

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

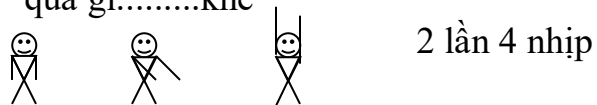
Thời gian 1 tuần: Từ ngày 10/2/đến ngày 14/2/2025

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Thế giới thực vật”) 				
Hoạt động học	LVPTTCXH KNS Nhặt lá vàng rơi	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Cướp cờ	LVPTNT Toán Xếp xen kẽ	LVPTNN Thơ Quả	LVPTTM ÂN. BDCCD: Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, Sắp đến tết rồi NH: Em thêm tuổi mới
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan và không tan, Vẽ phân trên sân, quan sát quả cam, quan sát quả cà chua - Trò chơi vận động: Gieo hạt , bóng tròn to, mèo đuổi chuột... - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời 				
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây vườn hoa quả, lắp ghép hàng rào - Góc học tập: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ. Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề - Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại quả, múa hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh 				
Vệ sinh - Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				
Chơi Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi theo chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu “ Quả” - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ quả gì.....khế”



- Bụng – lườn: “ ăn vào.....canh cua”



- Chân: “ quả gì.....khế”



- Bật nhảy: “ ăn vào.....canh cua”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Trò chơi bác sỹ - Cửa hàng hoa quả sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám bệnh chữa bệnh cho bệnh nhân. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê. 	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘ Quả’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả. <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi. <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc
2	<p>Góc xây dựng</p> <p>Xây vườn cây ăn quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép hàng rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép, 	
3	<p>Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, xé dán, nặn 1 số loại quả, làm quả từ nguyên vật liệu - Hát múa về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát. 	

		- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.		chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ
4	Góc học tập - Chơi lô tô về các loại rau củ quả - Bàn tính học đếm - Hộp thả hình - Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ - Xem tranh các loại quả, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ về chủ đề thực vật.	- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại quả. - Trẻ biết cách chơi đúng quy định. - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ về chủ đề	- Lô tô đồ các loại quả - Bàn tính, hộp thả hình - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề	- Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
5	Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở lớp.

- **Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát theo chủ đề
(Như kế hoạch)

- **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

LĨNH VỰC PTTC-KNXH

Kĩ năng sống

Đề tài: Nhật lá vàng rơi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhật lá bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định
- Biết giữ gìn, bảo vệ môi trường

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, làm việc cá nhân

3. Thái độ:

- Trẻ thích ăn nhiều các loại quả.
- Yêu quý các loại quả, biết ơn người trồng cây. Có ý thức giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trang phục gọn gàng - Sọt rác	- Trang phục gọn gàng - Mũ, sọt rác

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu bài.	

<p>- Cô cho trẻ chơi “ Gieo hạt”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Trẻ nhặt lá</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá trên sân trường</p> <p>- Sau đó tập trung lại và quan sát, đàm thoại</p> <p>+ Các con vừa nhặt được gì?</p> <p>+ Lá có màu gì?</p> <p>+ Có dạng gì?</p> <p>+ Con sờ thử vào lá xem con thấy thế nào?</p> <p>-Cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”</p> <p>+ Khi cô hô “Lá vàng” các bạn sẽ giơ lá vàng lên, khi cô hô “Lá xanh” các bạn sẽ giơ lá xanh lên</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>-Con có biết vì sao lá có màu xanh không? Vì sao lá có màu vàng?</p> <p>- Chúng mình nhặt lá để làm gì?</p> <p>- Nhặt lá xong thì bỏ vào đâu?</p> <p>=> Giáo dục: Giáo dục trẻ nhặt lá để giữ gìn vệ sinh môi</p> <p>* Hoạt động 2: Luyện tập:</p> <p>*Trò chơi 1: Tạo hình hoa từ lá cây”</p> <p>- Cho trẻ sử dụng các lá cây đã nhặt được để tạo hình bông hoa</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Trẻ vui hát “Em yêu cây xanh” và ra sân chơi!</p>	<p>- Trẻ lên khám phá</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài .</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Thí nghiệm tan- không tan</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>*- Cô cho trẻ ra sân trường</p> <p>- Cho trẻ về nhóm và cùng trải nghiệm pha đường và đá vào nước</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét</p> <p>- Cô rút ra các chất tan, chất không tan thường gặp</p> <p>*- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sỹ
 - Góc xây dựng: Xây vườn hoa quả, lắp ghép hàng rào
 - Góc học tập: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Trò chơi dân gian cắp cua bỏ giỏ.
- Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề

- Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại quả, múa hát về chủ đề
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh ***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HĐH: Khải, Khôi Nguyên tích cực trả lời các câu hỏi của cô. Vỹ chưa chú ý hoạt động
- Giờ ăn; Điên ăn còn chậm
- -BP: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ-ĐIỂM DANH-THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc chủ đề

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay

TCVĐ: Cướp cờ

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay”.
- Biết chơi trò chơi “Cướp cờ”.

2. Kỹ năng.

- Rèn sức bền cho cơ thể, sự định hướng cho trẻ.
- Phản xạ nhanh với hiệu lệnh.

3. Thái độ

- Trật kỷ luật trong khi thực hiện bài tập.

II Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô - Bài hát: the one, đi tàu lửa, Quả	Chuẩn bị cho trẻ - Tâm thế thoải mái
---	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Các con ơi muốn khỏe mạnh chúng mình cần làm gì? Hôm nay cô cháu mình cùng đi dạo nhé. 2. Nội dung 2.1 Khởi động: - Theo nhạc bài hát « đi tàu lửa »	- Trẻ tập cùng cô

- Trĩ Òi - ch¹y v³ng tr³n l³m ðoàn tàu kết hợp ði các kiểu chân sau Òã v³o h³ng t³Ëp BTTTC.

2.2 Trong Òéng:

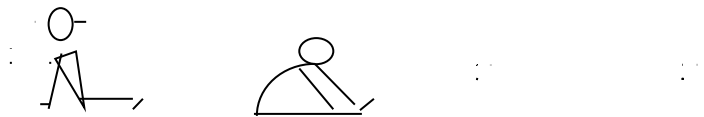
+ Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « quả »

- Tay 5

3 lần 4 nhịp



2 lần 4 nhịp



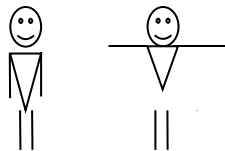
2 lần 4 nhịp

- Chân



2 lần 4 nhịp

Bật tại chỗ



+ Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay



- Trĩ thùc hi³n.

- C« l³m m³u cho trẻ xem 2 lần.

<p>- Lần 2 kết hợp phân tích động tác. Hỏi trẻ : Cô vừa thực hiện bài vận động cơ bản gì? - Trĩ thùc hiÖn. - C« quan s , t nh³c nhö thùc hiÖn ®óng. * Trò chơi vận động “Cướp cờ” - Cô giới thiệu trò chơi - Phổ biến cách chơi luật chơi cho trẻ. - Cho trẻ chơi 2 lần - Cô quan sát động viên trẻ chơi. - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? - Giáo dục trẻ Luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 2.3 Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Kết thúc: Cô nhận xét giáo dục trẻ</p>	<p>-Trĩ chó ý xem c« h-íng dÉn. - Trẻ chơi - Trẻ trả lời Trĩ ®i nhÑ nhúng.</p>
--	--

*** Hoạt ®éng ngoi trêi.**

<p>1. Hoạt động có mục đích : Quan sát quả cam</p> <p>2. Trò chơi vận động : Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Cô và trẻ hát bài « Quả» - Các con vừa hát bài hát gì ? - Con hãy kể tên các loại quả mà con biết - Hôm nay cô có món quà muốn dành tặng các con + Cô có gì đây ? + Quả cam màu gì ? Có dạng gì ? + Ăn cam cung cấp cho cơ thể chất gì ? - Cho trẻ chơi vắt nước cam</p> <p>+ Bây giờ cô có một trò chơi rất hay các con có thích chơi không nào. - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi + Cô chuẩn bị đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, đồ chơi ngoài trời - Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa quả, lắp ghép hàng rào
- Góc học tập: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ.
Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại quả, múa hát về chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ chơi theo chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ tạo hình quả từ nguyên vật liệu

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Toán : Đề tài: Xếp xen kẽ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “bé khéo tay”, "Ai nhanh trí", “Tìm bạn”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng

- Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi "Bé khéo tay", "Ai nhanh trí", “Tìm bạn”

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc “Quả”, nhạc trò chơi - Hoa đỏ, hoa vàng - Vườn cây của bạn búp bê 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khách về dự. - Cô cho trẻ chơi “Giệp hạt” và hỏi trẻ: <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh <p>2. Hướng dẫn (17 phút)</p> <p>*Hoạt động 1: Ôn số lượng 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con rất ngoan, cô thưởng cho chúng mình 1 chuyến đi thăm quan, mời các con đến thăm nhà vườn cây nhà bạn búp bê với cô! - Nhà bạn búp bê có gì đây? - Có bao nhiêu cây xoài? Máy cây dứa? - Có bao nhiêu cây hoa màu vàng? - Cho cả lớp nói, cá nhân nói. - Các con rất giỏi, bạn búp bê tặng cho mỗi bạn 1 giỏ hoa. Chúng mình sẽ lấy mỗi bạn một giỏ hoa, và 1 cái bảng và nhẹ nhàng đi về chỗ nào. <p>*Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô cũng được bạn búp bê tặng 1 giỏ hoa đầy, chúng mình cùng xem bạn búp bê tặng cô những bông hoa gì nhé - Bông hoa này màu gì? - Đây là gì? Bông hoa có màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Cô xếp một bông hoa màu đỏ rồi đến một bông hoa màu vàng cô xếp từ trái qua phải cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi.

- Bạn nào có nhận xét gì về cách xếp của cô?

- Cô đã xếp bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng như thế nào?

- À đúng rồi, cô đã xếp xen kẽ những bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi gọi là xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc lặp lại.

- Cô chốt lại: Cứ một bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đấy các con ạ.

+ Cho trẻ thực hiện:

- Bây giờ các con hãy cùng xem trong giỏ đồ của mình có những bông hoa giống cô không nào? Và hãy xếp một bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi.

(Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)

- Cô cho cả lớp đọc to 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng.

- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?

- À đúng rồi! 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.

- Cô cho lớp, cá nhân trẻ nói.

- Hôm nay cô đã dạy các con cách xếp gì nào?

- *Cô chốt lại:* Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi.

- Cho trẻ cất đồ dùng

***Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>* Trò chơi 1: Ai nhanh trí</p> <p>- Cách chơi như sau: Trên bảng cô đã gắn các bông hoa, hình tròn nhưng có những Bông hoa, hình tròn còn thiếu. Nhiệm vụ của các con là 2 đội lấy đúng bông hoa, hình tròn còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một quy tắc. Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Các con đã rõ cách chơi chưa?</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.</p> <p>* Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 2 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm những chiếc mũ, chân váy. Nhiệm vụ của các nhóm là phải đi lên lấy đồ dùng cô đã chuẩn bị cho các con để trang trí lên chiếc mũ, chân váy tạo thành một chuỗi xếp xen kẽ theo quy tắc. Thời gian là một bản nhạc.</p> <p>- Các con đã rõ cách chơi chưa?</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi</p> <p>3. Kết thúc: (1 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát “Quả”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích : Quan sát quả cà chua</p> <p>2. Trò chơi vận động : Bóng tròn to</p>	<p>Cô và trẻ hát bài « Vườn cây của ba »</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>- Con hãy kể tên các loại quả mà con biết</p> <p>- Hôm nay cô có món quà muốn dành tặng các con</p> <p>+ Cô có gì đây ?</p> <p>+ Quả cà chua màu gì ? Có dạng gì ?</p> <p>+ Ăn cà chua cung cấp cho cơ thể chất gì ?</p> <p>- Cho trẻ chơi ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi</p>
--	---

3. Chơi tự do	+ Cô chuẩn bị đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, đồ chơi ngoài trời - Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn
----------------------	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa quả, lắp ghép hàng rào
- Góc học tập: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ.
Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại quả, múa hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh

*** Hoạt động sáng tạo.**

1. Thực hiện vở thủ công

- Chuẩn bị vở đủ cho trẻ, bút sáp, bàn ghế cho trẻ ngồi.

- Tiến hành: Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.

Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Quả

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và biết được nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, đọc diễn cảm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, hoa, quả

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Slide minh họa bài thơ	Đồ dùng của trẻ: Tâm thế thoải mái
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - Gió thổi! gió thổi - Thổi các con lại gần bên cô - Bóng tròn to, bóng tròn to, bóng bẻ “Bùm” - Các con ơi! Các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không? - Vậy thực vật bao gồm những gì vậy các con? - Quả thì các con biết những loại quả gì? - Ở nhà các con trồng được những loại quả nào? - Cô cũng có một bài thơ nói về quả rất hay, bài thơ của cô có tên là “Quả”, hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình đọc nha?	- Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ kể theo hiểu biết Trẻ lắng nghe Có ạ
2. Nội dung 2.1. Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ - Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp động tác - Tóm nội dung: Bài thơ nói về các loại quả và đặc điểm riêng của từng loại quả đó - Các con ơi! Muốn có quả để ăn thì các con phải trồng, chăm sóc thường xuyên. Vì vậy khi gặp quả thì chúng ta không được hái hoa, hái quả, bẻ cành nha các con? - Các con thấy cô đọc thơ có hay không? - Muốn đọc thơ hay thì các con đọc giọng vừa phải, không to cũng không nhỏ, đọc chậm, rõ lời - Các con có muốn cô đọc lại lần nữa cho lớp mình nghe không? - Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh	-Trẻ quan sát và nhận xét - Quả chuối - Màu vàng,dài - Quả xoài

<p>- Mời đọc cả lớp, nhóm, cá nhân (chú ý sửa sai) <i>Đàm thoại và trích dẫn</i></p> <p>- Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- <i>Đoạn 1: Tròn như trái banh.....Là quả thị thơm</i> + Đoạn thơ này nói về những quả gì? + Quả gì mà người ta ngửi thì thấy nó rất là thơm + Ngoài ra còn có quả gì nữa? - <i>Đoạn 2: Múi trắng như cơm...Là quả dứa gai</i> + Quả có múi trắng như cơm là quả gì? + Trong đoạn thơ này còn có quả gì nữa? + Quả dứa gai dùng để làm gì?</p> <p>- <i>Đoạn 3: Quả cũng có tai...Là quả sầu riêng</i> + Đoạn thơ này có những quả gì? + Quả thanh long có màu gì? Ruột nó như thế nào? + Còn quả sầu riêng nó như thế nào?</p> <p>- <i>Đoạn 4: Những buổi chiều nghiêng...Vườn quả của em</i> + Quả có lợi ích như thế nào đối với sức khỏe con người? <i>Giáo dục:</i> Quả cung cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin và các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể. Muốn có quả để ăn thì chúng ta phải trồng, tưới nước thường xuyên, khi đi đường gặp quả thì không được hái.</p> <p>2.2. Trò chơi “ Đố vui”</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, mỗi đội chia sẽ có mũ chóp riêng (quả cam, quả chuối), khi cô đọc câu đố xong cô nói hết, khi nào nghe từ “hết” thì đội nào giơ tay trước sẽ được quyền ưu tiên để trả lời, trả lời đúng sẽ được cô tặng 1 bông hoa, - <i>Luật chơi:</i> đội giàng quyền trả lời mà trả lời sai sẽ bị mất điểm, điểm đó sẽ cộng vào đội còn lại</p>	<p>Trẻ nêu cách nặn</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ lên giới thiệu</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

1.Hoạt động có mục đích:	*Vẽ theo ý thích.
---------------------------------	--------------------------

<p>Vẽ phần trên sân</p> <p>2.TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ hát bài:”quả” và đi ra sân -Các con vừa hát xong bài hát gì? -Trong bài hát có nhắc tới loại quả nào ? -Các con có muốn vẽ các loại quả mà các con thích không? -Cô đã chuẩn bị gì đây? -Các con sẽ dùng phần để làm gì nhỉ? -Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ. -Cho trẻ nhắc lại cách vẽ,cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ. =>Giao dục trẻ yêu quý,chăm sóc các con vật. * tcvd kéo co Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Hỏi các con vừa được chơi trò chơi gì ? *Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài chơi - Chia trẻ khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch,vào bếp cùng bé,bác sỹ
- Góc xây dựng:Xây vườn hoa quả,lắp ghép hàng rào
- Góc học tập:Chơi lô tô về các loại rau củ quả,bàn tính học đếm,hộp thả hình. Trò chơi dân gian cắp cua bỏ giỏ.
Xem tranh,ảnh,đọc thơ về chủ đề
- Góc nghệ thuật:Tô màu 1 số loại quả,múa hát về chủ đề
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau,cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu nhảy aerobic “Quả”

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ- TDS- ĐIỂM DANH.

Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

BDCCD: Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, Sắp đến tết rồi

NH: Em thêm tuổi mới

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề
- Trẻ hưởng ứng theo cô bài hát “ Em thêm tuổi mới”

2: Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca; kỹ năng biểu diễn

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. biết chăm sóc cây cối.

II . CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc : “Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, Sắp đến tết rồi, Em thêm tuổi mới - Sồn khều; Trang phộc váy	- Trang phộc gọn gàng

III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:	

<p>- Giới thiệu chương trình “Giao lưu âm nhạc cuối tuần”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Biểu diễn cuối chủ đề Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp bé B với tiết mục hát kết hợp VTTN bụi h, t_ “ Em yêu cây xanh” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến Xin mời các bạn cùng đón xem. - Ban nhạc “Ban mai” cũng muốn thể hiện sự độc đáo của mình qua bài hát “ Cây bắp cải” Xin mời ban nhạc lên thể hiện. - Tết tết tết đến rồi, đó là nội dung bài hát “sắp đến tết rồi”, sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên. Do 2 ca sỹ nổi tiếng Gia Hân, Quang Khải kết hợp ban nhạc cây xanh trình bày. - Tiếp theo chương trình xin mời đội hoa cúc vàng và hoa đào thỏ hiện bụi th_ “Cây dây leo” sáng tác của Đinh Hải. Xin mời quý vị cùng lắng nghe.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: NH: “Em thêm tuổi mới” Tiếp theo chương trình MC xin góp vui với buổi biểu diễn bài hát “Em thêm tuổi mới”, xin mời các bạn cùng lắng nghe</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Chương trình “Giao lưu âm nhạc cuối tuần” đã kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sỹ nhí lớp bé B và nhờ sự cố vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của bố mẹ ông bà. - Xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<p>-Lắng nghe</p> <p>-</p> <p>Chú ý nghe và vỗ tay</p> <p>- Trẻ cố vũ theo sự giới thiệu của cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

<p>1. Hoạt động có chủ đích: Nhặt lá</p>	<p>- Cô và trẻ hát “ Em yêu cây xanh” - Các con nhìn xem trên sân hôm nay như thế nào?</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động: Người làm vườn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy trên sân có nhiều lá rụng không? - Hôm nay cô cho các con đi nhẹ nhàng nhặt lá bỏ vào thùng rác. - Cô chia khu vực cho trẻ nhặt - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh + Cô giới thiệu trò chơi - Cho trẻ nhắc cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần + Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi từ nguyên vật liệu cô chuẩn bị.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa quả, lắp ghép hàng rào
- Góc học tập: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ.
Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại quả, múa hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: em yêu cây xanh
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3. Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....