

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nghề chăm sóc sức khỏe**  
**Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024**

<b>Thứ HĐ ĐT-C TDS</b>	<b>THỨ 2</b>	<b>THỨ 3</b>	<b>THỨ 4</b>	<b>THỨ 5</b>	<b>THỨ 6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</li> <li>- Điểm danh chơi - TDS': Tập theo nhạc bài: “Cháu thương chú bộ đội”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVP TTC</b> VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCV Đ: Bé trở tài	<b>LVP TNT</b> PK XH: Nghề bác sỹ	<b>LVP TNT</b> LQ VT: Số7( tiết2)	<b>LVPTNN</b> <b>Truyện:</b> Bác sỹ chim	<b>LVP TTM</b> - VĐTN: Em muốn làm - NH: Bụi phấn - TCAN: Khiêu vũ
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sỹ, cô bán hàng, tiệm làm tóc.</li> <li>- Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.</li> <li>- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần. Tìm chữ cái còn thiếu, ghép chữ thành cụm từ, vòng quay chữ chữ cái.</li> <li>- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.</li> <li>- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghệ dịch vụ, múa hát theo chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, chăm sóc hoa, chơi cát nước</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hoạt động có mục đích:</i> Quan sát gian hàng , TN geo hạt rau củc , thí nghiệm chìm nổi ,pha màu nước ,rô bích.</li> <li>- <i>Trò chơi VĐ:</i> Mèo đuổi chuột, kéo co</li> <li>- <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	PBTCM Chọn nhanh lầy đúng tên (t43) - Chơi ở các góc	- Giao lưu các trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột, kéo cưa lừa xẻ	Sinh hoạt chuyên môn	-Thực hiện vở chữ cái trang 20 ,21. 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân - Nêu gương cuối tuần

## THỂ DỤC SÁNG

\* Thứ 2, 4,6 tập theo nhạc bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Động tác Hô hấp: hái hoa, gửi hoa

- Động tác tay: Chú công nhân xây nhà cao tầng .



- Động tác bụng: Cô công nhân dệt may áo mới .



- Động tác chân: “ Cháu luôn múa hát yêu cô công nhân .



- Động tác bật: “ Cháu luôn biết ơn cô chú công nhân .



## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấp dưỡng</li> <li>- Bác sỹ</li>   <li>- Cô bán hàng</li> <li>- Tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn, trang phục</li> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</li> <li>- Cửa hàng tạp hóa</li> <li>- Tiệm làm tóc và trang điểm</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc thơ “Chơi bán hàng” về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới.</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng siêu thị</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng lại siêu thị bán các loại hàng từ các nghề</li> <li>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, các loại rau.</li>   <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép kỹ thuật</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</li> </ul>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm,</li> <li>- Hôm nay bé học số mấy, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần.</li> <li>- Tìm chữ cái còn thiếu. Ghép chữ thành cụm từ, vòng quay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ biết phân nhóm và xếp lô tô của các nghề</li>   <li>- Trẻ biết đang học số mấy và biết thêm bớt chia nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần.</li> <li>- Trẻ nhận dạng được chữ cái .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô, tranh ảnh các nghề</li>   <li>- Thẻ chữ số, các hình ảnh trong bộ học toán</li>   <li>- Các thẻ chữ cái</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét trẻ chơi.</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</li> </ul>

<p>chữ cái.</p> <p><b>* Góc sách truyện:</b></p> <p>- Đọc thơ, xem tranh, sách.</p>	<p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. Có ý thức giữ gìn bảo vệ sách</p>	<p>- Tranh truyện thơ theo chủ</p>
<p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b></p> <p>- Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu sản phẩm dụng cụ nghệ.</p> <p>- Hát múa các bài về chủ điểm</p> <p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <p>- Chơi với cát, nước, đá, sỏi, gieo hạt, trồng rau, chăm sóc rau.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p> <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước, đá, sỏi, biết xây thành đắp lũy</p> <p>- Biết gieo hạt, trồng rau và chăm sóc rau.</p>	<p>- Giấy bìa cát tông, bút, màu, keo, kéo ...</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Bể chơi cát nước, sỏi của lớp</p> <p>- Vườn rau của lớp, dụng cụ lao động</p>

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

## ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

### 1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ gần gũi trẻ, trao đổi với phụ huynh chương trình học cả tuần để có biện pháp kết hợp phù hợp. Cho trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**2. Chơi tự chọn:** Trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp trẻ thích.

**3. Thể dục sáng:** Như kế hoạch tuần đã soạn.

**4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ qua gọi tên theo sổ theo dõi trẻ.

### HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thể chất

#### Phát triển vận động:

**Đề tài: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**TCV Đ: Bé trở tài**

### 1. Mục đích - yêu cầu:

#### a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”. Trẻ biết thực hiện bài tập đúng kỹ thuật.

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi và hứng thú chơi trò chơi bé trở tài

#### b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng tung bóng cho người đối diện cho trẻ

- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi vận động.

- Phát triển thể chất cho trẻ.

#### c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.

### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Xắc xô to	- Vạch xuất phát, - 20 quả bóng nhựa to - Tâm thế thoải mái

### 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định:</b> - Cho trẻ tập hợp xếp thành 3 hàng dọc theo 3 tổ	
<b>2. Nội dung:</b> <b>*Khởi động ( 4 phút)</b>	- Trẻ khởi động theo hiệu

- Cô cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân theo bản nhạc sau đó lên hàng theo tổ dẫn cách đều.

**\*Trọng động: (7 phút)**

+ Bài tập phát triển chung

- Động tác tay: Từ câu hát “chú công nhân xây nhà cao tầng”



- Động tác bụng: Từ câu hát “cô công .....mới



Động tác chân: Từ câu hát “Cháu ...nhân”



- Động tác bật: Từ câu hát .Cháu luôn biết ơn cô chú công nhân .



+ **Vận động cơ bản:** Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh ( 15 phút)

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau

X x x x x x x x x x x

X x x x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh cô bước đi theo hiệu lệnh của cô, cô hô đi chậm trẻ đi chậm lại, cô hô đi

lệnh

- Trẻ tập các động tác phát triển chung cùng cô

- 4 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ đứng đội hình như bên

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- 2 trẻ làm mẫu

- Trẻ trả lời

<p>nhanh trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt</li> <li>- Hỏi trẻ các con vừa thực hiện bài tập gì?</li> <li>- Lần 2: cho 2 đội thi đua nhau</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi vận động: (5 phút): Bé trở tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt</li> </ul> <p><b>*Hồi tĩnh(2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thi đua nhau</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 1 - 2 lần</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.</li> <li>- Trẻ đi vào lớp</li> </ul>
--	---

- CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**
- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sỹ, cô bán hàng, tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu.
  - Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
  - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, hôm nay bé học số mấy, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần. Tìm chữ cái còn thiếu, ghép chữ thành cụm từ, vòng quay chữ chữ cái.
  - Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
  - Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghệ dịch vụ, múa hát theo chủ đề.
  - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, chăm sóc hoa, chơi cát nước

<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	
<p><b>1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát: Gian hàng .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và đi dạo chơi sân trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến hàng nước ở góc chơi dân gian</li> <li>- Hỏi trẻ khu vực chơi có gì?</li> <li>- Các con thường chơi trò chơi gì ở đây?</li> <li>- Ở gian hàng này có những gì?</li> <li>- Khi được đóng vai cô bán hàng chúng mình phải làm những gì?</li> <li>- Khi khách mua hàng xong người bán hàng phải thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ thái độ khi là người bán hàng.</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p>	

<p><b>kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường</li> </ul>
--	--

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen với trò chơi mới :** TCHT : Chọn nhanh lấy đúng tên. Sách hướng dẫn chơi trò chơi câu đố trẻ 4- 5 tuổi trang 43'

**2. Chơi theo ý thích ở các góc:** Cô bao quát trẻ chơi an toàn

**3 .Vệ sinh,cho trẻ''**

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:** Cháu hiệp ,an tích cực trong hoạt động đi thay đổi theo tốc độ .

- **Chơi ngoài trời:** Cháu Minh chưa chú ý quan sát gian hàng .

- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên khuyến khích trẻ tập trung vào các góc chơi .



Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

## I. ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ gần gũi tình cảm, trao đổi với phụ huynh về tình hình hoạt động của trẻ.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KP XH: Đề tài : “ Nghề bác sĩ

### 1. Mục đích yêu cầu:

#### a Kiến thức:

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.
- Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết.
- Tăng cường tiếng việt: Bác sĩ, y tá, áo blu.

