

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ .**

Tuần 4: Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 25 /11/ 2024 đến ngày 29/11/2024

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Mời bạn ăn”				
Hoạt động học	LVPTNT HĐ Steam KPKH Tìm hiểu cái cốc	LVPTM HĐ Steam Đề tài “Trải nghiệm làm bánh ”.	LVPTTC PTvận động: - Bò dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 7 điểm - TCVD: Ném bóng vào giỏ.	LVPTNN LQVH Thơ: Chia bánh	LVPTTM Âm nhạc: - NDTT: Biểu diễn các bài hát: “Cả nhà thương nhau”, Nhà của tôi: Cô giáo miền xuôi . - NDKH: Bài hát - “ Khúc hát ru người mẹ trẻ” +TC: Điệu nhảy khiêu vũ
Chơi Hoạt động ở các góc.	* Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ. * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà. * Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ điểm gia đình. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.				
Chơi ngoài trời :	HĐCMTĐ:Lâm châm hút gì, xếp ngôi nhà bằng hạt gạo, Thí nghiệm pha màu nước, Thí nghiệm vật chìm vật nổi . Sự bay hơi của nước. TCVD: Kéo co, Tung và bắt bóng, Chuyển bóng. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời và nguyên vật liệu mở....				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- KNS: Dạy trẻ cách nhận biết và phòng tránh vật dụng nguy hiểm trong gia đình - Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề trong khối 5 tuổi - LQVH: Truyện: - Ai đáng khen nhiều hơn - Thực hiện vẽ tạo hình: Vẽ cái nôi. - Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.				

Thể dục sáng:

Tập với bài hát : Mời bạn ăn . Tập theo nhạc

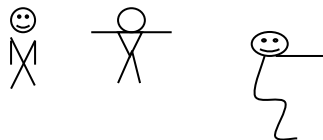
- Động tác tay: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



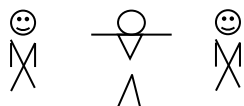
- Động tác bụng: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



- Động tác chân: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



Sóng t,c bết: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



***Hội tĩnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ .

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc Xây dựng - Lắp ghép * Xây dựng ngôi nhà	-Trẻ biết xây dựng ngôi nhà có vườn rau, ao cá, chuồng trại, có	- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép Cây hoa, cây xanh	1 * Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:

của bé. * Lắp ghép ngôi nhà	cây cối xung quanh. - Lắp ghép được ngôi nhà.	thảm cỏ rua xanh các loại	- Cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” và trò chuyện về chủ đề.
*Góc đóng vai * T/C: Gia đình * T/C; Bán hàng *Nấu ăn * Bác sỹ khám bệnh	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.	- Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
* Góc âm nhạc- tạo hình * Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. *Hát đọc thơ về chủ điểm.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đó học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng. - Dụng cụ âm nhạc	2*. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát chung cả lớp và theo dõi trẻ trẻ chơi. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm và thể hiện đúng chức năng vai chơi.
* Góc khoa học và toán. - Chọn số lượng đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 vòng quay kỳ diệu - TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ	- Trẻ biết chọn đồ dùng tương ứng với số thành viên trong gia đình của bé - Trẻ biết phân nhóm đồ dùng theo công dụng và chất liệu - Trẻ biết cách chơi và luật chơi	- Bộ đồ chơi học toán - Thẻ số, lô tô về các loại đồ dùng. - Thẻ chữ cái a,ă,â, e, ê - Thẻ từ, chữ cái rời - Hột hạt bằng chơi cấp cua bỏ giỏ	3*.Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. * Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó. - Giáo dục trẻ biết , biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc sách truyện: - Đọc thơ, xem tranh, sách, truyện về gia đình -Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ Ghép từ	- Biết giới thiệu xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ biết lựa chọn chữ cái phù hợp và sắp xếp đúng với từ dưới	- Tranh truyện thơ theo chủ	

dưới tranh,	tranh.		
* Góc thiên nhiên. * Chăm sóc cây xanh, cây rau * Chơi với cát, nước	-Trẻ biết dùng bai xới đất. Biết trồng rau, tưới nước. - Trẻ biết đong cát .	- Vườn rau cải - Chuẩn bị đất, bai xới đất, rau, thùng tưới nước...	

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024.

***ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:**Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ,Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ,sức khỏe của trẻ qua một tuần...
- **Chơi tự do:** Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học :

Hoạt động steam

BÀI HỌC 5E: Tìm hiểu cái cốc

I. MỤC TIÊU

1. Các thành tố

- S
- Trẻ nêu được tên gọi, nói được đặc điểm, cách sử dụng cái cốc.
- T
- Máy tính, cốc, ca.
- E
- Kỹ thuật pha nước đường.
- A
- Quan tâm, giúp đỡ bạn trong nhóm, màu sắc.
- M
- Hình dạng, số lượng

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, khám phá. Kỹ năng làm việc nhóm.
- Kỹ năng khuấy tan đường.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Chia sẻ, hợp tác giúp đỡ bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Quân xúc xắc, nhạc, ti vi, ca đựng nước
 - + Cốc sứ, cốc thủy tinh
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Cốc giấy, cốc nhựa, cốc Inoc, khay đựng cốc
 - + Thìa, ống hút, rổ
 - + Trang phục cô và trẻ gọn gàng

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết - Cô tổ chức cho trẻ chơi với quân xúc xắc vui nhộn khi quân xúc xắc rơi vào bàn nào bạn đó sẽ được lên khám phá hộp quà kỳ diệu. - Trẻ lên khám phá sẽ sờ vào đoán đồ dùng trong hộp kỳ diệu. - Cho trẻ lấy đồ dùng ra và cả lớp phát âm đồ dùng đó. - Tương tự như thế cho trẻ chơi 2 lần. - Chiếc hộp kỳ diệu của cô đã mang đến cho con những gì? - Các con đã biết gì về cốc này chưa, hôm nay cô con chúng mình cùng tìm hiểu về cái cốc này nhé! - Cô tặng cho các con 3 rổ cốc mời đại diện của 3 tổ lên mang cốc về tổ mình nào	- Nghe cô nói - Trẻ lên chơi - Trẻ phát âm - Trẻ trai và trẻ gái cùng lên chơi - Cái cốc ạ - Vâng ạ - Đại diện 3 đội mang cốc về nhóm
2. Khám phá - Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô hỗ trợ trẻ phân công	- Trẻ nghe

nhiệm vụ để trẻ khám phá cái cốc. - Cô hỗ trợ phá + Nhóm 1: Khám phá cốc giấy + Nhóm 2: Khám phá cái cốc Inoc + Nhóm 3: Khám phá cái cốc nhựa - Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá. + Các con đang làm gì? + Khám phá cái cốc giấy - Cái cốc giấy như thế nào, có những phần gì? - Cái cốc giấy làm từ chất liệu gì? - Cái cốc dùng để làm gì? + Khám phá cái cốc Inoc - Con đang khám phá cái gì? - Cái cốc Inoc như thế nào? - Miệng cốc có dạng hình gì? (miệng tròn, lòng sâu, để đựng nước) - Bên cạnh có gì? - Quai cốc để làm gì? - Cái cốc được làm từ nguyên liệu gì? + Khám phá cái cốc nhựa - Con đang khám phá cái gì? - Cái cốc nhựa như thế nào? - Miệng cốc có dạng hình gì? - Bên cạnh có gì? - Quai cốc để làm gì? - Cái cốc được làm từ nguyên liệu gì? + Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không? + Có sự hỗ trợ của cô giáo không, cô giáo hỗ trợ các con ở phần nào? 3. Giải thích, chia sẻ - Cô cho các nhóm tập trung chia sẻ về kết quả khám phá. - Cô lắng nghe trẻ chia sẻ của trẻ. - Nhà các con có sử dụng cốc không? - Cái cốc dùng để làm gì? - Ngoài cái cốc ra các con còn biết đồ dùng gì để uống nữa nào? - Để những đồ dùng này luôn bền và sạch sẽ các con phải dùng như thế nào? 4. Áp dụng - Hôm nay cô và các con đã cùng khám phá và biết được cái cốc là đồ dùng để uống rồi vậy bây giờ các con muốn làm gì với cái cốc này nào? - Cô gọi 3-4 trẻ hỏi trẻ ý định của trẻ	- Trẻ tự nhận về các nhóm, các thành viên hội ý tự phân công nhiệm vụ - Cái cốc ạ - Trẻ khám phá - Trẻ trai và trẻ gái trả lời - Giấy - Để uống - Cái cốc - Trẻ trả lời - Hình tròn - Quai cốc - Để cầm - Làm từ inoc - Trẻ trả lời - Có miệng cốc, thân cốc, đáy cốc - Hình tròn - Có quai - Để cầm - Được làm từ nhựa - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chia sẻ - Có ạ - Trẻ trai và trẻ gái trả lời - Trẻ trả lời - Phải giữ gìn đồ dùng luôn sạch sẽ - Trẻ trả lời - Trẻ nêu lên ý định của mình
---	---

=> Cô giáo dạy trẻ: Từ những ý tưởng mà các bạn đã đưa ra cô thấy cốc có rất nhiều công dụng đối với đời sống hàng ngày của chúng ta cốc ngoài để đựng nước uống ra còn có thể để pha các loại nước ngọt, rất ngon nữa, hôm nay cô con chúng mình cùng nhau pha nước đường vào cốc để làm nước đường uống nhé. Nhưng để pha nước đường cô mời các con cùng xem video hướng dẫn nhé - Cô cho trẻ về nhóm để thực hiện ý tưởng trẻ vừa nêu. - Sau đó cho trẻ thưởng thức nước đường - Cô bao quát trẻ 5. Đánh giá - Hôm nay các con được học những gì? + Các con vừa tìm hiểu về cái gì? - Con có nhận xét gì về buổi học hôm nay - Cho trẻ nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét chung - Cho trẻ cất thu dọn đồ chơi * Kết thúc : Cho trẻ mang cốc đi rửa	- Nghe cô nói - Trẻ về nhóm - Trẻ trai và trẻ gái cùng thưởng thức - Trẻ trả lời - Cái cốc - Trẻ nhận xét buổi học - Trẻ nhận xét bạn - Nghe cô nói - Trẻ trai và trẻ gái thu gọn đồ dùng vào lớp - Trẻ mang cốc đi rửa
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: - Trải nghiệm : Nam châm hút gì: 2.Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ hát bài: “Vì sao lại thế” - Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá 1 điều bí ẩn , các con đoán xem đó là điều gì nhé. - Các con thấy cô có những đồ vật gì đây? - Trên tay cô có vật gì đặc biệt? - Lâm châm sẽ hút được những vật gì ai dự đoán đúng. - Vậy cô sẽ cho các con về 3 nhóm để cùng khám phá nhé - Cô đi từng nhóm hỏi trẻ lâm châm đã hút những vật gì, còn những vật gì không hút. - Cô tóm tắt lại và khen trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ luôn rèn tính nhanh nhẹn để tăng thêm sức khỏe . * Cô chuẩn bị bóng , phấn,và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.

* Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.

- * Góc khoa học và toán : Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Phát triển tình cảm KN - XH

Dạy trẻ cách nhận biết và phòng tránh vật dụng nguy hiểm trong gia đình

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn
- Trẻ biết cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm, nơi không an toàn

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn

II. Chuẩn bị

** Đồ dùng của cô*

- Video trẻ chơi với vật dụng gây nguy hiểm, chơi nơi không an toàn
- Hình ảnh những vật dụng gây nguy hiểm, chơi nơi không an toàn
- Nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan”

** Đồ dùng của trẻ*

- Tranh cho trẻ chơi ở các nhóm, bút dạ

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Trò chơi: Tập tầm vông - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Để chơi được trò chơi “Tập tầm vông” cô cần chuẩn bị đồ dùng gì?	- Trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông” - Trò chơi “Tập tầm vông”. - Chơi được trò chơi cô cần chuẩn bị viên sỏi
2. Hoạt động 2 Dạy trẻ cách nhận biết và phòng	

tránh vật dụng nguy hiểm trong gia đình.

- *Nhận biết những vật dụng nguy hiểm.*

+ Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều những đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm đến cơ thể con người. Vậy theo các bạn những đồ dùng, vật dụng nào được coi là nguy hiểm đến cơ thể các bạn?

+ Dao, kéo, tô vít, kìm, búa, cưa, phích nước nóng, ổ điện... những vật dụng đó chúng gây nguy hiểm như thế nào?

+ Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm.

+ Xung quanh chúng ta có những vật dụng gây nguy hiểm nhưng cũng có những vật dụng không gây nguy hiểm. Do chúng ta có biết sử dụng đúng cách hay không.

+ Cho trẻ xem video “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”

+ Những đồ dùng vật dụng đó được coi là nguy hiểm khi nào?

- *Cách phòng tránh vật dụng nguy hiểm*

+ Để phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm thì chúng mình phải làm gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Chọn tranh”

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 nhóm rồi chọn nói những bức tranh có hình ảnh vật dụng gây nguy hiểm và vật dụng không gây nguy hiểm, nơi an toàn và không an toàn sao cho phù hợp với khuôn mặt “Mếu”, khuôn mặt “Cười”.

- Luật chơi: Những bức tranh nói sai sẽ không được công nhận. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ về 4 đội chơi

- Đồ dùng, vật dụng nguy hiểm là đồ dùng sắc, nhọn, khó cầm, nặng, búa, cưa, phích nước nóng, ổ điện...

- Dao là đứt tay chảy máu, nước nóng gây bỏng, ổ điện gây bị giật

- Trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm: Dao, kéo, tô vít, kìm, búa, cưa, chai thủy tinh

- Trẻ xem video “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”

- Khi chúng ta sử dụng không đúng cách, đùa nghịch cùng với những đồ dùng đó.

- Hàng ngày không được cầm những vật dụng đó đi chơi, không tự ý sử dụng khi chưa có sự cho phép của bố mẹ, ông bà.

