

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON  
( Tuần 3 từ ngày 30/09 đến ngày 04/10/2024)**

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	- Đón trẻ : Cô đến trước 30 phút mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ và cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT: KPHH:</b> Hoạt động Steam: Đánh bay vi khuẩn	<b>LVPTTC VDCB:</b> + Đi trên ván kê dốc <b>TCVD: Ai nhanh hơn</b>	<b>LVPTNN LQCC.</b> Trò chơi chữ cái : o,ô,ơ	<b>LVPTNT Toán:</b> - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	<b>Âm nhạc: NDTT:</b> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Em đi mẫu giáo. - Trường chúng cháu là trường mầm non - Gác trắng. <b>NDKH: NH: Đi học</b> <b>TCÂN: Nhảy khiêu vũ</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát: cây ô sa ka đỏ, trải nghiệm lâm châm hút gì , QSThời tiết trong ngày , QS vườn rau, cho trẻ nhỏ cỏ vườn rau - <b>Trò chơi vận động:</b> Nhảy vào nhảy ra , ném còn , kéo co , tạo dáng - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với các đồ chơi, nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị				
<b>Chơi - Hoạt động góc</b>	- <b>Góc đóng vai:</b> Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sỹ..... - <b>Góc xây dựng - Lắp ghép:</b> Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - <b>Góc khoa học và toán :</b> Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ ..... - <b>Góc âm nhạc – Tạo hình :</b> Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - <b>Góc sách truyện :</b> Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây				
<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi về sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn				
<b>Hoạt động chiều</b>	- <b>PBTCM: TCHT:</b> Hãy tìm đồ vật có hình dạng này - Bài tìm từ trái nghĩa ( <i>Montestori</i> ) - Sinh hoạt chuyên môn - Thực hành đời sống: Cách xử lý khi ho( <i>Montestori</i> ) - Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh – Trả trẻ.				

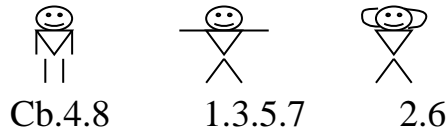
**THẺ DỤC SÁNG**

- Tập với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”

\* Vận động cơ bản

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháu .....là trường mầm non” :



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháu có .....trường mầm non”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu .....là trường mầm non .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu có .....trường mầm non.



+ **Hội tnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

### KẾ HOẠCH CHƠI Ở CÁC GÓC

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	CÁCH TỔ CHỨC
<b>1. Góc phân vai:</b> - Gia đình - Cô giáo, lớp học. - Bán hàng - Bác sĩ	- Trẻ biết nhân vai chơi và biết thể hiện công việc của cô giáo, học sinh trong trường mầm non. - Trẻ biết đóng vai cô bán hàng và người mua hàng . - Trẻ biết nói giá tiền hàng, biết cảm ơn. - Biết chế biến một số món ăn thường	- Bàn ghế, bài thơ ‘nghe lời cô giáo’ Bài hát về trường mầm non. - Giá bán hàng, đồ dùng đồ chơi của trường mầm non - Trang phục bác sỹ, y tá. - Đồ dùng dụng cụ	<b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động( 5-7 p)</b> - Cho trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm nom” - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cô giới thiệu trò chơi

	<p>ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng vai bác sỹ, biết khám và chữa bệnh cho mọi người. biết một số thuốc thông thường cho mọi người.</li> <li>- Biết đóng vai mẹ đưa con đi học</li> </ul>	<p>y tế</p>	<p>mới ở góc học tập, góc nghệ thuật</p> <p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động ( 25-30p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần</li> <li>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời</li> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau</li> </ul>
<p><b>2. Góc xây dựng – lắp ghép:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng trường mầm non Diễn Liên</li> <li>- Lắp ghép các đồ chơi ở lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây trường mầm non có hàng rào , lớp học ,vườn hoa, cây xanh , đu quay , cầu trượt ...</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép thành các loại đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà , vỏ sữa , cây xanh , cây hoa , đồ chơi ngoài trời ....</li> <li>- Bộ hình lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời</li> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau</li> </ul>
<p><b>3. Góc khoa học và toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng quay , lô tô chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc.</li> </ul>
<p><b>4. Góc âm nhạc ,tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh, vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non</li> <li>- Vẽ đồ chơi trong lớp</li> <li>- Hát, múa về trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm .</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy , bút màu , bìa cát tông ...</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí</li> </ul>
<p><b>5. Góc sách truyện</b></p>			

<p>- Xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ</p>	<p>- Trẻ biết xem sách , tranh ảnh về lớp học của bé</p> <p>- Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô ,ơ</p>	<p>- Tranh ảnh, sách, am bun chủ đề</p> <p>- Thẻ chữ cái</p>	
<p><b>6. Góc thiên nhiên</b></p> <p>- Chơi với cát nước</p> <p>- Chăm sóc vườn cây, vườn hoa</p>	<p>- Trẻ biết chơi với cát nước</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa, vườn cây của lớp</p>	<p>- Bể cát, dụng cụ chăm sóc cây, vườn cây của lớp</p>	

**Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học :**

**Hoạt động Steam      Đề tài:** Đánh bay vi khuẩn

**I . Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết được tác hại của Vi khuẩn
- Trẻ biết được tác dụng của nước rửa tay.

