

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Động vật sống dưới nước
(Thời gian thực hiện tuần 23 : Từ ngày 24/2 – 28/2 / 2025)

Ngày H Động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ ân cần - Thẻ dực sáng: Tập với bài “ Con cào cào ”. - Điểm danh: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: + Một số con vật sống dưới nước(Cá vàng cá chép,cá chim)	LVPTTC VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m TC: Cướp cờ	LVPTTM Tạo hình HD RIGOLL: Tạo hình con cá bằng lá cây	LVPTNT LQVT Toán số 4 (t2)	LVPTTM Âm nhạc NDTT: NH: Chú ếch con NDKH: VĐTN: Cá Vàng bơi - T/C: khiêu vũ âm nhạc
Chơi, hoạt động góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật - Góc xây dựng- LG: Xây dựng mô hình ao nuôi cá -Góc sách truyện: Đặc th_→, kó chuy_↔n về các con vật sống dưới nước -Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán.Trò chơi phân nhóm các con vật .trò chơi câu cá Xem Phân nhóm các con vật . -Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ tô màu,xếp hình, múa hát, cắt dán, xé dán về sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây. 				
Chơi ngoài trời .	<p>Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá . Xếp các con vật sống dưới nước bằng hạt hạt, Thí nghiệm chìm nổi ,Nhảy aropich bài con ếch, Vẽ phân các con vật</p> <p>*Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa , Gà trong vườn rau</p> <p>* Chơi tự do. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>				
Ăn ngủ	<p>Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn 				

Hoạt động chiều	.Làm quen trò chơi mới: Cắp cua bỏ giỏ .Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Các con vật sống dưới nước Thực hiện vở chủ đề Tập đọc bài đồng dao:Rồng rắn lên mây. -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ
------------------------	---

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai. * Chơi bán hàng *Nấu ăn</p> <p>Góc XD - LG. - Xây dựng ao nuôi cá .</p> <p>Góc Âm- T Hình * Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. *Hát, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>Góc KH và toán. *T/C: Bắn bi; câu cá * Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 5,</p>	<p>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. -Trẻ biết tái tạo lại một mô hình các ao nuôi cá . - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề. -Thuộc và hát những bài hát về chủ đề, - Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p>	<p>- Một số đồ dùng và đồ chơi.... - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm, cá, gạo. - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép. - Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin, lá cây... - Đàn và dụng cụ âm nhạc. - Đồ chơi, hạt</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” - Trẻ kể tên những con vật sống dưới nước? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề một số con vật sống dưới nước ở góc tạo hình cô sẽ cho các con “ Làm con cá từ lá cây, từ hạt xoài...” còn ở góc phân vai chơi bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật</p> <p>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây dựng ao nuôi cá và lắp ghép các kiểu lồng...</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết? Cô gợi ý cách chơi trò chơi mới Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> <p>2. Quá trình hoạt động: - Trẻ về góc chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các</p>

<p>*Chọn và phân loại động vật sống dưới nước. Góc sách-truyện. Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề. *TCDG: Cắp cua. Ô ăn quan, bắn bi</p> <p>Góc thiên nhiên. * Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .</p>	<p>- Biết chọn và phân loại: động vật(nước mặn, nước ngọt).. - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Trẻ biết chơi cùng bạn... - Trẻ biết chơi với cát, nước,làm ao nuôi cá.</p>	<p>- Chữ số, lô tô về động vật dưới nước. - Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt.. - Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi với cát nước.</p>	<p>tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... - Cô nhập vai chơi cùng trẻ. 3. KẾT THÚC HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...</p>
--	--	---	---

*** THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp:



Làm tiếng gà gáy

- Động tác tay:



Cb.4



1.3



2

Hai vây.....Múa tung tăng.

- Động tác bụng:



Cb.4



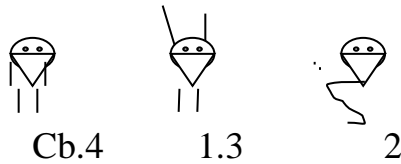
1.3



2

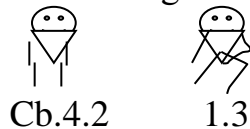
Hai vây.....sao mà bơi nhanh thế.

- Động tác chân:



Cá vàng thấy ...rất nhanh.

- Động tác bắt: Cá vàng bắt....sạch trong.



+ **Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá khoa học

Đề tài: Một số động vật sống dưới nước (Cá vàng cá chép,cá chim)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt : Cá vàng cá chép,cá chim
- Trẻ biết so sánh nhận xét được những điểm giống nhau(Đều có đầu ,mình, vây ,đuôi.. .đều sống dưới nước..) khác nhau(Về màu sắc, hình dạng, kích thước..)rõ nét giữa 2 loại cá.
- Trẻ gọi đúng tên, và biết ích lợi của chúng đối với cuộc sống con người.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét các con vật.
- Kỹ năng phân biệt ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường nước trong sạch, chăm sóc các con vật.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh Cá vàng, Cá chép, Cá chim- Tranh về 1 số loài cá khác....- Bài hát “Cá vàng bơi”.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh lô tô về 3 loại cá: Cá vàng, Cá chép, Cá chim

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát : “Cá vàng bơi” đi đến mô hình ao cá- Cho trẻ đi thăm quan- Ngoài cá vàng ra con còn biết những loại cá nào?- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu để phân biệt 2-3 loại cá nhé! <p>2. Nội dung: (20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa đi đâu về ?- Nuôi con gì?- Cháu nào đoán đúng được lật bức tranh số 1.+ Đây là tranh vẽ về con gì?+ Ai có nhận xét gì về con cá chép? (Nó có những phần nào, ...+ Cá chép sống ở đâu?+ Cá chép có lợi ích gì?- Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con cá chép, cá chép con vật sống dưới nước, nó có 3 phần(đầu, mình và đuôi) người ta nuôi cá chép để bán và làm thức ăn- Sau đó cô cho trẻ hát bài: cá vàng bơi- Bài hát nói về con gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Con cá- Cá chép- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.- Trẻ trả lời- Con cá vàng

<p>- Ai biết bức tranh số 2 vẽ con gì? Mời trẻ lên lật mở tranh:</p> <p>+ Đây là tranh vẽ về con gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về con cá vàng? (Nó có màu gì ,có những phần nào)</p> <p>+ Cá vàng sống ở đâu?</p> <p>+ Cá vàng có lợi ích gì?</p> <p>- Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con cá vàng, cá có màu vàng, cá là con vật sống dưới nước, người ta nuôi cá vàng để làm cảnh, Cá vàng biết bắt bọ gậy để bảo vệ môi trường</p> <p>- Còn bức tranh cuối cùng vẽ về con cá gì? để trẻ đoán rồi lật tranh nhận xét về cá chim trong tranh cho cô và các bạn cùng nghe.</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và giới thiệu thêm. ..</p> <p>+ Các con vừa xem tranh những con gì?</p> <p>* Chơi con gì biển mắt</p> <p>- Cho trẻ so sánh những điểm giống nhau giữa cá chép và cá vàng</p> <p>+ Giống nhau: (Có đầu,mình ,đuôi... .</p> <p>+ Khác nhau: (Về màu sắc hình dáng ,kích thước..)</p> <p>- Cát tranh cá vàng đưa tranh cá chim cho trẻ so sánh</p> <p>- Cho trẻ so sánh cá chép với cá chim</p> <p>+ Giống nhau: (Có đầu,mình ,đuôi... .</p> <p>+ Khác nhau: (Về màu sắc hình dáng ,kích thước..)</p> <p>Cá chép sống ở môi trường nước ngọt như ao hồ... còn cá chim sống ở môi trường nước mặn đó là biển.)</p> <p>Mở rộng: Ngoài những loài cá chúng mình vừa học xong con còn biết những loại cá gì nữa.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước.</p> <p>2.2Hoạt động 2: Luyện tập</p> <p>* Trò chơi " Thi nhóm nào nhanh"</p>	<p>- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Đều là con vật sống dưới nước</p> <p>- Trẻ xem tranh</p>
---	---

- **Góc sách truyện:** Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề..TCDG: Cắp cua.
- **Góc âm nhạc- tạo hình :** Vẽ , tô màu ,xé dán.. các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên :** Chơi với cát nước .

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Học tiếng anh:

- Cô cho 11 trẻ học tiếng anh lên phòng học, còn lại 20 trẻ cô cho trẻ hoạt động tại lớp

2. Phổ biến trò chơi mới “ Cò bắt ếch”.

Sách tuyên tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m

TCVD : cướp cờ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m” đúng kỹ thuật .
- Biết cách chơi trò chơi vận động cướp cờ cùng các bạn.

2. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo tự tin khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m - Phát triển các tổ chức thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .




3. Thái độ:

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh .

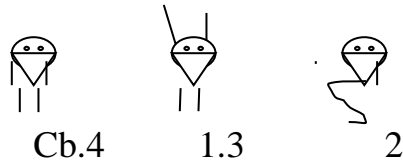
II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hiệu lệnh sắc xô.- Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. 20 – 30 quả bóng.- Địch- Nhạc bài hát: Tàu lướt, con cào cào, chim mẹ chim con.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Hoa tay đủ cho trẻ tập BTPTC.

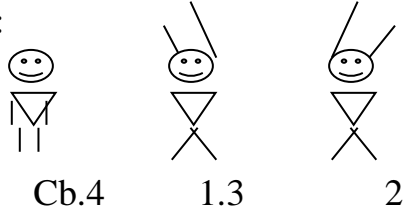
III .Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định - giới thiệu: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học về chủ điểm gì?* Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục cho sức khỏe tốt để bảo vệ môi trường và chăm sóc các con vật, các con có thích không nào? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1Hoạt động 1: Khởi động. (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục. <p>2.2 Trọng động(15 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác tay:    <p style="text-align: center;">Cb.4 1.3 2</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...

- Động tác chân:



- Động tác bụng:



- Động tác bật:



- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

b. Vận động cơ bản “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m ”

- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:

* * * * *

* * * * *

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

- Lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:

TTCB: Cô đứng ngay ngắn trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh cô đi lùi ra phía sau đến đích cô lấy cờ đi về cuối hàng

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện trước

- Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua thực hiện.

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

<p>*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh..</p> <p>c. Trò chơi vận động: Cướp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi:Cướp cờ - Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi..... <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa tập các bài thể dục và chơi trò chơi bây giờ chúng mình thấy đã khỏe hơn chưa. <p>Chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào....</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>Đọc thơ: Rong và cá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ khá lên - 2 đội thi đua thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng - Trẻ đọc thơ
---	--

*CHƠI,NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt hình con vật sống dưới nước</p> <p>-</p> <p>2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ai biết lớp mình đang học về chủ đề gì? Đó là những con gì? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các hạt thành hình những con vật sống dưới nước các con có thích không? - Con định xếp con gì nào? - Muốn xếp được (con cá, con tôm, con cua) thì con sẽ xếp ntn? -Trẻ xếp cô bao quát trẻ <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi.Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá . Lắp ghép đường đi, lồng nuôi
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật(nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ về chủ đề.....T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm làm các con vật dưới nước.

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu:
 - + Bìa cát tông, lá cây mít, lá chuối, giấy A4, pin chụp X quang cũ, ống, kéo, keo, bút chì, bi títt vụn....
- Hướng dẫn trẻ làm con cá, con cua từ lá cây và từ hạt xoài,vỏ trai và nghêu, làm con cua từ mo cau....
 - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ .
- + Trẻ thực hiện:
 - + Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....
 - + Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...
- Nhận xét những trẻ thực hiện đẹp và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 Năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình:

Đề tài: Reggio Amellia : Tạo hình con cá bằng lá cây

I.Mục đích – Yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ hiểu và biết cách làm con cá
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự làm con cá theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như lá cây khô,tươi, kéo, bút màu, keo dán để làm con cá

2.Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về con cá mình làm
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán con cá

3.Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc con vật nuôi,iết được cá là nguồn cung cấp dinh dưỡng cho con người.
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">-Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo.-Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết.-Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ.Chuẩn bị không gian trưng bày sản phẩm sau khi hoàn thành.-Bài hát : Cá vàng bơi,Tôm cá cua thi tài-Thơ : rong và cá- Trò chơi: Ngón tay xinh	<ul style="list-style-type: none">- Giấy màu, lá khô,lá tươi- Bút màu, kéo an toàn, keo dán Ruy băng,màu nước..- sticker trang trí- Mẫu các con cá đơn giản làm gợi ý

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định tổ chức :

- Cô và trẻ hát và múa bài : Cá vàng bơi

- Bài hát nói về các con vật gì?

- Con cá sống ở đâu?

- Cá có tác dụng gì?

Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và biết được cá có nguồn dinh dưỡng cho con người...

2. Nội Dung:

2.1 Hoạt động 1: Tưởng tượng

- Các con đã sẵn sàng đưa ra ý tưởng để làm con cá chưa?

- Con định sẽ làm con cá như thế nào ?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

- Con đã từng thấy con cá có dạng hình gì nào ?

- Muốn con cá đẹp con phải làm như thế nào ?

Cho trẻ đọc bài thơ : Rong và cá đến góc nghệ thuật.

Và để làm được những con cá thì các con nhìn xem cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây? Và để chuẩn bị làm những bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về con cá nhóm mình định làm.

2.2. Hoạt động 2: Thiết kế

- Rất nhiều ý tưởng cô thấy các con đã nêu lên và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những con cá thật đẹp chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, làm con cá theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh các con cá từ các lá cây khô, tươi...

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

- Trẻ làm con cá theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.

- Trẻ thực hiện cùng cô

- Có ạ

- Trẻ lắng nghe

- Vâng ạ

- Có ạ

- Bìa ,giấy màu,kéo....

- Trẻ thực hiện

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ thực hiện

<p>-Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con làm như thế nào? Vì sao?"</p> <p>- Cô thấy các con làm con cá rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn 1 trò chơi nhé: Năm ngón tay</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:</p> <p>-Trẻ hoàn thành con cá và mang ra trưng bày.</p> <p>-Giáo viên cùng trẻ ngắm các 4 bức tranh cá và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích ức tranh con cá của nhóm mình không?"</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p>3.Kết thúc :</p> <p>-Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc làm con cá</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Tôm cá cua thi tài ra chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát và đi ra</p>
--	--

* CHƠI, NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi</p> <p>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cho trẻ hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>- Hôm nay cô cùng các con cùng nhau làm thí nghiệm nhé</p> <p>- Cô thả lá cây ,sỏi...vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cho trẻ nêu lên ý tưởng của mình .</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p>- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm của mình .Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ...</p> <p>* Giáo dục trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p>
---	---

	<p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá . Lắp ghép đường đi, lồng nuôi
- Góc khoa học và toán : T/C: Câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật(nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tạc mẩu, nặn, cắt dán, xđ dán vào các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước .

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*. **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Học tiếng anh:

- Cho trẻ học tiếng anh lên phòng để học tiếng anh

2. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên

Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu các nguyên liệu
- Hướng dẫn trẻ cách làm cho trẻ
- Trẻ làm cô bao quát trẻ
- giáo dục trẻ khi chơi

*** S, nh gi, cuèi**

ngụ:

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ đếm, nhận biết được số lượng trong phạm vi 4
- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng tư duy logic, so sánh, thêm, bớt để tạo sự bằng nhau
- Phát triển khả năng làm việc nhóm của trẻ
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1

3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích học tập thông qua các hoạt động vui nhộn
- Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục “Gà mẹ” - Các nhóm đồ chơi xung quanh lớp (04 cái ổ, các quả trứng...) - Thẻ số 1, 2, 3, 4 - Các loại rô - Vỏ trứng đã vẽ các hình có số lượng 1 hoặc 2, 3... - Nhạc bài hát: Chicken dance, Đàn gà trong sân, Phép lạ hàng ngày... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Mũ hình con gà - Mỗi trẻ có hình 4 con gà mái, 4 quả trứng, thẻ số từ 1 - 4 - Bút vẽ đủ cho trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú (1 - 2 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu lớp học vui nhộn. - Cô và trẻ cùng vận động vui nhộn trên nền nhạc “Chicken dance”. <p>2. Nội dung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

<p>2.1. Hoạt động 1. Ôn số lượng trong phạm vi 4 (5 - 7 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đóng vai những chú gà đáng yêu: Vỗ cánh, nhảy 4 cái... - Tìm số ổ (4 ổ) - Tìm 4 quả trứng mà các chú gà mái đẻ trong các ổ (02 trẻ đại diện đi tìm) - Trẻ cả lớp kiểm tra kết quả, tìm số tương ứng <p>2.2. Hoạt động 2. So sánh, thêm, bớt tạo tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4 (13 - 15 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài hát “Đàn gà trong sân” cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi hình chữ u - Các con hãy cùng các chú gà đến lớp học - Cho trẻ xếp ra 4 chú gà mái - Trẻ đếm số gà - Có 3 chú gà đã đẻ trứng (Mỗi chú gà đẻ 1 quả trứng) - Đếm số lượng trứng - Số lượng gà và trứng như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? - Nhiều hơn mấy? - Nhóm nào ít hơn? - Ít hơn là mấy? - Để số lượng 2 nhóm bằng nhau các con sẽ làm gì? <p>-> Cô củng cố: Để 2 nhóm gà và trứng bằng nhau chúng mình có 2 cách:</p> <p>Cách 1: Thêm một quả trứng</p> <p>Cách 2: Bớt một chú gà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhưng cô muốn số gà và số trứng bằng nhau và đều bằng 4 thì các con chọn cách nào - Cho trẻ thêm 1 quả trứng - Cho trẻ đếm số lượng nhóm trứng - 3 quả trứng thêm 1 quả trứng bằng mấy quả trứng? - Có bao nhiêu quả trứng? - Có bao nhiêu chú gà? - Số lượng gà và trứng như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động theo yêu cầu của cô - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Trẻ xếp ra 3 quả trứng - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ nêu các cách để 2 nhóm bằng nhau - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Và đều bằng mấy? - Cho trẻ tìm số 4 giờ lên + Cho trẻ bớt 2 quả trứng - Các con hãy bớt đi 2 quả trứng - Cho trẻ đếm số trứng - 4 quả trứng bớt đi 2 quả trứng còn lại mấy quả trứng? - Có bao nhiêu chú gà - Số lượng gà và trứng như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? - Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? - Ít hơn là mấy? - Muốn 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 4 thì phải làm gì? - 2 quả trứng thêm 2 quả trứng nữa bằng mấy quả trứng? - Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả - Số lượng gà và trứng như thế nào? - Và đều bằng mấy? + Cho trẻ bớt 3 quả trứng - Các con hãy bớt đi 3 quả trứng - Cho trẻ đếm số lượng trứng còn lại - 4 quả trứng bớt đi 3 quả trứng còn lại mấy quả trứng - Có bao nhiêu chú gà? - Số lượng gà và trứng như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? - Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? - Ít hơn là mấy? - Muốn số lượng trứng bằng số gà thì phải làm gì? - 1 quả trứng thêm 3 quả trứng bằng mấy quả trứng? - Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả - Có bao nhiêu quả trứng? - Có bao nhiêu chú gà? - Nhóm trứng và nhóm gà như thế nào với nhau? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm số 4 và giờ lên - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời
--	--

<p>- Và đều bằng mấy?</p> <p>+ Lần lượt cất nhóm trứng</p> <p>- Các con giúp các chú gà cất trứng</p> <p>- 4 quả trứng bớt đi 2 quả trứng còn lại mấy?</p> <p>- 2 quả trứng bớt đi 1 quả trứng còn lại mấy?</p> <p>- 1 quả trứng bớt đi 1 quả trứng còn lại mấy?</p> <p>+ Các con giúp các chú gà về chuồng (Cho trẻ cất nhóm gà từ phải sang trái và đếm ngược)</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Luyện tập (5 - 7 p)</p> <p>* Trò chơi 1: Xếp trứng vào rổ</p> <p>- Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có các rổ đã có trứng (Rổ có 1, rổ có 2, rổ có 3) và một số trứng trong ổ. Nhiệm vụ của các đội là bật qua 4 vòng lên lấy trứng từ ổ sắp thêm vào các rổ sao cho mỗi rổ có 4 quả trứng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào sắp được nhiều rổ đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát và cho trẻ kiểm tra kết quả</p> <p>* Trò chơi 2: Ai thông minh hơn</p> <p>- Mỗi bạn nhận về 1 quả trứng cô đã chuẩn bị</p> <p>- Trên mỗi quả trứng có số lượng các hình (1, 2 hoặc 3), nhiệm vụ của mỗi trẻ là vẽ thêm cho đủ số lượng hình trên quả mỗi quả trứng cho đủ 4.</p> <p>- Trẻ thực hiện trên nền nhạc “Phép lạ hàng ngày”</p> <p>- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả lẫn nhau.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ thực hiện và trả lời</p> <p>- Trẻ vừa cất vừa đếm số gà: 4, 3, 2, 1</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ kiểm tra kết quả</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ kiểm tra kết quả</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt</p>
---	---

*CHƠI, NGOÀI TRỜI

* Nhảy aerobic bài “Ếch con”

- Cô giới thiệu với trẻ hôm nay cô cho hai đội thể hiện tài năng của mình đó là nhảy aerobic với bài hát “Ếch con”
- Cô cho trẻ cầm bông tay và bật nhạc lên để nhảy
- Nhảy theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá . Lắp ghép đường đi, lồng nuôi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật(nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh vẽ về chủ đề..TCDG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tạc mẩu, nặn, cắt dán, xđ dán vào các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1: Hướng dẫn vẽ tạo hình

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ .
- + Trẻ thực hiện:
- + Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....
- + Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...
- Nhận xét những trẻ thực hiện đẹp và khen trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NDTT: VĐTN : Bài hát “Cá vàng bơi”

NDKH: Nghe hát “Chú ếch con”

Trò chơi âm nhạc : Khiêu vũ âm nhạc .

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cá vàng bơi” Nhạc và lời“ Nguyễn Hà Hải

- Trẻ biết hát kết hợp VĐTN thành thạo bài hát " Cá vàng bơi " Nhạc và lời Nguyễn Hà Hải

- Phát huy tính sáng tạo của trẻ.

- Trẻ nghe nhạc nghe hát và cảm nhận được giai điệu bài hát “Chú ếch con” (Phan Nhân)

- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “Khiêu vũ âm nhạc .”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động VĐTN với nhiều hình thức khác nhau

- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu đàn bài hát "Chú ếch con"

- Rèn cho trẻ mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện.

- Rèn kỹ năng dẻo dai thông qua trò chơi" Khiêu vũ âm nhạc . "

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích động vật.

- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ , mũ dừa , Đàn trống ... Nhạc bài hát " Cá vàng bơi " Chú ếch con . Nhạc chơi trò chơi: Sụn organ , Đàn culele. Sáo.	- Tâm thế trẻ thoải mái. Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ dừa .

III . Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định- Giới thiệu bài. (2 - 3 phút)</p> <p>Xin chào cô giáo cùng tất cả các bé yêu đến với chương trình “Nhịp điệu âm nhạc tuổi thơ.” với chủ đề: thế giới động vật hôm nay.</p> <p>Để chào đón các bé đến từ ba đội chơi .</p> <p>Đội : Cá vàng .Đội : Ếch xanh và Đội: Tôm he</p> <p>Trong chương trình “Nhịp điệu âm nhạc tuổi thơ”hôm nay có các trò chơi . Tài năng tỏa sáng - Quà tặng âm nhạc – Khiêu vũ âm nhạc.</p> <p>Các đội đã sẵn sàng tham gia vào trò chơi chưa nào?</p> <p>Để chuẩn bị cho trò chơi này được tốt hơn các con nghe xem đây là giai điệu bài hát gì ? Do ai sáng tác ?</p> <p>- Mở cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát gì? Ai sáng tác?</p> <p>- Nghe bản nhạc các con thấy như thế nào?</p> <p>Các con thể hiện bài hát đó thật là vui tươi nhé.</p> <p>Cho trẻ hát 1 lần</p> <p>2. Nội dung: (23- 25 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1: Dạy trẻ VĐTN bài “Cá vàng bơi” (NDTT).</u> (15-17 p hát)</p> <p>Cô thấy cả lớp hát rất hay và ngay bây giờ cô cháu mình cùng bước vào phần “ Tài năng tỏa sáng”</p> <p>Trước khi tham gia vào trò chơi các con nghe cô hỏi .</p> <p>- Với bài hát này con sẽ kết hợp vận động theo hình thức nào?</p> <p>Ai biết VĐ TN lên vận động cho cô và cả lớp xem.</p> <p>=> Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng ta cách vận động mới bài hát “<i>Cá vàng bơi</i>”, đó là vận động theo nhịp nhé!</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lên giới thiệu</p> <p>- Bài “Cá vàng bơi” Nguyễn Hà Hải - Rất vui tươi ạ</p> <p>Cô giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời Một trẻ lên hát vận động</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>. - Cô hát kết hợp VĐTN 2 lần. Ai biết cô hát và vận động theo hình thức nào? - Cho cả lớp hát VĐTN cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các đội kết hợp nhạc cụ - Nhóm bạn gái, nhóm bạn trai. Cô bật mí cho các bạn có một ban nhạc rất là siêu trong đội cá vàng lên thể hiện VĐTN bài “Cá vàng bơi” kết hợp với nhạc cụ gõ đệm. Xin mời ban nhạc cá vàng lên .Cho 1-2 c , nhân trẻ lên hát Ngoài cách vận động VĐTN nh-íp các con còn có hình thức vận động gì nào? . => lắc vai, dậm chân, vỗ tay, lắc đầu. Cho cả lớp hát vận động lắc vai theo . Cho một trẻ lên hát kết hợp vận động nhạc trống. Vừa rồi cả ba đội đã thể hiện tài năng tỏa sáng rất là ấn tượng . Phần một đã diễn ra rất hay bây giờ chúng ta cùng bước vào phần 2 với tên gọi “ Quà tặng âm nhạc” 2.1. Hoạt động 2 : Nghe nhạc - Nghe hát:(5- 6 phút) Chú ếch con (Phan Nhân) => Chú ếch chăm chỉ học bài xong rồi hát vui cùng họa mi rất hay chim non cá rô ron nghe hát mê ly .đó cũng là nội dung bài hát “Chú ếch con” mà hôm nay chương trình quà tặng âm nhạc sẽ hát tặng các con xin mời các con cùng lắng nghe. - Lần một cô hát thể hiện điệu bộ. - Lần hai cô hát kết hợp trên nền nhạc cho trẻ nghe. - Nghe bài hát các con thấy như thế nào ? - Hỏi trẻ tên bài hát ? tên tác giả ? - Lần ba trẻ hưởng ứng cùng cô trên nền nhạc bài chú ếch con . Vừa rồi ba đội đã nhiệt tình hưởng ứng cùng cô bài hát “Chú ếch con” rất hăng say. Và cũng</p>	<p>Trẻ lấy dụng cụ hát vận động</p> <p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp vận động tự do - Trẻ trả lời - Quà tặng âm nhạc</p> <p>- Trẻ kể .</p> <p>Chú ếch con (Phan Nhân) Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
---	---

<p>đã khép lại trò chơi quà tặng âm nhạc bước sang trò chơi thứ ba.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi: khiêu vũ âm nhạc. (5- 6 phút)</p> <p>Trò chơi thứ ba có tên gọi “Khiêu vũ âm nhạc”.</p> <p>Ở trò chơi này các con sẽ tìm cho mình một bạn nhảy để nhảy từng cặp đôi với nhau đội nào nhảy đẹp sẽ được thưởng</p> <p>Cho trẻ chơi hai đến ba lần .</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương lớp học</p> <p>Trò chơi khiêu vũ âm nhạc đã khép lại chương trình “Nhịp điệu âm nhạc tuổi thơ” tại đây một lần nữa xin chào các quý vị đại biểu các cô giáo. chúc các bé chăm ngoan học giỏi.xin chào và hẹn gặp lại .</p>	<p>- Trẻ chú ý.</p> <p>Trẻ thi nhau nhảy.</p> <p>Ba đội trưởng lên nhận quà.</p>
---	--

☆CHƠI, NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Vẽ phần về các con vật sống dưới nước</p> <p>2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: cá vàng bơi.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Chúng là những con vật sống ở đâu?</p> <p>- Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều phần các con có thể vẽ hình những con vật sống dưới nước.</p> <p>các con có thích không?</p> <p>- Con định vẽ con gì nào?</p> <p>- Muốn vẽ được con cá,tôm ,cua thì con sẽ vẽ nh</p> <p>nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá. Lắp ghép đường đi, lồng nuôi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật(nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề..TCDG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu,cắt ,nặn ,...các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Một con vịt; gà trống, mèo con, cún con, cá vàng bơi.....
- Một số bài thơ: Em vẽ
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Tôm cá cua thi tài".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**