#### b Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.
- Dạy cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt trang phục, dụng cụ của nghề bác sĩ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

#### c Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của cô
<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo án.</li><li>- Baboy về công việc và dụng cụ của nghề bác sĩ, 2 bức tranh để trẻ thảo luận về nghề bác sĩ, 3 tranh để chơi trò chơi gắn dụng cụ và trang phục của nghề bác sĩ.</li><li>- Trang phục, dụng cụ vật thật.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.</li><li>- Hình ảnh về công việc, dụng cụ ,trang phục của nghề bác sĩ để trẻ chơi theo nhóm. Bút màu, kéo, hồ dán, bút chì.</li></ul>

### 3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: ổn định</b></p> <p><b>Đọc bài thơ: Làm bác sĩ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ cùng đọc thơ với cô.</li><li>- Các con vừa đọc bài thơ gì?</li><li>- Bài thơ nói về ai?</li></ul> <p>* Để biết rõ hơn về nghề bác sĩ thì hôm nay cô cháu</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ.</li></ul> <p>Trẻ trả lời</p>

mình cùng tìm hiểu nhé.

## 2. Nội dung

\* **Hoạt động** : Quan sát- Đàm thoại(15-20 p)

- Bây giờ cô mời lớp mình về thành 2 nhóm để cùng quan sát thảo luận nhé. ( Quan sát dụng cụ. Quan sát công việc, quan sát trang phục của nghề bác sĩ)

- Gọi trẻ nhận xét về bức tranh của nhóm mình.

\*Cô khái quát lại.

Bây giờ các con hãy hướng lên màn hình và cùng xem đoạn video.

- Các con vừa xem đoạn video nói về ai?

- Các con thấy bác sĩ làm gì?

- Ngoài ra bác sĩ còn làm một số công việc khác như: khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh, phẫu thuật, cấp cứu..

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

\*Bác sĩ là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ?

- Khi bác sĩ khám bệnh thì cần những dụng cụ gì?

\*Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ.(Vật thật)

- Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì? Dùng để làm gì?

- Khi khám bệnh các bác sĩ mang những loại trang phục nào?

- Các con đã nhìn thấy khi bác sĩ phẫu thuật chưa?

- Khi phẫu thuật các bác sĩ mang thêm trang phục gì?

- Áo bờ lu và mũ của bác sĩ thường có màu gì?

\*Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục: Áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

- Vậy lớn lên bạn nào thích làm bác sĩ nào?

- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

\***Giáo dục trẻ**: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ

Trẻ thảo luận

Trẻ nhận xét

Trẻ xem

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ nhận xét

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Cô hỏi và trẻ trả lời

màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá các con nhớ chưa?

**\*Hoạt động 3: Mình cùng chơi**

**+ Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.**

- Cô giới thiệu trò chơi. Nêu cách chơi ,luật chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này lên chọn và gắn lên bảng những dụng cụ, trang phục của nghề bác sĩ . Mỗi bạn sẽ lần lượt lên gắn một dụng cụ hoặc một trang phục của nghề bác sĩ. Bạn này gắn xong chạy về cuối hàng, bạn khác mới được lên. Sau một bản nhạc đội nào gắn được nhanh và được nhiều kết quả đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi . Sau khi chơi xong kiểm tra kết quả của hai đội.Nhận xét tuyên dương.

**+Trò chơi 2: Thi ai nhanh:**

N1: Gắn chấm tròn vào dụng cụ ,trang phục của bác sĩ.

N2: Cắt dán những hình ảnh về dụng cụ,công việc của bác sĩ

N3: Tô màu trang phục của bác sĩ.

3. Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ chơi

- Trẻ ra ngoài

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, cô bán hàng, tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu.

- Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.

- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, hôm nay bé học số mấy, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 6 đối tượng thành 2 phần. Tìm chữ cái còn thiếu.

- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.

- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề dịch vụ, múa hát theo chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, chăm sóc hoa, chơi cát nước

## \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích.</b> <b>* Trải nghiệm: Gieo hạt rau cải cúc .</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ lạ quanh ta</li><li>- Cô cho trẻ quan sát hỏi trẻ tên hạt cải cúc .</li><li>- Các con có nhận xét gì về hạt đậu này (Đã được ngâm nước và nở to ra).</li><li>- Với những hạt đậu này chúng ta gieo vào đất thì nó sẽ như thế nào</li><li>- Cô cho trẻ trải nghiệm gieo hạt cải cúc .</li></ul>
<b>2. Trò chơi vận khéo co.</b> <b>* Chuyên bóng</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li><li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li></ul>
<b>3. Chơi tự do.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối .

2. Chơi theo ý thích ở các góc: Cô bao quát trẻ chơi an toàn

3 .Vệ sinh,cho trẻ trả trẻ”

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

\* Hoạt động học : Cháu bảo ngọc , vân anh trả lời các câu hỏi của cô đưa ra nhanh nhẹn và đúng . Bên cạnh đó có cháu kiệt chưa chú ý học bài còn lo nghịch .

