

HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tuần 20 “Các loại quả bé thích”
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 3/ 02 – 7 /02 /2025)

Thứ/ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Lăn bóng	LVPTNT (NBTN) Quả Cam – Quả chuối	LVPTTCKN XH&TM Tạo hình Nặn quả	LVPTNN *Văn học. Thơ: Quả thị	LVPTTC&KNXH &TM *Âm nhạc Dạy hát:(NDTT) Quả (Xanh xanh). Trò chơi: Ai tai tinh
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bẻ em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu, - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề - Góc nghệ thuật; Múa hát các bài hát về chủ đề 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát quả chuối, quan sát quả cam, quan sát quả ổi, quan sát quả xoài. - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xế không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn 				
Chơi tập buổi chiều	1.HDTCM Gieo hạt. 2. Chơi tự chọn ở các góc	1.ÔBBS NBTN: Quả cam- Quả chuối 2.Chơi tự chọn ở các góc	1.Làm quen bài mới. Thơ : Quả thị 2. Chơi tự chọn ở các góc	1.Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề :Quả ... 2.Chơi tự chọn ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG: TẬP VỚI QUẢ

- Cô tập cho trẻ tập theo:

* Hô hấp : Hít vào thở ra

* Động tác 1: Khoe quả

1.Giơ hai tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.Đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: lưng, bụng.

1. Đứng tự nhiên hai tay chống hông. Nghiêng người sang trái, sang phải (Tập mỗi bên 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 3: Hái quả

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất... rồi đứng dậy về tư thế ban đầu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC. Chủ đề: Các loại quả bé thích

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>1. Góc thao tác vai</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi mẹ con và biết tắm cho em.</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi mẹ con</p> <p>- Trẻ biết tắm cho em</p>	<p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Bộ đồ chơi mẹ con</p> <p>- Bộ đồ chơi dép, mũ,</p>	<p>Hoạt động 1 : Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động :</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi .</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</p> <p>Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát ,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi .</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ ,nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <p>- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi.</p> <p>Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p>
<p>2. Hoạt động với đồ vật:</p> <p>Tô màu , dán quả</p>	<p>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh các loại quả</p> <p>- Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán quả</p>	<p>- Tranh cho trẻ tô</p> <p>- Quả, hồ dán</p>	
<p>3. Góc vận động:</p> <p>Hái quả , hát múa</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục

Đề tài : Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay.

1. Mục đích yêu cầu .

*** Kiến thức:**

- Biết tên vận động " Ném xa bằng một tay"
- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay.
- Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian.
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

<i>Đồ dùng của cô:</i>	<i>Đồ dùng của trẻ:</i>
<ul style="list-style-type: none">- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.- Loa, máy tính, nhạc các bài “Vũ điệu rửa tay”, “Bé vui khỏe”, “Bé khỏe bé ngoan”.	<ul style="list-style-type: none">- 20 – 25 túi cát, rổ nhựa, quần áo gọn gàng.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1. Ổn định - gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng các bạn đến với hội thi “Bé khỏe bé nhanh” ngày hôm nay.- Đến với hội thi cô xin trân trọng giới thiệu thành phần ban giám khảo là các cô giáo đến từ trường MN DL, xin nhiệt liệt chào mừng các cô.- Tham gia hội thi “Bé khỏe bé nhanh” ngày hôm nay thành phần không thể thiếu được là hai đội thi:<ul style="list-style-type: none">- Đội số 1: Đội hoa đỏ.- Đội số 2: Đội hoa hoa xanh- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần: Phần thứ nhất là: “Giao lưu” qua (<i>màn đồng diễn thể dục với bài Vũ điệu rửa tay</i>); Phần thi thứ 2 là: “Bé thể hiện tài năng” (<i>Ném xa bằng 1 tay</i>); Phần thi thứ 3 là: “Bé là vận động viên” với trò chơi: (<i>Lấy bóng vào rổ</i>). <p>* Hoạt động 2: Bài mới</p> <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Để bước vào hội thi với tinh thần phấn chấn và sức khỏe tốt nhất cả hai đội hãy cùng khởi động cho cơ thể nóng lên nào, xin mời 2 đội. <p>(Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dung dẫn lệnh cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc. (Hô cho trẻ chuyển thành 3 hàng ngang tập BTPTC)- Bây giờ 2 đội đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa? <p>2. Trọng động:</p> <p>2.1. Bài tập phát triển chung</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Trẻ hưởng ứng- Trẻ vỗ tay- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô.Trẻ dẫn cách theo yêu cầu của cô.

** Phần thi thứ 1: Đồng diễn*

- Mời hai đội tham gia phần thi đầu tiên là phần thi đồng diễn thể dục kết hợp với bài “Vũ điệu rửa tay”. (Cô tập cùng với trẻ)

- Vừa rồi hai đội thi đã trình diễn màn đồng diễn rất đều và đẹp. Ban tổ chức tặng cho hai đội một tràng pháo tay. Để bước vào phần thi thứ 2 hai đội chú ý...(Cho trẻ chuyển đội hình, đứng 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 4m).

2.2. Vận động cơ bản.

** Phần thi thứ 2: Bé thể hiện tài năng.*

- Tiếp theo xin mời 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đến với phần thi "Bé thể hiện tài năng" qua bài tập “Ném xa bằng 1 tay”.

- Để làm tốt phần thi này 2 đội quan sát cô làm mẫu nhé.

+ Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Bạn nào xung phong lên thể hiện tài năng đầu tiên? (Cô mời hai bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ)

+ 2 bạn vừa làm gì? Để ném xa được túi cát chúng mình phải chú ý điều gì? (Cô nhắc lại cho cả lớp nghe).

** Trẻ thực hiện:*

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng đội lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)

+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?

+ Khi ném phải chú ý điều gì?

- Trẻ di chuyển đội hình theo yêu cầu của cô.

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- 2 trẻ lên tập

- Ném xa bằng 1 tay.

- Trẻ trả lời

<p>- Lần 2: Trẻ tập (cô quan sát và sửa sai nếu có)</p> <p>- Lần 3: (Nhạc bài “Bé vui khỏe” Cho trẻ thi đua: từng trẻ của 2 đội ném xa sau đó chạy lên lấy lá cờ cắm vào đội mình (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ. Kiểm tra số cờ của 2 đội).</p> <p>2.3. Trò chơi vận động: Bé là vận động viên.(Nhạc bài “Bé vui khỏe)</p> <p>- Hai đội hoa đỏ và hoa xanh đã trải qua 2 phần thi rất hào hứng và sôi nổi. Bây giờ chúng ta hãy cùng bước tiếp vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “Bé là vận động viên” qua trò chơi. "<i>Lấy bóng vào rổ</i>". Ở phần thi này các bạn sẽ thi lấy bóng chạy lên cho vào rổ của mình, đội nào lấy được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng, bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.</p> <p>- Cô nêu cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “chạy”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đập vào tay bạn và về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô xin chúc mừng cả 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đã hoàn thành 3 phần thi của mình. (cô tuyên bố cả hai đội đều thắng... vỗ tay) bật nhạc cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát: “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>”.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng theo nhạc bài hát "Bé khỏe bé nhanh". Sau đó cho trẻ nhận quà.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Tặng quà cho 2 đội.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Ném xa bằng 1 tay</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tập lần 2</p> <p>- Trẻ ném và lên lấy cờ.</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và kiểm tra kết quả</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể</p>
---	---

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả cam	<ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem quả gì đây?- Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả cam- Quả cam có màu gì?- Quả cam dùng để làm gì?- Các con có được hái lá,bẻ cành không? <p>Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p>
2, Trò chơi vận động: Gieo hạt	<p>: Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p>
3.Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

TCVĐ: Gieo hạt .Sách tuyển tập thơ ca câu đố ,truyện cho trẻ 24- 36 tháng (Trang 35)

2.Chơi theo ý thích:

- Chơi ở góc hoạt động với đồ vật.

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thẻ dục sáng:**

II. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển nhân thức: Nhận biết tập nói:

Đề tài: Quả cam - Quả chuối

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ biết nhận biết và gọi đúng tên: Quả cam - Quả chuối
- Biết một số đặc điểm nổi bật của :Quả chuối - Quả cam- (,màu sắc ,hình dạng,lợi ích...)

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng : Quả chuối-Quả cam.
- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của quả: Quả chuối - Quả cam và trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lợi ích các loại quả
- Trẻ biết vệ sinh trước và sau khi ăn.

II.CHUẨN BỊ

a, Đồ dùng Của cô: <ul style="list-style-type: none">- Đàn organ ghi âm bài hát “Quả”- Hộp quà có Quả chuối-Quả cam- Lô tô Quả chuối - Quả cam - Quả na- Rổ đựng quả- Câu đố về quả chuối- Trò chơi :Hái quả	B,Đồ dùng Của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một bộ lô tô về Quả chuối - Quả cam- Chiếu trải cho trẻ ngồi- Tâm thế trẻ tốt
---	--

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định :2p <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ chơi trò chơi :Hái quả- Hỏi trẻ : Các con vừa chơi trò chơi gì?- Các con vừa hái được quả gì?- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả 2.Nội dung:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe

<p>* Hoạt động 1: Nhận biết tập nói(8p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và đàm thoại : *Cô đọc câu đố cho trẻ nghe : Hỏi trẻ quả gì đây? - Hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của quả chuối - Cô bóc vỏ chuối cho trẻ khám phá? - Các con thấy chuối có vị gì? - Trước khi ăn chuối các con phải làm gì? <p>=> Quả chuối dài ,vỏ trơn khi xanh quả chuối có màu xanh ,khi chín có màu vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết ăn quả bỏ vỏ vào sọt rác ,biết ích lợi của quả. <p>* Chơi TC:Trời tối trời sáng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quả gì đây? - Hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của quả cam - Cô bóc vỏ ra cho trẻ quan sát và nhận biết mùi và hạt bên trong. - Các con đã được ăn cam chưa?(cho trẻ nếm) - Ăn cam có vị gì? -Các con thấy bên trong quả cam có gì khi ăn các con phải như thế nào? <p>*Hoạt động 2: Luyện tập(3p)</p> <p>*Cô đưa các loại quả ra cho trẻ nhận biết và phát âm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quả chuối màu vàng và dài... - Quả cam tròn có mùi... <p>*Cho trẻ chơi chọn lô tô các loại quả theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3.Kết thúc:2p) Cho trẻ hát bài quả đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận biết và phát âm - Trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ hát đi ra ngoài
--	---

III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI*

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả ổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem quả gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả ổi - Quả ổi có màu gì? - Quả ổi dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không? <p>Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p>
<p>2, Trò chơi vận động: Gieo hạt:</p>	<p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xích đu)</p>
<p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- - Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Ôn bài buổi sáng

- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + quả cam có màu gì ? Quả cam dùng để làm gì?
- + Cô còn có quả gì nữa đây?
- + Quả chuối có màu gì? Quả chuối dùng để làm gì?
- +Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả.

2.Chơi theo ý thích

* **Biện Pháp:** Cô bao quát và động viên khuyến khích vồ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình: Đề tài: Nặn quả (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết xoay tròn để tạo thành quả.

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng xoay tròn cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm,biết lợi ích của quả cam

II CHUẨN BI:

<p>A, Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà: Quả cam - Quả mẫu của cô - Đất nặn,bảng con - Trò chơi:Hái quả - Bài hát: Quả 	<p>B, Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt Đất nặn ,bảng con
--	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Chúng ta vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả cam <p>2.Nội dung.</p> <p>*Hoạt động 1: (3-4p)</p> <p>Hôm nay cô có 1 món quà để tặng các con đây các con có thích cùng cô khám phá xem món quà đó là gì không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mở và khám phá hộp quà. - Cô có quả gì đây?quả cam màu gì? - Ngoài quả cam thật ra cô còn có quả cam nặn bằng gì đây? - Cô nặn quả cam màu gì đây? - Các con thấy cô nặn quả cam có đẹp không? - Để nặn quả cam thật đẹp các con quan sát cô làm mẫu trước nhé. <p>=> Tay trái cô giữ bảng, tay phải cô cầm đất nặn trước tiên cô bóp nhuyễn đất sau đó cô xoay tròn để tạo thành quả cam tròn sau đó cô lấy 1 mẫu đất nhỏ vẫn lại để làm cuống của quả cam đấy .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã nặn quả cam màu gì? <p>*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Cho trẻ nêu cách nặn. - Con nặn quả cam màu gì? cô gợi ý trẻ trả lời) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Quả cam,màu vàng - Đất nặn - Màu vàng - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Màu vàng - Trẻ trả lời

<p>- Cô cho trẻ thực hiện tô. - Cô hỏi trẻ con đang làm gì?Nặn quả cam màu gì?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.) Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p) - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên . - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn với cô. + Con thích sản phẩm nào? + Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ) - Cô nhận xét. 3.Kết thúc(3p): Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ đem sản phẩm lên - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả xoài</p> <p>2, Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Các con nhìn xem quả gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả xoài - Quả xoài có màu gì? - Quả xoài dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không? Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây. Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt hạt ,bóng,cầu trượt,xích đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Làm quen thơ: Quả thị

Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

+ Cô hỏi trẻ câu hỏi men theo bài thơ

2.Chơi theo ý thích:

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài:Thơ : Quả thị

1. YÊU CẦU.

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Quả thị”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói lên quả thị
- Trẻ đọc thuộc bài thơ từ đầu đến cuối

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên câu chuyện
- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc giúp trẻ đọc thuộc bài thơ.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả mà bé thích .

2 CHUẨN BỊ:

<p>A, Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh Thơ “Quả thị”, - Mô hình vườn cây ăn quả - Bài hát: Quả 	<p>B, Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt
---	--

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1: Ôn định : (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài : Quả và đi thăm mô hình - Hỏi trẻ về mô hình - Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về quả thị đây,Đó là bài thơ: “Quả thị” do cô Thanh Thảo sáng tác đây; bây giờ cô sẽ dạy cho các con nhé. <p>2 Nội dung: (6-7p)</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa - Hỏi trẻ : Cô vừa đọc thơ bài gì? <p>* Hoạt động 2: Trích dẫn,đàm thoại và giảng giải:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về quả gì? <p>* Trích dẫn: từ đầu đến... treo trên vòm lá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quả thị có màu gì? và giống ai? - Quả thị treo ở đâu nhỉ ? <p>=>Quả thị vàng giống mặt trăng, nhìn từ trên cao giống như treo trên vòm lá.</p> <p>*Trích dẫn: tiếp đó đến hết bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da quả thị như thế nào ? - Con thấy quả thị có thơm không? <p>=> Da nhãn mịn màng có nghĩa là vỏ quả thị rất là trơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả thị <p>*Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc thơ ,tổ ,nhóm ,cá nhân đọc thơ diễn cảm . - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa . <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và đi thăm mô hình cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc cùng cô
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1, Quan sát có mục đích Dạo chơi sân trường :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: đi chơi - Cô vừa cho các con hát bài gì? - Cô cháu mình đi đâu đây? - Trên sân trường có những đồ chơi gì đây? - Khi chơi các con có xô đẩy nhau không? - Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau,biết giúp bạn trong khi chơi
<p>2, Trò chơi vận động *Gà trong vườn rau:</p>	<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi (2-3 lần),cô bao quát . <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p>
<p>3, Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi cùng cô

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1.Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Cô cho trẻ hát theo cô .
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ chơi an toàn

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH.**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng.**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH:

Đề tài: VĐTN (NDTT): Quả(Xanh Xanh)

TC:Tai ai tinh

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Quả ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về quả khế rất là chua và quả khế dùng để nấu canh chua.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Tai ai tinh"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Quả”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “Tai ai tinh”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

A, Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát “Quả”- Mũ chóp kín - Trò chơi:Hái quả	b, Đồ dùng Của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ tốt
--	---

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?- Các con hái được quả gì?- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả <p>2.Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: DH: Quả(TT)(8p)</p> <p>Hôm nay cô có 1 bài hát: “Quả” của cô Xanh Xanh nói về các loại quả đây các con có muốn biết đó là những quả gì không ?Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn hát nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô hát mẫu:- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe.

<p>- Cô hát 1 lần nữa có đàn đệm kết hợp minh họa.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>Bài hát nói về các loại quả.</p> <p>+ Trẻ hát:</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.</p> <p>- Hỏi trẻ: Tên bài hát</p> <p>- Cho nhóm, cá nhân trẻ hát.</p> <p>- Cùng cô: Cả lớp hát lại một lần nữa</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi: Tai ai tinh(2p)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi , luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>3. Kết thúc(2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Cả lớp hát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Nhóm, cá nhân trẻ hát</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích:</p> <p>*Quan sát thời tiết:</p> <p>-</p> <p>2, Trò chơi vận động</p> <p>Hái quả:</p> <p>3, Chơi tự do:</p>	<p>Cô cho trẻ đi dạo chơi sân trường và hỏi : Các con nhìn thấy bầu trời hôm nay như thế nào ?</p> <p>- Trời nắng hay mưa ?</p> <p>- Trời nắng con nhìn thấy ông gì ?</p> <p>- Khi đi nắng con phải đội gì ?</p> <p>Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, nón</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật , luật chơi .</p> <p>cho trẻ chơi (2-3 lần), cô bao quát trẻ .</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt hạt , bóng, cầu trượt, xít đu)</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, nặn quả, xâu vòng bằng quả, Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

- 1. Vệ sinh nhóm lớp , Đồ dùng đồ chơi**
- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất dọn đồ chơi lên giá
- 2. Vệ sinh cá nhân trẻ:** Cô cho trẻ đọc bài thơ: Tay em rửa sạch
- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt ra rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần:

- a. Yêu cầu : Trẻ biết được mình và bạn trong tuần đã ngoan chưa.
- b. Chuẩn bị : Phiếu bé ngoan , đàn ghi âm bài hát .
- c. Cách tiến hành :
 - Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
 - Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn
 - Cô nhận xét trẻ.
 - Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.