

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Tuần 22 “Một số loại rau ăn lá”

*Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 17/02 - 21/02/2025)*

Thứ/ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh – TC – TDS: Tập kết hợp bài hát “cây cao cỏ thấp</li> </ul>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>LVPTTC</b> PTVĐ: Đi bước qua gậy kê cao. TCVD: Gieo hạt	<b>LVPTNT</b> (NBTN) Rau cải - Rau muống	<b>LVPTTCK NXH&amp;TM</b> <b>Tạo hình</b> Tô màu củ cà rốt (Mẫu)	<b>LVPTNN</b> *Văn học. Thơ: Bắp cải xanh	<b>LVPTTCXH</b> <b>Âm nhạc</b> NH: NDTT Bầu và bí - TCAN: Tai ai tinh
<b>Chơi hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau, làm quà, xâu vòng bằng lá rau, Tô màu, nặn, dán.</li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề</li> <li>- Góc nghệ thuật : Vẽ Nặn xé dán, Múa hát các bài hát về chủ đề</li> </ul>				
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau, Dạo chơi quanh sân nhà văn hóa, quan sát thời tiết, quan sát rau muống ,quan sát vườn rau khoai ,</li> <li>- TCVD: Gieo hạt, gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa,</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu và các bài tập sàn cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>Ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn</li> <li>- Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn..</li> </ul>				

	- Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<b>- PBTCTM:</b> (TCHT) Chiếc túi kỳ Diệu 2.Chơi tự chọn ở các góc	<b>- LQBM:</b> “ Thơ” Bắp cải xanh 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Họa chuyên môn 2.Chơi tự chọn ở các góc	<b>- LQBM:</b> Bài hát “ Cây bắp cải” 2.Chơi tự chọn ở các góc	Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. -NGCT

### III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

#### Chủ đề: Một số loại rau ăn lá

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<b>1.Góc thao tác vai</b>  - Trẻ biết “Bế em”, “cho em ăn”	- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, chơi trò chơi mẹ con.	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ  - Bộ đồ chơi mẹ con  - Bộ đồ chơi dép, mũ,	<b>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b>  - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh”  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn lá và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau.  - Thỏa thuận về các góc chơi.
<b>2. Hoạt động với đồ vật, Xâu vòng,tô màu ,dán rau</b>	- Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng.  - Trẻ biết cầm bút để đi màu tranh  - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán rau	Bộ đồ chơi xâu vòng  - Tranh cho trẻ tô  - Lá rau,hồ dán	- Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.  <b>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b>  - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi.  - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.  - Cô bao quát trẻ chơi.
<b>3. Góc vận động:</b>  Gieo hạt,hát múa	- Trẻ biết cách chơi trò chơi  - Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề	- Dụng cụ âm nhạc	<b>Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động:</b>  - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.

*Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + **Thẻ đục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Bắp cải xanh”
- + **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài:**

**VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao**

**TCVĐ: Gieo hạt**

**I. Mục tiêu**

- Kiến thức: + Trẻ biết tên vận động “Đi bước qua gậy kê cao” tập cây cao cây thấp.
- Kỹ năng: + Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo bước qua gậy kê cao.
- Thái độ: Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Dùng 2-3 gậy kê cao 5cm. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.	- Trang phục thoải mái - Tâm sinh lý thoải mái.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.**

<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
<b>1. Khởi động</b>	

- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu để sưởi nắng buổi sáng 1-3 phút

- Về hàng ngang tập BTPTC

## 2. Trọng động

\* BTPTC: Trẻ tập bài “Cây cao cỏ thấp”

- Đtác 1: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi

1(Cây cao) Giơ hai tay lên cao

2. Hạ xuống về tư thế chuẩn bị

- Đtác 2: Hái hoa

1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa

2. Đứng thẳng lên nói “Hoa đẹp quá”

- Đtác 3: Cây cao cây thấp

Tư thế chuẩn bị như động tác 1

1. “Cây thấp” ngồi xổm xuống

2. Về tư thế chuẩn bị

\* **VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao**

- Lần 1: Cô không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ.

Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi và bước qua gậy kê cao, cô đi và bước khéo léo để không làm rơi gậy.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện đi bước qua gậy kê cao.

\* Trẻ thực hiện:

Trẻ tập theo cô

- Trẻ tập theo cô 4 lần

- Trẻ tập 4 lần

- Trẻ tập theo cô 4 lần

Trẻ chú ý lắng nghe và nhìn cô làm mẫu

Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt 1-2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân.</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô tuyên dương trẻ</li> <li>* TCVĐ: Gieo hạt</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú 3-4 lần - Động viên, khuyến khích trẻ tham gia chơi hứng thú.</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 phút</li> </ul>	<p>Trẻ đi bước qua gậy 2-3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhà</p>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích</b></p> <p><b>Dạo chơi vườn rau</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Trò chơi: Gà trong vườn rau</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</li> </ul>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi -</p> <p>Cô dẫn trẻ đến vườn rau.Hỏi trẻ đây là vườn rau gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rau khoai có những bộ phận gì?</li> <li>- Cây rau khoai dùng để làm gì?</li> <li>- Rau khoai là cây rau ăn gì?</li> </ul> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây rau và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> </ul> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
---	---

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Chơi với dụng cụ âm ,

## **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- **PBTCM: (TCHT)**

Chiếc túi kỳ diệu

2. Chơi tự chọn ở các góc

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*\*Giờ ăn trưa: Trẻ ăn kén và ăn không hết suất như: Châu mai, Minh vì trẻ nghỉ tết nhiều nên giờ đi học trở lại trẻ nhớ bố mẹ*

*\* Hoạt động ngoài trời: Châu Hưng trả lời tốt câu hỏi của cô*

*\*Giờ ngủ trưa: Trẻ nhớ bố mẹ còn khóc nhiều không chịu ngủ: Châu thương*

*\* Biện Pháp: Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kén cũng như trẻ khóc nhè, cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn trong khi ngủ.*

*Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2023*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

+ **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

+ **Thể dục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Bắp cải xanh”

+ **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: NBTN “Rau Cải – Rau muống”.**

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

### 1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên “Rau cải – Rau muống”. Màu sắc của rau: màu xanh, màu vàng.

### 2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết : Rau cải – Rau muống
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ .
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

### 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ hoa.

## II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn organ ghi âm bài hát( Bé và hoa, mùa xuân đến rồi)</li><li>- Hoa đào, hoa mai (Hoa nhựa)</li><li>- Lô tô - Rau cải – Rau muống</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 rô đựng tranh lô tô hoa đào, hoa mai</li><li>- Chiếu trải cho trẻ ngồi.</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định, gây hứng thú. 2 – 3 p</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát “Bé và hoa”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài gì?</li><li>- Mùa xuân đến các con biết có những loại rau gì không?</li></ul> <p><b>2. Nội dung: 8-11p</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói</b></p> <p><b>*Nhận biết tập nói: Rau cải</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>



<p>- Cô có rau gì đây.</p> <p>- Rau cải có màu gì?</p> <p>- rau cải thường có vào dịp nào?</p> <p>=&gt; Rau cải: lá nhỏ và dài màu xanh, Rau vào mùa xuân, ngày tết.</p> <p><b>* Nhận biết tập nói :Rau muống</b></p> <p>- Cô có rau gì nữa đây?</p> <p>- Rau muống có màu gì ?</p> <p>- Rau muống thường có vào mùa nào ?</p> <p>- Ngày tết nhà các con có hoa mai không ?</p> <p>Muốn có rau ăn thì chúng mình phải làm gì</p> <p>=&gt; rau muống có màu xanh vào mùa xuân mỗi khi tết đến .</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại rau và giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ môi trường.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập.</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi chọn rau.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ chọn hoa theo đặc điểm và tên gọi rồi giơ lên và gọi tên hoa.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi gắn hoa cho cây.</p> <p><b>3. Kết thúc: 1 p</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”</p>	<p>- Hoa đào</p> <p>- Màu đỏ.</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Hoa mai</p> <p>- Màu vàng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi chọn hoa</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích</b></p> <p><b>Dạo chơi vườn hoa</b></p>           <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Trò chơi: Gà trong vườn rau</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến vườn hoa. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì?</p> <p>- Hoa có những bộ phận gì?</p> <p>- Cây hoa dùng để làm gì?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây hoa và biết ăn các thức ăn chế biến từ hoa</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
--	---

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Chơi với dụng cụ âm ,

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- **LQBM:** “

Thơ” Bắp cải xanh

2. Chơi tự chọn ở các góc

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*\*Giờ ăn trưa: Cháu Trí, Khôi vì trẻ nghỉ tết nhiều nên giờ đi học trở lại trẻ nhớ bố mẹ*

*\* Hoạt động ngoài trời: Cháu Minh, Hoang, Đăng trả lời tốt câu hỏi của cô.*

*\*Giờ ngủ trưa: Trẻ nhớ bố mẹ còn khóc nhiều không chịu ngủ:Minh Dương, Phú.*

*\* Biện Pháp: Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè,cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn trong khi ngủ*

**Thứ 4 ngày 23 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tô màu củ cà rốt (mẫu)**

1. Mục đích yêu cầu:

Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi củ cà rốt, màu sắc
- Biết chọn màu tô không chờm ra ngoài.
- Biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.

Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cách cầm bút.
- Rèn kỹ năng cách cầm bút ngồi ngay ngắn khi tô màu

Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết hứng thú tham gia vào các hoạt động tạo hình,
- Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát “ Sắp đến tết rồi”</li> <li>-Nhà búp bê có bánh chưng.</li> <li>- Tranh mẫu:</li> <li>+ 1 tranh cô đã tô màu củ cà rốt.</li> <li>+ 1 tranh vẽ củ cà rốt chưa tô màu.</li> <li>- Bút sáp màu, khăn che</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút sáp màu</li> <li>- Giá trưng bày sản phẩm</li> <li>- Vở tạo hình</li> <li>- Bàn, ghế , chiếu cho trẻ ngồi</li> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul>

### 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. <b>Ổn định tổ chức:</b> “Xúm xít, xúm xít”</p> <p>Bạn thỏ đã chuẩn bị được gì đây?</p> <p>Củ cà rốt có màu gì?</p> <p>Dùng để làm gì?</p> <p><b>2. Nội dung:</b> (10 – 12 phút)</p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát đàm thoại tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa vật mẫu: Tranh tô màu Củ cà rốt ra cho trẻ quan sát và đàm thoại.</li> <li>+ Bức tranh vẽ cái gì đây?</li> <li>+ Bức tranh bánh chưng bạn tô màu gì?</li> <li>+ Củ cà rốt này có dạng hình gì nào?</li> </ul> <p>Cô giới thiệu Củ cà rốt</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2:</b> Cô tô mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách tô: (vừa làm vừa hỏi trẻ)</li> <li>+ Cô có bức tranh vẽ về cái gì đây?</li> </ul>	<p>Trẻ vừa đi vừa hát</p> <p>Củ cà rốt.</p> <p>Để ăn.</p> <p>Bánh chưng .</p> <p>Màu xanh</p> <p>Hình vuông</p>

<p>-Bức tranh Củ cà rốt này chưa có màu, bây giờ cô sẽ tô màu tranh Củ cà rốt này nhé. Để tô màu cho bức tranh Củ cà rốt cô cần có gì nào?</p> <p>+ Cô chọn bút màu gì đây các con?</p> <p>+ Cô cầm bút bằng tay nào?</p> <p>+ Cô tiếp tục làm gì đây?</p> <p>+ Cô tô từ đâu sang đâu?</p> <p>+ Khi tô cô tô như thế nào?</p> <p>Búp bê còn tặng các con tranh vẽ Củ cà rốt chưa được tô màu các con có muốn tô màu Củ cà rốt .</p> <p><b>2.2 Hoạt động 3:</b> Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô phát dụng cụ cho trẻ</p> <p>- Trước khi tô màu tranh các con cầm bút lên chúng ta cùng khởi động nào.(Cô cho trẻ cầm bút làm động tác tô màu trên không). Nào các con bắt đầu tô nào.</p> <p>- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con tô màu cái gì?</p> <p>+ Con tô màu củ cà rốt màu gì?</p> <p>- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách tô màu,động viên khuyến khích trẻ tô đẹp.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 4:</b> Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <p>-Giờ tô màu đã kết thúc rồi, mời các con nhanh tay mang sản phẩm lên trưng bày nào.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</p> <p>Hỏi trẻ :</p> <p>+ Con thích bức tranh nào ?</p>	<p>Bức tranh vẽ bánh chưng</p> <p>Bút màu</p> <p>Bút màu xanh.</p> <p>Tay phải</p> <p>Tô màu</p> <p>Cô tô từ trái sang phải.</p> <p>Tô không lem ra ngoài</p> <p>Tô màu</p> <p>Củ cà rốt</p> <p>Trẻ đưa tranh lên giá trưng bày</p>
--	---

<p>+ Vì sao con lại thích bức tranh này ?</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>- Cô tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* Thái độ: Các con ạ. Củ cà rốt là một loại rau ăn rất là ngon và bổ dưỡng.</p> <p><b>3 Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ hát và đi ra ngoài.</p>	<p>Trẻ chọn tranh và nhận xét</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích</b></p> <p><b>Dạo chơi vườn rau cải</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Trò chơi: Gà trong vườn rau</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến vườn rau.Hỏi trẻ đây là vườn rau gì?</p> <p>- Rau cải có những bộ phận gì?</p> <p>- Cây rau cải dùng để làm gì?</p> <p>- Rau cải là cây rau ăn gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
---	---

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.Chơi với dụng cụ âm ,

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. PBTCM: (TCHT) Chiếc túi kỳ diệu**

2.Chơi tự chọn ở các góc

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Cháu Ngọc Ánh, Ngọc* biết tên gọi củ cà rốt, màu sắc chọn màu tô không chớm ra ngoài, Biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.

*\* Hoạt động ngoài trời: Cháu Hưng trả lời tốt câu hỏi của cô*

*\*Giờ ngủ trưa: Trẻ nhớ bố mẹ còn khóc nhiều không chịu ngủ:Cháu .*

*\* Biện Pháp: Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè,cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn trong khi ngủ.*

*Thứ 5 ngày 24 tháng 2 năm 2025*

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

#### **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Chủ đề: Rau, củ, quả**

**Đề tài: Đọc thơ “Bắp cải xanh” (Phạm Hồ)**

### **I. Mục tiêu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cấu tạo của cây bắp cải.
- + Trẻ biết đọc cùng cô cả bài thơ “ bắp cải xanh”
- Rèn luyện khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau bắp cải, biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau.

## II. Chuẩn bị

- Máy tính có hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

## III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại rau và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô có hình ảnh rau gì đây?</li><li>+ Cho trẻ kể tên một số món ăn chế biến từ rau.</li><li>+ Ăn rau cung cấp chất gì?</li></ul></li></ul> <p>=&gt; GD trẻ biết lợi ích của rau xanh, GD trẻ chăm sóc bảo vệ rau xanh.</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài thơ “bắp cải xanh” của tác giả Phạm Hồ.</li><li>a. Cô đọc thơ diễn cảm.<ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm</li><li>- Lần 2: Cô đọc diễn cảm + tranh minh họa</li></ul></li><li>b. Đàm thoại-trích dẫn-giúp trẻ hiểu nội dung:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</li><li>- Trong bài thơ lá bắp cải có màu gì?</li><li>- Xanh như thế nào?</li><li>- Lá cải sắp như thế nào?</li><li>- Cái gì nằm ở giữa?</li></ul></li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ quan sát lắng nghe.</li><li>- 1-2 trẻ trả lời</li><li>- 1-2 Trẻ trả lời</li></ul>



<p>=&gt; Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô trích dẫn thơ làm rõ ý cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây rau có ích...</p> <p>c. Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần.</p> <p>- Cô mời từng tổ đọc thơ.</p> <p>- Nhóm trẻ đọc: 2-3 nhóm</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc: 1 trẻ</p> <p>=&gt; Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có.</p> <p>* Lần 3 cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe + giáo án điện tử.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ bắp cải xanh ” và ra sân</p>	<p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ qs lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát và ra sân</p>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích</b></p> <p><b>Quan sát vườn rau muống</b></p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến vườn rau muống. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì?</p> <p>- Rau muống có những bộ phận gì?</p> <p>- Cây rau muống dùng để làm gì?</p> <p>- Rau muống là cây rau ăn gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Trò chơi: Gà trong vườn rau</b></p>	<p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>

- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
---	----------------------------------

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Chơi với dụng cụ âm ,

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- **LQBM:** Bài hát “Cây bắp cải”

2. Chơi tự chọn ở các góc

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Cháu:* Mạnh, Khoa có tiến bộ hơn trong các hoạt động ... trả lời tốt câu hỏi của cô

*Cháu.* Hoàng, Trí ăn kén.

*BPKP:* Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ ăn. Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè, cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn trong khi ngủ.

*Thứ 6 ngày 26 tháng 2 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC KNXH & TM**

**Âm nhạc.**

**Đề tài:** NH: NDTT Bầu và bí

TCAN: Tai ai tinh

## **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bầu và bí ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về quả bầu bí khác giống nhưng chung một đàn phải thương yêu nhau.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Tai ai tinh\_"

### **2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Mùa xuân đến rồi”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Tai ai tinh”

### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

## **II. CHUẨN BỊ:**

A, Đồ dùng của cô: - Đàn ghi âm bài hát “Bầu và bí” - Mũ chóp kín - Trò chơi: Hái quả	b, Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
--	--

## **III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Ôn định (2p)</b> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì?	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả</p> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: NH: Bầu và bí (TT)(8p)</b></p> <p>Có 1 bài hát: nói về quả bầu và bí của cô Ngọc Hà hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe nhé.</p> <p>+ Cô hát:</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời.</p> <p>- Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Nghe bài hát các con thấy như thế nào?</p> <p>Cô hát lại và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả</p> <p><b>*Hoạt động 2. Trò chơi: Tai ai tinh_(2p)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , luật chơi.</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc (2p)</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b></p> <p><b>* Quan sát cây xoài ra hoa.</b></p>	<p><b>Cô và trẻ hát: quả</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cây xoài có hoa và cô trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận của cây xoài</p> <p>- Cây xoài có màu gì?</p> <p>- Lá to hay nhỏ?</p> <p>- Hoa xoài như thế nào ?</p>
--	--

<p><b>2, Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>* Trời nắng trời mưa:</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>Giáo dục trẻ : không được bẻ cành không ngắt lá</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt, xích đu)</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả, xâu vòng bằng quả , Dán quả, nặn quả,tô màu ,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát về chủ đề.

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- Chơi tự chọn.
- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Nêu gương cuối tuần

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*: *Cháu:* Minh, Sơn, trả lời tốt câu hỏi của cô, nhớ tên bài hát “ Bầu và bí ” hiểu được nội dung bài hát nói về quả bầu bí khác giống nhưng chung một đàn phải thương yêu nhau.

\* *Cháu:* Khôi, Hiệp xúc ăn gọn gàng ăn giỏi ăn hết suất .

\* ***Biện Pháp:*** Cô động viên khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.