

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON**  
**( Thực hiện 1 tuần từ ngày 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024)**

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Điểm danh .</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc bài : ( Trường cháu đây là trường mầm non )</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPKH:</b> Một số đồ dùng đồ chơi của lớp	<b>LVPTTC VDCB:</b> + Đi trên ván kê dốc TCVD: Ai nhanh hơn	<b>LVPTNN LQCC.</b> TC CC : o, ô, ơ	<b>LVPTNT Toán:</b> - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	<b>LVPTTM</b> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.- NDDT:TRường chúng cháu là trường mầm non, Lớp chúng mình, cô và mẹ. - NDKH:Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học”. TC: Nốt nhạc may mắn.
<b>Chơi - Hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ.....</li> <li>- <b>Góc xây dựng - Lắp ghép:</b> Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán :</b> Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ .....</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình :</b> Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...</li> <li>- <b>Góc sách truyện :</b> Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát: cây hoa ô sa ka đỏ, Thời tiết trong ngày , Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi lắc vòng, đi khà kheo,kéo co. Quan sát sân trường, Hoạt động thay thế : Nhảy dân vũ “ Cherry, cherry lady”...</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Nhảy vào nhảy ra , kéo co , chuyền bắt bóng</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với các đồ chơi, nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn</li> </ul>				

<b>Hoạt động chiều</b>	<b>-PBTCTM:</b> TCHT: Hãy tìm đồ vật có hình dạng này. - Giao lưu khối 5T: Trò chơi dân gian: Kéo co. - Rèn thao tác vệ sinh cá nhân trẻ. - Ôn bài cũ buổi sáng, Làm quen bài mới....
------------------------	--

### THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2- 4- 6 tập cùng với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Thứ 3- 5 tập BTPTC với nhịp hô. ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Thổi bóng bay” : 2 lần x 8 nhịp, Động tác 2 tay, Động tác 3 bụng, Động tác 2 chân, động tác bật 2.
- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháu .....là trường mầm non” :

Cb.4.8      1.3.5.7      2.6

- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháu có .....trường mầm non”

Cb.4.8      1.3.5.7      2.6

- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu .....là trường mầm non .

Cb.4.8      1.3.5.7      2.6

- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu có .....trường mầm non.

Cb.2.4.6.8      1.3.5.7

- + **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

## KẾ HOẠCH CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	CÁCH TỔ CHỨC
<p><b>1. Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình</li> <li>- Cô giáo, lớp học.</li> <li>- Bán hàng</li> <li>- Bác sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và biết thể hiện công việc của cô giáo, học sinh trong trường mầm non.</li> <li>- Trẻ biết đóng vai cô bán hàng và người mua hàng .</li> <li>- Trẻ biết nói giá tiền hàng, biết cảm ơn.</li> <li>- Biết chế biến một số món ăn thường ngày.</li> <li>- Trẻ biết đóng vai bác sĩ, biết khám và chữa bệnh cho mọi người. biết một số thuốc thông thường cho mọi người.</li> <li>- Biết đóng vai mẹ đưa con đi học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bài thơ ‘nghe lời cô giáo’</li> <li>Bài hát về trường mầm non.</li> <li>- Giá bán hàng, đồ dùng đồ chơi của trường mầm non</li> <li>- Trang phục bác sĩ, y tá.</li> <li>- Đồ dùng dụng cụ y tế</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động( 5-7 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động ( 25-30p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần</li> <li>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời</li> </ul>
<p><b>2. Góc xây dựng – lắp ghép:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng trường mầm non</li> <li>Diễn Liên</li> <li>- Lắp ghép các đồ chơi ở lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây trường mầm non có hàng rào , lớp học ,vườn hoa, cây xanh , đu quay , cầu trượt ...</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép thành các loại đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà , vở sữa , cây xanh , cây hoa , đồ chơi ngoài trời ....</li> <li>- Bộ hình lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau</li> <li>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách</li> </ul>
<p><b>3. Góc khoa học và toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi .</li> <li>- Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô ,ơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng quay , lô tô chủ đề</li> <li>- Thẻ chữ cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau</li> <li>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách</li> </ul>

thành cụm từ			nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi.
<b>4. Góc âm nhạc ,tạo hình</b> - Tô màu tranh, vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non - Vẽ đồ chơi trong lớp - Hát, múa về trường mầm non	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm .  - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy , bút màu , bìa cát tông ...  - Dụng cụ âm nhạc	<b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc. - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí
<b>5. Góc sách truyện</b> - Xem tranh ảnh về trường lớp mầm non	- Trẻ biết xem sách , tranh ảnh về lớp học của bé	- Tranh ảnh, sách, album chủ đề	
<b>6. Góc thiên nhiên</b> - Chơi với cát nước - Chăm sóc vườn cây, vườn hoa	- Trẻ biết chơi với cát nước - Trẻ biết chăm sóc vườn hoa, vườn cây của lớp	- Bể cát, dụng cụ chăm sóc cây, vườn cây của lớp	

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Khám phá xã hội :**

**Đề tài : Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp**

#### I. Mục đích - yêu cầu.

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, chất liệu, hình dáng, tác dụng của một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi đó như thế nào.
- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo công dụng, chất liệu, theo góc chơi.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, kỹ năng phân loại, ghi nhớ có chủ định.
- Luyện kỹ năng nhận biết thông qua các trò chơi

##### 3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận, biết xếp đặt gọn gàng ngăn nắp.

#### II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trang trí lớp gọn gàng ngăn nắp.</li><li>- Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp làm bằng giấy, bìa, vải, nhựa...</li><li>- Chiếu ngồi .</li></ul> khác nhau. 1 chiếc túi đựng các đồ chơi	1 số đồ dùng đồ chơi sách, vở, bảng.... - Chiếu ngồi .
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ một số đồ chơi, Giấy vẽ, bút chì</li><li>- Trò chơi: thi xem ai nhanh</li><li>- Đàn ghi âm bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</li></ul>	

#### 3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài:” Trường chúng cháu là trường Mầm non”</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về Trường Mầm non</li><li>- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong trường ở lớp , biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<b>2. Nội dung:</b> <b>*Hoạt động 1:( 15 phút) Quan sát và đàm thoại theo vật thật</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: chiếc túi kỳ lạ</li><li>- Cho trẻ lên lấy 1 đồ chơi hoặc đồ dùng mà trẻ sờ phải, cho cả lớp nhận xét về đồ dùng, đồ chơi đó. Tiếp tục cô cho trẻ khác lên chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hứng thú chơi trò chơi</li><li>- Nhận xét về đồ chơi</li><li>- Thước, bút chì,</li></ul>

<p>* Trẻ so sánh các loại đồ chơi, đồ dùng đó với nhau về:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chất liệu</li> <li>+ Hình dáng, màu sắc, kích thước</li> <li>+ Công dụng</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Phân nhóm đồ dùng, đồ chơi ( 7 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phân nhóm đồ dùng dạy học</li> <li>+ Phân nhóm đồ dùng dùng để chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trò chơi: ( 6 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Chọn đồ chơi tặng bạn”</li> </ul> <p>Cô cho trẻ chọn đồ chơi theo yêu cầu để tặng bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”</li> <li>- Trẻ thi với nhau chọn nhanh các đồ dùng, đồ chơi</li> </ul> <p>Theo chất liệu và được nhiều sẽ thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cổ động viên, khuyến khích trẻ để trẻ chơi tốt</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :</b> Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường”</p>	<p>bút màu, bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, ấ. chén...</li> <li>- Trẻ phân loại</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi theo yêu cầu</li> <li>- Trẻ chọn và xếp đồ chơi</li> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động thay thế: Cho trẻ nhảy dân vũ “ CHERRY LADY”.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân</li> <li>- Giới thiệu về nội dung giao lưu.</li> <li>- Cô cùng trẻ tập.</li> <li>- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Cô khen ngợi và động viên trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô chuẩn bị</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ dùng đồ chơi.
- Góc khoa học và toán : Cánh cửa thần , tạo nhóm 3
- Góc sách truyện: Xem sách chuyện, đọc thơ về chủ đề .
- Góc âm nhạc- tạo hình : cắt dán, vẽ tranh ảnh về trường, lớp mầm non, vẽ đồ chơi trong lớp, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn hoa, chơi cát nước.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Phổ biến trò chơi mới: Trò chơi học tập: “Hãy tìm đồ vật có hình dạng này”**

Tài liệu tuyển tập trò chơi , thơ chuyện, câu đố trẻ mầm non 5- 6 tuổi năm 2006  
(Trang 6).

