

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**  
**Chủ đề nhánh: Bé giới thiệu về mình**  
*Thực hiện 1 tuần từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024*

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	<b>Đón trẻ- chơi- thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp</li> <li>- Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài chủ đề “Bản thân”</li> </ul>				
2	<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT</b> <b>KPKH</b> <b>-steam:</b> Bàn tay kỳ diệu của bé.	<b>LVPTT</b> <b>C</b> <b>PTVĐ</b> <b>VĐCB:</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh <b>TCVĐ:</b> Bóng tròn to	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình</b> Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái	<b>LVPTN</b> <b>N</b> <b>Thơ</b> Đôi mắt của em.	<b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc</b> <b>- Hát VĐMH</b> <b>(TT):</b> Xòe bàn tay năm ngón tay. <b>- NH:</b> Em là bông hồng nhỏ.
3	<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm: Vật chìm nổi; Quan sát: Vườn rau, cây hoa dâm bụt, cây xoài ..Trò chơi dân gian: Tập tầm vông, tập dân vũ: Vũ điệu rửa tay</li> <li>- <b>Trò chơi VĐ:</b> Tạo dáng, chuyền bóng.</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.</li> <li><b>HĐTT:</b> Tập chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê</li> </ul>				
4	<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Góc đóng vai:</b> Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....</li> <li>* <b>Góc XD-LG:</b> Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.</li> <li>* <b>Góc học tập:</b> Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.</li> <li>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....</li> </ul> <p style="text-align: center;">Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân</p>				

		* <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi.				
5	<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> </ul>				
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Chuyền bóng”</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện vở thủ công</li> <li>- Cho trẻ chơi ở sân vận động</li> </ul>	<b>GDKNS:</b> Trẻ tự mặc quần áo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao lưu nhảy dân vũ giữa các lớp</li> <li>- Cho trẻ chơi ĐC ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động vệ sinh.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- VS trả trẻ</li> </ul>

## THẺ DỤC SÁNG

*Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh*

*Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát: Bé tập đánh răng*

\* Tiến trình hoạt động:

- Hô hấp: Thổi bong bóng: 2 lần

- Tay vai:



- Bụng – lườn:



- Chân:



- Bật nhảy:



\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

#### IV. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC. Chủ đề nhánh: Bé tự giới thiệu về mình.

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----	----------	---------	----------	-------------------

<p><b>1</b></p>	<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng</li>   <li>- Bé cùng vào bếp</li>   <li>- Bác sỹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình.</li> <li>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách.</li> <li>- Biết thăm khám cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả.</li> <li>- Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm.</li> <li>- Búp bê.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul>
<p><b>2</b></p>	<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây ngôi nhà em</li>   <li>- Lắp ghép hàng rào.</li>   <li>- Lắp ghép theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa</li>   <li>- Khối lắp ghép,</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có</li> </ul>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Góc nghệ thuật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể bé của bé từ nguyên vật liệu mở.</li>   <li>- Hát múa, đọc thơ về chủ điểm ban than</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm</li> <li>Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô.</li> <li>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu...</li>   <li>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu...</li>   <li>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.</li> </ul>

<p><b>4</b></p>	<p><b>Góc học tập</b>  - Hoa nào quả ấy  - Tìm hình  - Xếp tương ứng  - Luồn hạt</p> <p>- Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ</p> <p><b>Góc sách truyện</b>  - Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm.  - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân</p>	<p>- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau.  - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách</p> <p>- Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách.</p> <p>- Biết xem tranh, truyện, sách.  - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.</p>	<p>- Lô tô đồ các loại quả  - Bảng chun  - luồn hạt</p> <p>- Bảng vẽ trò chơi và sỏi.  - Truyện tranh các loại</p> <p>- Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân.</p>	<p>thể xảy ra trong khi chơi.  <b>*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động.</b>  - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Góc thiên nhiên.</b>  - Chăm sóc cây</p>	<p>- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ</p>	<p>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	

*Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**1. Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

**2. Chơi**

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

**3. Thể dục sáng:**

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Bé tập đánh răng”  
( Như kế hoạch)

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Kpkh: Đề tài: *Steam Bàn tay kỳ diệu***

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của đôi bàn tay.
- Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá đôi bàn tay.
- Kỹ thuật: Quy trình khám phá đôi bàn tay.
- Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá đôi bàn tay.
- Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm

**II. Chuẩn bị - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá đôi bàn tay**

- Video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế
- In một số hình bàn tay

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Hoạt động 1:</b> <b>Ổn định tổ chức - gây hứng thú.</b> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ <b>Dấu tay</b> ”	- Trẻ thực hiện.

+ Chơi lần 1: Cô yêu cầu trẻ đưa cả 2 bàn tay xinh về phía trước.

+ Chơi lần 2: Cô yêu cầu trẻ đưa bàn tay phải (trái) ra phía trước.

+ Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

+ Mỗi bạn có mấy bàn tay?

+ Hai bàn tay còn được gọi là gì?

## 2. Hoạt động 2:

**A. Nội dung:** Khám phá “ Đôi bàn tay kỳ diệu ”.

- Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá xem đôi bàn tay kỳ diệu như thế nào nhé!

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ U.

\* Cô trẻ hướng lên màn hình máy chiếu. Cô đưa hình ảnh đôi bàn tay ra cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Hình ảnh đôi bàn tay úp xuống. Ai có nhận xét gì về đôi bàn tay này?

- Đôi bàn tay được để ở tư thế nào?

- Khi đôi bàn tay úp xuống chúng mình nhìn thấy gì?

- Khi bàn tay ngửa lên thì chúng mình nhìn thấy gì?

- Ngoài mu bàn tay, lòng bàn tay ra bàn tay còn có những gì?

\* Cô cho trẻ đưa 2 bàn tay của trẻ về phía trước.

- Cô hỏi tập thể trẻ có mấy bàn tay? Và cô hỏi cá nhân trẻ khi úp bàn tay xuống chúng mình nhìn thấy gì?

- Hai bàn tay.

- Đôi bàn tay.

- Trẻ về chỗ ngồi

- Trẻ quan sát.

- Trẻ nhận xét.

- Úp xuống.

- Mu bàn tay.

- Lòng bàn tay.

- Trẻ trả lời.

- Khi lật bàn tay lên chúng mình nhìn thấy gì?

- Cô cho trẻ đếm các ngón tay trên một bàn tay.

- Các con đếm xem mỗi một bàn tay có mấy ngón tay?

- Trên ngón tay còn có gì?

- Cô cho trẻ chơi làm động tác rèn kỹ năng vận động các đốt ngón tay.

- Cô cho trẻ đứng dậy và chơi trò chơi: “ **Thi xem ai nhanh** ”

+ Cô yêu cầu trẻ xòe bàn tay ra và nắm bàn tay vào theo hiệu lệnh của cô.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ **Con kiến** ”

*“ Con kiến mà leo cành đào*

*Leo phải cành cụt leo vào leo ra ... ”*

- Nhờ đâu mà chúng mình vận động được các ngón tay một cách dễ dàng?

\* Cô thấy các bạn trả lời câu hỏi rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay!

- Chúng mình vừa sử dụng đôi bàn tay để làm gì?

\* Nhờ có bàn tay, ngón tay và các đốt ngón tay mà hàng ngày chúng mình đã làm được rất nhiều việc. Đó là những công việc gì?

- Cô cho trẻ kể về những công việc mà hàng ngày trẻ được làm với đôi bàn tay.

- Chúng mình cùng hướng lên màn hình và xem đôi bàn tay hàng ngày làm được những công việc gì nhé!

- Mu bàn tay.

- Lòng bàn tay.

- Trẻ thực hiện.

- 5 ngón tay.

- Đốt ngón tay, móng tay.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Đốt ngón tay.

- Trẻ vỗ tay.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.



- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh cô và trẻ làm một số công việc nhờ vào đôi bàn tay. ( Học bài, chơi đồ chơi, cắm hoa, ăn cơm, múa...)

+ Đôi bàn tay của chúng mình đang làm gì?

+ Khi học bài thì bàn tay phải của các bạn dùng để làm gì? Bàn tay trái làm gì?...

\* Cô cùng trẻ múa theo nhạc bài: “ Múa cho mẹ xem ”

\* Muốn có đôi bàn tay thật xinh đẹp, sạch sẽ thì hàng ngày chúng mình phải làm gì?

\* Khi bố mẹ, người lớn tuổi, cô giáo đưa cho chúng mình vật gì đó thì chúng mình phải xin bằng mấy bàn tay?

- Khi cô chia cơm cho chúng mình, phát bé ngoan... chúng mình phải làm như thế nào?

### **B. Trò chơi củng cố “Bàn tay xoè hoa”**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: in hình bàn tay bằng phấn và bảng.

+ Nhóm 2: in hình bàn tay bằng màu sáp và giấy.

+ Nhóm 3: in hình bàn tay bằng màu nước và giấy.

- Cô hướng dẫn trẻ cách in hình bàn tay.

- Trẻ thực hiện.

- Nhận xét sản phẩm.

### **3. Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

- Trẻ kể.

- Trẻ quan sát.

## **II. \*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>Trải nghiệm: Vật chìm, nổi</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>Tạo dáng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh bàn chuẩn bị của cô và hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng có trên bàn. - Hỏi trẻ: Xốp có đặc điểm như thế nào, sỏi có đặc điểm như thế nào? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ thực hành trải nghiệm cô nhận xét kết quả.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị</p>
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\* **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

\* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

\* **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.

\* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Phổ biến trò chơi mới: Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi?

- Nhận xét tuyên dương trẻ

**2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.

- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô cùng chơi với trẻ.

- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**\*Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và biết tự giới thiệu về bản thân như cháu Kỳ Duyên, Uy Vũ

**\*Giờ hoạt động góc**

- Có cháu Giàu chưa tập trung chơi

**\* Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Cô nhắc nhở và giới thiệu từng góc chơi để cho các cháu hiểu cách chơi

***Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024***

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

### - Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thể chất

#### Phát triển vận động:

- Đề tài:** - **VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**  
- **TCVĐ: Bóng tròn to.**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "**Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh đi theo hướng thẳng và thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô giáo, mắt nhìn phía trước đến hết đoạn đường đến đích đi về cuối hàng đứng.
- Trẻ biết chơi trò chơi "Bóng tròn to".

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

### II. Chuẩn bị:

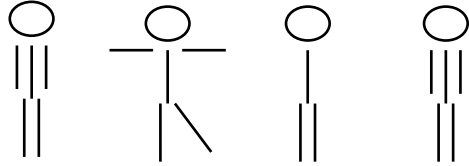
<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li><li>- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..</li><li>- Xắc xô.</li><li>- 2 đoạn đường</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ được làm quen với trò chơi "Bóng tròn to".</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

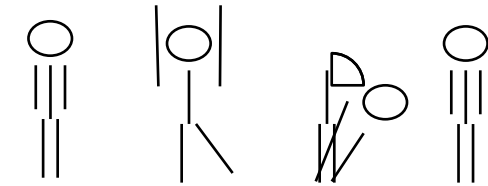
<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu bài tập đi trên đoàn đường hẹp. Nào! mời các con cùng cô khởi động.</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Khởi động:</b> (2 - 3 phút)</li><li>- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.</li><li>* <b>Trọng động:</b> ( 14 - 15 phút)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.</li><li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</li></ul>

**a. Bài tập phát triển chung:**

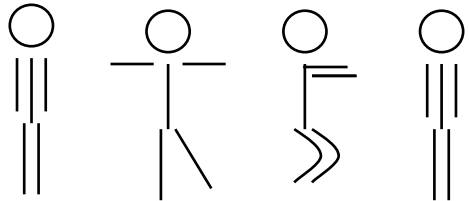
+ ĐT tay :



+ ĐT chân :



+ ĐT bụng :



+ ĐT bật tiến về phía trước

**b. Vận động cơ bản: "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"**

                  x x x x x x x x x x x x x  
 x                   :  
 x                   :

                  x x x x x x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT):

Tư thế chuẩn bị và đi theo hướng thẳng, mắt nhìn phía trước đến hết đoạn đường hẹp.

- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động  
 Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

+ Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.

**c. Trò chơi vận động: "Bóng tròn to"**

-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> ( 1-2 phút)</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Quan sát: Cây hoa dâm bụt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng xung quanh cây hoa.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây hoa gì?</li> <li>+ Hoa dâm bụt có đặc điểm như thế nào?</li> <li>+ Hoa cho ta tác dụng gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau, không hái hoa, bẻ cành</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Chuyền bóng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- \* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- \* **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
- \* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

- \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Thực hiện vở thủ công.**  
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vở thủ công trang
- 2. Cho trẻ chơi ở sân vận động.**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- \*Giờ học:  
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Phát, Ánh Ngọc

\*Giờ hoạt động góc

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi 1 số trò chơi như cháu Khánh Châu, Tuệ an

\*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

*Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Tạo hình: Đề tài:** Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái (Mẫu)

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết chọn màu và cách cầm bút để tô màu mũ bé trai, mũ bé gái theo mẫu của cô

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, trỏ giữa của bàn tay, cách cầm bút để tô màu bức tranh hợp lý.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Có ý thức kỷ luật trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm. - Vở tạo hình, bút chì, bút màu.	- Vở tạo hình, bút chì, bút màu.

**III. Tiến trình hoạt động**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<b>1 Ổn định giới thiệu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi ô cửa bí mật.</li><li>- Trong ô cửa có hai bạn đi ra một bạn trai đội mũ, một bạn gái đội mũ rất đẹp.</li><li>- Các con hãy chào hai bạn và nhìn xem hai bạn đến lớp hôm nay có gì khác với hàng ngày?.</li><li>- Cô giới thiệu: Hai bạn đội cho mình mỗi bạn một chiếc mũ thật đẹp và cô cũng đã chuẩn bị trang trí cho mình hai chiếc mũ thật đẹp cô mời các con cùng quan sát nhé.</li></ul> <b>2. Nội dung:</b> <p><b>* Hoạt động 1: Quan sát - nhận xét mẫu . (2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nhận xét bức tranh mẫu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ nhận xét.</li></ul>





<b>3. Chơi tự do.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>
-----------------------	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
  - \* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
  - \* **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
  - \* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động Steam: Trẻ tự mặc quần áo

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu
- Tổ chức cho trẻ ngồi thành 3 nhóm
- Cô giới thiệu về hoạt động
- Hướng dẫn trẻ cách mặc quần áo
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- \*Hoạt động ngoài trời
- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Trúc Mai,Uy Vũ
- Có cháu Gia Hưng chưa tập trung
- \* Biện Pháp
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Thơ: Đôi mắt của em**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1 Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “Đôi mắt của em”, của tác giả “Lê Thị Mỹ Phương”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Tác giả miêu tả đặc điểm và tác dụng của đôi mắt, tình cảm của bé dành cho đôi mắt của mình để có ý thức giữ gìn vệ sinh đôi mắt.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh đôi mắt, vệ sinh cá nhân luôn sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh thơ: “Đôi mắt của em”</li><li>- Trò chơi “Mũi cầm tai”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ được làm quen với bài thơ Đôi mắt của em.</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định, giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi “Mũi cầm tai”</li><li>+ Cô hỏi trẻ: - Trò chơi có những bộ phận gì?</li><li>- Mũi, cằm, tai là những bộ phận ở đâu? Chúng được dùng làm gì?</li><li>- Ngoài mũi cầm tai trên mặt còn có bộ phận gì nữa?</li><li>- Có bài thơ nào nói về bộ phận đó?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi.</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul>

<p>+ Cô giới thiệu bài thơ “Đôi mắt của em”, của tác giả “Lê Thị Mỹ Phương”</p> <p><b>2. Nội dung.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói về các bộ phận gì?</li> <li>- Đôi mắt được Cô Mỹ Phương miêu tả như thế nào? (Xinh xinh, tròn tròn)</li> <li>- Đôi mắt có tác dụng gì với chúng ta? (Giúp em nhìn thấy mọi vật xung quanh)</li> </ul> <p><b>*Trích:“ Đôi mắt của em.....xung quanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình cảm của em dành cho đôi mắt như thế nào?</li> <li>- Yêu quý đôi mắt em phải làm gì với đôi mắt?</li> </ul> <p><b>*Trích:“ Em yêu, em quý.....sáng hơn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn vệ sinh để bảo vệ đôi mắt, giữ gìn vệ sinh cá nhân..</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (9 - 10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> </ul>
--	--

● **HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

**TẬP CHƠI TRÒ CHƠI DÂN GIAN:** Trò chơi Bịt mắt bắt dê

\*Cô giới thiệu tên trò chơi

\*Cô nêu cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: Trò chơi này càng nhiều bé tham gia càng vui nên bạn có thể rủ thêm các bé khác cùng chơi. Khi bắt đầu chơi, các bé đứng nắm tay nhau quây thành vòng tròn rộng. Hai bé đứng giữa vòng tròn cùng bị bịt chặt mắt bằng miếng vải, một bé đóng vai con dê vừa chạy vừa kêu “be be”, bé còn lại là thợ săn, phải bắt được dê dựa theo tiếng kêu.

Các bé làm vòng tròn reo hò mách nước cho người bắt nhưng là mách sai để gây cười. Người săn bắt được dê thì dê được thay chỗ làm người săn và một người khác ở hàng rào vào làm dê, người săn thắng cuộc trở lại làm hàng rào.

Thật là vui phải không bạn, cùng tham gia trò chơi Bịt mắt bắt dê nhé!

\*Cho trẻ chơi 2-3 lần

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **\* GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP**

#### **Bé khỏe bé ngoan**

##### **1.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết nhảy theo nhạc”Bé khỏe,bé ngoan”
- Trẻ được giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin

##### **2.Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

##### **3.Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

##### **4.Kết thúc**

**2. Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời.**

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Giờ ăn

- Giờ ăn hôm nay có cháu Trúc Mai ốm nên ăn ít và không hết suất

\*Giờ hoạt động học

- Có cháu Đăng,Diệp hiểu nội dung bài thơ

\*Biện pháp

- Cô đề ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

*Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động âm nhạc**

**NDTT: *Dạy hát:* Xòe bàn tay nắm ngón tay.**

**NDKH: *NH:* Em là bông hồng nhỏ.**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay”, nhạc và lời Minh Quân.
- Biết hát thuộc lời và đúng giai điệu bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay”.
- Cảm nhận được giai điệu và hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát

“Em là bông hồng nhỏ”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu
- Rèn kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu âm nhạc, biết cảm thụ âm nhạc
- Trẻ yêu quý các bộ phận trên cơ thể và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Loa máy có giai điệu bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay”, “Em là bông hồng nhỏ”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động.**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định giới thiệu:</b> (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “đấu tay”.</li> <li>- Hỏi trẻ các con biết những bài hát gì về đôi bàn tay</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: *Hoạt động 1: Dạy hát bài “Xòe bàn tay nắm ngón tay” (TT). (13 - 14 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay” của nhạc sỹ Minh Quân.</li> <li>- Cô hát lần 1 không đàn</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp đàn</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cả lớp hát 2-3 lần không đàn.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Tổ hát bằng các hình thức khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi đấu tay</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm, cá nhân hát</li> <li>- Cùng cô: Cả lớp hát 1 lần</li> <li><b>* Hoạt động 2: Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”.</b> (4-5 phút)</li> <li>- Cô giới thiệu: Tên bài hát “Em là bông hồng nhỏ”. Nhạc và lời: Phạm Tuyên.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.</li> <li>- Lần 2 cho trẻ nghe qua đĩa và cô cháu cùng hưởng ứng</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ hát “Em là bông hồng nhỏ” và đi ra sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>* Quan sát: Cây xoài</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>*Chuyên bóng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát cây xoài.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con đứng xung quanh cây gì? + Cây xoài có đặc điểm gì? + Cây xoài cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành..</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\* **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

\* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

\* **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.

\* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, + Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

**2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- \* ***Giáo dục***: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Giờ học:

- Có cháu Kỳ Duyên, Ánh Ngọc hát rất tốt và xây dựng bài

\*Biện pháp

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động



