

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Lớp học của bé
(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 30/9 - 04/10/2024)

Ngày/ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Ô sao bé không lắc.				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBTN Đất nặn, sắp màu	LVPTTCKNX H & TM - Chơi với đất nặn	LVPT NN Thơ: Đi dép	LVPTTCKNX H & TM + DH: “ Đôi dép - TC: Bạn nào hát
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, lắp ghép, xâu vòng màu đỏ, xếp hàng rào - Góc vận động: Chơi với bóng , vòng, gậy, đi trong đường hẹp.				
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt, quan sát phòng học, cây nhãn, quan sát vườn rau, Quan sát vườn hoa - Trò chơi vận động. Gieo hạt,đuổi bắt,chi chi chành chành, chim bay,lăn bóng , lộn cầu vòng, tung bóng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi Chiều	- PBTCM: TCHT: Chi chi chành chành - Chơi theo ý thích	- GDKNS. Nhặt lá vàng rơi. - Chơi theo ý thích . - VS, trả trẻ	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần

THẺ DỤC SÁNG

Tập thẻ dục sáng kết hợp với bài: "Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

*** Động tác 1. Đưa tay ra nào...cái tai**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên cầm 2 tai và trẻ làm động tác nghiêng về hai bên

-Ồ sao bé không lắc. “Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 2. Đưa tay ra nào...cái hông**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên chống hông và trẻ làm đ- -Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 3. Đưa tay ra nào...cái chân**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay chống đầu gối người khom xuống lắc xoay 2 chân

-Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 2 tay đưa cao lên đầu kết hợp lắc ta xoay người vòng tròn

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC .

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn và ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng; - Tô màu - Xếp hình - Nặn	- Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà ,đường đi mà trẻ thích - Trẻ biết chơi với đất nặn	- Bộ đồ chơi xếp hình, khối vuông, khối tam giác , khối chữ nhật - Bộ đồ chơi xâu hạt, nắp nhựa - Tranh cho trẻ tô,Sáp màu, bàn ghế, chiếu trải	- Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
3.Góc vận động: Chơi với bóng , vòng . - Múa hát	- Trẻ biết cầm bóng để lăn,tung,bắt bóng - Trẻ biết hát , nhún nhảy theo lời bài hát , điệu nhạc trong chủ đề	- Bóng cho trẻ chơi - Đàn ghi bài hát cho trẻ	Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi , tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.Cho trẻ hát bài giờ chơi thu dọn đồ dùng

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** Chơi tự chọn.**

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** Thể dục sáng.**

CHƠI TẬP CÓ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

TCVD: Lộn cầu vòng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết **Đi theo hiệu lệnh**
- Trẻ biết chơi cùng cô trò chơi “ **Lộn cầu vòng**”
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô

2. Kỹ năng:

- Luyện bước đi cơ bản phối hợp chân mắt phát triển sự nhanh nhẹn của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3 vạch kẻ - Mô hình nhà bạn búp bê - Sân bãi sạch sẽ - Bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”	- Tâm thế trẻ thoải mái trang phục gọn gàng

III: Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định:(1-2') Cô gõ xắc xô cho trẻ đến đứng xung quanh cô giới thiệu chúng mình cùng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 2. Nội dung 2.1: Khởi động:(2-3') - Cô và trẻ đi thành hàng rồi tăng dần tốc độ chuyển sang chạy nhanh, chạy chậm đi thường cuối cùng cho trẻ đứng thành vòng tròn 2.2 : Trọng động :(8-10') * BTPTC: Tay em + Động tác tay:(Tay em) TTCB:Đứng tự nhiên 2 tay dẫu sau lưng 1.Tay đẹp đâu? 2.Mắt rồi:Đưa tay dẫu sau lưng + Động tác bụng:(Đồng hồ tích tắc) TTCB:Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vành tai Cô nói: “Đồng hồ tích tắc” + Động tác chân: Hái hoa TTCB:Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi 1. “Hái hoa”- Ngồi xuống,tay vờ hái hoa 2.Đứng lên + Bật tại chỗ: * VĐCB : Đi theo hiệu lệnh Sơ đồ X x x x x x x x x x x x x x X x x x x x x x x x x x x x + Giới thiệu: Hôm nay cô cùng các con tập bài vận động Bật qua vạch kẻ +Cô làm mẫu: lần 1 không phân tích lần 2 phân tích và giải thích rõ Tư thế chuẩn bị : Cô đứng trước vạch chuẩn ,người thẳng mắt nhìn thẳng về trước . Khi có hiệu lệnh Cô đi theo hiệu lệnh đi đến nhà búp bê và chào bạn búp bê . Sau đó cô về đứng cuối hàng - Cô vừa thực hiện bài vận động gì? + Trẻ thực hiện:-Cho 1- 2 trẻ khá lên thực hiện	Trẻ đứng xung quanh cô Trẻ đi theo cô - Trẻ đưa tay ra phía trước và nói :Đây rồi - Trẻ tập 2 lần x 2 nhịp - Trẻ làm động tác nghiêng người về 2 phía (tập 2 lần 2 nhịp) - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp - Trẻ tập 2 Lần x 2 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ thực hiện theo hiệu - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp - Trẻ tập 2 Lần x 2 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ kịp thời) + Lần 2: Cho từng nhóm trẻ lên thực hiện - Cô cho trẻ Đi theo hiệu lệnh đường khác nhau để trẻ trải nghiệm . - Cùng cô: cô cho một trẻ khá lên tập lại. Hỏi trẻ tên vận động =>. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để cơ thể khỏe mạnh. *TCVD: Thổi bong bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần ,động viên khuyến khích trẻ chơi 2.3: Hồi tĩnh: (1-2’) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. 3.Kết thúc:(1’) - Cô cho trẻ cất đồ chơi	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Một trẻ khá lên tập lại - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng - Trẻ cất đồ chơi
---	--

Dạo chơi ngoài trời

1. Quan sát có mục đích: Quan sát: cây hoa Ô Sa Ka 2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to 3 Chơi tự do	-Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về cây hoa Ô sa ka -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây ? + Hoa có màu gì ? + Lá có màu gì ? - Giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc hoa -Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị: Phấn ,sỏi, vòng , bóng Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn
--	--

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn ,bế em

HĐVDV : Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Phổ biến trò chơi mới:** TCVĐ: Tìm bóng (Sách hướng dẫn trò chơi trang 26)

- **Chơi theo ý thích:**

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi .

- Nhắc trẻ ,hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về .

- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

- Cháu: Như Tú, Mai biết đi trong đường hẹp theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng.

- Cháu: Dương, My. Còn khóc uồn, kén ăn.

- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.

- Cô đón trẻ từ phụ huynh.

- Cô cho trẻ vào lớp.

- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Nhận biết tập nói: Sáp màu, đất nặn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên “ sáp màu:” , “ đất nặn”
- Trẻ nhận biết một vài đặc điểm của vật
- Biết được công dụng của bút màu và đất nặn

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của vật

3 Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi biết chơi cùng bạn

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mũ đội đầu con thỏ - Rổ đựng bút màu và rổ đựng đất nặn - Nhạc bài hát “ Bé ngoan”	- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định (2p)

Các con ơi, hôm nay lớp chúng mình có một người bạn đến thăm đây! Các con có muốn biết đó là ai không nào?

- Cho Thỏ xuất hiện: Xin chào ác bạn nhỏ, đó các bạn biết mình là ai nào? À, mình là Thỏ con đây, mình rất vui vì được gặp các bạn. Hôm nay mình mang đến cho các bạn một món quà đây, các bạn có thích không?

2. Nội dung:

2.1. NBTN: Bút màu, đất nặn (7-8p)

*** Quan sát bút màu**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Mở hộp quà”

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Đây là sáp màu

- (Cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm)

- Sáp màu có rất nhiều màu khác nhau

+ Đồ các con biết bút màu dùng để làm gì?

- Chúng mình dùng bút màu để vẽ và tô màu các bức tranh đây.

*** Quan sát đất nặn**

- Cho trẻ chơi “Trốn cô”

- Các con nhìn xem cô có gì nữa đây?

(Kết hợp hỏi cá nhân và cả lớp cho trẻ phát âm)

+ Đất nặn của cô có nhiều màu không?

+ Đất nặn dùng để làm gì?

- Đất nặn dùng để nặn, tạo hình các con vật, các loại quả hoặc bất kì thứ gì các con thích đây

*** Giáo dục**

+ Khi sử dụng đất nặn và bút màu chúng mình phải như thế nào?

- Các con phải giữ gìn đồ dùng cẩn thận, khi sử dụng xong phải cất đúng vị trí

- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát

- Trẻ chơi

- Trả lời

- Cả lớp phát âm, cá nhân phát âm

- Trả lời

Trẻ chơi

Trả lời

- Trả lời

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Nhặt lá cùng cô	- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì ? - Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì ? - Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không ? - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm.
2. Trò chơi vận động: * Về đúng nhà	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
3. Chơi tự do:	

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn ,bế em

HDVĐV : Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Giáo dục kỹ năng sống .

- Nhặt lá vàng rơi.

- Chơi theo ý thích .

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

- Cháu: Thanh Tú, Quỳnh Mai, nhận biết và gọi đúng tên: Quả bóng – Búp bê
- Cháu: Như Ý, Tuấn Vũ, Ngọc Trâm, An Nhiên. Còn khóc uồn, kén ăn.
- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Tạo hình: Đề tài: Chơi với đất nặn

I.Mục đích,yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chơi với đất nặn, biết nhào đất lăn đất và biết 1 tay giữ bảng, 1 tay nặn

- Trẻ biết gọi tên các màu của đất nặn
- Trẻ biết đất nặn dùng để học bài và để chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận màu cho trẻ
- Luyện các kỹ năng nhào đất, chia đất, gộp lại
- Luyện kỹ năng lăn dài, xoay tròn, nhào, chia
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay

3. Thái độ.

- giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi chơi xong biết cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đất nặn, bảng con -Mẫu của cô -Bài thơ: Bạn mới -Bài hát: Múa cho mẹ xem	-Đất nặn ,ván -khăn lau, rổ đựng -Trẻ thuộc bài thơ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1.Ôn định (2-3phút) Cho trẻ hát bài : Múa cho mẹ xem - Các con vừa hát bài hát gì? - 2 bàn tay của các con không những múa đẹp mà còn làm được rất nhiều thứ - Đôi bàn tay của các con làm những gì? - Thế các con đi học được chơi gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng chơi với đất nặn nhé - Muốn chơi với đất nặn thì các con xem cô làm mẫu	- Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời
2.Nội dung 2.1. Hoạt động 1: (3-4phút) *Trẻ xem cô làm mẫu: - Cô có gì đây? - Đất nặn màu gì? - Để chơi với đất nặn trước tiên cô dùng 2 tay nhào đất nặn thật mềm dẻo sau đó cô chia thành các thỏi đất nhỏ rồi cô lại gộp lại.Cô vừa làm cho đất mềm.Sâu đó cô lại chia các phần nhỏ rồi đặt xuống bảng để học bài.Tay trái cô giữ bảng tay phải cô xoay tròn - Hỏi trẻ cô đang làm gì? - Cô vừa xoay vừa hỏi trẻ: - Các con thấy cô xoay đất đã tròn chưa? - Các con thấy đất tròn rồi thì giống cái gì? 2.2.Hoạt động 2(5-6phút) *Cho trẻ thực hiện -Trẻ thực cô đi bao quát và động viên những trẻ chưa biết nhào và lăn đất - Hỏi trẻ: con đang làm gì? - Đất nặn mềm hay cứng?	Trẻ xem cô làm Tròn rồi Giống quả cam Giống viên phấn Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ nặn theo ý thích của mình

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Dạo chơi thăm quan sân trường	- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường - Cô hỏi trẻ: + Các con đang đi chơi ở đâu ? + Sân trường có nhiều đồ chơi không? + Các con thích chơi gì? + Các con thấy sân trường có đẹp không? Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.
2. Trò chơi vận động *Lăn bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do	

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HDVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

BUỔI CHIỀU SINH HOẠT CHUYÊN MÔN.

Đánh giá trẻ cuối ngày.

- Cháu: Như Tú, Mai Trinh, Tấn Phát, Ngọc Nhi, Bảo Ngân ngoan ngoãn biết nghe lời cô, biết cầm bút bằng tay phải, biết vẽ các nét thẳng nét cong trong giấy.

- Cháu: Như Ý, Tuấn Vũ, Ngọc Trâm, An Nhiên. Còn khóc uồn, kén ăn.

- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Tay em .

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Đi dép

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đi dép” và tên tác giả Phạm Hồ
- Trẻ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô.
- Trẻ nhớ nội dung bài thơ nói về niềm vui của đôi chân khi được đi dép.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và biết giúp đỡ mẹ làm những công việc vừa sức.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ “Đi dép” - Loa máy ghi âm bài hát “Đôi dép”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định- giới thiệu bài (2-3 phút) - Cô và trẻ hát bài “ đôi dép ” - Hỏi trẻ: Bài hát nói về cái gì ? - dép dùng để làm gì? - Chân được đi dép con cảm thấy thế nào? - Hàng ngày chân các con đi dép sẽ giữ cho đôi chân sạch sẽ và hôm nay cô cũng có bài hát nói về đôi dép của nhạc sỹ Phạm Hồ 2. Nội dung: (9 – 12 phút) * Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? + Lần 2. cô đọc kết hợp tranh minh họa * Hoạt động 2. Đàm thoại , trích dẫn. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trích: “chân được đi dép Thấy êm êm là - Khi được đi dép đôi chân mình như thế nào? - Trích: Dép cũng vui lắm Được đi khắp nhà - Khi chúng mình đi dép thì dép như thế nào? - Vì sao dép thấy vui? - Giáo dục: Biết yêu giữ gìn đôi dép và thường xuyên đi dép cho đôi chân được sạch sẽ. * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Đi dép” của tác giả Phạm Hồ, - bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé. - Cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ nhóm cá nhân	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe cô đàm thoại - Trẻ trả lời - Vì được đi khắp nhà - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cầu trượt	- Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi - Cô chỉ vào cầu trượt cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cái gì? - Cầu trượt dùng để làm gì? - Khi chơi chúng ta phải như thế nào? - Giáo dục trẻ :
2. Trò chơi vận động * bóng tròn to	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn ,bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới : NH: Biết vâng lời mẹ

Hoạt động 1: Giới thiệu bài hát

Hoạt động 2: Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

Hoạt động 3 : Cho trẻ hát theo cô

2. Chơi tự do ở các góc : - Cô bao quát chơi chơi an toàn

3. Vệ sinh, trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

- Cháu: Thương, Trà nhớ tên các nhân vật trong truyện: Gà con, Vịt con, Cáo
- Cháu: Dương, Ngân. Còn khóc uồn, kén ăn.
- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp ,về cách chăm sóc trẻ ở nhà tại lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài : Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Âm nhạc: Đề tài: + DH: “Đôi dép”

- TC: Bạn nào hát

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết lắng nghe cô hát và hát cùng cô bài hát “Đôi dép”, nhạc và lời: Quỳnh giang
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “Bạn nào hát”

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng hát theo cô bài : Đôi dép
- Luyện kỹ năng chú ý chơi trò chơi của trẻ

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi.

.II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đàn ghi giai điệu các bài hát: Đôi dép	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định - giới thiệu bài - Cô hỏi trẻ: + Ở nhà chúng mình có những ai ? - Các con có nghe lời bố mẹ không ? - Khi đến lớp các con chào ai ? - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả 2.Nội dung. <u>Hoạt động 1: DH (TT): Đôi dép(7-8 phút)</u> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: kết hợp với điệu bộ minh hoạ - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát. “Đôi dép” + Lần 2: hát kết hợp với đàn - Giảng nội dung bài hát. + Cô vừa hát bài gì? - Bài hát nói về cái gì? - Bây giờ các con có muốn hát cùng cô không nào? - Cho cả lớp hát 2-3 lần theo cô Cô chú ý trẻ hát , nếu câu nào trẻ hát chưa rõ lời hoặc hát chưa đúng thì cô hát mẫu chậm để trẻ hát theo - Cho 3 tổ thi đua (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời nhóm hát - Mời cá nhân hát - Các con vừa hát bài gì? - Cho cả lớp hát 1 lần - Hỏi trẻ tên bài hát. - Cho cả lớp hát lại theo cô 1 lần - Giáo dục trẻ biết lễ phép, vâng lời mọi người <u>Hoạt động 2: TC: Tai ai tinh. (4-5 phút)</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát theo cô - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại 1 lần. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát đi ra ngoài. .
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn hoa	- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát đến bên vườn hoa. - Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn hoa gì? + Trong vườn hoa trồng những cây hoa gì? + Trồng hoa có đẹp không? + Để cây được xanh tốt các con phải làm gì? Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.
2. Trò chơi vận động * Lăn bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Thao tác vai: Cho em ăn ,bế em

HĐVĐV : Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Cháu: Minh, Tú, Ánh hưởng ứng cùng cô bài hát “ Biết vâng lời mẹ .”,
- Cháu: Khải, Dương. Còn khóc uồn, kén ăn.
- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa