

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện : Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9 /2024)

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi- thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé. - TDS: Tập theo bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”				
Hoạt động học	PTTC- KNXH KNS: Kĩ năng đi tắt	PTTC PTVĐ VĐCB: Bật tại chỗ TCVD: Tung bóng	LVPTTM Tạo hình: Tô màu chùm bóng bay (mẫu)	PTNN Truyện: Món quà của cô giáo	Hội nghị viên chức- người lao động
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường, Quan sát hoa mười giờ, Quan sát thời tiết, trải nghiệm nhặt lá - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, bóng tròn to..... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Siêu thị mini, bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé... * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề. - Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề..... * Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn, khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng vệ sinh tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh				

Hoạt động chiều	- Thực hiện vở thủ công - Hoạt động nhóm: “Làm đồ chơi theo chủ đề” - Làm quen bài mới: Truyện “Gà tơ đi học” - Vệ sinh nhóm lớp
------------------------	---

Thể dục sáng

- Thứ 2, 4,6 tập theo nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo ”

- Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

* Cho trẻ tập theo nhạc bài: Cháu đi mẫu giáo

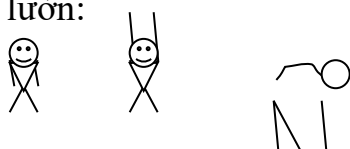
Hô hấp: Làm gà gáy: 2 lần

- Tay vai:



(2 lần 4 nhịp)

- Bụng – lườn:



(2 lần 4 nhịp)

- Chân:



(2 lần 4 nhịp)

- Bật nhảy:



(2 lần 4 nhịp)

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
----------	---------	----------	----------------

Góc phân vai - Siêu thị mini - Vào bếp cùng bé - Bé tập làm cô	- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn cho các bạn - Biết công việc của cô giáo với các cháu.	- Các đồ chơi đồ dùng học tập, quần áo, mũ dép. - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát, thìa đũa... - Sách vở, bảng bút	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Trò chuyện về trường mầm non. - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, nội dung chơi - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
Góc xây dựng + Lắp ghép - Xây dựng trường mầm non của bé. - Lắp ghép đồ chơi	- Trẻ chơi biết sử dụng các nguyên vật liệu như gạch, vỏ sò, cây xanh, hoa, bộ lắp ghép nhà.. để xây dựng mô hình trường Mầm Non - Trẻ biết lắp ghép đồ chơi: nhà, bàn ghế	- Khối gạch, hộp đồ chơi, đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu, hoa, cây rau... - Đồ chơi lắp ghép	2. Quá trình hoạt động - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
Góc học tập Quan sát tranh trường mầm non Trò chơi dân gian: Thả hình, cấp cua Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi của bé	- Biết được những hoạt động trong ngày ở trường mầm non. . Xem sách, tranh ảnh chọn đồ dùng đồ chơi cho bé, trang thơ của bé “ Thơ :cô dạy”Tập kể chuyện theo tranh	Bút sáp màu. - Các loại tranh ảnh về về trường mầm non. - Sách tranh truyện, bài thơ	

Góc nghệ thuật Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .hát, đọc thơ về chủ đề trường mầm non	- Biết cầm bút để tô màu tranh ảnh về trường mầm non, cầu trượt..... - Biết cách nặn đồ chơi	- Tranh trường mầm non, - Bút sáp tranh, đất nặn, bảng con	3. Nhận xét sau khi hoạt động : - Cô đi từng nhóm nhận xét Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng - Trẻ tổ trưởng giới thiệu công trình xây dựng của mình - Cả lớp hát tặng các bác xây dựng một bài - Trẻ thu dọn đồ chơi sắp xếp gọn gàng đồ chơi vào giá
Góc thiên nhiên Chăm sóc cây cảnh	Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây	Bình tưới, nước	

