

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tuần 23**  
**“Một số loại rau ăn quả”**

*Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 24/02 - 28/02/2025)*

<b>Thứ / HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh – TC – TDS: Tập với quả</li> </ul>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>LVPTTC</b> PTVĐ: Trườn đến đích TCVĐ: Gà trong vườn rau	<b>LVPTNT</b> NBTN: Quả bí đỏ – Quả bí xanh	<b>LVPTTCKNXH &amp;TM</b> <b>Tạo hình:</b> Bày quả ra đĩa	<b>LVPTNN</b> *Văn học. Thơ: Chăm rau	<b>LVPTTCXH</b> Biểu diễn cuối chủ đề: Cây bắp cải, quả. Nghe hát: Bầu và bí
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, khâu vòng bằng củ, Tô màu</li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề</li> </ul>				
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: quan sát vườn bầu, quan sát cây cà chua, quan sát quả mướp, quan sát đàn su su, quan sát đàn bí.</li> <li>- TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>Ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn</li> <li>- Nhắc nhở trẻ ăn quả phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn..</li> <li>- Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<b>PBTCM: (TCHT)</b> Bé nhìn thật tinh 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Ôn bài buổi sáng <b>NBPB: Q</b> ủa bí đỏ - quả bí xanh 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ đọc đồng dao : Đi cầu đi quán 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Nghe hát bài “Bầu và bí” 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Giao lưu trò chơi dân gian “Cấp cua bỏ giò”

## THỂ DỤC SÁNG: TẬP VỚI QUẢ

- Cô tập cho trẻ tập theo:

\* **Hô hấp** : Hít vào thở ra

\* **Động tác 1**: Khoe quả

1. Giơ hai tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

\* **Động tác 2**: lưng, bụng.

1. Đứng tự nhiên hai tay chống hông. Nghiêng người sang trái, sang phải( Tập mỗi bên 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

\* **Động tác 3**: Hái quả

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất...rồi đứng dậy về tư thế ban đầu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p><b>1.Góc thao tác vai</b></p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi mẹ con và biết tắm cho em.</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi mẹ con</p> <p>- Trẻ biết tắm cho em</p>	<p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Bộ đồ chơi mẹ con</p> <p>- Bộ đồ chơi dép, mũ,</p>	<p><b>Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động :</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Quả ”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi .</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</p> <p><b>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát ,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi .</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ ,nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <p>- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p>
<p><b>2. Hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>Tô màu , dán quả</p>	<p>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh các loại quả</p> <p>- Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán quả</p>	<p>- Tranh cho trẻ tô</p> <p>- Quả, hồ dán</p>	<p>- Cô chơi cùng trẻ ,nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <p>- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p>
<p><b>3.Góc vận động:</b></p> <p>Hái quả, hát múa</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p>
<p><b>- Góc nghệ thuật:</b></p> <p>Múa hát về chủ đề</p>	<p>- Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p>

**Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**PTVD: Trườn đến đích**

**TCVD: Gà trong vườn rau.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách “Trườn đến đích” nằm trước vạch chuẩn 2 chân duỗi thẳng, khi nghe hiệu lệnh trườn phối hợp chân nọ tay kia, đẩy người về phía trước khi trườn người áp sát sàn nhà, mắt nhìn thẳng trườn đến đích.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Gà trong vườn rau”

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi Trườn đến đích
- Trẻ trườn đến đích, phát triển toàn thân.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc đệm bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”,  
“Quả”  
- Sân cỏ, thảm sạch sẽ, thoáng mát

- Quần áo gọn gàng.  
Tâm thế thoải mái.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<b>1. Ổn định:</b> Tập trung trẻ lại gần cô	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô
<b>2. Nội dung</b>	

<p><b>* Khởi động (3p):</b></p> <p>- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Quả sau đó đứng thành 2 hàng.</p> <p><b>* Trọng động(8p):</b></p> <p>a. BTPTC:</p> <p>Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <p><b>* Động tác 1: Tay.</b></p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.</p> <p>1. Một tay đưa về trước</p> <p>2. Một tay đưa về phía sau</p> <p><b>* Động tác 2 Chân.</b></p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông</p> <p>1. Nhún chân</p> <p>2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p><b>* Động tác 3: Bụng.</b></p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.</p> <p>1. Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p><b>b. VĐCB: “Trườn đến đích”</b></p> <p>- Cô làm mẫu lần 1</p> <p>- Lần 2 (Cô vừa làm vừa giải thích các động tác)</p> <p>TTCB: Cô nằm trước vạch chuẩn 2 chân duỗi thẳng khi nghe hiệu lệnh trườn phối hợp chân nọ tay kia đẩy người về phía trước khi trườn người cô áp sát sàn nhà mắt nhìn thẳng trườn đến đích.</p> <p>- Mời 1 hoặc 2 trẻ lên làm thử</p> <p>- Đưa bóng cho 2 tổ thực hiện</p> <p>- Hai bạn đứng đầu hàng lên Trườn đến đích rồi về đứng cuối hàng, 2 bạn tiếp theo lên thực hiện... thực hiện cho đến hết hàng (cô bao quát, nhận xét, sửa sai)</p> <p>- Cô nhắc lại bài tập này 1 lần nữa.</p>	<p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 3-4 lần</p> <p>- Trẻ tập 2-3 lần</p> <p>- Trẻ tập 2-3 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem bạn làm mẫu</p> <p>- Hai tổ thực hiện</p> <p>- Trẻ khá thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần)</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Hoạt động 2: Trò chơi vận động. “Gà trong vườn rau”</b></li> <li>● Bây giờ cô sẽ mang đến cho lớp mình 1 trò chơi có tên gọi “Gà trong vườn rau”, các cháu có thích không nào! (Lắng nghe )2 (nghe gì nghe gì?)</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi</li> <li>- Động viên, khen trẻ</li> <li>- Nhận xét, đánh giá</li> <li>+ <b>Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Trẻ vui hát 1 bài đi vòng tròn và ra chơi.</li> </ul>	Trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng
--	-------------------------------

### **III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1, Quan sát có mục đích:</b> *<b>Quan sát quả mướp</b></p> <p><b>2, Trò chơi vận động:</b> <b>Gieo hạt</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem quả gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả mướp</li> <li>- Quả mướp có màu gì?</li> <li>- Quả mướp dùng để làm gì?</li> <li>- Các con có được hái lá,bẻ cành không?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>: Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	---

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ.
- Góc vận động: Chơi với bóng,múa hát về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề

### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

#### **1. Phổ biến trò chơi mới:**

(TCHT) Bé nhìn thật tinh

2.Chơi tự chọn ở các góc

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

+ **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

+ **Thẻ dục sáng:** Tập với quả

+ **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**  
**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Nhận biết tập nói: Quả bí đỏ – Quả bí xanh.**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**1, Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Quả bí đỏ – Quả bí xanh

- Biết một số đặc điểm nổi bật của : Quả bí đỏ – Quả bí xanh - (,màu sắc ,hình dạng,lợi ích...)

**2, Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng : Quả bí đỏ – Quả bí xanh

- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của quả: Quả bí đỏ – Quả bí xanh và trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

**3, Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết lợi ích các loại quả

- Trẻ biết vệ sinh trước và sau khi ăn.

**II.CHUẨN BỊ**

a, Đồ dùng Của cô: - Đàn oóc gan ghi âm bài hát “trái bầu xanh trái bí xanh” - Hộp quà có Quả bí đỏ – Quả bí xanh	B,Đồ dùng Của trẻ: - Mỗi trẻ một bộ lô tô về Quả bí đỏ – Quả bí xanh - Chiếu trái cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ tốt
---	--

- Lô tô Quả bí đỏ – Quả bí xanh - Rổ đựng quả - Trò chơi :Hái quả	
---	--

### **III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ôn định :2p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi :trái bầu xanh trái bí xanh</li> <li>- Hỏi trẻ : Các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Các con vừa hái được quả gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả</li> </ul> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Nhận biết tập nói(8p) Quả bí đỏ – Quả bí xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và đàm thoại:</li> <li>*Cô đọc câu đố cho trẻ nghe: Hỏi trẻ quả gì đây?</li> <li>- Hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của quả Quả bí đỏ.</li> <li>- Cô bỏ Quả bí đỏ.cho trẻ khám phá?</li> <li>- Các con thấy Quả bí đỏ. có gì?</li> <li>- Trước khi ăn bí đỏ. các con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Quả bí đỏ có hình tròn,vỏ trơn khi xanh Quả bí đỏ có màu xanh ,khi chín có màu vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết ăn quả bỏ vỏ vào sọt rác ,biết ích lợi của rau ăn quả.</li> </ul> <p><b>* Chơi TC:Trời tối trời sáng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả gì đây?</li> <li>- Quả bí xanh có màu gì?</li> <li>- Hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của quả bí xanh</li> <li>- Cô bỏ ra cho trẻ quan sát và nhận biết bên trong.</li> <li>- Các con đã được ăn bí xanh chưa?</li> <li>- Ăn bí xanh các con thấy như thế nào?</li> <li>- Các con thấy bên trong quả bí xanh có gì khi ăn các con phải như thế nào?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Luyện tập(3p)</b></p> <p>*Cô đưa các loại quả ra cho trẻ nhận biết và phát âm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả bí đỏ màu vàng và tròn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm</li> <li>- Trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul>





