

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thực hiện từ ngày 3/2 đến 7/2/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ, Chơi tự chọn Thẻ đục sáng	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ đục sáng: Tập theo lời bài hát “Màu hoa”, điểm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số loại hoa	LVPTTC PTVĐ : Ném xa bằng hai tay - TCVĐ : Nhảy tiếp sức	LVPTNN chuyện: Sự tích hoa hồng.	LVPTNT Toán: Số 8 tiết 2.	LVPTTM Âm nhạc:NDTT: NDTT : Dạy hát: Màu hoa NDKH: Nghe hát: Hoa lá mùa xuân TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ
Chơi hoạt động góc	* Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và hoa, phòng khám đa khoa, vào bếp cùng bé * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.... * Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu, nào ta cùng đếm, thử tài ghép chữ * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan... * Góc nghệ thuật:: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....				

	* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá , sỏi ...
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đồng tiền, quan sát hoa chiều tím, , trải nghiệm vật chìm nổi, giao lưu các trò chơi dân gian, quan sát hoa hồng - Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất, trồng nụ trồng hoa, Chạy tiếp cờ, Nhảy tiếp sức, Đi kà kheo. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐTCM: TCHT: Kể đủ 3 thứ - Hoạt động giao lưu toàn khối: Giao lưu cắm hoa... - Thực hiện vở chủ đề... - Hoạt động nhóm:cắt dán, trang trí hoa -Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần

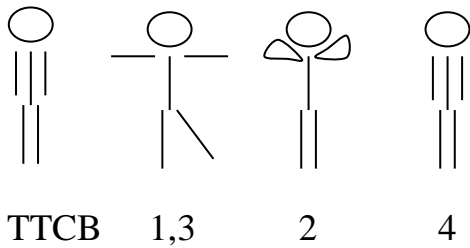
THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài “ Màu hoa ”

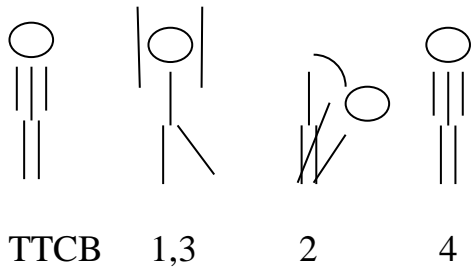
- Thứ 3, 5 tập các động tác
- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “Màu hoa”

Các động tác

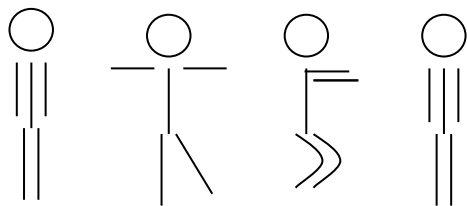
- Tay 2: Màu hoavườn hoa”.



- Bụng 1: Màu hoavườn hoa”.



- Chân 3: Màu hoavườn hoa”.



- Bật 2: Màu hoavườn hoa”.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán hạt giống và hoa - Phòng khám đa khoa - Vào bếp cùng bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người cùng thưởng thức các món ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng với nhiều loại hạt giống và cây hoa - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga, các loại rau, củ, quả.... 	<p>Hoạt động 1:</p> <p>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
<p>* Góc XD- LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa mùa xuân - Lắp ghép cổng, bờ rào, lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công trình vườn hoa mùa xuân bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp cổng, ngôi nhà.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, Nút ghép lớn, các loại cây hoa... - Bộ đồ chơi lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào 	<p>* Hoạt động 2:</p> <p>Quá trình hoạt động (25 - 30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng

			<p>góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p>
<p>* Góc âm nhạc- tạo hình :</p> <p>- Vẽ tô màu, cắt dán, in hình làm các loại hoa</p>	<p>Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt dán và in hình các loại hoa .</p> <p>- Trẻ hát múa các bài hát về ngày tết, theo chủ đề, hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa..</p>	<p>- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, màu nước...</p>	<p>- Trẻ hát múa cùng trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p>
<p>- Hát múa đọc thơ về chủ đề.</p>		<p>-Trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Xắc xô, phách, trống lắc, nhạc bài hát (Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết....</p>	<p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu</p>

<p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi khám phá cùng bé về các loại hoa. - Trò chơi thử tài ghép chữ - Vòng quay kỳ diệu - Nào ta cùng ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sắp xếp hình lô tô hình ảnh về các loại hoa - Trẻ ghép chữ cái thành cụm từ “Hoa đào”.. - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu - Trẻ chơi trò chơi “Nào ta cùng đếm” 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô, tranh hình ảnh mùa xuân và các loại hoa - Hình ảnh và thẻ chữ cái rời - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu - Đồ chơi trò “Nào ta cùng đếm” 	<p>chơi của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý cho trẻ đôi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. <p>* Hoạt động 3:</p> <p>Kết thúc hoạt động</p> <p>(5-7 phút)</p>
<p>*Góc sách - truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian :“Cắp cua bỏ giỏ”,”Chơi ô ăn quan” 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian đắp cua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hạt, chơi đắp cua bỏ giỏ - Đồ chơi ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Màu hoa”
<p>Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh, cây hoa - Chơi với cát, nước, đá, sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chăm sóc cây cảnh, cây hoa, tưới cây, nhổ cỏ - Trẻ chơi với cát, nước, sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây cảnh, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch, - Cát, sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học:

Đề tài: Một số loại hoa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên hoa đặc điểm của : Cánh hoa, cuống hoa, lá hoa, nhị hoa, màu sắc, mùi hương tác dụng của hoa. Như hoa hồng , hoa cúc, hoa lay ơn, hoa đồng tiền)

2. Kỹ năng:

- Biết tìm ra những đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa các loài hoa
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý hoa
- Biết trồng, chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ.
-----------------------	---------------------------

<p>+ Màu hoa</p> <p>+ Cuống hoa</p> <p>+ Nhị hoa</p> <p>+ Ngoài màu đỏ hoa hồng còn có màu Trắng...</p> <p>-> Cô khái quát lại: đúng rồi hoa hồng cánh mịn màng, đẹp, cuống hoa màu xanh, cứng chắc, lá hoa có nhiều lá nên gọi là lá kép đầy.</p> <p>+ Các con vừa nói hoa hồng rất thơm, vậy các con có biết người ta trồng hoa hồng để làm gì không?</p> <p>+ Cô nói: Trồng hoa hồng để làm nước hoa, trang trí, tặng người thân.</p> <p>Tổ 2. Hoa cúc:</p> <p>- Một trẻ đại diện nhận xét về hoa cúc</p> <p>-> Cô tóm lại: hoa cúc là một món quà đẹp của chị mùa xuân đấy, hoa cúc màu vàng có cánh dài và nhỏ, chúng xếp lại thành một bông hoa thật là to là đẹp, cuống hoa màu xanh ngắn xẻ thù, thường được mọi nhà trang trí vào ngày tết.</p> <p>- Chúng mình thấy hoa cúc thường nở vào mùa nào?</p> <p>-> Ngoài màu vàng còn có hoa cúc màu gì?</p> <p>- Cô khen trẻ</p> <p>Tổ 3. Hoa đồng tiền:</p> <p>- Một trẻ đại diện nhận xét về hoa đồng tiền</p> <p>- Hoa đồng tiền cánh hoa dài, cuống hoa dài, rộng không có lá. vì cuống dài rộng lên khi chúng mình cầm phải nhẹ nhàng.</p> <p><i>* So sánh đặc điểm giống nhau và khác nhau:</i></p>	<p>- Một trẻ nói về hoa hồng</p> <p>- Trẻ quan sát trao đổi về hoa hồng</p> <p>- Ngoài màu đỏ hoa hồng còn có màu trắng, màu vàng, nhưng.</p> <p>- Trẻ gửi và nhận xét</p> <p>- Trẻ nói theo sự hiểu biết của trẻ</p> <p>- Trẻ nhận xét về hoa cúc</p>
---	--

<p>Hoa hồng >< hoa cúc</p> <p>Giống: cùng có cánh hoa cuống hoa, lá hoa và đều để trang trí.</p> <p>Khác: Hoa hồng cánh to mịn, cuống hoa hồng có nhiều lá</p> <p>Hoa cúc hoa có nhiều cánh ,nhỏ</p> <p>Hoa cúc >< hoa đồng tiền</p> <p>Giống: đều để trang trí, cánh hoa nhỏ dài</p> <p>Khác: Hoa cúc cành cứng, có nhều bông, còn hoa đồng tiền cành rỗng, có một bông trên một cành.</p> <p>-> Vậy ngoài các loài hoa trên chúng mình còn biết những loài hoa nào nữa?</p> <p>(Cho trẻ kể trẻ kể đến đâu cô bấm hoa trên mà hình)</p> <p>Cô giới thiệu thêm về đặc điểm dấu hiệu hoa ở các mùa.</p> <p>- Các con biết hoa dùng để làm gì không?</p> <p>-> Vậy muốn có hoa đẹp thì phải làm gì?</p> <p>* Hoạt động 2. (7- 8 phút) Luyện tập củng cố:</p> <p>Trò chơi 1- Thi cắm hoa</p> <p>- Có những bông hoa rất đẹp mà cô vẫn chưa cắm được vào bình, cô muốn chúng mình thi đua cắm xem tổ nào cắm đẹp, các con có đồng ý không?</p> <p>- Nhưng cô phải có luật chơi để còn biết tổ nào là người thắng cuộc chứ.</p> <p>+ Cách chơi :</p> <p>- Cô chia trẻ làm 2 đội và trẻ lần lượt từng đôi bạn bật qua 3 vòng tròn lấy hoa và cắm vào lọ hoa của đội mình trong thời gian bằng bài hát màu hoa.</p> <p>-+Luật chơi:</p>	<p>- Tổ quan sát trao đổi về hoa đồng tiền</p> <p>- Trẻ so sánh 2 cặp hoa nói lên sự giống và khác nhau</p> <p>- Trẻ kể về một số loại hoa mà trẻ biết</p> <p>- Đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô
----------------------	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

* Góc đóng vai: Nhà hàng bán hạt giống và hoa. Bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....

* Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu, nào ta cùng đếm

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cưa, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trò chơi mới : TCHT: Kể đủ 3 thứ.

- Tài liệu tuyển tập câu đố, thơ truyện bài hát trẻ 5-6 tuổi.

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hôm nay các cháu đi học đầy đủ, tích cực và tập trung trong các hoạt động học của lớp. Tuy nhiên trong giờ hoạt động góc vẫn có cháu : Khang, Đạt , Minh Khôi rất lộn xộn và không tập trung vào hoạt động của cô giáo. Cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ nhiều hơn trong hoạt động để trẻ tập trung hơn nữa.

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Thể dục sáng: Tập với bài “Mùa xuân đến rồi”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động :

Đề tài : VĐCB: Ném xa bằng hai tay.

TCVD: Nhảy tiếp sức.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném xa bằng hai tay”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Chân trước chân sau tay cầm túi cát hoặc bóng đưa từ trước xuống dưới lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa cao nhất.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Nhảy tiếp sức”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném xa bằng hai tay.
- Phát triển cơ tay và khả năng nhanh nhẹn của trẻ.
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác nhanh nhẹn trong khi luyện tập.
- Giáo dục tính kỷ luật và tinh thần tập thể khi chơi và khi học
- Giáo dục trẻ có ý thức chuẩn bị, thu dọn đồ dùng trước và sau khi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ.- Bóng nhựa, túi cát- Nhạc beat cho trẻ chơi, nhạc hồi tĩnh	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái.- Trang phục quần áo gọn gàng.- Nơ tay đủ cho trẻ- 2 rổ đựng túi cát

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Cùng bé vui xuân” ngày hôm nay. Tham gia chương trình hôm nay có các bạn đến từ lớp lớn 5A trường MN Diên Liên. Ban giám khảo của hội thi hôm nay là cô Nguyễn Thị Yến, Người dẫn chương trình là cô giáo Nguyễn Thị Hoa . Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón.- Chương trình hôm nay có 3 phần như sau:<ul style="list-style-type: none">+ Phần 1: Bé cùng đồng diễn+ Phần 2: Bé trở tài+ Phần 3: Bé vui chơi (Nhảy tiếp sức)- Để bước vào chương trình hưng phấn hơn đạt kết quả tốt hơn xin mời các thí sinh chúng ta cùng khởi động theo bản nhạc. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: (3- 4 phút) .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân... theo nhạc sau đó cho trẻ lấy vòng về 4 hàng dọc dẫn các đầu nhau <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung (4- 5 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ vỗ tay- Trẻ lắng nghe- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh

* Phần thi thứ nhất màn đồng diễn thể dục bắt đầu.

- Động tác tay 2: Hai tay đưa ra trước đưa lên cao

- Động tác bụng 3: Hai tay giơ lên cao, cúi người chạm vòng xuống đất.

- Động tác chân 3 : Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước, chân khụy gối, tay đưa lên cao, hạ tay xuống.

- Động tác bật 2 : Bật chụm tách - chân.

b. Vận động cơ bản: (14- 15phút) Ném xa bằng hai tay.

(Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau 3-4m Sơ đồ tập

X x x x x x x x x x

X x x x x x x x x x

- Phần thi thứ 2 : Bé trở tài

- Ở phần thi này các thí sinh sẽ trở tài: Ném xa bằng một tay

- Vậy có thí sinh nào biết thực hiện vận động này rồi

- Mời một thí sinh lên thực hiện.

- Mời 1- 2 trẻ khá thực hiện mẫu.

+ Trẻ thực hiện: (Cô mở nhạc nhẹ bài: Sắp đến tết rồi)

- Lần lượt cho trẻ thực hiện .

- Cô quan sát động viên trẻ ném khéo léo trúng đích.

- Hỏi trẻ tên vận động .

- Cho 2 đội thi đua nhau thực hiện trên nền nhạc.

- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt

- Cho trẻ thực hiện 1 lần nữa

c.TCVD: Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhảy tiếp sức ”

- Phần thi thứ 3: Trò chơi: Nhảy tiếp sức.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần).

2.3. Hồi tĩnh:(2- 3 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc

3. Kết thúc: (1-2 phút)

- Trẻ tập các động tác phát triển .

- 1 -2 trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện lần lượt

- Trẻ trả lời

- 2 đội thi đua nhau

- Lần lượt trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi T/C.

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ dọn đồ dùng.

- Ban tổ chức công bố kết quả của 2 đội và trao quà cho 2 đội	
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng qui định	

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích	
<p>* Quan sát cây hoa chiều tím.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn hoa của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước cây hoa tím cho trẻ quan sát và trò chuyện về hoa tím. - Hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? - Ai có nhận xét về cây hoa tím? - Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây hoa. Hoa thường nở vào mùa nào? - Cây hoa tím trồng để làm gì? - Muốn cây đào ra hoa đẹp chúng mình cần phải làm gì?. - Ngoài cây hoa tím trên sân trường còn có hoa gì nữa? - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây hoa, hằng ngày phải tưới cây, nhổ cỏ, bón phân...
2. Trò chơi vận động	
<p>* Trồng nụ trồng hoa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	
	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

* Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....

* Góc học tập: Khám phá cùng bé, thử tài ghép chữ, nào ta cùng đếm

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Thực hiện vở chủ đề...

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Hôm nay có cháu Thùy Linh, Anh Thư chưa thực hiện vận động cơ bản đúng thao tác kĩ thuật và cô giáo đã phải cho trẻ thực hiện lại mấy lần và trẻ cũng đã cố gắng hoàn thành xong phần việc của mình.

Hoạt động khác: Đa số các trẻ đã luôn cố gắng thực hiện tốt các hoạt động của mình theo yêu cầu của cô giáo.

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.
- Thể dục sáng: Tập với bài “Mùa xuân đến rồi”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Sự tích hoa hồng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Sự tích hoa hồng” hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện, biết đánh giá nhân vật trong chuyện.
- Trẻ nhớ được trình tự diễn biến của câu chuyện, biết kể lại từng đoạn chuyện theo tranh.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói câu trọn vẹn, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng kể lại từng đoạn chuyện theo tranh diễn cảm, thể hiện cảm xúc qua câu chuyện “Sự tích hoa hồng”
- Phát triển kỹ năng phán đoán, tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ hoa

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô thuộc chuyện, kể diễn cảm. - Tranh thể hiện nội dung câu chuyện. - Máy tính màn hình truyện “Sự tích hoa hồng” - Bài hát “Màu hoa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái. - Ghế, chiếu trải cho trẻ ngồi - Trẻ được làm quen chuyện ở mọi lúc mọi nơi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài (Màu hoa) - Hỏi trẻ ai giỏi kể tên những loại hoa mà con biết? - Hoa có màu gì? . - Có một loại hoa thân cành có gai, có nhiều màu sắc đẹp ai biết đó là loại hoa gì? và để hiểu rõ nội dung câu chuyện bây giờ các con lắng nghe cô kể câu chuyện “ Sự tích hoa hồng” nhé <p>2. Nội dung: (24 -26 phút)</p> <p>2.1.Hoạt động1: Cô kể diễn cảm(4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể truyện diễn cảm <p>2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn (12 – 15 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Những bông hoa hồng nói với nhau điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô kể chuyện - Cô tiên, thần mặt trời, thần mặt trăng, hoa hồng vàng, hồng nhung, hồng bạch - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Đúng lúc ấy có ai xuất hiện? - Nàng tiên tìm gặp ai? - Nàng tiên đã nói gì với thần mặt trời? - Thần mặt trời như thế nào? - Nàng tiên lại tìm gặp ai? - Thần mặt trăng có giúp những bông hoa hồng không? <p>=> Trích: Ngày xưa hoa hồng toàn màu trắng..... đến thần mặt trăng mỉm cười</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng hôm sau nàng tiên trở lại vườn hồng thì cây lá như thế nào? - Hồng nhung đã hỏi tiên nữ điều gì? - Tiên nữ trả lời hồng nhung như thế nào? - Nghe tiên nữ nói những bông hồng cùng làm gì? - Tiên nữ đã nói gì? - Từ đó hoa hồng có màu sắc như thế nào? - Qua câu chuyện này con thấy những bông hoa hồng có màu sắc đẹp không? <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ hoa hồng, yêu thích hoa hằng ngày biết tưới hoa, nhổ cỏ, chăm bón hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể lại từng đoạn chuyện theo tranh <p>2.3.Hoạt động 3: Cùng cố (4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể lại từng đoạn chuyện theo tranh <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa trường em” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Nàng tiên - Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện lời những bông hồng - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể lại từng đoạn chuyện theo tranh. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm vật chìm nổi</p>	<p>* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì?</p> <p>- Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên?</p> <p>Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm</p> <p>- Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm</p> <p>- Giáo dục trẻ</p>
<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Nhảy tiếp sức</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- * Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu, thử tài ghép chữ.
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Ôn bài buổi sáng.

2. Cho trẻ chơi tự chọn.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Các cháu tỏ ra rất thích thú khi nghe cô kể câu chuyện. Đặc biệt hôm nay có bạn Tâm Bình, Tuệ Lâm, Linh Đan, Gia Hân rất hoạt bát, nhanh nhẹn và trả lời câu hỏi của cô giáo rất chính xác.

Hoạt động khác: Bạn Hà Vy, Gia Bảo còn chưa tập trung chú ý trong giờ hoạt động ngoài trời để cô giáo phải nhắc nhở nhiều.

Biện pháp khắc phục: Cô chú ý nhắc nhở các cháu hiểu động tập trung vào các hoạt động của lớp.

Thứ 5 ngày 4 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Thể dục sáng : Tập với bài: “Mùa xuân đến rồi”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Số 8 (tiết 2)

I. Mục đích -yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết đếm số 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng .
- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 8
- Trẻ nhận biết chữ số 8.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 8, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Luyện kỹ năng so sánh ,nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 8.

3 Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất nông nghiệp , biết bảo quản sản phẩm mà bố mẹ làm ra, biết yêu thương kính trọng nghề của bố mẹ.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<p>+ 8 cái chậu ,8 cây hoa .Các thẻ số từ 1- 8 và 2 thẻ số 8</p> <p>Một số đồ ngày tết có số lượng là 8</p> <p>- Đàn ghi âm bài hát “Sắp đến tết rồi”</p>	<p>- Mỗi trẻ 8 cái chậu ,8 cây hoa .Các thẻ số từ 1-8 và 2 thẻ số 8</p>

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định :(2 -3 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Bài hát nói về ngày gì?</p> <p>- Sắp đến tết rồi các con có vui không?</p> <p>- Ngày tết nhà con thường trang trí gì?</p> <p>-Hôm nay cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ quà nhé</p> <p>2 Nội dung: (23-27 phút).</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1:</u> (8- 9 phút)</p> <p>Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 7.</p> <p>- Hôm nay cô cho các con đóng vai các bác nông dân đi chợ mua sắm một số sản phẩm ủa nghề nông có số lượng trong phạm vi 6 các bạn có thích không nào?</p> <p>- Cho cả lớp vừa đi vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Rềnh rềnh rành đi đến quầy hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.</p> <p>Cho đại diện từng nhóm mang đồ dùng vừa mua được</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

cho cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng.

- Các bạn vừa mua đồ dùng có số lượng là mấy?

- Cho trẻ chọn và gắn thẻ số tương ứng

* Giáo dục: Trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh

2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút) Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8, nhận biết chữ số 8.

* Hôm nay cô tặng cho lớp mình món quà gì đây?

+ Cô cho trẻ xếp tất cả số chấu thành hàng ngang

+ Cho trẻ xếp 7 bông hoa tương ứng với số chấu

- Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm?

- Hai nhóm như thế nào với nhau?

- Muốn số hoa bằng số chấu ta phải làm thế nào?

- Cô cùng trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng với chấu còn lại

- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? vì sao?

- Cho trẻ đếm số hoa rồi đếm số chấu

Tất cả có bao nhiêu bông hoa?

Tất cả có bao nhiêu cái chấu?

- Theo các con phải chọn thẻ số mấy để tương cho 2 nhóm

+ Ai biết thẻ số 8 giơ lên cho cô xem nào?

- Cho trẻ phát âm số 8

- Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm , cá

- Trẻ đi mua

- Trẻ lên mở gọi tên và đếm số lượng

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xếp

- Trẻ nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng

- Trẻ trả lời

-Trẻ đếm 1..8

-Tất cả 8 bông hoa?

Tất cả có 8 cái chấu

- Chọn thẻ số 8

nhân phát âm

- Cho trẻ đếm nhóm hoa từ 1....8
- 8 bông hoa cắt rồi 1 bông còn lại bao nhiêu bông?
- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng
- Chọn thẻ số máy để tương ứng cho nhóm hoa?

Tương tự như vậy cho trẻ bớt dần nhóm hoa .

Sau mỗi lần bớt cô đều cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng cho nhóm hoa còn lại?

- Cho đếm số chậu từ 1.. 8 hỏi trẻ tất cả có bao nhiêu cái chậu ?

Cho trẻ vừa cắt và đếm số chậu từ 8....1

- Cô cho trẻ chơi xếp số liền trước và liền sau trong phạm vi 8.

* Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm nào có số lượng là 8 .và gắn thẻ số tương ứng.

2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)

* Trò chơi "Hái hoa"

- Luật chơi: Mỗi đội chơi có 8 bạn lên chơi bạn đứng đầu nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục hái 1 bông hoa vào giỏ chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, kết thúc trò chơi Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả của 3 đội đội nào hái được 8 là đội đó thắng cuộc .

3. Kết thúc: (1 -2 phút)

Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài.

- Cho trẻ phát âm số 8

- Trẻ đếm nhóm hoa

- Trẻ cắt 1 bông hoa

- Còn lại 8 bông hoa

- Trẻ đếm 1...8 và gắn thẻ số 8

- Trẻ bớt và gắn thẻ số tương ứng

- Trẻ thực hiện

- Trẻ tìm và đếm đồ dùng có số lượng 1

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

- Trẻ hát và ra sân

* GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian : Lộn cầu vòng, Cắp cua bỏ giỏ, nhảy bao bố, Chi chi chành chành, lăn bóng vào gôn
- Trẻ thuộc các bài thơ, bài đồng dao ca dao trong các trò chơi dân gian như: Dung dăng dung dẻ , kéo cưa lừa xẻ...
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi dân gian theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, Xắc xô to
- TC. Ô ăn quan : 1 bộ
- Bao bố 2
- 2 giỏ + sỏi để trẻ chơi cắp cua bỏ giỏ.
- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Cách tiến hành:

- Cho trẻ hát bài (Cùng chơi cùng hát đồng dao)
- Cho trẻ đứng xung quanh cô hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những trò chơi nào?
- Các trò chơi đó được gọi là gì? Trò chơi dân gian
- Ngoài các trò chơi trong bài hát con còn biết trò chơi dân gian gì nữa?
- Các con đã được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian

Phần 1: Cho cả lớp chơi:

- Cho trẻ về các góc chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích

Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.

- Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?

- Trò chơi nào dễ nhất ?

- Trò chơi nào khó nhất?

- Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi khó nhất là “Nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn” nhé.

Cô chia thành 2 tổ .Cô nêu cách chơi: 1bạn nhảy bao bố đến vạch sau đó lấy bóng lăn vào gôn.

Luật chơi: Quả bóng nào bị lăn ra ngoài sẽ không được tính - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả - Khen trẻ

* Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :

Cô nêu luật chơi :Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc đồng dao của trò chơi dân gian gì và nhanh chóng tham gia vào trò chơi đó.

- Trẻ đọc bài (Chi chi chành chành)

- Cho trẻ chơi trò chơi chi chi chành chành

- Cho trẻ chơi nhảy sạp

- Kết thúc cô khen trẻ.

- Giáo dục trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập: Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, nào ta cùng đếm
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1.Hoạt động nhóm cắt dán trang trí hoa:

- Cô giới thiệu hôm nay cô có chuẩn bị các nguyên vật liệu như giấy màu, giấy ram, kéo.
- Cô hướng dẫn trẻ lấy giấy màu kéo để cắt những cánh hoa tròn, cánh hoa dài từ những tờ giấy màu để dán trang trí tạo thành hoa.
- Cô cho trẻ thực hiện động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hôm nay hầu hết các trẻ đều nhanh nhẹn, hoạt bát và chú tâm vào các hoạt động của lớp, các con tập trung chú ý, tích cực giơ tay trả lời các câu hỏi của cô giáo. trong mọi hoạt động.

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Thể dục sáng: Tập với bài “Mùa xuân đến rồi”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực PTTM

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.

NDTT : VĐTTC: Dạy hát: Màu hoa

NDKH: Nghe hát: Hoa lá mùa xuân

TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Màu hoa”, của nhạc sỹ Hoàng Vân. Biết hát đúng giai điệu của bài hát ...
- Trẻ hưởng ứng và cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát “ Hoa lá mùa xuân ” Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiệp.
- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi “ Giọng hát to giọng hát nhỏ ”.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát...
- Luyện kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc...
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi “ Giọng hát to giọng hát nhỏ ”

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc việt nam, trẻ yêu quê hương đất nước, tự hào về nền văn hóa dân tộc.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Đàn ghi giai điệu các bài hát “Sắp đến tết rồi, (Mùa xuân ơi) - Xắc xô, trống lắc, phách.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Chiếu , ghế cho trẻ ngồi . - Xắc xô, trống lắc, phách.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu: (1-2 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái ” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa... - Giáo dục trẻ biết yêu các loại hoa... - Có một bài hát rất hay nói về tết ai biết đó là bài hát gì? -> Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát bài hát “ Màu hoa “ nhé... 2. Nội dung: 2. Hoạt động 1: Dạy hát (TT) “ Màu hoa ”(15- 17 phút)	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ có ý kiến

- Cô hát cho cả lớp nghe 2 lần kết hợp nhạc...
- Cô cho cả lớp hát cùng cô....
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho các tổ , nhóm hát ...
- Cho các cá nhân lên thể hiện bài hát...
- Cô khen ngợi động viên trẻ...

2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Hoa lá mùa xuân ”(5- 7 phút)

- Cô cho trẻ nghe giai điệu điệu của bài hát và hỏi trẻ đó là bài hát gì?.
- Cô giới thiệu: Tên bài hát “ Hoa lá mùa xuân” nhạc và lời Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát rõ lời kết hợp đàn và điệu bộ minh họa 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả.
- Lần 2 cho trẻ nghe qua máy 1 lần và hưởng ứng .

2.3.Hoạt động 3: TCÂN: “ Giọng hát to giọng hát nhỏ ” (5 -7 phút)

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi.

3. Kết thúc: (1-2 phút)

Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và đi ra sân.

- Cả lớp hát.
- Các tổ, nhóm hát.
- Cá nhân vận động
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi trò chơi.

-Trẻ hát và đi ra ngoài

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích

*** Trải nghiệm pha màu nước**

* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Đi cà kheo</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>loại đồ dùng gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm trải nghiệm bằng cách Cô cho một thìa nhỏ màu nước vào cốc nước rồi dùng đũa đánh tan và cho trẻ nhận xét kết quả? Vì sao nước đổi màu? - Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

* Góc đóng vai: cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....

* Góc học tập: Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Vệ sinh cá nhân:

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

4. Trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Hôm nay các cháu Ngọc Châu, Hân, Vân Anh...rất tích cực trong giờ múa hát, cháu tỏ ra hứng thú và nhún nhảy rất nhịp nhàng và dễ thương.

Riêng cháu Khang, Hoàng Quân, Hữu Đạt còn chơi lộn xộn, quăng ném đồ chơi trong giờ hoạt động góc.

Biện pháp: Cô nhắc nhở cháu nhiều lần và chú ý tách riêng không để hai cháu lộn xộn và nghịch ngợm.