

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

BÉ THÍCH NHIỀU LOẠI QUẢ

Thực hiện từ ngày 10/2 đến 14/2/ 2025.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ, Chơi tự chọn Thể dục sáng	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Quả”, điếm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Một số loại quả.	LVPTNN LQCC: b,d,đ.	LVPTTM Tạo hình: Nặn các loại quả	LVPTNT LQVT Số 8(Tiết 3)	LVPTTM Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề..
Chơi hoạt động góc	* Góc đóng vai: Siêu thị hoa quả sạch, Bác sĩ tí hon, Nhà hàng Tú Vy * Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ hoa quả sạch, lắp ghép đồ dùng trong hội chợ * Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua * Góc âm nhạc- tạo hình: làm thiệp tặng cô,làm quả bằng bóng bàn, bìa giấy,nặn các loại quả, tô màu * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa.				

<p>Chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, quan sát vườn hoa, thử nghiệm vật chìm nổi, giao lưu trò chơi dân gian, nhặt lá - Trò chơi vận động: Chuyền bóng, mèo đuổi chuột, trồng nụ trồng hoa, nhảy tiếp sức - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với một số trò chơi chữ cái áp dụng phương pháp MONTESSORI - Thực hiện vở thủ công. - Hoạt động nhóm. - Làm quen bài thơ : “Hoa kết trái” - Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG :

Tập với bài “Quả”

Thứ 3, 5 tập các động tác

Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “ Quả ” .

- Tay 2: Quả gì.....canh cua.

TTCB 1,3 2 4

- Bụng 1: Quả gì.....thái sơn.

TTCB 1,3 2 4

- Chân 3: Quả gì.....canh cua.

- Bật 2: Quảthái sơn.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị hoa quả sạch - Bác sĩ tí hon - Nhà hàng Tú Vy 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon, làm bánh mời mọi người trong gia đình cùng ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị với các loại hoa quả sạch - Đồ dùng y bác sĩ, trang phục bác sĩ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga.... 	<p>Hoạt động 1:</p> <p>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Quả” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. <p>* Hoạt động 2:</p> <p>Quá trình hoạt động (25 - 30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
<p>* Góc XD-LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn cây ăn quả - Hội chợ hoa quả sạch 2021 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công viên cây xanh bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ biết xếp các gian hàng hoa quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây xanh, hạt gấc, cây cảnh, cây ăn quả.... - Bộ đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước

<p>- Lắp ghép công, bờ rào, lắp ghép theo ý thích</p>	<p>sạch, sắp xếp các đồ dùng đặt xung quanh hội chợ</p> <p>- Lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp công, ...</p>	<p>lắp</p> <p>lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào</p>	<p>hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p>
<p>* Góc âm nhạc- tạo hình :</p> <p>- Làm quả bằng bóng bàn, bìa giấy</p> <p>- Nặn các loại quả</p> <p>- Tô màu chữ</p>	<p>Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt xé dán và tô màu tranh ảnh cây xanh.</p> <p>- Trẻ cắt tranh, vẽ tô màu tranh làm album theo chủ đề.</p>	<p>- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, giấy ram...</p> <p>- Giấy ram đóng thành quyển cho trẻ dán tranh, một số</p>	<p>* Hoạt động 3:</p> <p>Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p>
<p>- Hát múa, đọc thơ về chủ đề thực vật.</p>	<p>-Biết thể hiện được các bài hát, múa, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa.</p>	<p>hình ảnh cây xanh.</p> <p>- Trẻ hát múa đọc thơ các bài về chủ đề nhánh cây xanh và môi trường sống, dụng cụ âm nhạc, xác xô, mõ, phách</p>	<p>- Cho cả lớp hát bài: “Quả”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>

<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thử tài ghép chữ - Khám phá cùng bé - Vòng quay kỳ diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ghép chữ từ các thẻ chữ cái - Khám phá sự phát triển của cây từ hạt sắp xếp tranh đúng với các quá trình phát triển ấy - Biết chơi trò chơi vòng quay kì diệu về chủ đề thực vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái - Hình ảnh các quá trình phát triển của cây từ hạt - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu 	
<p>*Góc sách - truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian Cắp cua 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian cắp cua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hột hạt, chơi cắp cua - Đồ chơi ô ăn quan 	
<p>Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú chăm sóc cây rau, cây hoa - Trẻ quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây cảnh, cây rau, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch, 	

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến trước 30 phút thông thoáng phòng học
- Đón trẻ, cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Điểm danh. Thể dục sáng với bài “Quả”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội : Một số loại quả.

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức .

- Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm nổi bật của một số loại quả quen thuộc đối với trẻ...
- Trẻ biết sự giống và khác nhau của các loại quả...
- Trẻ biết mối liên hệ đơn giản của các loại quả đối với môi trường và cuộc sống con người.

2.Kỹ năng.

- Rèn ngôn ngữ nói mạch lạc, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định về một số loại quả.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của các loại quả.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, mở rộng vốn từ khi tìm hiểu về một số loại quả.

3.Thái độ.

- Trẻ biết ích lợi của các loại quả.
- Trẻ thích ăn các loại quả ngon và có lợi cho sức khỏe...

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
<ul style="list-style-type: none">- Các loại quả thật cho trẻ quan sát.- Lô tô các loại quả : Quả xoài, cam, chuối...- Sự phát triển từ cây non phát triển thành quả.- Tranh ảnh các loại quả trên máy tính.-Âm nhạc : Quả...	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.- Lô tô các loại quả giống cô cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú(3-5 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : “ Quả ”. - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về những quả gì? - Các con biết những loại quả nào nữa? - Hôm nay các con có thích cùng cô tìm hiểu về các loại quả nhé. Chúng mình có thích không nào? <p>2.Nội dung(20-22 phút).</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Tìm hiểu về các loại quả.</p> <p>Hướng dẫn trẻ quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 nhóm để quan sát các loại quả. + Đầu tiên cho trẻ chơi trò chơi “ Sờ tay đoán quả”. Bây giờ hãy tìm cho cô loại quả có hình dạng dài. + Tìm các loại quả có dạng tròn. + Tìm các loại quả có dạng khác... - Bây giờ mỗi nhóm hãy chọn cho mình một loại quả mình thích và cùng lớp mình trò chuyện về các loại quả đó nhé. - Nhóm 1: Các loại quả có dạng hình tròn: + Chúng mình biết có những loại quả dạng hình tròn nào? + Chúng mình có nhận xét gì về những loại quả này? + Chúng có màu sắc như thế nào? + Cây của nó có đặc điểm gì? + Ngoài quả cam thì chúng mình còn biết những loại quả có dạng tròn nữa nào? - Tích cực cho nhiều cháu trả lời, các nhóm khác đóng góp ý kiến. - Khuyến khích để các cháu được tự do và thoải mái khám phá. - Để ăn những loại quả này thì trước tiên chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Trước khi ăn phải rửa sạch và gọt vỏ... - Nhóm 2, 3 : Các loại quả có dạng dài và dạng khác. + Hệ thống câu hỏi tương tự. * Mở rộng. - Cho trẻ xem các hình ảnh về các loại quả trên máy tính, vừa xem vừa hỏi trẻ... - Cô đàm thoại cùng trẻ và giáo dục trẻ kịp thời... <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ nghe. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ nghe. -Trẻ tìm hiểu.

<p>* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi. + Mức độ 1: Nói tên quả trẻ giờ quả. + Mức độ 2: Nói đặc điểm trẻ giờ quả. - Cô tiến hành cho trẻ chơi. - Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ. <p>* Trò chơi 2: Chuyện quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu rõ cách chơi và luật chơi. - Cô tiến hành cho trẻ chơi. - Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ. <p>3.Kết thúc (2-3 phút).Cho trẻ hát bài “ Quả” và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. -Trẻ nghe. -Trẻ chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Trồng nụ trồng hoa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Quả” và ra sân quan sát + Cây gì đây các con + Cây xoài như thế nào + Thân cây ra sao? + Lá cây có màu gì? + Hãy nhìn xem cây đã có hoa chưa? + Bạn nào biết quả xoài chín có màu gì?Chua hay ngọt? + Cây xoài có lợi ích gì? <p>=>Giáo dục trẻ: Cây xoài vừa tạo bóng mát, vừa cho quả để ăn, cần chăm sóc và bảo vệ cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng
---	---

	<p>luật khi tham gia chơi .</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương hạt, lá cây, sỏi, mo cau.....cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị hoa quả sạch, nhà hàng Tú Vy
- Góc XDLG: xây dựng hội chợ hoa quả sạch, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ, khám phá cùng bé
- Góc sách, truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn các loại quả, làm thiệp tặng bà và mẹ...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen với một số trò chơi chữ cái kết hợp PP Montessori.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, cô tiến hành cho trẻ chơi.
- Cô quan sát và bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.