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm-KNXH

KNS: Kỹ năng đi tất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết các phần của đôi tất : Cổ tất, mũi tất, gót tất,.
- Biết cách đi tất: Xác định mặt trên, mặt dưới. Dùng hai ngón cái xỏ vào cổ tất, kéo rộng ra, sau đó đi tất vào chân sao cho mũi chân khớp với mũi tất, rồi kéo từ từ tất lên cho gót chân khớp với gót tất, sau đó kéo cổ tất lên cao.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi tất cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đi tất để giữ ấm cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
- Video các chú bộ đội hành quân - Rổ tất - Nhạc trò chơi - Thảm cỏ và nhung - Nhạc trò chơi - Nhạc “ Đi một hai”	-Mỗi trẻ 1 đôi tất -Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2 - 3 phút) - Cho trẻ xem video các chú bộ đội hành quân - Trò chuyện: + Các chú bộ đang làm gì? + Để đi hành quân, chân các chú ấy mang gì? - Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều món quà dành tặng các con, chúng mình cùng khám phá nhé! 2. Nội dung (15 - 16 phút) 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kĩ năng đi tất - Cho trẻ lấy rổ tất về vị trí - Cô chuẩn bị cho các con món quà gì đây? - Chỉ từng phần và hỏi trẻ đây là phần gì của tất? => Tất có 3 phần: Cổ tất, mũi tất và gót tất. Có mặt trên và mặt dưới. - Cho trẻ đi tất vào chân - Cô đi mẫu cho trẻ lần 1 - Lần 2 cô vừa đi tất vừa hướng dẫn trẻ đi: Xác định mặt trên, mặt dưới. Dùng hai ngón cái xỏ vào cổ tất, kéo rộng ra, sau đó đi tất vào chân sao cho mũi chân khớp với mũi tất, rồi kéo từ từ tất lên cho gót chân khớp với gót tất, sau đó kéo cổ tất lên cao. - Cô cho trẻ thực hành đi tất 2.2. Củng cố * Trò chơi: Ai nhanh hơn - Chia lớp thành 2 đội, đội bạn trai và đội bạn gái. Các thành viên của từng đội bắt cặp với nhau.	- Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ đi tất -Quan sát cô đi tất - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ chơi

- Cho 2 đội thi đua nhau xem đội nào đi được nhiều tất hơn * Trải nghiệm: - Sau khi đi tất, cho cả lớp vào vai các chú bộ đội đi hành quân, cùng trải nghiệm đi trên thảm nhung và thảm cỏ. 3. Kết thúc (1 - 2 phút) - Trẻ hát “Đi một hai” và đi ra ngoài.	-Trẻ trải nghiệm -Trẻ hát
---	----------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường	* Cho trẻ hát ” Dạo quanh vườn trường” - Cho trẻ nêu nhận xét + Con thấy sân trường có đẹp không? + Trên sân trường có những gì? + Làm thế nào để giữ sân trường sạch đẹp?
2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do	- Hỏi lại trẻ tên trò chơi cách chơi luật chơi? * Cô chuẩn bị bóng,ô bật chụp tách,phấn, - Cô hỏi: các con xem cô chuẩn bị những đồ chơi gì? - Cô giới thiệu cách chơi với các vật liệu cô chuẩn bị. - Cô chia trẻ ra các khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc phân vai: Siêu thị mini, bác sĩ tí hon,
- * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

- Hướng dẫn trẻ cắt, dán bập bênh

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- HĐH: Trẻ tích cực hoạt động: Khái, Khôi

- Giờ ăn: Sơn ăn chậm

BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Bật tại chỗ

Trò chơi vận động: Tung bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “ Bật tại chỗ”
- Thực hiện theo đúng kỹ thuật bài học “ bật tại chỗ”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ biết phối hợp chân tay
- Luyện kỹ năng tung bóng

- Phản ứng nhanh nhẹn ,khéo léo

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng. - 5-10 quả bóng - đàn ghi bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non, em đi mẫu giáo. - Nhạc: Lala, Đi xe lửa	- Tâm thế trẻ thoải mái - Bóng cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (2-3p) - Cho trẻ làm động tác với bản nhạc : La la - Hôm nay lớp 3 tuổi B tổ chức hội thi - Có 3 phần thi - Phần 1 : Màn đồng diễn - Phần 2 : Tài năng - Phần 3 : Cùng chung sức 2. Nội dung (15-17p) 2.1 Khởi động: (3- 5p) Kết hợp bài hát “Đi xe lửa” - Cho trẻ đi thường với các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ 2.2.Trọng động: (10-12p).	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non: - Tay vai: “ Ai hỏi ... thật hay” Hai tay dơ lên cao , hạ xuống - Bụng – lườn: “Cô là mẹ ... Mầm non” Hai tay dơ lên cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: “ Ai hỏi ... thật hay” Dậm chân tại chỗ -BAT nhảy: “Cô là mẹ ... Mầm non” BAT nhảy tại chỗ * VĐCB: BAT tại chỗ - Cô làm mẫu 1 lần - Lần 2 cô phân tích - Cô đứng thẳng mắt nhìn phía trước, khi có hiệu lệnh cô hai tay chống hông khuỷu gối lấy đà BAT mạnh lên - Cho trẻ nhắc lại cách BAT - Cho trẻ khá làm mẫu - Lần lượt cho nhóm 4 trẻ thực hiện cho đến hết - Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì ? - Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh 2.2 TCVD : Cùng chung sức Trò chơi : Tung Bóng - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3.Hội tĩnh: (2-3p)	- Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 3 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp Xem cô làm mẫu. - Trẻ chú ý lắng nghe và xem cô làm mẫu - 2-3 trẻ nhắc cách BAT - 2 trẻ làm mẫu - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu
---	---

Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Em đi mẫu giáo” 3. Kết thúc: (1-2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ hát cùng cô
---	-------------------

* TRẢI NGHIỆM NHẬT LÁ CÂY

- Chuẩn bị: + Bao tay cho trẻ
- + Sọt rác
- Tiến hành
- + Cô cho trẻ ra sân trường
- + Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?
- + Sân trường của mình có đẹp không? Quan sát xem trên sân có gì?
- + Các con có muốn sân sạch đẹp không? Chúng mình cần làm gì?
- + Để nhặt lá, các con cần chuẩn bị gì?
- + Cô hướng dẫn trẻ đeo găng tay để nhặt lá và bỏ vào thùng rác
- + Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc phân vai: Siêu thị mini, bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé...
- * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
- Ngoi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luôn hạt
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi theo chủ đề

- Túi, bập bênh, đu quay
- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu
- Tổ chức cho trẻ ngồi thành 3 bàn

- Cô giới thiệu đồ chơi
- Hướng dẫn trẻ làm bập bênh, túi ,đu quay
- Cho trẻ làm, cô bao quát trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Cho trẻ đưa đồ chơi về góc

2. Chơi tự chọn ở các góc

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- HĐH: Trẻ tích cực hoạt động: Triết, Hân, Huyền
- Giờ ngủ: Haon còn khó ngủ

BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề về đồ dùng học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM :Tạo hình

Đề tài : : Tô màu chùm bóng bay (mẫu)

I . Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu từ trên xuống, di màu đều không làm nhem ra ngoài
- Biết phối hợp màu để tô

2 Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cách cầm bút ,tư thế ngồi để tô màu

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp

II: Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh mẫu, Tranh tô sẵn, tranh chưa tô - Một chùm bóng bay. - Bài hát:” Lớp chúng mình; Em đi mẫu giáo - Bóng bay xanh. Giá trưng bày sản phẩm	- Vở đủ cho trẻ - Bút sáp đủ cho trẻ - Bàn, ghế đủ cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định (3-5p) - Cho trẻ hát : ‘Lớp chúng mình’ - Hôm nay cô muốn tổ chức một hội thi bé khéo tay với đề tài tô màu chùm bóng để trang trí lớp học 2. Nội dung (15-17p) 2.1 Hoạt động 1: (5-7p) Quan sát đàm thoại - Cho trẻ đi thăm phòng triển lãm tranh - Bức tranh vẽ gì ? - Muốn có bức tranh chùm bóng đẹp đủ màu sắc thì chúng ta phải làm gì ? - Bằng bàn tay khéo léo của mình các con có thích tô màu những chùm bóng để trang trí lớp học của mình không ? 2.2 Hoạt động 2 : Cô làm mẫu - Cô tô mẫu cho trẻ xem - Cho trẻ nêu ý kiến của mình - Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, cầm bút tay phải, cầm bằng 3 ngón tay	- Trẻ trả lời - Chùm bóng bay - Trẻ nhận xét tranh - Tô màu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu

2.2 Hoạt động 3: (6-8p)Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi,cách cầm bút,cách giữ tranh khi tô màu. - Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ yếu tô 2.3 Hoạt động 4: (2-3p)Trung bày và nhận xét sản phẩm . - Cho trẻ đưa tranh lên giá - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ :con thích tranh nào ? vì sao? - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: (1-2p) - Cô cùng trẻ hát bài’’ :Em đi mẫu giáo’’	- Trẻ thực hiện. - Trẻ đưa lên giá trưng bày -Trẻ hát cùng cô
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc phân vai: Siêu thị mini, bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé...

* Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.

Ngôi nhà toán học, chơi thả hình, luân hạt

* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

* Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa mười giờ	- Cho trẻ quan sát hoa mười giờ - Đây là cây gì? - Ai có nhận xét gì về hoa mười giờ? - Hoa mười giờ có màu gì? - Trồng hoa có ích lợi gì? - Muốn có nhiều hoa đẹp chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết trồng chăm sóc hoa Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi
--	--

2.Trò chơi vận động: * Bóng tròn to	- Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi
3.Chơi tự do	

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Làm quen bài mới. Truyện: “Món quà của cô giáo”

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách làm
- Trẻ thực hiện_ Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm

2 Chơi tự chọn ở các góc

3 Vệ sinh – Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Trẻ tích cực hoạt động: Khái, Khôi
 - Giờ ăn: Sơn ăn chậm
- BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

- *** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN –THỂ DỤC SÁNG:**
- *** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài :Truyện: Món quà của cô giáo

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, hiểu nội dung câu truyện tên các nhân vật trong truyện kể được truyện theo trình tự nội dung.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng kể cảm và thể hiện tính cách của các nhân vật.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ :

- Qua câu truyện trẻ biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi với mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô - Slide minh họa câu chuyện. - Đàn ghi các bài hát “ cô giáo, Cô và mẹ”	Đồ dùng của trẻ Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định(2- 3 phút) + Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” + Đến trường các con thấy thế nào? + Đến trường các con được hoạt động những gì? + Đi học ngoan các con được tặng gì? + Nếu chưa ngoan các con có nhận quà không? - Cô giới thiệu tên truyện.	- Trẻ trả lời - Vui a - Quà - Không a.
2. Nội dung: (18- 20 phút) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm. (2- 3 phút) - Lần 1:không có tranh. - Lần 2:kể truyện theo tranh.	- Trẻ lắng nghe.
2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút)	- Món quà của cô giáo

+ Cô vừa kể câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về ai? + Cô giáo đã nói với các bạn như thế nào? + Các bạn cô gắng ntn? + Cô giảng từ “ trật tự” - Cô trích “ Hôm thứgiáo mà” + Lúc xếp hàng, ai đã làm bạn mèo hoang ngã? + Điều gì xảy ra với gấu xù ? + Điều gì xảy ra với mèo hoang? + Cuối tuần cô giáo đã làm gì? + Gấu xù có nhận quà không? Vì sao? - Cô trích: “Thưa cô, con không...bị ngã ạ” + Cô giáo đã nói gì với bạn gấu xù? + Khi nghe cô giáo nói Cúm Đốm làm gì? + Thái độ của cô giáo hươu sao như thế nào? + Gấu xù, cúm đốm có được nhận quà không? Vì sao? - Cô trích “ cô nhìn.....năm học mẫu giáo này” - Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo. 2.3 .Hoạt động 3: Củng cố - Trẻ chơi trò chơi sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện. - Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đây chúng mình chú ý xem nhé. - Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem. 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài “Cô giáo”	- Được phiếu be ngoan cô sẽ tặng 1 món quà - Ngồi trật tự - Cún đốm, gấu xù - Xô vào mèo hoang - Bị ngã - Tặng quà - Con không cố ý làm bạn ngã đúng không - Có ạ vì các chú đã thật thà - 2 trẻ chơi. - Trẻ kể truyện. - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	* Hôm nay cô cho các con quan sát thời tiết. + Các con hãy quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nào? GD: Phải đội mũ khi ra nắng...
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ
3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Siêu thị mini, bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé...
- * Góc học tập: Đọc thơ, xem tranh, sách, theo chủ đề.
Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
+ Loa máy, nhạc “Trường cháu đây là trường MN”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi tự chọn ở các góc chơi

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Một vài bạn chưa tập trung hoạt động: Đăng, Hoan

- Giờ ăn: Sơn ăn chậm

BPKP: Động viên khích lệ trẻ nhiều hơn

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC - NGƯỜI LAO ĐỘNG