## **2. Cho trẻ chơi ở góc**

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích

### **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

+ Hoạt động học: Các cháu Anh Thư, Thanh Hưng hôm nay còn chậm chưa tập trung cố gắng nên kết quả học tập chưa được cao

**Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024**

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC:

#### Lĩnh vực phát triển thể chất

#### Phát triển vận động :

Đề tài : Đi trên ván kê dốc

TCVD: Ai nhanh hơn

### I. Mục đích - yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động : Đi trên ván kê dốc
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động : tư thế chuẩn bị và đi trên ván kê dốc mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi đi thẳng hướng chân bước dồn về phía trước.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi “ Ném còn”, hứng thú tham gia chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động khéo léo khi đi trên ván kê dốc.
- Rèn kỹ năng chú ý trong giờ học, chơi thành thạo trò chơi

#### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích thể dục, thường xuyên tập luyện thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ - 2 ván kê có độ dốc vừa phải, 2 dây thừng dài để chơi kéo co	- Tâm thế cho trẻ tự tin thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định:</b> Cô tập trung trẻ ra sân <b>2. Nội dung:</b> * <b>Khởi động (3 phút)</b> - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp đi các kiểu chân. Sau đó cho trẻ dàn thành hàng ngang * <b>Trọng động (20 phút)</b> * <b>Bài tập phát triển chung:</b> Tập theo hiệu lệnh - Động tác 2 tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.  CB.4      1.3      2 • Động tác 3 bụng: Tay đưa lên cao nghiêng người về 2 bên.	- Trẻ ra sân  - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô  - Trẻ tập các động tác



<p style="text-align: center;">CB.4      1.3      2</p> <p>- Động tác 2 chân: 2 tay dang ngang đưa về trước khụy gối.</p>	<p>2 lần x 8 nhịp</p>
<p style="text-align: center;">Cb.4.8      1.3.5.7      2.6</p> <p>- Động tác 4 bật: cho trẻ bật tách chân và chụm chân</p>	<p>4 lần x 8 nhịp</p>
<p style="text-align: center;">Cb.2.4.6.8      1.3.5.7</p>	<p>2 lần x 8 nhịp</p>
<p><b>+ Vận động cơ bản : Đi trên ván dốc</b>  * Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng ngang thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau.  Sơ đồ tập                    X x x x x x x x x x x                      x                      x                      X x x x x x x x x x x</p>	<p>2 lần x 8 nhịp</p>
<p>Cô giới thiệu tên bài tập vận động.  * Cô làm mẫu  - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác  Cô đứng tư thế chuẩn bị chân chữ v mắt nhìn thẳng phía trước 2 tay thả lỏng khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 chân bước dồn về phía trước hai tay giang ngang đầu không cúi đi thẳng hướng đến hết ván kê dốc cô đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên đi..  *.Trẻ thực hiện:  - Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  + <b>TCVD: Ai nhanh hơn.</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi  - Cho trẻ lên chơi 3-4 lần  * <b>Hội tĩnh (2 phút)</b>  - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2-3 vòng  <b>3. Kết thúc :</b>  - Cô cùng trẻ nhận xét</p>	<p>- Trẻ chuyển đội hình theo hiệu lệnh  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ xem cô làm mẫu  - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe cô phân tích động tác  - Trẻ thực hiện cho đến hết  - Trẻ thực</p>

	hiện 2-3 lần - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường</b> <b>2. Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra</b> <b>3. Chơi tự do</b>	- Cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Trong sân trường mầm non các con thấy có những gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và vệ sinh sạch sẽ sân trường - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi
---	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về các hoạt động trong trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây
- ...

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Giao lưu khối 5t:** Trò chơi : Kéo co

- Cả khối xuống sân nhà đa năng.
- Cô dẫn chương trình ổn định trẻ vào vị trí.
- Cô giới thiệu nội dung buổi giao lưu.
- Các cô tiến hành cho trẻ chơi.
- Bao quát và giúp đỡ trẻ trong lúc chơi.
- Cô dẫn chương trình thông báo kết quả cuộc chơi và kết thúc.

**2. Trẻ chơi tự chọn.**

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hôm nay tất cả các hoạt động đều diễn ra ổn định, không có điều gì phải nhắc nhở trẻ.

**Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024**

### **\*ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp thái độ ân cần niềm nở, trẻ đến lớp chào cô và bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

### **\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**TRÒ CHƠI VỚI CHỮ CÁI O, Ô, Ơ**

#### **I. Mục tiêu:**

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái o, ô, ơ.

- Trẻ phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ và nhận ra chữ cái o, ô, ơ trong các từ qua các trò chơi.
- Trẻ phân biệt chữ cái o, ô, ơ qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua trò chơi: Thi xem ai nhanh, Cùng nhau tạo dáng, thử tài thông minh.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho trẻ thông qua các trò chơi.
- Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các trò chơi một cách tích cực.

## II. Chuẩn bị:

### 1. Đồ dùng của cô:

- Máy chiếu, máy vi tính, powerpoint có các slide ô chữ.
- Phách tre dán hình bông hoa có chữ cái o, ô, ơ.
- Vòng tròn rộng ở giữa cho trẻ chơi trò chơi.
- Tranh ảnh về trường lớp mầm non có từ tương ứng chứa chữ cái o, ô, ơ: vườn cỏ tích, nhà bóng, cầu trượt, góc xây dựng, góc phân vai....
- Bảng từ được chia thành 3 cột, mỗi cột là một chữ cái o, ô, ơ.
- Vòng thể dục, que chỉ.
- Lời bài đồng dao cho trẻ đọc: Tập tâm vòng; Dung dăng dung dẻ.
- Bàn ghế ở các nhóm.
- Nhạc một số bài hát về chủ đề: Chào ngày mới, em đi mẫu giáo, trường chúng cháu là trường mầm non, bạn ở đâu.
- Trống gõ.

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Vở bé làm quen với chữ cái qua trò chơi.
- Bút màu, bút chì.

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <p>Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình:</p> <p>“ Sân chơi chữ cái” của lớp Mẫu giáo Lớn A trường mầm non Diễm Liên</p> <p>- Chủ đề của sân chơi chữ cái ngày hôm nay chính là: “Trò chơi với chữ cái o, ô, ơ”.</p> <p>- Cô có các ô số trên màn hình: 1,2,3</p> <p><b>2. Nội Dung</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: "Chữ gì biến mất"</b></p> <p>* Cách chơi: Trên màn hình của cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là hãy quan sát thật tinh, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên màn hình xem chữ cái gì đã biến mất.</p>	<p>- Trẻ vỗ tay hưởng ứng</p> <p>- Trẻ ngồi lại gần cô quan sát các ô số trên màn hình.</p> <p>- 2- 3 trẻ lên mở các ô số và đọc to các chữ cái sau ô số.</p> <p>- Cả lớp đọc chữ cái o, ô, ơ trên màn hình.</p> <p>Trẻ quan sát các chữ cái trên màn hình, phát âm lại các chữ cái trẻ đã được học. Sau đó nhắm mắt lại, khi mở mắt trẻ đoán nhanh chữ cái đã biến mất là chữ cái gì.</p>

- Cô cho từng chữ cái biến mất. Khi trẻ đoán xong cô cho trẻ kiểm tra lại các chữ cái đó trên màn hình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

**\* Trò chơi 2 : “Ai nhanh hơn”**

\*Cách chơi: Cô có rất nhiều những bông hoa.Trên mỗi bông hoa là các chữ cái mang chữ cái o, ô, ơ. Các con sẽ lên chọn một bông hoa mang chữ cái mà mình thích.Sau đó vừa đi xung quanh vòng tròn vừa đọc lời đồng dao vừa hát. Khi có hiệu lệnh là chữ cái gì thì bạn nào cầm chữ cái đó phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn.

- Luật chơi: Nếu trẻ nào sai phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm đúng.

(Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

**\* Trò chơi 3: "Thử tài thông minh"**

- Cô hỏi trẻ trường mầm non của các con mang tên gì? Cho một vài trẻ kể về trường mầm non của mình.

\* **Cách chơi:**Cô có các bức tranh về trường, lớp, và những đồ chơi mà hàng ngày các con được chơi. Dưới mỗi bức tranh là từ có chứa chữ cái o, ô, ơ. Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng thể dục lên lấy tranh, quan sát kỹ và tìm các chữ cái trong từ giống với chữ cái trên mỗi cột để gắn vào đúng cột.Sau đó quay về chỗ để bạn tiếp theo lên tìm.

\***Luật chơi:**Nếu bạn nào chạm vào vòng phải quay lại nhường lần chơi cho bạn kế tiếp.Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh là đội đó chiến thắng.

- Cô cho mỗi đội 3-4 trẻ chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô quan sát và nhận xét các đội chơi, động viên khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi 4: “Bàn tay khéo léo”**

- Để tham gia trò chơi này cô mời các con hãy về các nhóm của mình nào.

\* **Cách chơi:**Cô cho trẻ về 3 nhóm. Gọi ý cho trẻ quan sát xem trong trang vở của mình có những gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết đó là chữ cái o, ô, ơ

- Trẻ phát âm chữ cái theo yêu cầu của cô (Cả lớp, nhóm, cá nhân).

-Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi , luật chơi và tham gia chơi.

- Trẻ vừa đi vừa đọc lời đồng dao, khi có hiệu lệnh của cô trẻ có bông hoa mang chữ cái theo yêu cầu nhảy vào vòng.

- Trẻ đứng trong vòng tròn phát âm các chữ cái trên bông hoa của mình.

- 2-3 trẻ tự kể về trường mầm non của mình có những gì. (Lớp học, đồ chơi, góc chơi...)

-Trẻ nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi và tham gia chơi

- Trẻ đứng thành 2 đội bạn trai và bạn gái thi đua bật qua những chiếc vòng thể dục lên lấy tranh, quan sát tìm chữ cái trong từ sau đó gắn vào đúng

- Trẻ cổ vũ các đội chơi.

<p>in rỗng. Nhiệm vụ của trò chơi này là các con hãy tô chữ o, ô, ơ in rỗng ở giữa và nối các chữ cái o, ô, ơ trong các từ với chữ cái o, ô, ơ giữ mà các con vừa tô màu. sau đó các con hãy tô các nét theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi, cầm bút cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 5: "Cùng nhau tạo dáng"</b></p> <p>*Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, Khi có hiệu lệnh của cô (tạo dáng chữ cái o, ô, hoặc ơ) thì trẻ sẽ tạo thành chữ đó bằng các bộ phận trên cơ thể của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p>Chương trình : “Sân chơi chữ cái” đến đây là kết thúc. Cô thấy bạn nào tham gia vào chương trình rất sôi nổi và chương trình mang đến cho các bạn nhiều điều thú vị và bổ ích. Cô sẽ thưởng cho các con một chuyến du lịch dạo chơi ngoài vườn cổ tích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm mình thích.</li> <li>- Trẻ ở từng nhóm nói trong trang vở của mình có chữ cái o, ô, hoặc ơ.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn và quan sát.</li> <li>Trẻ quan sát, lắng nghe và hưởng ứng.</li> <li>- Trẻ ra sân</li> </ul>
--	---

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có đích:</b></p> <p><b>* Quan sát cây ô sa ka</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kéo co :</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô hỏi trẻ đây là cây gì?</li> <li>- Cây hoa ô sa ka có những đặc điểm gì?</li> <li>- Lá có màu gì?</li> <li>- Hoa như thế nào và có màu gì?</li> <li>- Trồng cây này để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ : Chăm sóc và bảo vệ cây .</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>* Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ tự chơi tự chọn. Cô bao quát trẻ chơi .</li> </ul>
--	---

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.

- Góc âm nhạc – Tạo hình : Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Rèn thao tác vệ sinh cá nhân trẻ:**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ bé tập rửa mặt”
- Cho trẻ nhớ và nhắc lại các kỹ năng rửa tay, rửa mặt
- Cho 1 trẻ lên làm mẫu
- Cho trẻ luyện thao tác kỹ năng rửa tay, lau mặt
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

#### **2. Chơi ở góc chơi dân gian: Kéo co**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- + Hoạt động học: Các cháu Anh , Ngọc Châu, Bảo Hân rất nhanh nhẹn và hoạt bát, biết trả lời các câu hỏi của cô giáo một cách rõ ràng mạch lạc..
- +Hoạt động khác: Cháu Khôi, Trang hôm nay trong giờ học chỉ ngồi nói chuyện riêng và không lo tập trung.
- + Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ...

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ, sau đó ra sân tập thể dục sáng

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Làm quen với toán**

**Đề tài: Ôn số lượng 5 - Nhận biết chữ số 5.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5, sử dụng các số trong phạm vi 5.

**2. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng đếm đến 5, theo nhiều cách khác nhau .
- Kỹ năng thêm bớt tạo nhóm các số lượng trong phạm vi 5
- Kỹ năng tô viết chữ số 5.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý có chủ định .

**3. Thái độ:**

- Biết yêu quý trường lớp...
- Biết cất và giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập

**II. Chuẩn bị :**

<b>Đồ dùng của trẻ</b>	<b>Đồ dùng của cô</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.</li><li>- Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp có số lượng: 3, 4, 5 (bảng, bút, vở...)</li><li>- Bài hát : Tập đếm, Trường ...MN)</li><li>- Bài thơ: Rền rền, ràng ràng...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ có 5 cái bảng , trong đó có cái bảng khác màu các thẻ số từ 1...5.</li><li>- Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách.</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô.</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định:(2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li><li>- Lớp mình vừa hát bài gì?</li><li>- Trong trường mầm non có những đồ chơi gì?</li><li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, tất cả mọi người ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trẻ hát cùng cô</li><li>• Trẻ kể.</li></ul> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p>



- Hôm nay cô tổ chức cho các con đóng vai cô giáo đi mua đồ dùng trong lớp các con có thích không?

## **2.Nội dung:(25-27p)**

### **2.1. Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 5.(5p)**

- Cho 3 trẻ đóng vai cô đi mua nhóm đồ dùng học tập trong lớp có số lượng là 5. Cả lớp cùng hát bài “Tập đếm”

- Cô cho trẻ tìm đồ dùng có số lượng ít hơn 5.

\* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn bảo quản các đồ dùng đồ chơi trong lớp

### **2.2.Hoạt động 2: Nhận biết số 5, Sử dụng các số trong phạm vi 5(12p)**

- Cho trẻ đọc thơ “Rềnh rềnh ràng ràng”và đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cho trẻ đoán xem phía sau bức tranh vẽ về ngôi trường có đồ dùng gì có số lượng là 5.

- Cho trẻ tìm đồ dùng.

- Nhóm nào có số lượng là 3.

- Nhóm nào có số lượng là 4.

- Muốn có 5 cái bảng thì ta phải làm thế nào?

Cho trẻ lấy thêm 2 cái bảng và đếm số lượng. 3 thêm 2 bằng mấy?

- Cho trẻ tìm thẻ số 5 và gắn lên bảng.

- Cho trẻ nêu câu tạo số 5 và phát âm.

- Cho trẻ đếm và cất đồ dùng .

### **2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (6-7)**

- T/c : Thi ai nhanh :

+ 3 đội thi nhau gắn thêm các đồ dùng cho đủ số lượng 5.

- Cô chuẩn bị 3 bức tranh có số lượng ít hơn 5 :

1 cái bút, 1 cái vở, 1 cái bảng .

- Cô hướng dẫn trẻ chơi.

- Cho trẻ đếm số lượng 1...5

### **3.Kết thúc (1-2p):**Nhận xét tuyên dương

trẻ.Cho trẻ hát bài «Trường ...MN» và đi ra chơi.

Cho 3 trẻ đi mua bảng, mua mua vở,bút....có số lượng là 5.

- Trẻ tìm vở, bút..và đếm từ 1-3,1- 4.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ xếp 3 cái bảng

- Trẻ xếp và đếm 1,2,3.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ đếm số lượng

- Trẻ chú ý xem cô phổ biến luật chơi cách chơi.

- Trẻ hứng thú chơi.

- Trẻ hát và đi ra ngoài

## **\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

\* **Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. Kéo co, Lắc vòng , Đi cà kheo .**

### **1. Yêu cầu**

- Trẻ biết tên các trò chơi: Kéo co, lắc vòng , Đi cà kheo ,

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi theo ý thích riêng của mình .

- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.

- Luyện kỹ năng vận động, kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo thông qua các trò chơi.

- Trẻ nề nếp khi tham gia trò chơi.

## **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Xắc xô to

- Vòng : 1 bộ

- Dây thừng : 1

- Ống sũa có xô dây .

- Bài hát : Vui hát khúc đồng giao, tròng nụ tròng hoa,..

- Đồng dao: Tròng nụ tròng hoa....

## **III. Tiến trình hoạt động:**

### **1. Ổn định: ( 1-2 phút)**

- Chúng mình hãy hát vang bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”

- Trong bài hát có những trò chơi gì?

- Ngoài những trò chơi đó con còn biết những loại trò chơi nào khác nữa ?

- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?

- Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi đó chưa?

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi và bây giờ cô mời các con về góc chơi các trò chơi mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi)

- Kết thúc : Buổi giao lưu trò chơi của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại.

Cô cháu mình cùng hát múa bài : Vui hát khúc hát đồng dao.

Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

### **\* CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sĩ.....

- **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi

- **Góc khoa học và toán :** Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ .....

- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...

- **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề

- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Cho trẻ Thực hiện vở chủ đề. Trường mầm non.**

- Cô chuẩn bị bàn ,ghế, vở, bút màu, bút chì.

- Cô hướng dẫn cho trẻ nói , tô màu phù hợp với yêu cầu của cô.

- Trẻ thực hiện cô theo dõi và khen trẻ tô đẹp và nổ đúng.

#### **2. Chơi ở sân vận động**

- Cho trẻ chơi ở sân vận động theo ý thích

### **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- + Hoạt động học: Các cháu Bảo Hân, Ngọc Châu, Vân Anh rất tích cực và tập trung trong giờ học, biết trả lời câu hỏi của cô giáo một cách rõ ràng và mạch lạc.
- + Hoạt động khác: Trong giờ hoạt động góc hôm nay các cháu Anh Quốc, Vượng, Thanh Hưng...hôm nay không chú ý tập trung mà còn tranh giành đồ chơi của nhau...
- + Biện pháp: Cô nhắc nhở và bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ chơi...

**Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu.
- Cô gợi ý các trò chơi.
- Cho trẻ chơi.Cô bao quát trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:  
Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.**

+ **NDTT:** Bài hát “ Cháu đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non,  
Lớp chúng mình, cô và mẹ”.

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học.

**NDKH :** Trò chơi âm nhạc: Nốt nhạc may  
mắn.

## **I. Mục đích - yêu cầu.**

### **1. Kiến thức:**

- + Trẻ biết biểu diễn các bài hát " Cháu đi mẫu giáo, trường chúng cháu là trường mầm non, lớp chúng mình, cô và mẹ " dưới hình thức biểu diễn văn nghệ.
- + Trẻ thuộc các bài hát .
- + Trẻ biết kết hợp giữa hát và một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.
- + Trẻ biết cách chơi trò chơi " Nốt nhạc may mắn".

### **2.Kỹ năng.**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ.
- Ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, tiết tấu chậm, vận động múa...
- Phát triển tai nghe âm nhạc và kỹ năng biểu diễn trên sân khấu.

### **3.Thái độ.**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hứng thú cảm nhận âm nhạc.

## **II. Chuẩn bị.**

<b><u>Đồ dùng của cô</u></b>	<b><u>Đồ dùng của trẻ.</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi âm các bài hát " Cháu đi mẫu giáo, trường chúng cháu là trường mầm non, rước đèn dưới trăng, "</li><li>- Bảng gắn các nốt nhạc để trẻ chơi trò chơi.</li><li>- Các dụng cụ âm nhạc cho trẻ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mũ múa cho trẻ.</li><li>- Trẻ trang phục sạch sẽ, gọn gàng.</li></ul>

## **III. Tiến trình hoạt động.**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú( 2 - 3 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: " Trường mầm non thân yêu của bé và tết trung thu ».Đến với chương trình biểu diễn ngày hôm nay có sự xuất hiện của các cô giáo, các bé lớp mẫu giáo bé 5TA và cô giáo Thanh Hoa cũng là MC của chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul>
<p><b>2. Nội dung.</b></p>	
<p><b>2.1.Hoạt động 1:Chương trình văn nghệ.(18 - 20 phút).</b></p>	
<p>Mở đầu chương trình buổi biểu diễn hôm nay là tiết mục hát đồng ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non » Của tác giả Xuân Nhung với sự biểu diễn của tập thể lớp 5TA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tất cả trẻ biểu diễn.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo chương trình là màn biểu diễn của nhóm nhạc " Bông trắng " với tiết mục " Trường chúng cháu là trường mầm non ".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe bạn biểu diễn.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca sĩ Vân Anh cùng với ban nhạc cũng muốn góp vui với tiết mục « Trường chúng cháu là trường mầm non ".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe bạn biểu diễn.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để góp vui cùng chương trình thì nhóm nhạc múa " Bụi Phấn " sẽ góp vui với chương trình hôm nay bằng tiết mục múa " Lớp chúng mình " nhạc Nguyễn Tuân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm nhạc lên biểu diễn.</li> </ul>
<p>" Lúc ở nhà..... " là lời của bài hát " Cô và mẹ " mà ca sĩ nhí của chương trình Giọng hát Việt nhí 2024 Ngọc Châu biểu diễn để góp vui với chương trình hôm nay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul>
<p>-&gt; Tuổi thơ chúng mình gắn liền với cuộc sống cắp sách tới trường, vì vậy chúng mình phải biết nghe lời ông bà bố mẹ và các cô giáo trong trường nhé.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý ngôi trường mầm non thân yêu của trẻ.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MC Thanh Hoa xin tặng các bạn nhỏ về tham dự chương trình biểu diễn một trò chơi có tên là " Nốt nhạc may mắn".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul>
<p><b>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi “ Nốt nhạc may mắn".( 6 - 8 phút).</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc. (1 - 2 phút).</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc cô khen ngợi và động viên trẻ.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đứng lên biểu diễn bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non " một lần nữa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề đến đây là hết.Xin chào và hẹn gặp lại các con ở chương trình biểu diễn văn nghệ lần sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi.</li> </ul>

	<p>-Trẻ biểu diễn.</p>
--	------------------------

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, siêu thị mini.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ đề
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

**\* CHƠI, NGOÀI TRỜI**

<p><b>* Hoạt động có mục đích :</b>  <b>Hoạt động quan sát sân trường  nhặt lá trên sân...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : Trường chúng cháu là trường mầm non.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về chiếc gì ?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát trường mầm non và nói</li> </ul>
--	---

<p><b>*Trò chơi vận động:</b>  <b>Lăn bóng</b>  <b>*Chơi tự do:</b></p>	<p>lên nhận xét của mình...  - Cô cho trẻ nhặt lá trên sân trường...  * Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trên sân trường...  - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi  - Trẻ chơi 2- 3 lần  - Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn  - Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Lao động vệ sinh trường lớp.

#### 2. Vệ sinh cá nhân trẻ

#### 3. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ biểu diễn một số bài hát về chủ đề
- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?
- + Hôm nay thứ mấy ?
- + Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì ?
- Cho từng tổ tự nhận xét, bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.
- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 tờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Các cháu Vân Anh, Hoàng Anh, Bảo Hân, Ngọc Châu... rất nhanh nhẹn và hoạt bát, rất tích cực trong các hoạt động trong lớp học.
- + Hoạt động khác: Các cháu Hưng, Vương... hôm nay khi ra hoạt động ngoài trời rất mất trật tự và lộn xộn, không chú ý nghe lời cô giáo chỉ dạy.
- + Biện pháp: Cô giáo chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ kịp thời.

