

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 20:
“Các loại quả bé thích”**

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 03/2 đến ngày 07/2/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ - Chơi - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Bò thăng hương. TCVĐ: Dung dẫn dung dẻ	LVPTNT (NBTN) Quả Cam – Quả chuối	LVPTTM Tạo hình Tô màu quả táo (Mẫu)	LVPTNN *Văn học. Thơ: Quả thị	LVPTTC&KNXH &TM NH (NDTT): Mùa xuân đến rồi TC: Ai đoán giỏi
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bé em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, tô màu, múa hát về chủ đề - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát bầu trời, quan sát quả cam, quan sát quả ổi, quan sát quả xoài. - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi - Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách..... 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quả phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn 				
Chơi tập	1.HDTCM Gieo hạt.	1.ÔBBS NBTN: Quả cam-	SHCM	1.Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề :Quả ...	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

buổi chiều	2. Chơi tự chọn ở các góc	Quả chuối 2. Chơi tự chọn ở các góc		2. Chơi tự chọn ở các góc	- Nêu gương cuối tuần
-------------------	---------------------------	----------------------------------------	--	---------------------------	-----------------------

THỂ DỤC SÁNG: TẬP VỚI BÀI:

Tập với cây cao cỏ thấp

* Động tác 1: Cây cao

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi “cây cao”: Trẻ đưa tay lên cao
- Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị

* Động tác 2: Hái hoa

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa
- Đứng thẳng nói “ Hoa đẹp quá”

* Động tác 3: Cây thấp

- Tư thế chuẩn bị: Như động tác 1 cây thấp ngồi xôm xuống
- Về tư thế chuẩn bị

HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho em ăn, - ru em ngủ, - Khám bệnh - nấu ăn, - cửa hàng ngày tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi nấu ăn, khám bệnh, cho em ăn, biết chơi bán hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi bác sĩ 	<p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát : Sắp đến tết rồi và đi đến các góc chơi.
<p>* Góc HDVDV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng hoa - Thả bóng màu - Tranh so hình - hộp thả hình. - Ghép tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi xâu vòng hoa, biết chơi hộp thả hình, biết ghép tranh, biết chơi thả bóng màu và biết chọn tranh so hình 	<ul style="list-style-type: none"> - các hoa để xâu vòng, hộp thả hình, đồ chơi thả bóng màu và tranh so hình, tranh ghép bánh chưng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
<p>* Góc vận động:</p> <p>Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại cây hoa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi vận động như bóng, 	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi. Cô quan sát,

- chơi ném bóng vào đích, bôlinh	cây cảnh, bôlinh, ném bóng vào đích	bôlinh, cây cảnh, cây hoa	bao quát trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi
* Góc âm nhạc tạo hình: - Chơi hát múa theo chủ đề - Trang trí cây đào, cây mai - Cắm hoa	Trẻ biết chơi với Chơi múa hát về ngày tết, biết trang trí cây đào, cây mai, biết chơi cắm hoa để trang trí ngày tết	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, cây, hoa đào cây mai, các loại hoa	- Cô chơi cùng trẻ ,nhắc trẻ không lấy đồ chơi ,tranh giành đồ chơi của bạn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi * HĐ 3: Kết thúc hoạt động: Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng.**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH
LVPTTC: Phát triển vận động**

**Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Bò thẳng hướng
TCVĐ: Dung dăng dung dề.**

I.MỤC ĐÍCH _ YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bò thẳng hướng
- Trẻ biết cách bò thẳng hướng tới đích .
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động : Dung dăng dung dề

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dề.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động (3p):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Bắp cải xanh sau đó đứng thành 2 hàng. - Giới thiệu về bài vận động cơ bản. <p>2. Nội dung: (8p):</p> <p>2.1: Trọng động(2p) * BTPTC: Tập với bài “ Cây cao cỏ thấp” (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên)</p> <p>2.2. VĐCB: Bò thẳng hướng</p> <p>+ Trẻ chuyển đội hình</p> <p>+ + + + + + + + + + + +</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem + Lần 1. Không phân tích + Lần 2: Kết hợp phân tích. TTCB cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bò thẳng về phía trước, không cúi đầu, bò kết hợp chân nọ tay kia bò tới đích. - Hỏi trẻ tên bài tập? - Cô mời 1-2 trẻ khá thực hiện - Cô nhắc lại cách thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần -Trẻ chuyển đội hình - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2 trẻ khá lên thực hiện - Trẻ thực hiện

<p>- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào ném chính xác hơn</p> <p>- Cho trẻ khá thực hiện lại</p> <p>= Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p>2.3 Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</p> <p>3* Hồi tĩnh: (1- 2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 tổ thi đua nhau</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1, Quan sát có mục đích:</p> <p>*Quan sát quả cam</p> <p>2, Trò chơi vận động:</p> <p>Gieo hạt</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Các con nhìn xem quả gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả cam</p> <p>- Quả cam có màu gì?</p> <p>- Quả cam dùng để làm gì?</p> <p>- Các con có được hái lá,bẻ cành không?</p> <p>Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>: Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn

- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, nặn quả, xâu vòng bằng quả, Tô màu
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xúc xô, trồng lác, phách.....
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

* **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

TCVĐ: Gieo hạt .Sách tuyển tập thơ ca câu đố ,truyện cho trẻ 24- 36 tháng (Trang 35)

2.Chơi theo ý thích:

- Chơi ở góc hoạt động với đồ vật.

* **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Một số trẻ chưa biết thực hiện bài tập vận động tung bóng bằng hai tay như cháu Phúc, Minh Khôi , Quỳnh Như

Biện pháp : Mọi lúc mọi nơi cô cần cho trẻ rèn luyện thêm

Thứ 3 ngày 04 tháng 2 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

* **Chơi tự chọn – Thể dục sáng:**

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói:

Đề tài: Quả cam-Qủa chuối

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ biết nhận biết và gọi đúng tên: Quả cam-Qủa chuối
- Biết một số đặc điểm nổi bật của :Quả chuối-Qủa cam- (màu sắc, hình dạng, lợi ích)

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng : Quả chuối-Qủa cam.
- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của quả: Quả chuối-Qủa cam và trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lợi ích các loại quả
- Trẻ biết vệ sinh trước và sau khi ăn.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Quả” - Hộp quả có Quả chuối-Qủa cam - Lô tô Quả chuối - Quả cam- - Rổ đựng quả - Trò chơi :Gieo hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một bộ lô tô về Quả chuối-Qủa cam - Chiếu trái cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định :2p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con vừa hái được quả gì? - Cô dẫn dắt vào bài mới <p>2.1. HĐ 1: Nhận biết quả chuối, quả cam(6-7 p)</p> <p>* Nhận biết quả cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem quả cam và đàm thoại về màu sắc , mùi vị của quả cam - Cô cho trẻ phát âm “Quả cam” 2-3 lần <p>=> Cô khái quát lại quả cam: quả cam có màu vàng, có cuống, có lá màu xanh, bên trong là</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe

<p>múi, có hạt, cam có dạng hình tròn và cam có vị ngọt.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ăn biết rửa sạch và bỏ vỏ.</p> <p>* NB “ Quả chuối”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về quả chuối - Cô cho trẻ phát âm 2-3 lần <p>=> Cô khái quát lại quả chuối, quả chuối có màu vàng, có dạng hình dài, và chuối có vị ngọt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho các con nhận biết quả gì ? - Giáo dục trẻ biết thường xuyên ăn các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh. <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi (5-6 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi của mình. <p>* Cho trẻ chơi trò chơi “Lấy theo yêu cầu của cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Trò chơi: Quả gì biến mất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt cho quả biến mất và hỏi trẻ. - Ngoài quả chuối và quả cam ra các con còn biết quả gì nữa. <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về bàn nếm quả Cam, quả chuối. - Cho trẻ hát bài quả và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ phát âm, - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ hát đi ra ngoài
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

*

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát vườn rau cải</p>	<p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường</p> <p>Cô hỏi trẻ: +Đây là vườn trồng gì?</p> <p>+ Đây là luống rau gì?</p> <p>+ Cây rau cải cúc có màu gì?</p> <p>+ Trồng rau để làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chăm sóc và tưới nước cho rau</p>
<p>2, Trò chơi vận động: Gieo hạt:</p>	<p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p>
<p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- - Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Ôn bài buổi sáng

- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + quả cam có màu gì ? Quả cam dùng để làm gì?
- + Cô còn có quả gì nữa đây?
- + Quả chuối có màu gì? Quả chuối dùng để làm gì?
- +Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả.

2.Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động ăn trưa : Cháu Bảo Ngọc, Bảo Trâm, Minh Khôi ăn kém và không hết suất vì mới ốm dậy

Biện pháp : Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ thêm ở nhà

Thứ 4 ngày 05 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

* Chơi tự chọn – Thể dục sáng

*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình: Đề tài : Tô màu quả táo (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, màu sắc của quả cam.
- Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh quả cam và di màu không chòem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết màu đỏ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm .

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát: Quả- Tranh bánh chưng, sếp màu.- Tranh mẫu quả táo	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một hộp bút màu, vở tạo hình.- Chiếu trái, bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu. - Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <p>2. Nội dung. Hoạt động 1: Quan sát mẫu. (2 phút) - Cho trẻ xem tranh tô màu quả táo và đàm thoại</p> <p>Hoạt động 2: Làm mẫu (2-3 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem: Cô đưa bức tranh quả táo chưa tô màu ra . - Các con nhìn cô làm mẫu nhé. Vừa tô cô vừa phân tích cách cầm bút và cánh tô màu cho trẻ xem:</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (7-8 phút) - Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tô màu đúng cách - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong</p> <p>* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút) - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm .</p> <p>3. Kết thúc : Cô và trẻ hát bài: Quả đưa sản phẩm đến trang trí ở góc nghệ thuật.</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đưa sản phẩm đi treo.</p>

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1, Quan sát có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nhặt lá cùng cô 	<p>- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì ?</p> <p>- Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì ?</p> <p>- Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không ?</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2, Trò chơi vận động:</p> <p>Bóng tròn to</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que khâu, lá để khâu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách.....
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

*** SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động ngoài trời : Cháu Đăng Khôi, Tuệ An, Bảo Châu đã biết nhặt lá cùng cô và bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định

Biện pháp : Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia hoạt động

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thẻ dục sáng**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài:Thơ : Quả thị

1. YÊU CẦU :

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Quả thị”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói lên quả thị
- Trẻ đọc thuộc bài thơ từ đầu đến cuối

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên câu chuyện
- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc giúp trẻ đọc thuộc bài thơ.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả mà bé thích .

2. CHUẨN BỊ :

A, Đồ dùng của cô: - Tranh Thơ “Quả thị”, - Mô hình vườn cây ăn quả - Bài hát: Quả	B, Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2-3p) - Cô và trẻ hát bài: Quả và đi thăm mô hình - Hỏi trẻ về mô hình - Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về quả thị đây, Đó là bài thơ: “Quả thị” do cô Thanh Thảo sáng tác đây; bây giờ cô sẽ dạy cho các con nhé. 2 Nội dung: (6-7p) * Hoạt động 1: Cô đọc thơ	 - Trẻ hát và đi thăm mô hình cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa - Hỏi trẻ: Cô vừa đọc thơ bài gì? * Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại và giảng giải: - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về quả gì? * Trích dẫn: từ đầu đến... treo trên vòm lá. - Quả thị có màu gì? và giống ai? - Quả thị treo ở đâu nhỉ? => Quả thị vàng giống mặt trăng, nhìn từ trên cao giống như treo trên vòm lá. *Trích dẫn: tiếp đó đến hết bài. - Da quả thị như thế nào ? - Con thấy quả thị có thơm không? => Da nhãn mọng mọng có nghĩa là vỏ quả thị rất là trơn. - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả thị *Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ : - Cô cho cả lớp đọc thơ ,tổ ,nhóm ,cá nhân đọc thơ diễn cảm . - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa . 3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc cùng cô
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1, Quan sát có mục đích Quan sát cây Osaka</p>	<p>Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về cây hoa Ô sa ka</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây ? + Hoa có màu gì ? + Lá có màu gì ? - Giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc hoa
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2, Trò chơi vận động * Gà trong vườn rau:</p> <p>3, Chơi tự do:</p>	<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát. <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xích đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi cùng cô
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Thao tác vai: Bế em ,cho em ăn ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVDV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trồng lác, phách.....
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1.Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Cô cho trẻ hát theo cô .
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động góc : Góc hoạt động với đồ vật có cháu Hà Phương, Khánh Vy, Quốc Uy, Bảo Ngọc đã biết khâu vòng bằng quả tương đối đẹp

Biện pháp : Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM

Âm nhạc:

Lĩnh vực phát triển TCXH:

Đề tài:DH: NDTT: Mùa xuân đến rồi

TC: Ai đoán giỏi

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về nắng sớm mai mọi người hát ca reo vui.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Ai đoán giỏi"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Mùa xuân đến rồi”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi ”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng Của trẻ:
- Đàn ghi âm bài hát “Mùa xuân đến rồi” - Mũ chóp kín - Trò chơi :Hái quả	- Tâm thế trẻ tốt

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định(2p) - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời

3.Chơi tự do:	Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt gạo ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI HOẠT TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả ,xâu vòng bằng quả ,
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách.....
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp , Đồ dùng đồ chơi

- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất dọn đồ chơi lên giá

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cô cho trẻ đọc bài thơ: Tay em rửa sạch

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt ra rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần, phát hoa bé ngoan, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Trẻ chăm chú nghe cô giảng và tập trung trả lời các câu hỏi của cô tốt như Huyền Anh, Quốc Uy, Hoàng Duy, Thùy Dương
 Một số bạn còn rụt rè như Phương Nam, Bảo Thanh
- BP: Cô khen ngợi và khuyến khích trẻ tham gia hoạt động cùng cô và các bạn nhiều hơn nữa