

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thực hiện từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025

| Thứ HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|--|--|--|--|---|
| Đón trẻ, chơi ,thể dục sáng | <p>Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn</p> <p>Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát: “Tiếng chú gà trống gọi” - Thể dục sáng : Tập với bài: “Cá vàng bơi”. - Điểm danh , Báo ăn.</p> | | | | |
| Hoạt động học | <p>LVPTNT KPIXH: Một số con vật sống dưới nước</p> | <p>LVPTTC Thể dục PTVĐ:Đi trên vạch kẻ thẳng TCVĐ: mèo đuổi chuột</p> | <p>LVPTNT So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn</p> | <p>LVPTN Thơ Rong và cá</p> | <p>LVPTTM Âm nhạc: Dạy hát: Cá vàng bơi NDKH: trò chơi “khiêu vũ”.</p> |
| Chơi hoạt động ngoài trời | <p>* Hoạt động có mục đích: Quan sát: Con cá, con tôm, nhảy erobich lý con qua, vẽ tự do các con vật.QSTN: Pha màu nước</p> <p>*Trò chơi vận động : cá về đúng nhà,bắt trong ao, cắp cua bỏ giỏ, Bịt mắt bắt dê,kéo co</p> <p>* Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.</p> | | | | |
| Chơi hoạt động ở các góc | <p>- Góc đóng vai: Nấu ăn,trại bán cá,tôm, cua, giống, .</p> <p>- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép ao cá tôm cua</p> <p>- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật sống dưới nước, Chơi ô thả hình, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn</p> <p>- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi bể cát nước</p> <p>- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo chủ đề con vật sống dưới nước</p> | | | | |
| Hoạt động vệ sinh , ăn, ngủ . | <p>-Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác.</p> <p>- Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ .</p> | | | | |
| | <p>- HDTTCM: Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê” Trang 43 Tuyển chọn</p> | | | | |

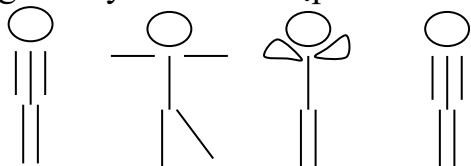
| | |
|---|--|
| Hoạt động động chiều | TC 3 - 4 tuổi NXBGD -Thực hiện vở chủ đề -Làm quen với bài mới : “Thơ rong và cá” -thực hiện vở thủ công -Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường |
|---|--|

THỂ DỤC SÁNG

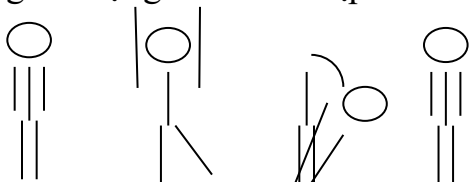
-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi ”.

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

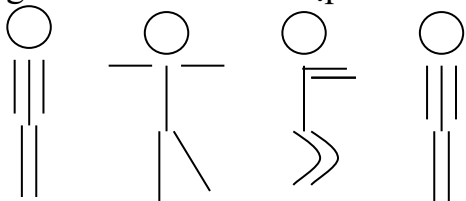
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



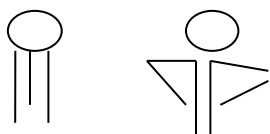
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp





KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|--|--|---|--|
| <p>1* Góc phân vai - Nấu ăn</p> <p>- Trại bán cá,tôm,cua giống</p> | <p>- Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người</p> <p>- Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ</p> | <p>- Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...</p> <p>- Đồ chơi bán hàng đồ ăn uống</p> | <p>* Hoạt động 1: -Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp</p> <p>- Cô giới thiệu từng góc chơi cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi</p> |
| <p>2 * Góc XD - Xây dựng ao cá, lắp ghép chuồng trại bể cá</p> | <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây dựng ao cá, biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép chuồng trại,bể cá</p> | <p>- Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép</p> | <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc.Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm</p> <p>- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</p> |
| <p>3* Góc học tập - Chơi ô thả hình</p> <p>- phân nhóm con vật</p> <p>- Bàn tính học đếm luân hạt</p> | <p>- Trẻ biết nhận biết hình thả đúng vào ô</p> <p>- Biết phân nhóm con vật sống dưới nước</p> <p>- Bàn tính học đếm, luân hạt</p> | <p>Ô thả hình, Lô tô con vật Bàn tính học đếm Luôn hạt</p> | <p>* Hoạt động 3: -Nhận xét và kết</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>* Góc sách-truyện: - xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống dưới nước</p> | <p>- Trẻ biết giới thiệu sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p> | <p>- Tranh tuyên, thơ theo chủ đề Con vật sống dưới nước</p> | <p>thức hoạt động - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
| <p>4* Góc nghệ thuật - Tô màu, vẽ, xé, cắt dán con vật sống dưới nước - Hát múa các bài về chủ đề</p> | <p>- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình để tô màu, vẽ tranh, xé dán về con vật sống dưới nước - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p> | <p>- Giấy, bút, màu... - Dụng cụ âm nhạc</p> | |
| <p>5* Góc thiên nhiên</p> | <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi. - Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây</p> | <p>- Đồ chơi cát nước.</p> | |

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến trước quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Một số con vật sống dưới nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên gọi của một số con vật dưới nước con cá, tôm, cua, phân biệt được một số con vật sống dưới nước.
- Biết quan sát, so sánh, phân nhóm những con vật sống dưới nước.
- Trẻ biết được thức ăn, lợi ích của một số con vật sống dưới nước
- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, chú ý
- Luyện kỹ năng so sánh, phân nhóm, các con vật
- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường nước sạch. Có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước như: Không đánh bắt những con vật còn nhỏ

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Một số con vật sống dưới nước: Con cá, tôm, cua- Lô tô các con vật sống trong môi trường nước- Đàn oóc gan ghi âm các bài hát: “Tôm cá, cua thi tài, cá vàng bơi- 6 vòng thể dục | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ được làm quen với một số con vật dưới nước tôm, cá, cua ở mọi lúc mọi nơi- Tranh vẽ hình con cá, cua, tôm cho trẻ tô màu |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1: Ôn định giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài " Tôm cá cua thi tài" trẻ đi thăm quan mô hình ao cá nhà bác nông dân- Trong ao cá có những con vật gì? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi xem mô hình- Trẻ trả lời |

- Những con vật này sống ở đâu?
- Ngoài những con vật này còn có con vật nào sống dưới nước
- Giáo dục trẻ
- Có rất nhiều loài vật sống dưới nước hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá một số con vật dưới nước nhé

2. Nội dung

Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại (15 phút)

- *. Chia lớp thành 3nhóm cho trẻ quan sát
- Nhóm 1: Quan sát con cá
- Nhóm 2: Quan sát con tôm
- Nhóm 3: Quan sát con cua
- Nhóm quan sát 1-2 phút sau đó cử đại diện của nhóm lên trình bày những gì mà mình quan sát được đặc điểm, hình dạng, cấu tạo.
- Cô gọi hỏi trẻ để trẻ nhận xét
- Đây là con gì?
- Nó có màu gì?
- Nó có những bộ phận gì?
- Nó sống ở đâu?
- Nếu không có nước thì cá, tôm, cua sẽ như thế nào?
- Cá, tôm, cua dùng để làm gì?
- Ai có ý kiến bổ sung
- Những con vật này sống trong môi trường nước như thế nào?
- Ngoài ra còn có những con vật gì sống dưới nước?
- Những con vật nào sống trong môi trường nước mặn?
- + Cho trẻ phân biệt con cá với con cua với con cá
- Cô khái quát lại
- Giáo dục trẻ đây là động vật sống trong môi trường nước, nếu không có nước hoặc nước bị ô nhiễm sẽ làm cho các con vật không thể sống được. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng, chính là bảo vệ nguồn nước sạch.
- Hoạt động 2: Luyện tập - Củng cố (10 phút)**
- * Trò chơi: “Thi ai nhanh”.
- Trẻ sẽ chọn đúng lô tô con vật trong rổ giỏ lên và nói tên con vật đó khi cô nêu đặc điểm của mỗi con vật.

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ về nhóm quan sát nhận xét

- Trẻ nêu ý kiến của mình

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ phân biệt

- Trẻ lắng nghe

| | |
|--|---|
| <p>Bạn nào chọn sai sẽ phải làm theo yêu cầu của các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. * Trò chơi “Về đúng áo” - Cô chia trẻ thành 3 nhóm - Nhóm 1 chọn con cá - Nhóm 2 chọn con cua - Nhóm 3 chọn con tôm - Các bạn chạy bật qua 3 vòng lên chọn và đưa chúng về đúng ao rồi chạy về vỗ vào vai bạn thì bạn tiếp theo tiếp tục chạy lên cứ như vậy cho đến hết thời gian đội nào chọn được nhiều con vật theo yêu cầu của cô và nhanh hơn thì tổ đó thắng cuộc. - Trẻ chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả và khen trẻ <p>3. Kết thúc: Cô khen trẻ và cho trẻ hát làm động tác cá vàng bơi đi ra ngoài.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài |
|--|---|

* CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá</p> <p>2. TCVD:* TC: Cáo ơi ngủ à</p> | <p>* Quan con cá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng ra ngoài sân quan sát con gà mái nhé - Chúng mình cùng nhìn xem đây là gì? - Con cá có những bộ phận gì? (3-4 trẻ) -Đố các con biết con cá thở như thế nào? - Các con nhìn xem cá đang làm gì? - Thứ ăn của cá là gì? - Cá sống ở đâu? - Các con biết những loài cá gì nữa? - Người ta nuôi cá để làm gì nhỉ ? => Con cá là con vật sống dưới nước muốn cá mau lớn, khỏe mạnh thì chúng mình phải thay nước cho cá và cho ăn <p>* Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho chúng mình quan sát con gì nhỉ? - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Một bạn làm cáo và một số bạn làm thỏ, số còn lại làm chuồng. Con thỏ nào bị bắt sẽ bị cáo nhốt vào chuồng của mình. Chỉ cần |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>3. <u>Chơi tự do:</u> .Phân que tính sỏi</p> | <p>chạm tay vào người bạn coi như đã cứu được bạn, Cứ như thế trò chơi tiếp tục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi: chơi theo hứng thú của trẻ 3-4 lần. <p>Cô quan sát hướng dẫn, động viên trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên trò chơi, nhận xét trẻ chơi <p>* Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho chúng mình chơi trò chơi gì? - Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi |
|--|---|

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Trại cá tôm cua giống, .
- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Chơi ô tả hình, phân nhóm con vật, Bàn tính học đếm, luân hạt
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống dưới nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện theo chủ đề con vật sống dưới nước.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. 1. HDTCM: Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê” Trang 43 Tuyển chọn TC 3 - 4 tuổi NXBGD

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần
- Động viên khuyến khích trẻ chơi hứng thú

2; Cho trẻ chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Môn: Thể dục

VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng

- TCVD: mèo đuổi chuột

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập " Đi trẻ vạch kẻ thẳng ", tên trò chơi " mèo đuổi chuột"
- Trẻ biết phối hợp cùng bạn nhịp nhàng giữa chân và tay nhịp nhàng để đi trên vạch kẻ thẳng, để bước đi trên vạch kẻ thẳng.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi " mèo đuổi chuột"

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi khéo léo và nhịp nhàng
- Luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi chân, phát triển tố chất thể lực cho trẻ

3. Thái độ:

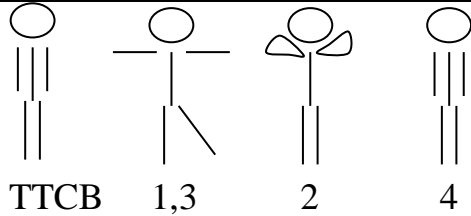
- Trẻ mạnh dạn tự tin thực hiện bài tập, trẻ cổ vũ bạn thực hiện bài tập trẻ tính cẩn thận, kiên trì
- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, trang phục cô, trẻ thoải mái, phù hợp

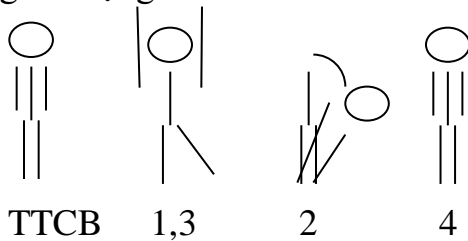
III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ổn định: 1-2p - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>2. Nội dung: 18-20' 2.1. Khởi động : Theo nhạc nền bài: " Cá vàng bơi" Để có sức khỏe tốt chúng ta phải làm gì? Cô điều khiển cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi với các kiểu chân mũi chân, gót chân...Sau đó lên hàng điếm số..</p> <p>2.2. Trọng động: a. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài " Con cào cào" - Động tác tay :</p> | <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi với các kiểu chân.</p> <p>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</p> |



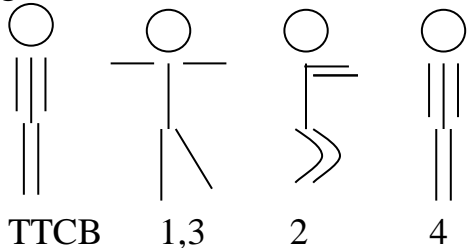
- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp

- Động tác bụng :



- Trẻ tập 6 lần x 4 nhịp

- Động tác chân :



- Trẻ tập 6 lần x 4 nhịp

- Động tác bật



b. Vận động cơ bản:

***Đi trên vạch kẻ thẳng**

Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3-4m

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cho 2 trẻ lên làm thử

- Cô làm mẫu cho trẻ xem :

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 có phân tích:

Cô đứng trước vạch xuất phát. Ở tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát.

Khi có hiệu lệnh đi cô bước đi nhẹ nhàng trên vạch kẻ thẳng. đi xong cô đi về cuối hàng

+ Cho trẻ khá lên thực hiện

- Trẻ thực hiện : Lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết lớp cho cả lớp động viên bạn.

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện

| | |
|---|---|
| <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- 2 tổ thi đua nhau</p> <p>Củng cố: Cho 2 tẻ khá lên thực hiện</p> <p>* Giáo dục trẻ chăm tập luyện thể dục để phát triển các cơ bắp được tốt hơn</p> <p>*Trò chơi : mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Sau đó tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 -4 lần</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ</p> <p>2.3. Hồi tĩnh : Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 1 -2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc. 1-2 '</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Làm chim bay nhẹ nhàng</p> |
|---|---|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con tôm</p> <p>2. TCVD:* TC: Chuyền bóng</p> | <p>* Quan sát “ Con tôm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng ra ngoài sân quan sát con mèo nhé. - Chúng mình cùng nhìn xem đây là con gì? - Con tôm có đặc điểm gì những gì? (3-4 trẻ nhận xét) - Con Tôm đang làm gì? - Nó bơi ở đâu? Nếu ta cho nó lên khỏi mặt nước thì sao? - Trong tôm giàu chất gì? <p>* Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôm rất tốt, ăn tôm có nhiều chất đạm, vì vậy các con ai cũng phải ăn nhiều tôm để cho cơ thể mình nhanh lớn nhé <p>* Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho chúng mình quan sát con gì nhỉ? - Nhận xét khen trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi: chơi theo hứng thú của trẻ 3-4 lần. <p>Cô quan sát hướng dẫn, động viên trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên trò chơi, nhận xét trẻ chơi |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>3. Chơi tự do: .lá cát giấy</p> | <p>* Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho chúng mình chơi trò chơi gì? - Nhận xét khen trẻ - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi |
|---|--|

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, trại bán cá, tôm, cua giống.
- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật, ai thông minh hơn, bàn tính học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật dưới nước, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện theo chủ đề con vật sống dưới nước

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề

- Chuẩn bị vở đủ cho trẻ, bút sáp, bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến trước quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sử dụng đúng từ : Rộng hơn- hẹp hơn.
- Trẻ chơi tốt trò chơi .
- Tăng cường tiếng Việt cho trẻ : Rộng hơn, hẹp hơn.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết rộng –hẹp của hai đối tượng, dạy kỹ năng đặt chồng lên nhau, dùng đúng thuật ngữ toán học: rộng hơn – hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. Hình thành kỹ năng hoạt động nhóm.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ đoàn kết và cùng phối hợp với bạn khi thực hiện các hoạt động.

II. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ; |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- 2 cái khăn có chiều rộng khác nhau to hơn của trẻ- Tranh để chơi trò chơi: các hình ảnh đồ dùng trong gia đình rộng, hẹp khác nhau. Nam châm: 20 cái. Bảng gắn tranh trò chơi.- Nhạc bài hát nhà của tôi. Hai cây cầu có chiều rộng không bằng nhau- Tranh tô màu chiếc khăn rộng hơn, hẹp hơn- Các hình rộng hẹp để cho trẻ chơi gắn đúng vào vị trí.- Các hình ảnh rộng hơn, hẹp hơn để trẻ nói. | <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 2 cái khăn (bằng xấp) có chiều rộng khác nhau rõ nét |

III. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sử dụng đúng từ rộng hơn – hẹp hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát nhà của tôi và đến thăm nhà bạn búp bê. - Qua nhà búp bê phải đi qua 2 chiếc cầu màu xanh và màu đỏ. - Hỏi trẻ chúng ta đi qua 2 chiếc cầu thì chiếc cầu nào dễ đi hơn - Vì sao chiếc cầu màu xanh dễ đi hơn? - Vì sao chiếc cầu màu đỏ khó đi hơn? - Cô đặt chồng cái cầu màu đỏ lên cầu màu xanh và giải thích với trẻ. - Dẫn dắt vào bài. - Bạn búp bê đã chuẩn bị cho lớp mình những món quà bây giờ mời lớp mình nhận quà của búp bê và về lớp. - Búp bê tặng quà gì? Có mấy cái khăn? Màu gì? - Vậy ai biết cái khăn nào rộng hơn? - Cái nào hẹp hơn? - Cho trẻ xếp cái khăn màu xanh ra trước mặt. - Yêu cầu trẻ lấy cái khăn màu vàng đặt chồng lên cái khăn màu xanh một đầu trùng khít với nhau. (cho trẻ đặt theo khả năng trước) - Cô kiểm tra cách đặt của trẻ . - Hỏi trẻ bây giờ 2 cái khăn ntn với nhau? - Vì sao biết không bằng nhau? - Cái khăn nào rộng hơn? Vì sao? (gọi nhiều trẻ) - Cái khăn nào hẹp hơn? Vì sao? (gọi nhiều trẻ) - Cho trẻ nhìn lên bảng xem cách đặt của cô và hỏi lại trẻ. - Cho trẻ nói cái khăn màu xanh rộng hơn – cái khăn màu vàng hẹp hơn. * Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô - Cô nói chọn cái khăn màu xanh – trẻ nói rộng hơn. - Chọn cái khăn màu vàng – trẻ nói hẹp hơn. - Chọn khăn rộng hơn – trẻ nói màu xanh. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Chọn khăn hẹp hơn – trẻ nói màu vàng. *2Hoạt động 2 : Ai thông minh hơn - Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh. + Cách chơi : Cô chuẩn bị các đồ dùng trong gia đình có chiều rộng không bằng nhau xếp cạnh nhau yêu cầu trẻ lên chọn và đặt nam châm vào đồ dùng, bạn này lên xong về bạn khác mới được lên, mỗi lần chỉ đặt một cái.(lần 1 hẹp hơn, lần 2 rộng hơn). + Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào chọn được nhiều kết quả đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Kiểm tra kết quả chơi. - Trò chơi 2: Hoạt động nhóm + Cách chơi; Cho trẻ về 3 nhóm : - N1: tô màu chiếc khăn rộng hơn màu đỏ, hẹp hơn màu xanh(trẻ mẫu giáo bé) - N2: Chọn hình và gắn các hình vào các vị trí hình rộng hơn, hẹp hơn. - N3: Nói những hình ảnh hoặc đồ dùng rộng hẹp với nhau. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi |
|--|--|

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THAY THẾ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Dạy trẻ nhảy erobicerobic ‘Lý con cua’

* **Yêu cầu** : Trẻ nhảy được các động tác kết hợp theo nhạc bài hát ‘Lý con cua’

- Trẻ hứng thú tham gia nhảy

***Chuẩn bị** ; Sân bãi sạch sẽ có thảm cho trẻ

- Nhạc cho trẻ và động tác của cô trang phục gọn gàng

* **Thái độ** : Trẻ có ý thức tham gia tập luyện không xô đẩy bạn

| cô | trẻ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * Ôn định :Cô tập trung trẻ lại cho trẻ khởi động tinh thần trước khi tập * Nội dung : - Cô cho trẻ xem tập mẫu 1 lần - Hướng dẫn trẻ các động tác theo lời bài hát - Tổ chức cho trẻ đứng đội hình 4 hàng ngang để tập -Trẻ tập theo cô kết hợp theo nhạc | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động - Trẻ xem cô tập mẫu - Trẻ tập từng động tác - Trẻ tập theo nhạc 3-4 lần |

- | | |
|--|--|
| - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Cô tuyên dương trẻ | |
|--|--|

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Trại cá tôm cua giống,
- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Chơi ô thả hình, phân nhóm con vật, Bàn tính học đếm, luân hạt
Ô thả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống dưới nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện theo chủ đề con vật sống dưới nước.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với bài : cá vàng bơi
2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến trước quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài : Thơ “ Rong và cá” .

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Rong và cá” của Tác giả Phạm Hồ .Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Cô rong xanh đẹp giữa hồ nước trong, có đàn cá nhỏ múa làm vãn công”.
- Trẻ biết cảm nhận nhịp điệu của bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đúng nhịp, diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học,
- Trẻ biết chăm, sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---|
| - Cô thuộc bài thơ Tranh phù hợp nội dung bài thơ - Đĩa ghi bài hát: “Cá vàng bơi” | Tâm thế tốt cho trẻ, Ghế ngồi cho trẻ; |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| 1: Ổn định : - Cho trẻ hát hát “ cá vàng bơi”. - Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về con vật gì? - Con cá vàng sống ở đâu? - Ngoài cá vàng ra con còn biết con vật gì sống ở dưới nước? - Giao dục trẻ không được vứt rác xuống ao, hồ sông suối để cho nước luôn sạch sẽ - Cô giới thiệu vào bài. 2. Nội dung; 17.... 20 phút . 2.1. Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2..3 | - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |

| | |
|--|--|
| <p>phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm; - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa; <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn Giảng nội dung (7...8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Do ai sáng tác ? - Cô rong xanh sống ở đâu? - Tác giả Phạm Hồ đã miêu tả vẻ đẹp của “cô rong xanh” như thế nào? - Dáng vóc của cô rong dưới hồ nước như thế nào? - Giải thích từ “tơ”: Tơ là một loại sợi nhỏ, mong manh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại và nhẹ nhàng, uốn trong nước. * Cô trích dẫn :Từ đầu uốn lượn. - Bên cạnh cô rong xanh có ai làm bạn ? - Đàn cá nhỏ có màu sắc rực rỡ như thế nào ? - Trước vẻ đẹp của cô rong xanh đàn cá nhỏ làm gì? * Cô trích dẫn khổ thơ cuối “còn lại” - Nội dung bài thơ miêu tả về những gì? - Cô tóm tắt nội dung :Bài thơ nói về cảnh đẹp môi trường tự nhiên, tác giả miêu tả rong và cá ở dưới nước thật đẹp và sống động đầy. - Để cá có môi trường nước sạch và lớn nhanh khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? - Giao dực trẻ: Bài thơ muốn nhắn nhủ chúng ta phải giữ gìn bảo vệ môi trường nước sạch sẽ để cho các loài vật sống tốt, đẹp mang lại vẻ đẹp tự nhiên cho cuộc sống <p>2.3; Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ ; 9...10 phút;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc thơ 2,3 lần - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân,đọc to nhỏ, nối tiếp... - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ . <p>Củng cố:- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa; <p>3 : Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi"và tuyên dương trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sátnghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô trích dẫn - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô trích dẫn - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô; - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc cùng cô; - Trẻ hát và lắng nghe . |
|--|--|

V. CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích;</p> | <p>* -Cô cùng trẻ ra sân và hát bài :Điền kỳ</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>* Quan sát trải nghiệm pha màu nước</p> <p>2. Trò chơi vận động; Chuyền bóng vào rổ</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <p>diệu quanh ta”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ đồ dùng chuẩn bị gồm những gì? - Cô giới thiệu trải nghiệm: Pha màu nước. - Các con hãy quan sát xem khi cô pha màu vàng và màu đỏ thì được màu gì nhé? - Cho các bạn đoán trước khi làm thí nghiệm - Trẻ trả lời kết luận sau thí nghiệm <p>* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ; Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. -Cô giáo dục trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn</p> |
|---|---|

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Trại cá tôm cua giống.
- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Chơi ô tả hình, phân nhóm con vật, Bàn tính học đếm, luồn hạt, Ô tả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống dưới nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện theo chủ đề con vật sống dưới nước.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm vỡ thủ công

2 Chơi tự chọn .

- Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến trước quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài : NDTT: Dạy hát " Cá vàng bơi"

NDKH: Trò chơi âm nhạc: khiêu vũ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Cá vàng bơi” nhạc và lời “Hà Hải”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích.

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---|
| - Đàn ghi bài hát “Cá vàng bơi” và các bài hát khác cho trẻ khiêu vũ. | - Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định- Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh các con vật sống dưới nước cho trẻ xem và hỏi trẻ đây là những con gì?- Thế giới các loài vật sống trong nước rất đa dạng và phong phú phải không? Hôm nay cô và các con sẽ làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn ấy không ở ao sau hay ngoài biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước. Để biết bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng khám phá qua bài hát “ Cá vàng bơi” , do chú "Hà Hải" sáng tác nhé <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy hát “Cá vàng bơi” (20 phút)</p> | <ul style="list-style-type: none">-Trẻ quan sát- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 đệm đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát không đàn - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần <p>*Hoạt động 2: TCÂN " khiêu vũ" (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ <p>3 Kết thúc: cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ hát theo yêu cầu của cô. - Trẻ trả lời -Trẻ hát - Trẻ trả lời. -Trẻ hát -Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài |
|---|--|

* CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. Hoạt động có mục đích | <p>* Vẽ tự do về các con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” - Hỏi trẻ bài hát nói về con gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ một số con vật sống dưới nước và nhận xét - Các con có thích vẽ các con vật sống dưới nước không? - Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ vẽ các con vật sống dưới nước - GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật, bảo vệ nguồn nước nơi các con vật sinh sống |
| 2. Trò chơi vận động: | <p>* Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần |
| 3. Chơi tự do: | Cô giới thiệu các đồ chơi có trong khu vực chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán cá, tôm, cua giống.
- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép ao
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3.ô thả hình

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật dưới nước, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện theo chủ đề con vật sống dưới nước

. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
 - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
 - Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY