


**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Động vật nuôi trong gia đình**  
(Thời gian thực hiện tuần 22 : Từ ngày 17/2 – 21/2 / 2025 )



<b>Ngày H Động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ</b> - <b>Chơi</b> <b>TD</b> - <b>TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ với thái độ ân cần</li> <li>- Thẻ dực sáng: Tập với bài “ Một con vịt ”.</li> <li>- Điểm danh:</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPKH:</b> Tìm hiểu một số động vật nuôi trong gia đình	<b>LVPTTC VDCB:</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD. Lăn bóng vào gôn.	<b>LVPTTM Tạo hình : vẽ con mèo ( Mầu)</b>	<b>LVPTNN Thơ :</b> Đàn gà con	<b>LVPTTM *. NDTT:</b> <b>NDTT:VĐ</b> MMH: bài hát: Một con Vịt. <b>NDKH:NH:</b> Gà gáy. -T/C: Vỗ tay theo nhạc.
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi</li> <li>- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trãi chèn nu«i .</li> <li>-Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật.</li> <li>-Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật .</li> <li>-Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ tô màu,xếp hình, múa hát, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình. Bảng nguyên liệu thiên nhiên</li> <li>- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời .</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát thời tiết .Xếp hạt về các con vật .Quan sát con mèo .Giao lưu trò chơi lớp nhờ B.Nhặt lá vàng</li> <li>*<b>Trò chơi vận động:</b> , Mèo đuổi chuột ,Trời nắng trời mưa.</li> <li>* <b>Chơi tự do.</b></li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn</li> </ul>				




<b>Hoạt động chiều</b>	.Làm quen trò chơi mới: Gà trong vườn rau. .Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Các con vật sống trong gia đình. Thực hiện vở chủ đề Luyện hát dân ca: Bắc kim thang -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ
------------------------	--




### \* THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: Tiếng chú gà trống gọi.

- Hô hấp:  Ó ó ó ó ò, Ó ó ó ó ò, Tiếng chú gà trống gọi

- Động tác tay:  Cb.2.4       1.3      Đập cánh gáy vang

- Động tác bụng:  Cb.4       1.3       2      Ó ó ó ó ò, Ó ó ó ó ò

- Động tác chân:  Cb.4       1.3       2      Nắng đã lên sáng rồi tiếng gáy vang khắp trời..

- Động tác bật:   
Gọi chú bé mau dậy ..... trống hô vang 1.2 .

 Cb.4.2       1.3

**\* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>Góc đóng vai.</b> * Chơi bán hàng</p> <p>*Nấu ăn</p> <p>* Bác sỹ khám bệnh.</p> <p><b>Góc XD - LG.</b> - X◉y dùng tr<sup>1</sup>i ch<sup>n</sup> nu◀i .</p> <p><b>Góc ÂN- T Hình</b> * Vĩ, t◀ mụu, nặ, c<sup>3</sup>4t d, n, xĐ d, n vò các con vệt sống trong gia đình. *Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p><b>Góc KH và toán.</b> *T/C: Bắ bì; câu cá * Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 3, *Chọn và phân loại: Gia súc, gia cầm.</p> <p><b>Góc sách- truyện.</b> * Kể chuyện, xem tranh ảnh về CDè. *TCDG: Cắ cua.</p> <p><b>Góc thiên nhiên.</b></p>	<p>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Biết công việc của bác sỹ thú y là chữa bệnh cho các con vật khi chúng bị ốm.</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p> <p>-Trẻ biết tái tạo lại một trang trại chăn nuôi của bác nông dân có vườn cây , ao cá , khu chăn nuôi các con vật</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn và phân loại: Gia súc, gia cầm.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p>	<p>- Một số đồ dùng và đồ chơi....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm,cá, gạo.</p> <p>- Bộ đồ bác sỹ, dụng cụ, thuốc thú y.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô về động vật trong gia đình.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p>	<p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Gà trống ,mèo con và cún con”</p> <p>- Trẻ kể tên những con vật trong gia đình? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề con vật nuôi trong gia đình ở góc tạo hình cô sẽ cho các con chơi trò “ Làm con trâu từ lá mít, con lợn từ nắp rau câu ” còn ở góc phân vai chơi bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật nuôi .....</p> <p>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây dùng tr<sup>1</sup>i ch<sup>n</sup> nu◀i và lắp ghép các kiểu chuồng...</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi bán hàng, học tập,..... ?</p> <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu phổ biến góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít</p>

* Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .	- Chơi cùng bạn... - Trẻ biết chơi với cát, nước và chăm sóc vườn rau .	- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.	hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...
---	--	---	--

Thứ 2 ngày 20 tháng 02 năm 2025

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển nhận thức:

#### Khám phá khoa học

#### Đề tài: Một số con vật nuôi trong gia đình

#### I. Mục đích- yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, thói quen, vận động ... của động vật có 2 chân ,2 cánh, có mỏ để trứng như: con gà ,con vịt, con vật có 4 chân để con như con trâu, con lợn.
- Trẻ biết được lợi ích, nơi sống của các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ biết được những món ăn trong ngày được chế biến từ thịt, trứng của chúng.

##### 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng trả lời trọn câu qua đó phát triển vốn từ cho trẻ.
- Kỹ năng ghi nhớ các con vật sống trong gia đình.
- Kỹ năng so sánh, nhận biết các con vật sống trong gia đình.

##### 3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

#### II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh : con trâu, con gà, con lợn, con vịt.	- Lô tô các con vật. - Nguyên vật liệu cho trẻ làm các

- Bài hát “Gà trống mèo con và cún con”. Câu đố.	con vật.
--	----------

### III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức: (3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật ...</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: (20 phút)</b></p> <p><b>2.1 <u>Hoạt động 1:</u> Quan sát và đàm thoại.</b></p> <p>* Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố: Con gì mào đỏ  Lông mượt như tơ  Sáng sớm tinh mơ  Gọi người thức dậy  Đố bé con gì ?</li> <li>- Cháu nào đoán đúng được lật bức tranh số 1.</li> <li>+ Đây là tranh vẽ về con gì?</li> <li>+ Cô trò chuyện với trẻ về các đặc điểm của con gà</li> <li>+ Nuôi gà có ích lợi gì?</li> <li>- Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con gà trống, gà trống có bộ lông màu đỏ, gà trống là con vật có 2 chân, 2 cánh, có mỏ thức ăn của nó là thóc, giun, gà trống thường gáy mỗi sáng .....</li> <li>- Sau đó cô cho trẻ hát bài: Một con vịt</li> <li>- Bài hát nói về con gì?</li> <li>- Ai biết bức tranh số 2 vẽ con gì? Mời trẻ lên lật mở tranh:</li> <li>+ Đây là tranh vẽ về con gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về con vịt?</li> <li>+ Nuôi vịt có ích lợi gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trong gia đình</li> <li>- Con gà trống</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Con vịt</li> </ul>

<p>- Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con vịt, con vịt có bộ lông màu vàng, vịt cũng là con vật có 2 chân, 2 cánh, có mỏ dẹt thức ăn của nó là thóc, cua ốc, vịt thì biết bơi dưới nước .....</p> <p>- Cô lần lượt đọc câu đố về con lợn và đọc đồng dao con trâu để trẻ đoán rồi lật tranh nhận xét về các con vật trong tranh cho cô và các bạn cùng nghe.</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và giới thiệu thêm. ..</p> <p>+ Các con vừa xem tranh những con gì?</p> <p>+ Ngoài ra trong gia đình con còn nuôi con vật gì nữa?</p> <p>* Chơi trò chơi “Tranh nào biến mất”</p> <p>- Còn lại 2 tranh cho trẻ so sánh con gà và con lợn.</p> <p>+ Hai con này giống nhau ở điểm nào?</p> <p>+ Hai con này khác nhau ở điểm nào ?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p><b>2.2Hoạt động 2: Luyện tập</b></p> <p>* Trò chơi : Chọn lô tô</p> <p>- Cô bắt chước tiếng kêu hay nêu đặc điểm của các con vật</p> <p>* Trò chơi " Thi nhóm nào nhanh"</p> <p>- Mỗi trẻ cầm 1 lô tô vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì nhảy vào chuồng theo yêu cầu của cô.</p> <p><b>3. Kết thúc: (2 phút)</b> Cô nhận xét chung cả lớp.</p> <p>- Cho trẻ hát bài: “Con gà trống”.</p>	<p>- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con gà, vịt, lợn, trâu</p> <p>- Đều là con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Gà có mỏ, 2 chân, 2 cánh... Còn lợn có 4 chân, đẻ con..</p> <p>- Trẻ chọn con vật</p> <p>- Trẻ cùng chơi</p> <p>- Cả lớp hát</p>
--	--

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Xếp hạt hạt hình các con vật nuôi trong gia đình</b></p>	<p>- Vừa rồi cô và các con tìm hiểu về những con vật sống ở đâu? Đó là những con gì?</p> <p>- Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các hạt thành hình những con vật nuôi trong gia đình</p> <p>các con có thích không?</p>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định xếp con gì nào?</li> <li>- Muốn xếp được (con vịt, con lợn, con trâu) thì con sẽ xếp như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ thú y, nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trãi chăn nuôi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bán bi. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật( Gia súc, gia cầm).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm con trâu từ lá mít, con mèo lá chuối ...Hát múa về chủ đề.
- Góc thi^n nhi^n: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Học tiếng anh

- Cô cho một số trẻ học tiếng anh lên phòng tiếng anh học ,còn một số trẻ khác cô cho hoạt động tại lớp

#### 2 .Làm Các con vật nuôi trong gia đình.

Chuẩn bị : Mẫu của cô : một số con vật trong gia đình: Con gà, con vịt, nguyên vật liệu như: Cà pháo, bèo tây, tăm. Hạt hướng dương, hạt na...

Tiến hành :

Hát bài : Gà trống mèo con và cún con.

Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình

Cho trẻ quan sát xem mẫu của cô trò chuyện về cách làm .

Trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý hướng dẫn trẻ làm.

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

**\* S ,nh gi , cuèi ngày**

- **Hoạt động học:** Cháu Bảo Trâm,ngọc điệp chú ý học trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng,mạch lạc.

**Thứ 3 ngày 21 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục**

**Đề tài: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**TCVD : Lăn bóng vào gôn**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.” đúng kỹ thuật .
- Biết cách chơi trò chơi vận động : Lăn bóng vào gôn cùng các bạn.

**2. Kỹ năng :**

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo tự tin khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .

**3. Thái độ:**







- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh .

**II. Chuẩn bị:**



<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu lệnh sắc xô.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, rộng sạch.</li> <li>- Nhạc bài hát: Tàu lướt, con cào cào, chim mẹ chim con.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li> <li>- Hoa tay đủ cho trẻ tập BTPTC.</li> </ul>

### **III .Tiền trình hoạt động:**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ổn định - giới thiệu: ( 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang học về chủ điểm gì?</li> <li>- Để các con vật sống trong gia đình khoẻ mạnh chúng mình phải làm gì?</li> <li>* Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục cho sức khỏe tốt để chăm sóc các con vật, các con có thích không nào?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Khởi động. ( 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.</li> </ul> <p><b>2.2 Trọng động( 15 phút)</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay:  Cb.4      1.3      2</li> <li>- Động tác chân:  Cb.4      1.3      2</li> <li>- Động tác bụng:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...</li> <li>- 4 lần x 4 nhịp</li> <li>- 4 lần x 4 nhịp</li> <li>- 2 lần x 4 nhịp</li> </ul>



Cb.4



1.3



2

- Động tác bật:



Cb.4.2



1.3

**b. Vận động cơ bản :** Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

- Lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:

**TTCB:** Cô đứng sát vạch chuẩn khi cô vỗ xác xô thì cô bắt đầu đi. cô vỗ xác xô nhanh thì cô đi nhanh , cô vỗ xác xô nhỏ thì cô đi chậm. cứ như thế cô đi hết đoạn đường thì cô về đứng cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện trước

- Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua thực hiện.

- 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

- 2 trẻ khá lên

- 2 đội thi đua thực hiện

- Trẻ trả lời

<p>+ Hỏi trẻ trên bài tập.</p> <p>*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh..</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.....</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)</b></p> <p>- Các con vừa tập các bài thể dục và chơi trò chơi bây giờ chúng mình thấy đã khỏe hơn chưa. Chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào....</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 2 phút)</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>Đọc thơ: Rong và cá.</p>	<p>- Trẻ chú ý chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
--	--

### \* CHƠI, NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát thời tiết</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết ( Nắng hay mưa, Gió như thế nào)</p> <p>- Thời tiết này có ích lợi (hay tác hại)gì đối với con người và cây cối, con vật ?</p> <p>- Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật..
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. chọn và phân loại động vật( Gia súc, gia cầm).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..TC DG: Cắp cua.
  - Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, làm các con vật sống trong gia đình.  
...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

### **\*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Phổ biến trò chơi mới :“ Vịt đẻ trứng”.**

Sách tuyên tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .

#### **2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học: Châu Quỳnh như ,Khải Minh , thực hiện vận động tốt .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Châu Ngọc ,Hân, hăng say tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 22 tháng 02 năm 2025

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

#### **Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ con mèo(mẫu)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. **Kiến thức:** Trẻ biết miêu tả hình dáng và đặc điểm của con mèo qua các nét vẽ như: tròn, cong, thẳng, xiên...Biết vẽ các chi tiết như mắt mũi râu....

- Biết sáng tạo về màu sắc cho bức tranh.

2. **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, thẳng, xiên,...Kỹ năng bố cục bức tranh cân đối hài hoà.

3. **Thái độ:** Trẻ có ý thức bảo vệ các loài động vật.

## II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của gợi ý của cô.</li> <li>- Bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li> <li>- Vở, bút màu cho trẻ</li> </ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định – Giới thiệu(3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Ai cũng yêu chú mèo”</li> <li>- cô trò chuyện với trẻ</li> <li>* Hôm nay cô con mình cùng tập vẽ về con mèo các con có thích không!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung(20 phút)</b></p> <p><b>2.1 <u>Hoạt động 1 Quan sát – Đàm thoại</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu gợi ý của cô.</li> <li>+ Bức tranh này vẽ gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li> <li>- Cô gợi ý:</li> <li>+ Chú mèo được vẽ từ những hình nào?</li> <li>+ Đầu mèo hình gì? Trên đầu có thêm những bộ phận gì?</li> <li>+ Thân mèo như thế nào?...</li> <li>+ Cái đuôi cô đã vẽ ntn?</li> <li>- Cô đã tô những màu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động</li> <li>- Trẻ kể theo sự hiểu biết của trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét.</li> <li>- Trẻ nhìn vào tranh và miêu tả.</li> <li>- Hình tròn, có tai,...</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p><b>2.2Hoạt động 2:</b> Cô vẽ mẫu: Vừa vẽ vừa nói cách vẽ các bộ phận của con mèo..( Vẽ 1 hình tròn làm đầu, thân mèo là 1 nét cong tròn, vẽ 2 hình tam giác nhỏ làm tai, sau đó vẽ 4 chân và vẽ đuôi.....)</p> <p>* Cô hỏi trẻ cách vẽ.</p> <p>+ Muốn vẽ được con mèo con vẽ như thế nào?</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:</b> (Cô mở nhạc nhẹ tạo cảm xúc cho trẻ)</p> <p>- Cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo... để bức tranh sinh động hơn.</p> <p><b>2.4 Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm</b> Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá</p> <p>- Tùy vào sản phẩm của trẻ nhận xét.</p> <p>- Các con có nhận xét gì sản phẩm của bạn của bạn?</p> <p>- Con thích sản phẩm nào? Vì sao lại thích?</p> <p>- Cho có sản phẩm đẹp lên giới thiệu sản phẩm của mình.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>* Giáo dục trẻ bảo vệ các loài vật .....</p> <p><b>3: Kĩt thóc: (2 phút)</b> - Cho trẻ hát vận động: Chú mèo con</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý xem</li> <li>- 3-4 trẻ nêu ý định của mình.</li> <li>- Trẻ thực hiện vẽ</li> <li>- Trẻ treo sản phẩm của mình lên giá.</li> <li>- Trẻ nhận xét sản phẩm</li> <li>- Trẻ hát vận động</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát :Con mèo</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: con mèo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> </ul> </li> <li>- Chúng là những con vật sống ở đâu?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát đàm thoại về con mèo</li> <li>- cô chú ý sửa sai</li> <li>- Con mèo là động vật sống ở đâu?</li> <li>- Mèo thường ăn thức ăn gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi</li> </ul>
--	---

<b>3. Chơi tự do:</b>	với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	--

### \* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật..
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trãi chèn nuôi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật( Gia súc, gia cầm).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tạc mẩu, làm các con vật sống trong gia đình. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thi^n nhi^n: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

### \* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### 1. Luyện đọc bài: Đồng dao con cua mà có 2 càng

- Cô giới thiệu tên bài: Đồng dao con cua mà có 2 càng.
- Cô đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần .
- Tập cho trẻ đọc ....
- Nhận xét và khen trẻ.

#### 2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

##### \* **Sinh gi, cuèi ngųy:**

- Hoạt động ngoài trời : cháu mai anh, cháu Nhã phương, cháu Hưng, hứng thú tham gia trả lời các câu hỏi của cô hứng thú tham gia vào hoạt động rất sôi n

Thứ 5 ngày 23 tháng 02 năm 2025

### \* **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### \* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ: Đàn gà con .**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài thơ “Đàn gà con”, của tác giả " Hoàng Thanh Hà"
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về “Đàn gà con rất đáng yêu được mẹ gà ấp ủ ra từ trong quả trứng”
- Trẻ đọc thuộc thơ “Đàn gà con” thể hiện cảm giác vui vẻ của bài thơ. .

### **2. Kỹ năng.**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng đọc, ngắt nghỉ câu đúng nhịp qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ đọc diễn cảm.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi trọn vẹn.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật sống trong gia đình và biết yêu các con vật .

## **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa bài thơ “Đàn gà con”.</li><li>- Phim Video về đàn gà, ô gà giả đang ấp trứng, rồi bao tay gắn hình gà con.</li><li>- Tranh vẽ theo bài thơ:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gà mẹ đang ấp trứng.</li></ol>Gà mẹ và 10 chú gà con ( con bên cạnh, con trên lưng xung quanh gà mẹ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

## **III. Tiến trình hoạt động:**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ổn định - Giới thiệu bài: (3 phút)</b> Hoạt động 1: Mở nhạc “ Đàn gà trong sân” Mở phim Video về đàn gà. Hỏi trẻ về nội dung phim:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Các con thấy gì trong phim?</li><li>– Các con có biết bài thơ nào về đàn con không?</li><li>– Ông Phạm Hồ có bài thơ “ Đàn gà con” rất hay. Các con chú ý nghe cô đọc.</li></ul> <p>2. Hoạt động 2:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Trẻ cùng cô đi theo nhạc trong phòng học</li></ul>



Cô đọc thơ lần 1 kèm theo tranh minh họa: tranh 1 và 2.  
Cô đọc thơ lần 2-3 sử dụng rối tay và ổ gà giả:

+ Cô đưa ổ gà ra đọc 2 câu thơ đầu:

“ Mươi quả trứng tròn

Mẹ gà ấp ủ...”

+ Cô đưa rối tay có gắn 10 chú gà con đọc tiếp:

“ Mươi chú gà con

Ta yêu chú lắm”

Hoạt động 3

Đàm thoại xen kẽ khi cho trẻ đọc ( cả lớp 2-3 lần, các tổ đọc 2-3 trẻ đọc cá nhân)

+ Các con đọc bài thơ tên gì?

+ Trong bài thơ các con thấy gà mẹ làm gì?

+ Có mấy chú gà con?

+ Gà con như thế nào?

Cô kết hợp cho trẻ xem ổ gà, gà con, sờ tay vào lông gà mẹ, gà con.

Lưu ý cho trẻ đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp của bài thơ

Hoạt động 4:

Trò chơi mô phỏng:

+ Gà trống gáy, gà mái gọi con, gà con tìm mẹ.

+ Trẻ có thể tự bắt chước theo cách của mình. Cô không làm mẫu.

+ Mở nhạc bài “ Đàn gà trong sân”

– Trẻ kể về những gì trẻ thấy trong phim: gà trống, gà mái, gà con...

– Trẻ đọc và trả lời của cô.

Trẻ cảm nhận sự mượt mà của lông gà mẹ, gà con khi sờ.

– Trẻ đọc và trả lời của cô.

Trẻ cảm nhận sự mượt mà của lông gà mẹ, gà con khi sờ.

– Trẻ đọc những câu thơ theo nội dung tranh.

– Trẻ bắt chước các động tác và tiếng kêu của gà trống, gà mái, gà con.

– Trẻ và cô vận động theo nhạc đi vòng quanh phòng 2-3 lần nhạc.

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>Giao lưu trò chơi với lớp</b> <b>nhờ B ( Trò chơi kéo co)</b></p> <p><b>2. Chơi tự do</b> <b>* Chơi đồ chơi ngoài trời:</b> - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay...</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu cho trẻ về cách giao lưu giữa hai lớp</li><li>- Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật</li><li>- Tổ chức cho trẻ 2 đội chơi</li><li>- Cô nhận xét phân thắng thua và động viên khen trẻ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi:</li><li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</li></ul>
---	---

#### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ thú y, nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trãi chèn nuôi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bán bi. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật( Gia súc, gia cầm).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tạc mẩu, nặn, cắt dán, xđ dán, làm các con vật sống trong gia đình. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thi^n nhi^n: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

#### \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### 1. Học tiếng anh:

- Cho trẻ học tiếng anh lên phòng để học tiếng anh

##### 2. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên

##### Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu các nguyên liệu
- Hướng dẫn trẻ cách làm cho trẻ
- Trẻ làm cô bao quát trẻ

- giáo dục trẻ khi chơi

**\* Sinh gi, cuèi**

**ngụ :**

- **Hoạt động học:** Cháu gia Bảo, Hoàng anh chưa chú ý tham gia vào hoạt động đọc thơ chưa rõ ràng, chưa chú ý trả lời các câu hỏi của cô
- **Biện pháp:** Cô chú ý rèn thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi

**Thứ 6 ngày 15 tháng 4**

**năm 2022.**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ  
Âm nhạc**

**Đề tài: NĐTT: Vận động minh họa: Một con Vịt**

**Nghe hát: Gà gáy**

**Trò chơi: Ai đoán giỏi**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát "Một con Vịt" của Kim Duyên, trẻ hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng nhịp bài hát. Biết vận động múa minh họa.
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài "Gà gáy le te" dân ca Công Khao.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: " Ai đoán giỏi".

**2. Kỹ năng:** Luyện cho trẻ hát đúng và múa nhịp nhàng theo lời bài hát " Một con Vịt".

- Kỹ năng ghi nhớ và phán đoán tên bài hát thông qua trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Giỏi đọc trổ biết yêu quý các con vật...
- Giỏi đọc trổ yêu thích tham gia vào hoạt động âm nhạc.

**II .Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
- Đàn ghi bài hát: “ Một con vịt, Gà gáy le te”. - Câu đố về con vịt.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Dụng cụ: trống lắc, xắc xô, thanh gõ,

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Trò chuyện- giới thiệu bài. (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố : Con gì có cái mỏ vàng Chân lại có màng Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng                      Là con gì?</li> <li>- Vịt là vật nuôi ở đâu ?</li> <li>- Nhà con có nuôi vịt không ?</li> <li>- Ai biết có bài hát gì về con vịt không?</li> <li>- Cô giới thiệu bài“Một con vịt” Sáng tác của Kim Duyên.</li> </ul> <p><b>2. Nội Dung(20 phút)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa“Một con vịt ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô 2 lần (Cô chú ý sửa sai lời cho trẻ)</li> <li>- Bài này hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VĐ minh họa theo nhịp của bài hát.</li> <li>- Cô hát kết hợp VĐ minh họa 2 lần.</li> <li>+ Động tác 1: “ Một con vịt.....cánh” người hơi khom 2 tay đưa lên miệng giả làm mỏ vịt vào chữ “vịt” rồi giang 2 tay sang 2 bên vẩy nhẹ vào chữ “cánh”</li> <li>+ Động tác 2: “Nó kêu..cạp” người hơi khom 2 tay đưa lên miệng giả làm mỏ vịt vỗ vào nhau theo tiếng“cạp. cạp”</li> <li>+ Động tác 3: “Gập ...bõm” 2 tay chống hông chân dậm mạnh theo bài hát.</li> <li>+ Động tác 4: “Lúc lên bờ ...khô” 2 tay chống hông chân trái bước lên phía trước, chân phải bước tiếp vào chữ “bờ” rồi giang 2 tay sang 2 bên vẩy theo nhịp bài hát.</li> <li>- Cho cả lớp hát VĐ minh họa cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Thi đua giữa các tổ,nhóm .</li> <li>- --Cá nhân vận động .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vịt</li> <li>- Trổ trổ lời theo sự hiểu biết.</li> <li>- Trổ lắng nghe.</li> <li>- Trổ hát cùng cô.</li> <li>- Trổ chú ý</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cá nhân vận động sáng tạo.</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Các con vừa vận động bài gì?</li> <li>- Theo hình thức nào?</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: NH: Gà gáy le te</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát “Gà gáy le te” dân ca Cống Khao</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần</li> <li>- Cô vừa hát bài gì? Dân ca vùng nào?</li> <li>- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: T/C: Vỗ tay theo nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Thay đổi trẻ, bài hát, dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô khen ngợi và động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:(2phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp vận động lần nữa bài: Một con vịt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động.</li> <li>- Trẻ Vận động sáng tạo .</li> <li>- Trĩ trĩ lểi .</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Cả lớp hưởng ứng</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát .</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát :Lá Vàng</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Gà trống mèo con và cún con</li> <li>- Hôm nay cô cho các con nhặt lá vàng làm các con vật trong gia đình</li> <li>- Cô cho trẻ nhặt lá vàng để làm các con vật như cá ,trâu..</li> <li>-Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ làm các loại con vật</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật trong gia đình</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời.</li> <li>Cô bao quát trẻ chơi an toàn..</li> </ul>
--	---

-.

### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật..
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng các con vật nuôi trong gia đình
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. chọn và phân loại động vật( Gia súc, gia cầm).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..TC DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu, làm các con vật sống trong gia đình. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :**

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **2. Vệ sinh cá nhân trẻ:** Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

#### **3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Một con vịt; gà trống, mèo con, cún con.....
- Một số bài thơ: Em vẽ
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Gà gáy".
- Cả lớp hát bài "Hoa bé ngoan"
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

#### **\* Đánh giá cuối ngày:**

- - Hoạt động ngoài trời : Cháu Quỳnh Như, Hoàng phát, Mỹ Duyên hứng thú tham gia trả lời các câu hỏi của cô hứng thú tham gia vào hoạt động rất tích cực