

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Lớp học của bé**  
(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 30/9 - 04/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- <b>Tập bài thể dục sáng: Ô sao bé không lắc.</b></li> </ul>				
<b>Chơi- tập có chủ đích</b>	<b>LVPTTC</b> PTVĐ Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Lộn cầu vòng	<b>LVPTNT</b> *NBTN Đất nặn, sáp màu	<b>LVPTTCXH &amp;TM</b> - Chơi với đất nặn	<b>LVPT NN</b> <b>Thơ:</b> Bạn mới	<b>LVPTTCXH &amp; TM</b> + DH: “ Lời chào buổi sáng” - TC: “ Tai ai tinh”
<b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, cô cấp dưỡng.</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, lắp ghép, xâu vòng màu đỏ, xếp hàng rào</li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng , vòng, gậy, đi trong đường hẹp.</li> </ul>				
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt, quan sát cái mũ, quan sát phòng học, dạo chơi ngoài trời, dạo chơi nhà tranh.</li> <li>- Trò chơi vận động: Tung bóng, lộn cầu vòng, tìm bạn thân.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc.</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi Chiều</b>	- PBTCTM: TCHT: Tôi là ai. - Chơi theo ý thích.	Montessori Cách bung ghé. - Chơi theo ý thích.	- LQBM: Đôi bạn nhỏ. - Chơi theo ý thích.	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích.	- Lao động vệ sinh trong lớp. - Nêu gương cuối tuần.

**\* THỂ DỤC SÁNG:**

**1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”**

Cô tập cho trẻ tập theo:

- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)<sup>2</sup>



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)<sup>2</sup>



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p><b>1.Góc thao tác vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cho em ăn, bế em ,ru em ngủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập. cho em ăn, biết xúc cơm đút cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi ăn, uống, bú bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”</li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động với đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>xếp đường đi</li> <li>- Xâu vòng, tô màu</li> <li>- Chơi với đất nặn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà, đường đi mà trẻ thích</li> <li>- Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu.</li> <li>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh</li> <li>- Trẻ biết chơi với đất nặn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạt cho trẻ xâu,</li> <li>- Khối hình cho trẻ xếp</li> <li>- Tranh búp sáp cho trẻ tô</li> <li>- Đất nặn cho trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận về các góc chơi và cho trẻ về góc</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi.</li> <li>- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</b></p>
<p><b>3.Góc vận động</b></p> <p>Chơi với vòng, bóng, múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm bóng để lăn</li> <li>- Vòng cho trẻ nhảy</li> <li>- Trẻ biết nhún nhảy theo nhạc bài hát trong chủ đề và chơi với nhạc cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, vòng, loa đài, nhạc cụ âm nhạc cho trẻ chơi</li> <li>- Chiếu trải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên</li> <li>- Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.</li> </ul>

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở.
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

**\*CHƠI TỰ CHỌN.**

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

**\* THẺ DỤC SÁNG: Ô sao bé không lắc.**

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài: Vận động cơ bản: Đi theo hiệu lệnh**

**TCVĐ: Lộn cầu vòng**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập cơ bản: Đi theo hiệu lệnh.
- Tập bài phát triển chung cùng cô và biết cách chơi trò chơi

**2 Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích tên vận động “Đi theo hiệu lệnh”
- Luyện sự khéo léo nhanh nhẹn đôi bàn chân cho trẻ.
- Luyện kỹ năng tập đều bài tập phát triển chung và hứng thú chơi trò chơi

**3 Thái độ:**

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân bãi sạch sẽ, gọn gàng</li><li>- Xắc xô to của cô</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định(2p):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc thể dục thể thao hàng ngày</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li></ul>

## **.2. Nội dung :10-11p**

### **2.1. Hoạt động 1. Khởi động:**

- Cô và trẻ cùng đi vòng tròn. Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau thành vòng tròn.

### **2.2. Hoạt động 2: Trọng động:**

\* BTPTC:

\* **Động tác 1:** Động tác tay

\* **Động tác 2:** Lưng bụng

\* **Động tác 3:** Chân

\* **VDCB:** Đi theo hiệu lệnh.

