

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp- Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ”				
Hoạt động học	LVPTNT (KPXH) Bé tự giới thiệu về mình	LVPTTC - VĐCB: Tung bóng với cô TCVD: Trôi nặng trời mưa	LVPTTM Tạo hình (Mẫu) Tô màu mũ bé trai , bé gái	LVPT TCXH (KNS) - Hướng dẫn trẻ mặc quần áo	LVPTTM Dạy hát (TT): Mừng sinh nhật - TCÂN: Bàn tay mẹ
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài , vườn hoa, nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường, quan sát cây hoa ban, thí nghiệm đổi màu nước- Trò chơi vận động: trời mưa, đuổi bóng, chó sói xấu tính,- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị				
Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none">- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống ,siêu thị đồ chơi...- Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích..- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái- Góc Âm nhạc - Tạo hình: + Hát ,múa, đọc thơ về chủ đề + xé dán bạn trai , bạn gái. nặn,tô màu,xé dán theo chủ đề- Góc sách – Truyện: Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề.- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn.- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Lam võ thủcoong - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh trường lớp. - Làm võ chủ đề+++++ - Vệ sinh trả trẻ.
------------------------	--

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Vũ điệu rửa tay

Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh

Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát Vũ điệu rửa tay

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1. Góc phân vai:</p> <p>- Siêu thị Mini</p> <p>- Vào bếp cùng bé</p> <p>- Bác sỹ tí hon</p>	<p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết.</p> <p>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.</p> <p>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ khám bệnh cho mọi người...</p>	<p>- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.</p>	<p>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <p>- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</p>
<p>2. Góc xây dựng</p> <p>- Xây ngôi nhà em</p> <p>- Lắp ghép hàng rào.</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý</p>	<p>- Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.</p>	<p>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.</p> <p>*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.</p>

- Lắp ghép theo ý thích.	thích		
3.Góc học tập - Ngồi nhà toán học - Bé cùng khám phá. - Chơi thả hình.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Trò chơi hộp thả hình	
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé.	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	
4. Góc nghệ thuật - Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	
5. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh.	- Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước.	

- chơi với cát, sỏi, nước.	- Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.		
----------------------------	-------------------------------------	--	--

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe,

- Trao đổi với phụ huynh một số sở thích của trẻ , và một ngày học tập hôm qua

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội : Bé giới thiệu về mình .

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên mình là gì, trai hay gái , bao nhiêu tuổi .
- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình là ở xóm mấy xã nào?

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết tô màu tranh về tranh bé trai bé gái .

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý bản thân ,luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ .

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về bạn trai và bạn gái . - Đoạn băng ghi tự giới thiệu về mình . - Tranh bạn trai và bạn gái dán ở các góc lớp. - Đàn organ ghi âm bài hát: Tình bạn thân . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh bé trai bé gái .

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định - giới thiệu bài:(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo bài hát: “Tình bạn thân” - Cô hỏi trẻ:- Các con vừa hát bài gì? <ul style="list-style-type: none"> - Các con học có vui không ? - Các con học lớp mấy tuổi ? - Trong lớp chúng mình có nhiều bạn trai và bạn gái không ? - Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về các bạn trai và bạn gái trong lớp mình nhé . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo đàn ngồi quanh cô. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.

2. Nội dung:

2.1: Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại:(8 phút)

* Cô cho trẻ chơi trò chơi tóc dài tóc ngắn :

- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về điều gì?
- Bạn tên gì? Bao nhiêu tuổi ? Sở thích của bạn là gì ? bạn lan ở xóm nào? Xã nào? Bố mẹ của bạn tên là gì?

* Quan sát và nhận xét các bạn trong lớp:

- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng”
- Mời bạn trai lên và cho cả lớp nhận xét
- Bạn tên gì?
- Đây là bạn trai hay bạn gái?
- Tại sao con biết là bạn trai
- Bạn trai thường để tóc ngắn ,quần áo có hình siêu nhân
- Các con nhìn xem lớp mình bạn nào là bạn trai nữa
- Cô nói trời tối trời sáng
- cô mời một bạn gái lên cho cả lớp nhận xét
- Cô hỏi trẻ:- Bạn tên gì?
 - Con bao nhiêu tuổi?
 - Con là bạn là trai hay gái?
 - Sở thích của con là gì?
 - Bố mẹ con tên là gì?

Giáo dục trẻ các con ah lớp chúng mình có rất nhiều bạn cả bạn trai và bạn gái nên các con phải biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau các con nhé

2.2. Hoạt động 2: tre.

(8 phút)

- Cô dẫn trẻ đi siêu thị mua sắm
- Cô luôn bên trẻ và hỏi trẻ :
 - + Con mua cái này để làm gì? Vì sao? Con thích màu này vì sao ?

3.3 Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố(4 phút)

* Trò chơi “về đúng nhà”

- Cách chơi: Chạy nhanh về nhà, yêu cầu bạn trai chạy nhanh về nhà bạn trai , bạn gái về nhà có tranh bạn gái và hát một bài khi có hiệu lệnh của cô thì một hàng bạn trai và một hàng bạn gái thi xem tổ nào nhanh,
- Cho trẻ tô màu áo quần theo sở thích
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè, kính trọng cô giáo, giữ gìn vệ sinh trong lớp.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ nhận xét về đặc điểm của các bạn trong lớp.

- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ tô màu ..

3.Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài “Đi chơi “.	- Trẻ hát và đi ra sân.
--	-------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1..Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây xoài</p> <p>2.Trò chơi vận động * Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây xoài cô hỏi trẻ: +Đây là cây gì? +Cây xoài có gì? + Lá xoài có màu gì? + Lá xoài như thế nào + Thân cây như thế nào + Cây xoài sống nhờ bộ phận nào của cây mà ta không nhìn thấy ? + Cây xoài mang lại cho chúng ta điều gì? + Muốn có xoài để ăn ta làm gì? Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xoài .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. *Cô chuẩn bị nguyên liệu, hột hạt, sỏi, giấy màu, lá cây. Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.</p>
--	---

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám , vào bếp cùng bé .
- Góc XD-LG: Xây nhà của bé. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Vòng quay phân loại đồ dùng của bé trai bé gái ,phân biệt tay phải tay trái , hộp thả hình .
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát ,múa,vẽ,nặn theo chủ đề
- Góc sách – Truyện: Xem tranh theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . làm vỡ thủ công

2. Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

-HDH: Trẻ tích cực tham gia hoạt động, một vài bạn còn nghịch trong giờ hoạt động: Hoàng, Trà

-Giờ ăn:Anh ,Anh Thu ăn còn kém

- BP: Cô cần bao quát trẻ hơn, có biện pháp giúp trẻ ăn ngon miệng hơn

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Vũ điệu rửa tay”
(Như kế hoạch)

4. Điểm danh:

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất, phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Tung bóng với cô

TCVD: Trời nắng trời mưa

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết 2 tay cầm bóng tung lên cao, khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không để bóng rơi xuống đất.

- Trẻ biết luật chơi cách, trò chơi “Trời nắng trời mưa”

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của BTPTC.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ khi tung và bắt bóng.

- Trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa ” thành thạo.

3. Thái độ:

- Trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng	- Trang phục gọn

- 8-10 quả bóng - Hình ngôi nhà dán góc cây.	gàng - Tâm thế thoải mái
---	-----------------------------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu - Cô cho trẻ đứng tự do trên sân và giới thiệu hội thi bé khỏe - Bé ngoan .</p> <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Khởi động (3 p) - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC.</p> <p>2.2.Trọng động (15 p) + BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo - Tay vai: k</p> <p>• Bụng – lườn: --</p> <p>Chân: - Bật :</p> <p>* VĐCB: Tung bóng với cô - Cô cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn. - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng</p>	<p>- Trẻ đứng tự do</p> <p>- Cô cho trẻ khởi động và đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- 4 lần - 4 nhịp</p> <p>- 2 lần - 4 nhịp</p> <p>- 2 lần – 4 nhịp</p> <p>- 4 lần – 2 nhịp</p> <p>- Trẻ đứng theo đội</p>

<p>nghiêm 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì cô tung bóng lên cao và khi bóng rơi xuống thì đón bắt bóng bằng 2 tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ bạn vừa thực hiện bài tập gì? - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại. - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục. <p>* TCVD: Trơi nắng trời mưa (5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? <p>2.3. Hồi tĩnh (2p) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng <p>3. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn chơi vào lớp</p>	<p>hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ làm chim bay nhẹ 1-2 vòng quanh sân tập.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Vườn hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Hỏi trẻ :Trong bài hát vừa rồi,các con nhắc đến những màu hoa gì? - Bây giờ cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn hoa trường nhé - Cô đưa trẻ đến trước vườn hoa của trường. - Trong vườn hoa có những loại hoa nào ? - Có những màu gì? - Hoa có đẹp không ? - Các cô trồng hoa để làm gì ? - Ai chăm sóc cho cây? - Để vườn hoa thêm đẹp các con phải làm gì ?
<p>2. Trò chơi vận động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa

<p>* ‘ Đôi bạn’</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt,phân,sỏi,vòng,bóng,gậy.Trẻ chọn và chơi.</p>	<p>không ngắt hoa bẻ cành.</p> <p>+ Cách chơi: Khi nghe tiếng xắc xô của cô, trẻ chạy khắp sân chơi, tay vẫy cao lá cờ trên đầu. Khi nghe hiệu lệnh của cô “Tìm đúng bạn của mình nào” những trẻ có màu cờ giống nhau sẽ chạy lại nắm tay nhau. Sau đó nghe hiệu lệnh của cô trẻ tản ra chạy trên sân. Trò chơi cứ nhắc lại 5-6 lần.</p> <p>(Cô có thể thay đổi hình thức cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám , vào bếp cùng bé .
- Góc XD-LG: Xây nhà của bé. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Vòng quay phân loại đồ dùng của bé trai bé gái ,phân biệt tay phải tay trái .
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát ,múa,vẽ,nặn theo chủ đề
- Góc sách – Truyện: Xem tranh theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, in hình bàn tay bàn chân , đóng cát vào chai lọ .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

2. Chơi tự chọn ở sân vận động :

- Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Bạn Huệ và bạn Hưng còn trêu bạn trong giờ học
- BP cô cần bao quát trẻ nhiều hơn

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Đề tài : Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu và cách cầm bút để tô màu mũ bé trai, mũ bé gái theo mẫu của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, trỏ giữa của bàn tay , cách cầm bút để tô màu bức tranh hợp lý.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

- Có ý thức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm - Vở tạo hình, bút chì, bút màu.	- Vở tạo hình, bút chì, bút màu.

III. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1 Ổn định giới thiệu: - Cô cho trẻ chơi ô cửa bí mật. - Trong ô cửa có hai bạn đi ra một bạn trai đội mũ, một bạn gái đội mũ rất đẹp. - Các con hãy chào hai bạn và nhìn xem hai bạn đến lớp hôm nay có gì khác với hàng ngày? - Cô giới thiệu: Hai bạn đội cho mình mỗi bạn một chiếc mũ thật đẹp và cô cũng đã chuẩn bị trang trí cho mình hai chiếc mũ thật đẹp cô mời các con cùng quan sát nhé.	- Trẻ chơi trò - Trẻ trả lời.
2. Nội dung: * Hoạt động 1: Quan sát - nhận xét mẫu . (2- 3 phút) - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh mẫu. - Nhận xét màu sắc tranh mẫu. - Bức tranh được tô màu gì?	- Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời.

<p>- Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 2: Cô làm mẫu (2 - 3 phút)</p> <p>- Cô vừa tô vừa hỏi trẻ cách tô: Muốn tô đẹp phải làm thế nào? Sau đó cô tô cho trẻ xem.</p> <p>- Trước tiên cô chọn màu mà cô định tô, tay trái cô đỡ giấy, tay phải cô cầm bút, điều khiển bút bằng 3 ngón tay cô tô màu những quả bóng bay không nhem ra ngoài.</p> <p>- Cô hỏi trẻ cô vừa tô màu cái gì?</p> <p>- Bây giờ các con hãy tô màu mũ bé trai, mũ bé gái thật đẹp để tặng cho các bạn của mình nhé!</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (10 - 11 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>- Hỏi ý định, đặt câu hỏi gợi ý và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu.</p> <p>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút)</p> <p>- Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách vẽ, tô màu và sắp xếp.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>3. Kết thúc:</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm</p>
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm: Nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Tạo dáng.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài: Xòe bàn tay năm ngón tay</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Tay đẹp của chúng ta dùng làm gì?</p> <p>- Cô hướng cho trẻ: Tay đẹp của chúng ta dùng để làm những việc tốt, các con hãy cùng nhau làm việc tốt giữ gìn vệ sinh chung nhặt lá cây rụng cho sân trường mình sạch hơn nhé.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ nhặt lá cây rụng bảo vệ sân trường luôn sạch sẽ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
---	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,.....
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

- Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . làm vỡ chủ đề

2. Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- HDG : Bảo Trân, Quỳnh,Long tích cực hoạt động
- Giờ ngủ: Ngọc Anh, Phát khó đi vào giấc ngủ
- BP: Cô cần vỗ về để trẻ dễ ngủ hơn

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển TCXH

KNS: Hướng dẫn trẻ mặc quần áo

I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết phân biệt đồ dùng của bạn trai và bạn gái
- Trẻ biết cách mặc quần áo và tự mặc quần áo cho bản thân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng mặc quần áo cho trẻ.
- Luyện cho trẻ đi theo nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết tự mặc quần áo cho bản thân

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Một bộ quần áo - Đàn ghi bài : “Nhạc chụp ảnh, nhạc trò chơi, nhạc đi người mẫu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một cái rô - Mỗi trẻ một bộ quần áo

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy các con mặc quần áo rất đẹp, mặt bạn nào cũng xinh vì vậy cô cháu mình cùng chơi trò chơi “Tạo dáng chụp ảnh” nhé - Cô bật nhạc và trẻ cùng chơi. - Trò chuyện với trẻ cách làm người mẫu. + Hôm nay cô sẽ cho các con làm người mẫu trình diễn thời trang. + Muốn trình diễn thời trang thì các người mẫu cần có gì? + Trước hết cô và các con sẽ chọn trang phục phù hợp cho mình nhé. <p>2. Nội dung: (13-16 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa áo quần ra và hỏi trẻ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng quanh cô. - Trẻ lắc lư theo nhạc khi có tiếng tách trẻ tạo dáng chụp ảnh - Trẻ trả lời. - Cái áo

<p>+ Đây là cái gì ?</p> <p>+ Áo này của bạn trai hay bạn gái? Sao con biết ?</p> <p>+ Chỉ vào từng phần của áo và hỏi : Đây là gì?</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Quần này dành cho bạn trai hay bạn gái? Sao con biết?</p> <p>+ Chỉ vào từng phần của quần và hỏi đây là gì?</p> <p>- Đây là trang phục các người mẫu và các người mẫu cần phải tự mặc. Người mẫu nào có thể mặc thử nào</p> <p>- Cho 2-3 trẻ lên chơi</p> <p>+ Các con thấy mặc quần áo có khó không?</p> <p>+ Để mặc quần áo dễ dàng hơn thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con mặc quần áo nhé.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu</p> <p>- Đưa áo lên hai tay cầm trên hai vai áo đặt mặt trước úp xuống sàn cổ áo lên phía trên.</p> <p>- Cho hai tay lồng từ phía dưới lên phía hai ống tay, sau đó đưa áo lên bỏ qua đầu và kéo thân áo xuống.</p> <p>(hướng dẫn thêm cách mặc áo có cúc)</p> <p>- Lấy quần ra đặt thân trước lên trên bỏ từng chân vào hai ống quần sau đó đứng dậy và kéo quần lên.(hướng dẫn thêm quần có kéo khóa)</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện.(5-7 phút)</p> <p>- Trẻ đến siêu thị và tự chọn cho mình một bộ quần áo mà mình thích.</p> <p>- Trẻ tự mặc vào và đứng trước gương chỉnh lại trang phục của mình cho ngay ngắn</p> <p>3. Kết thúc : (1-2p)</p> <p>- Cô dặn dò trẻ về nhà tự mặc quần áo cho mình.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ trình diễn thời trang mà trẻ đã mặc.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Cái quần</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- 2-3 trẻ lên mặc đồ</p> <p>- Các bé nhận xét</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ đi chọn trang phục cho mình</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Nghe cô dặn dò</p> <p>- Trẻ biểu diễn thời trang</p>
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây hoa ban</p>	<p>- Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây hoa ban</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây gì ?</p> <p>- Ai có nhận xét về cây sim ?</p> <p>- Lá cây có dạng hình gì ,cành ra sao ,thân cây như thế nào .</p> <p>- Cây sống nhờ vào đâu ?</p> <p>- Lá cây có màu gì?Hoa có màu gì?</p> <p>- Trồng cây hoa để làm gì ?</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động * Tạo dáng”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muốn cho cây xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây vì cây làm cảnh và cho bóng mát <p>+ Cách chơi: yêu cầu trẻ bắt chước dáng đi của các con vật như gấu,thỏ,chim,rùa.Ai thể hiện đúng dáng con vật nhất sẽ là người thắng cuộc.</p> <p>* Cô chuẩn bị Một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu,Trẻ chọn và chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh,
- Góc XD – LG: Xây vườn rau của bé– Lắp ghép đường vào nhà bé.
- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn,thấp hơn, nhận biết hình ,phân nhóm đồ dùng của bé trai bé gái .
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: Hát,múa, - Vẽ , tô màu theo chủ đề
- Góc sách – Truyện: Xem tranh,xem album ,truyện theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

2. Hoạt động tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Trẻ hứng thú được trải nghiệm “ Mặc quần áo”. Một vài bạn chưa tập trung Phát , Hưng
- BP: Cô bao quát trẻ nhiều hơn

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô trò chuyện với phụ huynh về một tuần làm việc của cô và trẻ và nhắc nhở một số phụ huynh đem gôì cho trẻ vào đầu tuần .

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Âm nhạc: Dạy hát: Mừng sinh nhật
TCÂN: Đoán xem ai đi vào

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài hát “ Mừng sinh nhật” nhạc và lời Đào Ngọc Dung
- Trẻ hát thuộc bài hát “Mừng sinh nhật”
- Trẻ biết tên trò chơi, trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “đoán xem ai đi vào”, trẻ hứng thú khi chơi trò chơi cùng với cô.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát đúng theo nhịp bài hát “ Mừng sinh nhật”
- Trẻ chơi trò chơi “đoán xem ai đi vào” thành thạo

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương bạn bè và biết cùng chơi với bạn
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi bài hát “Mừng sinh nhật” - Mũ chóp kín.	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* 1: Ổn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho một trẻ lên giới thiệu về mình.- Thế các con có biết hôm nay là sinh nhật bạn nào trong lớp không?- Các con sẽ tặng bạn nhân ngày sinh nhật món quà gì?- Để chúc mừng sinh nhật bạn hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài “ Mừng sinh nhật “ Nhạc và lời Đào Ngọc Dung <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: DH: Mừng sinh nhật (.13p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn.- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Cô hát 1 lần kết hợp đàn và điệu bộ minh họa.- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.- Cô cho 1 bạn khá hát- Hỏi trẻ bạn vừa hát bài gì ? Nhạc và lời của ai ?	<ul style="list-style-type: none">- 1 trẻ lên giới thiệu về mình- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô hát-Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

3. Chơi tự do	<p>có đồ chơi giống nhau và nắm tay nhau thành một đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như cầu trượt, đu quay, xích đu. Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
----------------------	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người nấu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm, siêu thị đồ chơi.
- Góc XD – LG: Xây đường vào nhà bé, lắp ghép đường vào nhà bé, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học – Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. Nhóm bạn trai, bạn gái. Đồ dùng của bé. bé ăn gì để lớn
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa, Tô màu hình bàn tay, Xé hình bàn tay
- Góc sách – Truyện: Xem tranh về cơ thể bé, xem sách truyện , xem album về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cây, chơi với cát và đá, in hình bàn tay xuống cát.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp:

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp và vệ sinh nhóm lớp cùng với cô.

2. Nêu gương cuối tuần:

* Chuẩn bị

- Bảng bé ngoan, cờ

* Cách tiến hành

- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan” và phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

-HDH: Trẻ hứng thú hát và vận động theo nhạc. Quỳnh, Anh, Ngọc Hân,

-Một số bạn chậm nói nên hát chưa rõ ràng: Huy, Triết

-BP: Cô cần tương tác với trẻ nhiều hơn