

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Thứ/HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lác 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVD: VĐCB: Bật tại chỗ TCVD: Bóng tròn to	Kỹ năng sống Tập đi dép	LVPTTCKN XH&TM (Tạo hình) Tô màu chiếc yếm	LVPT NN Văn học Truyện : Chào buổi sáng	LVPTTCKN XH&TM +NDTT: DH: Chiếc khăn tay NDKH: Trò chơi: ai đoán giỏi
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Tham quan sân trường, quan sát cây, thời tiết, dạo chơi ngoài trời, - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVDV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng.. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc MONTESTERI. Cách cầm thìa, Bâng bê ghế				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi: tập tầm vông - Chơi theo ý thích	- Ôn NBTN: Cái quần- cái áo - Chơi theo ý thích	- Nghe hát ru: Ru con	- Ôn. Chuyện Chào buổi sáng - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

*** THỂ DỤC SÁNG:**

1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²

+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)

+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)²

+BAT: Là lá la la là là lá la la.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC .

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	CÁCH TỔ CHỨC
1. Góc TTV: - Tập bế em - Cho em ăn - Tắm cho em - Ru em ngủ	- Tiếp tục rèn luyện cho trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, tập tắm cho em, tập ru cho em ngủ	- Đồ dùng nấu ăn, búp bê, giường búp bê, gối, chăn...	Hoạt động 1. Thỏa thuận chơi: (4-5 phút) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.
2. Góc Vận động: - Chơi với bóng - Chơi với vòng - Ném bóng - Lăn bóng - Múa hát các bài hát có trong chủ đề.	- Trẻ biết chơi bóng với bạn - Trẻ biết cầm vòng để chơi - Trẻ biết ném bóng vào rổ . - Trẻ biết dùng các dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát mà trẻ thích.	- Bóng nhựa thể dục, vòng thể dục, cột bóng rổ	- Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi. Hoạt động 2. Tổ chức cho trẻ chơi: (20-25 phút) - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi
3. Góc hoạt động với đồ vật: - Thả hình - Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, - Xếp tháp chóp - Chọn đồ dùng có màu xanh ,đỏ	- Tập cho trẻ biết cách chơi thả hình và hứng thú chơi trò chơi thả hình - Tập cho trẻ biết xâu dây chui qua lỗ hồng của hạt vòng và xâu nhiều hạt lại với nhau thành chiếc vòng - Trẻ biết chơi trò chơi xếp tháp chóp - Trẻ biết chọn một số đồ dùng có màu xanh màu đỏ	- Bộ xếp hình, lắp ghép - Hạt vòng, dây xâu - Hộp thả hình - Tháp chóp - Một số đồ dùng màu đỏ màu xanh	- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Hoạt động 3. Nhận xét: (4-5 phút) - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Như kế hoạch tuần

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động.

Thể dục: Đề tài: VĐCB: BẬT TẠI CHỖ

TCVD : Bóng tròn to

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động , biết nhảy bật tại chỗ.
- Biết tên trò chơi Bóng tròn to.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng nhún 2 chân bật cao tại chỗ
- Trẻ biết tập các động tác BTPTC cùng cô

3. Giáo dục:

- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú
- GD trẻ thường xuyên tập TD để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục của cô gọn gàng.	2. Đồ dùng của trẻ. - Trang phục gọn gàng
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Khởi động - Cho trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ đi theo nhạc bài “lý cây xanh”, đi theo đội hình vòng tròn, đi nhanh, chậm, đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ tập cùng cô

2: Trọng động.

a, BTPTC: Cô tập và cho trẻ tập theo bài ‘Tay em ’

- Động tác 1: Dấu tay 2 tay sau lưng
- Động tác 2: Đồng hồ tích tắc. 2 tay cầm vành tai nghiêng về 2 phí
- Động tác 3: Hái hoa. Trẻ ngồi xuống tay làm động tác hái hoa, sau đó đứng lên.
- Động tác bật : Trẻ 2 tay chống hông bật tại chỗ
- Chúng mình đã thấy người khoẻ hơn chưa.
- Hôm này cô giới thiệu cho chúng mình bài tập vận động cơ bản đó là bài tập “ Bật tại chỗ”

- Trẻ tập cùng cô

- Trẻ tập cùng cô

b. VĐCB: Bật tại chỗ.

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
 - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.
- Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị” hai tay chống hông và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khuỵu gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

- Trẻ quan sát

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Mời 1- 2 trẻ khá lên thực hiện bài tập

- Trẻ thực hiện mẫu

* Trẻ thực hiện

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân
- Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Thi đua 2 tổ lên bật thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân.
- Cho cả lớp bật nhảy bằng 2 chân.
- Cô tuyên dương trẻ

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thi đua nhau

- Trẻ thực hiện

c. TCVD: Bóng tròn to

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi
- Cô chơi với trẻ 2 – 3 lần.
- Hỏi trẻ: Tên trò chơi.

Giáo dục: Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thành vòng tròn 2-3 phút

- Trẻ thực hiện

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Đạo chơi tham quan sân trường	* Cô cho trẻ hát bài : “Đi chơi đi chơi” + Các co đi đâu đây? + Chúng có chạy lộn xộn trong khi chơi không? + Trong sân trường có những đồ chơi gì? + Ngoài đồ chơi ra trên sân trường có những cây gì?
2. Trò chơi vận động: Nu na nu nống	- Giáo dục * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
3. Chơi tự do	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bẻ em, cho em ăn, tắm cho em
- Góc HĐVĐV: - Thả hình , Chơi xâu vòng
- Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng, múa hát...

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: Trò chơi “Tay đẹp”

Sách tuyên tập trò chơi câu đố cho trẻ nhà trẻ trang

- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi , cô bao quát trẻ chơi an toàn

2. Chơi theo ý thích:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu:

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn:

- Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thẻ dục sáng: Như kế hoạch tuần

4. Điểm danh:

- Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

PTTCKNXH&TM: Dạy trẻ kỹ năng đi dép

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện được thao tác đi dép.
- Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép
- Trẻ biết phân biệt chiếc dép bên trái và chiếc dép bên phải của đôi dép.

2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng cho trẻ tập đi dép tự phục vụ bản thân.
- Rèn luyện mở rộng vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô - Dép đủ cho cô và trẻ - Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”	2. Chuẩn bị của trẻ - Chỗ ngồi ổn định. - Tâm thế thoải mái.
--	---

III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Vui Đến Trường" + Các con vừa hát bài hát có tên là gì nè ? + Vậy các con có thể kể cho cô biết là lúc sáng sớm khi mới ngủ dậy thì mình làm gì? + À! Khi mới ngủ dậy thì chúng ta sẽ đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo và đi giày dép để đi học đúng không. Cô thấy một số bạn mang giày dép chưa đúng cách nên hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác "đi dép" nha ! <p>2. HĐ2: Bài mới</p> <p>*Dạy trẻ kỹ năng đi dép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa đôi dép ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây? - Cô hỏi trẻ: + Bạn nào đã biết cách đi dép ? + Bạn nào chưa biết - Cô dẫn dắt vào bài: Có một số bạn đã biết cách đi dép nhưng cũng có bạn chưa biết. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đi dép. - Cho trẻ đến giá lấy dép về chỗ ngồi - Cho trẻ tự mang dép. - Cô quan sát trẻ mang, hỏi trẻ đang làm gì? - Hỏi trẻ : Muốn mang được dép con phải mang như thế nào? - Cô gọi 1 -2 trẻ nói cách đi dép. - Để biết các con đi dép đúng cách chưa thì bây giờ các con ngồi đẹp quan sát cô mang dép nhé. - Cô làm mẫu lần 2 lần <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô thực hiện thao tác không giải thích + Lần 2: Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ - Cô đặt đôi dép ngay ngắn trước mặt, chiều cong đôi dép giống với chiều cong của bàn chân, cô đi từng chân, chân trái xỏ vào dép trái, chân phải xỏ vào dép phải chú ý khi xỏ làm sao xỏ hết phần của 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ gọi tên</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy dép tự mang dép</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>
--	---

<p>dép không xỏ quá nhiều lên trên và cũng không để gót chân thừa ra ngoài, vậy là cô đã đi dép xong rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm gì? Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào? - Hỏi lại kỹ năng đi dép - Cô nhắc lại thao tác một lần nữa - Cả lớp trẻ thực hiện - Mời từng tổ thực hiện - Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên thực hiện - Mời 2-3 cá nhân thực hiện - Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Đôi chân đã được đi dép, chúng mình thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ: Đi dép giúp cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật như sắt nhọn đâm vào chân vì vậy các con phải biết giữ gìn đôi dép sạch sẽ và cất dép đúng nơi quy - Các con đi dép thấy có thoải mái không? - Sau khi dép rồi thì các con phải cất dép ở đâu? - Cho trẻ xếp dép ngay ngắn trên giá dép <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài hát “Đôi dép xinh” - Cho trẻ làm đoàn tàu và ra sân chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 cá nhân thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p>
--	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>*Quan sát cây xoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát. - Hỏi trẻ: Đây là cây gì? - Cây xoài có những bộ phận nào? - Thân cây có màu gì? - Lá cây có màu gì? - Trồng cây để làm gì?
---	--

<p>2. Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ khi chơi biết chơi cùng bạn *Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, gậy, phấn.... và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ
---	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bẻ em, cho em ăn, tắm cho em
- Góc HĐVĐV: - Thả hình, Xếp tháp chóp. Chọn đồ dùng có màu xanh, đỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, múa hát...

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hát dân ca cho trẻ nghe : Bài đi cấy

- Cô mở bài hát cho trẻ nghe
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (không nhạc)
- Lần 2 kết hợp với nhạc
- Hỏi trẻ tên giai điệu bài hát
- Lần 3: Cho cả lớp hưởng ứng cùng cô

2. Chơi theo ý thích

*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Cháu:

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định
2. **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng
3. **Thể dục sáng:** Như kế hoạch tuần
4. **Điểm danh:** - Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LVPTTCKNXH&TM

TẠO HÌNH

ĐỀ TÀI: TÔ MÀU CHIẾC YẾM

I. Mục tiêu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách di màu chiếc yếm.

2 Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút, cách di màu.

3 Thái độ:

- Tham gia tích cực vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô - Tranh mẫu của anh chị lớp lớn. - Băng nhạc chủ đề, que chỉ.	- Vở tạo hình, bút màu. - Bàn ghế đủ cho số trẻ .
--	--

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú. - Cho trẻ xem tranh ảnh em búp bê đeo yếm màu vàng để ăn cơm. Cô hỏi trẻ em búp bê đang đeo gì nào? - Yếm có màu gì?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời.

=> Cô nhấn mạnh lại: Em búp bê ngồi ăn cơm là phải đeo yếm cho sạch sẽ và không lam cơm rơi vào quần áo, chiếc yếm có màu vàng rất đẹp. Bài học hôm nay cô cho các con tô màu chiếc yếm để tặng cho bạn búp bê nhé.

2. Nội dung.

a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu.

- Cô cho trẻ quan sát và nói đúng tên cái yếm.
- Các con hãy nhìn xem cô có gì đây? Cái yếm
- Cô giới thiệu đây là cái yếm mà cô đã tô màu đây!
- Cái yếm cô tô như thế nào? Đẹp ạ
- Yếm được cô tô màu gì? Màu vàng
- Cô khẳng định lại...
- Ngay bây giờ cô con mình cùng tô màu cái yếm nào
- Để tô màu được chúng mình cùng quan sát cô tô trước nhé.

b. HĐ2: Cô làm mẫu :

- + Cô làm mẫu lần 1: Cô không nói cách tô với trẻ
- + Cô làm mẫu lần 2: Cô cầm bút màu vàng bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau không tô chừa ra đường viền, cứ như vậy cô tô được cái yếm màu vàng..
- + Tô xong cô cho trẻ quan sát và nói cách tô.
- + Cô cho trẻ giơ tay lên tô mô phỏng tô màu trên không.

C. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Cô chia tranh và bút sáp cho trẻ tô màu,
- Trẻ thực hiện tô màu yếm.
- Khi trẻ tô cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, ngồi thẳng lưng.
- Bao quát, nhắc trẻ cầm bút tay phải, tô từ trên xuống dưới, tô đều không tô chừa ra đường vẽ.
- Nếu trẻ nào chưa biết tô, cô cầm tay trẻ giúp trẻ cách tô màu.
- Cô hỏi: + Con đang tô cái gì đây?
- + Cái yếm của con màu gì?
- + Tô cái yếm để tặng cho ai?

- Trẻ lắng nghe.

-Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ lắng nghe.

Quan sát

- Trẻ lắng nghe.

Quan sát

-Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời.

<p>D. Hoạt động 4. Nhận xét đánh giá sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên để ở giá và nhận xét - Cô hỏi trẻ: - Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Cô nhận xét thêm một số trang khác. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài ‘Đôi dép’ và chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát.
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Nhặt lá vàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì ? - Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì ? - Cô cho trẻ nhặt lá vàng bỏ vào thùng rác - Trẻ nhặt - Cô bao quát trẻ
<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>* Dung dăng dung dẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p>

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bé em, tắm cho em, ru em.
- Góc HDVĐV: Xếp đồ chơi tặng bạn, Xếp tháp chóp . Chọn đồ dùng có màu xanh ,đỏ
- Góc vận động: lăn bóng, múa hát...

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ làm quen bài mới: Thơ : Đi dép

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ nội dung bài thơ
- Cho trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài

Cô giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu:

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Như kế hoạch tuần

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LVPTNN: VĂN HỌC.

ĐỀ TÀI: TRUYỆN “ CHÀO BUỔI SÁNG”

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “bạn nhỏ, chú chim”, hiểu nội dung truyện, hứng thú nghe cô kể chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô, bắt chước được ngữ điệu của nhân vật.

3. Giáo dục:

- Thông qua câu truyện giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên tươi đẹp, biết yêu và bảo vệ động vật.

II. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Bài giảng điện tử trên powerpoint. - Bài hát: Lời chào buổi sáng.	- Bài hát: Lời chào buổi sáng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú:	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng và hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi đi học con chào ai? <p>=> Cô khẳng định lại và giới thiệu vào bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2. Nội dung:</p>	
<p>a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Cô KĐ lại tên câu chuyện... 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và lắng nghe
<p>b. Hoạt động 2: Đàm thoại , trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung truyện</p>	
<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu truyện gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào buổi sáng ạ
<ul style="list-style-type: none"> + Trong truyện có nhân vật nào? Chú chim, cô bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Buổi sáng thức dậy bé đã thấy gì? Năng đẹp ạ. 	
<p>=> Cô khẳng định lại “ à đúng rồi cô vừa kể chuyện chào buổi sáng, trong câu truyện có chú chim và cô bé đấy, khi cô bé thức dậy mở cửa ra thấy nắng đẹp và chú chim đang hót líu lo trên cành cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô trích dẫn “ buổi sáng bé thức dậy....líu lo” 	
<ul style="list-style-type: none"> + Bé đã chào ai? Chú chim 	
<ul style="list-style-type: none"> + Chú chim vẫy vẫy đôi cánh để làm gì? Chào bé ạ 	
<p>=> Cô khẳng định lại “ Buổi sáng bé thức dậy....líu lo”, trích dẫn.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên tươi đẹp, biết yêu và bảo vệ động vật... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3: Bằng video. 	
<p>c. Hoạt động 3: Luyện tập:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động “vì sao chim hay hót”. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ hát vận động
<p>3. Kết thúc:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung giờ học- chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Đi chơi” - Cho trẻ đứng dưới bóng mát và quan sát cùng cô - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Trời nắng các bạn có chơi ngoài nắng không? - Chúng mình chơi ở đâu? - Khi ra ngoài nắng các con phải đội gì? - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, đi ra ngoài trời biết đội nón mũ
<p>2. Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
<p>3. Chơi tự do :</p>	<p>*Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc thao tác vai: Tập bé em, cho em ăn, tắm cho em, ru em
- Góc HĐVĐV: - Thả hình , Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, Xếp tháp chóp .
Chọn đồ dùng có màu xanh ,đỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng, múa hát...

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Làm quen bài hát : Đôi dép

- Cô mở bài hát cho trẻ nghe
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(không nhạc)
- Lần 2 kết hợp với nhạc
- Hỏi trẻ tên giai điệu bài hát
- Lần 3: Cho cả lớp hưởng ứng cùng cô

3. Chơi theo ý thích

*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Cháu:

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp ,về cách chăm sóc trẻ ở nhà tại lớp.

2. Thẻ dực sáng:

Tập bài : Ô sao bé không lác

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Âm nhạc

Đề tài: + NDTT: DH: Chiếc khăn tay

NDKH: Trò chơi: ai đoán giỏi

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc và nhớ được tên bài hát: Chiếc khăn tay

- Hiểu nội dung bài hát

2. Kỹ năng:

- Hát đúng giai điệu

- Thể hiện tình cảm khi hát

- Chú ý nghe cô hát trọn vẹn bài hát và hát theo cô

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Đàn nhạc bài hát “Chiếc khăn tay”, “Đi ngủ”	
---	--

- Chiếc khăn tay	
------------------	--

III. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Gây hứng thú:

- Cô cho một trẻ đeo ba lô đến lớp học. Cô trò chuyện:

+ Hôm nay ai đưa con đi học?

+ Ai sắp ba lô cho con đi học?

- Mẹ bạn đó chuẩn bị đầy đủ quần áo cho bạn đi học, mẹ các con cũng vậy, các con có yêu quý mẹ không?

+ Chúng ta cùng xem mẹ bạn sắp những gì trong ba lô cho bạn nhé!

+ Đây là gì?(cô lấy quần áo)

+ Quần áo để làm gì?

+ Đây là cái gì? (chiếc khăn tay)

+ Các con có biết dùng chiếc khăn tay này để làm gì không?

+ Trên chiếc khăn này mẹ bạn cũng thêu rất đẹp đấy

2. Nội dung:

* Dạy hát:

- Có một bài hát rất hay về chiếc khăn tay chúng mình lắng nghe cô hát nhé

- Cô hát lần 1: Không nhạc

- Cô hát lần 2: Theo nhạc.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Ai may chiếc khăn cho em bé nhi?

- Em bé có thích chiếc khăn đó không?

- Khăn tay em bé dùng để làm gì nào?

- Em bé có giữ gìn chiếc khăn đó không các con?

- Các con luôn làm theo em bé trong bài hát giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ thì chiếc khăn mới sạch được các con nhớ chưa?

=> GD trẻ: Biết yêu quý và nghe lời mẹ

- Giờ các con có thích hát bài hát cùng cô không?

+ Trẻ hát:

- Cho cả lớp hát 2- 3 lần

- Trẻ vào lớp

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ QS

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ TL

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Tổ hát - Cá nhân hát <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Trò chơi: ai đoán giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Không nhạc - Lần 2: Hát theo nhạc - Lần 3: Hát kết hợp múa minh họa - Lần 4: Trẻ hưởng ứng cùng cô <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Chiếc khăn tay” ra ngoài sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo yêu cầu - Trẻ nghe - Trẻ QS và lắng nghe - Trẻ hưởng ứng - Trẻ hát và ra chơi
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích:</p> <p>Quan sát: cây hoa Ô Sa Ka</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về cây hoa Ô sa ka -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây ? + Hoa có màu gì ? + Lá có màu gì ?
<p>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc hoa -Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần
<p>3 Chơi tự do</p>	<p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>*Chuẩn bị: Phấn ,sỏi, vòng , bóng</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn</p>

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em
- Góc HĐVĐV: - Thả hình , Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, Xếp tháp chóp .
Chọn đồ dùng có màu xanh ,đỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng, múa hát...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: