

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tuần 21: “Các loại quả bé thích”

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 10/02 đến ngày 14/2/2025)

Thứ / HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Bò Thẳng Hướng có vật trên lưng TCVĐ: Gieo hạt	LVPTNT (NBPB) Quả tròn – Quả dài	LVPTTC& KNXH&TM Tạo hình Tô màu quả táo (Mẫu)	LVPTNN *Văn học. Truyện: Quả thị	LVPTTC& KNXH &TM *Âm nhạc DH (NDTT): Mùa xuân đến rồi TC: Ai đoán giỏi
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none">- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu,- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề- Góc nghệ thuật: Vẽ Nặn xé dán, Múa hát các bài hát về chủ đề				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau khoai, dạo chơi sân trường, quan sát cây cà chua, quan sát cây xoài, quan sát quả cam- TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau.- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi				
Ăn	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn- Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn..- Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn				

Chơi tập buổi chiều	1.HDTCM Dung dăng dung dề. 2. Chơi tự chọn ở các góc	1.ÔBBS NBPB: Quả tròn- Quả dài 2.Chơi tự chọn ở các góc	1.Cho trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán. Truyện: Quả thị 2. Chơi tự chọn ở các góc	1.Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề :bầu và bí ... 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần
----------------------------	---	--	---	--	--

***TRÒ CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ: CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH.**

- Cô cho trẻ khám phá “ô cửa bí mật”
- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Ở nhà mẹ có hay mua quả cà chua về nấu cho các con ăn không?
- Con có thích ăn quả cà chua không? Ngoài cà chua ra con còn biết những loại rau gì nào?
- Cô kể một số rau ăn quả cho trẻ nghe.
- Cô cho trẻ kể theo cô.
- Giáo dục trẻ thích ăn rau , biết chăm sóc rau.

THỂ DỤC SÁNG: TẬP VỚI BÀI: Khoe quả

- Hô hấp: Hít vào thở ra

Động tác 1: Khoe quả

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm quả giấu sau lưng.
 1. Quả đâu? Hai tay giơ phía trước.
 2. Mất rồi. Về tư thế chuẩn bị. (Tập 4 lần)

*** Động tác 2: lưng , bụng.**

- TTCB: Đặt quả xuống đất, người đứng thẳng 2 chân nhún, tay xuôi.

1. Cúi khom người về trước. Tay phải vờ nhặt quả.

2. Đứng thẳng lên.(tập 3-4 lần)

* **Động tác 3:** Hái quả

1: Đứng tự nhiên 2 tay cầm 2 quả nhảy bật lên 2- 3 lần, nói hái quả.

2. Về tư thế chuẩn bị.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Chủ đề: Các loại quả bé thích

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết chơi trò chơi mẹ con và biết tắm cho em.	- Trẻ biết cách chơi trò chơi mẹ con - Trẻ biết tắm cho em	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	* Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Quả ”. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi. - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
2. Hoạt động với đồ vật: Tô màu ,dán quả	- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh các loại quả - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán quả	- Tranh cho trẻ tô - Quả, hồ dán	* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi ,bao quát trẻ chơi,quan sát ,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi .

<p>3.Góc vận động:</p> <p>Hái quả ,hát múa</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô chơi cùng trẻ ,nhắc trẻ không lấy đồ chơi ,tranh giành đồ chơi của bạn .</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* HĐ 3: Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô lần lượt đến từng góc chơi , nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p>
---	---	--------------------------	--

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng.**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động

Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Bò Thăng Hương có vật trên lưng.

