

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Lớp học của bé

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 30/9 - 04/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Ô sao bé không lắc.				
Choi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBTN Đất nặn, sấp màu	LVPTTCXH & TM Tạo hình Tô màu quả bóng (Mẫu)	LVPT NN Thơ: Đi dép	LVPTTCXH & TM + DH: “ Đôi dép - TC: Bạn nào hát
Choi, hoạt động ở các góc:	- Góc thao tác vai: Tập bé em, cho em ăn, ru em ngủ. - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, lắp ghép, xâu vòng màu đỏ, xếp hàng rào - Góc vận động: Chơi với bóng , vòng, gậy, đi trong đường hẹp.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tham quan lớp học nhà trẻ, Quan sát góc thiên nhiên của lớp, Nhặt lá cùng cô, Quan sát vườn hoa, Quan sát bạn gái - Trò chơi vận động. Gieo hạt,đuổi bắt,chi chi chành chành, chim bay,lăn bóng , lộn cầu vòng, tung bóng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Choi tập buổi Chiều	- PBTCM: TCHT: Chi chi chành chành - Chơi theo ý thích	GDKNS: Hướng dẫn trẻ biết Lấy, cất ba lô	NGhỉ sinh hoạt chuyên môn	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần

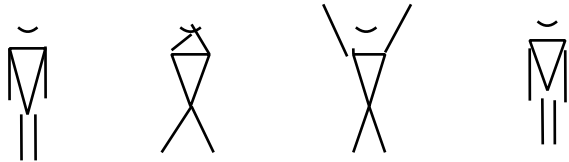
*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: " Thổi bóng bay,Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

* **Hô hấp:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa lên miệng thổi nơ



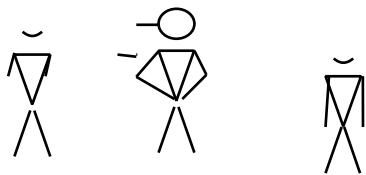
*** Động tác 1:**

Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó 2

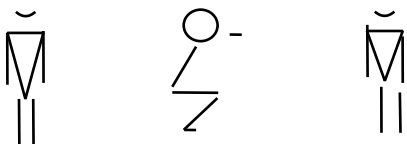
tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía kết hợp lời hát “ Đưa tay ra nào lắc lư các đầu này, lắc lư cái đầu này”

* **Động tác 2:** Trẻ đứng tự nhiên 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay mình khom. Lời hát : “ ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”

* **Động tác 3:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 phía phải, phía trái chân đứng im. Kết hợp lời bài hát : “ Đưa tay ra nào ...Lắc lư cái mình này, lắc lư cái mình này”



* **Động tác 4:** Như động tác 2



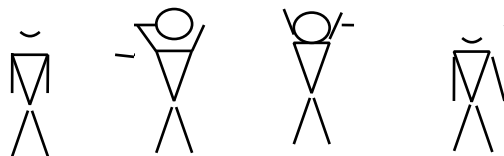
*** Động tác 5 :**

Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó trẻ khom

mình 2 tay nắm lấy 2 đầu gối , 2 đầu gối chụm vào nhau đưa sang phải sang trái ,kết hợp lời hát “

* **Động tác 6** : Như động tác 2

* **Động tác 7** : Trẻ đứng tự nhiên 2 tay giơ lên cao quay một vòng , kết hợp lời hát
“ồ lá la la...ồ lá la la..”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH :

LỚP HỌC CỦA BÉ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em -Cho em ăn -Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn và ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát“Trường chúng cháu là trường Mầm Non” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng; - Tô màu - Xếp hình - Nặn	- Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà ,đường đi mà trẻ thích - Trẻ biết chơi với đất nặn	- Bộ đồ chơi xếp hình, khối vuông, khối tam giác , khối chữ nhật - Bộ đồ chơi xâu hạt, nắp nhựa - Tranh cho trẻ tô,Sáp màu, bàn ghế, chiếu trải	Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi , tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.Cho trẻ hát bài giờ chơi thu dọn đồ dùng
3.Góc vận động: Chơi với bóng , vòng . - Múa hát	- Trẻ biết cầm bóng để lăn,tung,bắt bóng - Trẻ biết hát , nhún nhảy theo lời bài hát , điệu nhạc trong chủ đề	- Bóng cho trẻ chơi - Đàn ghi bài hát cho trẻ	

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

***CHƠI TỰ CHỌN.**

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** THỂ DỤC SÁNG : Ô sao bé không lắc.**

Chơi tập có chủ định

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài :VĐCB:Đi theo hiệu lệnh

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I. Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức :Trẻ biết tên vận động, trẻ biết cách đi theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng,Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt khi đi, đi đúng theo hiệu lệnh của cô.

- Phát triển tốt chất giữ thăng bằng của cơ thể, có phản xạ thay đổi theo hiệu lệnh,

- Trẻ có kỹ năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Cô: Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - 1 xắc xô to - Vạch, nhà màu đỏ, nhà màu xanh. - Nhạc. Trẻ biết tên bài tập “ Đi theo hiệu lệnh và thực hiện bài tập	- Trẻ:Trẻ biết chơi cùng cô trò chơi “ Lộn cầu vòng ” -Trẻ biết tập các động tác cùng cô
---	---

III.Tiến trình hoạt động

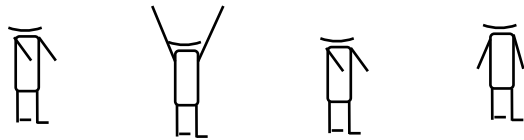
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định:(1-2’) Cô gõ xắc xô cho trẻ đến đứng xung quanh cô giới thiệu chúng mình cùng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 2.Nội dung 2.1: Khởi động:(2-3’) Cho trẻ đi bằng các kiểu đi chân,vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.Cô và trẻ đi thành hàng	- Trẻ xúm xít quanh cô

rồi tăng dần tốc độ chuyển sang chạy nhanh, chạy chậm đi thường cuối cùng cho trẻ đứng thành vòng tròn

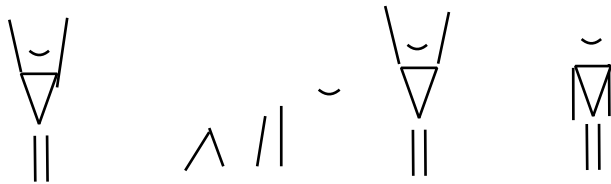
2.2 : Trọng động : (8-10')

* **BTPTC: Tập theo lời bài hát” Ô sao bé ..lắc**

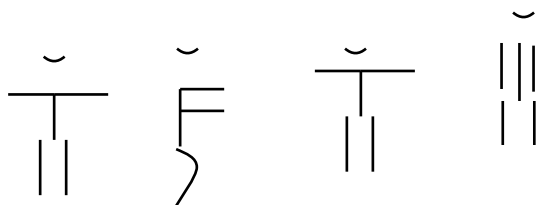
- Động tác Tay



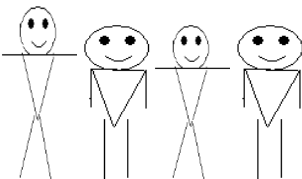
- Động tác bụng



- Động tác chân:



- Động tác bật :



b. **VĐCB: Đi theo hiệu lệnh.**

- Cô giới thiệu tên bài tập

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích cách thực hiện:

Tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng dưới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh đi cô đi đều bước, khi có hiệu lệnh đi nhanh cô đi nhanh chân, khi có hiệu lệnh đi chậm cô đi chậm dần lại và đến nhà bác gấu, đến nhà bác Gấu cô khoanh tay chào bác rồi đi về cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện cùng cô.

Trẻ đi, chạy bằng các kiểu đi bằng chân sau đó đứng thành vòng tròn

-Trẻ tập 2 lần

Trẻ tập 2 lần

Trẻ tập 3 lần

- Trẻ tập 3 lần

-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- 2 Trẻ khá thực hiện
- - Lần lượt từng trẻ thực hiện

<p>* Trẻ luyện tập: Lần 1: 2 trẻ/lượt Lần 2: 4 trẻ/lượt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. <p>*Củng cố - Giáo dục: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. <p>c. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. -Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng <p>Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cô nhận xét buổi tập và giáo dục trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu trò chơi và cách chơi - Trẻ chơi hứng thú
--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Nhặt lá cùng cô</p> <p>2. Trò chơi vận động: * Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì ? - Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì ? - Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không ? - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
--	--

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn ,bế em

HDVĐV : Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- PBTCM: TCHT: Chi chi chành chành
- Chơi theo ý thích .

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

- Cháu: Ngọc hoài, Minh Khoa biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô, thực hiện đúng động tác,.
- Cháu:Tuấn Sơn, Thanh Trà, Khánh Đăng. Còn khóc uồn, kén ăn.
- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024
*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thẻ dục sáng: Tập bài:Ồ sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Sáp màu- đất nặn

I. Mục Đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết gọi tên đặc điểm và nói được từ: Sáp màu, đất nặn

- Rèn kỹ năng nhận biết và tập nói cho trẻ

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nhận biết và tập nói cho trẻ, kỹ năng quan sát, trẻ nói được rõ ràng mạch lạc.

3.Thái độ: Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, Biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận

II. Chuẩn bị:

Cô: Sáp màu, đất nặn, bảng xếp Bài hát: Đi	Trẻ :Sáp màu, đất nặn, bảng xếp
---	---------------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài: Đi nhà trẻ	- Trẻ kể
2. Nội dung: “ 8-10 phút) Hoạt động 1: a. NBTN: Sáp màu - Cho trẻ quan sát sáp màu mà cô đã chuẩn bị, hỏi trẻ và cho trẻ nói câu theo cô. - Cô cho trẻ quan sát sáp màu và hỏi trẻ + Cô có gì đây? - À đúng rồi đây là sáp màu đấy! - Cô nhắc lại “sáp màu” cho trẻ nhắc lại theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân + Sáp màu có đặc điểm gì? - Sáp màu này màu gì? - À đúng rồi đây là sáp màu xanh đấy - Sáp màu dùng để làm gì? - Mở rộng: Ngoài sáp màu ra dùng để tô bài còn có gì để tô bài nữa nào...	- Vâng ạ - Sáp màu
b. NBTN: Đất nặn - Các con nhìn xem cô có gì nữa nhé ? - Cô nhắc lại “Đất nặn” cho trẻ nhắc lại theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân	- Màu xanh - Tô bài - Bút chì - Trẻ kể

<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn có đặc điểm gì? - Đất nặn có màu gì? - À đúng rồi đất nặn màu đỏ đây - Cho trẻ nhắc lại đất nặn màu đỏ - Chúng mình có biết đất nặn dùng để làm gì không? - Chúng mình vừa được nhận biết tập nói đất nặn, - Đất nặn màu đỏ, Đất nặn dùng để nặn mỗi khi có tiết HỒVĐV - Mở rộng: Ngoài đất nặn còn có cả bột mì cũng nặn được đồ dùng cũng nặn được khi có tiết HỒVĐV đấy... <p>c. Trò chơi:</p> <p>* Trò chơi: Thi ai nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Thi ai nói nhanh” - lần 1: Cô nói tên đồ dùng trẻ giơ lên và đọc thật to rồi đặt ra bảng - lần 2: Cô nói đặc điểm của các đồ dùng trẻ giơ lên và đọc thật to cho vào rổ - Cho trẻ chơi cùng cô 2 lần (cô quan sát sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi) <p>3.HĐ3: Kết thúc: Chuyển hoạt động khác</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Màu đỏ - Để nặn - Vâng ạ - Trẻ đọc - Trẻ đọc
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: - Quan sát bạn nữ</p> <p>2. TCVD:</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô cho trẻ đứng xung quanh 2-3 bạn nữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời - Đây là bé trai hay bé gái ? (Bé gái) +À đây là bé gái cả lớp cùng đọc với cô nào ? - Vì sao con biết đây là bạn gái ? - Bạn gái này có tóc như thế nào ?(Tóc dài) - Còn trang phục của bạn thì sao ?(Mặc váy) - Bạn mặc quần gì đây ? áo của bạn màu gì ? - Còn trên cơ thể bạn có mắt, Mũi ,miệng,tay ,chân nữa đấy.(Cho trẻ đọc 2-3 lần). -Cô khái quát lại - Trẻ chơi trò chơi: dung dăng dung dè - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô trò chơi: đu quay, cầu trượt, chơi với cát
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: cho em ăn, nấu ăn
- Góc nghệ thuật: cho trẻ xem tranh ảnh về bạn trong lớp
- Góc hoạt động với đồ vật: cho trẻ xếp nhà, xếp đường đi
- Góc vận động: cho trẻ chơi với bóng, trò chơi nu na nu nống

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1.Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ cách lấy ba lô và cất ba lô đúng ngăn tủ

1 Chuẩn bị+ Đồ dùng của cô:- Một chiếc ba lô

+ Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một chiếc ba lô
- Bài hát: “Lời chào buổi sáng”, bài: “Đi chơi”

1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát: Lời chào buổi sáng
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Mỗi buổi sáng các con đến lớp mỗi bạn đều đeo trên người một chiếc ba lô xinh xắn, đáng yêu. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con lấy và cất ba lô đúng ngăn tủ của mình nhé!

+ Cô cho trẻ về chỗ ngồi

2: Cô hướng dẫn cho trẻ cách lấy cất ba lô

*** Cô làm mẫu:**

- Cô giới thiệu về chiếc tủ đựng đồ: Đây là tủ đựng ba lô có rất nhiều ngăn trên mỗi ngăn cô đều dán ảnh của từng bạn. Khi lấy ba lô và cất ba lô các con tìm đúng ngăn tủ của mình.

- Bây giờ các con cùng nhìn xem cô mở tủ và lấy ba lô.

- Cô lấy được ba lô rồi.

- Ba lô có màu gì?

+ Cho trẻ phát âm: “Ba lô”

- Các con quan sát cô cất ba lô.

- Cô làm lần 2 vừa làm vừa giới thiệu cách mở tủ.

Để lấy được ba lô đầu tiên cô đến trước ngăn tủ của mình, cô mở cánh tủ nhẹ nhàng, cô dùng hai tay cầm ba lô ra ngoài, sau đó một tay ôm ba lô vào người, một tay đóng cửa tủ nhẹ nhàng để không gây tiếng động.

Cô thực hiện đeo ba lô:

Cô luồn tay trái vào quai bên trái của cặp, sau đó luồn nốt tay còn lại vào quai cặp con lại. Sau đó cô cởi bao lô ra để cất vào ngăn

+ Cô thực hiện kỹ năng cất ba lô cô vừa làm vừa hỏi trẻ.

- Khi đến lớp các con nhớ cất ba lô vào đúng ngăn tủ của mình, khi lấy ba lô hoặc cất ba lô các con nhớ đóng mở tủ nhẹ nhàng để không gây ra tiếng động.

*** Trẻ thực hiện**

- Các con ơi bạn nào cũng đang háo hức lên lấy ba lô để khoe với các bạn và các cô.

Vậy bạn nào xung phong lên lấy trước

- Cô mời 1 trẻ lên lấy trước.

- Bạn đã lấy được ba lô rồi, cô khen bạn nào.

- Ba lô của bạn màu gì?

- Mời trẻ cất ba lô.

- Ai giơ tay lên lấy ba lô và cất ba lô?

- Cô gọi 4-5 trẻ

- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ và đi qua đường ngoằn ngoèo (đường hẹp)

Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc:

- Cô và trẻ hát bài hát: “Đi chơi”.

Đánh giá cuối ngày

- Cháu: Hoàng Thịnh, Minh Khoa, Diễm Quỳnh biết phát âm, nhận biết đúng từ. Hợp tác trong các hoạt động của cô đưa ra

- Cháu: Tuấn Sơn, Thanh Trà còn kén ăn.

- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ
- Trao đổi với phụ huynh về các khoản đóng góp của trường
- Cho trẻ chơi theo ý thích
- Tập thể dục sáng bài “Ồ sao bé không lắc ”

CHƠI- TẬP CỐ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Đề tài : Tô màu quả bóng

1.Mục đích yêu cầu:

*Kiến thức.

- Trẻ biết tô màu quả bóng , biết tay trái giữ vở, tay phải cầm bút để tô.

*Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Luyện cho trẻ kỹ năng di màu và phân biệt màu sắc.

* Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2.. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu quả bóng đã tô màu.- Tranh mẫu chưa tô màu- Đàn ghi bài hát “Quả bóng”.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ quả bóng chưa tôBút sáp , bàn, ghế cho trẻ ngồi

3. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của cô</u>
<p>1: Ổn định. 1- 2 phút</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Quả bóng” <p>Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Quả bóng như thế nào ? <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi của lớp.</p> <p>Hôm nay cô cháu mình sẽ tô màu quả bóng thật đẹp nhé!</p> <p>2. Nội dung: (9-10 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: giới thiệu và làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh ra hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ gì? + Các con xem cô tô màu quả bóng có đẹp không?- Có tô chơm ra ngoài không?(gọi 2-3 trẻ trả lời) + quả bóng màu gì?- Để có bức tranh đẹp thì bây giờ cô mời các con xem cô làm mẫu nhé. <p>* Cô làm mẫu</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời

<p>- Cô làm mẫu giải thích rõ ràng: Cô cầm bút sáp bằng tay phải, còn tay trái giữ vở. Sau đó cô đặt bút màu vào trong hình quả bóng bóng, rồi tô đi, tô lại sao cho dần dần tô kín cả hình quả bóng bóng. Các con chú ý cô tô thật khéo, không chồm ra ngoài đường viền của hình quả bóng bóng.</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô tô cái gì đây? Màu gì ? Có đẹp không?</p> <p>- Cho 2 trẻ nhắc lại cách tô.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ một hộp màu và bức tranh có hình vẽ quả bóng chưa tô màu.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý, động viên trẻ . Nếu trẻ nào không tô được thì cô gợi ý nhắc trẻ cầm bút bằng tay phải để vẽ và tay trái giữ vở để tô..</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên giá .</p> <p>- Cô nhận xét một số sản phẩm .</p> <p>3.Kết thúc:(1 phút)</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình. C« cho trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”</p>	<p>- Chú ý xem</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>
--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: - Quan sát góc thiên nhiên</p> <p>2. Trò chơi vận động:- Bóng bay</p> <p>3. Chơi ý thích: - Chơi bóng, hột hạt...</p>	<p>- Góc thiên nhiên như thế nào? Có những gì?</p> <p>- Cây hoa có đẹp không?</p> <p>- Muốn góc thiên nhiên đẹp phải làm gì?</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi lăn bóng, xếp ngôi nhà bằng hột hạt.</p>
---	---

.Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng,gậy,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đến trường.xâu vòng
- Góc nghệ thuật: Xem tranh hình ảnh vẽ trường mầm non

Buổi chiều

Sinh hoạt chuyên môn

Đánh giá cuối ngày

- Cháu:Phúc Thịnh, Ngọc Anhs, Hoài biết nhận biết quả bóng, cầm bút đúng cách
- Cháu:Tuấn Sơn,, Khánh Đăng Còn khóc uồn, kén ăn.

- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ
- Trao đổi với phụ huynh về các khoản đóng góp của trường
- Cho trẻ chơi theo ý thích
- Tập thể dục sáng bài “Ồ sao bé không lác”

CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Thơ: Đi dép

1, MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

a.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả (Phạm HỒ)
- Biết được nội dung miêu tả về đôi dép với tình cảm của em bé khi được đi dép ở chân và tình cảm của đôi dép với em bé
- Trẻ đọc thuộc các câu thơ trong bài thơ

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện nhịp điệu ngắt nghỉ khi đọc thơ, biết đọc các câu thơ theo đúng vần của câu thơ.
- Rèn luyện phát âm chuẩn các từ ngữ miêu tả về hành động đi dép

C,Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, biết cất đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng Của cô:	Đồ dùng Của trẻ:
Hình ảnh siêu thị: quây bán giày dép, quần áo..... Đĩa nhạc bài: “Đôi dép xinh”	Mỗi trẻ một đôi dép , cô cũng có một đôi dép - Rổ đựng . Chiếu trải cho trẻ ngồi

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: 1- 2 phút</p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít lại gần cô</p> <p>Cô và các con cùng chơi trò chơi cho vui! (trò chơi với các giác quan)</p> <p><i>“Cái mắt để nhìn Cái tai để nghe Cái mũi để ngửi Cái miệng để nói Đây là tay trái Đây là tay phải Hai chân để đi”</i></p> <p>Các con cùng đi siêu thị với cô !</p> <p>Các con nhìn thấy những gì trong siêu thị?</p> <p>Khi đi học các con cần đồ dùng gì?</p> <p>Đúng rồi đấy! Khi đi học chúng mình thường đi đôi dép ở chân để giữ cho đôi chân luôn sạch sẽ.</p> <p>2. Nội dung: 10 -12 phút</p> <p>*Hoạt động1: Giới thiệu bài thơ</p> <p>Các con ạ! Đôi chân được đi dép rất êm, còn đôi dép thì thật là vui vì được bạn nhỏ đi tung tăng khắp nhà. Hôm nay lớp 3 rất vui vì được Nhà thơ Phạm Hồ sáng tác bài thơ “Đi dép” để tặng cho các con. Cô và các con cùng học bài thơ nhé!</p>	<p>- Trẻ xúm xít bên cô</p> <p>Trẻ đọc lời kết hợp chỉ vào các giác quan chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ đi siêu thị !</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo nói</p>

*** HD2: Cô đọc mẫu**

Cô đọc toàn bộ các câu thơ trong bài thơ, đọc chậm, rõ lời, diễn cảm...

Cô đọc tiếp lần 2, 3. Chú ý nhấn vào các từ ngữ miêu tả: “Thấy êm êm là.....được đi khắp nhà”

*Đàm thoại

Cô vừa đọc bài thơ gì?

Nhà thơ nào sáng tác?

Đúng rồi đây! Bài thơ “**Đi dép**” sẽ hay hơn khi các bạn lớp cùng đọc bài thơ nhé

*** HD3: *Trẻ thực hiện đọc thơ**

Cô muốn nghe cả lớp đọc bài thơ “**Đi dép**” cùng cô

Bây giờ thi đua các tổ đọc thơ giỏi nhé!

+ Cô mời tổ “**Chim non**”

+ Tiếp theo cô mời các bạn tổ “...”

+ Còn đây nữa cô mời các bạn tổ

Vừa rồi cô thấy các bạn ở các tổ đọc thơ rất giỏi cô khen các con! (cô vỗ tay)

Hay hơn là bài thơ “Đi dép” được nhóm các bạn biểu diễn đọc. Cô mời nhóm bạn: A+B+C.....

(Trong quá trình nghe trẻ đọc thơ cô chú ý lắng nghe và dừng lại những câu trẻ đọc còn nhầm hoặc sai để nghe cô đọc mẫu thật chuẩn và yêu cầu trẻ đọc chuẩn theo cô)

***Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi chân luôn sạch sẽ**

Cô thưởng cho mỗi bạn một đôi dép các con hãy đi dép nào!

Cô mời các con hãy cùng hát vang bài hát “ Đôi dép xinh” của nhạc sỹ Kim Định .

Nào mời các con!

Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ

Trẻ trả lời

Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần

Các bạn tổ đọc thơ

Trẻ vỗ tay

Nhóm trẻ lên đọc thơ

Trẻ trả lời

Mỗi trẻ đi một đôi dép ở chân

3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát vang bài hát “Đôi dép xinh” 1-2 lần	Trẻ hát theo cô 1-2 lần
---	-------------------------

*** Đạo chơi ngoài trời**

<p>1. Quan sát có mục đích: Tham quan nhóm lớp 2 tuổi B</p> <p>2. Trò chơi vận động : Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ dạo quanh nhóm lớp - Đây là lớp học của cô nào? - Ngoài cô loan ra còn có cô nào nữa? - Khi các bạn học các con có được làm ồn không? - Giáo dục trẻ: Khi lớp cô ...đang học các con không được làm ồn... - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: cho em ăn, nấu ăn
- Góc nghệ thuật: cho trẻ xem tranh ảnh về bạn trong lớp
- Góc hoạt động với đồ vật: cho trẻ xếp nhà, xếp đường đi
- Góc vận động: cho trẻ chơi với bóng, trò chơi nu na nu nống

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Tổ chức Cho trẻ nghe hát dân ca. (Cò lã)
 - Cô giới thiệu tên bài hát , tên làn điệu dân ca
 - Cô hát cho trẻ nghe
 - Hỏi trẻ tên bài hát
 - Cô cho trẻ nghe hát qua màn ảnh tivi
- Chơi theo ý thích
2. Chuẩn bị trả trẻ

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Cháu: Phúc Thịnh, Ngọc Hoài, Diễm Quỳnh biết chú ý lắng nghe cô đọc thơ
- Cháu:Tuấn Sơn, Thanh Trà, Khánh Đăng. Còn khóc uồn, kén ăn.

- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ niềm nở và trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi lắp ghép
- Tập thể dục sáng bài “ Nào! Chúng ta cùng tập thể dục ”

CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT: Dạy hát: Đi nhà trẻ

NDKH: Trò chơi : Bạn nào hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Hiểu nội dung bài hát: Bé rất vui khi được đi nhà trẻ
- Hát cùng được với cô từ cuối, cả bài.

2. Kỹ năng.

- Tập hát , nghe có cảm xúc hưởng ứng nhún, nhảy, dậm chân, minh họa theo nội dung bài hát một cách hồn nhiên.

3. Thái độ.

- Thông qua bài hát giáo dục trẻ đi học ngoan, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Đi nhà trẻ”, - Giáo án, phách, xác xô 	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Gây hứng thú.(1 – 2 phút) <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít. - Mời các bé cùng hướng lên màn ảnh nhỏ quan sát xem cô có tranh gì đây. + Đây là ai? + Mẹ dắt em bé đi đâu? + Sáng nay ai đưa con đến lớp? + Đến lớp con có ntn? Ngoan hay hư? Chào ai? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát hình ảnh - Mẹ ạ - Đi học ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.

<p>=> GD trẻ ngoan đi lớp không khóc nhè và biết chào cô chào bố mẹ</p> <p>Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ đi học nhà trẻ rất vui đấy, để biết bạn vui như thế nào, các con cùng nghe bài hát “ Đi nhà trẻ” sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Kim Định sẽ rõ nhé</p> <p>2: Nội dung (10 -12 phút)</p> <p>Hoạt động 1: Dạy hát” Đi nhà trẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1: Hát thể hiện tình cảm điệu bộ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “ Đi nhà trẻ” sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Kim Định - Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp nhạc - Cô vừa hát bài gì? - Giảng giải nội dung: bạn nhỏ rất vui khi đi nhà trẻ giống như chú chim sẻ vui hót cùng bạn bè - Vậy các con đi học giống như bạn không khóc nhè ,ngoan ngoãn nghe lời cô giáo nhé! *, Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ hát - Cho từng nhóm , cá nhân trẻ hát cùng cô Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ nghe ca sỹ hát <p>Hoạt động 2: Trò chơi: Bạn nào hát</p> <p>=-Vừa rồi các con hát rất hay, cô tặng các con một trò chơi đó là trò chơi “ Bạn nào hát”.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Người chơi ngồi thành vòng tròn -Cô chọn 1 trẻ lên, dùng khăn bịt mắt trẻ ấy lại. -Sau đó chủ trò đi xuống phía dưới khều nhẹ 1 trẻ và mời bạn đó hát. -Cho trẻ ở dưới hát từng câu 1, hát đến 3 câu trẻ ở trên ko đoán được coi như thua. Nếu trẻ đoán được, cho trẻ chọn người lên đoán. Nếu trẻ ko đoán được, yêu cầu trẻ hát, đọc thơ, kể chuyện.. Cô cho trẻ chơi nhiều lần <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Bé đi nhà trẻ” và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Đi nhà trẻ - Trẻ hát cùng cô -Từng nhóm, cá nhân trẻ hát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát giàn thiên nhiên lớp nhà trẻ</p>	<p>Cô cho trẻ đứng xung quanh giàn thiên nhiên lớp nhà trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
--	--

<p>2. Trò chơi vận động: Cỏ thấp cây cao</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>+ Các con đag quan sát gì?</p> <p>+ Trên giàn hoa có những gì? (Cô chỉ vào một số cây hoa và cho trẻ gọi tên)</p> <p>Cô cho trẻ nhận xét, gọi tên các bộ phận của cây hoa</p> <p>Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa</p> <p>*Cô nêu tên trò chơi,cách chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi:</p> <p>* Cô hướng trẻ chơi 2 trò chơi: đu quay, cầu trượt</p>
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: cho em ăn, nấu ăn
- Góc nghệ thuật: cho trẻ xem tranh ảnh về các bạn trong lớp của bé, tô tranh bạn nam
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp nhà
- Góc vận động : Chơi với bóng, trò chơi dân gian

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Lao động:

- Cô cùng trẻ nhặt rác ở sân trường sạch sẽ
- + Vào lớp dọn đồ dùng của mình gọn gàng và cô giáo vệ sinh lớp học sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát, múa, đọc thơ cùng cô về chủ đề đang học
- Cô nhận xét về trẻ
- + Khen một số trẻ
- + Nhắc nhở một số trẻ chưa ngoan, khóc nhè
- Cho trẻ nổi bật lên nhận bé ngoan trước
- > Động viên khuyến khích trẻ

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Hỗ trợ đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Cháu: Ngọc hoài, Minh Khoa, Hồng Diễm biết chú ý lắng nghe, hát theo cô
- Cháu: Thanh Trà, Khánh Đăng, Bảo Ngọc . Còn khóc uồn, kén ăn.
- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