2. Chơi tự do ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025.

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước thông thoáng phòng học, làm vệ sinh trong và ngoài lớp
- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ, cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Thẻ đục sáng với bài “Quả”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Làm quen chữ cái: b, d, đ.

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái b, d, đ.
- Phát âm chính xác, rõ ràng chữ cái b, d, đ.
- Trẻ nhận ra chữ cái b, d, đ qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc, trả lời trọn câu, đầy đủ ý .
- Rèn kỹ năng nhận biết, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc...
- Có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử.- Âm nhạc: Bé chúc tết, Xúc xắc xúc xè...- Thẻ chữ b, d, đ.- Nét chữ rời để ghép chữ b, d, đ.- Máy tính có slide trò chơi vòng quay kỳ diệu.	<ul style="list-style-type: none">- Mũ của trẻ.- Tâm thể thoải mái- Chiều trải

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động
-------------------------	------------------

	của trẻ
<p>1. Ôn định, giới thiệu bài (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Bé chúc Tết” - Con vừa hát bài gì? - Bài hát có nhắc đến ngày lễ gì? - Trong bài hát có nhắc đến những món ăn, hay những loại hoa và những loại trái cây nào? - Vào ngày tết thì chúng mình có thấy vui và phấn khởi không nào? <p>=>Giáo dục trẻ : Ngày tết nguyên đán là một ngày rất ý nghĩa và được mong chờ nhất trong năm,các con hãy luôn yêu thích và chơi thật vui vẻ trong ngày tết nhé.</p> <p>2. Nội dung: (23 - 25 phút)</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái b,d, đ.</p> <p>* Làm quen chữ cái b</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây ? - Dưới bức tranh có cụm từ gì ? - Chúng mình hãy đọc to nào. - Cô giới thiệu cụm từ “bánh chưng ” dưới bức tranh. - Hỏi trẻ : + Cụm từ « Bánh chưng » có mấy tiếng, đó là những tiếng gì ? - Cho cả lớp đọc cụm từ. - Trong cụm từ “ Bánh chưng” các con đã được học những chữ cái gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với chữ cái B nhé,những chữ cái khác cô sẽ dạy các con vào những buổi học sau. - Cô giới thiệu chữ cái b 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Cả lớp đọc - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. - Trẻ nhận xét theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe.

<p>- Cô phát âm mẫu.</p> <p>- Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chữ cái b</p> <p>- Cô khái quát lại: Chữ cái b có một nét sổ thẳng ở phía bên trái và một nét cong tròn hở trái ở phía bên phải.</p> <p>- Ngoài chữ b in thường ra còn có chữ b viết thường và chữ b viết hoa, chữ b viết thường nữa. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là b.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì?</p> <p>* Làm quen chữ cái d</p> <p>- Một loại quả mà có trong bài hát « Bé chúc Xuân » đó là quả gì ?</p> <p>+ Đây là tranh vẽ về quả gì ?</p> <p>- Cô giới thiệu cụm từ dưới tranh.</p> <p>- Cho trẻ đọc cụm từ.</p> <p>- Trong cụm từ « Quả dưa hấu » các con đã được học những chữ cái nào rồi ?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với chữ cái d, còn các chữ khác các con sẽ được học sau nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ d.</p> <p>- Cô phát âm mẫu:</p> <p>- Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chữ d.</p> <p>- Cô khái quát lại: Chữ cái d gồm 1 sổ thẳng ở phía bên phải và 1 nét cong tròn phía bên trái.</p> <p>- Ngoài chữ d in thường còn có chữ d in hoa và chữ d viết thường.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì?</p> <p>+ So sánh chữ cái b, d.</p> <p>- Điểm giống nhau : Đều có một nét thẳng và một nét cong</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Lắng nghe và trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ phát âm.</p> <p>- Trẻ nghe.</p>
--	---

<p>tròn khép kín.</p> <p>- Điểm khác nhau : Chữ d có một nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín nằm phía dưới bên trái, còn chữ b thì nét cong tròn khép kín đó lại nằm phía dưới và bên phải.</p> <p>* Làm quen chữ cái đ</p> <p>- Cô đọc câu đố : « Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hệ thấy hoa cười Đúng là tết đến ».</p> <p>+ Đây là tranh vẽ về hoa gì đây?</p> <p>- Cô giới thiệu cụm từ dưới tranh. - Cho trẻ đọc cụm từ. - Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ đ.</p> <p>- Cô phát âm mẫu: - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chữ đ</p> <p>- Cô khái quát lại: Chữ cái đ gồm 1 sổ thẳng ở phía bên phải và 1 nét cong tròn phía bên trái. Bên trên nét sổ thẳng có một nét ngang ngắn đấy.</p> <p>- Ngoài chữ đ in thường còn có chữ d in hoa và chữ d viết thường.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì? Các bạn cùng đọc lại nào.</p> <p>* So sánh chữ cái d, đ</p> <p>- Ai có nhận xét gì về chữ d và chữ đ?</p> <p>+ Giống nhau : Cả hai chữ đều có một nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín nằm phía dưới bên trái.</p> <p>+ khác nhau : Chữ đ có thêm một nét nằm ngang bên trên nét sổ thẳng còn chữ d thì không có.</p>	<p>-Trẻ trả lời theo hiểu biết.</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

->Hôm nay chúng mình cùng làm quen ba chữ cái gì ? Cả lớp đọc to cùng cô nào.

2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi luyện tập

a.Trò chơi 1. “Bánh xe quay ”

- Cô chuẩn bị trò chơi trên máy tính và cho trẻ chơi

(Cứ qua mỗi lần chơi cô động viên trẻ kịp thời)

b.Trò chơi 2: Bé nào nhanh.

- Chuẩn bị: Cô đã chuẩn bị rất nhiều nét số thẳng và nét cong tròn khép kín.

- Cách chơi: thời gian là một đoạn nhạc, khi nào nhạc dừng cô nói “ Tìm bạn” thì hai bạn sẽ chạy lại đứng cạnh nhau và tạo thành các chữ cái mà cô yêu cầu nhé.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn của mình thì sẽ phải đọc tên một loại quả có chứa chữ cái mà cô giáo yêu cầu.

- Trẻ chơi .

- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

3. Kết thúc: (1- 2 phút)

- Cô nhận xét buổi học.

- Cho trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi ” và đi ra ngoài.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa

- Cô cho trẻ hát bài “Ra vườn hoa” và ra thăm vườn hoa

- Cho trẻ quan sát lần lượt các loài hoa và hỏi trẻ

+ Đây là hoa gì?

+ Ai có nhận xét gì về hoa này?

+ Hoa có màu gì?

+ Cánh hoa như thế nào?

+ Lá hoa màu gì? Lá dài hay tròn?

2. Trò chơi vận động	+ Thân cây ra sao, có gai không?
* Nhảy tiếp sức	+ Hoa mang lại những lợi ích gì?
	+ Các con cần làm gì để chăm sóc, bảo vệ các loài hoa và cây xanh?
3. Chơi tự do	=> Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn, bảo vệ các loài hoa, cây xanh.
	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương hạt hạt, lá cây, sỏi, mo cau.....cô bao quát trẻ chơi.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị hoa quả sạch, nhà hàng Tú Vy, bác sĩ tí hon
- Góc XDLG: xây dựng hội chợ hoa quả sạch, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu
- Góc sách, truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn các loại quả, làm thiệp tặng bà và mẹ...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ

2. Chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh cá nhân trẻ.

4. Trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- **THỂ DỤC SÁNG:** Tập với bài “Quả”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Nặn các loại quả

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chia đất và xoay tròn, lăn dọc, miết tròn tạo thành những loại quả quen thuộc

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nặn để tạo thành các loại quả mà trẻ thích theo trí tưởng tượng của trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các loại rau ăn củ quả, biết chăm sóc các loại rau .
- Biết ăn nhiều hoa quả để cung cấp vitamin cho cơ thể

II.Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Mẫu nặn.- Máy nghe nhạc ghi âm bài hát “Quả”	<ul style="list-style-type: none">- Rổ đựng đất nặn, tăm, bảng con, khăn lau tay, chiếu cho trẻ ngồi

III Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – giới thiệu bài: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài về về các loại quả - Bài về nói về những quả gì - Hoa quả cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể? - Hôm nay, chúng mình cùng nhau nặn những loại quả thật đẹp nhé <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại (4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem một số mẫu nặn quả và nhận xét riêng của mình +Hỏi trẻ đây là quả gì?. +Cô dùng đất nặn màu gì để nặn? +Quả này có dạng hình gì? +Cô dùng kỹ năng gì để nặn? -Hỏi ý tưởng trẻ: +Bây giờ con sẽ nặn quả gì? + Con dùng kỹ năng gì để nặn <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (15 -20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách nặn -Trẻ thực hiện - Cô chú ý bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện tốt. <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (5 - 6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ trả lời • Trả lời • Nêu ý tưởng -Trả lời -Trẻ nhận xét - Lắng nghe - Thu dọn đồ

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát sản phẩm và nhận xét - Con thích sản phẩm nào? - Vì sao con thích sản phẩm đó đó? - Cho trẻ chủ nhân giới thiệu về sản phẩm của mình để trẻ nói về sản phẩm của mình - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa thực hiện tốt cố gắng để hôm sau trẻ nặn tốt hơn - Động viên khuyến khích những trẻ cố gắng vào lần sau. <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng 	<p>dùng.</p>
--	--------------

*** GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian : Kéo co,cấp cua bỏ giỏ,nhảy bao bố, Chi chi chành chành
- Trẻ thuộc các bài thơ,bài đồng dao ca dao trong các trò chơi dân gian như: Dung dăng dung dẻ ,kéo cưa lừa xẻ...
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi dân gian theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, Xắc xô to
- TC. Ô ăn quan : 1 bộ - Bao bố 2
- 2 giỏ hạt gạo để trẻ chơi cấp cua bỏ giỏ.
- Giấy để chơi kéo co
- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Cách tiến hành:

- Cho trẻ hát bài (Cùng chơi cùng hát đồng dao)
- Cho trẻ đứng xung quanh cô hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài gì?

- Trong bài hát có những trò chơi nào?
- Các trò chơi đó được gọi là gì? Trò chơi dân gian
- Ngoài các trò chơi trong bài hát con còn biết trò chơi dân gian gì nữa?
- Các con đã được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian

Phần 1: Cho cả lớp chơi:

- Cho trẻ về các góc chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích
- Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.

- Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?
- Trò chơi nào dễ nhất ?
- Trò chơi nào khó nhất?
- Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi “kéo co” nhé.

Cô chia thành 2 tổ .Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả - Khen trẻ

* Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :

Cô nêu luật chơi :Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc đồng dao của trò chơi dân gian gì và nhanh chóng tham gia vào trò chơi đó.

- Kết thúc cô khen trẻ.Giáo dục trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị hoa quả sạch, nhà hàng Tú Vy, bác sĩ tí hon
- Góc XDLG: xây dựng hội chợ hoa quả sạch, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu
- Góc sách, truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi dân gian cấp của bỏ giỏ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn các loại quả, làm thiệp tặng bà và mẹ...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài thơ “Hoa kết trái”

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Đọc cho trẻ nghe
- Hướng dẫn trẻ đọc thơ

2. Chơi tự do ở các góc.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục với bài hát “Quả”.
- Điểm danh.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Làm quen với toán:

Số 8 (tiết 3)

I. Mục đích - yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ biết chia nhóm 8 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tách – gộp trong phạm vi 8.

3 Thái độ:

- Trẻ chú ý tập trung trong giờ học.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:	* Đồ dùng của trẻ:
- 7 loại quả. - Rổ đựng các cặp thẻ số: 1 – 7, 2 - 6, 3 - 5, 4 - 4.	- Mỗi trẻ một rổ đựng: 8 loại quả, các cặp thẻ số: 1 - 7, 2- 6, 3 – 5,4 - 4.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 1- 2p - Trò chuyện về chủ điểm. 2. Nội dung: 25 - 27p * Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm có 7	-Trẻ trò chuyện cùng cô

đối tượng:5-6p

- Cho trẻ hát và lên hàng làm 5 đội.
- Điểm danh quân số trước từng đội.
- Trẻ điểm danh quân số từng đội 1.....8
- Cho đội trưởng lên lấy thẻ số tương ứng với số lượng đội mình. Trẻ đọc số
- Cô cho trẻ vỗ tay bên phải bên trái để tạo số lượng là 8

***Hoạt động 2: Dạy trẻ tách – gộp 8 đối tượng thành 2 phần.(13-15p)**

- Cho trẻ đến lấy đồ dùng về chỗ.
- Trong rổ có gì?
- Các bạn hãy xếp tất cả các loại quả ra thành hàng ngang, xếp từ trái qua phải.
- Có tất cả bao nhiêu nhiều quả ? Chúng ta cùng đếm nào?
- Bây giờ từ 8 loại quả cô sẽ tách ra thành 2 nhóm.
- + Cách thứ nhất: cô tách thành 2 nhóm 3:5
- Cho trẻ đếm.
- Giờ làm thế nào để được nhóm các loại quả như ban đầu?
- Cô và trẻ gộp 2 nhóm lại. Cho trẻ đếm.
- + Cách 2: cô tách thành 2 nhóm 2: 6
- Khi cô tách nhóm 2 loại quả thì nhóm còn lại là mấy quả ?
- Vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm từng nhóm
- Cô và trẻ gộp lại và đếm

- Trẻ hát cùng cô
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ đếm
- Trẻ gắn số và đọc số
- Trẻ vỗ tay theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ xếp tất cả các loại quả ra thành hàng ngang.
- Trẻ đếm
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ tách theo
- Trẻ đếm
- Trẻ trả lời
- Trẻ gộp
- Trẻ tách theo
- Trẻ trả lời
- Trẻ đếm
- Trẻ trả lời
- Trẻ tách

<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ còn cách tách nào nữa? - Tách 1 loại quả xuống phía dưới nào? Còn lại mấy loại quả nhỉ? - Trẻ đếm cùng cô - Làm thế nào để có nhóm chú bộ đội như ban đầu? - Cô và trẻ gộp lại. và đếm. <p>+ Cho trẻ chơi tách theo yêu cầu của cô: cô nêu yêu cầu trẻ tách. Cô kiểm tra bao quát trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ tách theo ý thích của trẻ. Cô đến gần hỏi cách tách của trẻ và cho trẻ đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bạn nào có cách tách giống bạn không? - Có bao nhiêu cách tách các con? <p>Cô khái quát lại các cách tách</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập.(5-6p)</p> <p>+ Trò chơi 1: Tách theo cặp thẻ số trẻ có</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 tách theo cặp thẻ số mình có. - Lần 2 đổi thẻ số cho bạn và tách theo cặp thẻ số vừa đổi. - Cô bao quát kiểm tra. <p>+ Trò chơi: Tạo nhóm có số lượng 8, và tách nhóm theo cặp số của nhóm.</p> <p>* Kết thúc: 1-2p .Hát “Quả ” và ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ gộp - Trẻ tách theo yêu cầu của cô - Trẻ tách theo ý thích của trẻ - Trẻ nói các cách tách - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chia nhóm theo cặp số - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Trải nghiệm vật chìm nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Điều kì diệu quanh ta” và ra sân - Cô chuẩn bị 1 chậu nước to, đá, sỏi, sắt, xốp, lá cây khô, .. 4 cái bàn và 4 cái chậu - Cho trẻ đứng vòng quanh chậu nước lớn
--	--

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>+ Cô đã chuẩn bị những gì đây</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>- Cho trẻ chuyền tay nhau để cảm thử xem vật như thế nào</p> <p>+ Bây giờ các con hãy thử đoán xem, khi thả chúng xuống nước, thì sẽ như thế nào nhé?</p> <p>- Cho 1 trẻ lên thử</p> <p>+ Vì sao nó lại chìm (Nổi)</p> <p>=> Cô khái quát: Những vật nặng sẽ khi thả xuống sẽ nằm dưới đáy chậu, đó là những vật chìm. Vật nhẹ thả xuống sẽ nổi trên mặt nước, đó là những vật nổi.</p> <p>- Chia nhóm cho trẻ thử nghiệm</p> <p>- Cô bao quát.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương hạt, lá cây, sỏi, mo cau.....cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị hoa quả sạch, nhà hàng Tú Vy, bác sĩ tí hon
- Góc XDLG: xây dựng hội chợ hoa quả sạch, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu
- Góc sách, truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn các loại quả, làm thiệp tặng bà và mẹ...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới.
2. Cho trẻ chơi tự do.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

+ **Gồm các bài hát: Sắp đến tết rồi, Em yêu cây xanh, Bàu và bí, Màu hoa.**

+ **Nghe hát : Mùa xuân ơi.**

+ **Trò chơi âm nhạc: Nốt nhạc may mắn.**

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

- + Trẻ biết biểu diễn các bài hát " Sắp đến tết rồi, Em yêu cây xanh, Bàu và bí, Màu hoa.." dưới hình thức biểu diễn văn nghệ.
- + Trẻ thuộc các bài hát và biết tên tác giả sáng tác.
- + Trẻ biết kết hợp giữa hát và một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.
- + Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát " Mùa xuân ơi ".
- + Trẻ biết cách chơi trò chơi " Nốt nhạc may mắn".

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ.
- Ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, tiết tấu chậm, vận động múa...
- Phát triển tai nghe âm nhạc và kỹ năng biểu diễn trên sân khấu.

3.Thái độ.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hứng thú cảm nhận âm nhạc.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc các bài hát " Sắp đến tết rồi, Em yêu cây xanh,Bầu và bí, Màu hoa, mùa xuân ơi "- Bảng gắn các nốt nhạc để trẻ chơi trò chơi.- Các dụng cụ âm nhạc cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Mũ múa cho trẻ.- Trẻ trang phục sạch sẽ, gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	
<p>Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: " Mùa xuân của bé, thế giới thực vật. ".Đến với chương trình biểu diễn ngày hôm nay có sự xuất hiện của các cô giáo, các bé lớp mẫu giáo bé 5A và cô giáo Thanh Hoa cũng là MC của chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe.
<p>Mở đầu chương trình buổi biểu diễn hôm nay là tiết mục hát đồng ca bài hát " Sắp đến tết rồi " Của tác giả Xuân Nhung với sự biểu diễn của tập thể lớp 5A.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tất cả trẻ biểu diễn
<ul style="list-style-type: none">- Tiếp theo chương trình là màn biểu diễn của nhóm nhạc " Hoa hồng " với tiết mục " Bầu và Bí " .	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe.
<ul style="list-style-type: none">- Ca sĩ Ngọc Tú cùng với ban nhạc cũng muốn góp vui với tiết mục " Màu hoa " .	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe.
<ul style="list-style-type: none">- Để góp vui cùng chương trình thì nhóm nhạc múa " Cây cải nhỏ " sẽ góp vui với chương trình hôm nay bằng tiết mục múa " Em yêu cây xanh " của tác giả Dương Hưng Bang .	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi.
<ul style="list-style-type: none">- Đến với chương trình hôm nay, MC Thanh Hoa cũng sẽ góp vui với chúng ta bài hát " Mùa xuân ơi " của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện mời cả lớp cùng thưởng thức.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hưởng ứng.
<p>-> Mùa xuân tươi đẹp với những loài hoa đang đua nhau nở, cây cối đâm chồi nảy lộc tốt tươi, vì vậy chúng mình có muốn đóng góp một phần công sức nhỏ để cho mùa xuân thêm đẹp không ? Vậy chúng mình sẽ làm gì ?</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chơi.

3. Chơi tự do	<p>+ Vì sao nó lại chìm (Nổi)</p> <p>=> Cô khái quát: Những vật nặng sẽ khi thả xuống sẽ nằm dưới đáy chậu, đó là những vật chìm. Vật nhẹ thả xuống sẽ nổi trên mặt nước, đó là những vật nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm cho trẻ thử nghiệm - Cô bao quát - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần <p>* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương hạt hạt, lá cây, sỏi, mo cau.....cô bao quát trẻ chơi.</p>
----------------------	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị hoa quả sạch, nhà hàng Tú Vy, bác sĩ tí hon
- Góc XDLG: xây dựng hội chợ hoa quả sạch, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu
- Góc sách, truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi dân gian cấp của bỏ giỏ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn các loại quả, làm thiệp tặng bà và mẹ, làm quả từ bóng bàn...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Ôn bài cũ buổi sáng.
2. Chơi tự chọn.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**