

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 10/2 đến ngày 14/2/2025

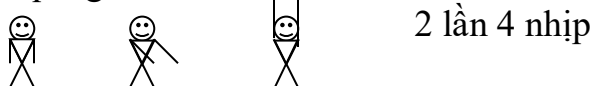
Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Thế giới thực vật”) 				
Hoạt động học	LVPTTC XH KNS Nhặt lá vàng rơi	LVPTTC PTVD VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng 1 tay TCVD: Cướp cờ	LVPTNT Toán Xếp xen kẽ	Hoạt động trải nghiệm “làm hoa quả dầm”	LVPTTM ÂN BDCCĐ: Em yêu cây xanh, cây bắp cải, sắp đến tết rồi NH: Em thêm tuổi mới
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan và không tan, Vẽ phấn trên sân, quan sát quả cam, quan sát quả cà chua, nhặt lá cây - Trò chơi vận động: Gieo hạt , bóng tròn to, mèo đuổi chuột... - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời 				
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sỹ - Góc xây dựng-LG: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép hàng rào - Góc khoa học và toán: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ. - Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề - Góc âm nhạc và tạo hình: Tô màu, xé dán, nặn 1 số loại quả, làm quả từ nguyên vật liệu múa hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh 				
Vệ sinh - Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				

Chơi Hoạt động chiều		<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi theo chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc 		<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.
-----------------------------	--	--	---	--	--

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ quả gì.....khế”



- Bụng – lườn: “ ăn vào.....canh cua”



- Chân: “ quả gì.....khế”



- Bật nhảy: “ ăn vào.....canh cua”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Trò chơi bác sỹ - Cửa hàng hoa quả sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám bệnh chữa bệnh cho bệnh nhân. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê. 	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘ Quả’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả. <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi. <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ
2	<p>Góc xây dựng-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn cây ăn quả - Lắp ghép hàng rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép, 	
3	<p>Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, xé dán, nặn 1 số loại quả, làm quả từ nguyên vật liệu - Hát múa về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát. 	

4	Góc học tập - Chơi lô tô về các loại rau củ quả - Bàn tính học đếm - Hộp thả hình - Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ	- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại quả. - Trẻ biết cách chơi đúng quy định. - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách.	- Lô tô đồ các loại quả - Bàn tính, hộp thả hình - Bảng vẽ trò chơi và sỏi.	chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
	- Xem tranh các loại quả, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ về chủ đề thực vật.	- Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ về chủ đề	- Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề	
5	Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở lớp.

- **Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát theo chủ đề (Như kế hoạch)

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.
LĨNH VỰC PTTC-KNXH
Kĩ năng sống
Đề tài: Nhật lá vàng rơi**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt lá bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định
- Biết giữ gìn, bảo vệ môi trường

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, làm việc cá nhân

3. Thái độ:

- Trẻ thích ăn nhiều các loại quả.
- Yêu quý các loại quả, biết ơn người trồng cây. Có ý thức giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng- Sọt rác	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng- Mũ, sọt rác

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi “ Gieo hạt” <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Trẻ nhặt lá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhặt lá trên sân trường- Sau đó tập trung lại và quan sát, đàm thoại+ Các con vừa nhặt được gì?+ Lá có màu gì?+ Có dạng gì?+ Con sờ thử vào lá xem con thấy thế nào?- Cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”+ Khi cô hô “Lá vàng” các bạn sẽ giơ lá vàng lên, khi cô hô “Lá xanh” các bạn sẽ giơ lá xanh lên+ Cho trẻ chơi 3-4 lần- Con có biết vì sao lá có màu xanh không? Vì sao lá có màu vàng?- Chúng mình nhặt lá để làm gì?- Nhặt lá xong thì bỏ vào đâu?=> Giáo dục: Giáo dục trẻ nhặt lá để giữ gìn vệ sinh môi <p>* Hoạt động 2: Luyện tập:</p> <p>* Trò chơi 1: Tạo hình hoa từ lá cây”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lên khám phá- Trẻ trả lời- Trẻ chơi.

