

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cháu yêu chú bộ đội
Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024

Thứ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
HĐ					
ĐT-C	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.				
T-DS	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.				
	- Điểm danh –TC–TDS: Tập theo nhạc bài: “Cháu thương chú bộ đội”				
Hoạt động học	LVPTTC VĐCB: + Bật xa 40 -45cm TCVĐ: Mèo và chim sẻ	LVPTT PK XH: Ngày hội của các cô chú bộ đội.	LVPTM Tạo hình Vẽ chú bộ đội biển đảo .	LVP TNT Toán: Nhận biết phân biệt khối vuông ,khối chữ nhật	LVP TTM - VĐTN(TT): Cháu thương chú bộ đội - NH(KH): Màu áo chú bộ đội - TCAN: Xúc xắc vui nhộn
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, căng tin, chú bộ đội tập duyệt binh. - Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại quân đội, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng cho bộ đội. - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô tranh ảnh của nghề bộ đội, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, Phân biệt khối cầu với khối trụ, khối vuông với khối chữ nhật, tìm chữ cái trong cụm từ còn thiếu, vòng quay chữ cái - Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh. - Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề bộ đội, múa hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về chú bộ đội, trang phục của chú bộ đội, tc ê rô bích , cây hoa giấy, tập làm các chú bộ đội duyệt binh. - Trò chơi vận động: Chuyển bóng, kéo co, truyền tin - Chơi tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời .				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	PBTCM Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề (t44) - Chơi ở các góc	- Giao lưu khối - Chơi ở các góc	- Thực hiện vở toán trang 21,22. - Chơi ở các góc	- Làm quà tặng chú bộ đội.. - Chơi ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân; - Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

* Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Động tác Hô hấp: hái hoa, ngửi hoa

- Động tác tay: Chú công nhân xây nhà cao tầng .



- Động tác bụng: Cô công nhân dệt may áo mới .



- Động tác chân: “ Cháu luôn múa hát yêu cô công nhân .



- Động tác bật: “ Cháu luôn biết ơn cô chú công nhân .



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Căng tin - Cấp dưỡng - Bác sỹ	- Trẻ biết đóng vai cô bán ở căng tin vui vẻ - Biết nấu một số món ăn đơn giản, biết trình bày mâm bàn ăn - Trẻ biết đóng vai bác sỹ khám chữa bệnh cho mọi người	- Đồ dùng dụng cụ và sản phẩm các nghề. - Đồ dùng, trang phục của chú bộ đội. - Đồ chơi xoong nồi bát đĩa bếp ga, thực phẩm... -	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:: - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Đầu chủ đề cô giới thiệu trò chơi góc chơi. Cuối và giữa chủ đề cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
* Góc xây dựng - Xây Doanh trại bộ đội - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu gạch, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, các khối nhựa, sỏi, cây rau...để xây dựng công trình doanh trại bộ đội - Trẻ biết bố cục công trình hợp lý - Biết liên kết với các nhóm chơi khác	- Bộ đồ chơi xây dựng thảm cỏ, các loại khối, cây hoa, cây xanh, khối gỗ, bộ lắp ghép ngôi nhà các chú bộ đội luyện tập, xe tăng, xe pháo, xe ô tô....	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc khoa học và toán: - Xếp lô tô các đồ dùng dụng cụ, trang phục nghề bộ đội. - Phân	- Biết xếp số lượng các dụng trang phục nghề bộ đội chọn số tương ứng - Trẻ lấy đồ dùng, trang phục để gắn vào các ô số thành nhóm sau đó đếm và gắn số tương	- Tranh lô tô về các dụng cụ, trang phục nghề bộ đội - 1 số tranh ảnh đồ dùng, trang phục nghề bộ đội thẻ số từ 1- 6 - Khối các loại	Hoạt động 3. kết

nhóm theo công dụng, tọa nhóm. - Nhận biết phân biệt khối vuông với khối chữ nhật. - Tìm chữ cái còn thiếu trong cụm từ, vòng quay chữ cái. * Góc sách truyện - Đọc thơ, xem sách tranh	ứng. - Trẻ phân biệt khối cầu với khối trụ, khối vuông với khối chữ nhật, xếp theo loại. - Trẻ tìm những chữ cái đã học chữ u, ư còn thiếu trong cụm từ lấy chữ cái gắn vào cụm từ và phát âm. - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh.	- Tranh và cụm từ Gặt lúa, cái bừa, thẻ chữ cái rời để trẻ ghép - Trò chơi vòng quay chữ cái. - Tranh truyện thơ theo chủ	thức hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
* Góc âm nhạc – tạo hình: - Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu, tranh ảnh nghề bộ đội. - Múa hát theo chủ đề	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé dán, tô vẽ làm dụng cụ, trang phục nghề bộ đội - Trẻ hát múa các bài về nghề bộ đội	- Giấy màu, giấy trắng, bút chì, bút màu đất nặn, hạt hạt... - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên	- Trẻ biết tưới cây chăm sóc cây - Biết gieo một số hạt	- Cây cảnh - Bình tưới cây - Hạt hạt	

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ gần gũi trẻ, trao đổi với phụ huynh chương trình học cả tuần để có biện pháp kết hợp phù hợp. Cho trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

2. Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp trẻ thích.

3. Thể dục sáng: Như kế hoạch tuần đã soạn.

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ qua gọi tên theo sổ theo dõi trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Bật xa 40-45cm

TCVD: Mèo và chim sẻ

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Bật xa 40-45cm”. Trẻ biết Bật xa 40-45cm đúng kỹ thuật - Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi và hứng thú chơi trò chơi Mèo và chim sẻ

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng chuyển bóng qua đầu qua chân cho trẻ
- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi vận động.
- Phát triển thể chất cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Xắc xô to	- Vạch xuất phát, - Rổ đựng bóng, 2 quả bóng nhựa to - Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cho trẻ tập hợp xếp thành 3 hàng dọc theo 3 tổ 2. Nội dung: *Khởi động (4 phút) - Cô cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô sau đó lên hàng theo tổ dẫn cách đều.	- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh

***Trọng động: (7 phút)**

+ Bài tập phát triển chung

- Động tác Hô hấp: hái hoa, ngửi hoa
- Động tác tay: Cháu thương chú bộ đội nơi rừng sâu biên giới .



- Động tác bụng: Cháu thương chú bộ đội canh giữ ngoài đảo xa .



- Động tác chân: “ Cho chúng cháu ở nhà ,cho mùa xuân nở hoa .



- Động tác bật: “ Cho tiếng hát hòa bình mang trời xanh quê ta .



+ Vận động cơ bản: Bật xa 40-45cm (15 phút)

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau

X x x x x x x x x x x

X x x x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + TTCB: 2 hàng đứng tự nhiên trước vạch xuất phát theo hàng dọc, Khi có hiệu lệnh của cô thì 2 tay cô đưa ra phía trước, đồng thời khụy gối lại, dùng sức bật xa tầm 40- 45 cm , sau đó về đứng cuối hàng
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt
- Hỏi trẻ các con vừa thực hiện bài tập gì?
- Cho 2 tổ thi đua nhau

- Trẻ tập các động tác phát triển chung cùng cô
- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 4 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ đứng đội hình như bên

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện thi đua nhau: Lần 1 chuyển qua đầu
- Lần 2 chuyển qua chân
- Trẻ trả lời
- Lần 3: Chuyển qua đầu, sau đó quay người lại chuyển qua chân về đầu hàng.
- Trẻ trả lời

- Hỏi trẻ tên bài vận động - Giáo dục trẻ siêng vận động, tập thể thao cho người khỏe mạnh. + Trò chơi vận động: (5 phút): Mèo và chim sẻ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt *Hồi tĩnh(2 phút) - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 1 - 2 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. - Trẻ đi vào lớp
---	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, cô bán hàng
- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, căng tin, chú bộ đội tập duyệt binh.
- Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại quân đội, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng cho bộ đội
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô tranh ảnh của nghề bộ đội, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, tìm chữ cái trong cụm từ còn thiếu.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề bộ đội, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện: Về chú bộ đội	- Cô và trẻ hát bài em thích làm chú bộ đội và đi ra sân. Cho trẻ ngồi quây quần bên cô. - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chú bộ đội - Cô cùng trò chuyện với trẻ về chú bộ đội, công việc, trang phục, đồ dùng của chú - Giáo dục trẻ kính yêu chú bộ đội
2. Trò chơi vận động Chuyền bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên trường .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Làm quen với trò chơi mới :** TCVĐ : Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề . Sách hướng dẫn chơi trò chơi câu đố trẻ 4- 5 tuổi trang 44'
- 2. Chơi theo ý thích ở các góc:** Cô bao quát trẻ chơi an toàn
- 3 .Vệ sinh,cho trẻ ngủ**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Cháu hiệp ,hung , thực hiện các bài tập vận động đúng kỹ thuật.
- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên khuyến khích , hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vui vẻ nhẹ nhàng và trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống, học tập của trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPKH: Đề tài: Ngày hội các chú bộ đội

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Là ngày hội của các cô chú bộ đội.
- Trẻ biết hưởng ứng ngày hội của các cô chú bộ đội qua các hoạt động như làm thiệp, vui liên hoan văn nghệ, giao lưu thể dục thể thao.

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo qua các trò chơi.

c. Thái độ:

- Trẻ biết ơn các cô chú bộ đội ngày đêm canh gác để bảo vệ bình yên của Tổ Quốc
- Biết tặng quà cho cô chú bộ đội nhân dịp ngày hội.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, loa đài ghi âm các bài hát: Cháu thương chú bộ đội, Em thích làm chú bộ đội. - 3 bức tranh về bộ đội hải quân, không quân, và bộ đội biên phòng - Bảng gắn kết quả các phần thi cho 3 đội	- Trang phục - Tâm thế thoải mái, tự tin - Nguyên vật liệu: Bìa màu, len, keo dán, hạt hướng dương, bút lông, giấy màu, que tre, đất nặn, bảng. - Bông xu đủ cho số trẻ.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu bài: - Cô và trẻ cùng ngồi xem video cảnh các chú bộ đội đang diễn tập. - Cô trò chuyện với trẻ về các cô chú bộ đội. - Hỏi trẻ: Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không? Là ngày vui của ai? Nhân dịp chuẩn bị đến ngày hội của các cô chú bộ đội lớp Lớn D chúng mình sẽ tổ chức hội thi “ chào mừng ngày 22 /12” nhé.	- Trẻ xem vi deo - Trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe

- Các bạn có thích không? - Mời các bạn về chỗ của mình để chúng ta vào hội thi nào? - Chào mừng các bạn đến với hội thi “Chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12” - Đến với hội thi hôm nay cô xin giới thiệu: Cô giáo Tuyết Thanh là người dẫn chương trình. - Và thành phần không thể thiếu được của hội thi hôm nay là 3 đội chơi: Đội pháo binh, bộ binh, và không quân. Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón. - Hội thi hôm nay gồm có 3 phần: + Phần 1: Cùng nhau chung sức + Phần 2: Ai khéo tay hơn + Phần 3: Giao lưu đồng đội. - Và bây giờ xin mời các đội hay chuẩn bị tinh thần để bước vào các phần thi. 2. Nội dung: *Hoạt động 1:(7-8 phút): Phần thi thứ nhất: Cùng nhau chung sức - Xin mời các đội chơi hãy lắng nghe luật chơi, cách chơi của phần thi này như sau: - Mỗi đội sẽ lên nhận một phần quà là 1 bức tranh của ban tổ chức đã chuẩn bị. Sau đó đưa về đội của mình, cùng nhau trao đổi thảo luận và đưa ra câu trả lời cho bức tranh. Thời gian thảo luận là 1 bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc mỗi đội có 1 bạn đại diện của đội lên trình bày về bức tranh của đội mình. Đội nào trả lời rõ ràng, đúng nội dung bức tranh, đội đó sẽ thắng trong phần thi này. - Xin mời đại diện 3 tổ lên nhận tranh. - Trong khi trẻ thảo luận, cô đến từng đội giúp trẻ thảo luận được tốt hơn. - Đại diện từng đội lên nhận xét trình bày về bức tranh của đội mình - Cho các đội bổ sung ý kiến - Cô tổng hợp ý kiến các đội và cung cấp kiến thức cho trẻ. Giáo dục trẻ. - Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả và công bố thắng thua của phần thi thứ nhất. - Hỏi trẻ: Chúng mình vừa trải qua phần thi gì?	- Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Đại diện lên nhận tranh - Từng đội thảo luận nhóm - Đại diện từng đội lên trình bày - Trẻ bổ sung ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ trả lời
--	--

