

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Bé thích nhiều loại quả

Thời gian: 1 Tuần (Từ ngày 10/02- 14/02/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về gia đình. - Thẻ đục sáo: Tập bài: “ Nắng sớm”. - Điềm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điềm danh, cô chăm vào sổ 				
Hoạt động học	LVPTNT Khám phá quả cam (STAEM)	LVPTTC: Chạy 15m trong khoảng 10 giây TCVD: Chuyền bóng	LVPTTM Tạo hình: Xé dán quả (Mẫu)	LVPTNT -Xác định phía trên,Phía dưới phía trước,phía sau của đồ vật so với bản thân	LV PTM LVPTTM BDVNCCĐ NH: Mùa xuân ơi TC: Vòng tròn tiết tấu
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Cửa hàng rau - củ - quả, trạm giống, nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh. - Góc XD-LG : Xây vườn rau của bé,lắp ghép hàng rào, ngôi nhà. - Góc khoa học và toán: nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại. - Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu,vẽ, nặn, xé dán, làm các loại quả. Hát, biểu diễn về quả. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, gieo hạt. - Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề. 				
Chơi, hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát quả bưởi, Nhật lá vàng,quan sát nải chuối, Thử nghiệm mận ngọt, quan sát bầu trời. - Trò chơi vận động: Gieo hạt, ngửi hoa, bắt bóng, thi ai chọn nhanh,chuyền bóng. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. 				
Vệ sinh ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn xong hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. 				

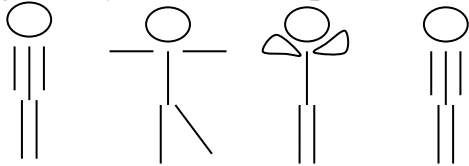
Hoạt động chiều	1.Học tiếng anh 2. Chơi,Hoạt động theo ý thích	1.Thực hiện vở chủ đề 2.Chơi ,hoạt động theo ý thích	1.Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu thiên nhiên 2. chơi theo ý thích	1. Học tiếng anh 2.Chơi,hoạt động theo ý thích	1, Lau chùi đồ dùng,đồ chơi 2.Chơi ,hoạt động theo ý thích
------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

THỂ DỤC SÁNG

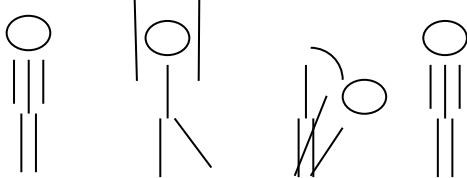
Tập theo nhạc kết hợp với bài hát ” Nắng sớm”

- Động tác hô hấp: 2 lần 8 nhịp

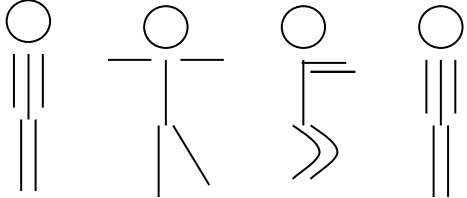
+ Động tác tay : 2 lần 8 nhịp



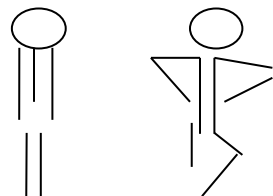
+ Động tác bụng : 2 lần 8 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 8 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 8 nhịp



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Quá trình hoạt động
<p>* Góc đóng vai vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cửa hàng bán các loại , quả, giống cây ăn quả <p>- Bác sỹ</p> <p>* Góc xây dựng-lắp ghép:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn cây ăn quả nhà bé, Lắp ghép theo ý thích <p>* Góc âm nhạc, tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, vẽ, nặn các loại quả - Làm các loại quả từ nguyên vật liệu khác nhau. - Hát các bài hát về chủ đề. <p>* Góc khoa học, toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa nào quả nấy - Chọn những loại quả cùng màu - Vòng quay kì diệu <p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc các loại cây xanh. - Trải nghiệm về cây được tưới nước và cây không được nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn, - Trẻ thể hiện vai cô bán hàng bán bán các loại rau củ quả - Trẻ biết đóng vai bác sỹ khám bệnh <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tạo thành mô hình công viên cây xanh - Trẻ biết lắp ghép các kiểu hàng rào... - Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh, biết nặn các loại quả, biết cùng cô làm các loại quả từ nguyên vật liệu khác nhau. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên, phân loại, đếm số lượng các loại quả. - Trẻ biết cách giờ sách, xem tranh, cắt dán làm album bộ sưu tập về các loại quả. - Trẻ biết in hình các loại quả và chăm sóc vườn cây của lớp - Trẻ biết nhổ cỏ, tưới nước cho cây. - Trẻ quan sát và nhận xét sự thay đổi của cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, thức ăn và một số loại quả quen thuộc - Giống các loại rau, củ, quả - Đồ chơi bác sỹ - Gạch, đồ chơi lắp ghép, các loại cây xanh và nghề, các loại hoa... - Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con, tranh vẽ các loại quả. các loại nguyên vật liệu. - Dụng cụ âm nhạc. - Lô tô các loại quả - Tranh ảnh về các loại quả. sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo. - Vườn cây xanh..... - Nước, bình tưới, khăn lau... 	<p>a. Thoả thuận bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Quả”. - Trò chuyện về các loại quả - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung trò chơi mới ở các góc. Cho trẻ về các góc chơi <p>b. Quá trình hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. <p>c. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ .

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

STAEM: Khám phá quả cam

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ khám phá, nhận biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo của quả cam từ ngoài vào trong: Vỏ, cùi, múi (có màng bọc), tép, hạt và mùi, vị, ích lợi của quả cam đối với con người (S)
- Trẻ biết cách sử dụng dụng cụ để bổ cam, vắt nước cam (T).
 - Trẻ biết bóc vỏ, tách múi, bổ cam, vắt nước cam, bỏ hạt, thêm nước hoặc đường nếu muốn (E).
 - Toán học Trẻ nhận biết được màu sắc, hình dạng của quả cam (M).

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm, phối hợp với bạn bè trong nhóm.
- Rèn luyện và phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ có chủ định (S)
- Trẻ thực hiện được các kỹ năng sờ, bóc, ném, ngửi, sử dụng dao, dụng cụ để bổ cam, vắt nước cam (E)

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động khám phá và thực hành vắt nước cam.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả để cung cấp chất vitamin giúp cơ thể phát triển; phải rửa sạch quả, bóc vỏ, bỏ hạt (nếu có), rửa tay sạch sẽ trước khi ăn các loại quả; vứt vỏ vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, loa, máy chiếu, nhạc rập. - 01 quả cam	. - 04 nhóm, mỗi nhóm 01 bàn để khay đựng quả cam, thớt, dao, khăn lau, 01 bảng ghi chép kết quả khám phá (đặt trên giá gỗ) để trẻ khám phá quả cam.

	- 04 nhóm, mỗi nhóm 01 khay đựng quả cam dụng cụ vắt nước cam, cốc, đường, thìa
--	---------------------------------------------------------------------------------

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. E1. Thu hút (3-5p):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Hỏi nhanh đáp nhanh”. - Hôm nay cô mang đến tặng lớp mình một hộp quà đây. Cô con mình cùng khám phá hộp quà này nhé. + Trong hộp quà có gì đây ? + Quả cam này để làm gì? <p>Vậy, hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau khám phá quả cam này nhé.</p> <p>2. E2: Khám phá: Quả cam (10-12p):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp mình thành 4 nhóm (nhóm 1, 2, 3, 4). Cô đã chuẩn bị mỗi nhóm 1 quả cam và các đồ dùng, dụng cụ để chúng mình khám phá . - Các con nhìn xem cô chuẩn bị dụng cụ gì đây (Khăn lau tay, thùng rác) + Còn đây là cái gì? <p>À. Cái bảng này đặt trên giá để giúp chúng mình lưu kết quả khám phá về quả cam.</p> <p>=> GD trẻ: Khi khám phá xong các con nhớ nhặt những vỏ cam, những đồ còn rơi ra bàn để vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh lớp học nhé.! Và khi làm xong các con nhớ lau tay sạch, lau bàn khi bị rớt nước cam ra nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đây cô mời mỗi nhóm 3 bạn lên lấy đồ dùng, còn các bạn trong nhóm về vị trí của nhóm mình để cùng nhau khám phá quả cam nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi trò chơi cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe, quan sát và trả lời các câu hỏi của cô - Lắng nghe cô giáo dục - Nghe cô giới thiệu và quan sát đồ dùng - Các nhóm lên lấy đồ dùng. - Các nhóm thảo luận, khám phá quả cam - Trả lời các câu hỏi cô gợi ý

Trong khi trẻ khám phá cô bao quát, quan sát các nhóm và đặt các câu hỏi gợi ý:

- + Các con đang khám phá quả gì?
- + Quả cam có màu gì? Hình dạng như thế nào?
- + Các con sờ quả cam và cảm nhận vỏ của quả cam xem như thế nào?
- + Cho trẻ ngửi và cảm nhận quả cam có mùi gì?
- + Các con có thể dùng tay để bóc hoặc dùng dao để bổ quả cam xem bên trong quả cam có những gì? Màu sắc ra sao?

- Các đội sẽ tổng hợp kết quả đã khám phá được vào bảng để trên giá nhé.

3. E3: Giải thích (7-10p):

+ Cô mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khám phá, giải thích cách thực hiện. (Cô đặt câu hỏi - phản biện lại)

- (Cô động viên khen trẻ)

Cho trẻ chia sẻ cho cả lớp mình nghe 1 lần nữa về đặc điểm, cấu tạo của quả cam ?

- Cô chốt kết hợp với sử dụng đồ dùng để trẻ khắc sâu kiến thức (Quả cam có dạng hình tròn, vỏ có màu xanh, màu vàng, vỏ cam sần sùi; bên trong quả cam có rất nhiều múi, múi cam có gân và sơ bao quanh, trong múi cam có rất nhiều tép và có hạt, tép có chứa nước cam, nước cam có vị chua chua, ngọt ngọt đây các con ạ)

GD: Nước cam có chứa rất nhiều Vitamin C và muối khoáng giúp cơ thể CM khỏe mạnh, da hồng hào. Vậy các con hãy ăn cam, uống nước cam nhé.

- Trước khi ăn cam chúng mình phải làm gì?

Trước khi ăn cam chúng mình nhớ phải rửa sạch cam, bóc vỏ, bỏ hạt, bỏ vỏ vào thùng rác để giữ gìn

- Tổng hợp kết quả khám phá vào bảng

- Lần lượt đại diện các nhóm lên trình bày kết quả đã khám phá.

- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.

- Trả lời câu hỏi

- Lắng nghe và quan sát

- Trả lời câu hỏi

- Nghe cô giáo dạy

- Trả lời câu hỏi

- Lắng nghe, quan sát

vệ sinh môi trường và nhớ rửa tay trước khi ăn các con nhé.

4. E4: Mở rộng (3-5p)

- Quả cam ngoài dùng để ăn và vắt nước để uống còn có tác dụng gì nữa?

=> Cô chốt, kết hợp vật thật (Sữa cam, kẹo cam, thạch cam) vỏ cam làm mứt, phơi khô để pha trà với mật ong làm thuốc chữa ho rất tốt hoặc đun nước uống chống bệnh táo bón và còn có thể triết xuất ra tinh dầu rất thơm đấy. Như vậy quả cam có rất nhiều ích lợi đối với đời sống của con người đấy!

- và ngay sau đây chúng mình cùng đến với một thử thách rất thú vị và hấp dẫn, đó là thực hành “Vắt nước cam”

- Các con nhìn xem cô chuẩn bị dụng cụ gì đây?

+ Đây là dụng cụ để vắt cam.

+ Dao và thớt dùng để làm gì ?

+ Với con dao này các con sử dụng như thế nào để đảm bảo an toàn cho mình và cho các bạn?

=> GD trẻ: Khi sử dụng dao các con chú ý cầm ở chuôi dao và khi bổ cam không để tay gần lưỡi dao để tránh bị đứt tay. Sử dụng xong CM nhớ đúc dao vào bao và tuyệt đối không đùa nghịch với dao gây nguy hiểm cho mình và các bạn đấy!

- Cô mời nhóm trưởng của 4 nhóm lên lấy đồ dùng về cho cả nhóm cùng vắt nước cam nào.

- Trẻ thực hiện vắt nước cam.

(trong quá trình thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, khích lệ động viên trẻ).

- Thời gian “vắt nước cam” đã hết, cô thấy nhóm nào cũng vắt được những cốc nước cam rất ngon,

Cho trẻ thưởng thức nước cam .

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.

- Các nhóm thực hành vắt nước cam.

- Thưởng thức nước cam

- Các nhóm chia sẻ về cách vắt nước cam.

<p>- Cho trẻ chia sẻ về quy trình vắt nước cam? (Lấy dao cắt đôi quả cam, cầm nửa quả cam đặt vào dụng cụ xoay sẽ được nước cam, pha thêm đường, sau đó thưởng thức).</p> <p>5. E5: Đánh giá (2-3p):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình được khám phá quả gì? - Các nhóm tự nhận xét nhóm mình khám phá như thế nào? - Cô đánh giá hoạt động của các nhóm. - Cô thấy các nhóm đều rất tích cực khám phá về quả cam. Các bạn ở các nhóm bỏ quả cam rất khéo léo và khám phá được đầy đủ các đặc điểm cấu tạo của quả cam như: vỏ, cùi, múi, hạt và còn vắt được những cốc nước cam rất ngon. <p>Nhận xét những gì trẻ chưa làm được, giáo dục trẻ ngăn nắp gọn gàng....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu và khen tất cả các con. - Về nhà các con tiếp tục cùng bố mẹ trải nghiệm công dụng từ quả cam nhé. - Cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” và thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời câu hỏi - Tự đánh giá quá trình thực hiện. - Nghe cô đánh giá. - Hát và thu dọn đồ dùng
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát "Quả bưởi"</p> <p>2. Trò chơi vận động Hái quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trốn cô và đưa giỏ quả ra cho trẻ quan sát. - Các con nhìn xem trong tay cô có quả gì?. - Ai có nhận xét gì về quả bưởi? - Vỏ quả bưởi như thế nào? Có ăn được không? - Trong ruột của quả bưởi có gì các bạn đoán xem? - Cam cung cấp cho chúng ta chất gì? - Trước khi ăn phải làm gì? - Tương tự cô hỏi một số cây khác cho trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Ăn nhiều hoa quả cho cơ thể khỏe mạnh - Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách Chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi tự do

* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, Nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh
- Góc XD-LG : Xây vườn rau, củ ,quả của bé,lắp ghép hàng rào, ngôi nhà.
- Góc khoa học và toán: nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại.
- Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại quả .Hát, biểu diễn về cây xanh.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, gieo hạt.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Hướng dẫn trẻ chơi mới: Trò chơi “Hái quả”

- Cô giới thiệu trò chơi “Hái quả”
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ chơi
- 2, Chơi hoạt động theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học : Cháu Hà Phương ,Phương Anh hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Khang ,ngọc chưa tập trung chú ý tham gia vào hoạt động .
- BPKH: Bồi dưỡng cho bạn Khang ,Ngọc thêm ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ .

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực Phát triển thể chất.

PTVĐ: Chạy 15m trong 10 giây.

TCVĐ: Chuyển bóng.

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết định hướng trong không gian để " Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.
- Trẻ biết chơi trò chơi chuyển bóng một cách thành thạo.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng định hướng trong không gian chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.
- Ôn kỹ năng chơi trò chơi chuyển bóng một cách thành thạo.

- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi bật cho trẻ.

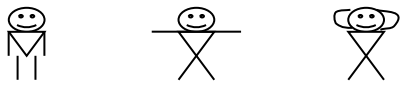



3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Siêng tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh .

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, phấn. - 5 – 7 quả bóng.	- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động: (2 – 3 phút)</p> <p>- Cho trẻ khởi động theo bài hát “Nhạc tập thể dục”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang dẫn đầu.</p> <p>2. Nội dung: (20 – 25 phút)</p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Động tác tay:</p>  <p>- Động tác chân</p>  <p>- Động tác bụng</p>  <p>- Động tác bật</p>  <p>+ Vận động cơ bản. Chạy 15m trong 10 giây</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cô thực hiện 2 lần. Lần 2 kết hợp giải thích</p> <p>- Cô cho 2 trẻ khá lên làm mẫu</p> <p>- Cho trẻ thực hiện 2-3 lần</p> <p>+ Cho 2 tổ thi đua nhau lên thực hiện.</p>	<p>- Trẻ đi ch'ly theo y'au c'Çu của c«.</p> <p>- Trẻ t'Ûp theo l'ei h« của c« 2 l'Çn x 4 nh'p.</p> <p>- Trẻ t'Ûp 2 l'Çn x 4 nh'p.</p> <p>- Trẻ t'Ûp 2 l'Çn x 4 nh'p.</p> <p>- Trẻ t'Ûp 2 l'Çn x 4 nh'p.</p> <p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chú ý quan s, t cô làm mẫu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Trong khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ tên bài tập để trẻ nhớ. - Cùng cố cho trẻ chưa thực hiện được lên làm. - Sau đó cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cô giáo dục trẻ. + Trò chơi vận động Chuyền bóng. - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Bạn đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh chuyền bóng, mắt nhìn thẳng, 2 tay cô cầm bóng giơ cao qua đầu và chuyền cho bạn phía sau, bạn sẽ dùng 2 tay để đỡ bóng và tiếp tục chuyền qua đầu cho bạn kế tiếp, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng sẽ đưa bóng lên cho rõ - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Hội tĩnh: Cho trẻ làm động tác thư giãn trên nền nhạc 3. Kết thúc: Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhắc tên bài tập. - Trẻ lắng nghe. - Trĩ chơi. - Trẻ thực hiện. - Trẻ hít thở.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động có mục đích *Nhặt lá vàng 2. Trò chơi vận động Hái quả 3. Chơi tự do Chơi với các nguyên vật liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát ài đi chơi sau trò chuyện với trẻ. Cô chia trẻ ra từng tổ để trẻ nhặt lá vàng - Cô bao quát động viên trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách Chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn. Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai :** Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh.
- **Góc XD-LG :** Xây vườn rau của bé, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà.
- **Góc khoa học và toán:** nhận biết và so sánh, tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại. -Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề.

- **Góc âm nhạc, tạo hình:** Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại quả. Hát, biểu diễn về cây xanh
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây, gieo hạt.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện chủ đề - Cô chuẩn bị đồ dung.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện .
- Cô bao quát động viên trẻ,
- Cô giáo dục trẻ.

2. Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi để chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, động viên nhắc nhở trẻ.
- Vệ sinh, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động góc : Cháu kiệt , cháu phát chưa tập trung chú ý tham gia vào hoạt động .
- BPKH: Bồi dưỡng cho bạn kiệt ,phát thêm ở mọi lúc mọi nơi. Phối kết hợp với cha mẹ trẻ rèn thêm cho trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.

- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình
Đề tài: Xé dán quả (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh xé dán quả quen thuộc.
- Trẻ gọi tên và biết được một số đặc điểm cơ bản về hình dạng, màu sắc của một số loại quả quen thuộc.
- Trẻ biết sử dụng bốn ngón tay của hai bàn tay bám vào nhau để xé dải, xé lượn vòng cung.

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng xé dải, xé lượn vòng cung và biết cách bôi hồ dán, tư thế ngồi.
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, sáng tạo của trẻ.
- Kỹ năng dán và sắp xếp bố cục tranh hợp lý.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô. Tranh xé dán quả. - Bài hát “Quả”. - Giá treo sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình, giấy màu, keo. - Tâm thế thoải mái để học.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quả” - Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Quả cung cấp cho chúng mình chất gì? - Cô giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả cung cấp vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh và thông minh. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (7- 9 P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về tranh mẫu: Cô đưa ra bức tranh 1 và hỏi trẻ. - Cô có bức tranh gì? - Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? - Cô xé những loại quả nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ quan sát tranh. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô xé những loại quả này có hình gì? - Màu sắc ra sao? - Các con có muốn xé giỏ quả giống cô không? <p>2.2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu(5 Phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách xé. - Sau khi xé xong cô phết hồ vào mặt nào? - Dán ở đâu của bức tranh? - Các con cùng nhau xé giỏ quả thật đẹp nào. <p>2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện (10 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng. - Cô cho trẻ xé quả. - Cô hỏi cách xé. - Cô bao quát lớp và hướng dẫn trẻ thực hiện, gợi ý động viên cho những trẻ còn lúng túng để trẻ xé.. - Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu. - Cô gợi ý sáng tạo cho trẻ nếu trẻ thực hiện tốt. <p>2.4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (3-4 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn. - Cho trẻ nhận xét tranh. - Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh. - Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành. <p>3. Kết thúc (1-2 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Quả ” - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. Nhận xét buổi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa sản phẩm lên. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhận xét tranh. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thu dọn cùng cô.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI :

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát :Nải chuối</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: Quả gì coong coong Xếp thành từng nải Nải xếp thành buồng Khi chín vàng thơm ăn ngon ngọt quá - Câu đố nói về quả gì? - Cô cho trẻ quan sát nải chuối - Cô chỉ vào các bộ phận và hỏi trẻ? - Trong quả chuối có nhiều chất gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây ăn quả.....
----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Trò chơi vận động * Gieo hạt 3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn. Chơi với đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt. Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai :** Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, Nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh
- Góc XD-LG :** Xây vườn rau của bé,lắp ghép hàng rào, ngôi nhà
- **Góc khoa học và toán:** nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả,chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại
- **Góc âm nhạc, tạo hình :**Tô màu,vẽ, nặn, xé dán, làm các loại quả .Hát, biểu diễn về cây xanh:
- Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây,gieo hạt.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm các loại quả từ nguyên vật liệu thiên nhiên

- Cô chuẩn bị một số nguyên liệu như: Bia cattong,các loại quả khô... Cô hướng dẫn trẻ từng nhóm cắt,tô màu các loại quả như: Cam,bưởi..
- Cô bao quát động viên trẻ làm
- Nhận xét tuyên dương trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học : Cháu Bảo Trâm,Như ý,Mỹ Duyên hứng thú tham gia vào hoạt động.xé dán quả rất đẹp

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: -Xác định phía trên,Phía dưới phía trước,phía sau của đồ vật so với bản thân

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

-Xác định phía trên,Phía dưới phía trước,phía sau của đồ vật so với bản thân

- 2. Kỹ năng

- Kỹ năng sử dụng chính xác từ ngữ toán học, phía trên, phía dưới phía trước, phía sau
- Rèn luyện kỹ năng nhanh nhẹn, thực hiện theo yêu cầu cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tự giác khi tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đàn ghi âm bài hát:Mời bạn ăn,em bé khỏe-bài thơ:Vè đồ bé	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Đồ chơi:ba lô ,mũ hoa có gắn số ,đép cho 4 trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu bài: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hội thi cho trẻ -Chào mừng các bé đến với hội thi ‘Bé thông minh nhanh nhẹn năm học 2024-2025 của lớp nhỡ A. -Nội dung gồm 2 phần + Phần 1:Hỏi nhanh đoán đúng dành cho các thí sinh + Phần 2:Thí sinh giao lưu với các bạn <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn xác định phía trên, phía dưới, phía trước phía sau của bản thân(7 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi 1:Hỏi nhanh đoán đúng - Cô cho trẻ đọc cùng cô bài vè: - Ve vè vè ve Cái vè đồ bé Trên cơ thể bé Gồm có những gì? Phía trên có gì? Phía dưới có gì? Phía trước có gì? Phía sau có gì? - Cô cho trẻ chơi 2 lần(Cô chú ý khen trẻ) <p>2.2 Hoạt động 2: (12 - 15 phút)</p> <p>+Phân biệt phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân.</p> <p>Phần thi 2: Thí sinh giao lưu với các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vừa rồi các con đã trải qua phần thi“Hỏi nhanh đoán đúng”, có 4 ạn đã lọt vào vòng trong để tiếp tục thi trình diễn thời trang(Bạn đội mũ, bạn mang balo, bạn đi giày, bạn cài hoa trước ngực...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi và trò chuyện cùng cô - Trẻ đọc theo và trả lời -Phía trên có đầu -Phía dưới có chân -Phía trước có bụng -Phía sau có lưng - Trẻ trả lời cô

<p>-Các thí sinh bước ra cho 1 số trẻ đặt câu hỏi để các thí sinh trả lời: + Bạn tên là gì? + Bạn đang trình diễn những bộ trang phục nào? + Phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau bạn có gì?</p> <p>-Người dẫn chương trình giao lưu với khán giả: +Phía trên người mẫu có gì? +Phía dưới người mẫu có gì? +Phía trước người mẫu có gì? +Phía sau người mẫu có gì?</p> <p>-Các người mẫu và khán giả hãy cùng chơi một trò chơi xem ai nhìn nhanh đoán giỏi nhé! +Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện về 2 bạn: Ngọc và Hồng đang đi học. Hai bạn đã đổ nhau, Lan nói phía trước chúng mình có ông mặt trời, phía sau có khóm hoa thật đẹp, còn chú bướm bay về phía trước. Vậy các con hãy nhìn vào bức tranh xem Lan đã nói đúng chưa? +Theo các con phía trước 2 bạn có gì? Phía sau hai bạn có gì ? + Còn ông mặt trời thì ở phía nào của các bạn?</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập TC: thi ai nhanh: +Trẻ vừa đi vừa hát “Tìm bạn thân”, khi có hiệu lệnh thì đứng ở các phía, phía theo yêu cầu của cô. Ai sai nhảy lò cò.Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút) Kết thúc. - Cô công bố kết quả và trao giải...</p>	<p>- Trẻ trả lời các bạn: +Phía trên tôi có mũ +Phía dưới tôi có giày +Phía trước tôi có hoa +Phía sau tôi có balo</p> <p>- Trẻ trả lời cô: +Phía trên có mũ +Phía dưới có giày +Phía trước có hoa +Phía sau có balo</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV.CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm mặn ngọt</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: Điều kỳ diệu quanh ta - Bài hát nói về điều gì? Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ,để biết những điều kỳ lạ đó như thế nào hôm nay cô cho các ạn thí nghiệm một số điều kỳ lạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu một số nguyên vật liệu cho trẻ xem - Cô làm thí nghiệm cho trẻ theo dõi .trẻ nếm thử - Cô cho trẻ thực hiện
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Trò chơi vận động Chuyền bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách Chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.
<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai :** Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, Nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh.
- **Góc XD-LG :** Xây vườn rau của bé, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà.
- **Góc khoa học và toán:** nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại.
- **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại quả .Hát, biểu diễn về cây xanh
Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề.
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây, gieo hạt.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

2. Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Chơi ngoài trời : Châu Hà Phương, Ngọc Hân chưa tập trung chú ý tham gia vào hoạt động .
- BPKH: Bồi dưỡng cho bạn Phương ,Ngọc Hân thêm ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 6 ngày 26 tháng 01 năm 2022

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Biểu diễn cuối chủ đề với các bài:

Em yêu cây xanh, sắp đến tết, bầu và bí

NH: Mùa xuân ơi (Nguyễn ngọc Thiện)

TC: Khiêu vũ với bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Em yêu cây xanh, sắp đến tết, bầu và bí....
- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ: “Hoa kết trái”
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.

- Trẻ biết hưởng hứng cùng cô theo giai điệu bài hát “Mùa xuân ơi” .
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi: Khiêu vũ với bóng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp, kỹ năng vận động minh họa theo bài hát, vỗ tay theo TTC, vận động theo nhịp.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhẹ khi chơi trò chơi “Khiêu vũ với bóng”

3. Thái độ: :

- Trẻ hào hứng tham gia biểu diễn cho mọi người xem, biết yêu quý cây xanh... qua các bài hát

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> -Đàn, đài ghi âm nhạc bài hát: Em yêu cây xanh,sắp đến tết, bầu và bí - Sân khấu - Bóng -10 – 15 quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục: váy tầng, quần áo - 1 số nhạc cụ, xắc xô, đàn, phách gỗ, nơ tay, hoa - Ghế ngồi cho trẻ đầy đủ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p>1. Ổn định tổ chức (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ chúng ta đang học ở chủ đề gì ? - Trong chủ đề (Thế giới thực vật và tết nguyên đán) chúng ta được học những bài hát, bài múa nào ? - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình một buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có đồng ý không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề biểu diễn hôm nay là gì? - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình. <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Chương trình biểu diễn văn nghệ (18-20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào toàn thể các bạn nhỏ đến với chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình hôm nay có ban nhạc xanh, Nhóm ba ngọn nến, nhóm Cây xanh, nhóm các loại quả, cùng toàn thể ca sỹ nhí 4 tuổi A đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Đặc biệt hơn chúng ta hãy chào đón người dẫn chương trình cùng cô ngày hôm nay đó là bạn Bảo Trâm * Cô giáo mở đầu chương trình với giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát “Em yêu cây xanh” do tập thể lớp nhờ A biểu diễn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể - Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên để biểu diễn. - Trẻ tự hóa trang - Trẻ chú ý lắng nghe và vỗ tay. - Trẻ lắng nghe - Tập thể lớp thể hiện

<p>- Tiếp theo chương trình là bài hát “Sắp đến tết” do bạn Như Ý, Thùy Linh, Bảo Trân cùng nhóm gia đình nhỏ biểu diễn</p> <p>* Cô giáo:</p> <p>- Tới trường thật là vui phải không các con các con được cô giáo dạy rất nhiều điều thú vị thể hiện qua bài hát “Mùa xuân ơi” của tác giả Nguyễn ngọc Thiện do cô giáo Thanh Hương biểu diễn xin mời quý vị cùng lắng nghe.</p> <p>-Trẻ: Bằng tình thương yêu của ba, mẹ các con phải biết vâng lời ba mẹ yêu thương ba mẹ qua bài hát bầu và bí với sự thể hiện của nhóm nhạc xanh.</p> <p>- Cô chương trình biểu diễn của chúng ta rất đa dạng phong phú, ngoài lời ca tiếng hát . Để góp vui chương trình hôm nay ban tổ chức tặng cho các bạn 1 trò chơi có tên gọi “Khiêu vũ với bóng”</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Và để tiếp nối chương trình mời tất cả các con cùng lắng nghe bài thơ “ Hoa kết trái” Do người dẫn chương trình bạn Bảo Trân thể hiện</p> <p>3. Kết thúc: (2-3 phút)</p> <p>- Bài hát “ Sắp đến tết” đã khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề(Thế giới thực vật và tết nguyên đán,</p> <p>chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sỹ nhí lớp nhỡ A . Chúc các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi xin chào hẹn gặp lại.</p>	<p>- Trẻ lên thực hiện</p> <p>- Nhóm ba ngọn nến thể hiện</p> <p>- Nhóm gia đình lớn biểu diễn.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát bầu trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi cây cao cỏ thấp. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào. - Cô gợi ý cho trẻ quan sát bầu trời 1-2ph. - Các con thấy bầu trời cao hay thấp, rộng hay hẹp. - Bầu trời có gì? có ông mặt trời không? - Vì sao. - Thời tiết như thế nào?
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2.Trò chơi vận động Bắt bóng 3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trời lạnh các con phải mặc như thế nào. - Cô bao quát và tổng hợp ý kiến của trẻ. - Giáo dục trẻ biết mặc đủ ấm khi trời lạnh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn. * Chơi với đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt. Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, Nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh
- **Góc XD-LG** : Xây vườn rau của bé, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà
- **Góc khoa học và toán**: nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại
- **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại quả .Hát, biểu diễn về cây xanh
- **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây, gieo hạt.
- **Góc sách truyện** : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trường lớp:

- Cô cho trẻ lao động dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học, lau đồ dùng đồ chơi lau giá góc ,nhặt rác quanh sân trường
- Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề với nhiều hình thức.
- Cho trẻ nhận xét bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Cô nhận xét chung.
- Cho cả lớp hát bài hát "Cả tuần đều ngoan" và phát bé ngoan cho trẻ đạt 3 cờ trở lên
- Cô tuyên dương những trẻ đạt hoa bé ngoan, động viên những trẻ chưa đạt bé ngoan cần cố gắng .

2. Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học : Châu Hân ,Bảo ngọc,Minh Châu chú ý vào bài học , thực hiện được yêu cầu của bài .