**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 23: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thực hiện từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **thứ 3** | **thứ 4** | **Thứ 5** | **thứ 6** |
| **Đón trẻ,****chơi ,thể** **dục sáng** | **Đón trẻ:** Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn **Thể dục sáng:** Thể dục sáng : Tập với bài: “Cá vàng bơi”.- Điểm danh , Báo ăn phần mềm PMS |
| **Hoạt động**  **học** | **LVPTNTKPXH:**một số con vật sống dưới nước(Con cá, con cua) | **LVPTTC****Thể dục**PTVĐ: Bò chui qua cổngTCVĐ: Mèo đuổi chuột | **LVPTNTToán**So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn | **LVPTTM****T ạo h ình**X é dán con sứa | **LVPTTMÂm nhạc:**Dạy hát:Cá vàng bơiNDKH: trò chơi “khiêu vũ”. |
| **Chơi hoạt động ngoài trời** | \* **Hoạt dộng có mục đích:**Quan sát: Con cá, con tôm, con ốc, con tôm.QSTN: Pha màu nước **\*Trò chơi vận động :**Cá về đúng nhà, bắt cá trong ao**\* Chơi tự chọn:** Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.H ĐTT: Làm con cá từ bèo tây |
| **Chơi hoạt động ở các góc**  | - Góc phân vai: Nấu ăn,cửa hàng bán hải sản, - Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép ao cá tôm cua- Góc học tập: Gắp cá vào bình, bàn tính học đếm, đồng hồ số .Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề con vật sống dưới nước- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm con vật từ nguyên vậtliệu mở về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cá cảnh |
| **Hoạt động vệ sinh , ăn, ngủ** . | -Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác.- Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ .  |
| **Hoạt độngchiều** | -LQTCM.TCDG:Thả đỉa baba-Thực hiện vở chủ đề**-LVPTN**.**Thơ:**Rong và cá-HĐN:Làm album, vẽ tranh tô màu các con vật sống dưới nước- Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường- Nêu gương cuối tuần |

 **THỂ DỤC SÁNG**

-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi ".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:

+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp

 **KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động**  |
| **\* Góc đóng vai**- Nấu ăn- Cửa hàng bán hải sản | - Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếpBiết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người- Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ  | - Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...- Đồ chơi bán hàng: Tôm cua cá mực…. - Bể cá | **\* Hoạt động 1:** -**Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động**- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và trò chuyện về chủ đề- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp- Cô giới thiệu từng góc chơi cho trẻ- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi**\* Hoạt động 2:** **Quá trình hoạt động**- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc.Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi**\* Hoạt động 3:**-**Nhận xét và kết thúc hoạt động**- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó- Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định. |
| **\* Góc XD**-**LG**- Xây dựng ao cá, lắp ghép chuồng trại bể cá | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây dựng ao cá, biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.- Trẻ biết lắp ghép bể cá | - Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa- Bộ đồ chơi lắpghép |
| **\* Góc khoa học và toán**- Chơi gắp cá vào bình- Đồng hồ số học đếm- Bàn tính học đếm  | - Trẻ biết nhận biết mài sắc của cá và chọn đúng bình để tha cá- Bàn tính học đếm, luồn hạt | Cá,bình để thả cá Bàn tính học đếmĐồng hồ số |
| **\* Góc sách- truyện**:- Xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống dưới nước | - Trẻ biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh- Tìm hiểu vòng đời của con ếch | - Tranh tuyện, thơ theo chủ đềCon vật sống dưới nước |
| **\* Góc âm nhạc – tạo hình**- Tô màu, vẽ, xé, cắt dán con vật sống dưới nước- Làm con vật sống dưới nước từ nguyên liệu mở- Hát múa các bài về chủ đề | - Trẻ biết sử dụng kĩ năng tạo hình để tô màu, vẽ tranh, xé dán về con vật sống dưới nước- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Giấy, bút, màu...- Dụng cụ âm nhạc |
| **\* Góc thiên nhiên** | - Trẻ biết cho cá ăn. chăm sóc cá cảnh | - Bể cá |

 **Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

 **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Một số con vật sống dưới nước( Con cá, con cua)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CÂU**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên gọi của một số con vật dưới nước con cá, cua, phân biệt được một số con vật sống dưới nước.

- Biết quan sát, so sánh, phân nhóm những con vật sống dưới nước.

- Trẻ biết được thức ăn, lợi ích của một số con vật sống dưới nước

- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi

**2. Kỹ năng**:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ, chú ý

- Luyện kỹ năng so sánh, phân nhóm, các con vật

- Lyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ**:

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường nước sạch. Có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước như: Không đánh bắt những con vật còn nhỏ

**II**. **CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Một số con vật sống dưới nước: Con cá, cua- Lô tô các con vật sống trong môi trường nước - Đàn oóc gan ghi âm các bài hát: “Tôm cá, cua thi tài, cá vàng bơi- 6 vòng thể dục | - Trẻ được làm quen với một số con vật dưới nước cá, cua ở mọi lúc mọi nơi- Tranh vẽ hình con cá, cua, cho trẻ tô màu |

**III**. **TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**: **Ổn định giới thiệu bài**- Cho trẻ hát bài " Tôm cá cua thi tài" trẻ đi thăm quan mô hình ao cá nhà bác nông dân- Trong ao cá có những con vật gì?- Những con vật này sống ở đâu?- Ngoài những con vật này còn có con vật nào sống dưới nước- Giáo dục trẻ- Có rất nhiều loài vật sống dưới nước hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá một số con vật dưới nước nhé**2. Nội dung****Hoạt động 1**: **Quan sát- đàm thoại (15 phút)**\*. Chia lớp thành 3nhóm cho trẻ quan sát- Nhóm 1: Quan sát con cá- Nhóm 2: Quan sát con cua- Nhóm quan sát 1-2 phút sau đó cử đại diện của nhóm lên trình bày những gì mà mình quan sát được đặc điểm, hình dạng, cấu tạo.- Cô gợi hỏi trẻ để trẻ nhận xét- Đây là con gì?- Nó có màu gì?- Nó có những bộ phận gì?- Nó sống ở đâu?- Nếu không có nước thì cá, cua sẽ như thế nào?- Cá, cua dùng để làm gì?- Ai có ý kiến bổ sung - Những con vật này sống trong môi trường nước như thế nào?- Ngoài ra còn có những con vật gì sống dưới nước?- Những con vật nào sống trong môi trường nước mặn?+ Cho trẻ phân biệt con cá với con cua với con cá- Cô khái quát lại - Giáo dục trẻ đây là động vật sống trong môi trường nước, nếu không có nước hoặc nước bị ô nhiễm sẽ làm cho các con vật không thể sống được. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng, chính là bảo vệ nguồn nước sạch.**Hoạt động 2**: **Luyện tập - Củng cố ( 10 phút)**\* Trò chơi: “Thi ai nhanh”.- Trẻ sẽ chọn đúng lô tô con vật trong rổ giơ lên và nói tên con vật đó khi cô nêu đặc điểm của mỗi con vật. Bạn nào chọn sai sẽ phải làm theo yêu cầu của các bạn.- Tổ chức cho trẻ chơi.\* Trò chơi “Về đúng áo”**-** Cô chia trẻ thành 3 nhóm**-** Nhóm 1 chọn con cá- Nhóm 2 chọn con cua- Các bạn chạy bật qua 3 vòng lên chọn và đưa chúng về đúng ao rồi chạy về vỗ vào vai bạn thì bạn tiếp theo tiếp tục chạy lên cứ như vậy cho đến hết thời gian đội nào chọn được nhiều con vật theo yêu cầu của cô và nhanh hơn thì tổ đó thắng cuộc.- Trẻ chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả và khen trẻ**3. Kết thúc**: Cô khen trẻ và cho trẻ hát làm động tác cá vàng bơi đi ra ngoài. | - Trẻ đi xem mô hình- Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ về nhóm quan sát nhận xét- Trẻ nêu ý kiến của mình- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ phân biệt- Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích;**   **\* Quan sát con cá** **2. Trò chơi vận động****Mèo đuổi chuột****3. Chơi tự do** | \* Cô cho trẻ quan sát con mực+ Đây là con gì? Ai nhận xét gì về con cá?+ Con cá có những bộ phận gì?+ Con cá sống ở đâu?+ Con cá để làm gì?- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ; **Trò chơi** . . Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ. **Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**, Cầu trượt, thuyền rồng ,lá cây. nút nhựa ... . Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn  |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán hải sản.

- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép bể cá

- Góc khoa học và toán: Chơi đưa cá vào bình,Bàn tính học đếm,..

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống dưới nước

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bể cá

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề con vật sống dưới nước.

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Thả đỉa ba ba”**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ.

**2; Cho trẻ chơi tự chọn**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học và trả lời được các câu hỏi của cô như bạn Châu, Diệp, Vũ, Minh
- Có bạn Đăng, Quân vẫn chưa tập trung
\*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời và đặt nhiều câu hỏi để phát triển tư duy của trẻ
- Cô nhăc nhở trẻ và cho trẻ nhắc lại câu hỏi của cô

**Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài:PTVĐ:Bò chui qua cổng**

**TCVĐ: Mèo đuổi chuột**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 **1. Kiến thức**

 - Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Bò chui qua cổng”.

 - Trẻ biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”.

 **2. Kỹ năng:**

 - Rèn luyện kỹ năng bò theo chui qua cổng cho trẻ.

 - Rèn luyện khả năng khéo léo, định hướng trong không gian.

 **3. Thái độ**:

 - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**:  |  **Đồ dùng của trẻ**; |
| - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;- bài hát "Cá vàng bơi" nhạc hồi tĩnh- 2 gôn bóng 12-15 quả bóng  | - Tâm thế tốt cho trẻ  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định:**-Trẻ ra sân trò chuyện cùng cô**2: Nội dung: 20 – 25 phút:** **2.1**: **Khởi động; 2..3 phút**;Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.**2.2: Trọng động: 17 ..20 phút**: **a. BTPTC**: **tay, bụng, chân ,bật** ; kết hợp bài hát “Cá vàng bơi” **\* Tay. ĐT1:** Hai vây xinh……………sạch trong.  **\* Động tác bụng 2**: Hai vây xinh……………sạch trong.    **\* Động tác chân 3:** Hai vây xinh…sạch trong.   **\* Động tác bật 4**: Hai vây xinh……………sạch trong. Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần **b. VĐCB: Bò chui qua cổng**Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường**.** .................................................... .................................................... - Cô giới thiệu tên bài tập vận động;- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện: Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bò theo đường dích dắc và bò không chạm vào vạch kẻ đường dích dắc sau đó về cuối hàng.- Cô cho trẻ khá lên thực hiện- Hỏi trẻ tên bài tập- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ; **c. TCVĐ:** **Mèo đuổi chuột**- Cô nêu luật chơi, cách chơi, - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần**2. 3**: **Hồi tĩnh :** Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp với nhạc | - Trẻ lắng nghe- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Tập 2 lần 4 nhịp.- Tập 3 lần 4 nhịp.- Tập 2 lần 4 nhịp.  Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên - Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe- 2 trẻ lên thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện;- 2-3 trẻ thực hiện một lúc- Trẻ thực hiện- Trẻ nhắc lại ;- Trẻ lắng nghe,- Trẻ hứng thú chơi-Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô |

**III: CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1. Hoạt động có mục đích;**  **\* Quan sát con cá heo** **2. Trò chơi vận động** Cướp cờ**3. Chơi tự do** | \* Cô cho trẻ quan sát con cá heo 1..2 phút cô hỏi trẻ - Đây là con gì? Con cá heo có những bộ phận gì?- Con cá heo ăn gì?- Con cá heo sống ở đâu?\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ; **Trò chơi:** Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ. **Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn  |

 **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán hải sản.

- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép bể cá

- Góc khoa học và toán: Chơi đưa cá vào bình,Bàn tính học đếm,..

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống dưới nước

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bể cá

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề con vật sống dưới nước.

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

 -Chuẩn bị vở đủ cho trẻ,bút sáp,bàn ghế cho trẻ ngồi.

 - Cho trẻ hát 1 bài

 Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện,cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện

**2. Chơi theo ý thích**

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\*Giờ hoạt động góc

- Ở góc nấu ăn có cháu Hiếu, Long, Minh biết nhập vào vai chơi và đã biết giao lưu với các góc khác
\*Biện pháp
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để tích cực tham gia vào hoạt động

**Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\* HOAT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
Đề tài: So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ:
Rộng hơn, hẹp hơn**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rỏ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sữ dụng đúng từ : Rộng hơn- hẹp hơn.
- Trẻ chơi tốt trò chơi .
- Tăng cường tiếng Việt cho trẻ : Rộng hơn, hẹp hơn.
**2. Kỹ năng**
**-**Rèn cho trẻ kỷ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Dạy trẻ kỷ năng  nhận biết rộng –hẹp của hai đối tượng, dạy kỷ năng đặt chồng lên nhau, dùng đúng thuật ngữ toán học: rộng hơn – hẹp hơn.
- Rèn kỷ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. Hình thành kỷ năng hoạt động nhóm.
**3. Thái độ**
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đình.
- Giáo dục  trẻ đoàn kết và cùng phối hợp với bạn khi thực hiện các hoạt động.
**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**:  |  **Đồ dùng của trẻ**; |
| - 2 cái khăn có chiều rộng khác nhau to hơn của trẻ- Tranh để chơi trò chơi: các hình ảnh đồ dùng trong gia đình rộng, hẹp khác nhau. Nam châm: 20 cái. Bảng gắn tranh trò chơi.- Nhạc bài hát nhà của tôi. Hai cây cầu có chiều rộng không bằng nhau- Tranh tô màu chiếc khăn rộng hơn, hẹp hơn- Các hình rộng hẹp để cho trẻ chơi gắn đúng vào vị trí.- Các hình ảnh rộng hơn, hẹp hơn để trẻ nối. | - Mỗi trẻ 2 cái khăn ( bằng xốp)có chiều rộng khác nhau rõ nét |

**III. Tiến hành hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Nhận biết sự khác biệt rỏ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sữ dụng đúng từ rộng hơn – hẹp hơn**- Cho trẻ hát bài hát nhà của tôi và đến thăm nhà bạn búp bê.- Qua nhà búp bê phải đi qua 2 chiếc cầu màu xanh và màu đỏ.- Hỏi trẻ chúng ta đi qua 2 chiếc cầu thì chiếc cầu nào dễ đi hơn- Vì sao chiếc cầu màu xanh dễ đi hơn?- Vì sao chiếc cầu màu đỏ khó đi hơn?- Cô đặt chồng cái cầu màu đỏ lên cầu màu xanh và giải thích với trẻ.- Dẫn dắt vào bài.- Bạn búp bê đã chuẩn bị cho lớp mình những món quà bây giờ mời lớp mình nhận quà của búp bê và về lớp.- Búp bê tặng quà gì? Có mấy cái khăn? Màu gì?- Vậy ai biết cái khăn  nào rộng hơn?- Cái nào hẹp hơn?- Cho trẻ xếp cái khăn màu xanh ra trước mặt.- Yêu cầu trẻ lấy cái khăn  màu vàng đặt chồng lên cái khăn  màu xanh một đầu trùng khít với nhau. ( cho trẻ đặt theo khả năng trước)- Cô kiểm tra cách đặt của trẻ .- Hỏi trẻ bây giờ 2 cái khăn ntn với nhau?- Vì sao biết không bằng nhau?- Cái khăn  nào rộng hơn? Vì sao? ( gọi nhiều trẻ- Cái khăn nào hẹp hơn? Vì sao? ( gọi nhiều trẻ)- Cho trẻ nhìn lên bảng xem cách đặt của cô và hỏi lại trẻ.- Cho trẻ nói cái khăn màu xanh rộng hơn – cái khăn  màu vàng hẹp hơn.\* Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô- Cô nói chọn cái khăn màu xanh – trẻ nói rộng hơn.- Chọn cái khăn  màu vàng – trẻ nói hẹp hơn.- Chọn khăn  rộng hơn – trẻ nói màu xanh.- Chọn khăn  hẹp hơn – trẻ nói màu vàng.**\*2Hoạt động 2 : Ai thông minh hơn**- **Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.**+ Cách chơi : Cô chuẩn bị các đồ dùng trong gia đình có chiều rộng không bằng nhau xếp cạnh nhau yêu cầu trẻ lên chọn và đặt nam châm vào đồ dùng, bạn này lên xong về bạn khác mói được lên, mỗi lần chỉ đặt một cái.( lần 1 hẹp hơn, lần 2  rộng hơn).+ Luật chơi: Sau một bản nhạc  đội nào chọn được nhiều kết quả đúng thì đội đó giành chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Kiểm tra kết quả chơi.-**Trò chơi 2**: Hoạt động nhóm+ Cách chơi; Cho trẻ về  3 nhóm :- N1: tô màu chiếc khăn rộng hơn màu đỏ, hẹp hơn màu xanh(  trẻ mẩu giáo bé  )                             - N2: Chọn hình  và gắn các hình vào các vị trí hình rộng hơn, hẹp hơn.                          - N3: Nối những hình ảnh hoặc đồ dùng rộng hẹp với nhau. | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện- Trẻ chơi- Trẻ chơi |

 **CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát con ốc****2. Trò chơi dân gian**Cắp cua bỏ giỏ**3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”.-Cô đưa con ra hỏi trẻ đây là con gì?- Ai có nhận xét gì về con ốc?- Con ốc là con vật sống ở đâu?- Ốc để làm gì?- Giáo dục trẻ\* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời.Cô bao quát trẻ chơi. |

 **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán hải sản.

- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép bể cá

- Góc khoa học và toán: Chơi đưa cá vào bình,Bàn tính học đếm,..

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống dưới nước

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bể cá

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề con vật sống dưới nước.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Làm quen bài thơ mới: “Rong và cá”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

- Cô đàm thoại, giảng giải nội dung

- Cô mở máy cho cả lớp nghe 2,3 lần.

- Giao dục trẻ.

**2. Chơi tự chọn**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\*Hoạt động ngoài trời- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Châu, Vân, Diệp....
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm2024**

.**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

 **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

 **Đề tài : Thơ “ Rong và cá” .**

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CÂU**

**1. Kiến thức**

 - Trẻ biết tên bài thơ “Rong và cá” của Tác giả Phạm Hổ **.**Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Cô rong xanh đẹp giữa hồ nước trong, có đàn cá nhỏ múa làm văn công”.

- Trẻ biết cảm nhận nhịp điệu của bài thơ

**2. Kỹ năng**

 - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đúng nhịp, diễn cảm

 - Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đinh

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học,

- Trẻ biết chăm, sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**  |  **Đồ dùng của trẻ**  |
| - Cô thuộc bài thơ Tranh phù hợp nội dung bài thơ - Đĩa ghi bài hát: “Cá vàng bơi”  |  Tâm thế tốt cho trẻ,  Ghế ngồi cho trẻ; |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định** : - Cho trẻ hát hát “cá vàng bơi”.- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về con vật gì?- Con cá vàng sống ở đâu? - Ngoài cá vàng ra con còn biết con vật gì sống ở dưới nước?- Giao dục trẻ không được vứt rác xuống ao,hồ sông suối để cho nước luôn sạch sẽ- Cô giới thiệu vào bài.**2. Nội dung; 17.... 20 phút .****2.1. Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2..3 phút)** - Cô đọc lần 1 diễn cảm;  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa;**2.2**. **Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn Giảng nội dung (7...8 phút)** - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Do ai sáng tác ? - Cô rong xanh sống ở đâu?- Tác giả Phạm Hổ đã miêu tả vẻ đẹp của “cô rong xanh” như thế nào?- Dáng vóc của cô rong dưới hồ nước như thế nào?- Giải thích từ “tơ”: Tơ là một loại sợi nhỏ, mong manh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại và nhẹ nhàng, uốn trong nước.**\* Cô trích dẫn :**Từ đầu .......... uốn lượn. - Bên cạnh cô rong xanh có ai làm bạn ? - Đàn cá nhỏ có màu sắc rực rỡ như thế nào ? - Trước vẻ đẹp của cô rong xanh đàn cá nhỏ làm gì?**\* Cô trích dẫn khổ thơ cuối “còn lại”**  - Nội dung bài thơ miêu tả về những gì?- Cô tóm tắt nội dung :Bài thơ nói về cảnh đẹp môi trường tự nhiên, tác giả miêu tả rong và cá ở dưới nước thật đẹp và sống động đấy.- Để cá có môi trường nước sạch và lớn nhanh khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?- Giao dục trẻ: Bài thơ muốn nhắn nhủ chúng ta phải giữ gìn bảo vệ môi trường nước sạch sẽ để cho các loài vật sống tốt, đẹp mang lại vẻ đẹp tự nhiên cho cuộc sống**2.3; Hoạt động 3 :** Dạy trẻ đọc thơ **; 9...10 phút;**  - Cô cho cả lớp đọc thơ 2,3 lần - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân,đọc to nhỏ, nối tiếp…- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ .**Củng cố:-** Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa;**3 : Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi”và tuyên dương trẻ | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý quan sátnghe cô đọc thơ- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô trích dẫn- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô trích dẫn- Trẻ trả lời.-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô;- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc cùng cô;- Trẻ hát và lắng nghe . |

 **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán hải sản.

- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép bể cá

- Góc khoa học và toán: Chơi đưa cá vào bình,Bàn tính học đếm,..

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống dưới nước

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bể cá

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề con vật sống dưới nước.

 **CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích;**  \* Quan sát trải nghiệm pha màu nước**2. Trò chơi vận động;**  Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do** | \* -Cô cùng trẻ ra sân và hát bài :Điều kỳ diệu quanh ta”- Cô hỏi trẻ đồ dùng chuẩn bị gồm những gì?- Cô giới thiệu trải nghiệm: Pha màu nước.- Các con hãy quan sát xem khi cô pha màu vàng và màu đỏ thì được màu gì nhé?- Cho các bạn đoán trước khi làm thí nghiệm- Trẻ trả lời kết luận sau thí nghiệm\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ; **Trò chơi:** Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. -Cô giáo dục trẻ. **Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn  |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm album, tô màu các con vật sống dưới nước**

- Cô chuẩn bị giấy, bút,keo, kéo bìa cotong...

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ về nhóm

- Cô bao quát hướng dẫn, giáo dục trẻ

- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

**2 Chơi tự chọn .**

-Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi

- Cô bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\*Giờ học
- Các bạn đọc thơ to, rõ ràng nhớ tên bài thơ và thuộc bài thơ như bạn, Phú, Châu, Long, Minh, Vũ, Diệp.
\*Giờ ăn

- Giờ ăn hôm nay có cháu Hưng ốm nên ăn ít và không hết suất
\* Biện pháp
 - Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

**Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025**

 **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

**Đề tài : NDTT:Dạy hát " Cá vàng bơi"**

**NDKH: Trò chơi âm nhạc: khiêu vũ.**

**I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 1. **Kiến thức :**

-Trẻ nhớ tên bài hát, “ Cá vàng bơi” nhạc và lời “Hà Hải”

 - Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát

 - Biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ”.

 **2. Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời

 - Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

 - Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích.

 **II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
|  - Đàn ghi bài hát “Cá vàng bơi” và các bài hát khác cho trẻ khiêu vũ. | - Chiếu trải, ghế ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ**  |
| **1. Ổn định- Giới thiệu bài**- Cô đưa tranh các con vật sống dưới nước cho trẻ xem và hỏi trẻ đây là những con gì?- Thế giới các loài vật sống trong nước rất đa dạng và phong phú phải không?Hôm nay cô và các con sẽ làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn ý không ở ao sau hay ngoài biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước. Để biết bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng phám phá qua bài hát “ Cá vàng bơi” , do chú "Hà Hải" sáng tác nhé**2. Nội dung:****\* Hoạt động 1: Dạy hát “Cá vàng bơi” ( 20 phút)**- Cô hát lần 1 không đàn- Cô hát lần 2 đệm đàn- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Cô cho cả lớp hát không đàn- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?- Cô cho bạn trai - bạn gái hát- Cho 2-3 nhóm hát- Cho 1-2 cá nhân hát- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả- Củng cố : Cả lớp hát 1 lần **\*Hoạt động 2:** **TCÂN "** khiêu vũ**" ( 5 phút)**- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ**3 Kết thúc:** cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” | -Trẻ quan sát- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô hát- Trẻ trả lời- Cả lớp hát- Trẻ hát theo yêu cầu của cô.- Trẻ trả lời-Trẻ hát- Trẻ trả lời.-Trẻ hát-Trẻ tham gia chơi trò chơi- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**HĐTT: Làm con cá từ bèo tây**

Cô chuẩn bị bèo tây, đất nặn , kéo…

Cô cho trẻ quan sát vật mẫu

Cô hướng dẫn trẻ làm

Cô cho trẻ cùng làm với cô

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán hải sản.

- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép bể cá

- Góc khoa học và toán: Chơi đưa cá vào bình,Bàn tính học đếm,..

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống dưới nước

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bể cá

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề con vật sống dưới nước.

**VI.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm

- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.

 - Cô nhận xét kết quả.

 **2. Nêu gương cuối tuần**.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

**\* Giáo dục***:* trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\*Giờ vệ sinh:

- Có cháu An, Diệp, Mai, Vũ, Minh..thành thao các thao tác rửa tay

\*Biện pháp
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời