

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Tuần 22 “Một số loại rau ăn lá”

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 17/02 - 21/02/2025)

Thứ/ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Điểm danh – TC – TDS: Tập với quả				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Đi bước qua gậy kê cao. TCVĐ: Gieo hạt	LVPTNT (NBTN) Rau cải - Rau muống	LVPTTCKNXH&TM Tạo hình Tô màu củ cà rốt (Mẫu)	LVPTNN *Văn học. Thơ: Bắp cải xanh	LVPTTCXH Âm nhạc NH : NDTT Bầu và bí - TCAN: Tai ai tinh
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none">- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau, làm quà, xâu vòng bằng lá rau, Tô màu, nặn, dán.- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau, Quan sát cây rau mồng tơi, quan sát vườn hoa, quan sát rau muống ,quan sát vườn rau cải- TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau.				

	- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu và các bài tập sẵn cho trẻ chơi				
Ăn	- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: (TCHT) Chiếc túi kỳ diệu 2.Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: “ Thơ” Bắp cải xanh 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Họa chuyên môn	- LQBM: Bài hát “ Bầu và bí” 2.Chơi tự chọn ở các góc	Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. -NGCT

THỂ DỤC SÁNG: TẬP VỚI QUẢ

- Cô tập cho trẻ tập theo:

* Hô hấp : Hít vào thở ra

* Động tác 1: Khoe quả

1.Giơ hai tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.Đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: lưng, bụng.

1. Đứng tự nhiên hai tay chống hông.Nghiêng người sang trái,sang phải(Tập mỗi bên 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 3: Hái quả

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất...rồi đứng dậy về tư thế ban đầu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Chủ đề: Một số loại rau ăn lá

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết “Bé em”, “cho em ăn”	- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, chơi trò chơi mẹ con.	- Bộ đồ chơi ăn, uống, bú bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn lá và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau. - Thỏa thuận về các góc chơi.

<p>2. Hoạt động với đồ vật, Xâu vòng, tô màu, dán rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán rau 	<p>Bộ đồ chơi xâu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh cho trẻ tô - Lá rau, hồ dán 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi. <p>Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
<p>3.Góc vận động: Gieo hạt,hát múa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi trò chơi - Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc 	<p>Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.
<p>4. Góc nghệ thuật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu các loại rau, củ,quả. - Trẻ biết múa, hát các bài hát có trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ các loại rau, củ, quả - Nhạc, dụng cụ âm nhạc 	

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

+ **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

+ **Thể dục sáng:** Tập với quả

+ **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

<p>2. Hạ xuống về tư thế chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đtác 2: Hái hoa <p>1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa</p> <p>2. Đứng thẳng lên nói “Hoa đẹp quá”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đtác 3: Cây cao cây thấp <p>Tư thế chuẩn bị như động tác 1</p> <p>1. “Cây thấp” ngồi xổm xuống</p> <p>2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>* VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô không giải thích. - Lần 2: Cô phân tích rõ. <p>Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi và bước qua gậy kê cao, cô đi và bước khéo léo để không làm rơi gậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện đi bước qua gậy kê cao. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt 1-2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân. - Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô tuyên dương trẻ <p>* TCVD: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi ứng thú 3-4 lần - Động viên, khuyến khích trẻ tham gia chơi hứng thú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 4 lần <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập theo cô 4 lần <p>Trẻ chú ý lắng nghe và nhìn cô làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi bước qua gậy 2-3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
---	--

<p>3. Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 phút</p>	<p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
---	-----------------------------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích</p> <p>Dạo chơi vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến vườn rau. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì?</p> <p>- Cô chỉ từng bộ phận của cây rau khoai và hỏi trẻ : Đây là bộ phận gì của cây?</p> <p>- Cây rau khoai dùng để làm gì?</p> <p>- Rau khoai là cây rau ăn gì?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây rau và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- **PBTCM: (TCHT)**

Chiếc túi kỳ diệu

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**Giờ ăn trưa: Trẻ ăn kém và ăn không hết suất như: Cháu Minh Trí, Duy Mạnh vì trẻ hay bị ốm*

** Hoạt động ngoài trời: Cháu Khánh Đăng trả lời tốt câu hỏi của cô*

**Giờ ngủ trưa: Trẻ nhớ bố mẹ còn khóc nhiều không chịu ngủ:Cháu Hải ĐĂNG*

** Biện Pháp: Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè,cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn trong khi ngủ.*

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

+ **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

+ **Thể dục sáng:** Tập với quả

+ **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN “ Rau Cải – Rau muống”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên “Rau cải – Rau muống”. Màu sắc của rau: màu xanh

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết : Rau cải – Rau muống

- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ .

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ các loại rau

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn organ ghi âm bài hát “cây bắp cải” - Lô tô Rau cải - Rau muống	- Mỗi trẻ 1 rổ đựng tranh lô tô rau cải- rau muống - Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định, gây hứng thú. 2 – 3 p - Cô và trẻ cùng hát “Cây bắp cải” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Mùa xuân đến các con biết có những loại rau gì không? 2. Nội dung: 8-11p 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói *Nhận biết tập nói: Rau cải - Cô có rau gì đây.	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời

<p>- Rau cải có màu gì?</p> <p>- Rau cải thường có vào dịp nào?</p> <p>=> Rau cải: lá nhỏ và dài màu xanh, Rau vào mùa xuân, không khí se lạnh</p> <p>* Nhận biết tập nói :Rau muống</p> <p>- Cô có rau gì nữa đây?</p> <p>- Rau muống có màu gì ?</p> <p>- Rau muống thường có vào mùa nào ?</p> <p>- Các con đã bao giờ ăn rau muống chưa?</p> <p>=> Rau muống có màu xanh vào, thân mềm, lá dài nhọn.</p> <p>-Muốn có rau ăn thì chúng mình phải làm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại rau và giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ môi trường.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi chọn rau.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ chọn rau theo đặc điểm và tên gọi rồi giơ lên và gọi tên các loại rau</p> <p>3. Kết thúc: 1 p</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Cây bắp cải”</p>	<p>- Màu xanh</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Rau muống</p> <p>- Màu xanh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi chọn rau</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích</p> <p>Dạo chơi vườn hoa</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến vườn hoa.Hỏi trẻ đây là vườn hoa gì?</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì của cây hoa ? - Cây hoa dùng để làm gì? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây hoa và biết ăn các thức ăn chế biến từ hoa + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Chơi với dụng cụ âm ,
- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- **LQBM:** Thơ “ Bắp cải xanh”

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Giờ ăn trưa: Cháu Bảo Ngọc , Minh Trí vì trẻ nghỉ nhiều nên giờ đi học trở lại trẻ nhớ bố mẹ

- * Hoạt động ngoài trời: Cháu Minh, Diễm trả lời tốt câu hỏi của cô
- * Biện Pháp: Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè, cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn trong khi ngủ.

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tô màu củ cà rốt (mẫu)

1. Mục đích yêu cầu:

Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi củ cà rốt, màu sắc
- Biết chọn màu tô không chừa ra ngoài.
- Biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.

Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cách cầm bút.
- Rèn kỹ năng cách cầm bút ngồi ngay ngắn khi tô màu

Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết hứng thú tham gia vào các hoạt động tạo hình,
- Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài hát “Quả gì”- Tranh mẫu:<ul style="list-style-type: none">+ 1 tranh cô đã tô màu củ cà rốt.+ 1 tranh vẽ củ cà rốt chưa tô màu.- Bút sáp màu, khăn che	<ul style="list-style-type: none">- Bút sáp màu- Giá trưng bày sản phẩm- Vở tạo hình- Bàn, ghế , chiếu cho trẻ ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức: “Xúm xít, xúm xít”</p> <p>Bạn thỏ đã chuẩn bị được gì đây?</p> <p>Củ cà rốt có màu gì?</p>	<p>Trẻ vừa đi vừa hát</p> <p>Củ cà rốt.</p>

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>- Rau cải là cây rau ăn gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,
- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Chơi với dụng cụ âm nhạc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu Ngọc Ánh, Khoa biết tên gọi củ cà rốt, màu sắc chọn màu tô không chừa ra ngoài, Biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.

* Hoạt động ngoài trời: Cháu Thư trả lời tốt câu hỏi của cô

*Giờ ngủ trưa: Trẻ nhớ bố mẹ còn khóc nhiều không chịu ngủ:Cháu .

* Biện Pháp: Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè, cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn trong khi ngủ.

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Chủ đề: Rau, củ, quả

Đề tài: Đọc thơ “Bắp cải xanh” (Phạm Hồ)

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cấu tạo của cây bắp cải.

+ Trẻ biết đọc cùng cô cả bài thơ “ bắp cải xanh”

- Rèn luyện khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định

+ Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau bắp cải, biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau.

II. Chuẩn bị

- Máy tính có hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại rau và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có hình ảnh rau gì đây?</p> <p>+ Cho trẻ kể tên một số món ăn chế biến từ rau.</p> <p>+ Ăn rau cung cấp chất gì?</p> <p>=> GD trẻ biết lợi ích của rau xanh, GD trẻ chăm sóc bảo vệ rau xanh.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>2. Nội dung</p>	

<p>- Cô giới thiệu tên bài thơ “bắp cải xanh” của tác giả Phạm Hồ.</p> <p>a. Cô đọc thơ diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm - Lần 2: Cô đọc diễn cảm + tranh minh hoạ <p>b. Đàm thoại-trích dẫn-giúp trẻ hiểu nội dung:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ lá bắp cải có màu gì? - Xanh như thế nào? - Lá cải sắp như thế nào? - Cái gì nằm ở giữa? <p>=> Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô trích dẫn thơ làm rõ ý cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây rau có ích... <p>c. Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Cô mời từng tổ đọc thơ. - Nhóm trẻ đọc: 2-3 nhóm - Cá nhân trẻ đọc: 1 trẻ <p>=> Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có.</p> <p>* Lần 3 cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe + giáo án điện tử.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ bắp cải xanh ” và ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát lắng nghe. - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 Trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ qs lắng nghe.
--	--

- Trẻ hát và ra sân

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Quan sát vườn rau muống	+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau muống.Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây rau muống và hỏi trẻ đây là bộ phận gì của cây rau muống? - Cây rau muống dùng để làm gì? - Rau muống là cây rau ăn gì ? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau, xâu vòng bằng các lá rau,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.Chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- **LQBM:** Bài hát “Bầu và bí”

2.Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Thu Hoài, Nhật Minh có tiến bộ hơn trong các hoạt động trả lời tốt câu hỏi của cô

Cháu: Khánh Hưng ăn kén.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên khuyến khích trẻ ăn .Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như trẻ khóc nhè, cô động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác

an toàn trong khi ngủ.

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KNXH & TM

Âm nhạc.

Đề tài: NH : NDTT Bầu và bí

TCAN: Tai ai tinh

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Bầu và bí ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về quả bầu bí khác giống nhưng chung một đàn phải thương yêu nhau.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Tai ai tinh_ "

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Bầu và bí”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Tai ai tinh”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

<p>A, Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm bài hát “Bầu và bí” - Mũ chóp kín - Trò chơi: Hái quả, ai tai tinh 	<p>b, Đồ dùng Của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt
---	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: NH: Bầu và bí (TT)(8p)</p> <p>Có 1 bài hát: nói về quả bầu và bí của cô Ngọc Hà hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>* Gieo hạt”</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt gạo ,bóng,cầu trượt, xích đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả ,xâu vòng bằng quả , Dán quả, nặn quả,tô màu ,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn Xé Dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Chơi tự chọn .
- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Nêu gương cuối tuần

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*: Cháu: Hoàng,Diễm, Thu, trả lời tốt câu hỏi của cô, nhớ tên bài hát “ Bầu và bí”; hiểu được nội dung bài hát nói về quả bầu bí khác giống nhưng chung một đàn phải thương yêu nhau.

* Cháu: Quỳnh xúc ăn gọn gàng ăn giỏi ăn hết suất .

* Biện Pháp: Cô động viên khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.