**2. Kỹ năng**

- Vận động thô: Trẻ bung, bê cẩn thận không làm đổ.

- Vận động tinh: Trẻ vẩy nắp, rót nước, rắc hạt tiêu, chạm tay vào mặt nước...
- Kỹ năng sống: Kỹ năng tự phục vụ bản thân, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm.

**3. Thái độ:**

- Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ vui vẻ tham gia tiết học.
- Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”.
- Trẻ có ý thức trong việc giữ gìn tay chân sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Thiết bị dạy học: Máy tính, rôi tay	1 khay đựng: + 1 hộp hạt tiêu. + 1 hộp đựng nước rửa tay, 1 hộp đựng nước rửa bát, 1 hộp đựng sữa tắm + 1 chai nước lọc. + 2 đĩa trắng. + Cốc đựng nước bẩn. Khăn lau tay.

**III. Tiến trình hoạt động:**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xin chào tất cả các con.</li> <li>- Hôm nay cô có 1 câu chuyện vô cùng thú vị muốn kể cho các con nghe đấy. Các con hãy thật trật tự lắng nghe câu chuyện của cô nhé! (Cô kể chuyện)</li> <li>+ Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện về bạn gì?</li> <li>+ Bạn Thỏ Nâu đã làm gì ở ngoài sân?</li> <li>+ Sau đó đã có chuyện gì xảy ra với bạn Thỏ Nâu?</li> <li>+ Theo các con, vì sao bạn Thỏ Nâu lại bị đau bụng?</li> <li>- Vậy để giúp bạn Thỏ Nâu hiểu được tầm quan trọng của việc rửa tay trước khi ăn thì hôm nay cô và các con sẽ cùng làm 1 thí nghiệm mang tên “Đánh bay vi khuẩn”. Thí nghiệm này không chỉ giúp bạn Thỏ Nâu mà còn giúp các con hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc rửa tay trước khi ăn đấy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><i>* Khám phá: Tìm hiểu về vi khuẩn và tác hại của vi khuẩn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi đến với thí nghiệm, bạn nào cho cô biết:</li> <li>+ Các con biết gì về vi khuẩn? (Con vi khuẩn trông nó như thế nào? Nó to hay nhỏ?) (Cho trẻ xem hình ảnh về những con vi khuẩn đã được các nhà khoa học phóng to)</li> <li>-&gt;Vi khuẩn nhỏ li ti mà mắt thường của chúng ta không thể nhìn thấy được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p>+ Các con nghĩ xem, nếu con vi khuẩn xâm nhập và sống trong cơ thể của chúng ta thì nó sẽ gây ra những bệnh gì? (đau mắt, sốt, nôn trớ, tiêu chảy, sâu răng...)</p> <p>-&gt; Một số bệnh do vi khuẩn gây ra như: tiêu chảy, đau mắt, sốt, sâu răng...</p> <p><b>* Khám phá vật liệu dụng cụ:</b> Để làm được thí nghiệm “Đánh bay vi khuẩn”, cô cần chuẩn bị những đồ dùng dụng cụ sau:</p> <p>+ Cô có cái gì đây? Các con cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc đĩa nào? (2 chiếc đĩa). Chiếc đĩa này có dạng hình gì?</p> <p>+ Đây là lọ gì các con có biết không? (Hạt tiêu) Ở nhà mẹ các con thường dùng hạt tiêu để làm gì? Hôm nay hạt tiêu này sẽ đóng vai là những con vi khuẩn nhé.</p> <p>+ Giáo dục: Nếu đưa hạt tiêu đến gần miệng và gần mũi thì các con sẽ bị làm sao? (hắt xì) Vì vậy các con cầm hạt tiêu xa ra 1 chút nhé.</p> <p>+ Cô có 1 chai nước, nước này chưa được đun sôi nên các con không uống được đâu nhé.</p> <p>+ Lọ nước rửa tay.</p> <p>+ Cốc đựng nước bẩn và khăn lau tay.</p> <p><b>* Làm thí nghiệm: Đánh bay vi khuẩn</b></p> <p>- Bây giờ các con thật tập trung để xem cô làm thí nghiệm như thế nào nhé.</p> <p>+ <b>Bước 1:</b> Cô lấy chai nước, mở nắp và rót nước vào đĩa sao cho gần đầy đĩa nước. Sau đó cô đóng nắp chai luôn cho nước không bị đổ.</p> <p>+ <b>Bước 2:</b> Rắc đều hạt tiêu lên trên mặt nước.</p> <p>+ Bước 3: Cô dùng ngón tay không có gì chấm vào giữa đĩa. Nhưng cô sẽ không chấm đâu. Cô muốn chúng mình đoán xem khi cô chấm ngón tay không có gì vào giữa đĩa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>Lát các con sẽ làm và cho cô biết chuyện gì xảy ra nhé.</p> <p>Sau khi chấm xong các con sẽ phải lau sạch tay vào khăn khô.</p> <p>+ <b>Bước 4:</b> Cô mở nắp hộp đựng nước rửa tay, cô dùng ngón tay chấm vào nước rửa tay rồi chỏ chấm vào giữa đĩa. Nhưng cô sẽ không chấm đâu. Các con thử đoán xem khi cô chấm ngón tay có nước xà phòng vào giữa đĩa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>- Sau khi các con làm xong thí nghiệm này các con hãy nói cho cô nghe kết quả nhé.</p> <p><b>* Trẻ làm thí nghiệm</b></p> <p>- Cô mời đại diện các nhóm đi lấy đồ dùng.</p> <p>- Trước khi làm cô muốn các con nhắc lại quy trình làm thí</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p>
--	---

<p>                     nghiệm “Đánh bay vi khuẩn” như thế nào? (Bước 1,2,3,4)                      - Trẻ thực hiện làm thí nghiệm  <b>* Giải thích:</b>                      - Khi các con làm bước 3 là chấm tay không có gì vào giữa đĩa thì hiện tượng gì xảy ra? (hỏi 3-4 trẻ)                      -&gt; Khi chấm tay không có gì vào giữa đĩa thì những con vi khuẩn (hạt tiêu) vẫn bám vào tay các con.                      - Khi ngón tay đã có nước rửa tay mà các con chấm vào giữa đĩa thì có hiện tượng gì xảy ra?                      - Tại sao khi tay có dính nước rửa tay lại làm con vi khuẩn chạy ra xa?                      -&gt; Khi chấm ngón tay có dính nước rửa tay vào giữa đĩa thì những con vi khuẩn (hạt tiêu) đã bị đánh bay ra xa khỏi ngón tay các con là nhờ vào khả năng tẩy rửa của nước rửa tay đó các con ạ.                      + Nước có sức mạnh giúp nâng đỡ và giúp cho những hạt tiêu nổi lên và gắn kết gần nhau.                      + Nước rửa tay có tính chất tẩy rửa nên đã phá vỡ đi liên kết đó vì thế khi chúng ta chạm tay có nước rửa tay vào trong đĩa làm các hạt tiêu di chuyển ra xa nhau hơn.                      - Cho trẻ nhắc lại.  <b>* Giáo dục</b>                      - Cô và các con vừa tìm hiểu về vi khuẩn. Vi khuẩn là những sinh vật có hại, có kích thước nhỏ li ti mà mắt thường của chúng ta không nhìn thấy được. Nó thường gây ra các bệnh cho con người như; bệnh tiêu chảy, sốt, nôn, đau mắt...                      - Qua thí nghiệm này các con thấy việc rửa tay bằng nước rửa tay có cần thiết không? Rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe cho chúng ta. Vậy các con cần rửa tay khi nào?  <b>* củng cố và mở rộng</b>                      - Trong cuộc sống ngoài nước rửa tay, các con thử nghĩ xem còn có chất gì cũng dùng để tẩy rửa nữa nào?                      - Ở thí nghiệm trên các con đã biết nước rửa tay có thể loại bỏ vi khuẩn, vậy các con hãy áp dụng thí nghiệm đó để tìm thêm những chất khác cũng có thể tiêu diệt vi khuẩn qua trò chơi có tên “Ai Nhanh hơn”.                      - Cô sẽ phát cho mỗi nhóm thêm 2 hộp có chứa xà phòng tắm và nước rửa bát. Các con cùng làm thí nghiệm xem 2 chất này có đánh bay được vi khuẩn hay không và chất nào đánh bay được vi khuẩn mạnh hơn. Đội nào có kết quả trước đội đó sẽ giành chiến thắng.                      - Cô hỏi trẻ kết quả.                      - Cô chốt lại: Cả 2 loại nước rửa bát và xà phòng tắm đều đánh bay được vi khuẩn. Nước rửa bát đánh bay được vi khuẩn                 </p>	<p>                     - Trẻ làm thí nghiệm                      - Trẻ trả lời.                      - Trẻ trả lời.                      - Trẻ trả lời.                      - Trẻ lắng nghe                      - Trẻ lắng nghe                      - Trẻ lắng nghe                      Trẻ làm thí nghiệm                 </p>
---	--

<p> mạnh hơn xà phòng tắm.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy các con làm thí nghiệm rất giỏi, đã giúp bạn Thỏ Nâu hiểu rõ hơn về vi khuẩn và cách phòng tránh vi khuẩn, để lần sau không bị đau bụng nữa. Các con nhớ đừng như bạn Thỏ Nâu mà hãy thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ và khi tay bẩn nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	------------------------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát cầu trượt.</b></p> <p><b>2. TCVD: Tung và bắt bóng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cho trẻ đứng xung quanh cầu trượt quan sát, nhận xét.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời</p> <p>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.</p> <p>* Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Cô nêu tên các nguyên vật liệu, cách chơi với các nguyên vật liệu.</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu mà trẻ thích.</p> <p>- Trong lúc chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p>
---	---

**\*. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn, siêu thị của bé, cô giáo, bác sỹ.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng Trường Mầm non Diễm Liên thân yêu, lắp ghép trường học.
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. Vòng quay kỳ diệu, chơi bowling, chơi trò chơi dân gian “Kéo cưa lừa xẻ”, Đô mi nô, Bảng chun học toán.
- Góc âm nhạc- Tạo hình: - Cắt, nặn, xé dán, tô màu, vẽ trường mầm non.
- Hát, múa các bài hát về trường mầm non .Hát, múa các bài hát về Trường mầm non.
- Góc sách truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, tranh về chủ đề trường mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Phổ biến trò chơi mới:** Trò chơi học tập: “Hãy tìm đồ vật có hình dạng này”  
Tài liệu tuyển tập trò chơi , thơ chuyện, câu đố trẻ mầm non 5- 6 tuổi năm 2006 .(Trang 6).
- 3. vệ sinh nêu gương- trả trẻ..**

**\* Đánh giá cuối ngày:**



- Hoạt động học: Châu Hương Trà, Viết thực, Lê Na, Quốc Bảo rất hứng thú tham gia hoạt động
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

**Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động :**

**Đề tài : Đi trên ván kê dốc**

**TCVD: Ai nhanh hơn**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động : Đi trên ván kê dốc
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động : tư thế chuẩn bị và đi trên ván kê dốc mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi đi thẳng hướng chân bước dồn về phía trước.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi “ Ném còn”, hứng thú tham gia chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng vận động khéo léo khi đi trên ván kê dốc.
- Rèn kỹ năng chú ý trong giờ học, chơi thành thạo trò chơi


**3. Thái độ:**


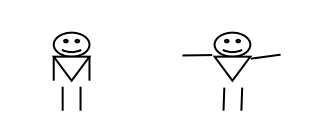
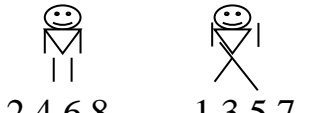
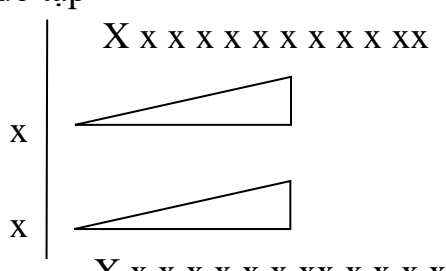
- Trẻ yêu thích thể dục, thường xuyên tập luyện thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân bãi sạch sẽ</li> <li>- 2 ván kê có độ dốc vừa phải, 2 dây thừng dài để chơi kéo co</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế cho trẻ tự tin thoải mái</li> </ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định:</b> Cô tập trung trẻ ra sân</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Khởi động (3 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp đi các kiểu chân. Sau đó cho trẻ dàn thành hàng ngang</li> </ul> <p><b>* Trọng động (20 phút )</b></p> <p><b>* . Bài tập phát triển chung:</b> Tập theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 2 tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra sân</li> <li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- Trẻ tập các động tác</li> </ul>

<p>CB.4      1.3      2</p> <p>- Động tác 3 bụng: Tay đưa lên cao nghiêng người về 2 bên.</p> 	<p>2 lần x 8 nhịp</p>
<p>CB.4      1.3      2</p> <p>- Động tác 2 chân: 2 tay dang ngang đưa về trước khụy gối.</p> 	<p>4 lần x 8 nhịp</p>
<p>Cb.4.8      1.3.5.7      2.6</p> <p>- Động tác 4 bật: cho trẻ bật tách chân và chụm chân</p> 	<p>2 lần x 8 nhịp</p>
<p>Cb.2.4.6.8      1.3.5.7</p> <p><b>+ Vận động cơ bản : Đi trên ván dốc</b></p> <p>* Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng ngang thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau.</p>	<p>2 lần x 8 nhịp</p>
<p>Sơ đồ tập</p> 	<p>- Trẻ chuyển đội hình theo hiệu lệnh</p>
<p>Cô giới thiệu tên bài tập vận động.</p> <p>*.Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác</li> </ul> <p>Cô đứng tư thế chuẩn bị chân chữ v mắt nhìn thẳng phía trước 2 tay thả lỏng khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 chân bước dồn về phía trước hai tay giang ngang đầu không cúi đi thẳng hướng đến hết ván kê dốc cô đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên đi..</p> <p>*.Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>+ TCVD: Ai nhanh hơn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</li> <li>- Cho trẻ lên chơi 3-4 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe cô phân tích động tác</li> <li>- Trẻ thực hiện cho đến hết</li> <li>- Trẻ thực hiện 2-3 lần</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</li> </ul>

<p><b>* Hồi tĩnh (2 phút)</b> - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2-3 vòng</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> - Cô cùng trẻ nhận xét</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát sân trường</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Kéo co</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Trong sân trường mầm non các con thấy có những gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và vệ sinh sạch sẽ sân trường</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể truyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Bài tìm từ trái nghĩa (Montestori)**

- Giáo cụ này có tên là “Tìm từ trái nghĩa”
- Đặt giáo cụ ra tham hoạt động.
- Đặt hộp bên trái ra tham, tiếp theo đặt hộp bên phải ra, cất khay về phía bên phải.
- Mở nắp hộp trái và lấy lần lượt các vật ra tham hoạt động.
- Mở nắp hộp phải và lấy lần lượt các vật ra tham hoạt động.
- Lần lượt chỉ tay vào các vật và nói: “To – nhỏ”; “Nặng – nhẹ”; “Dài – ngắn”
- Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn:  
+ Đây là to/ Đây là nặng/ Đây là dài  
+ To ở đâu?/ Nặng ở đâu?/ Dài ở đâu?  
+ Đây là gì?
- Tương tự sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn ở phía bên phải.
- Cất giáo cụ vào khay và bê về giá.

**2. Chơi tự chọn các góc.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **Hoạt động chơi ở các góc :** Ngọc Hân, Bảo Châu, Trà My chơi ở các góc chơi, như bán hàng ,nấu ăn ,xây dựng,bác sỹ các cháu thể hiện vai chơi rất tốt ở các góc biết giao lưu và phân công các bạ trong nhóm cùng chơi.
- **Biện pháp:** Cô luôn luôn phát huy tính năng động của trẻ để trẻ thể hiện nhiều vai chơi khác nhau.

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen chữ cái:

Đề tài: “Trò chơi chữ cái o,ô,ơ”.

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ.và các chữ cái đã học qua các trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Phát âm và nói đúng cấu tạo chữ o,ô,ơ.

- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu trường, lớp, bạn bè....

- Trẻ đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi

**II.Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Thẻ chữ cái o,ô,ơ. - Chữ cái o,ô,ơ trẻ chơi trò chơi - Các loại quả có chứa chữ cái o,ô,ơ công thể đục. - Trò chơi nhảy vào nhảy ra. - Bài hát: Trường chúng cháu là trường MN. - Bài thơ: Bàn tay cô giáo.	- Thẻ chữ cái o,ô,ơ - Chỗ ngồi đúng quy cách

**III.Tiến trình hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ôn định tổ chức:(2-3p)</b> - Cô cùng trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường MN” - Bài hát nói về điều gì?	- Trẻ hát trên nền nhạc - Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>-Đến trường các con được học điều gì?                  - Ở trường các con thấy có vui không?                  - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp ,bạn bè và cô giáo..</p> <p><b>2. Nội dung:(25-27p)</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: ( 22-23p)Trò chơi với chữ o,ô,ơ</b></p> <p>- Hôm trước cô cho các con làm quen chữ cái gì ?                  -Hôm nay cô cho các con chơi trò chơi với chữ cái o,ô,ơ các con có thích không?                  -Cho trẻ đọc thơ: Bàn tay cô giáo lấy đồ dùng về chỗ ngồi.  <b>*Trò chơi:</b> Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô.                  - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi .                  (Cho trẻ chơi 2 lần)  <b>*Trò chơi:</b> Nhảy vào nhảy ra.                  - Cô cho trẻ cầm mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái tùy thích vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ khi cô nói chữ nào trẻ cầm thẻ chữ cái o thì nhảy vào vòng tròn dơ cao và đọc chữ cái.trò chơi lại tiếp tục.                  - Cho trẻ chơi 3-4 lần.  <b>*Trò chơi:</b> Tập tầm vông.                  - Cô giới thiệu các chữ cái o,ô,ơ cầm trong tay. Cô và trẻ cùng hát bài “Tập tầm vông” Cô cho trẻ đoán xem tay nào cô cầm chữ cái và đó là chữ gì?                  - Sau đó cho trẻ chơi cô ngồi đoán.                  (Chơi 2-3 lần)  <b>*Trò chơi:</b> Hái quả chứa chữ cái o,ô,ơ                  - Cô chuẩn bị cây ăn quả có chữ cái o,ô,ơ.                  - Trẻ chia làm 2 đội lên hái quả.                  - Trẻ bò qua 3 cổng thẻ dục lên hái quả và đọc chữ cái nếu bạn nào lấy nhầm đọc nhầm thì không được tính điểm. trò chơi được tiến hành 1 bản nhạc,kết thúc bản nhạc là kết thúc 1 lần chơi.                  (Trẻ chơi 2 lần)</p> <p><b>3.Kết thúc: (2-3p-</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ hát bài “Tôi là chữ o,ô,ơ” ra chơi.</p>	<p>- Trẻ chú ý trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.                  - Chữ o,ô,ơ                  - Trẻ đọc thơ về chỗ ngồi.</p> <p>- Trẻ chú ý chơi.</p> <p>- Trẻ cầm thẻ chữ cái và vừa đi vừa hát, trẻ đọc chữ cái.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi và đọc chữ cái.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi và đọc các chữ cái.</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi.</p>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> * <b>Quan sát cây hoa ô sa ka</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> - <b>Kéo co :</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô hỏi trẻ đây là cây gì? - Cây hoa ô sa ka có những đặc điểm gì? - Lá có màu gì? - Hoa như thế nào và có màu gì? - Trồng cây này để làm gì? - Giáo dục trẻ : Chăm sóc và bảo vệ cây .</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>* Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ tự chơi tự chọn. Cô bao quát trẻ chơi .</p>
--	--

**\*. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn, siêu thị của bé, cô giáo, bác sỹ.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng Trường Mầm non Diễm Liên thân yêu, lắp ghép trường học, đồ chơi.
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. Vòng quay kỳ diệu, chơi boling, chơi trò chơi dân gian “Ô ăn quan”, chơi trò chơi bàn tính học đếm; Bảng chun học toán.
- Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt tranh, ảnh lụm album ảnh về lớp học của bé. Hát, múa các bài hát về lớp học của bé.
- Góc sách truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, tranh về chủ đề lớp học của bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước.

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Các cháu nghỉ: Các cô sinh hoạt chuyên môn :

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Chơi, hoạt động ở các góc: Cháu Xuân khôi, Đại Thắng, Anh Quân, Bảo Lâm thể hiện vai chơi ở góc chơi xây dựng rất tốt.
- Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ, sau đó ra sân tập thể dục sáng

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Làm quen với toán**

**Đề tài: Ôn số lượng 5- Nhận biết chữ số 5.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 5. nhận biết chữ số 5, sử dụng các số trong phạm vi 5.

**2. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng đếm đến 5, theo nhiều cách khác nhau .
- Kỹ năng thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5
- Kỹ năng tô viết chữ số 5.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý có chủ đích .

**3. Thái độ:**

- Biết yêu quý trường lớp...
- Biết cất và giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập

**II. Chuẩn bị :**

<b>Đồ dùng của trẻ</b>	<b>Đồ dùng của cô</b>
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn. - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp có số lượng: 3, 4, 5 (bảng, bút, vở...) - Bài hát : Tập đếm, Trường ... MN) - Bài thơ: Rền rền, rành rành...	- Mỗi trẻ có 5 cái bảng , trong đó có cái bảng khác màu các thẻ số từ 1...5. - Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách.

**III: Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>2. Nội dung: (25-27p)</b>	

<p><b>2.1. Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 5.(5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 3 trẻ đóng vai cụ đi mua nhóm đồ dùng học tập trong lớp có số lượng là 5. Cả lớp còn lại cùng hát bài “Tập đếm”</li> <li>- Cho cả lớp gọi tên và đếm số đồ dùng bạn vừa mua về</li> <li>- Cụ cho trẻ tìm đồ dùng có số lượng ít hơn 5.</li> </ul> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn bảo quản các đồ dùng đồ chơi trong lớp</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: nhận biết số 5, Sử dụng các số trong phạm vi 5(12p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ “Rền rền ràng ràng”và đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.</li> <li>- Cho trẻ đoán xem phía sau bức tranh vẽ về ngôi trường có đồ dùng gì để viết?(cô xếp 3 cái bảng )</li> <li>- Cho trẻ xếp số bảng có số lượng là 3 thành hàng ngang và đếm số lượng.</li> <li>- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng.</li> <li>- Số nào ít hơn 3?</li> <li>- Số nào nhiều hơn 4?</li> <li>- Muốn có 5 cái bảng thì ta phải làm thế nào?</li> </ul> <p>Cho trẻ lấy thêm 2 cái bảng và đếm số lượng. 3 thêm 2 bằng mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn thẻ số đặt tương ứng vào nhóm bảng</li> <li>- Cho trẻ nêu cấu tạo số 5 và phát âm.</li> <li>- Cho trẻ đếm và cất số bảng .</li> <li>- Cô lần lượt giơ từng thẻ số từ 1-5 để cho trẻ chọn đồ dùng bằng số lượng trên thẻ số và ngược lại.</li> <li>- Cho trẻ đếm số lượng</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (6-7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c : Thi ai nhanh :</li> </ul> <p>+ 3 đội thi nhau gắn thêm các đồ dùng cho đủ số lượng 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị 3 bức tranh có số lượng ít hơn 5 : 1 cái bút, 1 cái vở, 1 cái bảng .</li> </ul> <p>.Cho 3 đội chơi mỗi đội có 5 bạn mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1đồ chơi .Bạn đứng đầu chui qua cổng thẻ đục không chạm vào cổng lấy đồ chơi gắn lên bảng rồi chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, trò chơi lại tiếp tục đội nào gắn xong trước là đội đó thắng trò chơi kết thúc bằng 1 bản</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ kể.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> </ul> <p>Cho 3 trẻ đi mua bảng, mua mua vở,bút..có số lượng là 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọi tên và đếm số đồ dùng bạn vừa mua về đếm từ 1-5.</li> <li>- Trẻ tìm vở, bút..và đếm từ 1-3,1- 4.</li> <li>- Trẻ đoán và gọi tên đồ dùng</li> <li>- Trẻ xếp 3 cái bảng</li> <li>- Trẻ xếp và đếm 1,2,3.</li> <li>- Trẻ chọn thẻ số 3</li> <li>- Trẻ giơ số 1,2.</li> <li>- Số 5.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lấy thêm 2 cái bảng</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chọn thẻ số 5</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ chọn đồ dùng tương ứng với thẻ số</li> <li>- Trẻ đếm số lượng</li> <li>- Trẻ chú ý xem cô phổ</li> </ul>
--	--



nhạc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Cho trẻ đếm số lượng 1...5 <b>3.Kết thúc (1-2p):</b> Nhận xét tuyên dương trẻ.Cho trẻ hát bài «Trường ...MN» và đi ra chơi.	biến luật chơi cách chơi. - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b>                  * <b>Làm thí nghiệm: Vật chìm vật nổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Điều kỳ lạ”</li> <li>- Xung quanh chúng ta có rất là nhiều điều kỳ lạ. mà những điều chúng ta biết thì chẳng được bao nhiêu?</li> <li>- Hôm nay cô cho các con tìm hiểu và khám phá một trong những điều kỳ lạ ấy là “vật chìm vật nổi” các con cùng cô ra sân làm thí nghiệm về vật chìm vật nổi ấy là gì nhé!</li> <li>Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm</li> <li>- Cho trẻ quan sát và gọi tên đồ vật</li> <li>- Các con dự đoán thử xem khi cô thả các vật này xuống nước thì điều gì sẽ xảy ra? Tại sao lại như vậy?</li> <li>- Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b>                  * <b>Tung và bắt bóng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần. Cô bao quát trẻ theo dõi trẻ chơi an toàn.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vỏ ngao sò hạt gạo , giấy màu, lá dừa ... và một số trò chơi như lộn cầu vồng chơi với xít đu , ô ăn quan cho trẻ lựa trò chơi và chơi theo ý thích cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn</li> </ul>

**\* CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi

- **Góc khoa học và toán** : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ .....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- **Góc sách truyện** : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hành đời sống: Cách xử lý khi ho (Montessori)**

- Bê giáo cụ ra tham hoạt động, lấy hộp giấy thùng rác ra cho khay sang phải
- Mở hộp giấy ra, lấy giấy gấp đôi tờ giấy lại
- Khi ho nghiêng người về phía không có người dùng giấy che miệng lại ho
- Ho xong gấp đôi giấy lại chắm quanh miệng, gấp giấy lại và cho vào thùng rác
- Bê giáo cụ cất về giá

**2. Chơi tự chọn các góc**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động chiều: Các con đã có các kỹ năng xử lý khi ho và không để ảnh hưởng đến người xung quanh

**Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ, sau đó ra sân tập thể dục sáng

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề:**

**NDTT:** Biểu diễn các bài hát: Em đi mẫu giáo, “Gác trắng”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”- Thơ: Tình bạn.

+ NDKH- NH: NH: Ngày đầu tiên đi học .

+ TCAN: Nhảy khiêu vũ .

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1- Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : " Gác trắng", “Em đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non ”

- Đọc thơ: “Tình bạn ”
- Dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện 1 số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Ngày đầu tiên đi học " trẻ hưởng ứng làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : Khiêu vũ .

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp, TTC, thể hiện được cảm xúc qua bài hát:
- " Gác trống", “Em đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non ”
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Kỹ năng tích cực nhanh nhạy hứng thú trong khi chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu biểu diễn</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn.my krô, loa thùng , đầu đĩa có nghi âm các bài hát.</li> <li>“Gác trống”, “Em đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non ”</li> <li>" Ngày đầu tiên đi học "</li> <li>- Bài hát : La la la .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục đẹp</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc, đàn, trống</li> <li>Com. Xắc xô, trống lắc, phách,</li> <li>Mũ múa.</li> </ul>

**III. Tiến trình hoạt động :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định giới thiệu chương trình :( 2-3 phút)</b>                      Chủ đề " Trường mầm non thân yêu ) " đã kết thúc để khắc sâu thêm những khúc nhạc, những bài ca những bước nhảy hôm nay lớp lớn C tổ chức một chương trình văn nghệ với chủ đề : Trường mầm non thân yêu của bé :</p> <p><b>2. Nội dung:( 22 - 25 phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ: ( 22 - 25 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú</li> <li>- Chú ý nghe và vỗ tay</li> </ul>

<p>- Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có các ban nhạc đến từ các nhóm: Ngôi trường, “Ngôi sao”, “Nhóm trăng vàng” Cùng ban nhạc . Và toàn thể ca sỹ nhí lớp lớn C đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.</p> <p>- Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp lớn C với tiết mục hát kết hợp VĐTTTC bài hát trường cháu đây là trường mầm non ” của nhạc sỹ Phạm Tuyên” .</p> <p>- Tiếp theo chương trình là bài hát “Em đi mẫu giáo ” Do 2 ca sỹ nổi tiếng Tuệ Minh, Trà My kết hợp , Cùng ban nhạc thể hiện.</p> <p>- Ngày đầu đến lớp các con phải quan tâm thương yêu các bạn trong lớp, khi bạn ốm đau các con phải thăm hỏi “ Đó là nội dung bài thơ, Tình bạn”</p> <p>Do đôi song ca nam Minh Khang , Minh Khôi.</p> <p>- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2023.</p> <p>- Đó là ca sỹ “ Minh Anh” Với tiết mục bài "Em đi mẫu giáo "Nhạc và lời : “ Hoàng Long”</p> <p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay MC Quỳnh Trang xin gửi đến các bạn một tiết mục múa đương đại với bài hát “ Ngày đầu tiên đi học " Trịnh Công Sơn.</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục múa mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp "Chúng ta hãy yêu quý ngôi trường của mình và biết yêu thương đúp đỡ bạn bè.</p> <p>- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc bảo vệ các loại cây.</p> <p>- Chương trình : Trường mầm non thân yêu "Xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi “ Điệu nhảy Khiêu vũ ”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi các bạn sẽ chọn cho mình 1 bạn nhảy khi bản nhạc cất lên thì các bạn cùng nhảy .</p> <p>- Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay</p>	<p>- Cả lớp vận động TTC</p> <p>- Nhóm hoa thơm</p> <p>- Nhóm quả ngọt thể hiện.</p> <p>- Trẻ thể hiện.</p> <p>- 2 bạn thể hiện.</p> <p>- Ban nhạc quần chúng thể hiện</p> <p>- Tổ thực hiện</p> <p>- Cá nhân biểu diễn.</p> <p>- 1 Trẻ biểu diễn cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Vệ sinh môi trường lớp sạch sẽ, không trêu bạn đoàn kết.</p> <p>- Cả lớp cùng thể hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Cả lớp cùng thể hiện</p> <p>- Trẻ chào cô giáo</p>
--	--

<p>Là tiết mục hợp xướng VĐTTC với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non ” của tập thể lớp lớn C thể hiện.</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút) .</b></p> <p>- Chương trình" Trường mầm non thân yêu của bé”</p> <p>" đến đây xin được kết thúc, chúc các con chăm ngoan học giỏi, xứng đáng là cháu ngoan của bác .</p>	
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Trải nghiệm pha màu nước</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Trò chơi: Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì?</p> <p>- Cô làm thí nghiệm bằng cách pha màu nước xem điều gì sẽ xảy ra khi cô lấy một ít màu đỏ bỏ vào ly nước sạch dùng đũa khuấy đều thì cốc nước có màu trắng chuyển sang màu đỏ? Vì sao?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm</p> <p>- Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ</p>
---	---

**\* CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- **Góc khoa học và toán :** Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ .....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\* **Hoạt động ngoài trời:** Cháu Việt Thực, Hương Trà, Diệu Minh, Gia Long, Xuân Phước rất thích thú thí nghiệm pha màu nước