Nhân dịp ngày gì? Đó là ngày gì? *Hoạt động 2: (7 – 8 phút) Phần thi thứ 2: Ai khéo tay hơn - Phần tiếp theo của hội thi là phần thi “ Ai khéo tay hơn”. - Xin mời các đội thi lắng nghe luật chơi, cách chơi: 3 đội sẽ thi nhau là ra những sản phẩm là những món quà tặng các cô chú bộ đội ngày 22/12 từ các nguyên vật liệu. Một đội sẽ làm thiệp, 1 đội cắm hoa, và một đội nặn quả. - Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào làm được nhiều quà, đẹp thì đội đó sẽ thắng cuộc. - Mời đại diện 3 tổ lên nhận đồ dùng nguyên liệu cho đội mình. - Cô tổ chức cho trẻ ngồi thành đội và làm sản phẩm - Cô bao quát động viên trẻ làm thành sản phẩm và trò chuyện cùng trẻ. - Con đang làm gì? Để tặng ai? Nhân dịp ngày gì? - Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả và công bố thắng thua của phần thi. *Hoạt động 3: (5 - 7 phút) Phần thi thứ 3: Giao lưu đồng đội - Ở phần thi này các đội sẽ cùng nhau giao lưu múa hát các bài hát nói về cô chú bộ đội thật hay, thật giỏi. Đội nào hát hay, múa đẹp, đội đó sẽ thắng trong phần thi này. - Nào xin mời các bạn lên múa nào? - Đó là bài hát: Em thích làm chú bộ đội - Cô mở nhạc cho cả 3 đội cùng hưởng ứng - Tiếp theo là bài: Cháu thương chú bộ đội. - Kết thúc cô tuyên bố giải thắng thua của phần thi. - Hỏi trẻ về tên và ý nghĩa ngày lễ. - Giáo dục trẻ biết kính yêu các cô chú bộ đội 3. Kết thúc: - Cô công bố giải của cuộc thi và trao quà - Giáo dục trẻ kính yêu các cô chú bộ đội - Kết thúc hội thi hôm nay tập thể lớp E xin gửi tới các cô chú bộ đội lời chúc sức khỏe và hạnh phúc, chúc các cô chú luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Đại diện tổ lên lấy đồ dùng - Trẻ tham gia làm ra sản phẩm - Trẻ trả lời - Kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ lắng nghe - Cả 3 đội cùng nhau múa hát các bài hát về chú bộ đội - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và nhận quà - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe.
---	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, căng tin, chú bộ đội tập duyệt binh.

- Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại quân đội, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng cho bộ đội
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô tranh ảnh của nghề bộ đội, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, tìm chữ cái trong cụm từ còn thiếu.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề bộ đội, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Quần áo của chú bộ đội	- Cô và trẻ hát và đi dạo chơi sân trường. - Sau đó có một bạn mặc quần áo chú bộ đội đi lại chào các bạn. - Các bạn chào lại chú bộ đội. - Cô nói chú bộ đội có bộ quần áo đẹp quá. Và hướng cho trẻ quan sát, trò chuyện về bộ quần áo của chú bộ đội đang mặc trên người. - Giáo dục trẻ kính yêu chú bộ đội
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cho trẻ chơi trên sân trường .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Giao lưu khối**
- 2. Chơi ở các góc**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học:** Cháu Bảo trân , thực uýê trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng
- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên khuyến khích hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia trả lời các câu hỏi của cô .

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vui vẻ nhẹ nhàng và trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong tuần

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Đề tài : Vẽ chú bộ đội biển đảo (Đề tài)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ hình chú bộ đội biển đảo .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ , chọn màu và vẽ đi màu không lem ra ngoài để tạo nên bức tranh đẹp với nhiều màu sắc khác nhau.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

- Có ý thức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- 3 Tranh mẫu vẽ chú bộ đội biển đảo . - Giá tạo hình trưng bày sản phẩm. - Vở tạo hình, bút chì, bút màu.	- Vở tạo hình, bút chì, bút màu.

III. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1 Ổn định giới thiệu: - Cô hát bài cháu thương chú bộ đội - Cô giới thiệu: Để thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội .cô và các con sẽ vẽ tranh về chú bộ đội . 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Quan sát - nhận xét mẫu . (3- 4 phút) - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh mẫu. - Nhận xét màu sắc tranh mẫu. - Bức tranh được vẽ từ màu gì? - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ ý tưởng vẽ, tô: + Con dự định sẽ vẽ như thế nào ? * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (12 - 13 phút) - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện. - Hỏi ý định, đặt câu hỏi gợi ý và hướng dẫn thêm cho	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời.

những trẻ còn yếu.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút)**

- Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách vẽ, tô màu và sắp xếp.
- Cô nhận xét chung.

3. Kết thúc: cho trẻ hát bài chủ công nhân

- Trẻ thực hiện
- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ hát và đi ra ngoài

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, căng tin, chú bộ đội tập duyệt binh.
- Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại quân đội, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng cho bộ đội
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô tranh ảnh của nghề bộ đội, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, tìm chữ cái trong cụm từ còn thiếu.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề bộ đội, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây.

CHƠI NGOÀI TRỜI : Ê rô bích : Cháu hát về đảo xa

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hứng thú tập theo cô các động tác phù hợp với nhạc bài hát
- Trẻ ban đầu có kỹ năng tập các động tác dân vũ
- Tập trung chú ý tập cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Cháu hát về đảo xa”
- Cô thuộc các động tác phù hợp với nhạc.
- Xắc xô.
- Trang phục của cô và trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường đứng khoảng cách mỗi bạn 1 sải tay thành 4 hàng ngang
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân dậm, tay vút.
- Động tác 2: Hai tay luân phiên nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đối phía
- Động tác 3: Tay dơ cao
- Động tác 4: Vẫy tay lên cao phải trái
- Động tác 5: Hai tay vẫy nghiêng phải nghiêng trái
- Động tác 5: Tay cao tay thấp tượng trưng cây súng
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc

- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở toán trang 21,22.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét

2. Chơi ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học:** Cháu phát huy trả lời tốt các câu hỏi của cô đưa ra .
- **Chơi hoạt động các góc:** cháu bằng chưa chú vào các hoạt động cùng cô và các bạn của mình đang còn chạy lộn xộn.
- **Biện pháp khắc phục :** cô động hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Thứ 5 ngày 20 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Nhận biết phân biệt khối vuông , khối chữ nhật.

1 .Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối vuông với khối chữ nhật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt khối vuông với khối chữ nhật thông qua các đồ vật, đồ chơi có dạng khối vuông với khối chữ nhật
- Rèn luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng chơi thành thạo các trò chơi

c. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp và biết quan tâm đến mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Mô hình trạm y tế xã được xây dựng bằng các dạng , khối vuông, khối chữ nhật. - Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng các khối có màu sắc kích thước khác nhau. - Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng, khối vuông, khối chữ nhật để xung quanh lớp. - Đàn ghi bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Tâm thế của trẻ thoải mái. - Mỗi trẻ có đủ , khối vuông, khối chữ nhật - Mỗi trẻ 1 ít đất nặn

3.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định- giới thiệu bài (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài (Cháu yêu cô chú công nhân) - Hỏi trẻ chú công nhân xây dựng lên những gì? - Hôm nay cô cho lớp mình thăm quan mô hình siêu thị mini 2.Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết gọi tên khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. (4 - 5 phút)	• Trẻ hát • Trẻ trả lời - Trẻ đi thăm quan

- Hỏi trẻ mô hình siêu thị mi ni được các chú công nhân xây dựng như thế nào? Có những gì? - Các chú xây bằng những khối gì đây? - Chú công nhân còn dùng gì để xây nữa ? viên gạch này giống khối gì? Đây là khối gì? - Viên gạch này có dạng khối gì? - Công trình của chú xây dựng lên có đẹp không? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân 2.2: Hoạt động 2 : Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, (16 - 18 phút) - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng và hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cho trẻ chọn khối cầu, khối trụ, giơ lên và gọi tên khối. - Cho trẻ chơi trò chơi trò chơi lăn khối - Cho trẻ lăn các khối và hỏi trẻ khối nào lăn được? khối nào không lăn được? + Cho trẻ lăn khối cầu , hỏi trẻ khối cầu có lăn được không? -Khối trụ có lăn được không? -Khối trụ lăn khi đặt như thế nào ? không lăn được khi nào ? Cô khái quát lại : Khối cầu lăn được về mọi phía còn khối trụ lăn được khi đặt nằm không lăn được khi đặt đứng - Cho trẻ chơi xếp chồng các khối với nhau +Cho trẻ xếp chồng 2 khối cầu , xếp chồng 2 khối trụ lên nhau. Khối vuông với khối chữ nhật xếp chồng lên nhau - Cô khái quát : Khối cầu không xếp chồng được lên nhau , khối trụ xếp chồng được lên nhau khi đặt đứng nhưng không xếp chồng được lên nhau khi đặt nằm. - Hỏi trẻ : Tại sao lại như vậy bây giờ cô cháu mình cùng khảo sát đường bao của khối . - Cho trẻ cầm khối bằng tay trái , dùng 4 đầu ngón tay sờ dọc theo đường bao khối từ đó trẻ nhận ra: khối cầu có đường bao cong nhẵn và khối trụ có đường bao cong và 2 đáy là mặt phẳng.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại khối cầu - Trẻ gọi tên khối trụ - Khối vuông - Khối chữ nhật - Trẻ lắng nghe - Có khối cầu, khối trụ, - Trẻ thực hiện. - Trẻ lăn khối và trả lời - Khối cầu lăn được về mọi phía -Khối trụ lăn được khi để nằm -Không lăn được khi đặt đứng- Trẻ xếp - Trẻ lắng nghe . -Trẻ dùng tay sờ đường bao của khối -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ so sánh nhận xét - Trẻ chơi - Trẻ nhận khối
--	---

- Cho trẻ so sánh giống và khác nhau +Giống nhau: khối cầu- khối trụ Lăn được có đường bao cong +Khác nhau : Khối cầu lăn được mọi phía , khối trụ lăn được 2 phía . - Khối cầu không xếp chồng được lên nhau , khối trụ xếp chồng được lên nhau khi đặt đứng . - Khối cầu cong mọi phía , khối trụ bị vướng bởi 2 mặt phẳng 2 phía . - Cô tổng hợp ý kiến: 2.3: Hoạt động 3: Luyện tập củng cố (6 - 8 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi : Thi ai nhanh - Luật chơi trong thời gian chơi là 1 bản nhạc nếu đội nào chọn đúng khối và được nhiều khối thì đội đó sẽ chiến thắng - Cách chơi cô chia trẻ thành 4 đội cho các đội bước qua chướng ngại vật sau đó lên lấy khối bỏ vào rổ chạy về đập vào vai bạn, bạn tiếp theo lên chơi cho đến hết đội nào nhiều khối và đúng là thắng cuộc - Cô nhận xét -Trò chơi : Tạo khối từ đất nặn 3. Kết thúc: (1-2 phút) Cho trẻ hát bài chú công nhân và đi ra ngoài.	- Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, căng tin, chú bộ đội tập duyệt binh.
- Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại quân đội, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng cho bộ đội
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô tranh ảnh của nghề bộ đội, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, tìm chữ cái trong cụm từ còn thiếu.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề bộ đội, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát "Cây hoa giấy "	* Quan sát "Cây hoa giấy " - Các con nhìn xem bầu cây hoa giấy mùa này như thế nào? - Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa giấy?
--	---

2. Trò chơi vận động Truyền tin 3. Chơi tự do	- Bông hoa có màu gì? Còn nhị hoa? - Các con quan sát kỹ xem trên cành cây hoa giấy còn có gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quà tặng chú bộ đội

2. Chơi ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Châu Khải, Vân Anh trả lời các câu hỏi phân biệt được khối vuông, khối chữ nhật

- **Biện pháp khắc phục :** Cô động hướng cho trẻ tham gia vào các hoạt động tốt hơn nữa .

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
NDTT: VĐTN: Cháu thương chú bộ
NDKH: NH: Màu áo chú bộ đội
TC ÂN: Xúc xắc vui nhộn

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ hát và vận động đúng theo nhịp bài hát: Cháu thương chú bộ đội.
- Trẻ chú ý và hứng thú khi nghe cô hát bài “Màu áo chú bộ đội” biết hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “xúc xắc vui nhộn”

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát, múa, vận động đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, hát nối tiếp
- Phát triển khả năng nghe nhạc cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn organ ghi âm các bài hát - Máy tính, loa - Nhạc cụ	- Trang phục - Tâm thế thoải mái - Nhạc cụ

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: * Hoạt động 1: (10-12 phút) VĐTN: Cháu thương chú bộ đội. - Cô mở đàn bài hát cho trẻ nghe - Hỏi trẻ: Tên bài hát, tác giả - Hôm nay cô và các con hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến” nhé. - Cô cùng trẻ hát bài hát một lần - Các con thấy bài hát như thế nào? - Vậy để bài hát này được hay hơn theo các con chúng	- Từng tổ giới thiệu về mình - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

ta sẽ hát và kết hợp với các vận động gì nào? - Đúng rồi. Nhưng theo cô chúng ta sẽ hát và kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát. Các con đồng ý không? - Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp - Hỏi trẻ tên vận động - Cho 1 – 2 trẻ lên vận động mẫu - Cho cả lớp hát và vận động - Tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động - Hỏi trẻ tên vận động, theo bài hát gì? Của ai? - Cả lớp hát kết hợp vận động 1 lần nữa. * Hoạt động 2: (7 phút). Nghe hát “Màu áo chú bộ đội” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa - Lần 3 cô mở máy tính cho trẻ hưởng ứng cùng cô * Hoạt động 3: (7 phút) Trò chơi âm nhạc: “Xúc xắc vui nhộn” - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi - Sau đó cho trẻ lên chơi 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ - Trẻ hát bài: “Cháu thương chú bộ đội” và đi ra ngoài.	- Trẻ nêu các cách vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hát lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Xem cô biểu diễn - Hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe - Hát và đi ra ngoài.
--	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, căng tin, chú bộ đội tập duyệt binh.
- Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại quân đội, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng cho bộ đội
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô tranh ảnh của nghề bộ đội, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, tìm chữ cái trong cụm từ còn thiếu.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề bộ đội, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Tập làm chú bộ đội duyệt binh.

- Cô và trẻ hát bài chú bộ đội và đi ra sân.
- Có mấy bạn mặc đồ chú bộ đội và đi đến. Các bạn chào chú bộ đội. Chú bộ đội chào các bạn.

	- Cô và trẻ trò chuyện với các chú bộ đội một lát, sau đó cùng tập duyệt binh với các chú bộ đội. - Giáo dục trẻ kính yêu chú bộ đội
2. Trò chơi vận động: Truyền tin	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .
3. Chơi tự do	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô và trẻ hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét, tự nêu gương mình và bạn.
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Cháu Dương , Đức Tài Quyên, Dung, Yến, hát thuộc lời bài hát

- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên khuyến khích trẻ, hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.