KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON.
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30 – 04 /10/2024

Ngày	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ Chơi TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
Hoạt động học	**LVP TTC** **PTVĐ**: - Đập bóng xuống sàn và bắt bóng TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu	**LVP TNT** **KP XH**: Steam: Đề tài -Trường mầm non Diễn Liên thân yêu.	**LVPTTM** **Tạo hình** - Vẽ trường mầm non của bé. (ĐT)	**LVP TNT** **Toán:** - Ôn số lượng trong phạm vi 5.Ôn các số 1- 5.	**LVP TTM** Âm nhạc : BDVNCCĐ - Rước đèn dưới trăng - chiếc đèn ông sao - Em yêu trường em... TC: Khiêu vũ
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc XD- lắp ghép**:** Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời . - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ "Gà học chữ" - Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa				
Chơi ngoài trời .	- HĐCMĐ: - Quan sát cây hoa ô sa ka đỏ, thăm quan vườn cây ăn quả , Quan sát bầu trời, chơi với hột hạt, tổ chức trò chơi vận động . - TCVĐ: Kéo co, Rồng rắn lên mây, Chuyền bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi VS, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	LQVTC mới: Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Kỹ năng sống: Ăn uống lịch sự - Sinh hoạt chuyên môn - Thực hiện vở tập tô: Tô các nét cơ bản - Chơi theo ý thích, Vệ sinh – Trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG

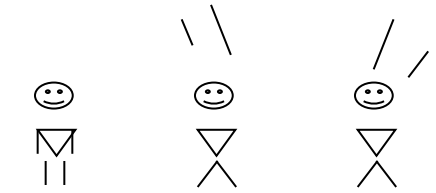
- Thứ 2,4 6 tập với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non’’
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

*. <u>Tiến trình hoạt động</u>:

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu..... .... thật hay.

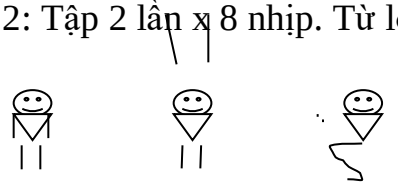
Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô là mẹ.....mầm non.



Cb.4.8 1.3.5.7 2 .6

- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu..... .... thật hay.



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô là mẹ.....mầm non.

Cb.2.4.6.8 1.3.5.7

- Hồi tĩnh : Đi nhẹ nhàng theo nhịp bài hát:

*** KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	**Góc đóng vai** - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mini - Trò chơi cô giáo. - Phòng khám đa khoa	- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ các bạn - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng người bán hàng niềm nở chào mời khách . Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết được công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện… cho các cháu. - Biết Được công việc của bác sĩ, y tá¸ ân cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, Cặp, mũ, dép, ô, sổ ghi, Làn đi chợ, ví tiền.... Truyện tranh, thơ Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	**1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.** - Cho trẻ đọc hát thơ "Trường chúng cháu là trường mầm non" - Các con vừa hát bài gì? - Ai biết trong trường mầm non có những đồ chơi gì? Và trong lớp có các góc chơi nào? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi. **2. Quá trình hoạt động.** - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai,
2	**Góc xây dựng lắp ghép** - Xây dựng trường mầm non Diễn Liên - Lắp ghép đường đi đến trường	- Biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý ,đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép thành ngôi trường, các đồ chơi	Xích đu, đu quay trường mầm non cây rau ,hoa… Khối lắp ghép, khối gỗ	
3	**Góc âm nhạc-tạo hình** - Cắt ,nặn,xé dán,tô màu, làm	Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để	Keo kéo, sáp, màu, đất nặn, 1 số nguyên vật liệu....	

	album ảnh về trường mầm non - Hát, múa các bài hát về trường mầm non	tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường mầm non.	- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi **3. Nhận xét sau khi hoạt động.** - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
4	**Góc khoa học và toán** - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi bowling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kỳ diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5	Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - 1 hộp Đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm	
5	**Góc sách truyện** - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ - Đọc thơ diễn cảm bài "Gà học chữ", kể chuyện sáng tạo theo, rối tranh về chủ đề trường mầm non.	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ "Gà học chữ", kể chuyện sáng tạo ,rối về trường mầm non.	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ "Gà học chữ", rối, truyện tranh... về chủ đề trường mầm non.	
	Góc thiên nhiên			

6	- Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Chơi với cát nước	- Biết chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đong đo nước, cát	-Cây xanh ,cây hoa dụng cụ tưới nước - Cát nước, bảng kết quả đo nước, vật chìm nổi	

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- Thể dục

Đề tài: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng

TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu

I. <u>Mục đích- yêu cầu:</u>

1. *Kiến thức*

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng
- Trẻ biết dùng tay đập bóng xuống sàn và bắt bóng
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ hiểu được cách chơi luật chơi : "Chuyền bóng qua đầu" hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. *Kỹ năng*:

- Rèn luyện phát triển cơ tay và sự khéo léo của trẻ khi đập và bắt bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi chuyền bóng.

3. *Thái độ*:

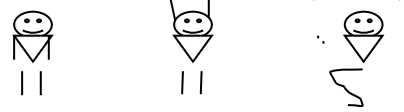
- Tính kỷ luật ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia trò chơi

II. <u>Chuẩn bị</u>:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ . - Bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non". - 15-17 quả bóng, 5 vòng thể dục	-Tâm thế trẻ thoải mái

III. <u>Tiến trình hoạt động:</u>

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 Ổn định- Giới thiệu: (2-3 phút) Cho trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non! Cô hỏi: Các con đang được học ở trường nào? - Hôm nay lớp mẫu giáo lớn E tổ chức hội thi tài năng	 - Trẻ đến bên cô - Trường Mầm non - Trẻ lắng nghe

của bé có tên gọi "Đập bóng xuống sàn và bắt bóng" . **2. Nội dung: (25 phút)** 2. 1*:Khởi động: (2 -3 phút)* - Để chuẩn bị tham dự hội thi chúng mình cùng khởi động nhé. - Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi và dàn hàng thể dục. 2.2 *Trọng động:* (18- 20 phút) * Phần thi thứ nhất với tên gọi *:* "Màn đồng diễn BTPTC" a. BTPTC: Tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non - Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay. Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu ....Mầm non. Cb.4.8 1.3.5.7 2 .6 - Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.  Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác bật: Khi về nhà là lại ....Mầm non. Cb.2.4.6.8 1.3.5.7 Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi:"Màn đồng diễn BTPTC" **b.Vận động cơ bản: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng** - Trẻ đứng thành 2 hàng ngang và tập theo sơ đồ dưới đây:.	- Trẻ đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp - Trẻ lắng nghe

X X X X X X X X X X X . X . X X X X X X X X X X Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: "Đập bóng xuống sàn và bắt bóng" đây cùng là phần thi tài năng của mỗi cặp thí sinh đến từ 2 đội . - Cô làm mẫu 2 lần (lần 2: kết hợp phân tích.) TTCB: Hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh cầm bóng đập xuống sàn và đón bắt bóng bằng 2 tay + Trẻ thực hiện: - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện . Lần 1: Mỗi lần cho 2 cháu tập. - Các con vừa thực hiện phần thi gì? Lần 2: Cho trẻ 2 đội thực hiện thi đua nhau. - Mời đại diện 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện lại. - Hỏi trẻ tên bài tập vận động? Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi Đập bóng xuống sàn và bắt bóng. c.TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi: "Chuyền bóng qua đầu." - Cô nhắc lại luật chơi - Cách chơi - Trẻ chơi. 2.3 *Hồi tĩnh:* (1 – 2 phút) Cho trẻ hát "Em yêu trường em" đi nhẹ nhàng 2-3 vòng . 3. Kết thúc: (2 phút) - Công bố kết quả hội thi….khen trẻ.	-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau - Trẻ chú ý quan sát - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Lắng nghe kết quả hội thi.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời	* Cho trẻ ra ngoài. - Các con đang chơi ở đâu đây? - Hôm nay bầu trời như thế nào? - Cho trẻ quan sát - Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay - Vì sao con biết - Trời nắng(mưa) các con phải như thế nào? - Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trời
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé,
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ "Gà học chữ"
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm anbum về Trường Mầm Non của bé
  + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới : Trò chơi dân gian: Ô ăn quan
   Trang 5 sách tuyển tập trò chơi câu đố
2. Chơi tự chọn ở các góc:
3. Vệ sinh – Trẻ trẻ:

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức
KP XH:
Đề tài: Trường Mầm non của bé

I. <u>Mục đích yêu cầu:</u>

1. Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ biết tên trường, tên nhóm lớp, các cô, các bác trong trường mầm non.
- Công nghệ :Trẻ biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non (đồ chơi ngoài trời đồ chơi tự làm như; bập bênh , đu quay, cầu trượt….
- Kỹ thuật: Trẻ biết vẽ trường,đồ chơi trong trường

Biết chơi đu quay theo nhóm, chơi cầu trượt phải ngồi xuống trượt bằng mông…

- Nghệ thuật: Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ cách trả lời các câu hỏi một cách to, rõ ràng .

Thẩm mỹ: Trẻ biết hát các bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non …..Giáo dục : Giúp trẻ thể hiện được tình cảm của mình đối với cô giáo, các bác và các bạn, chơi đoàn kết cùng bạn

- Toán học: Nhận dạng đồ dùng đồ chơi thông qua các hình học đã biết : Qủa bóng hình tròn, lá cờ hình chữ nhật.

2. *Kỹ năng*:

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết phân biệt được đồ dùng, đồ chơi của trường mầm non và trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương bạn bè, yêu thương kính trọng các cô bác trong trường, biết giữ gìn trường luôn sạch sẽ.

II. <u>Chuẩn bị</u>:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh trường mầm non - Một số đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Giấy a4,bút màu

- Đàn ghi bài hát: "Trường chúng .....mầm non, Đu quay". - Bài thơ: Em yêu cô giáo	

III. <u>Tiến trình hoạt động</u>:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Hát "trường chúng cháu là trường Mầm Non" - Các con vừa hát bài gì? **2. Bài mới** *** Nhận biết "*Cảnh quan môi trường lớp học*** - Cho cháu xem tranh trường Mầm Non và hỏi bức tranh vẽ cảnh ngôi trường gì đây? - Làm thế nào cháu biết đây là trường Mầm non? - Tên trường mầm non cháu đang học có tên là gì? - Trường Mầm Non chúng ta thuộc xã nào? - Các cháu có thích học trường mầm non Diễn Liên không? Bây giờ cô và các con cùng khám phá trường mầm non Diễn Liên nhé! - Quan sát xem cái gì bao quanh khuôn viên bên trong trường? - Tên trường gắn ở đâu? - Con nhìn thấy gì ở sân chơi trường mầm non? Kể tên các loại cây được thấy ? Đồ chơi ngoài trời có cái gì? - Sân trường còn có thùng chứa rác để làm gì ? - Khi được vui chơi ngoài sân trường con cảm thấy như thế nào? - Theo các con cảnh quang môi trường của trường mầm non Diễn Liên có xanh, sạch không? - Làm thế nào con biết môi trường trường mình xanh sạch? - Để làm cho môi trường mầm non luôn xanh thì phải làm gì ? - Môi trường mầm non xanh sạch có lợi gì cho sức khoẻ của các cháu? - Các cháu làm gì để giữ gìn trường mầm non luôn sạch sẽ? *** Nhận biết các khu vực trong trường:**	Trẻ hát Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Có nhiều cây và đồ chơi ạ - Con thấy vui - Có ạ - Trẻ trả lời theo suy nghĩ

- Các phòng học của lớp mẫu giáo nằm ở đâu so với sân trường ? Các phòng học rộng hay hẹp? - Có nhiều hay ít phòng học? - Bên trong phòng học có trang bị đồ dùng gì? Cô giáo sắp xếp như thế nào? - Ngoài phòng học còn có phòng nào nữa? - Phòng bảo vệ nằm ở đâu ? - Phía sau các phòng học là khu vực gì? - Trường mầm non Diễn Liên chúng mình có đẹp không? - Để cho trường lớp ngăn nắp, gọn gàng sử dụng như thế nào? (học chơi đúng chỗ, để đúng quy định) Tóm ý: Bố trí sắp xếp mỹ quan, thuận tiện cho hoạt động của cô và cháu. Có khu vực các con không được đến phòng tai nạn " khu bếp…) *** Củng cố** - Chơi trò chơi không được làm gì nhé : Cô nói Nhà bếp: Cháu không được đến chơi. - Phòng làm việc: không được làm ồn - Đồ dùng, Đồ chơi: không được vứt lung tung *** Mối quan hệ trường mầm non, cô, trẻ.** Đọc thơ Em yêu cô giáo Sáng sớm tinh sương Đã mở cổng trường Quét sân,quét lớp Kê bàn đun nước Đón chờ chúng em. - Ai chăm sóc và dạy dỗ các con ở trường mầm non ? - Cô giáo lớp mình tên gì? Hàng ngày cô làm gì để lớp học sạch sẽ.Cô dặn dò các cháu điều gì? Dạy các cháu cái gì ? - Các cháu có yêu cô không? Để cô không buồn các cháu không được làm gì? Khi các cháu ngoan cô giáo có cử chỉ như thế nào ? Nói lời nào khen cháu ? Ngoài cô giáo con còn biết ai nũa? - Cô hiệu trưởng, hiệu phó của trường tên gì? - Ai làm việc khu vực bếp - Bác bảo vệ làm những việc gì ? - Hàng ngày khi thấy các cô chú nhân viên các con phải làm gì ? - Để có hành vi đẹp trong giao tiếp, được mọi người khen lễ phép các cháu làm gì? - Hát "Em bé ngoan".	- Có nhiều phòng học ạ - Phòng bảo vệ - Ngăn nắp ạ Trẻ chơi trò chơi. Trẻ trả lời - Bác cấp dưỡng - Phải chào hỏi ạ - Trẻ hát

Tóm lại: Trường mầm non Diễn Liên là nơi trẻ em từ 2-5 tuổi đến học và chơi *** Củng cố** - Cho hát hoặc đọc thơ về cô giáo **4. Kết thúc**. - Trẻ vẽ trường mầm non và đồ chơi yêu thích, - Cô nhận xét tuyên dương.	

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Xếp hột hạt với số lượng 5.	+ Cho trẻ hát bài "Tập đếm". + Chúng mình vừa hát gì? + Bài hát bé tập đếm đến số mấy? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hột hạt các con hãy xếp mỗi nhóm có số lượng là 5 hình mà mình thích nhé. - Cô hỏi gợi ý: Nhóm con muốn xếp những gì? Đu quay, cầu trượt, ...Để xếp được đồ chơi đó thì con sẽ xếp ntn? - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....
2 Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3 Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ "Gà học chữ"
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.

+ Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối : Trò chơi :Kéo co

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát giúp đỡ trẻ

2. Chơi theo ý thích.

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM: Tạo hình

Đề tài: Vẽ trường mầm non (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. *Kiến thức*: - Trẻ biết vẽ nét thẳng xiên tạo thành bức tranh về trường mầm non

- Biết sáng tạo ,bố cục bức tranh

- Biết tô màu và biết đặt tên cho các sản phẩm của mình .

***2. Kỹ năng*:** - Luyện kỹ năng vẽ nét cong, thẳng xiên...

- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hợp lý.
- Rèn kỹ năng tô màu phối hợp màu phù hợp.

3. *Thái độ*: - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết chơi an toàn…..

II. Chuẩn bị:

	Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ mẫu của cô (2 đến 3 tranh về ngôi trường cấp 4, trường 2 tầng, 1 tầng) - Bài hát :"Trường chúng cháu là trường mầm non" em yêu trường em		- Tâm thế cho trẻ. - Bút sáp , sách tạo hình đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (3 phút) - Cho trẻ hát bài "" Trường chúng cháu là trường mầm non " + Bài hát nói lên điều gì? + Các con nhìn thấy đu quay ở đâu? - Cho trẻ kể tên 1 số đồ chơi ở trong sân trường mà trẻ biết. Hôm nay lớp 5 tuổi E chúng mình mở hội thi:"Bé khéo tay" vẽ về 1 số đồ chơi trên sân trường các	- Trẻ hát cùng cô - Em chơi đu - Trẻ trả lời - Trẻ kể tên đồ chơi trên sân trường

con có thích không! **2. Nội dung:** 2.1 Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại (5-6 phút) - Đến với hội thi hôm nay cô cũng đã chuẩn bị 1 số bức tranh các con xem là tranh gì nhé! - Tranh 1: + Đây là bức tranh vẽ gì ? + Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Cô đã tô những màu gì và bố cục của bức tranh nt - Ngôi trường có mấy tầng - Tranh 2: + Còn bức tranh này vẽ gì? + Con có nhận xét gì về bức tranh này? Ngoài ngôi trường mái 1 tầng, cấp 4 còn có ngôi trường nào nữa ? - Cho trẻ nêu nhận xét về các chi tiết , nét vẽ ,cách tô màu ,bố cục bức tranh. + Các con đang học ở ngôi trường như thế nào? - Ai có nhận xét gì về ngôi trường của mình - Cô khái quát lại các chi tiết, cách sắp xếp bố cục... * Nêu ý định: Về với hội thi con có dự định vẽ ngôi trường như thế nào? con sẽ vẽ như thế nào ? - Con định tô màu gì cho ngôi trường của mình? **2.2 Hoạt động2:** Trẻ thực hiện: (14-15 phút) - Cô bao quát chung cả lớp và hướng dẫn trẻ thực hiện ,chú ý đến những trẻ kỹ năng vẽ còn yếu kém. **2.3 Hoạt động 3: Trưng** bày sản phẩm (3-4 phút) - Trẻ treo tranh lên giá và quan sát lựa chọn tranh mình thích.... Cho chủ nhân lên giới thiệu tranh . - Cô bổ sung đóng góp ý kiến cho trẻ, động viên trẻ. **3. Kết thúc hội thi** : (2phút) - Công bố những bức tranh được giải và khen trẻ. - Cả lớp hát bài: "Em yêu trường em"	- Tể lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ qua sát - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trường 2 tầng -Trẻ nêu ý tưởng của mình - Trẻ chú ý vẽ - Trẻ đưa tranh lên giá - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình - Trẻ hát

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1 Hoạt động có mục đích: Tổ chức trò chơi vận động : Trò chơi chuyền bóng	+ Cho trẻ ra sân quan sát các rổ đựng hột hạt cô hỏi: - Các con xem cô có gì đây? Hột hạt dùng để làm gì? - Cô cho trẻ hát bài : Quả bóng - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi trò chơi: chuyền bóng - Cô hướng dẫn cách chơi,luật chơi.

2.Chơi tự do:	- Cho trẻ chơi cô quan sát giúp đỡ trẻ. - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên v liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ "Gà học chữ"
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album .

+ Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 5.

I. <u>Mục đích - yêu cầu:</u>

1. Kiến thức: - Ôn luyện nhận biết các nhóm số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5, sử dụng các số trong phạm vi 5.

2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đếm đến 5. theo nhiều cách khác nhau

- Kỹ năng thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý có chủ đích .

3. Thái độ: - Biết cất và giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập

II. <u>Chuẩn bị</u>:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một số đồ dùng có số lượng 5 và ít hơn 5 đặt xung quanh lớp. (3 cái mũ, 5 cái cặp, 5 quả bóng, 4 cái đèn ông sao, 2 cái bảng) 5 cái chậu, 5 bông hoa, các thẻ số từ 1-5 . Vòng thể dục. - Bài hát "Tập đếm, Vườn trường mùa thu, Trường chúng cháu là trường mầm non".	- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số từ 1-5, 5 cái chậu, 5 bông hoa.

III .<u>Tiến trình hoạt động:</u>

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài: (3 phút)	
- Cho trẻ hát: Vườn trường mùa thu.	- Trẻ hát
- Bài hát nói lên điều gì?	- Trẻ trả lời
- Ai biết vườn trường mùa thu có những gì?	
- Để tô thêm vẻ đẹp cho vườn trường ta phải làm gì?	
- Hôm nay cô cháu mình cùng thi trồng hoa nhé!	- Trẻ lắng nghe...
2.Nội dung(25 phút)	
2.1 <u>Hoat đông 1</u>: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 5(4-5 phút)	
- Trước khi bước vào hội thi các con cùng chơi 1 trò chơi: "Thi ai nhanh" để chọn ra những bông hoa mình thích và đọc to thẻ số gắn trên bông hoa đó.	
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: "Tập đếm" đến câu kết của bài hát thì mỗi bạn hãy nhanh chân nhảy vào	- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

vòng thể dục(Vòng gắn thẻ số 1,2,3,4,5, và cô vẽ thêm cánh hoa phía ngoài), mỗi bạn chỉ được chọn đứng vào 1 bông hoa. - Ai không tìm được bông hoa thì phải nhảy lò cò. - Kết thúc trò chơi, cho trẻ đếm số bạn ? Có bao nhiêu bạn tham gia vào trò chơi? - Có bao nhiêu bông hoa? - Lần lượt cô cho 4-5 nhóm lên chơi mỗi lúc đầu cho số bông hoa bằng số trẻ chơi. - Những lần chơi sau cô cho số trẻ 5 nhưng số vòng ít hơn? (Mỗi lần chơi cho trẻ đếm số bạn và số vo - Kết thúc trò chơi nhận xét tuyên dương trẻ. 2.2 <u>Hoạt động 2</u>: Ôn các số từ 1- 5 (13- 14 phút) - Đến với hội thi trồng hoa các con hãy đi lấy rổ đồ dùng của mình nào!. - Cô giơ số 2 cho trẻ chọn số lượng chậu tương ứng với số thẻ số cô đã chọn - Có tất cả mấy cái chậu ? - Nếu có 5 cái chậu thì theo các con cô cần phải chọn thêm thẻ số mấy? - Số 3 tướng ứng với mấy cái chậu? - 2 cái chậu thêm 3 cái chậu là mấy cái chậu? - Tất cả có mấy cái chậu? * Tương tự như vậy cô chọn thẻ số 1 rồi đến số 4 để trẻ lấy số hoa bằng số chậu để trồng - Cho trẻ nhận xét số lượng 2 nhóm và đếm Số chậu và số hoa như thế nào với nhau? - Cho trẻ chọn thẻ số đặt tương ứng vào nhóm chậu. - Cho trẻ đếm và cất số hoa và chậu. - Cô lần lượt giờ từng thẻ số từ 1-5 để cho trẻ chọn đồ dùng bằng số lượng trên thẻ số . Và ngược lại - Cho trẻ đếm số lượng . 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (5-6 phút) * Trò chơi: "Làm theo hiệu lệnh" - Cho trẻ vỗ tay, bật, lắc lư và đếm trong phạm vi 5. * Trò chơi: "Tìm bạn thân" - Cho trẻ hát bài "Tìm bạn thân" khi có hiệu lệnh trẻ tìm ngay mỗi nhóm 5 người bạn thân đứng thành vòng tròn. Lần 2, 3 cho trẻ tạo nhóm ít hơn 5. 3. Kết thúc: (2 phút) Trẻ hát bài "Trường chúng cháu là	- Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi - Trẻ chọn 2 cái chậu - Có tất cả 2 cái chậu - Thẻ số 3 - Trẻ chọn 3 cái chậu - 5 cái chậu - Trẻ chọn đồ vật theo số lượng tương ứng. - Bằng nhau - Trẻ chọn thẻ số 5 - Trẻ phát âm số 5 - Trẻ cất và đếm số chậu . - Trẻ chọn số lượng đồ chơi tương ứng với thẻ số - Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia vào trò chơi

trường mầm non"	- Trẻ hát và ra sân

CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Quan sát cây ô sa ka	+ Cho trẻ hát bài "Đi chơi". + Chúng mình vừa hát gì? Hôm nay cô cùng các con quan sát cây - Các con nhìn xem đây là cây gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là cây ô sa ka đỏ - Ai có nhận xét gì về cây ô sa ka - Trồng cây có ích lợi gì? - Ai đã trồng cây này? - Muốn cho cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh chăm sóc và bảo vệ cây
2 **Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây**	***** Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3 Chơi tự do:	***** Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép**:** Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ "Gà học chữ"
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm album về Trường Mầm Non của bé
+ Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

ĐỀ TÀI: Kỹ năng sống: Kỹ năng ăn uống lịch sự

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể.

- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở : Không cười đùa trong khi ăn uống, tránh hóc sặc.

- Trẻ có kiến thức an toàn trong khi ăn uống:

+ Biết ăn đúng cách : Khi ăn xúc miếng vừa phải ,nhai kỹ,ngồi ngay ngắn khi ăn.

+ Khi uống : Biết uống từng ngụm nhỏ và nhận biết được độ nóng -lạnh khi sử dụng nước.

- Trẻ có kĩ năng quan sát so sánh, nhận biết hành vi đúng sai, an toàn trong ăn uống.

- Biết nêu lên nhận xét, diễn đạt bằng lời nói, và biết làm một số động tác của mình khi cô cho trải nghiệm.

-. Trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ ăn uống an toàn ,văn minh tốt cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô	***2.* Đồ dùng của trẻ :**
- Trang phục : Tạp dề, mũ nấu ăn. - Nhạc bài hát : Mời ban ăn. - Powerpoint trò chơi. + Video các hành vi trong ăn uống : Ăn vội vàng, ăn miếng to nhai nhồm nhoàm, vừa ăn vừa đùa nghịch, ăn đúng cách. + Cốc uống nước của cô, bình nước nóng. + Lô tô các hành vi đúng – sai.	+Mỗi trẻ một cốc uống nước, một cái dĩa.

III, TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	**Hoạt động của trẻ**
1.Ổn định tổ chức, vào bài : - Cô và trẻ hát bài : Mời bạn ăn ! - Để cơ thể cao lớn và khỏe mạnh thì các con phải làm gì ? (hỏi 3 - 4 trẻ) Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài học **2. Nội Dung: Dạy trẻ nhận biết an toàn trong ăn uống** *** An toàn trong khi ăn :** Cô đưa đoạn video quay trẻ ăn uống vội vàng. + Các con có nhận xét gì về đoạn băng vừa rồi ? + Bạn nhỏ trong đoạn băng đó ăn như thế nào?(mời 4-5 trẻ) Các con chú ý xem hình ảnh tiếp theo nào - Cô đưa video quay trẻ ăn miếng to nhai nhồm	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời

nhoàm (cô mời cá nhân trẻ, tập thể lớp nhận xét.) - Nếu ăn như vậy thì ảnh hưởng như thế nào tới sức khỏe ? (cô mời 4 - 5 trẻ)	
- Cô tóm tắt lại : Nếu ăn vội vàng, ăn miếng quá to nhai nhồm nhoàm như vậy sẽ không tốt cho sức khỏe vì không hấp thụ được thức ăn mà khi mọi người nhìn vào thì thấy rằng ăn như vậy là không văn minh, không lịch sự.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
- Cô đưa video trẻ vừa ăn vừa đùa nghịch và hỏi trẻ : Với video này con có nhận xét gì ? (cô mời 4 - 5 trẻ)	Trẻ trả lời
- Vậy theo các con ăn như thế nào là ăn đúng ? (Cô mời 5- 6 trẻ)	Trẻ trả lời
- Cô đưa hình ảnh ăn đúng và tổng kết lại : Khi ăn xúc miếng vừa phải nhai kĩ dịch vị trong dạ dày tiết ra giúp các con hấp thụ thức ăn tốt hơn để cơ thể mau lớn, khi nhai ngậm miệng và ngồi ăn ngay ngắn, ăn như vậy mới là ăn có văn hóa như câu nói: Học ăn học nói học gói học mở.	Trẻ lắng nghe
- Nhưng cần lưu ý các khâu vệ sinh trước và sau khi ăn đó là gì ? (mời 5- 6 trẻ)	
=> Văn minh lịch sự trong ăn uống: Trước khi ăn các con phải nhớ rửa tay,lau mặt. Khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn,xúc miếng vừa phải,nhai chậm. Ăn xong xúc miệng nước muối,lau miệng sau khi ăn nữa.	Trẻ trả lời
*** An toàn trong khi uống:** Cô đưa ra cốc nước nóng -- Cô hỏi trẻ: Nước nóng như vậy có uống được không ? - Cô mời trẻ trả lời : - Vì sao lại không uống được ? (Cô thử sờ vào cốc nhé.) - Vậy là nước nóng uống vào sẽ như thế nào ? - Khi ta sờ vào nước nóng thì điều gì sẽ xảy ra ?	Trẻ trả lời

- Cô tổng kết lại : Ở nhà các con chú ý nếu Bố Mẹ đun nước nóng hoặc thấy phích nóng các con hãy cẩn thận và tránh xa ra không là bỏng.	Trẻ trả lời
- Vậy theo các con trong trời mùa đông uống nước thế nào là tốt cho sức khỏe ? (mời 4-5 trẻ) - Vậy nước như thế nào là ấm?(mời 5- 6 trẻ)	Trẻ trả lời
- Thế bây giờ cô mời 2,3 bạn lên uống nước ấm cô chuẩn bị rồi nói cho cô xem nước ấm là như thế nào nhé! (cô mời trẻ trả lời)	Trẻ lắng nghe
- Cô khẳng định lại: Nước ấm các con vừa uống là nước an toàn cho sức khỏe và nước cũng là một tài nguyên rất quý nên các con hãy tiết kiệm khi rót nước để uống,các con rót đủ uống chứ đừng rót nhiều quá uống không hết lại đổ đi nhé và các con còn nhỏ có được uống nước lạnh không ? (cô mời trẻ trả lời)	Trẻ lắng nghe
- Theo các con uống nước như nào là đúng ?(cô mời 5- 6 trẻ trả lời) - Cô khẳng định : Khi uống nước các con nhớ uống từng ngụm nhỏ và đừng ngửa cổ quá ra sau dễ bị sặc nước.	
3. Luyện tập, củng cố : *****Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh.	Trẻ lắng nghe
- Cách chơi : Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều loto về các hành động đúng sai trong ăn uống. Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, đội 1 sẽ tìm loto có hành động đúng, đội 2 sẽ tìm loto có hành động sai. Nhiệm vụ của các con là nhảy qua những cái vòng thể dục lên tìm các hành động đúng - sai tương ứng với mặt mếu và mặt cười (mặt mếu là hành động sai, mặt cười là hành động đúng) cô đã dán trên bảng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều loto nhất sẽ là đội chiến thắng. Các con đã rõ cách chơi chưa nào ?	
- Luật chơi: Đội nào nhảy mà chạm vào vòng thì loto đấy sẽ không được tính.	Trẻ chơi trò chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. **4. Kết thức :**Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ.	

2. Chơi tự chọn ở các góc:

3. Vệ sinh – Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC : LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Âm nhạc:

Đề tài : NDTT: Biểu diễn các bài hát:

Trường chúng cháu là trường mầm non

Rước đèn dưới trăng

Em đi mẫu giáo.

NH: Chiếc đèn ông sao

T/C: Khiêu vũ

I . Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non Rước đèn dưới trăng, Em đi mẫu giáo.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non Rước đèn dưới trăng, Em đi mẫu giáo.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Chiếc đèn ông sao" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi: Khiêu vũ

2. Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non .Rước đèn dưới trăng, Em đi mẫu giáo.

- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô. Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi: Khiêu vũ

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề (Vui hội trăng rằm)

- Trẻ biết được tết trung thu là ngày lễ của các bạn nhỏ và là ngày rằm tháng 8

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn. - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Đàn, mi cờ rô, loa đài.	- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc - Tâm thế cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu (2-3 phút) - Chủ đề " Vui hội trăng rằm" đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc , những bài ca những điệu múa , những trò chơi hôm nay lớp lớn E tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề "Gia đình thân yêu " - Để buổi biểu diễn thêm phần sinh động chúng mình hãy cùng nhau tự hóa trang cho mình để tham gia vào buổi biểu diễn nhé! ***2. Nội dung*** ***2.1 Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (25-27 phút)*** - Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc " Họa mi", "Nhóm múa sơn ca", "Nhóm những thiên nhỏ", "Nhóm mắt ngọc" cùng toàn thể ca sĩ nhí lớp 5 tuổi E đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng - Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề" Vui hội trăng rằm "đó là bài" Trường chúng cháu là trường mầm non". Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp lớn E - Với tình cảm của cháu thể hiện qua bài múa minh họa: "Rước đèn dưới trăng" với sự thể hiện của nhóm những thiên thần nhỏ xin mời các bạn cùng thưởng thức! - Để tiếp nối chương trình xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2023. Giọng ca Tú Quỳnh với ca khúc "Cháu đi mẫu giáo" xin	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ tự hóa trang - Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - `1 trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

mời các bạn cùng đón xem. - Tiếp theo chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn nghe một ca khúc mang tựa đề “Chiếc đèn ông sao” Nhạc Sĩ "Phạm Tuyên". Xin mời các bạn cùng lắng nghe. Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú. ngoài lời ca tiếng hát còn có những điệu múa mềm mại, những tiếng hát ngọt ngào và phần quan trọng không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi: “ Khiêu vũ” xin mời khán giả chúng ta hãy cùng tham gia trò chơi. - Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn E. - Cả lớp biểu diễn vận động TTTC bài hát " Chiếc đèn ông sao" **3 Kết thúc**: Chương trình "Vui hội trăng rằm" đến đây xin được kết thúc. Chúc các con chăm ngoan học giỏi xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ	- Trẻ hứng thú tham gia - Cả lớp hát và vận động

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả	* Cho trẻ ra hát bài : Em rất thích trồng nhiều cây xanh - Cô cho trẻ quan sát 1-2 phút - Cho trẻ quan sát và nêu lên nhận xét - Cô thâu tóm lại - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.

- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.

- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ "Gà học chữ"

- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.

+ Hát và vận động các bài hát về chủ đề lớp trường mầm non của bé

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Vệ sinh nhóm lớp- vệ sinh đồ dùng đồ chơi

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu.
- Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.
- Cả lớp hát bài "Hoa bé ngoan"
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

:

*** Đánh giá cuối ngày:**

PHÒNG GD – ĐT DIỄN CHÂU

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN

PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 5 TUỔI

CHỦ ĐỀ: ĐẾN TRƯỜNG THẬT VUI

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	**MT5**. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: -Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch	**35**	**32**	**3**	
2	**MT7**. Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	**35**	**35**	**0**	

3	**MT8**. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: -Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn -Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn -Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	**35**	**33**	**2**	
4	**MT14**. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (chủ đề :Trường Mn)	**35**	**35**	**0**	
5	**MT15**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thay đổi theo tốc độ	**35**	**35**	**0**	
6	**MT17**. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động:	**35**	**32**	**3**	
7	**MT18**. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	**35**	**32**	**3**	
8	**MT23**. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	**35**	**32**	**3**	
9	**MT27**. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	**35**	**32**	**3**	
10	**MT28**. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	**35**	**32**	**3**	
11	**MT33**. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	**35**	**35**	**0**	
12	**MT 48**. Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp; Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; Họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	**35**	**32**	**3**	
13	**MT50**. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: Ngày khai giảng năm học mới“Ngày Quốc khánh (Ngày 02/9) cả xóm em treo cờ, bố mẹ cho em đi chơi…”.	**35**	**34**	**1**	

14	**MT61**. Trẻ sử dụng các từ:“Cảm ơn”; “Xin lỗi”;“Xin phép”;“Thưa”; “Dạ”; “Vâng”…phù hợp với tình huống.	**35**	**33**	**2**	
15	**MT62**.Không nói tục, chửi bậy (**CS78**)	**35**	**35**	**0**	
16	**MT63**.Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao…ở chủ đề trường mầm non.				
17	**MT64**.Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	**35**	**31**	**4**	
18	**MT70**. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	**35**	**31**	**4**	
19	**MT95**. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	**35**	**32**	**3**	
20	**MT97**. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	**35**	**33**	**2**	
21	**MT 108**. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	**35**	**33**	**2**	
22	**MT 109**. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	**35**	**31**	**4**	
23	**MT110**. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	**35**	**31**	**4**	
24	**MT 112**. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	**35**	**31**	**4**	
25	**MT 113**. Trẻ phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	**35**	**32**	**3**	
26	**MT 114**. Trẻ phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	**35**	**31**	**4**	
27	**MT 115**. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	**35**	**32**	**3**	
28	**MT117**. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	**35**	**31**	**4**	

Giáo viên chủ nhiệm **Ban giám Hiệu**

Trần Thị Phương

\