\* **Cô làm mẫu.**

- Cô giới thiệu tên vận động cho trẻ

- Cô làm lần 1 không phân tích

- Cô làm lần 2 kết hợp với phân tích.

+ Trước hết 2 chân cô đứng trước vạch chuẩn.

Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô sẽ đi chậm theo tiếng xác xô vỗ chầm. Khi nghe tiếng xác xô vỗ nhanh thì chúng ta sẽ đi nhanh. Khi có hiệu lệnh dừng lại thì cô sẽ đứng im.

\* Trẻ làm mẫu

- Cô mời 1,2 trẻ khá lên thực hiện cho trẻ xem

- Lần lượt cho trẻ thực hiện

- Con vừa thực hiện bài tập gì?

- Trong bài vận động này sẽ giúp các con phát triển sự nhanh nhẹn và giúp các con phát triển sự chú ý lắng nghe hiệu lệnh của người khác.

Trẻ thực hiện 1 đến 2 lần

**Giáo dục trẻ**

\* **Trò chơi vận động:** Lộn cầu vòng

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)

- Cô cho trẻ chơi bao quát trẻ.

### **3. Hội tĩnh(2p)**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng

- Trẻ khởi động

- 2-3 lần

- 2-3 lần

- 2-3 lần

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Chú ý quan sát và lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài

## **DẠO NGOÀI TRỜI:**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Cầu trượt	- Cô cùng trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” - Trò chuyện trên sân trường có những gì? - Hướng dẫn trẻ cách chơi cầu trượt như thế nào khỏi bị ngã. - Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, chia sẻ nhau trong quá trình chơi.
2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to	-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi
3 Chơi tự do	*Chuẩn bị: Vòng, bóng, ..... Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

#### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Phổ biến trò chơi mới: Đoán tên bạn
- Cô chơi mẫu cho trẻ
- Hướng dẫn cho trẻ chơi.
- Chơi theo ý thích:
- \*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

#### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe trẻ tốt: Đi học chuyên cần
- Giờ ăn trưa:Các cháu ăn hết suất ăn của mình: Anh Quân, Minh Khôi, ...
- Biện pháp khắc phục: Động viên khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG.**

**1. Đón trẻ**

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

**2. Thẻ dục sáng:** Ô sao bé không lắc

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Đề tài: Đất nặn - sáp màu.

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Đất nặn, sáp màu
- Trẻ nhận biết được màu sắc và công dụng của Đất nặn, Sáp màu

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát “Lớp chúng mình”</li><li>- Mô hình bán hàng: Đất nặn, sáp màu</li><li>- Chiếu trải cho trẻ ngồi thành 3 nhóm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi nhóm trẻ 3 hộp sáp màu, 3 hộp đất nặn</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Lớp chúng mình”</li><li>- Các con vừa hát xong bài gì?</li><li>- Trong bài hát thì các bạn nhỏ như thế nào?</li><li>- Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá gian hàng của lớp chúng ta nhé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- Cô dẫn trẻ đến tham quan gian hàng lớp 2 tuổi C</p> <p><b>2. Nội dung: (10-12 phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: NBTN: Đất nặn – Sáp màu (6-7 phút)</b></p> <p>- Lúc này đi tham quan gian hàng thì cô có mua được 1 số món hàng. Bây giờ cô cùng các bạn khám phá xem cô mua được gì nhé</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm ngồi.</p> <p>- Cho trẻ khám phá cùng cô</p> <p>* Cô đưa đất nặn ra. (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Đất nặn có những màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác) (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Đất nặn dùng để làm gì?</p> <p>Cô củng cố lại: Đây là đất nặn, là đồ dùng học tập của các con. Khi chơi các con phải cẩn thận, không được làm bậy bẩn</p> <p>* Cô giới thiệu sáp màu.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?</p> <p>- Sáp màu có những màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác) (Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Sáp màu dùng để làm gì?</p> <p>* Cô khái quát lại: Đây là sáp màu, các bạn dùng để vẽ và tô màu.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (4-5 phút)</b></p> <p>* <b>Trò chơi: Thi ai nhanh.</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô:</p> <p>- Chọn theo tên gọi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: "Lớp chúng mình" đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ đi tham quan cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI



<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> * <b>Nhặt lá cùng cô</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì?</li> <li>- Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không?</li> <li>- Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu.</li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm.</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> * <b>Về đúng nhà</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p>

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

**Thao tác vai:** Cho em ăn, bế em

**HDVDV:** Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

#### **\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**\* Hoạt động có chủ định: Bưng bê ghế**

- Hai tay cầm 2 bên thành ghế, nhắc ghế lên lùi về phía sau 3 lần, chân trước cao hơn chân sau

- Ngồi quay người sang phía bên trái, thẳng lưng, từ vị trí ngồi xoay người sang bàn

- Hai tay cầm 2 bên ghế kéo vào 3 lần

- Khi đứng dậy, tay cầm 2 bên ghế lùi về sau 3 lần, đứng dậy phía sau ghế xích ghế vào 3 lần để sát vào bàn hoặc bê đi cất

- Khi bê thì tay trái cầm dưới, tay phải cầm trên ghế

**\* Chơi theo ý thích.**

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

**\*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày.

#### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Sức khỏe trẻ tốt.
- HDH; Cháu: Hà Phương, Khánh Vy, Quốc Uy nhận biết tốt đất nặn- sáp màu, trả lời câu hỏi của cô rất nhanh và chính xác.
- Biện pháp: Cô động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

*Thứ 4 ngày 02 tháng 9 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.**

#### **1. Đón trẻ**

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

#### **2. Thể dục sáng:** Tập bài: Tay em

##### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**

Tạo hình: Đề tài: Chơi với đất nặn

### **I.Mục đích, yêu cầu**

#### **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết chơi với đất nặn, biết nhào đất lăn đất và biết 1 tay giữ bảng, 1 tay nặn
- Trẻ biết gọi tên các màu của đất nặn
- Trẻ biết đất nặn dùng để học bài và để chơi

#### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng nhận màu cho trẻ
- Luyện các kỹ năng nhào đất, chia đất, gộp lại
- Luyện kỹ năng lăn dài, xoay tròn, nhào, chia

- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay

### 3.Thái độ.

- giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi chơi xong biết cất đúng nơi quy định

## II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đất nặn, bảng con -Mẫu của cô -Bài thơ: Bạn mới -Bài hát: Múa cho mẹ xem	-Đất nặn, ván -khăn lau, rổ đựng -Trẻ thuộc bài thơ

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Ôn định</b> (2-3phút) Cho trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem - Các con vừa hát bài hát gì? - 2 bàn tay của các con không những múa đẹp mà còn làm được rất nhiều thứ - Đôi bàn tay của các con làm những gì? - Thế các con đi học được chơi gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng chơi với đất nặn nhé - Muốn chơi với đất nặn thì các con xem cô làm mẫu	- Trẻ hát cùng cô  Trẻ trả lời
<b>2.Nội dung</b> <b>2.1. Hoạt động 1:</b> (3-4phút) *Trẻ xem cô làm mẫu: - Cô có gì đây? - Đất nặn màu gì? - Để chơi với đất nặn trước tiên cô dùng 2 tay nhào đất nặn thật mềm dẻo sau đó cô chia thành các thỏi đất nhỏ rồi cô lại gộp lại. Cô vừa làm cho đất mềm. Sau	Trẻ xem cô làm

<p>đó cô lại chia các phần nhỏ rồi đặt xuống bảng để học bài. Tay trái cô giữ bảng tay phải cô xoay tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ cô đang làm gì?</li> <li>- Cô vừa xoay vừa hỏi trẻ:</li> <li>- Các con thấy cô xoay đất đã tròn chưa?</li> <li>- Các con thấy đất tròn rồi thì giống cái gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2(5-6phút)</b> *Cho trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực cô đi bao quát và động viên những trẻ chưa biết nhào và lăn đất</li> <li>- Hỏi trẻ: con đang làm gì?</li> <li>- Đất nặn mềm hay cứng?</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:(2-3 phút)</b> *Nhận xét sản phẩm</p> <p>Trẻ đưa sản phẩm lên, cô và trẻ nhận xét</p> <p><b>3. Kết thúc (1-2 phút)</b> Cho trẻ đọc bài thơ ‘ ‘Bạn Mới’’ và đi ra ngoài</p>	<p>Tròn rồi Giống quả cam Giống viên phấn</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ nặn theo ý thích của mình</p> <p>Trẻ đưa sản phẩm lên</p> <p>Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Đạo chơi thăm quan sân trường</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> *<b>Lăn bóng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường</li> <li>Cô hỏi trẻ: + Các con đang đi chơi ở đâu?</li> <li>+ Sân trường có nhiều đồ chơi không?</li> <li>+ Các con thích chơi gì?</li> <li>+ Các con thấy sân trường có đẹp không?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

**Thao tác vai:** Cho em ăn, bế em

**HĐVĐV:** Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

### **\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

#### **1. Nghe các bài hát có trong chủ đề**

- Cô mở các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe
- Trò chuyện về các bài hát

#### **2. Chơi tự do**

- Cô báo quát quá trình chơi của trẻ.

#### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**HĐNT:** Cháu Diệp Chi, Huyền Anh trả lời tốt các câu hỏi của cô. ...

- Giờ ăn trưa: - Một số cháu do thay đổi thời tiết nên ăn hơi kém: Đăng Quang, Anh Quân,
- Biện pháp khắc phục: Động viên trẻ ăn hết suất ăn của mình.

*Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

#### **1. Đón trẻ**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

#### **2. Thể dục sáng:** Tập với gậy.

### **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

#### **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

Thơ: Đề tài: Bạn mới (tác giả “Nguyệt Mai)

#### **I.Mục đích, yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ” Bạn mới “tác giả “Nguyệt Mai” và biết đọc thơ theo cô.
- Phát âm được 1 số từ khó “nhút nhát.”

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về các bạn nhỏ mới đến trường được các bạn giúp đỡ và chơi cùng nhau

## 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ đọc thơ rõ ràng mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

## 3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn bè

## II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình trường mầm non trên máy tính</li> <li>- Power point bài thơ “Bạn mới”</li> <li>- Cô đọc thơ diễn cảm</li> <li>- Bài hát “ Trường chúng cháu là trường Mầm non, “ Đi nhà trẻ “</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục sạch sẽ</li> <li>- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng học bài</li> </ul>

## III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định - giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Đi nhà trẻ”</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Con có thích đi nhà trẻ không?</li> <li>- Giáo dục trẻ đi học không khóc nhè.</li> <li>- Đầu năm đi học có rất nhiều bạn mới mà các bạn mới chưa quen bạn cũ nên còn rất nhút nhát đây. Thế các bạn nhút nhát các con làm gì giúp bạn?</li> <li>- Có bài thơ viết về một bạn nhỏ lần đầu tiên đi học khóc nhè nhưng được các bạn rủ chơi, dạy cho hát... đó cũng là nội dung bài thơ “Bạn mới” của nhà thơ Nguyệt Mai mà hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thơ nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Cô đọc thơ cho trẻ nghe</li> <li>- Cô lần 1 không tranh (đọc diễn cảm)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<p>- Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh powerpoint trên máy tính.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> (3-4phút)</p> <p>*Trích dẫn đàm thoại giảng giải</p> <p>- Cô vừa đọc cho lớp nghe bài thơ gì?</p> <p>-Bạn mới đến lớp thì như thế nào? Trích: Bạn mới đến trường Hãy còn nhút nhát</p> <p>-Ai đã giúp đỡ các bạn mới?</p> <p>-Và dạy các bạn những gì?</p> <p>-Khi thấy bạn không chơi thì con làm gì? Trích: Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi</p> <p>- Khi em giúp đỡ bạn cô giáo có thái độ như thế nào?</p> <p>- Các con thấy các bạn có đoàn kết không? Trích: Cô thấy cô cười Cô khen đoàn kết</p> <p>- Các bạn rất là đoàn kết biết giúp đỡ bạn khi lần đầu tiên bạn đến trường, cho nên các con phải biết giúp đỡ bạn</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b>(5-7phút) *Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>-Cả đọc cùng cô 2 lần</p> <p>- Luân phiên cô cho tổ nhóm cá nhân đọc. (nhắc trẻ đọc to rõ lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cũng cố: Cả lớp đọc lại 1 lần. Giáo dục trẻ biết thương yêu bạn giúp đỡ bạn</p> <p><b>3.Kết thúc:</b>(1-2phút) Cô cùng trẻ hát bài” Trường chúng cháu là trường mầm non”</p>	<p>- Bài thơ “Bạn mới” ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc thơ cùng cô</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài cùng cô</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* <b>Quan sát: đồ chơi trong sân trường</b></p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi</p> <p>- Cô chỉ vào các đồ chơi cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>- Dùng để làm gì?</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * bóng tròn to</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi chúng ta phải như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ:</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Thao tác vai:** Cho em ăn, bế em

**HĐVĐV:** Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Chơi trò chơi: Mũi, cằm, tai**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

**2. Chơi tự do ở các góc**

- Cô bao quát chơi chơi an toàn

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Đón trẻ: Trẻ đến lớp biết chào cô và các bạn: Hoàng Duy, Phương Nam...
- Giờ ngủ trưa: Một số trẻ vẫn đang giật mình và khóc nhè: Bảo Thanh, Bảo Yến
- Biện pháp khắc phục: Lại dỗ về trẻ kịp thời khi trẻ khóc trưa

*Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024*



## \* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG

### 1. Đón trẻ:

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp, về cách chăm sóc trẻ ở nhà tại lớp.

### 2. Thể dục sáng:

Tập bài: Ô sao bé không lác

## \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**

**Âm nhạc**

**Đề tài: DH (TT): Lời chào buổi sáng**

**TC: Tai ai tinh**

## I. Mục đích, yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Lời chào buổi sáng”, hát thuộc lời bài. Nhớ tên tác giả Nguyễn Thị Nhung.

- Biết nhún nhảy theo nhạc.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Tai ai tinh

### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhạc và đúng lời bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Luyện kỹ năng chú ý chơi trò chơi của trẻ

### 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi.

## II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc không lời bài hát “Lời chào buổi sáng” - Hình ảnh của em bé chào bố mẹ trước khi đi học.	- Tâm thế trẻ thoải mái

## III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định - giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ xem tranh em bé chào bố mẹ trước khi đi học và trò chuyện về bức tranh. - Đó hình ảnh của 1 em bé rất ngoan và hôm nay cô cũng muốn giới thiệu 1 bài hát mà em bé trong bài hát cũng rất ngoan. Chào bố mẹ rồi mới	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>đi học đó là bài hát “Lời chào buổi sáng” của tác giả Nguyễn Thị Nhung.</p> <p><b>2.Nội dung.</b></p> <p><b>Hoạt động 1: DH (TT): Lời chào buổi sáng (7-8 phút)</b></p> <p>* Cô hát trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (không kết hợp âm nhạc)</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.</li> </ul> <p>+ Lần 2: hát kết hợp với âm nhạc và điệu bộ minh họa.</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát không kết hợp âm nhạc</li> <li>- Cả lớp hát kết hợp âm nhạc lần 2</li> <li>- Các con vừa hát xong bài hát gì?</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân hát.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết lễ phép, vâng lời mọi người.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: TC: Tai ai tinh. (4-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi với bạn.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Bài hát “Lời chào buổi sáng”</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ngoài</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* <b>Quan sát vườn hoa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát đến bên vườn hoa.</li> <li>Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn hoa gì?</li> <li>+ Trong vườn hoa trồng những cây hoa gì?</li> <li>+ Trồng hoa có đẹp không?</li> <li>+ Để cây được xanh tốt các con phải làm gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.</p>
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Lăn bóng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Thao tác vai:** Cho em ăn, bế em

**HĐVĐV:** Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

#### 1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

#### 2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Đón trẻ: Các cháu biết chào cô và chào mẹ: Hoàng Duy, Diệp Chi...
- HĐH: Thích lắc lư theo nhạc, hưởng ứng cùng cô: Quỳnh Như, Thùy Dương...
- Giờ ăn trưa: Ăn hết suất ăn của mình: Minh Khôi, Đăng Khôi...
- Biện pháp: Động viên và khen ngợi trẻ kịp thời.