

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 20:
“Các loại quả bé thích”**

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 03/2 đến ngày 07/2/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Bò thăng hương. TCVĐ: Dung dẫn dung dẻ	LVPTNT (NBTN) Quả Cam – Quả chuối	LVPTTM Tạo hình Tô màu quả cam	LVPTNN *Văn học. Thơ: Quả thị	LVPTTC& KNXH &TM NH (NDTT): Mùa xuân đến rồi TC: Ai đoán giỏi
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bé em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, tô màu, múa hát về chủ đề - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát bầu trời, quan sát quả cam, quan sát quả ổi, quan sát quả xoài. - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi - Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách..... 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quả phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn 				
Chơi tập buổi chiều	1.HDTCM Gieo hạt.	1.ÔBBS NBTN: Quả cam-	SHCM	1.Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề :Quả ...	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

	2. Chơi tự chọn ở các góc	Quả chuối 2. Chơi tự chọn ở các góc		2. Chơi tự chọn ở các góc	- Nêu gương cuối tuần
--	---------------------------	--	--	---------------------------	-----------------------

THỂ DỤC SÁNG: TẬP VỚI BÀI:

Tập với cây cao cỏ thấp

* Động tác 1: Cây cao

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi “cây cao”: Trẻ đưa tay lên cao
- Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị

* Động tác 2: Hái hoa

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa
- Đứng thẳng nói “ Hoa đẹp quá”

* Động tác 3: Cây thấp

- Tư thế chuẩn bị: Như động tác 1 cây thấp ngồi xôm xuống
- Về tư thế chuẩn bị

HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho em ăn, - ru em ngủ, - Khám bệnh - nấu ăn, - cửa hàng ngày tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi nấu ăn, khám bệnh, cho em ăn, biết chơi bán hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi bác sĩ 	<p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát : Sắp đến tết rồi và đi đến các góc chơi.
<p>* Góc HĐVĐV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng hoa - Thả bóng màu - Tranh so hình - hộp thả hình. - Ghép tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi xâu vòng hoa, biết chơi hộp thả hình, biết ghép tranh, biết chơi thả bóng màu và biết chọn tranh so hình 	<ul style="list-style-type: none"> - các hoa để xâu vòng, hộp thả hình, đồ chơi thả bóng màu và tranh so hình, tranh ghép bánh chưng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
<p>* Góc vận động:</p> <p>Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại cây hoa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi vận động như bóng, 	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi. Cô quan sát,

- chơi ném bóng vào đích, bôlinh	cây cảnh, bôlinh, ném bóng vào đích	bôlinh, cây cảnh, cây hoa	bao quát trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi
* Góc âm nhạc tạo hình: - Chơi hát múa theo chủ đề - Trang trí cây đào, cây mai - Cắm hoa	Trẻ biết chơi với Chơi múa hát về ngày tết, biết trang trí cây đào, cây mai, biết chơi cắm hoa để trang trí ngày tết	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, cây, hoa đào cây mai, các loại hoa	- Cô chơi cùng trẻ ,nhắc trẻ không lấy đồ chơi ,tranh giành đồ chơi của bạn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi * HĐ 3: Kết thúc hoạt động: Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng.**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH
LVPTTC: Phát triển vận động**

**Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Bò thẳng hướng
TCVĐ: Dung dăng dung dề.**

I.MỤC ĐÍCH _ YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bò thẳng hướng
- Trẻ biết cách bò thẳng hướng tới đích .
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động : Dung dăng dung dề

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dề.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động (3p):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Bắp cải xanh sau đó đứng thành 2 hàng. - Giới thiệu về bài vận động cơ bản. <p>2. Nội dung: (8p):</p> <p>2.1: Trọng động(2p) * BTPTC: Tập với bài “ Cây cao cỏ thấp” (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên)</p> <p>2.2. VĐCB: Bò thẳng hướng</p> <p>+ Trẻ chuyển đội hình</p> <p>+ + + + + + + + + + + +</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem + Lần 1. Không phân tích + Lần 2: Kết hợp phân tích. TTCB cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bò thẳng về phía trước, không cúi đầu, bò kết hợp chân nọ tay kia bò tới đích. - Hỏi trẻ tên bài tập? - Cô mời 1-2 trẻ khá thực hiện - Cô nhắc lại cách thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần -Trẻ chuyển đội hình - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2 trẻ khá lên thực hiện - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào ném chính xác hơn - Cho trẻ khá thực hiện lại <p>= Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p>2.3 Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <p>3* Hồi tĩnh: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2 tổ thi đua nhau - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả cam</p> <p>2, Trò chơi vận động: Gieo hạt</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem quả gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả cam - Quả cam có màu gì? - Quả cam dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không? <p>Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>: Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bé em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn

- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, nặn quả, xâu vòng bằng quả, Tô màu
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xúc xô, trồng lắc, phách.....
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

TCVĐ: Gieo hạt .Sách tuyển tập thơ ca câu đố ,truyện cho trẻ 24- 36 tháng (Trang 35)

2.Chơi theo ý thích:

- Chơi ở góc hoạt động với đồ vật.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 04 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng:**

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói:

Đề tài: Quả cam-Qủa chuối

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ biết nhận biết và gọi đúng tên: Quả cam-Qủa chuối
- Biết một số đặc điểm nổi bật của :Quả chuối-Qủa cam- (màu sắc, hình dạng, lợi ích)

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng : Quả chuối-Qủa cam.
- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của quả: Quả chuối-Qủa cam và trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lợi ích các loại quả
- Trẻ biết vệ sinh trước và sau khi ăn.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Quả” - Hộp quả có Quả chuối-Quả cam - Lô tô Quả chuối-Quả cam- - Rổ đựng quả - Câu đố về quả chuối - Trò chơi :Gieo hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một bộ lô tô về Quả chuối-Quả cam - Chiếu trải cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định :2p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con vừa hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Nhận biết tập nói(8p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và đàm thoại: *Cô đọc câu đố cho trẻ nghe: Hỏi trẻ quả gì đây? - Hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của quả chuối - Cô bóc vỏ chuối cho trẻ khám phá? - Các con thấy chuối có vị gì? - Trước khi ăn chuối các con phải làm gì? => Quả chuối dài, vỏ trơn khi xanh quả chuối có màu xanh, khi chín có màu vàng. - Giáo dục trẻ biết ăn quả bỏ vỏ vào sọt rác, biết ích lợi của quả. * Chơi TC: Trời tối trời sáng: - Quả gì đây? - Hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của quả cam - Cô bóc vỏ ra cho trẻ quan sát và nhận biết mùi và hạt bên trong. - Các con đã được ăn cam chưa? (cho trẻ nếm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>- Ăn cam có vị gì? -Các con thấy bên trong quả cam có gì khi ăn các con phải như thế nào? *Hoạt động 2: Luyện tập(3p) *Cô đưa các loại quả ra cho trẻ nhận biết và phát âm - Quả chuối màu vàng và dài... - Quả cam tròn có mùi... *Cho trẻ chơi chọn lô tô các loại quả theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ chơi 2-3 lần 3.Kết thúc:2p) Cho trẻ hát bài quả đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ nhận biết và phát âm - Trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ hát đi ra ngoài</p>
--	--

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

*

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả ổi</p> <p>2, Trò chơi vận động: Gieo hạt:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Các con nhìn xem quả gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả ổi - Quả ổi có màu gì? - Quả ổi dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không? Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây. Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- - Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Ôn bài buổi sáng

- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + quả cam có màu gì ? Quả cam dùng để làm gì?
- + Cô còn có quả gì nữa đây?
- + Quả chuối có màu gì? Quả chuối dùng để làm gì?
- +Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả.

2.Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 05 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

* Chơi tự chọn – Thể dục sáng

*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình: Đề tài : Tô màu quả cam (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, màu sắc của quả cam.
- Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh quả cam và di màu không chườm ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tô màu không chườm ra ngoài cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết màu đỏ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm .

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát: Quả - Tranh bánh chưng, sếp màu. - Tranh mẫu quả táo 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một hộp bút màu, vở tạo hình.

- Chiếu trải, bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định - giới thiệu. - Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <p>2. Nội dung. Hoạt động 1: Quan sát mẫu. (2 phút) - Cho trẻ xem tranh tô màu quả táo và đàm thoại</p> <p>Hoạt động 2: Làm mẫu (2-3 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem: Cô đưa bức tranh quả táo chưa tô màu ra . - Các con nhìn cô làm mẫu nhé. Vừa tô cô vừa phân tích cách cầm bút và cánh tô màu cho trẻ xem:</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (7-8 phút) - Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tô màu đúng cách - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong</p> <p>* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút) - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm .</p> <p>3. Kết thúc : Cô và trẻ hát bài: Quả đưa sản phẩm đến trang trí ở góc nghệ thuật.</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đưa sản phẩm đi treo.</p>

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả xoài</p>	<p>- Các con nhìn xem quả gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả xoài</p> <p>- Quả xoài có màu gì?</p> <p>- Quả xoài dùng để làm gì?</p> <p>- Các con có được hái lá,bẻ cành không?</p>
--	---

<p>2, Trò chơi vận động:</p> <p>Gà trong vườn rau:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	---

***.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVDV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trồng lác, phách.....
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Làm quen thơ: Quả thị

Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

+ Cô hỏi trẻ câu hỏi men theo bài thơ

2.Chơi theo ý thích:

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
Đề tài: Thơ : Quả thị

1. YÊU CẦU :

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Quả thị”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói lên quả thị
- Trẻ đọc thuộc bài thơ từ đầu đến cuối

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên câu chuyện
- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc giúp trẻ đọc thuộc bài thơ.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả mà bé thích .

2. CHUẨN BỊ :

A, Đồ dùng của cô: - Tranh Thơ “Quả thị”, - Mô hình vườn cây ăn quả - Bài hát: Quả	B, Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
---	--

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2-3p) - Cô và trẻ hát bài: Quả và đi thăm mô hình - Hỏi trẻ về mô hình - Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về quả thị đây, Đó là bài thơ: “Quả thị” do cô Thanh Thảo sáng tác đây; bây giờ cô sẽ dạy cho các con nhé.	- Trẻ hát và đi thăm mô hình cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
2 Nội dung: (6-7p) * Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa - Hỏi trẻ: Cô vừa đọc thơ bài gì?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.
* Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại và giảng giải: - Cô vừa đọc bài thơ gì?	- Trẻ trả lời.

<p>- Trong bài thơ nói về quả gì?</p> <p>* Trích dẫn: từ đầu đến... treo trên vòm lá.</p> <p>- Quả thị có màu gì? và giống ai?</p> <p>- Quả thị treo ở đâu nhỉ?</p> <p>=> Quả thị vàng giống mặt trăng, nhìn từ trên cao giống như treo trên vòm lá.</p> <p>*Trích dẫn: tiếp đó đến hết bài.</p> <p>- Da quả thị như thế nào ?</p> <p>- Con thấy quả thị có thơm không?</p> <p>=> Da nhãn mọng mọng có nghĩa là vỏ quả thị rất là trơn.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả thị</p> <p>*Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ :</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ ,tổ ,nhóm , cá nhân đọc thơ diễn cảm .</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa .</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1, Quan sát có mục đích Dạo chơi sân trường :</p> <p>2, Trò chơi vận động * Gà trong vườn rau:</p> <p>-</p> <p>3, Chơi tự do:</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài: đi chơi</p> <p>- Cô vừa cho các con hát bài gì?</p> <p>- Cô cháu mình đi đâu đây?</p> <p>- Trên sân trường có những đồ chơi gì đây?</p> <p>- Khi chơi các con có xô đẩy nhau không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau, biết giúp bạn trong khi chơi</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát.</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xích đu)</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p>
---	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Thao tác vai: Bé em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xúc xô, trồng lác, phách.....
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1.Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Cô cho trẻ hát theo cô .
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM

Âm nhạc:

Lĩnh vực phát triển TCXH:

Đề tài:DH: NDTT: Mùa xuân đến rồi

TC: Ai đoán giỏi

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về nắng sớm mai mọi người hát ca reo vui.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Ai đoán giỏi"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Mùa xuân đến rồi”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi ”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát “Mùa xuân đến rồi”- Mũ chóp kín- Trò chơi :Hái quả	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ tốt

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?- Các con hái được quả gì?- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả <p>2.Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: DH: NDTT: Mùa xuân đến rồi (8p)</p> <p>+ Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời.- Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa.- Hỏi trẻ tên bài hát. <p>Bài hát nói về sáng sớm của mùa xuân.</p> <p>+ Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.- Hỏi trẻ: Tên bài hát- Cho nhóm, cá nhân trẻ hát.- Cùng cô: Cả lớp hát lại một lần nữa- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả <p>*Hoạt động 2: Trò chơi: Ai đoán giỏi(2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi 2-3 lần- Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>3.Kết thúc(2p)Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát.- Trẻ trả lời.- Nhóm, cá nhân trẻ hát- Cả lớp hát cùng cô.- Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi cùng cô <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1, Quan sát có mục đích: Dạo chơi sân trường.</p> <p>-</p> <p>2, Trò chơi vận động: * Trời nắng trời mưa:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi” - Các con thấy sân trường của chúng có những đồ chơi gì? - Cô chỉ vào xích đu cho trẻ quan sát và đàm thoại - Giáo dục: trẻ biết chơi cẩn thận kéo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xíc đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	---

*** CHƠI HOẠT TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả ,xâu vòng bằng quả ,
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp , Đồ dùng đồ chơi

- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất dọn đồ chơi lên giá

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cô cho trẻ đọc bài thơ: Tay em rửa sạch

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt ra rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần, phát hoa bé ngoan, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: