

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
TRƯỜNG MN DIỄN LIÊN THÂN YÊU**

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/2024)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ Chơi tự chọn TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, chơi tự chọn ở góc. - Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Điểm danh: Gọi theo sổ gọi tên - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non... 				
Hoạt động học	PTTC-KNXH: KNS An toàn khi đi cầu thang	PTTC PTVĐ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Bóng tròn to	LVPTTM Tạo hình Tô màu đu quay (mẫu)	LVPTNN Truyện (Steam) Món quà của cô giáo	LVPTTM BĐCĐ: Chiếc đèn ông sao. Cháu đi mẫu giáo, thơ bạn mới.. TCVĐ: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây sung, quan sát bồn hoa tím, Quan sát thời tiết, Quan sát trường mầm non, Nhật lá cây, Giao lưu trò chơi dân gian - Trò chơi vận động: Kéo co, tung bóng, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Trẻ chơi với một số nguyên vật liệu, nhật lá vàng, đồ chơi ngoài trời.... 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo..... * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề..... * Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời bạn, mời cô mời quà - Rèn kỹ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến trò chơi mới : Chuyện bóng - Hoạt động nhóm: Làm quen với ký hiệu khăn - Thực hiện vở chủ đề - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh – Trả trẻ 				

Thể dục sáng

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai:



(2 lần 4 nhịp)

- Bụng – lưng:



(2 lần 4 nhịp)

- Chân:



(2 lần 4 nhịp)

- Bật nhảy:



(2 lần 4 nhịp)

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
.Góc phân vai	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng - Nấu ăn. - Cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nêu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép. - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút 	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Trò chuyện về trường mầm non.

2.Góc xây dựng	- Xây dựng trường mầm non của bé.	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau...	- Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi,nội dung chơi - Thỏa thuận về các góc chơi.
3.Góc học tập	- Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường MN - Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi; luôn hạt	- Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non. - Chọn đồ dùng cho bé; Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi - Trẻ biết luôn hạt 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi đúng luật và biết cách chơi TC: Cắp cua bỏ giỏ	- Các loại tranh ảnh về về trường mầm non. - Luôn hạt - Sỏi, sa bàn của trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. 2.Quá trình hoạt động - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.
4.Góc nghệ thuật	- Trẻ biết tô màu tranh về trường mầm non - Hát bài hát trong chủ đề	- Biết cầm bút để tô màu tranh ảnh về trường mầm non, cầu trượt..... - Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề	- Bút sáp màu. - Tranh trường mầm non - Dụng cụ âm nhạc	- Cô bao quát trẻ chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên
5.Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cây	Trẻ biết tưới nước chăm sóc cây	- Cây hoa, cây cảnh- Bình tưới	- Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

* ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển tình cảm- KNXH

Đề tài: : KNS: An toàn khi đi cầu thang

1. Mục tiêu:

1. kiến thức:

- + Biết được những loại cầu thang trong cuộc sống thực tế
- + Học sinh chỉ ra được nguy hiểm có thể có khi sử dụng các loại cầu thang
- + Học sinh biết cách sử dụng cầu thang an toàn

2. kỹ năng

Học sinh có kỹ năng sử dụng cầu thang an toàn, đúng cách.

3. thái độ

- +Có thái độ đúng đắn trong việc giữ gìn an toàn khi sử dụng cầu thang
- + Giúp đỡ, chia sẻ với mọi người về việc sử dụng cầu thang an toàn.

2. Chuẩn bị

Đối với cô	Đối với trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh cầu thang sạch sẽ- Video cách đi cầu thang- Nhạc trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: “ Gió thổi” <p>2. Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu các loại cầu thang+ Thang bộ: cầu thang có bậc nối giữa các tầng với nhau mà chúng ta phải tự đi chuyển bằng chân+ Thang cuốn:+ Thanh máy:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi - Lắng nghe, quan sát

