

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 01 tuần: Từ ngày 17/02- 21/02/2025)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
H Đ					
Đón trẻ	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định				
Chơi	-Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.				
Thể dục sáng	-Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát " Gà trống, mèo con và cún con"				
Hoạt động học	LVPTTC: PT VĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVD: Lùa vịt vào chuồng	LVPTNT: KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình..	PTTM Tạo hình Làm con vật nuôi trong gia đình từ các nguyên vật liệu	LVPTNT Thơ: Em vẽ	LVPTTM: NDTT -Vận động múa minh họa bài hát: Một con Vịt. NDKH -Nghe hát:Gà gáy. -Trò chơi: Ai đoán giỏi.
Chơi, hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi - Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi ..Lắp ghép các con vật. - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật . Trò chơi: Ô ăn quan, bắn bi - Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật; Bảng chun học toán; Trò chơi phân nhóm các con vật; Vòng quay kỳ diệu; Bé vui học toán. - Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu,xếp hình, múa hát, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình.				

	- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.
Chơi ngoài trời .	<p>*Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết; Vẽ các con vật trong gia đình bằng phấn; Xếp hạt về các con vật nuôi trong gia đình; Quan sát con gà; Tổ chức trò chơi dân gian;</p> <p>*Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột ,Trời nắng trời mưa.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời,chuẩn bị một số nvl mở cho trẻ chơi.</p>
Ăn ngủ	Kể đúng tên một số thực phẩm quen thuộc
Hoạt động chiều.	<p>- PBTCM: Vịt đẻ trứng</p> <p>- Hoạt động nhóm:Làm Các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- .Luyện Đồng dao: con cua mà có 2 càng</p> <p>- Thực hiện vở chủ đề .</p> <p>*Chơi theo ý thích</p> <p>*VS đồ dùng đồ chơi trong lớp</p> <p>*Nêu gương cuối tuần</p> <p>*Trả trẻ</p>

* THỂ DỤC SÁNG

- Tập kết hợp với bài: Gà trống mèo con và cún con.

- Hô hấp:



- Động tác tay:



Cb.2.4



1.3

- Động tác bụng:



Cb.4



1.3



2

- Động tác chân:



Cb.4



1.3



2

- Động tác bật:



Cb.4.2



1.3

*** KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai.</p> <p>* Chơi bán hàng</p> <p>*Nấu ăn</p> <p>* Bác sỹ thú y.</p> <p>Góc XD - LG.</p> <p>- Xây dựng trại</p>	<p>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Biết công việc của bác sỹ thú y là chữa bệnh cho các con vật khi chúng bị ốm.</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p> <p>-Trẻ biết tái tạo lại một trang trại chăn nuôi của bác nông dân có vườn cây , ao cá , khu chăn</p>	<p>- Một số đồ dùng và đồ chơi....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm,cá, gạo.</p> <p>- Bộ đồ bác sỹ, dụng cụ, thuốc thú y.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con”</p> <p>- Trẻ kể tên những con vật trong gia đình?</p> <p>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề con vật nuôi trong gia đình ở góc tạo hình cô sẽ cho các con chơi trò “ Làm con trâu từ lá mít, con lợn từ nắp rau câu ” còn ở góc phân vai chơi bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật nuôi</p> <p>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây dựng trại chăn nuôi và lắp ghép các kiểu chuồng...</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ</p>

<p>chăn nuôi .</p> <p>Góc AN- T Hình</p> <p>* Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình.</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>Góc KH và toán.</p> <p>*T/C: Bắn bi; câu cá</p> <p>* Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 3,</p> <p>*Chọn và phân loại: Gia súc, gia cầm.</p> <p>Góc sách-</p>	<p>nuôi các con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề. -Thuộc và hát những bài hát về chủ đề, - Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu. - Biết chọn và phân loại: Gia súc, gia cầm. - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Chơi cùng bạn... - Trẻ biết chơi với cát, nước và chăm sóc vườn rau . 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin... - Đàn và dụng cụ âm nhạc. - Đồ chơi, hạt - Chũ số, lô tô về động vật trong gia đình. 	<p>chơi như thế nào ai biết?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi bán hàng, học tập,..... ? <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu phổ biến góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... - Cô nhập vai chơi cùng trẻ. <p>3. Kết thúc HD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...
--	---	--	---

<p>truyện.</p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CDề.</p> <p>*TCDG: Cáp cua.</p> <p>Góc thiên nhiên.</p> <p>* Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .</p>		<p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.</p>	
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVĐ : Lùa vịt vào chuồng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh".
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.”đúng kỹ thuật .
- Biết cách chơi trò chơi vận động lùa vịt vào chuồng cùng các bạn.

2. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo tự tin khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .

3. Thái độ:

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hiệu lệnh sắc xô.- Sân tập sạch sẽ, rộng sạch.- Nhạc bài hát: Tàu lượn, đàn gà trong sân.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Hoa tay đủ cho trẻ tập BTPTC.




III .Tiến trình hoạt động:




<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định - giới thiệu: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học về chủ điểm gì?- Để con vật sống trong gia đình luôn khỏe mạnh chóng lớn ta phải làm gì? <p>* Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục cho sức khỏe tốt để chăm sóc các con vật, các con có thích không nào?</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1: Khởi động.</u> (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cô và trẻ cùng đi theo




Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.



2.2 Trọng động(15 phút)

a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay:   
|| ^ ^
Cb.4 1.3 2

- Động tác chân:   
|| || S
Cb.4 1.3 2

- Động tác bụng:   
M V V
|| ^ ^
Cb.4 1.3 2

- Động tác bật:  
|| ^
Cb.4.2 1.3

b. Vận động cơ bản : Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:

đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...

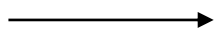
- 4 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

* * * * *



* * * * *

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

- Lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:

TTCB: Cô đứng sát vạch chuẩn khi cô vỗ xắc xô thì cô bắt đầu chạy. Cô vỗ xắc xô nhanh thì cô chạy nhanh, cô vỗ xắc xô nhỏ thì cô chạy chậm. cứ như thế cô chạy hết đoạn đường thì cô về đứng cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện trước

- Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua thực hiện.

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh..

c. Trò chơi vận động: Lùa vịt vào chuồng

- Cô giới thiệu trò chơi Lùa vịt vào chuồng

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

- 2 trẻ khá lên

- 2 đội thi đua thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý chơi

<p>- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.....</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)</p> <p>- Các con vừa tập các bài thể dục và chơi trò chơi bây giờ chúng mình thấy đã khỏe hơn chưa. Chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào....</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>Hát bài hát "Đàn gà trong sân"</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

I. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, thoáng mát
- Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài gì ? - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết (Nắng hay mưa, Gió như thế nào) - Thời tiết này có ích lợi (hay tác hại)gì đối với con người và cây cối, con vật ? - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ?
--	--

<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật..
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bảng chun học toán; Đếm đến 3 và gắn số tương ứng; Chọn và phân loại động vật(Gia súc, gia cầm).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, làm các con vật sống trong gia đình. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới “ Vịt đẻ trứng”.

Sách tuyển tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .

2. Trẻ chơi tự do

3.Vệ sinh và trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học:

- Chơi ,hoạt động ở các góc :

- Giờ ăn trưa:

Biện pháp:

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá khoa học

Đề tài: Một số con vật nuôi trong gia đình

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, thói quen, vận động ... của động vật có 2 chân ,2 cánh, có mỏ đẻ trứng như: con gà ,con vịt, con vật có 4 chân đẻ con như con trâu, con lợn.
- Trẻ biết được lợi ích, nơi sống của các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ biết được những món ăn trong ngày được chế biến từ thịt, trứng của chúng.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng trả lời trọn câu qua đó phát triển vốn từ cho trẻ.
- Kỹ năng ghi nhớ các con vật sống trong gia đình.
- Kỹ năng so sánh, nhận biết các con vật sống trong gia đình.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh : Con trâu, con gà, con lợn, con vịt. - Bài hát “Gà trống mèo con và cún con”. - Câu đố. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các con vật. - Nguyên vật liệu cho trẻ làm các con vật.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con” - Trò chuyện về chủ đề - Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật ... <p>2. Nội dung: (20 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1:</u> Quan sát và đàm thoại.</p> <p>* Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: Con gì mào đỏ <p style="text-align: center;">Lông mượt như tơ</p> <p style="text-align: center;">Sáng sớm tinh mơ</p> <p style="text-align: center;">Gọi người thức dậy</p> <p style="text-align: center;">Đố bé con gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu nào đoán đúng được lật bức tranh số 1. + Đây là tranh vẽ về con gì? + Cô trò chuyện với trẻ về các đặc điểm của con gà + Nuôi gà có ích lợi gì? - Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con gà trống, gà trống có bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Con vịt - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

lông màu đỏ, gà trống là con vật có 2 chân, 2 cánh, có mỏ
thức ăn của nó là thóc, giun, gà trống thường gáy mỗi sáng
.....

- Sau đó cô cho trẻ hát bài: Một con vịt

- Bài hát nói về con gì?

- Ai biết bức tranh số 2 vẽ con gì? Mời trẻ lên lật mở tranh:

+ Đây là tranh vẽ về con gì?

+ Ai có nhận xét gì về con vịt?

+ Nuôi vịt có ích lợi gì?

- Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con vịt, con vịt có bộ lông
màu vàng, vịt cũng là con vật có 2 chân, 2 cánh, có mỏ dẹt
thức ăn của nó là thóc, cua ốc, vịt thì biết bơi dưới nước

- Cô lần lượt đọc câu đố về con lợn và đọc đồng dao con trâu
để trẻ đoán rồi lật tranh nhận xét về các con vật trong tranh
cho cô và các bạn cùng nghe.

- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và giới thiệu thêm. ..

+ Các con vừa xem tranh những con gì?

+ Ngoài ra trong gia đình con còn nuôi con vật gì nữa?

* Chơi trò chơi “Tranh nào biến mất”

- Còn lại 2 tranh cho trẻ so sánh con gà và con lợn.

+ Hai con này giống nhau ở điểm nào?

+ Hai con này khác nhau ở điểm nào ?

- Cô giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi

- Đều là con vật nuôi
trong gia đình

- Gà có mỏ, 2 chân, 2
cánh...Còn lợn có 4
chân, đẻ con..

- Trẻ trả lời

- Con vịt

- Trẻ nêu ý kiến nhận
xét.

- Trẻ trả lời

- Con gà, vịt, lợn,
trâu

trong gia đình.	
2.2Hoạt động 2:Luyện tập	
* Trò chơi : Chọn lô tô	- Trẻ chọn con vật
- Cô bắt chước tiếng kêu hay nêu đặc điểm của các con vật	
* Trò chơi " Thi nhóm nào nhanh"	- Trẻ cùng chơi
- Mỗi trẻ cầm 1 lô tô vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì nhảy vào chuồng theo yêu cầu của cô.	
3. Kết thúc: (2 phút) Cô nhận xét chung cả lớp.	- Cả lớp hát
- Cho trẻ hát bài: “Con gà trống”.	

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

I. Chuẩn bị:

- Phấn trắng phấn màu các loại, sân trường sạch sẽ rộng rãi.
- Câu đố về « Con gà»
- Một số câu hỏi gợi mở

II. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Vẽ về các con vật trong gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Gà trống, mèo con, cún con. <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Chúng là những con vật sống ở đâu? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều phấn các con có thể vẽ hình những con vật nuôi trong gia đình các con có thích không? - Con định vẽ con gì nào?
--	---

<p>2.Trò chơi vận động:Trời nắng, trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Muốn vẽ được con mèo (con gà, con lợn, con trâu) thì con sẽ vẽ như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ thú y, nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .
- Góc khoa học và toán : T/C: Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(Gia súc, gia cầm).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..T/C DG: Ô ăn quan.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm con trâu từ lá mít, con mèo lá chuốiHát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Làm Các con vật nuôi trong gia đình.

Chuẩn bị : Mẫu của cô : một số con vật trong gia đình: Con gà, con vịt, nguyên vật liệu như: Cà pháo, bèo tây, tằm. Hạt hướng dương, hạt na...

Tiến hành :

Hát bài : Gà trống mèo con và cún con.

Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình

Cho trẻ quan sát xem mẫu của cô trò chuyện về cách làm .

Trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý hướng dẫn trẻ làm.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Làm con vật nuôi trong gia đình từ các nguyên vật liệu đơn giản

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. **Kiến thức:** Trẻ nhận biết và gọi tên được các con vật nuôi trong gia đình như: Con mèo, con gà, con vịt, con chó, con lợn...

- Biết sử dụng các nguyên vật liệu có sẵn để tạo hình các con vật.

2. **Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng khéo léo của đôi tay qua việc cắt, xé, dán, lắp ghép.
- Phát triển khả năng sáng tạo khi tạo hình con vật theo trí tưởng tượng.

3. **Thái độ:**

- Trẻ hứng thú với hoạt động tạo hình
- Biết giữ gìn sản phẩm và tôn trọng sức lao động của bản thân và các bạn
- Trẻ có ý thức bảo vệ và chăm sóc các loài động vật.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, mô hình một số con vật nuôi trong gia đình. - Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con, Ai cũng yêu chú mèo” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu như: Lá mít, dây len, miếng xốp, vòng giun, cầu lông, keo dán, dây, băng dính, bitit - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định tổ chức (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc về những con vật nào? + Đây là những con vật nuôi ở đâu? <p>Cô gợi ý trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>* Hôm nay chúng mình cùng sáng tạo những con vật nuôi bằng các nguyên vật liệu khác nhau các con có thích không!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng)</p> <p>Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết đây là những nguyên vật liệu gì không?- 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết - Trẻ trả lời

<p>Các con hãy quan sát và suy nghĩ xem mình sẽ làm con vật gì từ những nguyên vật liệu này nhé.</p> <p>Cô cho trẻ lên nêu ý tưởng của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định làm con vật gì? Từ nguyên vật liệu nào? - Cô gọi 4-5 trẻ lần lượt lên nêu ý tưởng và thuyết trình về cách làm con vật mình yêu thích. <p>VD: Con sẽ làm con mèo từ miếng xốp hình chữ nhật. con sẽ dùng vòng giun chia miếng xốp thành 2 phần, phần nhỏ con làm đầu, phần to làm thân; Con buộc 4 góc của miếng xốp để làm tai và chân sau đó dán mắt và mũi, miệng, râu cho mèo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy ý tưởng của các bạn có hay và thú vị không? <p>Bây giờ các con có muốn tự tay làm những con vật mình yêu thích không nào?</p> <p>Cô mời đại diện các nhóm lên lấy nguyên vật liệu về nhóm của mình để thực hiện nhé.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm</p> <p>Trẻ lên lấy nguyên vật liệu về nhóm cùng thảo luận và thực hiện trên nền nhạc "Gà trống, mèo con và cún con"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô đi từng nhóm nhỏ để bao quát và gợi ý, hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn. + Hỏi trẻ con đang làm con gì đây? Làm như thế nào? <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét)</p> <p>Khi thời gian đã hết, cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên để trưng bày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý tưởng của mình. - Có ạ. - Trẻ lên lấy nguyên vật liệu về nhóm - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
--	---

<p>Cho trẻ xúm xít lại quanh cô và bàn trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát các sản phẩm đã làm được, gọi 3-4 trẻ lần lượt lên giới thiệu sản phẩm của mình và hỏi xem trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao lại thích? <p>2.4. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc các loài động vật. - Cho trẻ hát vận động: Ai cũng yêu chú mèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ nhận xét sản phẩm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vận động và hát
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị.

- Xắc xô, vòng, sân chơi rộng rãi để trẻ chơi trò chơi.
- Các loại hạt: Ngô, ...
- Hệ thống các câu hỏi.
- Bài thơ bài hát của chủ đề.

II. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt hình các con vật nuôi trong gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô và các con tìm hiểu về những con vật sống ở đâu? Đó là những con gì? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các hạt thành hình những con vật nuôi trong gia đình các con có thích không? - Con định xếp con gì nào? - Muốn xếp được (con vịt, con lợn, con trâu) thì co
---	--

<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>xếp như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi.Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật..
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(Gia súc, gia cầm).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, làm các con vật sống trong gia đình. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : LÀM QUEN VĂN HỌC

Đề tài : Thơ : “ Em vẽ ”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:- Trẻ biết tên bài thơ “ Em vẽ ” và tên tác giả : Hoàng Thanh Hà và cảm nhận được âm điệu vui vẻ của bài thơ

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về em bé vẽ các con vật trong gia đình và em bé còn vẽ cánh đồng lúa ngát hương thơm và mái trường tươi ngói đỏ

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc diễn cảm theo nhịp điệu , vần điệu của bài thơ

2. Kỹ năng:- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc từ từ , ngắt nghỉ câu đúng nhịp qua đó phát triển ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc , bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình và yêu quý cảnh vật thiên nhiên , yêu cuộc sống

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
- Tranh thơ em vẽ , - Bài hát : Gà trống , mèo con và cún con	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) Cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con ”, - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Trong bài hát nói về những con vật gì ? - Những con vật đó là vật nuôi ở đâu ? Có một bài thơ nói về em bé vẽ những con vật rất là	- Gà trống mèo con và cún con

<p>ngộ nghĩnh và đáng yêu ,ngoài ra em bé còn vẽ những cánh đồng lúa ngát hương thơm với những mái trường tươi ngói đỏ.Đó chính là nội dung bài thơ : Em vẽ . tác giả Hoàng Thanh Hà mà hôm nay cô sẽ dạy các con đây</p> <p>2. Nội dung: (17- 19 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. (2- 3 phút) Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm (Lần 2 kết hợp tranh minh họa)</p> <p>2.2. Hoạt động 2 :Đàm Thoại - trích dẫn. : (4-5 phút)</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ em bé vẽ những con vật gì ? - Những con vật đó như thế nào ? - Câu thơ nào nói lên điều đó ? - Cô khái quát lại : Đúng rồi em bé trong bài thơ đã vẽ những con vật rất gần gũi trong gia đình thật đáng yêu và ngộ nghĩnh</p> <p>+ Trích đoạn 1: Em vẽ con gàtung tăng - Sau khi vẽ những con vật đáng yêu em bé còn vẽ hình ảnh gì nữa ? - Em bé đã vẽ như thế nào nữa ? - Cánh đồng lúa như thế nào ? - Mái trường em bé vẽ màu gì ? - Cảnh ở trong tranh như thế nào ? - Câu thơ nào nói lên điều đó ?</p> <p>Trích đoạn 2: Em vẽtươi ngói đỏ</p> <p>2.3 .Hoạt động 3: (7-8 phút) Trẻ đọc thơ .</p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ cả bài 1-2 lần cô chú ý sửa sai. - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả - Cho tổ đọc thơ theo hình thức nối tiếp , to nhỏ - Cho nhóm bạn trai , bạn gái lên đọc - Cho cá nhân đọc cô chú ý sửa sai. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ yêu quý con vật nuôi trong gia đình và yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên</p> <p>3. Kết thúc : (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ . Cho trẻ làm những chú bướm bay ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trong gia đình - Vẽ đồng lúa - Ngát hương thơm - Màu đỏ - Trẻ đọc thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm động tác chú bướm bay
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Tổ chức trò chơi : nu na nu nống – dung dăng dung dẻ

Yêu cầu : Trẻ nắm được cách chơi ,luật chơi

Chuẩn bị: Nhạc bài hát

Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu trò chơi
- Hướng dẫn trẻ cách chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- giáo dục trẻ khi chơi

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ thú y, nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(Gia súc, gia cầm).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán, làm các con vật nuôi trong gia đình. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở tạo hình: Vẽ tô màu con mèo trang 20.

Chuẩn bị :Vở tạo hình, bút chì ,bút sáp.

Hướng dẫn:

- Cô phát vở cho trẻ hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ làm đẹp.

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh và trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Vận động minh họa: Một con Vịt

Nghe hát: Gà gáy

Trò chơi: Ai đoán giỏi

I.Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát "Một con Vịt" của Kim Duyên , trẻ hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng nhịp bài hát. Biết vận động múa minh họa.
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “Gà gáy le te” dân ca Cống Khao.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “ Ai đoán giỏi”.

2. Kỹ năng: Luyện cho trẻ hát đúng và múa nhịp nhàng theo lời bài hát " Một con Vịt”.

- Kỹ năng ghi nhớ và phán đoán tên bài hát thông qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật...
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát: “ Một con vịt, Gà gáy le te”. - Câu đố về con vịt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Dụng cụ:trống lắc, xắc xô, thanh gõ,

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện- giới thiệu bài. (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố : Con gì có cái mỏ vàng Chân lại có màng <p style="text-align: center;">Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng Là con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vịt là vật nuôi ở đâu ? - Nhà con có nuôi vịt không ? - Ai biết có bài hát gì về con vịt không? - Cô giới thiệu bài “Một con vịt” Sáng tác của Kim Duyen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con vịt - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết. - Trẻ lắng nghe.
<p>2. Nội Dung(20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa “Một con vịt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (Cô chú ý sửa sai lời) - Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VĐ minh họa theo nhịp của bài hát. - Cô hát kết hợp VĐ minh họa 2 lần. <p>+ Động tác 1: “ Một con vịt....cánh” người hơi khom 2 tay đưa lên miệng giả làm mỏ vịt vào chữ “vịt” rồi giang 2 tay sang 2 bên vẩy nhẹ vào chữ “cánh”</p> <p>+ Động tác 2: “Nó kêu..cạp” người hơi khom 2 tay đưa lên miệng giả làm mỏ vịt vỗ vào nhau theo tiếng “cạp. cạp”</p> <p>+ Động tác 3: “Gập ...bõm” 2 tay chống hông chân dậm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ chú ý

mạnh theo bài hát.

+ Động tác 4: “Lúc lên bờ ...khô” 2 tay chống hông chân trái bước lên phía trước, chân phải bước tiếp vào chữ “bờ” rồi giang 2 tay sang 2 bên vẫy theo nhịp bài hát.

- Cho cả lớp hát VĐ minh họa cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua giữa các tổ , nhóm hát, VĐ minh họa.
- Cá nhân vận động.
- Cho cá nhân vận động sáng tạo.
- Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả?
- Các con vừa vận động bài gì? Vận động theo hình thức nào?
- Cho cả lớp vận động 1 lần nữa.

2. .2 Hoạt động 2: NH: Gà gáy le te

- Cô giới thiệu bài hát “Gà gáy le te” dân ca Cống Khao
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô vừa hát bài gì ? Dân ca vùng nào?
- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

2.3 Hoạt động 3: T/C: Ai đoán giỏi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Thay đổi trẻ, bài hát, dụng cụ âm nhạc.
- Sau mỗi lần chơi cô khen ngợi và động viên trẻ.

3. Kết thúc:(2phút)

- Cho cả lớp vận động lần nữa bài: Một con vịt.

- Trẻ vận động.

- Trẻ Vận động sáng tạo.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý nghe

- Cả lớp hưởng ứng

- Trẻ chơi

-Trẻ hát .

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm tên gọi, ích lợi, đặc điểm về hình dáng của con gà

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát phân biệt nhanh dấu hiệu đặc trưng.

- Phát triển giác quan của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật, biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình, biết giữ gìn vệ sinh sau khi tiếp xúc với con vật nuôi.

II.Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.

- Phấn, que tính, sỏi.

- Con gà.

III. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích:	- Cho trẻ hát bài :Con gà trống
Quan sát con gà	-Lớp mình vừa hát bài gì?
	- Cho cả lớp quan sát con gà
	- Hỏi trẻ con có nhận xét gì về con gà?

<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ . - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật trong gia đình - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn..</p>
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ thú y, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bán bi, câu cá. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(Gia súc, gia cầm).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh vẽ chủ đề..T/C DG: Cấp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán, làm các con vật nuôi trong gia đình. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị3- 4xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Một con vịt; gà trống, mèo con, cún con.....

- Một số bài thơ: Em vẽ

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Gà gáy".

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**