**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Tạo hình: Bày quả ra đĩa**

**1. Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên quả
- Biết chọn quả, bày quả ra đĩa

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng sắp xếp.
- Giới thiệu sản phẩm của mình tạo ra.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết hứng thú tham gia vào các hoạt động tạo hình,
- Yêu thích sản phẩm mình làm ra.

**2. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát. “quả”</li><li>- Mô hình Nhà búp bê có đĩa quả .</li><li>- Tranh mẫu:</li><li>+ 3 đĩa quả đã được sắp xếp</li><li>- Một rổ quả chưa xếp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 cái đĩa, 1 rổ quả</li><li>- Bàn, ghế , chiếu cho trẻ ngồi</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

**3. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ổn định tổ chức:</b> “Xúm xít, xúm xít” Cho trẻ đi đến nhà bạn búp bê.</li><li><b>2. Nội dung:</b> (10 – 12 phút)</li><li><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát đàm thoại mẫu.<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đưa vật mẫu: Cô đưa đĩa quả ra cho trẻ quan sát và đàm thoại.</li><li>- Cái gì đây?</li><li>+ Đĩa quả được sắp xếp như thế nào?</li><li>+ Cô giới thiệu cách sắp xếp đĩa quả</li></ul></li><li><b>2.2 Hoạt động 2:</b> Cô làm mẫu</li></ul>	<p>Trẻ vừa đi vừa hát</p> <p>cây bắp cải Màu xanh lá cây Để ăn.</p>

<p>- Cô hướng dẫn cách sắp xếp: (vừa làm vừa hỏi trẻ)  + Cô có cái gì đây?  + Cô chọn quả gì đây các con?  + Cô tiếp tục làm gì đây?  + Đĩa quả được sắp xếp như thế nào?  <b>2.2 Hoạt động 3:</b> Trẻ thực hiện  - Cô phát dụng cụ cho trẻ.  - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ:  + Con đang làm gì?  + Con con xếp gì? ra đâu?  - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích trẻ xếp quả ra đĩa đẹp.  <b>2.3 Hoạt động 4:</b> Trưng bày, nhận xét sản phẩm:  -Giờ xếp quả ra đĩa đã kết thúc rồi, mời các con nhanh tay mang sản phẩm lên trưng bày nào.  - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ  <b>Hỏi trẻ:</b>  + Con thích đĩa quả nào?  + Vì sao con lại thích đĩa quả nào?  - Cô nhận xét chung.  - Cô tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ  * Thái độ: - Yêu thích sản phẩm mình làm ra.  <b>3 Kết thúc:</b>  - Cho trẻ hát bài: « Bắp cải xanh » và đi ra ngoài.</p>	<p>Rổ quả</p> <p>Trẻ thực hiện: xếp đĩa quả</p> <p>Trẻ đưa sản phẩm lên giá trưng bày</p> <p>Trẻ chọn đĩa quả và nhận xét</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

### III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p><b>1, Quan sát có mục đích:</b>  <b>*Quan sát dàn bí xanh</b></p> <p><b>2, Trò chơi vận động:</b></p>	<p>- Các con nhìn xem cô có dàn cây gì đây?  - Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét về quả bí xanh  - Cây bí xanh như thế nào?  - Quả bí có hình gì  - Quả bí có màu gì?  - Quả bí xanh dùng để làm gì?  - Muốn có quả bí xanh để ăn ta phải làm gì?  Giáo dục trẻ : Chăm sóc, phải thường xuyên tưới nước cho cây.  : Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi  Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

<p><b>Gà trong vườn rau</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hạt gạo, bóng, cầu trượt, xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	--

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ.
- Góc vận động: Chơi với bóng, múa hát về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề

### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Đi cầu đi quán”
- Chơi tự chọn ở các góc

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025**

#### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

#### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

\*Văn học: Thơ: Chăm rau

1. Kiến thức : - Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ , tên tác giả .  
Hiểu nội dung bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được chăm sóc vườn rau.

2. Kỹ năng: - Đọc to rõ lời, - Trả lời được to, rõ ràng, đủ câu. - Phát triển vốn từ và kỹ năng ghi nhớ có chủ định, cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.

3.Thái độ: - Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh, biết yêu quý ngôi trồng cây.

## II. Chuẩn bị

<p>Đồ dùng của cô.</p> <p>Máy chiếu pp bài thơ chăm rau.</p> <p>Mô hình vườn rau.</p>	<p>Đồ dùng của trẻ</p> <p>Chiếu ghế cho trẻ ngồi</p> <p>Tâm thể thoải mái.</p>
---	--

## III. Tiến trình hoạt động.

<p>1.Ổn định tổ chức.</p> <p>“Xúm xít xúm xít”</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đến thăm mô hình vườn rau</p> <p>+ Trong mô hình có những loại rau nào?</p> <p><b>* Hoạt động 2: Cô đọc thơ.</b></p> <p>- Cô kể lần 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe kết hợp mô hình.</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Cô đọc lần 2: Cô kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trích dẫn – Đàm thoại – Giảng nội dung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trẻ chơi cùng cô</li> <li>● Trẻ trả lời</li> <li>● Trẻ lắng nghe</li> <li>● Trẻ lắng nghe</li> <li>● Trẻ trả lời</li> <li>● Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

<p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì gì?</p> <p>- Giảng nội dung bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được chăm sóc vườn rau.</p> <p style="text-align: center;">Nhà em ... rất vui.</p> <p>-Nhà bạn nhỏ đã trồng gì?</p> <p>-Bạn nhỏ đã làm gì cho vườn rau của mình?</p> <p>-Vườn rau nhà bạn nhỏ như thế nào khi được chăm sóc?</p> <p>-Bạn nhỏ như thế nào khi thấy vườn rau tươi tốt?</p> <p><b>3. Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách đọc thơ nhẹ nhàng tình cảm.</p> <p>- Cô đọc lại một lần cho cả lớp nghe.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.</p> <p>- Mời các tổ đọc luân phiên , nhóm , cá nhân đọc.</p> <p>Cô kịp thời sửa sai khen trẻ.</p> <p>Chú ý nhịp đọc tốc độ đọc. Luyện kỹ năng đọc diễn cảm, rõ lời.</p> <p><b>Củng cố:</b> hỏi trẻ tên bài thơ. Cho trẻ đọc lại bài thơ.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>Cô biểu diễn hát bài hát “Chăm rau” Bài thơ phổ nhạc (Cô sáng tác, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cùng cô)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trẻ trả lời</li>   <li>- Chú ý lắng nghe</li>   <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>● Trẻ trả lời</li>   <li>● Trẻ trả lời</li>   <li>● Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

### **III. ĐAO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1, Quan sát có mục đích:</b></p> <p><b>*Quan sát quả bầu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem cô có quả gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét bầu</li> <li>- Quả bầu có hình gì</li> <li>- Quả bầu có màu gì?</li> </ul>
--	--

<p><b>2, Trò chơi vận động:</b> <b>Gieo hạt</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả bầu dùng để làm gì?</li> <li>- Muốn có quả bầu ăn ta phải làm gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ : Chăm sóc, phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>: Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	---

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ.
- Góc vận động: Chơi với bóng,múa hát về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- Nghe hát bài “Bầu và bí”

2.Chơi tự chọn ở các góc

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Cây bắp cải, Quả.

**NH(NDKH):** Bầu và bí

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Cây bắp cải; quả” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Cây bắp cải; quả.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : Bầu và Bí và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cây bắp cải; quả” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo , bạn bè.

## ● II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Nhạc bài hát: Cây bắp cải; quả, bầu và bí	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi - Dụng cụ âm nhạc

## ● III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ôn định – giới thiệu bài.</b> - Cô giới thiệu chương trình: “ Quà tặng âm nhạc tháng 2 ” - Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. Quà tặng âm nhạc tháng 2. - Chủ đề “Các loại rau, củ quả” đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp nhà trẻ A tổ chức một chương Quà tặng âm nhạc tháng 2 với chủ đề: một số loại rau, củ, quả. - Cô giới thiệu các đội chơi - Một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi. <b>2. Nội dung:</b> * <b>Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. (13 phút)</b>	- Trẻ lắng nghe



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 2” đó là bài hát " Cây bắp cải" Với sự thể hiện của các bạn nhà trẻ A</li> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc xanh với tiết mục vận động theo nhịp bài. “Quả” xin mời các bạn cùng thưởng thức.</li> <li>- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2024. Đó là giọng ca của ca sĩ ... với bài hát: Cây bắp cải.</li> <li>- Cho cả lớp VĐ múa minh họa bài hát: Cây bắp cải.</li> <li>* <b>Hoạt động 2:</b> Nghe hát: “Bầu và bí”</li> <li>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay cô xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát “ Bầu và bí”</li> <li>- Cô cho cả lớp hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ hát tặng các bạn mà ngoài ra tôi muốn gửi các bạn một thông điệp chúng ta “ Hãy biết yêu quý và chăm sóc những loại rau, củ, quả xung quanh chúng ta”</li> <li>- Để thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 2 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục đọc thơ của tập thể NTA với bài “ Bắp cải xanh ”</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 2 ” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn là con ngoan trò giỏi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp thể hiện</li> <li>- Trẻ thể hiện</li> <li>- Trẻ thể hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thể hiện</li> </ul>
--	--

### III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p><b>1, Quan sát có mục đích:</b> *<b>Quan sát dàn cây su su</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem cô có dàn cây gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét về quả su su</li> <li>- Cây su su như thế nào?</li> <li>- Quả su su có hình gì</li> <li>- Quả su có màu gì?</li> <li>- Quả su su dùng để làm gì?</li> <li>- Muốn có quả su su để ăn ta phải làm gì?</li> </ul>
---	--

<p><b>2, Trò chơi vận động:</b> <b>gà trong vườn rau</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>Giáo dục trẻ : Chăm sóc, phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hạt gạo ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ.
- Góc vận động: Chơi với bóng,múa hát về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề

### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

#### **Hoạt động có mục đích:**

#### **Giao lưu trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ**

**( Giao lưu giữa các tổ trong lớp)**

+Chuẩn bị: Đá nhỏ làm cua

Giỏ ( Rổ. mẹt )

- Cô đọc câu đố về con cua cho trẻ đoán:

Con gì sống ở trong hang

Hai càng, tám cẳng bò ngang suốt đời?

Là con gì?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh con cua. Cho trẻ đọc từ con cua

- Bạn nào có nhận xét gì về con cua?

- Con cua là động vật sống ở đâu?

- Con cua nó bò như thế nào?

- Cô có một trò chơi rất hay nói về con cua, trò chơi mang tên “Cắp cua”. Các con có muốn chơi trò chơi này không?

- Để chơi được trò chơi “Cắp cua” các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé!

2.Hoạt động 2:Tiến hành chơi

\*Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 5 nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn chơi. Các con xòe 2 bàn tay, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trở duỗi thẳng làm“càng cua”. “Càng

cua” sẽ cấp từng viên sỏi để vào giỏ sao cho không chạm vào các viên sỏi khác. Vừa cấp vừa nói: “Cấp cua – bỏ giỏ - đem về - nấu canh”. Trò chơi kết thúc khi sỏi được cấp hết hoặc khi cấp chạm vào viên sỏi khác hoặc làm rơi sỏi. Ai cấp được nhiều sỏi hơn là người thắng cuộc.

\* Luật chơi: Các con “Oẳn tù tì” để xác định thứ tự chơi, ai thắng được chơi trước. Khi cấp, “Càng cua” nếu làm rơi sỏi hoặc chạm vào các viên sỏi khác sẽ bị mất lượt chơi.

- Cho trẻ chơi thử

\* Trẻ chơi: Cô động viên, khuyến khích trẻ

- Trẻ chơi theo nhóm (5 trẻ một nhóm)

- Chia lớp ra làm 2 tổ. Nhiệm vụ của các con là lên cấp cua rồi lần lượt đi qua đường zíchzắc và bỏ vào giỏ. Sau đó chạy về đập tay vào bạn kế tiếp. Thời gian tính là một bản nhạc. Đội nào cấp được nhiều cua đội đó sẽ chiến thắng.

- Nhận xét sau khi chơi

- Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi.

=> Cô giáo dục trẻ thường xuyên chơi trò chơi vận động để có đôi tay khéo léo và một cơ thể khỏe mạnh.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ hát bài “Con cua”

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**