sĩ Văn Tấn.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho em

- Trẻ biết chơi trò chơi: Ai đoán giỏi.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng hát theo lời bài hát

- Phát triển cảm xúc âm nhạc, tai nghe cho trẻ

## 3. Thái độ:

- Trẻ hát cảm thấy thích thú, hứng thú với giờ học

- Giáo dục trẻ yêu quý đồ dùng của mình

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 chiếc khăn tay - Nhạc không lời bài hát “ Chiếc khăn tay”	- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định lớp- Giới thiệu bài (1-2 phút)</b> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trốn cô” - Cô có gì đây nào? - Cho trẻ quan sát chiếc khăn tay - Cô cũng cố lại tác dụng của chiếc khăn. - Có 1 bạn nhỏ rất là ngoan nên được mẹ tặng cho 1 chiếc khăn tay. Bạn nhỏ rất yêu quý chiếc khăn, giữ gìn sạch sẽ. Đó là nội dung của bài hát “Chiếc khăn tay” của nhạc sĩ Văn Tấn.	- Trẻ trả lời - Chiếc khăn ạ - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe.
<b>2. Nội dung:</b> <b>2.1. Hoạt động 1:</b> Nghe hát “Chiếc khăn tay” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc +Cô vừa hát bài gì?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời



## **1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi**

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.
- Nhắc trẻ có ý thức sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi xong

## **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Đón trẻ: Ngoan ngoan, lễ phép với cô giáo.
- HDG: Châu Bảo Ngọc và Diệp Ch chơi góc bé em và vận động tốt
- Biện pháp: Động viên trẻ kịp thời.