- Trẻ lắng nghe

* Kết thúc: Cô nhận xét buổi học	- Trẻ chơi
----------------------------------	------------

Đánh giá cuối ngày

- Hoạt động học: Cháu Đức Huy, Hữu Phước, Viết Thực chưa chú ý vào hoạt động, đang trêu đùa, nghịch
- Biện Pháp: Cô nhắc nhở trẻ, gây hứng thú cho trẻ tập trung vào hoạt động

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024.

*ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG:

- **Đón trẻ:** Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, sức khỏe của trẻ qua một tuần...
- **Chơi tự do:** Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Trải nghiệm làm bánh

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được nhu cầu dinh dưỡng và tác dụng của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể con người.
- Trẻ biết cách làm bánh, nhào bột, vắt bánh, nấu bánh chín, cho ra bát và ăn.
- Trẻ hiểu được để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh là nhờ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, tập luyện thể dục thể thao, chơi, ngủ, nghỉ ngơi hợp lý và giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhào bột làm bánh cho trẻ
- Biết phân biệt đúng các nhóm thực phẩm
- Trẻ được sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính.
- Biết chơi trò chơi có tính tập thể.
- Trẻ biết ích lợi của 4 nhóm thực phẩm.

3. Thái độ:

- Biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, tập thể dục, lao động, ngủ và nghỉ ngơi hợp lý để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.
- Đoàn kết và kỷ luật trong khi chơi.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường và vệ sinh uống sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát “ Mời bạn ăn”, “ Ô sao bé không lắc” - Bánh đã nấu chín, đĩa - bột nếp, đĩa bát đựng bột đựng bánh	- Tâm thế thoải mái - Vệ sinh tay sạch sẽ. - Bàn ghế đủ cho trẻ.

	- Dụng cụ đựng bánh
--	---------------------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô và trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”, sau đó trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: (9-10 phút) Trải nghiệm nếm bánh. - Sau đó cô phát cho mỗi bạn 1 cái bánh để ăn. - Trẻ ăn bánh và nói lên cảm nhận của mình. - Bánh là 1 trong những thực phẩm giàu chất dinh dưỡng giúp cơ thể chúng ta lớn lên và khỏe mạnh. - Các bạn có biết để có cái bánh này thì chúng ta phải trải qua những bước làm nào không? - Hôm nay cô cháu chúng mình hãy cùng tập làm bánh nhé * Hoạt động 2: (15 - 20 phút) Trải nghiệm làm bánh - Cô chia trẻ làm 4 đội. - Các đội sẽ nhận bột và làm bánh. - Trước khi trẻ thực hành cô nói qua về cách nhào bột và cách vắt bánh, cũng như dụng cụ nhà bếp phải dùng đến. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi đến từng nhóm, trao đổi trực tiếp công việc của trẻ đang làm, cách làm. Cô hỗ trợ trẻ để trẻ làm ra kết quả. * Hoạt động 3: (4 -5 phút). Củng cố: - Cho các đội mang bánh lên bày ra bàn - Cho trẻ nói lên nhận xét, cảm nhận của công việc làm bánh. - Cô và một số trẻ mang bánh xuống nhờ các cô nhà bếp nấu bánh. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan”	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ ăn bánh - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hành làm bánh - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình. - Trẻ hát

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: - Xếp nhà bằng hạt gạo 2.Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng	- Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” - Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp các ngôi nhà theo ý thích của con bằng các hạt gạo khác nhau nhé - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, gợi ý, động viên, khen ngợi trẻ - Cô tóm tắt lại và khen trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ luôn rèn tính nhanh nhẹn để tăng thêm sức
--	--

3. Chơi tự do:	khỏe . * Cô chuẩn bị bóng , phấn,và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi
-----------------------	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ điểm gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.

***HOẠT ĐỘNG CHÈU**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả (Cả nhà thương nhau - Phan Văn Minh ; Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Nguyễn Văn Chung; Mẹ ơi có biết - Nguyễn Văn Chung; Nhà mình rất vui - Lê Đức Hùng) và nội dung của bài hát, bài thơ

2. Kỹ năng:

- Hát tự nhiên, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Luyện khả năng tập trung chú ý.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện cảm xúc qua biểu diễn văn nghệ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.

II. Tiến hành

- Cô giới thiệu buổi giao lưu giữa các lớp khối 5 tuổi
- Cho trẻ thể hiện các bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to...
- Cho các lớp lần lượt thể hiện
- khuyến khích nhóm, cá nhân lên thể hiện
- cô giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.
- * **Vệ sinh - Trả trẻ:**

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Cháu Minh Anh, Ánh Dương, Bảo Châu, Xuân Khôi, Bảo Lâm rất hứng thú vào hoạt động làm bánh cùng cô và các bạn

- Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ kịp thời

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bò bằng bàn tay cẳng chân qua 7 điểm .

TC: Ném bóng vào giỏ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : : “ Bò đích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật”
- Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường đích dắc qua 7chướng ngại vật . và biết phối kết hợp chân nọ tay kia trong khi bò.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Ném bóng vào giỏ ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo phối hợp chân nọ tay kia khi bò theo đường đích dắc qua 7 chướng ngại vật không làm đổ chướng ngại vật
- Rèn luyện phát triển sức mạnh của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh hoạt động của các cơ bắp , sự di chuyển cơ thể uyển chuyển nhịp nhàng .
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi Ném bóng vào giỏ .

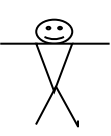
3. Giáo dục:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vẽ sơ đồ sân tập 7 chướng ngại vật 2 đích ném, 20 – 25 quả bóng - Âm nhạc: Bé khỏe bé ngoan, Ba ngọn nến lung linh, nhạc pháp, Nào cùng nhảy, The-cúp.Bông Hồng tặng cô, Lucky	- Mỗi trẻ 1 đôi hoa tay - Dây, trang phục đồng diễn thể dục.

III : Tiến trình hoạt động:

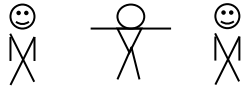
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 phút): Chào mừng các thí sinh lớp mẫu giáo lớn B về tham dự hội thi vòng sơ tuyển “Bé khỏe bé ngoan” Để lựa chọn ra những đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển “ Bé thông minh nhanh trí cấp trường” cấp trường * Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần - Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC - Phần 2: Phần thi tài năng :“ Bò đích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật” Phần 3: Chung sức đồng đội: Trò chơi: Ném bóng vào giỏ 2.Nội dung: (23-27) 2. 1: Khởi động: (2-3 phút) - Trước khi các thí sinh bước vào phần thi chúng ta cùng khởi động với bản nhạc “ Nào cùng nhảy” để tự tin hơn khi bước vào phần thi của mình nhé! (Trẻ vận động theo giai điệu bài hát, lắc xoay tay, xoay bả vai vận mình.xoay gối sau đó giãn hàng cách đều thành 3 tổ. 2.2 : Trọng động:(3- 4 phút) Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC” Tập theo giai điệu bài hát: “Bé khỏe bé ngoan” -Động tác tay:1 Em bé khỏe em bé ngoan.....cả nhà    CB 4 1.3 2 - Động tác bụng: 3 Em ăn ngon thật là ngon.....bé ngoan    CB 4 1.3 2 - Động tác chân: 2 Em bé khỏe em bé ngoan.....cả nhà   	- Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp thành 3 hàng ngang và vận động theo nhạc. - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

CB 4

1.3

2

- Sáng t, c bết: 2 Em ăn ngon thật là ngon.....bé ngoan



CB 4

1.3

2

Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: "Màn đồng diễn BTPTC"

b. Vận động cơ bản: (13-14 phút)

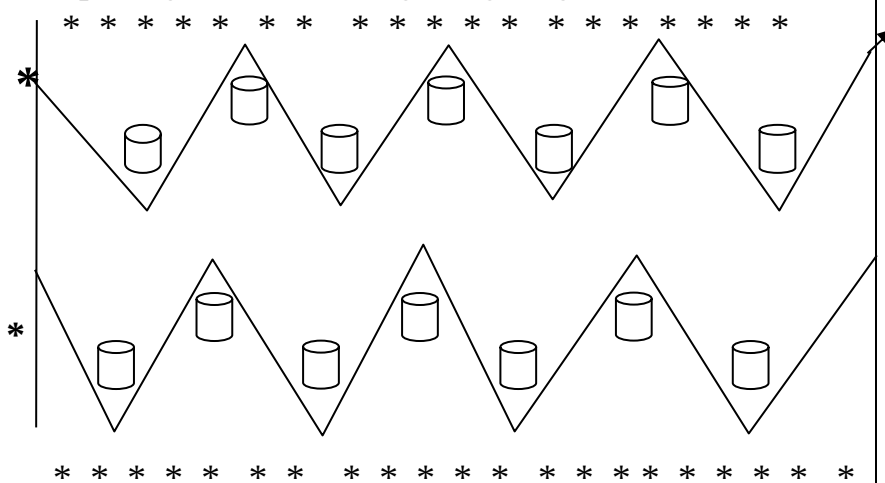
Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 đội

- Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi:

"Bò dích dắc qua 7 chương ngại vật"

- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng.

- Cả lớp cùng hát bài "Bông hồng tặng mẹ"



- Cô Cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp xem.

- Cho trẻ nhận xét cách bò của bạn.

- Làm mẫu lần 1: Cho trẻ lên làm mẫu không phân tích

- Làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu và phân tích từng động tác: TTCB: Quỳ 2 chân xuống trước vạch chuẩn bị 2 lòng bàn tay và 2 cẳng chân áp xuống sàn nhà. Khi nghe hiệu lệnh thì bò tiến về trước theo đường dích dắc, phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Và không làm đổ chương ngại vật. Sau đó cô đứng dậy và đi lấy cờ cắm vào bình cờ của đội mình rồi đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. kết thúc phần thi đội nào lấy được nhiều cờ thì đội đó thắng. Nếu trong khi bò bạn nào làm đổ chương ngại vật thì không được lấy cờ

Cho 2 trẻ khá lên làm thử.

+ **Trẻ thực hiện:**

Lần 1 bò dích dắc qua 7 chương ngại vật có khoảng cách từ 50 - 60cm.

Cho trẻ tập bò : Lần lượt từng cá nhân 2 đội ra thực hiện.

- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- 2 trẻ lên CB đồ dùng

- Cả lớp hát cùng cô

- 1 trẻ khá lên làm thử

- Trẻ nhận xét

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ thực hiện.

Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau thực hiện mỗi lần 2 trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai) + Hỏi trẻ trên bài tập. Lần 2: Bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật có khoảng cách từ 45 – 55cm Cho trẻ tập bò : Lần lượt cho 2 trẻ 2 đội ra thực hiện - Cho 2 đội thi đua bò mỗi lần 2 bạn lên thi Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình của mình Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 đội lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên bài tập vận động? - Cả 2 lần bò thì các con thấy lần nào dễ hơn ? Tại sao? Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi “Bò dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 7 chướng ngại vật ” - TCVD: Ném bóng vào giỏ :(3- 4 phút) Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 với tên gọi: “Chung sức đồng đội” ở phần thi này 2 đội cùng tham gia vào trò chơi: “Ném bóng vào giỏ ” * Cách chơi: Mỗi đội có 1 rổ bóng , 1 đích ném bóng . bạn đứng đầu cầm bóng đứng sát vạch chuẩn , khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu ném,ném xong về cuối hàng đứng. thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc. Đội nào ném được bóng được nhiều thì đội đó thắng cuộc. * Luật chơi: Trong khi chơi bóng rơi ra ngoài không được tính. Đứng không dẫm vạch. - Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là gì? 2.3:Hội tĩnh.(1-2 phút) Bây giờ sẽ là giây phút hội họp nhất để biết được đội nào sẽ được lựa chọn vào đội thi : Bé thông minh nhanh trí”.Các con cùng đi nhẹ nhàng đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng) 3.Kết thúc :(1-2 phút) Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi.và trao giải cho trẻ. và ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan””	- Trẻ trả lời - Trẻ thi đua bò - Bò dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 7 chướng ngại vật ” - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi Trẻ nhận quà
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi	* Cô cho trẻ hát bài :Điền kỳ diệu quanh ta. - Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cô cầm xốp và sỏi lên và hỏi trẻ - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ.
2. Trò chơi vận động: Kéo co.	- Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình .
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Ghép từ dưới tranh, TC: cặp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ điểm gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước .
- * **Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen văn học truyện: Ai đáng khen nhiều hơn.

- Cô cho trẻ hát bài (Cả nhà thương nhau) . Cô giới thiệu hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với câu chuyện câu chuyện (Ai đáng khen nhiều hơn.) để các con biết được tình cảm của anh hiếu thảo với mẹ và còn như thế nào nhé.
- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 cho trẻ trẻ nghe
- Hỏi trẻ trong chuyện có những nhân vật nào?
- Người anh như thế nào? Người em ra sao?
- Tình cảm của người anh dành cho mẹ và người em như thế nào? Cô giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ ở góc theo ý thích của trẻ, Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động ngoài trời: Cháu Minh Khang, Quốc bảo, Trà My, Lê Na rất hứng thú với thí nghiệm vật chìm, vật nổi
- cô khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy kí hiệu số gắn vào bảng bé đến lớp

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ “Chia bánh”

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Chia bánh” tên tác giả “ Trương Hữu Lợi”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên tình cảm của hai chị em biết nhường nhịn nhau khi có quà bánh.
- Trẻ đọc thuộc thơ đọc diễn cảm bài thơ thể hiện được âm điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài thơ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm .
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ và cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng biết biểu lộ tình cảm bằng ánh mắt, cử chỉ khi đọc thơ

3. Thái độ:

Trẻ biết yêu thương nhường nhịn em nhỏ biết vâng lời mẹ và những người lớn tuổi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ “ Chia bánh ” - Bài hát “ Cả nhà thương nhau”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định trò chuyện giới thiệu bài (2-3p) Cho trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau ”	- Trẻ hát trò chuyện cùng cô

- Bài hát nói lên điều gì? Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Làm anh, chị phải như thế nào đối với em? - Làm em thì cũng như thế nào đối với anh , chị của mình? Khi mẹ mua quà bánh làm anh phải như thế nào với em? - Để hiểu rõ hơn về điều nay hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ Chia bánh” tác giả “ Trương Hữu Lợi” 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1 : Cô đọc diễn cảm (3-4 phút) - Cô đọc lần 1: Không tranh - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa 2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - Đàm thoại.(5-7 phút) - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai? Mẹ mua được bao nhiêu chiếc bánh? + Khi cầm chiếc bánh 2 chị em đã băn khoăn điều gì? - Theo con “băn khoăn” nghĩa là như thế nào? Với một chiếc bánh đó hai em đã chia như thế nào? Nếu con là chị con sẽ nhận nửa nào? Tại sao con lại làm điều đó. Trích: “Mẹ mua chiếc bánhdành em nửa to” Em bé đã nói gì với chị khi chị dành cho em nửa to? Vì sao em bé lại nói chị chia sai? Trích “Chị sai rồi nhéBé ăn nửa bé” - Thái độ của mẹ như thế nào khi thấy 2 chị em nhường nhịn nhau? + Và mẹ đã nói gì ? Trích: “Mẹ cười vui vẻCác con ngoan quá” Qua bài thơ các con thấy 2 chị em như thế nào với nhau? - Gia đình các con có em nhỏ không? *Giáo dục: Khi có ai chia quà bánh thì chúng ta phải biết nhường nhịn cho em phần nhiều hơn, làm em phải biết vâng lời anh . 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ. (10-12 phút) Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần Luân phiên tổ, nhóm , cá, nhân đọc (cô sửa sai cho trẻ) - Cho cả lớp đọc cùng cô 1 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? 3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương Nhau” và về góc làm bánh tặng người thân.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Một cái bánh - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Mẹ cười vui vẻ - Các con ngoan quá - Trẻ lắng nghe - Thương yêu nhau - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ thi đua đọc - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: * Trải nghiệm sự bay hơi của nước:	- Cô cho trẻ hát bài “ Vì sao lại thế” - Các con vừa hát bài hát gì? - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ nhưng chúng ta chưa biết được bao nhiêu. - Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm với 1 điều kỳ lạ nhé. - Cô đưa ra 1 cái gương, 1 tấm mi lông trắng, 1 tờ giấy Trắng, và 1 ca nước ấm, 1 cục nước đá. - Hỏi trẻ cô có những nguyên vật liệu gì? - Ai có nhận xét khi cô dùng tất cả những nguyên vật liệu đó đặt lên ca nước ấm và ca nước đá thì điều gì sẽ xảy ra với các vật đó? - 2-3 trẻ nhận xét và phán đoán.(Hơi nước làm mờ gương, ướt giấy, đọng nước trên mi lông) - Để biết được điều đó có chính xác hay không cô cho 2 bạn lên trải nghiệm. - Thái độ: Giáo dục trẻ không được chơi với nước đang đun sôi phải tránh xa không sẽ bị bỏng.
2. Trò chơi vận động: * Kéo co:	* - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị hạt hạt , bóng, phấn, cho trẻ tự chơi tự chọn.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Chia tách số lượng trong phạm vi 6 , vòng quay kỳ diệu
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: Cắp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vẽ tạo hình : Vẽ cái nôi

- **Chuẩn bị:** Bàn ghế, vở Tạo hình , bút chì, bút màu, đủ cho trẻ hoạt động
- **Tiến hành :**
 - Cho trẻ lấy đồ dùng vẽ của mình về chỗ ngồi.
 - Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô.
 - Cho trẻ quan sát và đàm thoại.
 - Cô hướng dẫn cho trẻ cách vẽ .
 - Muốn cho cái nôi được đẹp các con tô màu theo ý thích.
 - Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ ,sau đó cho trẻ thực hiện.
 - Trẻ vẽ ,cô theo dõi ,hướng dẫn trẻ vẽ. Và cách tô màu.
 - Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp. Cô lựa chọn sản phẩm đẹp trưng bày góc sản phẩm của bé.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động chiều: Cháu Lê Na, Bảo Châu, Quốc bảo vẽ tô màu cái nôi rất đẹp
- Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô trao đổi với huynh về tình hình học tập của trẻ rèn kỹ năng đếm so sánh ghép đôi tương ứng 1-1 cho trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề "Gia đình - Ngày hội cô giáo "

Đề tài : - NDTT: Biểu diễn các bài hát: “Cả nhà thương nhau” Nhà của tôi: Cô giáo miền xuôi

- NDKH: Bài hát “ Khúc hát ru người mẹ trẻ ”

+TC: Điệu nhảy khiêu vũ

I . Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề: Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi: Cô giáo miền xuôi

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát: “Cả nhà thương nhau”, Nhà của tôi: Cô giáo miền xuôi

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Khúc hát ru người mẹ trẻ" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Điệu nhảy khiêu vũ ”.

- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi: Cô giáo miền xuôi ” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô. bài hát : “ Khúc hát ru người mẹ trẻ”

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Điệu nhảy khiêu vũ ”

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề

(Gia đình và ngày 20/11)

- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, biết yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn. - Ghi âm các bài hát: Cả nhà thương nhau”, Nhà của tôi: cô giáo miền xuôi, Khúc hát ru người mẹ trẻ. - Nhạc nhảy khiêu vũ - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, Đàn, mi cò rô, loa đài.	- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc - Tâm thế cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu (2-3 phút) - Chủ đề " Gia đình thân yêu " đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc , những bài ca những điệu múa , những trò chơi hôm nay lớp lớn B tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề " Gia đình thân yêu " 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 * Biểu diễn văn nghệ (25-27 phút) - Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “ Gia đình gà trống”, “Nhóm múa gia đình chim họa my”, “gia đình bướm vàng ”, “ gia đình thỏ nâu ” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp 5 tuổi B đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng - Mở đầu chương trình " Gia đình thân yêu " đó là bài" Cả nhà thương nhau" nhạc và lời : Phan Văn Minh . Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp lớn B - Tiếp theo chương trình xin mời 2 ban nhạc “Gia đình gà trống, thỏ nâu ” với tiết mục “ Nhà của tôi " Xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2024. Giọng ca Minh Anh xin được thể hiện với ca khúc “Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn cùng đón xem. - Là 1 cô giáo từ miền xuôi lên miền núi để dạy học cho các em nhỏ, cô hát rất hay, kể chuyện cũng rất hay. Đó là nội dung bài “ Cô giáo miền xuôi ” nhạc và lời của chú Mộng Lân với sự thể hiện của nhóm gia đình chim họa xin mời các bạn cùng thưởng thức! - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay cô giáo Quỳnh Trang cùng ca sỹ nhí Xuân Khôi xin gửi tới các bạn 1 tiết mục múa theo nền nhạc bài hát" Khúc hát ru người mẹ trẻ " Nhạc "Phạm Tuyên, Thơ Lâm Thị Mỹ Dạ ". Mời các bạn cùng thưởng thức . - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn 1 tiết mục múa mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn 1 thông điệp (<i>Chúng ta hãy luôn yêu quý ba mẹ và những người thân yêu trong gia đình của mình các bạn nhé!</i>) - Muốn thực hiện được tình cảm đối với người thân chúng ta phải làm gì?	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ tự hóa trang - Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - `1 trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

Ngay bây giờ mời quý vị và các bạn cùng hướng lên sân khấu để đón xem tiết mục của ban văn nghệ quần chúng các bạn đến từ gia đình bướm vàng với tiết mục bài: “ Cô giáo miền xuôi ” nhạc và lời Mộng Lân. * Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú. ngoài lời ca tiếng hát và còn có những điệu nhảy mềm mại du dương, chậm nhanh không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi: “Điệu nhảy khiêu vũ ” xin mời khán giả hãy chọn cho mình 1 đôi bạn nhảy . - Luật chơi: khi nhạc nhanh thì chúng ta nhảy nhanh khi nhạc du dương chúng ta nhảy chậm. nếu khán giả nào Nhảy không đúng sai giai điệu thì sẽ không được nhận phần quà của ban tổ chức - Tổ chức cho trẻ chơi - Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn B - Cả lớp biểu diễn vận động TTC bài hát " Cả nhà thương nhau" 3. Kết thúc: Chương trình " Gia đình thân yêu " đến đây xin được kết thúc. Chúc các con chăm ngoan học giỏi luôn thương yêu chăm sóc những người thân và biết vâng lời mọi người trong gia đình.	- 6 trẻ biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý chơi - Cả lớp hát và vận động - Trẻ chào cô giáo.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm: Pha màu nước 2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng 3. Chơi tự do:	* Cô cho trẻ hát bài :Điều kỳ diệu quanh ta. - Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cô cầm hộp màu lên và hỏi trẻ cách pha màu. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn *Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Chia tách số lượng trong phạm vi 6 , vòng quay kỳ diệu
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: Cắp cua bỏ giỏ

* Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ điểm gia đình.

* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt sạch sẽ.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”
- Hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên
- Cho bạn trong lớp , tổ tự nhận xét
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cầm cờ vào bình cờ của mình
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ .
- Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng và tự biết sửa lỗi của mình để tuần sau được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ : Cho trẻ hát, đọc thơ các bài có trong chủ đề.
- Cho cả lớp thể hiện, tổ, nhóm, cá nhân...

4. Trả trẻ : Cô trả trẻ tận tay phụ huynh , dặn dò trẻ trước lúc ra về.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Các con biểu diễn các bài hát có trong chủ đề rất là hay và tình cảm