- Cho trẻ sử dụng các lá cây đã nhặt được để tạo hình bông hoa 3.Kết thúc - Trẻ vui hát “ <i>Em yêu cây xanh</i> ” và ra sân chơi!	- Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---------------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm tan- không tan	*- Cô cho trẻ ra sân trường - Cho trẻ về nhóm và cùng trải nghiệm pha đường và đá vào nước - Trẻ nêu nhận xét - Cô rút ra các chất tan, chất không tan thường gặp
2. Trò chơi vận động * Mèo đuổi chuột	*- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng hoa quả sạch, bác sỹ tí hon, vào bếp cùng bé
- Góc XD-LG: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép hàng rào
- Góc khoa học và toán: Chơi lô tô các loại quả, chơi ô ăn quan, bàn tính học đếm, hộp thả hình.
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về chủ đề
- Góc âm nhạc-tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu các loại quả, hát về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

I.ĐÓN TRẺ-ĐIỂM DANH-THE DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc chủ đề

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay

TCVD: Cướp cờ

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay”.
- Biết chơi trò chơi “Cướp cờ”.

2. Kỹ năng.

- Rèn sức bền cho cơ thể, sự định hướng cho trẻ.
- Phản xạ nhanh với hiệu lệnh.

3. Thái độ

- Trật tự thực hiện quy tắc trong khi thực hiện bài tập.

II Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Bài hát: the one, đi tàu lửa, Quả	- Tâm thế thoải mái

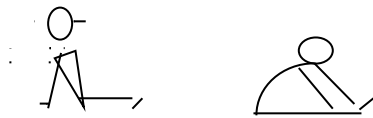
III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Các con ơi muốn khỏe mạnh chúng mình cần làm gì? Hôm nay cô cháu mình cùng đi dạo nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Khi bắt đầu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo nhạc bài hát « đi tàu lửa »- Trật tự - chuyển vòng trên lưng đoàn tàu kết hợp đi các kiểu chân sau đã học ở buổi BTTTC. <p>2.2 Trong quá trình:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bài tập phát triển chung : Tập với bài hát « quả »- Tay 5	<p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>3 lần 4 nhịp</p>



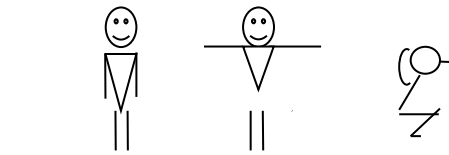
- Bụng

2 lần 4 nhịp



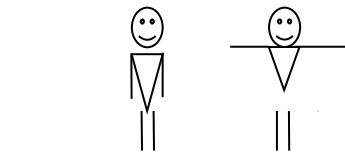
- Chân

2 lần 4 nhịp



Bật tại chỗ

2 lần 4 nhịp



+ Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay



- Trĩ thực hiÕn.

-Trĩ chó ý xem c« h-íng dÉn.

- Trẻ chơi

- C« lµm mÉu cho trẻ xem 2 lần.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác.

Hỏi trẻ : Cô vừa thực hiện bài vận động cơ bản gì?

- Trĩ thực hiÕn.

- Trẻ trả lời

- C« quan s,t nh³c nhẽ thực hiÕn ®óng.

Trĩ ®i nhÑ nhúng.

* Trò chơi vận động “Cướp cờ”

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Toán : Đề tài: Xếp xen kẽ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “bé khéo tay”, "Ai nhanh trí", “Tìm bạn”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng
- Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi "Bé khéo tay", "Ai nhanh trí", “Tìm bạn”
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc “Quả”, nhạc trò chơi- Hoa đỏ, hoa vàng	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

- -Vườn cây của bạn búp bê	
----------------------------	--

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khách về dự. - Cô cho trẻ chơi “Giệp hạt” và hỏi trẻ: <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh <p>2. Hướng dẫn (17 phút)</p> <p>*Hoạt động 1: Ôn số lượng 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con rất ngoan, cô thưởng cho chúng mình 1 chuyến đi thăm quan, mời các con đến thăm nhà vườn cây nhà bạn búp bê với cô! - Nhà bạn búp bê có gì đây? - Có bao nhiêu cây xoài? Máy cây dứa? - Có bao nhiêu cây hoa màu vàng? - Cho cả lớp nói, cá nhân nói. - Các con rất giỏi, bạn búp bê tặng cho mỗi bạn 1 giỏ hoa. Chúng mình sẽ lấy mỗi bạn một giỏ hoa, và 1 cái bảng và nhẹ nhàng đi về chỗ nào. <p>*Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô cũng được bạn búp bê tặng 1 giỏ hoa đầy, chúng mình cùng xem bạn búp bê tặng cô những bông hoa gì nhé - Bông hoa này màu gì? - Đây là gì? Bông hoa có màu gì? - Cô xếp một bông hoa màu đỏ rồi đến một bông hoa màu vàng cô xếp từ trái qua phải cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Bạn nào có nhận xét gì về cách xếp của cô?	
- Cô đã xếp bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng như thế nào?	- Trẻ trả lời
- À đúng rồi, cô đã xếp xen kẽ những bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi gọi là xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc lặp lại.	- Trẻ trả lời
- Cô chốt lại: Cứ một bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đây các con ạ.	- Trẻ quan sát
+ Cho trẻ thực hiện:	- Trẻ trả lời
- Bây giờ các con hãy cùng xem trong giỏ đồ của mình có những bông hoa giống cô không nào? Và hãy xếp một bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi.	- Trẻ trả lời
(Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)	- Trẻ lắng nghe
- Cô cho cả lớp đọc to 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng.	
- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?	- Trẻ thực hiện
- À đúng rồi! 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.	
- Cô cho lớp, cá nhân trẻ nói.	
- Hôm nay cô đã dạy các con cách xếp gì nào?	- Trẻ lắng nghe
- <i>Cô chốt lại:</i> Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi.	
- Cho trẻ cất đồ dùng	- Trẻ trả lời
*Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố	
* Trò chơi 1: Ai nhanh trí	- Trẻ lắng nghe

<p>- Cách chơi như sau: Trên bảng cô đã gắn các bông hoa, hình tròn nhưng có những Bông hoa, hình tròn còn thiếu. Nhiệm vụ của các con là 2 đội lấy đúng bông hoa, hình tròn còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc. Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Các con đã rõ cách chơi chưa?</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.</p> <p>* Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 2 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm những chiếc mũ, chân váy. Nhiệm vụ của các nhóm là phải đi lên lấy đồ dùng cô đã chuẩn bị cho các con để trang trí lên chiếc mũ, chân váy tạo thành một chuỗi xếp xen kẽ theo quy tắc. Thời gian là một bản nhạc.</p> <p>- Các con đã rõ cách chơi chưa?</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi</p> <p>3. Kết thúc: (1 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát “Quả”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích : Quan sát quả cà chua</p> <p>2. Trò chơi vận động :Bóng tròn to</p>	<p>Cô và trẻ hát bài « Vườn cây của ba »</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>- Con hãy kể tên các loại quả mà con biết</p> <p>- Hôm nay cô có món quà muốn dành tặng các con</p> <p>+ Cô có gì đây ?</p> <p>+ Quả cà chua màu gì ? Có dạng gì ?</p> <p>+ Ăn cà chua cung cấp cho cơ thể chất gì ?</p> <p>- Cho trẻ chơi ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi</p>
--	--

3. Chơi tự do	+ Cô chuẩn bị đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, đồ chơi ngoài trời - Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn
----------------------	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng hoa quả sạch, bác sỹ tí hon, vào bếp cùng bé
- Góc XD-LG: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép hàng rào
- Góc khoa học và toán: Chơi lô tô các loại quả, chơi ô ăn quan, bàn tính học đếm, hộp thả hình.
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về chủ đề
- Góc âm nhạc-tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu các loại quả, hát về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi

*** Hoạt động sáng tạo.**

1. Thực hiện vở thủ công

-Chuẩn bị vở đủ cho trẻ,bút sáp,bàn ghế cho trẻ ngồi.

-Tiến hành: Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện,cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ,chào cô,cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM “LÀM HOA QUẢ DÀM”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết các nguyên liệu, đồ dùng để làm món hoa quả dầm.

- Trẻ biết các bước làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cóc, thìa, bát đựng hoa quả, khay...

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Trải nghiệm thực tế</p> <p>- Con hãy kể một số loại trái cây mà con biết?</p> <p>- Ăn nhiều hoa quả lợi gì cho sức khỏe?</p> <p>=>À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe, vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.</p> <p>- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món hoa quả dầm. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món hoa quả dầm được làm như thế nào không?</p> <p>* Nguyên liệu:</p> <p>- Cho trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng đã chuẩn bị: Dưa hấu, thanh long, nho, sữa, cóc, thìa...</p> <p>=> Để làm được món hoa quả dầm chúng ta cần có</p>	<p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p>

các loại hoa quả và các loại đồ dùng như cốc, thìa.

* Các bước làm hoa quả dầm:

- Các con cùng quan sát cô làm nhé:

+Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..).

Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

+ Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc (lấy 1 phần 2 cốc hoa quả).

+ Bước 4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

+ Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề.

Hoạt động 2: Trải nghiệm

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác cho hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

Hoạt động 3: Chia sẻ kinh nghiệm

- Hôm nay các con được làm gì?

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm vừa làm được.

- Ngoài làm hoa quả dầm các loại quả còn làm được những món ăn gì? (Kẹo, bánh, sinh tố, nước trái cây...).

Hoạt động 4: Rút kinh nghiệm cho bản thân

- Khi làm món hoa quả dầm con thấy khó nhất ở bước nào?

- Trẻ kể

- Trẻ quan sát

- Rồi ạ

- Trẻ trải nghiệm

- Hoa quả dầm

- Trẻ kể

<p>- Qua hoạt động này các con học được điều gì?</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ, cô chúc các con sẽ thành công ở các món ăn tiếp theo.</p> <p>* Kết thúc: Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ nêu ý kiến</p>
---	-------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ phấn trên sân</p> <p>2.TCVĐ:Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*Vẽ theo ý thích.</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài:”quả” và đi ra sân</p> <p>-Các con vừa hát xong bài hát gì?</p> <p>-Trong bài hát có nhắc tới loại quả nào ?</p> <p>-Các con có muốn vẽ các loại quả mà các con thích không?</p> <p>-Cô đã chuẩn bị gì đây?</p> <p>-Các con sẽ dùng phấn để làm gì nhỉ?</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ.</p> <p>-Cho trẻ nhắc lại cách vẽ,cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ.</p> <p>=>Giao dục trẻ yêu quý,chăm sóc các con vật.</p> <p>* tcvđ kéo co</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Hỏi các con vừa được chơi trò chơi gì ?</p> <p>*Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài chơi</p> <p>- Chia trẻ khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng hoa quả sạch, bác sỹ tí hon, vào bếp cùng bé
- Góc XD-LG: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép hàng rào
- Góc khoa học và toán: Chơi lô tô các loại quả, chơi ô ăn quan, bàn tính học đếm, hộp thả hình.
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về chủ đề
- Góc âm nhạc-tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu các loại quả, hát về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen Tiếng Anh

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 10 tháng 2 năm 2023

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề

“Em yêu cây xanh”, “cây bắp cải”,

“sắp đến tết rồi”

NDKH: Nghe hát: “em thêm tuổi mới ”

I. Mục đích - Yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết biểu diễn bài hát “Em yêu cây xanh”, “cây bắp cải”, “sắp đến tết rồi”

- Trẻ hứng thú và cảm nhận được bài hát “em thêm tuổi mới ” thuộc làn điệu dân ca

*** Kỹ năng:**

- Trẻ hát đúng nhạc đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng vận động gõ đệm theo tiết tấu chậm, theo nhịp và múa minh họa theo lời ca.
- Trẻ mạnh dạn khi tham gia biểu diễn

***Thái độ**

- Hình thành hứng thú, hiểu biết và nhận thức về lợi ích của cây xanh, hoa, rau củ, quả. biết chăm sóc bảo vệ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn organ thu nhạc các bài hát “Em yêu cây xanh”, “cây bắp cải”, “sắp đến tết rồi”, -Trang trí sân khấu	-Tâm thế thoải mái - Mũ múa - Các dụng cụ âm nhạc dùng để gõ đệm: Xắc xô, trống lắc, phách, sỏi.....

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:(3-4 phút) Lớp chúng mình vừa học xong chủ đề gì? Chủ đề “Thế giới thực vật – tết và mùa xuân ” đã kết thúc, để khắc sâu những giai điệu, lời ca, điệu múa thì hôm nay lớp chúng mình tổ chức chương trình “ Vui văn nghệ” cuối chủ đề Để chương trình thêm phần hấp dẫn cô và các con cùng nhau hóa trang cho mình thật đẹp nhé. Chương trình vui văn nghệ hôm nay có sự tham gia của tập ca thiên thần nhỏ, tập ca họa mi, ban nhạc “Chim câu trắng”, nhóm nhạc “Hoa hồng” và người dẫn chương trình cô giáo Thanh hoa</p> <p>2. Nội dung: (20- 22phút) - Để mở đầu cho chương trình “ Vui văn nghệ” hôm nay xin mời các khán giả cùng lắng nghe ca khúc “Em yêu cây xanh” của nhạc sỹ Hoàng văn Yến sáng tác qua phần thể hiện của dàn hợp xướng lớp bé A biểu diễn - Sau đây xin mời tập ca thiên thần nhỏ sẽ lên biểu diễn bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tiếp nối chương trình là tập ca họa mi lên biểu diễn - Để tiếp nối chương trình xin mời nhóm sơn ca thể hiện</p>	<p>Thực vật</p> <p>Trẻ lấy mũ múa cho mình</p> <p>Tập thể lớp biểu diễn</p> <p>Tổ</p> <p>Cá nhân hát</p>

<p>ca khúc “Cây bắp cải”</p> <p>” xin mời quý vị cùng thưởng thức.</p> <p>- Có một giọng ca được khán giả bình chọn là giọng ca xuất sắc nhất, xin mời khán giả cùng thưởng thức ca khúc “cây bắp cải”</p> <p>” qua phần thể hiện của song ca</p> <p>- Tiếp theo chương trình nhóm múa sẽ gửi tới chúng ta ca khúc “sáp đến tết rồi” của tác giả Hồng Đăng xin mời khán giả cùng thưởng thức.</p> <p>- Đến với chương trình văn nghệ hôm nay nhóm tứ ca không chỉ gửi đến lời ca tiếng hát mà còn mang đến một thông điệp các bạn có biết đó là thông điệp gì không?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, hoa...</p> <p>- Trong lớp Bé A cô thấy có rất nhiều bạn hát hay, múa giỏi và còn đọc thơ rất là hay nữa cô muốn mời 1 số bạn lên đọc bài thơ “ em thêm tuổi mới ”cho cả lớp nghe nào?</p> <p>- Để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo Thanh Hoa xin gửi tới khán giả bài hát “em thêm tuổi mới”</p> <p>- Cô hát lần 1: thể hiện nhẹ nhàng tình cảm</p> <p>- Cô hát lần 2: Múa cùng với 2 trẻ</p> <p>3. Kết thúc: (2-3 phút)</p> <p>- Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng “Quả” do tập thể lớp bé D biểu diễn.</p> <p>- Chương trình vui văn nghệ đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn.</p>	<p>Nhóm thể hiện</p> <p>Nhóm</p> <p>4-5 Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ múa và hưởng ứng cùng cô</p>
---	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<p>*. Cho trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Trẻ quan sát bầu trời , khí hậu và nhận xét - Thời tiết hôm nay các con thấy có gì khác không? - Cảm thấy như thế nào? - Chúng mình đang quan sát gì ? - Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay - Trời nắng hay mưa, mùa nào - Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày sau ntn?
--	--

<p>2. Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*. Giáo dục trẻ giữ gìn thân thể khi trời rét</p> <p>*. Cô gợi cho trẻ nhận xét sau đó cô tóm lại ý trẻ và cho trẻ biết về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi - Trẻ tham gia chơi 2-3 lượt <p>*. Trẻ chơi đồ chơi trò chơi trên sân theo ý thích</p>
--	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *. **Góc phân vai:** Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ
- *. **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh, lắp ghép cây, ghé đá
- *. **Góc học tập – sách:** Xem tranh ảnh về chủ đề, gắn số lượng tương ứng, ghép hình, bài tập kỹ năng, phân loại cây xanh, chơi với bảng chun học toán
- *. **Góc nghệ thuật:** Làm ambum về chủ đề, hát múa các bài trong chủ đề
- *. **Góc thiên nhiên:** Chơi với nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- * **Hoạt động tự chọn:** " Tổ chức lao động vệ sinh"
 - Chia trẻ thành 3 nhóm. Cô phân công nhiệm vụ cho từng nhóm.
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện lao động vệ sinh.
 - Cho trẻ thi đua giữa các tổ.(Động viên trẻ kịp thời).
- *. **Nêu gương cuối tuần:**
 - Cho trẻ hát bài: “ Hoa bé ngoan
 - Cho trẻ biểu diễn bài hát về chủ đề.
 - Cô nêu 1 số việc tốt của trẻ trong tuần.
 - Trẻ tự nhận xét về mình, về bạn trong

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**