

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 7/10/2024 đến ngày 11/10/2024

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ” 				
Hoạt động học	LVPTNT (KPxH) Bé tự giới thiệu về mình	LVPTTC - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVD (steam) Chuyền bóng	LVPTN Toán (steam) Dạy trẻ nhận biết tay phải tay trái	LVPTNN Thơ Đôi mắt của em	LVPTTM Dạy hát (TT): Mừng sinh nhật - TCÂN: Ai đang hát
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài , vườn rau, thời tiết, vườn hoa tím, vẽ phân trên sân, Giao lưu trò chơi dân gian - Trò chơi vận động: trời mưa, đuổi bóng, chó sói xấu tính, - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị 				
Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống ,siêu thị đồ chơi... - Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích.. - Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề. - Góc nghệ thuật: Hát ,múa, đọc thơ về chủ đề., nặn,tô màu,xé dán theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn . 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động nhóm: Dán các bộ phận trên cơ thể bé - Thực hiện vở thủ công - Giao lưu nhảy aerobic - Vệ sinh trường lớp. - Vệ sinh trả trẻ. 				

THỂ DỤC SÁNG
Tập kết hợp bài hát: Vũ điệu rửa tay

- + Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

- + Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

- + Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

- + Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

- + Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị đồ chơi - Cửa hàng ăn uống - Phòng khám bệnh - Mẹ con 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. - Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết. - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người... - Trẻ biết vào vai mẹ con, mẹ chăm sóc con... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ. 	<p>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : “Năm ngón tay ngoan” - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà của bé - Lắp ghép đường vào nhà bé - Lắp ghép theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Khôì đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép. 	<p>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn

<p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm bạn trai, bạn gái, so sánh ai cao hơn, thấp hơn - Chơi thả hình. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc. - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại đồ dùng học tập - Trò chơi hộp thả hình - Tranh truyện thơ theo chủ đề. 	<p>trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.
<p>* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc 	<p>*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. - chơi với cát, sỏi, nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh. - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước. 	

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.
- **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.
- **Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát “Vũ điệu rửa tay”
- **Điểm danh**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPXH : Bé tự giới thiệu về mình .

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên mình là gì, trai hay gái , bao nhiêu tuổi .
- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình là ở xóm mấy xã nào?

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết tô màu tranh về tranh bé trai bé gái .

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý bản thân ,luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về bạn trai và bạn gái . - Đoạn video tự giới thiệu về mình . - Tranh bạn trai và bạn gái dán ở các góc lớp. - Nhạc bài hát: Tình bạn thân . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh bé trai bé gái .

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu bài:(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo bài hát: “Tình bạn thân” - Cô hỏi trẻ:- Các con vừa hát bài gì? <ul style="list-style-type: none"> - Các con học có vui không ? - Các con học lớp mấy tuổi ? - Trong lớp chúng mình có nhiều bạn trai và bạn gái không ? - Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về các bạn trai và bạn gái trong lớp mình nhé . <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại:(8 phút)</p> <p>* Cô cho trẻ xem video và hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa xem đoạn video về gì? - Trong đoạn video có những gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo đàn ngồi quanh cô. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ chú ý xem. - Trẻ trả lời cô.

<p>* Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. *Cô chuẩn bị nguyên liệu, hạt hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p>
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống ,siêu thị đồ chơi...
 - Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích..
 - Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái
- Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Hát ,múa, đọc thơ về chủ đề.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Hoạt động nhóm: Bé giới thiệu về mình

- Cho trẻ về các nhóm để giới thiệu và làm quen với nhau
- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ

2. Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- HĐG: Minh Đăng, Sơn, Ngọc còn khóc nhe, không tập trung hoạt động. Chưa nghiêm túc trong giờ hoạt động.
- BPKP: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe,
- Trao đổi với phụ huynh một số sở thích của trẻ , và một ngày học tập hôm qua .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất, phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi trong đường hẹp

TCVD (Steam): Chuyên bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập vận động “ Đi trong đường hẹp”
- Trẻ biết luật chơi cách, trò chơi “Chuyên bóng”.
- + Kỹ thuật: Có kỹ thuật chuyên bóng bằng tay cho bạn bên cạnh để đưa về đích.
- + Toán học: Trẻ đếm số lượng bóng khi kiểm tra kết quả.
- + Công nghệ: Sử dụng nhạc sôi động vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ khi tung và bắt bóng.
- Trẻ chơi trò chơi “Chuyên bóng ” thành thạo.

3. Thái độ:

- Trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - 8-10 quả bóng - Đường hẹp, vạch đích.	- Trang phục gọn gàng - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu - Cô cho trẻ đứng tự do trên sân và giới thiệu hội thi bé khỏe - Bé ngoan . 2. Nội dung. 2.1. Khởi động (3 p) - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC. 2.2.Trọng động (15 p)	- Trẻ đứng tự do - Cô cho trẻ khởi động và đi theo hiệu lệnh của cô.

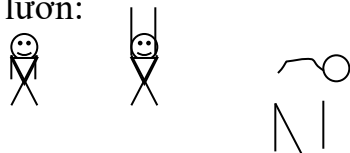
+ **BTPTC**: Cô tập cho trẻ tập theo

- Tay vai:



- 4 lần - 4 nhịp

- Bụng – lườn:



- 2 lần - 4 nhịp

- Chân:



- 2 lần – 4 nhịp

- Bật :



- 4 lần – 2 nhịp

* **VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc

* * * * *

* * * * *

- Trẻ đứng theo đội hình

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Cô mời 1 bạn lên thực hiện

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Cô đứng nghiêm trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước, sao cho chân không chạm vạch, mắt nhìn thẳng, đi hết đường hẹp và quay về cuối hàng

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Cô cho 1-2 trẻ khác lên thực hiện

- Hỏi trẻ bạn vừa thực hiện bài tập gì?

- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện

- Hỏi trẻ tên bài tập.

- Cho 1 trẻ khác lên thực hiện lại.

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục.

* **TCVĐ: Chuyển bóng (5 p)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ trả lời

- Trẻ khác thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ khác thực hiện

- Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời.

<p>- Hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>2.3. Hồi tĩnh (2p) :</p> <p>- Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p> <p>3. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn chơi vào lớp</p>	<p>- Trẻ làm chim bay nhẹ 1-2 vòng quanh sân tập.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

* GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN

* **Chuẩn bị :** - Loa đài, nhạc các bài hát.

- Dây thừng
- Bộ cặp cua bỏ giỏ
- Khăn bịt mắt

* **Tiến hành**

- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian
- Trước tiên cô sẽ cho các con chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích
- Trong các trò chơi đó các con thấy trò chơi nào là khó nhất ?
- Cô cho trẻ giao lưu trò chơi các tổ với nhau (trò chơi kéo co)
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
- Kết thúc : cho trẻ hát bài “Khúc hát đồng giao”

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

2. Chơi tự chọn ở sân vận động :

- Cô bao quát trẻ chơi

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- HĐH: Triết, Nhiên tích cực hoạt động> Đăng chưa nghiêm túc trong giờ hoạt động
- BPKP: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

<p>3. Chơi tự do</p>	<p>+ Cách chơi: Đặt hai cái chậu thành hàng ngang cách vạch chuẩn 1,5 đến 2,0m cái nọ cách cái kia 1 m chia trẻ thành 2 nhóm xếp hàng dọc dưới vạch chuẩn mỗi trẻ ném bóng 3 lần theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, xích đu, bập bênh. Trẻ chọn và chơi.</p> <p>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống ,siêu thị đồ chơi...
 - Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích..
 - Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái
- Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Hát ,múa, đọc thơ về chủ đề.,
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề
- Bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HDG: Minh Đăng, Sơn, Ngọc còn khóc nhe, không tập trung hoạt động. Khôi chưa nghiêm túc trong giờ hoạt động.
- BPKP: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ :** - Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .
 - Cô trao đổi với phụ huynh về chế độ ăn thêm cho trẻ suy dinh dưỡng

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống ,siêu thị đồ chơi...
 - Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích..
 - Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái
- Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Hát ,múa, đọc thơ về chủ đề., nặn,tô màu,xé dán theo chủ đề
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Giao lưu nhảy aerobic

Theo nhạc “Bé khỏe bé ngoan”

1. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”

2. Thực hiện

- Cho trẻ ra sân ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

3. Kết thúc

- Cho trẻ về lớp

2.Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- HĐH: Ngọc Huyền, Bích, Trúc Anh tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giờ ăn: Minh Đăng còn ăn chậm
- BP: Cô cần chú ý bao quát trẻ nhiều hơn, hỗ trợ các bạn ăn kém

-

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô trò chuyện vovois phụ huynh về một tuần làm việc của cô và trẻ và nhắc nhở một số phụ huynh đem gối cho trẻ vào đầu tuần .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài:

Âm nhạc: Dạy hát: Mừng sinh nhật

TCÂN: Ai đang hát

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài hát “ Mừng sinh nhật” của tác giả Phạm Tuyên
- Trẻ biết tên trò chơi, trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Ai đang hát”, trẻ hứng thú khi chơi trò chơi cùng với cô.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát đúng theo nhịp bài hát “ Mừng sinh nhật”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Ai đang hát”

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương bạn bè và biết cùng chơi với bạn
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi bài hát “Mừng sinh nhật” - Mũ chóp kín.	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* 1: Ổn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho một trẻ lên giới thiệu về mình.- Thế các con có biết hôm nay là sinh nhật bạn nào trong lớp không?- Các con sẽ tặng bạn nhân ngày sinh nhật món quà gì?- Để chúc mừng sinh nhật bạn hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài “ Mừng sinh nhật “ Nhạc và lời Phạm Tuyên nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: DH: Mừng sinh nhật (.13p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn.- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Cô hát 1 lần kết hợp đàn và điệu bộ minh họa.- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.- Cô cho 1 bạn khá hát- Hỏi trẻ bạn vừa hát bài gì ? Nhạc và lời của ai ?- Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân với nhiều hình thức (hát to, hát nhỏ, hát theo hướng tay chỉ, hát nối tiếp) / Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?- Cho cả lớp hát lại 1 lần- Giáo dục trẻ: <p>* Hoạt động 2: TCÂN: Ai đang hát</p>	<ul style="list-style-type: none">- 1 trẻ lên giới thiệu về mình- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ hát- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức- Trẻ trả lời

<p>(7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô khen ngợi động viên trẻ <p>3. Kết thúc: Trẻ hát và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm “ Thí nghiệm nước đổi màu”</p> <p>2. Trò chơi vận động * “ Tìm bạn”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn xung quanh cô - Hôm nay cô cho các con được thí nghiệm để biết nước đổi màu. - Cô đưa vật ra 2 lọ nước và 2 loại màu khác nhau - Cô có cốc nước màu gì đây ? - Tay phải cô cầm cốc nước màu trắng và tay trái cô cầm cốc nước màu đỏ - Để xem cốc nước của cô từ màu trắng chuyển sang màu gì ? - Điều gì sẽ xảy ra với 2 cốc nước này? - Vì sao con biết nước đổi màu ? - Muốn cho nước đổi màu các con phải làm gì - Giáo dục trẻ + Chuẩn bị: Mỗi trẻ 1 đồ dùng có kích thước khác nhau, mỗi loại có từ 2 cái trở lên (băng giấy, khối hộp, đồ chơi xây dựng) + Luật chơi: Tìm bạn có hình hoặc đồ dùng giống nhau cả về màu sắc, hình dạng. + Cách chơi: Mỗi trẻ cầm một đồ chơi vừa đi xung quanh sân khu vực sân chơi cô đã quy định vừa đi vừa hát. - Khi nghe thấy cô nói “Tìm bạn” hoặc (cô lắc xắc xô) Thì trẻ quan sát nhanh và tìm cho mình một người bạn có đồ chơi giống nhau và nắm tay nhau thành một đôi. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như cầu trượt, đu quay, xích đu. Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống ,siêu thị đồ chơi...
- Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích..

- Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái
Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Hát ,múa, đọc thơ về chủ đề., nặn,tô màu,xé dán theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Vệ sinh đồ dùng,đồ chơi,vệ sinh nhóm lớp:

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp và vệ sinh nhóm lớp cùng với cô.

2. Nêu gương cuối tuần:

*** Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan, cờ

*** Cách tiến hành**

- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan” và phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HDH: Khải, Đăng, Ngọc Hân tích cực tham gia vào các hoạt động
- HDG: Hoan chưa tập trung chơi ở góc chơi của mình, Khôi còn trêu bạn trong giờ hoạt động
- BP: Cô cần chú ý bao quát trẻ nhiều hơn, hỗ trợ các bạn ăn kém