\* Hoạt động góc : Có cháu phát chưa chú ý chơi trò chơi ở trò chơi học tập

\* Biện pháp khắc phục : Cô nhắc nhở động viên trẻ để trẻ chú ý hơn trong quá trình học bài .

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

## ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở và trao đổi với phụ huynh về tình hình nạp tiền ăn của các cháu.

### HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển nhận thức

#### Toán: Số 7(tiết 2)

#### I. Mục đích – Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận ra số lượng và đếm đến 7, biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi: Chung sức.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau.
- Trẻ biết tìm số tương ứng.
- Trẻ chơi được trò chơi.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, lấy, cất nhẹ nhàng, để đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

#### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của cô
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 7 bông hoa, 7 quả táo, 2 thẻ số 5, 2 thẻ số 6 và 2 thẻ số 7.</li><li>- Mô hình trang trại nhà bác nông dân</li><li>- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng không bằng 7.</li><li>- 1 số con vật, rau, hoa cho trẻ chơi trò chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.</li><li>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 7 bông hoa, 7 quả táo, 2 thẻ số 5, 2 thẻ số 6 và 2 thẻ số 7</li></ul>

#### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*HD1: Ổn định lớp - Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu khách.</li><li>- Hôm nay cô muốn trò chuyện với lớp mình về công việc của các cô bác nông dân các con có sẵn sàng chia sẻ cùng cô không?</li><li>- Nhà bạn nào có bố mẹ làm nghề nông?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chào khách.</li><li>- Có ạ.</li></ul>

<p>- Bố mẹ con làm công việc gì?</p> <p>- Trong xã hội có rất nhiều người làm nghề nông, nhờ có các cô bác nông dân mà chúng ta có gạo, có lúa, ngô, các loại rau, củ, quả..... để ăn vì vậy các con phải biết yêu quý và biết ơn người nông dân các con nhớ chưa?</p> <p>- Hôm nay trên đường đi làm cô gặp 1 bác nông dân, gia đình bác ấy trồng được rất nhiều rau, hoa và chăn nuôi được rất nhiều con vật lớp mình có muốn đến thăm trang trại nhà bác nông dân không?</p> <p>- Cô và các con cùng hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” để đi tới trang trại nhà bác nông dân nào.</p> <p><b>*Nội dung</b></p> <p><b>HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7.</b></p> <p>- Trang trại nhà bác nông dân nuôi những con vật gì?</p> <p>- Có bao nhiêu con lợn?</p> <p>- Để chỉ số lượng 7 con lợn thì con dùng thẻ số mấy? cho trẻ tìm thẻ số 7 và gắn vào nhóm lợn.</p> <p>- Có bao nhiêu con cá? Dùng thẻ số mấy?</p> <p>- Bác nông dân trồng được bao nhiêu khóm hoa? Dùng thẻ số mấy?</p> <p>- Biết lớp mình học rất giỏi nên hôm nay bác nông dân đã tặng cho lớp mình mỗi bạn 1 rổ quà đây các con hãy cùng nhau về chỗ để khám phá món quà nào.</p> <p><b>b. Mỗi quan hệ về số lượng:</b></p> <p>- Bác nông dân đã tặng chúng mình cái gì?</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy xếp 7 quả táo ra trước mặt.</p> <p>- Cho trẻ đếm số táo và lấy thẻ số 7 xếp vào bên phải số táo.</p> <p>- Các con hãy xếp cho cô 6 bông hoa ra trước mặt, xếp tương ứng mỗi quả táo là một bông hoa.</p> <p>- Cho trẻ đếm số hoa và lấy thẻ số tương ứng đặt ra.</p> <p>- Nhìn vào số quả táo và số bông hoa các con thấy số lượng 2 nhóm này như thế nào?</p> <p>- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</p> <p>- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>- Để cho 2 nhóm táo và hoa có số lượng bằng nhau thì các con phải làm như thế nào?</p> <p><b>c. Thêm bớt trong phạm vi 7:</b></p> <p>- Cách 1: bớt 1 đôi tượng. Cô cho trẻ bớt 1 quả táo, đếm</p>	<p>- Trẻ kể.</p> <p>- Vâng ạ.</p> <p>- Có ạ.</p> <p>- Trẻ vừa đi vừa hát.</p> <p>- Con cá, con lợn ạ.</p> <p>- Trẻ đếm.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đếm - Thẻ số 7</p> <p>- Trẻ đếm.</p> <p>- Thẻ số 7.</p> <p>- Trẻ vừa đọc bài thơ “ Tập đếm” đi lấy rổ ròi về chỗ ngồi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ xếp số táo ra ngoài.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ xếp số hoa ra ngoài.</p> <p>- Trẻ đếm và lấy thẻ số.</p>
---	---

số táo và so sánh số lượng của 2 nhóm táo và hoa.	
+ Số táo và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy.	- Trẻ trả lời.
+ Để biểu thị cho nhóm có 6 quả táo phải thay thẻ số 7 bằng thẻ số mấy?	- Trẻ trả lời.
+ Vậy 7 quả táo, bớt 1 quả táo, còn mấy quả táo? Các con cùng nói 7 bớt 1 còn 6.	- Trẻ trả lời.
- 6 bông hoa cô mua thêm 1 bông hoa, cô có mấy bông hoa?	
+ Cho trẻ đếm số hoa.	
+ Vậy 6 bông hoa thêm 1 bông hoa bằng mấy bông hoa	- Trẻ thực hiện.
+ Để biểu thị cho nhóm 7 bông hoa, cô phải thay thẻ số 6 bằng thẻ số mấy? Vậy 6 thêm 1 bằng mấy? ( Cho trẻ nói to 6 thêm 1 bằng 7)	- Trẻ trả lời.
- Số táo và số hoa như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?	- Trẻ trả lời.
- Để số táo và số hoa bằng nhau cô phải làm thế nào?	- Trẻ trả lời.
+ Cô thêm 1 quả táo, ( Cho trẻ đếm số táo). Vậy 6 quả táo thêm 1 quả táo bằng mấy quả táo.	- Trẻ trả lời.
+ Cô cho cả lớp nói 6 thêm 1 bằng 7	
+ 7 quả táo tương ứng với thẻ số mấy?	- Trẻ nói cùng cô.
- Số táo và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?	- Trẻ trả lời.
- Cô có 7 bông hoa, giờ cô bớt 2 bông hoa, còn mấy bông hoa?	
+ Cô cho trẻ đếm số hoa. Vậy 7 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa?	- Trẻ trả lời.
- Cô cho cả lớp nói 7 bớt 2 còn 5.	- Trẻ trả lời.
+ Giờ thẻ số 7 còn tương ứng với nhóm hoa nữa không?	
+ Các con phải thay bằng thẻ số mấy?	
+ Cô cho trẻ lấy thẻ số 5 ra gắn vào nhóm hoa.	- Trẻ trả lời.
- Các con có nhận xét gì về số táo và số hoa?	
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?	- Trẻ trả lời.
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?	
- Để số hoa và số táo bằng nhau, các con phải làm thế nào?	- Trẻ nói cùng cô.
- Cô bớt 2 quả táo, còn mấy quả táo? Cho trẻ đếm số táo. Vậy 7 bớt 2 còn mấy?	- Trẻ trả lời.
+ Cho trẻ nói 7 bớt 2 còn 5.	- Trẻ trả lời.
+ Các con phải thay thẻ số 7 bằng thẻ số mấy để cho tương ứng với nhóm táo?	- Trẻ trả lời.
+ Cho trẻ lấy số 5 ra gắn vào nhóm táo.	

+ Giờ số táo và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?	- Trẻ nói cùng cô.
- 5 quả táo cô mua thêm 2 quả táo, giờ cô có mấy quả táo?	- Trẻ trả lời.
+ Cô cho trẻ đếm số táo. Vậy 5 thêm 2 bằng mấy?	- Trẻ trả lời.
+ Cô cho cả lớp nói 5 thêm 2 bằng 7.	
+ 7 quả táo tương ứng với thẻ số mấy?	- Trẻ trả lời.
+ Cho trẻ lấy thẻ số 7 gắn vào nhóm táo.	- Trẻ trả lời.
- Giờ nhóm táo và nhóm hoa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?	- Trẻ trả lời.
- Để nhóm táo và nhóm hoa bằng nhau các con phải làm như thế nào?	- Trẻ trả lời.
- Cho trẻ lấy 2 bông hoa thêm vào nhóm hoa.	- Trẻ nói cùng cô.
+ Cho trẻ đếm số hoa. Vậy 5 thêm 2 bằng mấy?	- Trẻ trả lời.
+ Cô cho cả lớp đọc to 5 thêm 2 bằng 7.	
+ 7 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?	- Trẻ trả lời.
+ Cho trẻ lấy thẻ số 7 ra xếp vào nhóm hoa.	- Trẻ trả lời.
- Giờ nhóm táo và nhóm hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?	- Trẻ trả lời.
- 7 bông hoa cô mang 1 bông hoa về cắm lọ, cô còn mấy bông hoa?	- Trẻ trả lời.
+ Cho trẻ đếm số hoa. Vậy 7 bớt 1 còn mấy?	
+ Cho cả lớp nói 7 bớt 1 còn 6.	- Trẻ trả lời.
+ 6 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?	
+ Cô cho trẻ lấy thẻ số 6 ra xếp vào cạnh nhóm hoa.	- Trẻ trả lời.
- Nhóm hoa và nhóm táo như thế nào với nhau?	
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?	- Trẻ trả lời.
- Để 2 nhóm bằng nhau, các con phải làm như thế nào?	
- Cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa, cho trẻ đếm số hoa. Vậy 6 thêm 1 bằng mấy?	- Trẻ trả lời.
+ Cô cho cả lớp nói 6 thêm 1 bằng 7.	- Trẻ trả lời.
- Giờ 2 nhóm như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?	- Trẻ nói cùng cô.
- 7 bông hoa cô mang 2 bông hoa về cắm lọ, cô còn mấy bông hoa?	.
+ Cho trẻ đếm số hoa và lấy số tương ứng.	- Trẻ trả lời.
+ Vậy 7 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa?	- Trẻ nói cùng cô
+ Cho cả lớp nói 7 bớt 2 còn 5.	- Trẻ trả lời.
- Số hoa và số táo như thế nào với nhau?	



<p>+ Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</p> <p>+ Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>- Để nhóm hoa bằng nhóm táo bằng nhau cô phải làm như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ lấy thêm 2 bông hoa. Cho trẻ đếm số hoa.</p> <p>- Vậy 5 thêm 2 bằng mấy? ( Cho trẻ nói 5 thêm 2 bằng 7), tương ứng với thẻ số mấy?</p> <p>- Nhóm hoa và táo như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?</p> <p>- 7 bông hoa bớt 3 bông hoa còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm số hoa.</p> <p>- 4 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm.</p> <p>- 2 bông hoa bớt 1 bông hoa, còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm.</p> <p>- 1 bông hoa bớt 1 bông hoa, còn bông hoa nào không?</p> <p>- Còn thẻ số mấy ở nhóm hoa, cô cho trẻ giơ thẻ số lên và đọc rồi cất thẻ số đi.</p> <p>- Trước mặt các con còn nhóm nào?</p> <p>- Cho trẻ đếm nhóm táo.</p> <p>- Cho trẻ cất lần lượt số táo, vừa cất vừa nói:</p> <p>+ 7 quả táo bớt 1 quả táo, còn 6 quả táo.</p> <p>+ 6 quả táo bớt 2 quả táo, còn 4 quả táo.</p> <p>+ 4 quả táo bớt 2 quả táo còn 2 quả táo.</p> <p>+ 2 quả táo bớt 2 quả táo, hết số táo.</p> <p>- Còn thẻ số mấy? Cô cho trẻ giơ thẻ số 7 lên đọc rồi cất vào rổ.</p> <p><b>*Hoạt động 4: T/c : Chung sức.</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi đội 1 và đội 2. Trong trang trại mỗi đội có các chuồng nuôi các con vật hoặc vườn trồng các loại hoa, loại rau. Số lượng các con vật ở mỗi chuồng hoặc số lượng các loại rau, hoa đều chưa bằng 7. Nhiệm vụ của các đội là hãy bật qua 3 vòng thẻ đục lên thêm bớt sao cho các chuồng, vườn rau đó mỗi chuồng, mỗi vườn rau chỉ có số lượng là 7. mỗi bạn lên chỉ được thêm hoặc bớt 1 con vật hoặc 1 loại rau rồi chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên.</p> <p>+ Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào nuôi đủ mỗi chuồng 7 con vật hoặc một vườn rau, vườn hoa có số lượng là 7 sẽ dành chiến thắng.</p>	<p>- Trẻ nói cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lấy thẻ số.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nói cùng cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lấy thẻ số.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ giơ thẻ số lên đọc to rồi cất đi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ vừa cất vừa nói cùng cô.</p> <p>- Trẻ giơ thẻ số lên đọc và cất đi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài học.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>
--	---

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, cô bán hàng, tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu.
- Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, hôm nay bé học số mấy, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 6 đối tượng thành 2 phần. Tìm chữ cái còn thiếu.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghệ dịch vụ, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, chăm sóc hoa, chơi cát nước

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích.</b> * <b>Trải nghiệm vật chìm nổi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ lạ quanh ta</li> <li>- Cô chỉ vào nước, những vật chìm nổi và hỏi trẻ hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Các con có nhận xét gì về đặc điểm của những vật này? + Nếu cô thả sỏi vào nước thì các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra? + Nếu cô thả lá khô vào nước thì các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Cho trẻ rút ra kết luận</li> <li>- Cô cho cả lớp trải nghiệm thả vật chìm nổi.</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận kéo co.</b> * <b>kéo co</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Làm quen bài mới.:

#### *Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*

Truyện : Bác sỹ chim

Cô giới thiệu tên bài Truyện , tên tác giả.

- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện .

## **2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- \* Hoạt động học : hiệp , tú anh trả lời các câu hỏi của cô đưa ra nhanh nhẹn và đúng . Bên cạnh đó có cháu minh chưa chú ý học bài còn lo nghịch .
- \* Hoạt động góc : Có cháu hưng chưa chú ý chơi trò chơi ở trò chơi học tập
- \* Biện pháp khắc phục : Cô nhắc nhở động viên trẻ để trẻ chú ý hơn trong quá trình học bài .

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

## ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vui vẻ, nhẹ nhàng và trao đổi với trẻ về tình hình học tập của trẻ

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Đề tài: Bác sỹ chim

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và biết kể chuyện cùng cô.
- Biết trong câu chuyện có những nhân vật nào, hiểu nội dung truyện.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3 Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức trong giờ học

#### II Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng cho trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh truyện, truyện trong máy tính/câu chuyện bác sỹ chim</li><li>- Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

#### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định ( 2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớn lên các con thích làm nghề gì ?</li><li>- Có bạn nào thích làm nghề bác sỹ không ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>2. Nội dung (15-17p)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể lần 1</li><li>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa</li><li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li><li>-&gt; Câu chuyện nói về bác sỹ chim đã mở một bệnh viện và chữa trị cho , trâu ,tê giác ,cá sấu ,thù đó bệnh viện trở nên nổi tiếng .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại, giảng giải trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trong truyện có những nhân vật nào?</li><li>- Trong rừng con chim nhỏ quyết định làm gì ?</li><li>- Ai được giao nhiệm vụ tiếp bệnh nhân ?</li></ul> <p>Trích ; Từ đầu .....tiếp bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bệnh nhân đầu tiên của bệnh viện là ai ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

- Bệnh nhân trâu gặp bác sỹ nào ?
  - Bác sỹ cò chữa bệnh cho trâu bằng cách gì?
- Trích “ Sáng sớm... ra về trong tâm trạng thái mái ”
- Vì sao cá sấu lại đi khám bệnh ?
  - Cá sấu bị bệnh gì?
- Trích “ Sau đó ... nổi tiếng ”
- Các con thấy gà trống choai như thế nào?
  - Các con có được giống như chú trống choai không?
  - Qua câu truyện này các con làm gì để không mắc bệnh ?
- > Giáo dục trẻ luôn biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ

### **2.3 Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể cho trẻ nghe lần nữa
- Hỏi trẻ tên câu chuyện?
- Cho trẻ xem kể chuyện trên máy tính

### **3. Kết thúc (2 phút)**

- Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Trẻ hát và ra ngoài

### **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ các nghề, các sản phẩm nông thủy sản.
- Góc XD-LG: Xây vườn rau của bé, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về và dụng cụ lao động của nghề sản xuất nông nghiệp, Hôm nay bé học số mấy, đômi nô, ô số học đếm, tìm chữ cái đã học, ghép chữ từ các thẻ chữ rời.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề nông nghiệp, múa hát theo chủ đề, làm album về nghề nông nghiệp
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, làm vườn, chăm sóc rau.

### **CHƠI NGOÀI TRỜI**

#### **1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm Pha màu nước**

- Cô dẫn trẻ ra sân và đến khu vực chơi thí nghiệm hỏi trẻ
- Khu vực chơi thí nghiệm của lớp mình có những gì?
- Hôm nay cô cho các con chơi thí nghiệm pha màu nước nhé.
- Cô cùng trẻ pha màu nước, cô đặt câu hỏi để trẻ nêu kết quả.
- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận

<p><b>2. Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường</li> </ul>
---	--

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chữ cái trang 20,21.**

- Cô cho trẻ chuẩn bị bàn, ghế, vở, đồ dùng
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện

**2. Chơi ở các góc.**

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- **Hoạt động học:** Cháu Minh , linh đản nhớ được tên câu truyện và nội dung để trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- **Chơi các góc:** cháu băng , chưa chú vào các góc chơi của mình đang còn chạy lộn xộn.
- **Biện pháp khắc phục :** Hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

## I. ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vui vẻ, âu yếm và trao đổi với phụ huynh về tình hình cân và chăm biểu đồ lần 2 cho trẻ.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

PTTM: - Hát, vận động: em muốn làm

- Nghe hát: Bụi phấn

- TC ÂN: khiêu vũ

### 1. Mục đích yêu cầu

#### \* Kiến thức

- Trẻ hát đúng giai điệu và biết múa minh họa theo nhịp bài hát “Cô giáo miền xuôi”.

- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô khi nghe cô hát.

Bụi phấn

- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc khi cô yêu cầu.

#### \* Kỹ năng

- Trẻ biết cảm thụ âm nhạc có kỹ năng múa vận động theo nhạc.

#### \* Thái độ

- Trẻ hứng thú trong giờ học, thích tham gia hoạt động âm nhạc.

- Thể hiện lòng biết ơn cô giáo qua bài hát.

### 2.

<b>Đồ dùng của cô</b> - Máy tính, loa, nhạc bài hát “em muốn làm”, “ Bụi phấn”.	<b>Đồ dùng của cô</b> - Dụng cụ âm nhạc: Song loan, lục lạc, trống lắc. - Trang phục, mũ chóp, nơ đeo tay.
--	--

### 3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>• ổn định Trò chuyện gây hứng thú</li><li>• Nội dung</li></ul> <b>Hoạt động 1:</b> Hát, vẽ “Em muốn làm”	- Trẻ vỗ tay

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát về chỗ ngồi</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Do ai sáng tác?</li> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>- trong bài hát nói bạn nhỏ muốn làm những nghề gì?</li> <li>- Lớn lên các bạn sẽ thích làm nghề gì.</li> <li>- Lần 2: Cô và trẻ hát 2 lần</li> </ul> <p>(Cô sửa sai nếu có. Nhắc trẻ hát to và theo nhạc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cả lớp hát lần nữa</li> <li>- Cho trẻ hát; Tổ, nhóm, cá nhân. (Sau mỗi lần biểu diễn nhận xét)</li> <li>- Lần 4: Cả lớp hát, vận động</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Nghe hát bài “ Bụi phấn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô thấy lớp mình múa và hát gõ dụng cụ rất là đẹp cô khen cả lớp. Cô sẽ hát tặng lớp mình một bài hát. Chúng mình cùng lắng nghe bài: “Bụi phấn ” st</li> </ul> <p>+ Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>- Các con thấy bài hát như thế nào?</li> </ul> <p>+ Lần 2: Cho trẻ nghe ca sĩ hát</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> TC ÂN: khiêu vũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>cô mở nhạc và trẻ nhảy theo nhịp điệu của nhạc khiêu vũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc - nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Bài hát “Em Muốn làm”</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát đi về ngồi hình chữ u</li> <li>- Em muốn làm</li> <li>- Mộng Lân.</li> <li>- Múa ạ</li> <li>- Trẻ lắng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng</li> </ul>
--	--



### III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, cô bán hàng, tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu.
- Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, hôm nay bé học số mấy, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần. Tìm chữ cái còn thiếu.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghệ dịch vụ, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, chăm sóc hoa, chơi cát nước

### **CHƠI NGOÀI TRỜI : Ê rô bích : em thích làm**

#### **1.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ hứng thú tập theo cô các động tác phù hợp với nhạc bài hát
- Trẻ ban đầu có kỹ năng tập các động tác dân vũ
- Tập trung chú ý tập cùng cô và bạn.

#### **2.Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “em thích làm ”
- Cô thuộc các động tác phù hợp với nhạc.
- Xắc xô.
- Trang phục của cô và trẻ thoải mái

#### **3.Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân trường đứng khoảng cách mỗi bạn 1 sải tay thành 4 hàng ngang
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân dậm, tay vút.
- Động tác 2: Hai tay luân phiên nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đổi phía
- Động tác 3: Tay dơ cao
- Động tác 4: Vẫy tay lên cao phải trái
- Động tác 5: Hai tay vẫy nghiêng phải nghiêng trái
- Động tác 5: Tay cao tay thấp tượng trưng cây súng
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt.

## **2. Nêu gương cuối tuần**

- Cô và trẻ hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét, tự nêu gương mình và bạn.

- Cô nhận xét chung

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học:** Cháu Châu , linh đan ,hung hát thuộc lời bài hát và vận động bài hát theo nhạc nhịp nhàng

- **Biện pháp khắc phục :** Cô hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.