

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 21:
“Các loại quả bé thích”**

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 10/2 đến ngày 14/2/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ - Chơi - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Bò theo đường ngoằn ngoèo TCVĐ: Gieo hạt	LVPTNT (NBPB) Quả to, quả nhỏ	LVPTTC - XH &TM HDVĐV - Bày quả ra đĩa	LVPTNN *Văn học. Truyện: Quả thị	LVPTTC & KNXH &TM *Âm nhạc VĐTN: Quả (Xanh xanh). TC: Nhảy theo vũ điệu
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HDVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, tô màu, múa hát về chủ đề. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách.....Nặn các loại quả... 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi vườn rau khoai, đạo chơi sân trường, quan sát cây rau bắp cải, quan sát cây xoài, quan sát quả cam - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn 				
Chơi tập buổi chiều	1.HDTC M Dung dăng dung dẻ.	1.ÔBBS NBPB: Quả tròn- Quả dài	1. LQBM Truyện: Quả Thị	1.Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề :bầu và bí ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần

	2. Chơi tự chọn ở các góc	2. Chơi tự chọn ở các góc	2. Chơi tự chọn ở các góc	2. Chơi tự chọn ở các góc	
--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--

THỂ DỤC SÁNG:

Tập với bài cây cao cỏ thấp

* Động tác 1: Cây cao

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi “cây cao”: Trẻ đưa tay lên cao
- Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị

* Động tác 2: Hái hoa

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa
- Đứng thẳng nói “Hoa đẹp quá”

* Động tác 3: Cây thấp

- Tư thế chuẩn bị: Như động tác 1 cây thấp ngòì xỏm xuống
- Về tư thế chuẩn bị

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH:**

Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.

- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích
- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trò chuyện cùng trẻ về hai ngày nghỉ
- Chơi theo ý thích.

* **THỂ DỤC SÁNG:** Tập bài: Cây cao cỏ thấp

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo.

TCVD: Gieo hạt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bò theo đường ngoằn ngoèo ”
- Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để bò khéo léo không chạm vạch hai bên đường.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động và biết chơi trò chơi vận động “Gieo hạt” cùng cô.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: Nhận biết phân biệt : Quả to, quả nhỏ

1. Yêu cầu:

a, Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được: Quả to- quả nhỏ
- Trẻ nhận biết được quả qua tên gọi và hình dáng của quả đó.
- Trẻ nhận biết được kích thước của quả đó.

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phân biệt quả to – quả nhỏ qua sự so sánh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và thực hiện theo yêu cầu của cô.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Hộp quả của cô: (Quả cam to, quả chanh nhỏ) - Cây có quả to và quả nhỏ - Nhạc trẻ chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái . - Chiều cho trẻ ngồi - 12- 15 hộp quả: (Quả cam to, quả chanh nhỏ.) - Hai đường hẹp cho trẻ chơi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi : “Tập tầm vông” - Cô giới thiệu: Cô có nhiều món quà tặng cho các con ở góc hoạt động với đồ vật. Các con đi cùng cô về góc hoạt động với đồ vật để lấy quà nào. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt quả to – quả nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy quà về chỗ ngồi - 1,2,3 mở quà, món quà của cô có quả cam và quả chanh? - Món quà của các con có gì? - Cô chỉ vào quả cam và hỏi trẻ: Quả cam như thế nào ? (To hay nhỏ) - Cô cho trẻ phát âm: Quả cam to - Cô chỉ vào quả chanh và hỏi trẻ: Quả chanh như thế nào? (To hay nhỏ) - Cô cho trẻ phát âm: Quả chanh nhỏ - Muốn biết được quả cam to và quả chanh nhỏ, cô cháu mình cùng chơi trò chơi: “Bỏ quả vào hộp” các con có thích không nào? - Cô giới thiệu trên hộp quà có cái lỗ - Cho trẻ bỏ quả chanh vào? - Có lọt không các con? - Cho trẻ bỏ quả cam vào - Có lọt không các con? Vì sao? - Vì sao quả chanh bỏ được vào hộp? - Cô nhấn mạnh: Quả cam to nên không bỏ được vào hộp, còn quả chanh nhỏ nên bỏ được vào hộp. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chơi cùng cô - Trẻ đi lấy quà cùng cô. - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ mở quà - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lốp, cá nhân phát âm - Trẻ trả lời - Lốp, cá nhân phát âm - Cái lọt - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ bỏ vào - Có ạ - Trẻ bỏ - Không, vì quả cam to không bỏ được vào hộp, Vì quả chanh nhỏ nên bỏ được vào hộp - Trẻ lắng nghe

<p>(Trong quá trình trẻ bỏ cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)</p> <p>Hoạt động 2.2 Luyện tập củng cố:</p> <p>* Trò chơi 1: Chọn theo yêu cầu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô muốn thử tài đồ các con xem bạn nào nhanh mắt, nhanh tay chọn theo yêu cầu của cô. - Cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Cô nhận xét sau khi trẻ chơi <p>* Trò chơi 2: Thu hoạch quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phía trên của cô có vườn quả đã chín, các con có muốn thu hoạch vườn quả giúp cô không? - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. - Nhận xét – tuyên dương trẻ <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ mang đồ chơi về góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chơi và phát âm - Trẻ lắng nghe và chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ giúp cô mang đồ chơi về góc.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vườn rau khoai <p>2. Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô cho trẻ đến xung quanh vườn rau khoai - Cô hỏi trẻ phía trước con có cây gì ? - Lá rau có màu gì ? - Cô cùng trẻ trò chuyện về vườn rau khoai = Giáo dục trẻ : * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần = Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt, đu quay, con ngựa... - Cô quy định sân chơi cho trẻ.
--	---

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC :**

- Thao tác vai: Bê em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU :**

1- Ôn bài buổi sáng: Nhận biết phân biệt : Quả to – quả nhỏ

- +Cô cho trẻ nhận biết tập nói : Quả to – quả nhỏ
- + Cô chỉ vào các đặc điểm của quả cam- quả chanh cho trẻ nhận biết và gọi tên
- +Cho trẻ chơi trò chơi
- +Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH:**

Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.

- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích
- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trò chuyện cùng trẻ về hai ngày nghỉ
- Chơi theo ý thích.

*** THỂ DỤC SÁNG:** Tập bài: Cây cao cỏ thấp

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

LVPT TC, KNXH VÀ TM:

HĐVĐV: Bày quả ra đĩa.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt các loại quả khác nhau.
- Cải thiện khả năng nhận diện màu sắc, hình dáng và tên gọi của quả.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thực hành cầm, di chuyển và xếp các quả vào đĩa, giúp phát triển kỹ năng cầm nắm và phối hợp tay-mắt.

3. Giáo dục:

- Giáo dục ăn nhiều hoa quả để nhanh lớn.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
------------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Các loại quả, - Đĩa để đựng quả - Hình ảnh mâm quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại quả - Đĩa đựng hoa quả - Tâm thế trẻ thoải mái
--	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định - giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát:” Quả” và giới thiệu nội dung bài hát - Từ rất nhiều loại quả đó chúng ta có thể làm bày ra được rất nhiều đĩa quả rất đẹp đấy. <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu(3 - 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát đĩa quả - - Cô đưa đĩa quả đã xếp và hỏi trẻ: <p>+ Cô cái gì đây?</p> <p>+ Gồm những quả gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đĩa quả cùng trẻ <p>* Hoạt động 2 : Cô thực hiện (6-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bày quả ra đĩa cho trẻ xem. Vừa bày quả cô vừa phân tích và hướng dẫn cho trẻ - Cô vừa thực hiện xong hoạt động gì? <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 nhóm - Tổ chức cho trẻ bày quả ra đĩa - Bao quát quá trình thực hiện của trẻ - Các con vừa làm được gì? <p>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Cô cho trẻ nói lên mình làm được gì? - Cô cho trẻ tự nhận xét: Đĩa quả ai xếp đẹp? - Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:(1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thu dọn đồ và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thu dọn đồ và đi ra ngoài cùng cô.

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả ổi</p> <p>2, Trò chơi vận động: Gieo hạt:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem quả gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả ổi - Quả ổi có màu gì? - Quả ổi dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không? <p>Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,bé em, nấu ăn , bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn cây ăn quả , nặn quả, xâu vòng bằng quả
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật : Xắc xô, trống cơm, trống lắc .Tô màu tranh . Hát múa

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Làm quen truyện: Quả thị

Cô giới thiệu truyện “Quả thị”, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

+ Cô hỏi trẻ câu hỏi về nội dung câu chuyện

2.Chơi theo ý thích:

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trò chuyện với trẻ

* CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG:

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện: Quả thị

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện: “Quả thị”, biết được nội dung chuyện: Quả thị áo xanh đang ngủ trên cành cây, bạn mèo, vịt gọi đi chơi nhưng quả thị vẫn ngủ, khi bà gọi quả thị áo vàng rơi vào bị bà.

- Trẻ biết tên các nhân vật trong chuyện vịt, mèo, bà.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm đúng, rõ lời và nói trọn câu

3. Giáo dục: - Giáo dục chăm sóc, bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi nhạc bài hát: Quả. - Tranh chuyện: Quả thị. - Chương trình phim : Quả thị.	- Chiếu trái cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định - giới thiệu bài. - Cô và trẻ hát bài hát:” Quả” và giới thiệu nội dung câu chuyện	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời
2. Nội dung * Hoạt động 1: Kể chuyện(3 - 4 phút) - Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm không tranh. - Cô kể lần 2: Có tranh minh họa.	- Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 2 : Đàm thoại – trích dẫn (6-7 phút) - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung đoạn truyện - Cô hỏi trẻ và trích dẫn các đoạn hội thoại của câu chuyện - Giáo dục trẻ :	Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 3: Củng cố (2-3 phút) - Cho trẻ xem video. - Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, không hái hoa, bẻ cành, bảo vệ, chăm sóc để cây.	- Trẻ đi xem phim cùng cô - Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc:(1-2 phút) Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài	- Trẻ hát và đi ra ngoài.

*.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Quan sát: cây xoài	- Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về cây xoài
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</p> <p>3 Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Cây gì đây ? + Thân cây có màu gì ? + Lá có màu gì ? - Giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc cây - Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị:Phấn ,sỏi, vòng , bóng Trẻ chơi Cô bao quát trẻ an toàn
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,bé em, nấu ăn , bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn cây ăn quả , nặn quả, xâu vòng bằng quả
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật : Xắc xô, trống cơm, trống lắc .Tô màu tranh . Hát múa

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. - Cho trẻ đọc đồng dao: Nghe bài hát “Quả”

- Cô giới thiệu bài hát “Quả” của nhạc sĩ Xanh Xanh cho trẻ nghe
- Cô hát cho trẻ nghe
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Mở nhạc cho trẻ nghe
- Giáo dục: Ăn nhiều hoa quả

2. Chơi tự chọn theo ý thích

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh,
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng.**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH:
Đề tài: VĐTT (NDTT): Quả(Xanh Xanh)
TC:Tai ai tinh

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Quả ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về quả khế rất là chua và quả khế dùng để nấu canh chua.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Tai ai tinh"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Quả”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Tai ai tinh ”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

<p>A, Đồ dùng của cô :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm bài hát “Quả” - Mũ chóp kín - Trò chơi :Hái quả 	<p>b, Đồ dùng Của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt
--	---

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi :Hái quả - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì ? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả <p>2.Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: DH : Quả(TT)(8p)</p> <p>Hôm nay cô có 1 bài hát: “Quả” của cô Xanh Xanh nói về các loại quả đây các con có muốn biết đó là những quả gì không ?Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn hát nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hát mẫu: - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô hát 1 lần nữa có đàn đệm kết hợp minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát. <p>Bài hát nói về các loại quả.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe.

<p>+ Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. - Hỏi trẻ : Tên bài hát - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả <p>*Hoạt động 2 : Trò chơi: Tai ai tinh(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi , luật chơi. -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>3.Kết thúc(2p)Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát. - Trẻ trả lời. - Nhóm, cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Quan sát có mục đích :</p> <p>*Quan sát thời tiết :</p> <p>-</p> <p>2, Trò chơi vận động</p> <p>Hái quả:</p> <p>3, Chơi tự do:</p>	<p>Cô cho trẻ đi dạo chơi sân trường và hỏi : Các con nhìn thấy bầu trời hôm nay như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời nắng hay mưa ? - Trời nắng con nhìn thấy ông gì ? - Khi đi nắng con phải đội gì ? <p>Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ,nón</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật , luật chơi .</p> <p>cho trẻ chơi (2-3 lần),cô bao quát trẻ .</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	--

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, xếp hàng rào doanh trại bộ đội.
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn các loại củ.
- Góc sách chuyện: Xem tranh sách về các loại rau, quả, hoa.

. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp , Đồ dùng đồ chơi

- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất dọn đồ chơi lên giá

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cô cho trẻ đọc bài thơ: Tay em rửa sạch

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt ra rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần:

a. Yêu cầu : Trẻ biết được mình và bạn trong tuần đã ngoan chưa.

b. Chuẩn bị : Phiếu bé ngoan , đàn ghi âm bài hát .

c. Cách tiến hành :

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn

- Cô nhận xét trẻ.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY