

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20

**Chủ đề nhánh: Những bông hoa đẹp**

**Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	<b>Đón trẻ- Chơi – Đ D- TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân</li> <li>- ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “TGVTV, tết và mùa xuân”</li> </ul>				
2	<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC- KNS</b> Kĩ năng xếp chăn	<b>LVPTTC</b> -VĐCB: Bật xa 20- 25cm +TCVĐ: Gieo hạt	<b>LVPTTM</b> <i>Tạo hình</i>  + Tạo hình cây xanh từ vân tay	<b>LVPTNN</b>  <i>Thơ</i>  Cây đào	<b>LVPTT</b> <i>Âm nh</i>  + <i>Dạy hát</i>  Quả  -TCAN: theo điều
3	<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát hoa đồng tiền, hoa sóng đời, chăm sóc v</li> <li>hoa, qs cây hoa hồng</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Gieo hạt, bịt mắt bắt dê, kéo co, cáo và thỏ</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị các nguyên liệu và các loại đồ chơi, cho trẻ tự ch</li> <li>sân vận động</li> <li>- <b>HĐNK:</b> Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì</li> </ul>				
4	<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông h</li> <li>xích bằng hoa trang trí lớp</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> +Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò ch</li> <li>gian cấp cua bỏ giỏ</li> <li>+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa</li> </ul>				
5	<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau m</li> <li>sau khi ăn</li> </ul>				
6		- PBTCM:	- Trẻ xuống	-Thực hiện vở	LQBM	- Lao đ

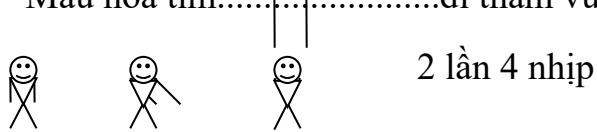
	<b>Hoạt động chiều</b>	TC; Bé thích ăn gì - Chơi theo ý thích	sân vận động - Chơi theo ý thích	chủ đề. - Chơi theo ý thích	Âm nhạc: -Quả - Chơi theo ý thích	sin - Nêu g cuối t - Vệ sin
--	------------------------	---	-------------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------------

## II. THỂ DỤC SÁNG

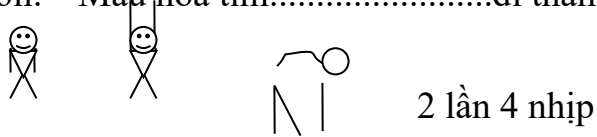
### *Tập kết hợp bài hát: Màu hoa tím*

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

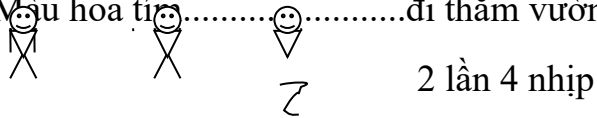
- Tay vai: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”



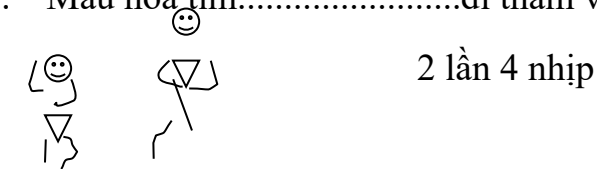
Bụng – lưng: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”



- Chân: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”



- Bật nhảy: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”



\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

### Chủ đề nhánh: Những bông hoa đẹp

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p><b>Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi nấu ăn</li> <li>- Cửa hàng hoa quả ngày Tết</li> <li>- Bác sĩ khám bệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình.</li> <li>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách.</li> <li>- Biết thăm khám cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả.</li> <li>- Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm.</li> <li>- Búp bê.</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài ‘sắp đến tết rồi’</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào?</li> <li>- Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật..</li> <li>- Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</li> <li>- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lại từng góc chơi</li> </ul>
2	<p><b>Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn hoa ngày tết</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp</li> <li>- Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa</li> <li>- Khối lắp ghép,</li> </ul>	
3	<p><b>Góc nghệ thuật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu các loại cây rau. Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu...</li> </ul>	

	- Hát múa,đọc thơ về chủ điểm thực vật	- Trẻ hát hay,múa đẹp các bài hát về chủ đề.	- Mũ múa,các nhạc cụ,dụng cụ múa hát.	nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
<b>4</b>	<p><b>Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa nào quả ấy</li> <li>- Tìm hình</li> <li>- Xếp tương ứng</li> <li>- Luồn hạt</li> </ul> <p>- Trò chơi: Gắp cua bỏ giỏ</p> <p><b>Góc sách truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm.</li> <li>- Đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách</li> </ul> <p>- Biết chơi trò chơi gắp cua đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xem tranh,truyện,sách.</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô đồ các loại quả</li> <li>- Bảng chun</li> <li>- luồn hạt</li> <li>- Bảng vẽ trò chơi và sỏi.</li> <li>- Truyện tranh các loại</li> <li>- Tranh thơ,tranh truyện...về chủ đề bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</li> <li>- Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</li> <li>- Cô nhận xét,khen trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước,nhỏ cỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh,cây hoa,dụng cụ tưới nước,dụng cụ chăm sóc cây.</li> </ul>	

*Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025*

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

## 1. Đón trẻ.

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học  
Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội Đề tài: Kỹ năng xếp chăn

#### I. Mục đích - yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết gấp chăn lại làm đôi tạo thành hình chữ nhật nhỏ gọn...
- Trẻ biết gấp chăn đúng theo quy trình giống mẫu của cô.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng gấp chăn
- Thể hiện được kỹ năng khéo léo, nhẹ nhàng của đôi bàn tay
- Rèn trẻ sự chú ý.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết biết yêu quý cô giáo và giữ gìn vệ sinh cá nhân và vs môi trường,.

#### II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Cô 1 chăn - Bài hát “ Màu hoa” - Tc Sáng dậy sớm.	- Mỗi trẻ 1 chăn - Trang phục gọn gàng

#### III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú	

<p>* Xúm xít,xúm xít.</p> <p>Bây giờ cô và các con cùng nhau chơi trò chơi” Sáng dậy sớm “ nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáng dậy sớm em bé biết làm gì?</li> <li>- Em bé rửa mặt,đánh răng, mặc quần áo để đi đâu?</li> <li>- Thế còn các con sáng dậy sớm biết vs cn để đi học như em bé chưa?</li> <li>- Đến trường các con được làm gì?</li> </ul> <p>À buổi sáng khi ngủ dậy các con phải đánh răng,rửa mặt, mặc quần áo sạch sẽ để đi học.Đến trường các con được cô giáo dạy học,chơi,ăn ngủ. vì vậy các con phải biết yêu quý cô giáo và không được vứt rác bừa bãi ra sân trường và lớp học nhớ chưa nào.</p> <p><b>2.Hoạt động 2. Cô hướng dẫn và giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ngoan ơi khi ngủ dậy các con là biết gấp chăn cất gối giúp cô giáo chưa?</li> </ul> <p>Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con gấp chăn đẹp để giúp cô gấp chăn sau khi ngủ dậy nhé! Các con cùng nhìn lên quan sát cô làm nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích</li> </ul> <p>Bây giờ cô sẽ cầm 2 đầu của góc chăn và cô giữ chăn cho phẳng, sau đó cô gấp đôi chiếc chăn bằng cách chập 2 đầu góc chăn với nhau, một tay cô giữ 2 đầu góc chăn, 1 tay cô dóng phẳng từ 2 đầu góc chăndến điểm giữa để tạo thành hình chữ nhật dài . Sau đó cô lại gấp đôi chăn lại thành hình chữ nhật vừa,tiếp đến cô lại gấp chăn lại làm hình chữ nhật nhỏ hơn . Khi gấp cô gấp các mép chăn trùng khít với nhau cho vuông vắn cô đã gấp được chăn rồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về chiếc chăn cô giáo gấp nào?</li> <li>- Cô mời 1 trẻ nói cách gấp chăn</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3:.Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---





- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Phổ biến trò chơi mới**

- Trò chơi học tập: Gieo hạt nảy mầm ( sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, truyện, thơ ca câu đố 3-4 tuổi )

### **2. Chơi theo ý thích**

#### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Hoạt động góc”

-Trẻ nhập vai chơi tốt như cháu:Khánh Châu,Ngọc Diệp

-Trẻ chưa nhập vai chơi như cháu:Giàu,Minh Quân

\*Biện pháp:

-Cô bao quát trẻ,Hướng dẫn trẻ chơi đúng góc chơi của mình

*Thứ 3 ngày 04 tháng 01 năm 2025*

## **\*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

### **- Đón trẻ:**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thể chất**

##### ***Phát triển vận động***

**Đề tài: - VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm**

**- TCVD: chuyên bóng**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động "Bật xa 20 – 30 cm"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động
- Trẻ biết chơi trò chơi "chuyên bóng".

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhịp nhàng phối hợp chân và tay với nhau trong hoạt động.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

### **II. Chuẩn bị:**

<b><i>Chuẩn bị của cô</i></b>	<b><i>Chuẩn bị của trẻ</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li><li>- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi ...</li><li>- Xắc xô.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ được làm quen với trò chơi "Trời nắng, trời mưa".</li></ul>

### **III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

### 1. Ổn định giới thiệu bài.

- Cô giới thiệu bài tập “Bật xa 20 -25 cm”. Nào! mời các con cùng cô khởi động.

### 2. Nội dung:

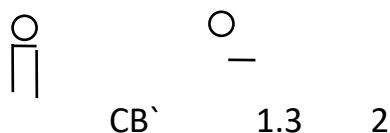
\* **Khởi động:** (2 - 3 phút)

- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.

\* **Trọng động** (14 - 15 phút)

#### a. Bài tập phát triển chung:

Động tác tay:



- Động tác bụng - lườn:



- Động tác chân:

CB 1.3 2

- Động tác bật:

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp



CB

1.3

(2 x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: "Bật xa 20 – 25 cm"**

x x x x x x x x x x x x x

x

x

x x x x x x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT):

Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu trẻ đưa hai tay ra phía trước rồi đưa ra sau, đồng thời khụy gối, nhún chân đạp mạnh rồi bật người về phía trước. Khi chân chạm đất đầu gối hơi khụy, tay đưa về trước để giữ thăng bằng

- Lần 1: Trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động

Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

- Lần 2: Trẻ bò theo hướng thẳng tại 2 nhóm.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động

Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát



- Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?
- Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.
- Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?
- => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? ( Có vật chìm có vật nổi)
- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.
- Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.
- Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
  - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
  - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Trẻ xuống sân vận động**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi đồ chơi ở dưới sân vận động

#### **2. Trẻ chơi theo ý thích**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

#### **\* Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học như bạn Khánh Vân ,Trung Kiên

#### **\* Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

*Thứ 4 ngày 05 tháng 1 năm 2025*

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**- Đón trẻ:**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Tạo hình: Đề tài :** Tạo hình cây xanh từ vân tay

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách chấm màu và tạo lá bằng dấu vân tay bằng các ngón tay lên trang giấy để tạo thành lá cây.

**2. Kỹ năng:**

- Dạy kỹ năng in lá bằng dấu vân tay, sử dụng màu nước khéo léo
- Luyện kỹ năng ngồi đúng tư thế
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động chấm màu, in vân tay.
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người và biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.

## II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thân cây, màu nước màu xanh, đỏ, vàng.</li> <li>- Thảm xốp cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thân cây</li> <li>- Màu nước</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có một bát nước màu dành cho chúng mình, chúng mình hãy xem cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Thân cây màu gì?</li> <li>- Lá cây màu gì?</li> <li>- Bạn nào biết lá cây còn có màu gì nữa không?</li> </ul> <p>=&gt; Các con có muốn tạo ra bức tranh đẹp như thế này không? Vậy hãy cùng xem cô làm mẫu nhé!</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Cô cũng cố hướng dẫn kỹ năng đã học và mở rộng kỹ năng mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn có giải thích:</li> <li>+ Bước 1: Vẽ cây.</li> <li>+ Bước 2: Dùng ngón tay chấm vào màu mình thích, sau đó đặt lên giấy.</li> <li>+ Bước 3: Khi chuyển màu lau ngón tay vào giấy ướt để các màu không bị pha tạp vào nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>



+ Bước 4: Dùng bút vẽ thêm các chi tiết mà bé yêu thích.

### **2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Các con có muốn làm những bức tranh giống như cô không?
- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để cùng in những chiếc lá cho cây của mình nào.
- Để in được nhưng chiếc lá thật đẹp thì chúng mình phải ngồi như thế nào nhỉ? À chúng mình phải ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, chân ngay ngắn.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, trẻ yếu cô động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Sửa tư thế ngồi cho trẻ.

### **2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang bài lên để treo bài lên giá treo sản phẩm của bé
- Cô hỏi trẻ:
  - + Đây là bài của ai? Chiếc lá có màu gì?
  - + Còn đây là bài của bạn nào? Con in chiếc lá như thế nào ( Cô nhận xét 1-2 bài của trẻ)
- Cô thấy bài của bạn nào cũng rất đẹp, cô khen cả lớp chúng mình nào!

### **3. Kết thúc:**

- Trẻ và cô cùng hát và vận động theo bài “ Em yêu cây xanh”

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ trả lời

	-Trẻ hát
--	----------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Quan sát: Vườn hoa lạc tiên</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?</li> <li>+ Hoa lạc tiên có đặc điểm gì?</li> <li>+ Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây.</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> *<b>Lộn cầu vồng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
  - +Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
  - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**Sinh hoạt chuyên môn**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Ngọc, Phát
- Có cháu Hưng, Bảo Châu chưa tập trung

\* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

*Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**- Đón trẻ:**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

***Đề tài : Thơ: Cây đào***

**I. Mục đích - yêu cầu:**

***1 Kiến thức:***

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây đào”, của tác giả “Nhưộc Thủy”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Tác giả miêu tả đặc điểm cây đào ở đầu xóm bắt đầu

có nụ hồng, trẻ con khi trông vào cây đào là chờ mong hoa đào nở để đón ngày tết đến.

***2. Kỹ năng:***

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

***3. Thái độ:***

- Trẻ yêu quý cây đào.
- Có thái độ thích thú trông chờ ngày tết đến, xuân về.

## II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ: “Cây đào”</li> <li>- Bài hát “Bé chúc tết”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen với bài thơ “Cây đào”.</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động.

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định, giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài “Bé chúc tết”</li> <li>+ Cô hỏi trẻ: - Tết đến có loài hoa gì đặc trưng của ngày tết miền Bắc?</li> <li>- Có bài thơ nào nói về hoa đào?</li> <li>+ Cô giới thiệu bài thơ “Cây đào”, của tác giả “Nhược Thủy”</li> </ul> <p><b>2. Nội dung.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh .</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói về cây hoa gì?</li> <li>- Hoa đào là biểu tượng của ngày gì?</li> <li>- Cô Nhược Thủy miêu tả cây đào ở đâu?</li> <li>- Cây đào có đặc điểm như thế nào? (Lốm đốm nụ hồng)</li> <li>*Trích: “Cây đào .....nụ hồng”</li> <li>- Các bạn nhỏ mong chờ điều gì?</li> <li>- Bông đào có đặc điểm như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p>- Khi hoa đào nở sẽ đến ngày gì?</p> <p>*Trích:“ Chúng em.....tết đến”</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý cây hoa đào và hân hoan chào đón tết đến, xuân về hoa đào nở.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân</p> <p>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ</p>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát vườn rau nhà trường</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị</b></p>	<p>- Cô cho trẻ ra vườn rau</p> <p>- Hỏi trẻ vườn rau có những loại rau gì?</p> <p>- Vườn rau này do ai trồng?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị</p>
---	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
  - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
  - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa

## **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **\* CHƠI TẬP DÂN VŨ**

#### **Em yêu cây xanh**

##### **\*Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đối phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

##### **\*Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Đăng ồm nên ăn ít và không hết suất

##### **\*Giờ hoạt động học**

- Có cháu Ngọc Anh,Diệp...hiểu nội dung bài thơ

##### **\*Biện pháp**

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh

**Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025**

## \*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC .

### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

#### Đề tài: Dạy hát: Quả

#### TC: Nhún theo điệu nhạc

### 1. Mục đích, yêu cầu

#### a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát "Quả".
- Trẻ biết hát theo cô bài hát "Quả".
- Biết cách chơi trò chơi “Nhún theo điệu nhạc”

#### b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc.

#### c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học

### II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc không lời bài hát “Quả”.</li><li>- Nhạc chơi trò chơi.</li><li>- Mũ quả khế.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có món quà tặng các bạn</li><li>- Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả khế và hỏi trẻ:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát và trả lời</li></ul>

<p>+ Cô có quả gì đây? (Quả khế)</p> <p>- Cho trẻ ném quả khế và hỏi trẻ:</p> <p>+ Quả khế này như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ cùng làm khuôn mặt ăn khế chua.</p> <p>- Cô cũng có hát bài về quả khế do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đó là bài “Quả”</p> <p><b>Hoạt động2: Dạy hát “Quả”</b></p> <p>- Cô hát hát lần 1</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.</p> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <p>- Các con vừa hát xong bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về quả gì?</p> <p>- Quả khế chua dùng để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: khế là loại quả có nhiều vitamin giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào vì thế các con nhớ ăn canh khế nhé!.</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cả lớp, cá nhân nhắc lại tên bài hát.</p> <p>- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát và làm điệu bộ cùng cô.</p> <p><b>Hoạt động3: TCAN “Nhún theo điệu nhạc”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắng nghe theo điệu nhạc, khi nhạc nhẹ thì trẻ lắng nghe, khi nhạc nhanh thì trẻ lắng nghe nhanh,.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	--



\*Kết thúc: cho trẻ hát kết hợp nhạc bài “Quả”.

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>Trải nghiệm: Vật chìm nổi</b>	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gạo, lá cây khô, xốp). - Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước. - Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi... vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng. - Trẻ trải nghiệm thả vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra.
<b>2. Trò chơi vận động</b> <b>Bắt bướm</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi.
<b>3. Chơi tự do.</b>	

## \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**  
+ Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ  
+ Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

\* Vệ sinh cá nhân trẻ.

## **2. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài: Màu hoa
- Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cô nhận xét

## **3. Trả trẻ**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Ngọc, Phát
- Có cháu Hưng, Bảo Châu chưa tập trung

\* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