TCVĐ: Gieo hạt

I.MỤC ĐÍCH _ YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập, biết bò thăng hương có mang vật trên lưng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo không làm rơi túi cát

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ tham gia vận động cùng cô.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ.
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.- Phấn vẽ vạch chuẩn.- Túi cát, đường thẳng 3-4m	<ul style="list-style-type: none">- Tâm sinh lý thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

HD của cô	HD của trẻ
<p>a. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi các kiểu đi 1-2 phút- Về hàng ngang tập BTPTC <p>* BTPTC: Trẻ tập bài “Cây cao cỏ thấp”</p> <ul style="list-style-type: none">- Đtác 1: TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi (4 lần) <p>1(Cây cao) Giơ hai tay lên cao</p> <p>2. Hạ xuống về tư thế chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Đtác 2: Hái hoa (Tập 4 lần) <p>TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa2. Đứng thẳng lên nói “Hoa đẹp quá” <ul style="list-style-type: none">- Đtác 3: Cây cao cây thấp (Tập 4 lần) <p>TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả</p> <ol style="list-style-type: none">1. “Cây thấp” ngồi xuống2. Về tư thế chuẩn bị	<p>Trẻ tập theo cô</p> <p>1 Giơ hai tay lên cao</p> <ul style="list-style-type: none">- Hạ xuống <p>1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa</p> <p>2. Đứng thẳng lên nói “Hoa đẹp quá”</p> <ol style="list-style-type: none">1. “Cây thấp” ngồi xuống2. Về tư thế chuẩn bị

- Luyện kỹ năng khéo léo cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt thành thạo

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn,rõ bóng	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Khởi động (3p):</p> <p>- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Bắp cải xanh sau đó đứng thành 2 hàng.</p> <p>* Trọng động(8p):</p> <p>a. BTPTC:</p> <p>Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <p>* Động tác 1: Tay.</p> <p>- TTCB: 1. Một tay đưa về trước</p> <p>2. Một tay đưa về phía sau</p> <p>* Động tác 2 Chân.</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông</p> <p>1. Nhún chân</p> <p>2. Về TTCB</p>	<p>- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô</p> <p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 3-4 lần</p> <p>- Trẻ tập 2-3 lần</p> <p>- Trẻ tập 2-3 lần</p>

* Động tác 3: Bụng.

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên

2. Về tư thế chuẩn bị

b. VĐCB: Chạy theo hướng thẳng

+ Trẻ chuyện đội hình

+ + + + +

+ + + + +

- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem

+ Lần 1. Không phân tích

+ Lần 2: Kết hợp phân tích. TTCB cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô chạy thẳng về phía trước ,không cúi đầu ,chạy tới đích lấy quả bóng và chạy quay về bỏ bóng vào rổ.

- Hỏi trẻ tên bài tập?

- Cô mời 1-2 trẻ khá thực hiện

- Cô nhắc lại cách thực hiện

- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào ném chính xác hơn

- Cho trẻ khá thực hiện lại

= Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.

c. Trò chơi vận động: Gieo hạt

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)

-Trẻ chuyện đội hình

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem bạn làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Hai tổ thi đua nhau.

- Trẻ khá thực hiện

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần)

<p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</p> <p>3. Kết thúc.Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.</p>
--	---

*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1, Quan sát có mục đích:</p> <p>*Quan sát quả cam</p>	<p>- Các con nhìn xem quả gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả cam</p> <p>- Quả cam có màu gì?</p> <p>- Quả cam dùng để làm gì?</p> <p>- Các con có được hái lá,bẻ cành không?</p> <p>Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p>
<p>2, Trò chơi vận động:</p> <p>Gieo hạt:</p>	<p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt gạo ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p>
<p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>

*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy,múa hát về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Vẽ Nặn xé dán, Múa hát các bài hát về chủ đề

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- **Phổ biến trò chơi mới:**

TCVD: Dung dăng dung dẻ

- Trong sách tuyển tập (Trang 67)
- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi ,luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ chơi cùng cô
- **Chơi theo ý thích:**Chơi ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- * **Cháu: Quỳnh Mai, Ngọc Ánh, Tú** Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định
- * Cháu Linh,Thương trả lời tốt câu hỏi của cô
- * **HDG:** Cháu Quân, Minh thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn
- * **Biện Pháp:** Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ đi vệ sinh tốt hơn.

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

II. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: Nhận biết phân biệt : Quả tròn - quả dài

1. Yêu cầu:

a, Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được : Quả tròn, quả dài

- Trẻ phân biệt được một số đặc điểm nổi bật của Quả tròn, quả dài như (màu sắc , hình dạng , vỏ ...)

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt : Quả tròn ,quả dài
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc cây ăn quả, bảo vệ quả

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô giáo: Của cô: - Mô hình sinh nhật nhà búp bê. - Quả tròn(Quả cam),quả dài (chuối)... - Tranh lô tô về các loại quả * Mô hình nhà búp bê	2. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô
---	---

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1: Ổn định tổ chức</u> - Cô và trẻ trò chuyện về vấn đề đi đến nhà búp bê chơi thăm quan mô hình nhà bạn. - Cô cho trẻ nhận biết gọi tên cũng như đặc điểm đặc trưng của các loại quả có trong nhà búp bê 2. Nội dung *Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt Nhận biết phân biệt quả tròn (quả cam)	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của các loại quả có trong nhà búp bê.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đưa từng loại quả ra gọi hỏi trẻ cho trẻ nhận biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của từng loại quả. - Cô có quả gì đây? Quả cam có màu gì? - Quả cam này có dạng hình gì? - Vỏ cam như thế nào? - Ăn cam các con thấy có hạt không? - Cô có quả gì nữa đây? (cô hỏi câu hỏi tương tự như trên) - Quả chuối có màu gì? - Quả chuối dài hay ngắn? - Các con ăn chuối có hạt không? <p>=> Quả cam: Màu vàng, có dạng hình tròn, vỏ cam sần sùi, có hạt còn quả chuối mùa xanh ,dài,da trơn nhẵn,không có hạt .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết ăn quả bỏ vỏ vào sọt rác,le hột,biết ích lợi của quả. <p>*Hoạt động 2: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi chọn quả - Cách chơi: Mỗi trẻ lên chơi sẽ chọn cho cô một quả theo cô yêu cầu.Trẻ chọn xong phải gọi được tên quả và đặc điểm của loại quả đó. - Trẻ chơi lô tô <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <p>- Trẻ phát âm và nhận biết những đặc điểm khác nhau giữa 2 loại quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <p>- Trẻ chơi trò chơi chọn quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi tên đặc điểm của loại quả mà trẻ chọn được. - Trẻ chơi chọn quả bằng lô tô cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây cà chua 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô cho trẻ đến xung quanh cây cà chua
---	---

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>- Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô hỏi trẻ phía trước con có cây gì ?</p> <p>- Lá cây cà chua có màu gì ?</p> <p>- Cô chỉ vào quả cà chua và hỏi trẻ. Đây là gì của cây cà chua ?</p> <p>- Quả cà chua có màu gì ? Trồng cây để làm gì?</p> <p>- Quả cà chua là loại rau ăn gì?</p> <p>= Giáo dục trẻ :</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt, đu quay, con ngựa...</p> <p>- Cô quy định sân chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p>
---	--

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC :**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Vẽ Nặn xé dán, Múa hát các bài hát về chủ đề

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Ôn bài buổi sáng: Nhận biết phân biệt : Quả tròn – quả dài

+Cô cho trẻ nhận biết tập nói : Quả cam – quả chuối

+ Cô chỉ vào các đặc điểm của quả cam- quả chuối cho trẻ nhận biết và gọi tên

+Cho trẻ chơi trò chơi

+Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả

- Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Cháu: Quân, Minh, Trà, Uyên** ăn hết suất và biết cất bát và ghế giúp cô đúng nơi quy định

* **HĐNT:** Cháu Nhã Kỳ, My trả lời tốt câu hỏi của cô

* **Sức khỏe:** Thương, Linh Cháu kén ăn

* **Biện Pháp:** Cô bao quát động viên khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Cô phối hợp với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc tốt hơn cho trẻ..

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch tay chân miệng cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng:**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình

Đề tài: Tô màu quả táo (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút di màu kín quả táo, không nhèm ra ngoài.

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để tô màu quả táo .

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tô màu cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm,biết lợi ích của quả cam

II CHUẨN BỊ.

A, Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none">- Hộp quà : Quả táo- Tranh tô mẫu của cô- Tranh chưa tô- Bút sáp- Trò chơi:Hái quả- Bài hát: Quả	B, Đồ dùng của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ tốt- Sáp màu- Tranh vẽ
--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định(2p) <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ chơi trò chơi :Hái quả- Chúng ta vừa chơi trò chơi gì?- Các con hái được quả gì?- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả táo 2.Nội dung. *.Hoạt động 1: (3-4p)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>Hôm nay cô có 1 món quà để tặng các con đây các con có thích cùng cô khám phá xem món quà đó là gì không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mở và khám phá hộp quà. - Cô có quả gì đây?quả táo màu gì? - Ngoài quả táo ra cô còn có gì tặng các con đây? cô tặng các con bức tranh tô màu quả gì đây ? - Để tô màu quả táo thật đẹp các con quan sát cô làm mẫu trước nhé. <p>=> Cô vừa tô vừa phân tích cách tô cho trẻ xem: Tay trái cô giữ vở, tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô di màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới cho đều màu, không để màu nhem ra ngoài quả táo đây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã tô màu quả táo màu gì? <p>*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách tô. - Con tô màu quả táo màu gì? (cô gợi ý trẻ trả lời) - Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu?cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không? - Cô cho trẻ thực hiện tô. <p>*Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang tranh lên . - Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn với cô. + Con thích bức tranh nào? + Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ) - Cô nhận xét. <p>3.Kết thúc(3p) : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện thao tác trên không - Trẻ đem tranh lên - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1, Quan sát có mục đích - Đạo chơi sân trường :	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài : đi chơi- Cô vừa cho các con hát bài gì?- Cô cháu mình đi đâu đây?- Trên sân trường có những đồ chơi gì đây?- Khi chơi các con có xô đẩy nhau không?- Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau,biết giúp bạn trong khi chơi
2, Trò chơi vận động *Trời nắng trời mưa: -	<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi,luật chơi.</p> <p>cho trẻ chơi (2-3 lần),cô bao quát .</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xích đu)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ
3, Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi- Trẻ chơi cùng cô

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- - Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

- **Cho trẻ đọc đồng dao** : Đi cầu đi quán (Sru tầm)
- Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả

- + Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- + Cô hỏi tên bài đồng dao, tên tác giả.
- + Cô cho trẻ đọc theo cô 1-2 lần
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cho rau
- **Chơi theo ý thích:**

* **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Cháu Dương, Minh hứng thú tham gia và biết trả lời một số câu hỏi cô đặt ra

* **HDG:** Cháu Ngân, Nhi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn

* **Biện Pháp:** Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trò chuyện với trẻ

* **Chơi tự chọn – Thể dục sáng:**

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện : Quả thị (Chế Thủy Như)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện “Quả thị”
- Trẻ biết được câu chuyện nói lên quả thị rất là thơm đấy.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên câu chuyện
- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ(lạch bạch,cào cào...)

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả

II. CHUẨN BI :

<p>a, Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện :Quả thị - Chương trình bông hoa nhỏ - Bài hát :Quả - Trò chơi : Ô cửa bí mật 	<p>b, Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái
---	--

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.ôn định-Giới thiệu bài(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Ô cửa bí mật - Hỏi trẻ: Các con khám phá xem phía sau ô cửa bí mật có gì nhé? - Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về quả thị ngủ im lìm trên cành cây và quả thị đã được mọi người thức dậy.Đó là nội dung câu chuyện: Quả thị do cô Chế Thùy Như <p>2.Nội dung:</p> <p>*.Hoạt động 1:Cô kể chuyện (3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần rõ lời. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Hỏi trẻ : Cô vừa kể câu chuyện gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Quả thị - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>- Trong câu chuyện có ai?</p> <p>Câu chuyện nói lên quả thị rất là thơm đấy.</p> <p>*Hoạt động 2: Trích dẫn ,đàm thoại(3p)</p> <p>- Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện nói về quả gì? và có những nhân vật nào?</p> <p>- Bạn nào lạch bạch chạy đến và đã gọi gì?</p> <p>* Trích từ “Có một quả thị ngủ im lìm trên cây thị”</p> <p>=> Lạch bạch có nghĩa là đi rất nặng nề ,vì con vịt người to nên khi đi phát ra tiếng kêu to,ngủ im lìm có nghĩa là ngủ rất là say đó các con .</p> <p>- Sau đó ai lại đến nhỉ và đã nói gì?</p> <p>- Mèo nói gì với quả thị?</p> <p>* Trích “Bạn mèo đi tới..... đến trên cây thị” .</p> <p>- Sau đó ai gọi quả thị ,và bà đã gọi như thế nào? và quả thị đã như thế nào ?</p> <p>* Trích: Một hôm có một bà cụ ...rơi đúng vào bị “</p> <p>=> rơi đúng và bị có nghĩa là quả thị đã rơi vô túi của bà cụ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả</p> <p>*Hoạt động 3: Cô cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ (5p)</p> <p>- Hỏi trẻ tên câu chuyện.</p> <p>- Giáo dục biết ích lợi của quả</p> <p>3.Kết thúc(2p) Cho trẻ hát bài: Quả đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ</p> <p>- Quả thị</p>
---	---

● **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Cháu: Bá Dương, Hưng chơi trong góc chưa biết nhường bạn đồ chơi mà còn dành đồ chơi .

* **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ không nên tranh giành đồ chơi của bạn.

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KNXH và TM

Âm nhạc:

Lĩnh vực phát triển TCXH:

Đề tài:DH: NDTT: Mùa xuân đến rồi

TC: Ai đoán giỏi

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về nắng sớm mai mọi người hát ca reo vui.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Ai đoán giỏi"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Mùa xuân đến rồi”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi ”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

<p>A, Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm bài hát “Mùa xuân đến rồi” - Mũ chóp kín - Trò chơi: Hái quả 	<p>b, Đồ dùng Của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt
---	--

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả <p>2.Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: DH: Quả(TT)(8p)</p> <p>Hôm nay cô có 1 bài hát: “Mùa xuân đến rồi” của cô Ngọc Hà nói về buổi sớm mai mọi người múa reo vui? Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn hát nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát. <p>Bài hát nói về sáng sớm của mùa xuân.</p> <p>+ Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. - Hỏi trẻ : Tên bài hát - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả <p>*Hoạt động 2. Trò chơi: Ai đoán giỏi(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , luật chơi. -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>3.Kết thúc (2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát. - Trẻ trả lời. - Nhóm, cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1, Quan sát có mục đích:</p> <p>*Quan sát cây xoài</p> <p>-</p>	<p>Cô và trẻ hát: quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát cây nhãn và cô trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận của cây xoài - Cây xoài có màu gì? - Lá to hay nhỏ? - Thân cây xoài có màu gì?
--	--

<p>2, Trò chơi vận động:</p> <p>* Trời nắng trời mưa:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>Giáo dục trẻ : không được dẫm lên rau, không ngắt lá</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt , bóng, cầu trượt, xích đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi , cô bao quát trẻ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả ,xâu vòng bằng quả , Dán quả, nặn quả,tô màu ,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Chơi tự chọn .
- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Nêu gương cuối tuần

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *: Cháu: Thanh Tú, Minh Ánh trả lời tốt câu hỏi của cô
- * **Minh, Quân** ăn giỏi ăn hết suất xúc ăn gọn gàng
- * **Biện Pháp:** Cô động viên khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.