

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 23:

“Một số loại rau ăn quả”

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 24/2 đến ngày 28/2/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ - Chơi - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC: VĐCB: Bò qua vật cản TCVĐ: Gieo hạt	Trò chuyện sáng Unis chủ đề một số loại rau ăn quả (Cô Soa HP dạy)	LVPTTCKN &XH: Tạo hình: Dán hoa mùa xuân	LVPTNN *Văn học. Thơ: Chăm rau	LVPTTC - XH Biểu diễn cuối chủ đề: Cây bắp cải; quả: Nghe hát: Bàu và bí
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, tô màu, múa hát về chủ đề - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trồng lác, phách..... 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau khoai, quan sát bầu trời, quan sát cây rau xà lách, quan sát cây xoài, dạo chơi vườn hoa hồng - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, lá và gió - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn 				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: (TCHT) Bé nhìn thật tinh	LQBM: Thơ: Chăm rau 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ đọc đồng dao: Di cầu đi quán 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Nghe hát bài “Bầu và bí 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. - Vệ sinh tay, mặt

	2. Chơi tự chọn ở các góc				- Nêu gương cuối tuần
--	---------------------------	--	--	--	-----------------------

THỂ DỤC SÁNG : Tập theo nhạc bài hát: Cây cao cỏ thấp

* Động tác 1: Cây cao

- Tư thế chuẩn bị : Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi “cây cao”: Trẻ đưa tay lên cao

- Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị

* Động tác 2:Hái hoa

-Tư thế chuẩn bị:Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi

- Cúi khom người về phía trước,tay phải vờ ngắt hoa

- Đứng thẳng nói “ Hoa đẹp quá”

* Động tác 3: Cây thấp

-Tư thế chuẩn bị: Như động tác 1 cây thấp ngồi xổm xuống

-Về tư thế chuẩn bị

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH:**

- Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.

- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích

- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trò chuyện cùng trẻ về hai ngày nghỉ

- Chơi theo ý thích.

* **THỂ DỤC SÁNG:** Tập bài: Cây cao, cỏ thấp

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bật qua vật cản.

TCVD: Gieo hạt

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động ,biết thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập cùng cô các động tác của bài tập phát triển chung..

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động ,phát triển các tố chất vận động,biết phối hợp tay chân mắt để thực hiện vận động.

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ khi vận động.

3.Thái độ:




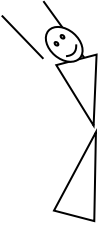


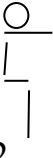


- Trẻ hứng thú mạnh dạn, tự tin yêu thích thể dục, biết luyện tập thể dục, giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

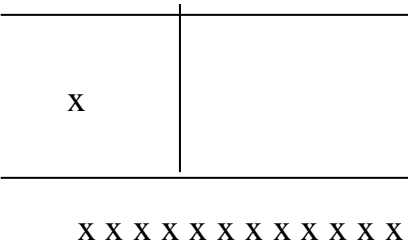
- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- 4 vật cản cố độ cao 10-15 cm. - Sân bãi rộng rãi, thoải mái	- Tâm thế trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định(1 phút). Cô trò chuyện về các hoạt động trong 2 ngày nghỉ của trẻ.</p> <p>2. Nội dung.(10-12 phút)</p> <p>a. Khởi động (1-2 phút) - Cho trẻ đi theo hiệu lệnh. Đi chậm, đi nhanh, sau đó đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung.</p> <p>b. Trọng động. * BTPTC: (2-3 phút) Cô tập cho trẻ tập theo cô. * Động tác tay :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  CB.1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> </div> <p>* Động tác bụng:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  CB .1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 </div> </div> <p>* Động tác chân:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  CB.1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> </div> <p>* Động tác bật:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  CB.1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> </div>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ đi sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p>- Trẻ tập theo cô.</p> <p>Tập 2-3 lần</p> <p>Tập 2 -3 lần</p> <p>Tập 2 -3 lần</p> <p>Tập 2 -3 lần</p>

<p>* VĐCB: Bật qua vật cản (6-7 phút) Đội hình X x x x x x x x x x x x</p>  <p>- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật qua vật cản. - Cô làm mẫu: + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác + Mời 1 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. + Cô bao quát trẻ , nhắc nhở trẻ đi không chạm vào cây, hoa đi không cúi đầu. - Cô cho 2 tổ thi đua nhau. - Củng cố: - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>* TCVD: Gieo hạt 2- 3phút) - Cô nêu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi với cô 2 lần.</p> <p>c. Hồi tĩnh(1 - 2 phút) - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng</p> <p>3. Kết thúc: Cô khen ngợi động viên trẻ có cố gắng trong hoạt động.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện</p> <p>- Tổ thực hiện. - Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ lắng nghe .</p>
---	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>2. Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Tham quan vườn rau. - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ vào vườn rau cho trẻ quan sát và đàm thoại - Tham quan vườn rau gì? - Trồng rau để làm gì? - Giáo dục trẻ : * Trời nắng, trời mưa. - Cô nêu luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhắc lại tên trò chơi. - Giáo dục trẻ. * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế êm, cho em ăn.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, xếp hàng rào doanh trại bộ đội.
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn các loại củ.
- Góc sách chuyện: Xem tranh sách về các loại rau, quả, hoa, chú bộ đội.

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi : Phổ biến trò chơi : Bé nhìn thật tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi .
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

3. Vẽ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ ,ĐIỂM DANH:

- Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.
- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích
- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về các loại rau ăn quả
- Chơi theo ý thích.

* THỂ DỤC SÁNG: Tập bài: Cây cao, cỏ thấp

*.CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Trò chuyện sáng Unis chủ đề 1 số rau ăn quả

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

Trẻ biết kể tên một số rau ăn củ, biết hình dáng, màu sắc của các loại rau ăn củ

2. Kỹ năng:

- Bước đầu trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí thoải mái, tự nhiên ở lớp.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau đối với cơ thể.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dung của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại rau ăn củ - Nhạc bài hát “Quả”. - Nhạc trò chơi “Gieo hạt”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết. - Rau ăn quả đồ chơi yêu thích của trẻ mang đến. - Trẻ ngồi vòng tròn

--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức - Cô cùng trẻ hát và vận động với bài hát “ Quả”</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</p> <p>a. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô cùng trẻ chào cô bằng cách khoanh 2 tay trước ngực và cúi người “Con chào cô ạ” - Cô cho trẻ về ngồi thành vòng tròn và chào hỏi nhau + Cô sẽ là người chào trẻ đầu tiên + Trẻ chào nhau lần lượt bằng nhiều hình thức khác nhau.</p> <p>b. Hoạt động 2: Chia sẻ - Các bạn ơi! Hôm nay cô có mang 1 quả bí xanh đến lớp đấy - Đố các bạn biết quả bí xanh có hình dáng như thế nào? Có màu gì? - Sáng nay mình thấy các bạn cũng mang theo những rau ăn quả mà các bạn yêu thích đến lớp, các bạn hãy chia sẻ về các loại rau của mình nào(Cho trẻ đến lấy con vật của mình và về chỗ ngồi) - Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về rau ăn quả đồ chơi của mình, cô có thể gợi ý hỏi từng trẻ: + Con có gì đây? + Ai mua cho con đây? + Quả này có màu gì? - Giáo dục: Tất cả các loại rau đều rất tốt cho sức khỏe vì vậy các con cần phải ăn thật nhiều rau nhé!</p> <p>c. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” - Cách chơi: Cô hướng dẫn cho cách chơi trò chơi “Gieo hạt” - Luật chơi: Trẻ phải làm đúng theo lời của trò chơi</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chào nhau</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p>

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát : Cây bầu</p>	<p>* Cho trẻ hát bài bầu bí</p> <p>- Đây là cây gì?</p> <p>- Cây bầu có gì đây?</p> <p>- Lá to hay nhỏ?</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động Gà trong vườn rau.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lá bầu sắp xếp như thế nào? - Bầu là loại rau ăn gì? - Giáo dục trẻ : <ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
--	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.
- Góc HĐVDV: Xâu vòng tặng các chú bộ đội, phân loại rau ăn lá to, rau ăn lá nhỏ.
- Góc vận động: Vận chuyển cây, hoa.
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, tô màu lá rau.
- Góc sách chuyện: Xem tranh sách về các loại rau, quả, hoa, chú bộ đội.

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: Thơ: Chăm rau

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Trò chuyện về nội dung bài thơ
- Cho trẻ đọc thơ.

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ ,ĐIỂM DANH:

- Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.
- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích
- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về các loại rau trong chủ điểm
- Chơi theo ý thích.

* THỂ DỤC SÁNG: Tập bài: Cây cao, cỏ thấp

HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển TCKN&XH:

Tạo hình : Dán hoa mùa xuân

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết dán những bông hoa mùa xuân.
- Trẻ biết tên gọi của một số loại hoa mùa xuân, màu sắc của hoa, biết vị trí dán các bông hoa trên cành hoa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp những bông hoa cho phù hợp với tranh.
- Luyện kỹ năng chấm hồ, dán vào các hình cân đối, gọn gàng, sạch sẽ.

3.Thái độ:

- Trẻ thích tham gia hoạt động.
- Yêu thích bài của mình , bạn và biết giữ gìn sách vở cho sạch đẹp

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh gợi ý : Có 3 tranh mẫu: 1 tranh dán cây đào, 1 tranh dán lăng hoa, 1 tranh dán bình hoa- Nhạc bài “ Mùa xuân ơi”, “ Cùng múa hát mừng xuân”, nhạc nền cho trẻ thực hiện- Bảng chủ đề trang trí theo ngày tết, làm bảng treo sản phẩm của trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Giấy bì A4 có trang trí viền- Hồ dán, khăn ẩm, khay- Hoa các loại.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định(2-3p):</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ vừa hát: “Cùng múa hát mừng xuân”- Trò chuyện về bài hát và giới thiệu về các hình ảnh các loại hoa. <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh:</p> <p>* <i>Tranh 1: Cây đào</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô có bức tranh gì đây?- Đây là tranh cô dán Cây hoa đào.+ Những bông hoa đào có màu gì?+ Thân cây đâu? Cành cây đâu? Cô dán hoa ở đâu?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và làm động tác minh họa. - Trẻ trả lời.

<p>- Cô chót: Cô dán nhiều bông hoa đào màu hồng ở dọc cành đào thật cẩn thận.</p> <p>* <i>Tranh 2: Tranh Giỏ hoa</i></p> <p>+ Còn đây là bức tranh gì? -> Đây gọi là Giỏ hoa</p> <p>+ Có biết những bông hoa này cô cắt từ đâu không? Đó là từ những tờ lịch, họa báo các con mang đến lớp đấy.</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét</p> <p>* <i>Tranh 3: Bình hoa</i></p> <p>+ Đây là bình hoa. Những bông hoa ở bình hoa này thật đẹp, cô rất thích.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về những bông hoa ở bình hoa này</p> <p>2.2. Hoạt động 2. Cô làm mẫu.</p> <p>+ Các con có biết làm thế nào để dán được những bông hoa này? Chúng ta phải làm gì?</p> <p>- (Cô làm động tác mô phỏng, trẻ bắt chước và nhắc lại quy trình dán) Chốt quy trình : chọn hoa , xếp hoa , chấm hồ vào mặt sau của bông hoa và cuối cùng là dán lên cành hoa.</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Bao quát quá trình thực hiện của trẻ.</p> <p>2.4. Hoạt động 4:Nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</p> <p>- Nhận xét bài của mình và bạn: Bố cục, cách dán.</p> <p>- Cô nhận xét chung. Đặt tên: Phố hoa mùa xuân</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>(Bật nhạc bài “ Mùa xuân ơi)</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

-Cô cho trẻ cất đồ dùng.

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Quan sát cây rau xà lách.	* Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô cho trẻ quan sát cây rau xà lách và đàm thoại - Các con nhìn xem đây là cây gì? - Đây là cái gì? Có màu gì? - Rau xà lách là rau ăn gì? - Giáo dục trẻ :
2. Trò chơi vận động Gieo hạt .	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .

- **Góc thao tác vai:** - Bé em ,cho em ăn,ru em ngủ
- **Góc vận động:** Chơi với xe đẩy, kéo cưa lừa xẻ, chơi cây cao cỏ thấp
- **Góc nghệ thuật:** Nặn , Tô màu tranh các loại rau ăn lá.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Chơi lồng hộp, chơi trò chơi ghép hình với bóng ,
Xâu vòng hoa lá,..... Xem tranh ảnh về các loại rau ăn củ

VI. CHƠI TẬP BỒI CHIỀU:

1. Cho trẻ đọc đồng dao: Đi cầu, đi quán.

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Đọc cho trẻ nghe
- Trò chuyện về bài đồng dao
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ ,ĐIỂM DANH:**

- Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.
- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích
- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về các loại rau ăn quả.
- Chơi theo ý thích.

*** THỂ DỤC SÁNG:** Tập bài: Cây cao, cỏ thấp

***.CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Thơ :

Đề tài: Chăm rau.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “chăm rau”, biết được nội dung bài thơ: Nói về niềm vui của bạn nhỏ khi đduocj chăm sóc vườn rau
- Trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tai nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ trọn câu cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của cây.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát: Cây bắp cải. - Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.	- Trẻ được làm quen mọi lúc mọi nơi

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: ổn định giới thiệu Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt	- Trẻ chơi
2. Nội dung (10 – 12 phút) Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2 phút) - Lần 1 diễn cảm với điệu bộ minh họa - Lần 2 lần kết hợp tranh minh họa bài thơ - Hỏi trẻ về tên bài thơ.	- Trẻ lắng nghe
Hoạt động 2: Đàm thoại -giảng giải - trích dẫn (3 phút) - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Do ai sáng tác? Bài thơ nói về cây gì? - Nhà bạn nhỏ đã trồng gì? - Bạn nhỏ đã làm gì cho vườn rau nhà mình?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Vườn rau nhà bạn nhỏ như thế nào khi được chăm sóc? - Bạn nhỏ thấy như thế nào khi vườn rau tươi tốt ? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây. <p>Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (6-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Cả lớp - tổ- nhóm - cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài:”Cây bắp cải” và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài .
---	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát thời tiết:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô hỏi trẻ: + Hôm nay thời tiết như thế nào? + Trời có nắng không? + Thời tiết như thế này các con phải mặc như thế nào?
<p>2. Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, xếp hàng rào vườn rau.
- Góc vận động: Chơi với bóng.
- Góc nghệ thuật: Nặn các lá rau.
- Góc sách chuyện: Xem tranh sách về các loại rau, quả, hoa, chú bộ đội.

VI. CHƠI TẬP BỒI CHIỀU:

1. Nghe hát bài hát: bầu bí.

- Cô hát cho cả lớp hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ ,ĐIỂM DANH:

- Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.
- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích
- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về các loại rau trẻ ăn hàng ngày.

- Chơi theo ý thích.

* **THẺ DỤC SÁNG:** Tập bài: Cây cao, cỏ thấp.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TC - KNXH&TM

Âm nhạc:

Đề tài: NDTT: Biểu diễn: Cây bắp cải, quả

NDKH: NH: Bầu bí

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên được các bài hát và biểu diễn được các bài trong chủ đề : cây bắp cải, Quả

-Trẻ hưởng ứng cùng cô “Bầu bí”

2. Kỹ năng

-Rèn kỹ biểu diễn âm nhạc cho trẻ

-Phát triển ngôn ngữ, lời nói mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-Nhạc bài hát “ Cây bắp cải, quả”, Bầu bí	-Ghế ngồi cho trẻ -Mũ múa, chiếu

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1.Ôn định 1-2p : - Chào mừng các bạn nhỏ lớp 2 tuổi C đến với buổi biểu diễn âm nhạc ngày hôm nay</p> <p>2.Nội dung:12-13p 2.1:Hoạt động 1: Biểu diễn - Buổi biểu diễn hôm nay có rất nhiều tiết mục hấp dẫn đấy, chúng mình cùng đón xem nhé! - Đầu tiên, sẽ là một bài hát vô cùng quen thuộc và vui nhộn, đó chính là bài hát “ Cây bắp cải ” do các bạn lớp trẻ C biểu diễn Cô gọi 3 tổ lên hát, biểu diễn theo nhạc bài hát. - Tiếp nối chương trình xin mời tổ thỏ trắng lên hát bài “Quả ” - Cô cho trẻ biểu diễn, hát, vận động theo nhạc theo tiết tấu với các dụng cụ âm nhạc, các bài hát, có trong chủ đề. Vừa rồi các con được thưởng thức các giọng ca của lớp mình. Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô hát bài “ Quả ” nào -Cô hát lần 1 không nhạc +Cô vừa hát bài gì? -Cô hát lần hai, kết hợp nhóm múa , cho cả lớp hưởng ứng cùng cô</p> <p>3.Kết thúc:1p -Cô nhận xét, tuyên dương</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Trẻ biểu diễn</p> <p>-Trẻ lắng nghe- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p>
---	--

IV.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát cây rau cải</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Quan sát cây rau cải. - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi - Cô chỉ vào luống rau cải cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây gì? - Cây có những bộ phận gì? - Đây là cái gì? - Lá cây có màu gì? - rau cải là rau ăn gì? - Giáo dục trẻ :</p> <p>* Gieo hạt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
---	---

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng quả cây.
- Góc vận động: Chơi với bóng.
- Góc nghệ thuật: Nặn các loại quả.
- Góc sách chuyện: Xem tranh sách về các loại rau, quả, hoa, chú bộ đội.

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn
- Cô nhận xét trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI TUẦN