<p>- Các nguy hiểm có thể gặp phải khi sử dụng thang bộ</p> <p>+ Thang bộ: nếu đi không cẩn thận có thể dẫn tới tình trạng trượt ngã gây đau đớn và tổn thương cho các con</p> <p>- Kỹ năng khi đi cầu thang bộ</p> <p>+ Cho trẻ xem video</p> <p>+ Khi đi cần chú ý không chạy nhảy khi đi cầu thang bộ, để đảm bảo an toàn nên đi sát mép tường để tránh trường hợp ngã thang và có điểm bám tay. Bước từng bước một chứ không được bước dài dễ dẫn tới trượt ngã</p> <p>- Củng cố:</p> <p>Cho trẻ thực hành kỹ năng đi thang bộ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ đi xuống cầu thang để hoạt động ngoài trời</p>	<p>- Lắng nghe, quan sát</p> <p>- Thực hiện</p>
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát trường học</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “ Trường.....mầm non”</p> <p>- Hỏi trẻ đang học trường nào?</p> <p>- Ai biết gì về trường mầm non ?</p> <p>- Trường mầm non có ai ?</p> <p>- Đến trường các con được học gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> <p>* Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</p>
--	---

<p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ biết cách chơi,hiểu luật chơi - Hứng thú tham gia chơi * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích
----------------------------	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn,

* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Phổ biến trò chơi mới “Chuyền bóng”

2. Chơi tự chọn ở các góc

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Nề nếp: Châu Hân, chưa có nề nếp trong các giờ hoạt động

- Giờ ngủ: Châu Ngọc không chịu ngủ
- BPKP: có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: : VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Trò chơi vận động: Bóng tròn to

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Biết đi đúng kỹ thuật, phối hợp tay chân nhịp nhàng. Đi chậm, nhanh theo hiệu lệnh của cô

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi theo hiệu lệnh
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng.- Đàn ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, em đi mẫu giáo.- Nhạc: Lala, Đi xe lửa	Đồ dùng Của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức (2-3p) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ làm động tác với bản nhạc : La la- Hôm nay lớp 3 tuổi B tổ chức cuộc thi- Có 3 phần thi- Phần 1 : Đồng diễn thể dục- Phần 2 : Tài năng của bé- Phần 3 : Cùng vui chơi 2. Nội dung (15-17p) 2.1. Khởi động: (3- 5p : Kết hợp bài hát “Đi xe lửa”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời - Trẻ tập với các động tác.

- Cho trẻ đi thường với các kiểu đi. Trẻ đi các kiểu chân: đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, mu bàn chân, sau đó chuyển đổi hình thành 3 tổ

2.2.Trọng động: - Phần 2 : Tài năng (10-12p) Trường chúng cháu là trường mầm non

*** Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: “ Ai hỏi ... thật hay”



- Bụng – lườn: “Cô là mẹ ... Mầm non”



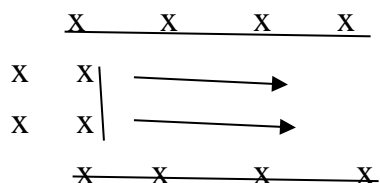
- Chân: “ Ai hỏi ... thật hay”



- Bật nhảy: “Cô là mẹ ... Mầm non”



*** VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**



- Cô làm mẫu lần 1 :

- Lần 2 cô phân tích

- Tín hiệu xác xô chậm thì đi chậm,khi có tín hiệu xác xô nhanh thì đi nhanh,mắt nhìn về trước, khi xác xô không lắc thì dừng lại

- Cho trẻ nhắc lại cách vận động

- Lần lượt cho nhóm 4 trẻ thực hiện cho đến hết (Tổ chức chơi 2-3 lần).

- Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì?

- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh

*** TCVD : - Phần 3 : Cùng vui chơi**

Trò chơi : Bóng tròn to

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

Xem cô làm mẫu.

- Trẻ hứng thú thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

2.3.Hồi tĩnh: (2-3p)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “ Em đi mẫu giáo”

- Trẻ hát cùng cô

3. Kết thúc: (1-2p)

- Cho trẻ bài hát “Em đi mẫu giáo”

*** GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

* **Chuẩn bị** : - Loa đài, nhạc các bài hát.

- Dây thừng
- Bộ cặp cua bỏ giỏ
- Khăn bịt mắt

* **Tiến hành**

- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian
- Trước tiên cô sẽ cho các con chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích
- Trong các trò chơi đó các con thấy trò chơi nào là khó nhất ?
- Cô cho trẻ giao lưu trò chơi các tổ với nhau (trò chơi kéo co)
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
- Kết thúc : cho trẻ hát bài “Khúc hát đồng giao”

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....

* Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

* Góc nghệ thuật: hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU****1. Hoạt động nhóm. Làm quen với ký hiệu khăn**

- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số ký hiệu khăn
- Cho trẻ kể 1 số ký hiệu
- Cô hướng dẫn trẻ lấy ký hiệu.
- Trẻ lấy , cô bao quát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ lấy đúng ký hiệu

2 . Chơi tự chọn ở các góc

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Trẻ tích cực hoạt động: An Nhiên, Huy, Điền. Một số bạn đang khóc nhè: Sơn, Ngọc

BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình với phụ huynh
- Thể dục sáng: Theo kế hoạch
- Điềm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

LVPTTM:Tạo hình

Đề tài: Tô màu đu quay (mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Dạy trẻ biết cách cầm bút tô màu theo mẫu của cô
- Tô không để nhem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu theo mẫu
- Biết phối hợp nhiều màu để tô
- Biết tô màu phù hợp với bức tranh

3.Thái độ :

Trẻ biết yêu quý trường lớp đồ chơi và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

II: Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ mẫu của cô 2 tranh Đĩa ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo <ul style="list-style-type: none">- Phòng triển lãm tranh	<ul style="list-style-type: none">- Tranh cho trẻ tô, bút sáp đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức : (2-3p) Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”	- Trẻ cùng nhau hát.

<ul style="list-style-type: none"> - Lớp mình vừa hát bài gì? - Đi học các con được chơi gì? - Hôm nay lớp 3TB tổ chức hội thi bé khéo tay <p>2 Nội dung(15-17p)</p> <p>2.1 Hoạt động1: (5-7)Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem phòng triển lãm tranh - Cô có bức tranh vẽ về gì? - Ai có nhận xét gì về đu quay - Các con có thích những đồ chơi ở trường mình không? - Để thể hiện tình cảm đó, hôm nay cô cháu mình cùng thi bé khéo tay <p>*Cô tô mẫu: Cô tô mẫu cho trẻ xem,vừa tô vừa nói cách tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách tô màu đu quay <p>2.2. Hoạt động 3: (8- 10)Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút - Cô giúp đỡ một số trẻ yếu tô - Cô bao quát trẻ vẽ, nhắc nhở trẻ tô không để nhem ra ngoài - Biết phối hợp màu để vẽ tô màu <p>2.3.Hoạt động 3: (2-3p) Trưng bày nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo tranh lên giá <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình ,của bạn - Cô nhận xét tranh của trẻ <p>3 Kết thúc: (1-2p)- Cô tuyên dương những trẻ tô đẹp,nhắc nhở động viên một số trẻ cần cố gắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu đi mẫu giáo. - Nhiều đồ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Đu quay - 2-3 trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý xem cô vẽ <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú thực hiện <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ treo tranh của mình - 2-3 trẻ nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa tím</p>	<p>* Hôm nay cô cho các con quan sát bồn hoa tím + Các con quan sát xem bồn hoa có những đặc điểm gì? + Ai có nhận xét gì về bồn hoa tím nào? + Trồng hoa để làm gì ? -> Hoa tím trồng để làm cảnh , hoa có màu tím, lá xanh. Muốn hoa tươi tốt thì mình phải tưới nước, chăm sóc. Các con không được hái hoa, bẻ cành nhé</p>
<p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p>	<p>*Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....

* Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Trẻ tích cực hoạt động: An Nhiên, Huy, Điền. Một số bạn đang khóc nhè: Sơn, Ngọc

BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình với phụ huynh
- Thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài :Truyện: Món quà của cô giáo

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Khoa học: Biết sắp xếp thành theo đúng thứ tự câu chuyện
- Kỹ thuật: kỹ thuật gói quf
- Nghệ thuật: cách gói quà đẹp, cách tặng quà
- Toán: Đếm xem có bao nhiêu nhân vật

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng kể cảm và thể hiện tính cách của các nhân vật.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ :

- Qua câu chuyện trẻ biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi với mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô - Tranh minh họa câu chuyện. - Đàn ghi các bài hát “ cô giáo, Cô và mẹ”	Đồ dùng của trẻ Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định(2- 3 phút)	

<p>+ Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường”</p> <p>+ Đến trường các con thấy thế nào?</p> <p>+ Đến trường các con được hoạt động những gì?</p> <p>+ Đi học ngoan các con được tặng gì?</p> <p>+ Nếu chưa ngoan các con có nhận quà không?</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện.</p> <p>2. Nội dung: (18- 20 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm. (2- 3 phút)</p> <p>- Lần 1: không có tranh.</p> <p>- Lần 2: kể truyện theo tranh.</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút)</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Câu chuyện kể về ai?</p> <p>+ Cô giáo đã nói với các bạn như thế nào?</p> <p>+ Các bạn cô gắng ntn?</p> <p>+ Cô giảng từ “ trật tự”</p> <p>- Cô trích “ Hôm thứgiáo mà”</p> <p>+ Lúc xếp hàng, ai đã làm ban mèo hoang ngã?</p> <p>+ Điều gì xảy ra với gấu xù ?</p> <p>+ Điều gì xảy ra với mèo hoang?</p> <p>+ Cuối tuần cô giáo đã làm gì?</p> <p>+ Gấu xù có nhận quà không? Vì sao?</p> <p>- Cô trích: “Thưa cô, con không...bị ngã ạ”</p> <p>+ Cô giáo đã nói gì với bạn gấu xù?</p> <p>+ Khi nghe cô giáo nói Cúm Đốm làm gì?</p> <p>+ Thái độ của cô giáo hươu sao như thế nào?</p> <p>+ Gấu xù, cúm đốm có được nhận quà không? Vì sao?</p> <p>- Cô trích “ cô nhìn.....năm học mẫu giáo này”</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo.</p> <p>2.3 .Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện.</p> <p>- Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đây chúng mình chú ý xem nhé.</p> <p>- Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem.</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Vui a</p> <p>- Quà</p> <p>- Không a.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Món quà của cô giáo</p> <p>- Được phiếu be ngoan cô sẽ tặng 1 món quà</p> <p>- Ngồi trật tự</p> <p>- Cún đốm, gấu xù</p> <p>- Xô vào mèo hoang</p> <p>- Bị ngã</p> <p>- Tặng quà</p> <p>- Con không cố ý làm bạn ngã đúng không</p> <p>- Có ạ vì các chú đã thật thà</p> <p>- 2 trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ kể truyện.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây sung	- Đây là cây gì - Ai có nhận xét gì về cây sung? - Cây có ích lợi gì ? - Cây sung có gốc, thân, tán lá. Thân cây có màu nâu, lá có màu xanh, lá già có màu vàng. Cây sung có ích lợi tỏa bóng mát, làm cảnh
2.Trò chơi vận động: Tung bóng	- Giáo dục trẻ : Biết chăm sóc cây Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3.Chơi tự do	- Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

* Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....

* Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt

* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ

+ Loa máy, nhạc “Trường cháu đây là trường MN”

- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi tự chọn ở các góc

3.Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ T RẺ CUỐI NGÀY

- HĐH: Trẻ tích cực hoạt động: Khái, Khôi
 - Giờ ăn: Sơn ăn chậm
- BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG:

- Cô đón trẻ, trao đổi tình hình cháu với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Thể dục sáng: Theo KH
- Điểm danh

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài: NDTT:

BDCCĐ: Chiếc đèn ông sao. Cháu đi mẫu giáo, thơ bạn mới..

TCVĐ: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các tiết mục cuối chủ đề
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát thuộc bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3 .Thái độ: - Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát: ; Chiếc đèn ông sao. Cháu đi mẫu giáo- Mũ múa.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức (3-5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang ở đâu đây? - đến lớp các con làm gì? - đi học mẫu giáo có thích không? <p>2. Nội dung (15-17p)</p> <p>2.1 : Hoạt động 1. (8- 10p) Biểu diễn cuối chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, lớp 3 tuổi B sẽ diễn ra chương trình biểu diễn âm nhạc - Tiết mục đầu tiên “ Chiếc đèn ông sao” do các bạn tổ Hòa Mi biểu diễn - Tiết mục tiếp theo: “Cháu đi mẫu giáo” với phần thể hiện của Trúc Anh - Và tiết mục cuối cùng: bài thơ “bạn mới” do Ngọc Huyền trình bày <p>2.2 Hoạt động 2.(2-3p) TCAN: Tai ai tinh</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi : Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>3. Kết thúc : (1-2p) hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời - Trẻ biểu diễn - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<p>*Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào? + Trời nắng khi chúng ta ra ngoài thì phải làm gì? GD: Phải đội mũ khi ra nắng... * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo.....

* Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt

* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề trang 3

2.. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Trẻ tích cực hoạt động: Đăng, Triết, Nhiên

- Giờ HDG: Chưa chú ý hoạt động

BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn