

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nghề xây dựng

(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 9/12/ đến ngày 13/12/2024)

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Thứ</b>	<b>THỨ 2</b>	<b>THỨ 3</b>	<b>THỨ 4</b>	<b>THỨ 5</b>	<b>THỨ 6</b>
<b>HĐ</b>					
<b>Đ-T – C-TDS</b>	- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, cho trẻ chơi với đồ chơi - TDS': Tập theo nhạc bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVP TTC</b> VĐCB: Đi khuyu gối. TCVD: Ròng rần	<b>LVP TNT</b> PKXH: (stem) Chú công nhân xây dựng.	<b>LVPTNN</b> Thơ . Ước mơ của tỵ	<b>LVP TNT</b> LQ VT: Số 7 ( tiết 1)	<b>LVP TTM</b> - VĐTTC : Cháu yêu cô chú công nhân (TT) - NH: Cô nuôi dạy trẻ - TCAN: Ô cửa bí mật
<b>Hoạt động góc</b>	- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sỹ, cửa hàng bán các loại vật liệu, dụng cụ nghề xây dựng - Góc XD-LG: Xây ngôi nhà, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động. - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ lao động của nghề xây dựng, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm. Bàn cờ thông minh, vòng quay chữ cái, ghép chữ từ các thẻ chữ rời - Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh. - Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu sản phẩm dụng cụ xây dựng, múa hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, đá, sỏi...				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <i>Hoạt động có mục đích:</i> Chơi với nước ,chơi với cát ,qs ngôi nhà ,thí nghiệm trứng nước và muối . - <i>Trò chơi VD:</i> Mèo đuổi chuột, kéo co - <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn.				
<b>Hoạt động chiều</b>	PBTCTM Người chăn nuôi giỏi(t44) - Chơi ở các góc	- Giao lưu khối - Chơi ở các góc	Thực hiện vở thủ công trang7 . - Chơi ở các góc	- Thực hiện vở toán19,20. - Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân - Nêu gương cuối tuần

## THỂ DỤC SÁNG

\* Thứ 2, 4,6 tập theo nhạc bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Động tác Hô hấp: hái hoa, gửi hoa

- Động tác tay: Chú công nhân xây nhà cao tầng .



- Động tác bụng: Cô công nhân dệt may áo mới .



- Động tác chân: “ Cháu luôn múa hát yêu cô công nhân .



- Động tác bật: “ Cháu luôn biết ơn cô chú công nhân .



## KẾ HOẠCH HOẠT CHƠI ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấp dưỡng</li> <li>- Bác sỹ</li> </ul> <p>- Cửa hàng bán vật liệu, dụng cụ lao động nghề xây dựng</p> <p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây trường mầm non diễn liên .</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng vườn rau bằng các nguyên vật liệu rời.</li> <li>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn, trang phục</li> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</li> <li>- Cửa hàng với nhiều đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng.</li> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép kỹ thuật</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Đầu chủ đề cô giới thiệu trò chơi góc chơi. Cuối và giữa chủ đề cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động ( 25 phút)</b></p>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp lô tô và dụng cụ lao động của nghề xây dựng, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm.</li> <li>- Vòng quay chữ cái, ghép chữ từ các thẻ chữ rời.</li> <li>- Ô số kỳ diệu, ô của bí mật, bé học đếm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách phân nhóm các lô tô và dụng cụ của nghề</li> <li>- Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái .</li> <li>- Trẻ đếm đến 7, nhận biết mỗi qua hệ trong phạm vi 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô, tranh ảnh các nghề</li> <li>- Các thẻ chữ cái</li> <li>- Thẻ chữ số, bộ đồ dùng học toán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</li> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>

<p>* <b>Góc sách truyện:</b> - Đọc thơ, xem tranh, sách.</p>	<p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p>	<p>- Tranh truyện thơ theo chủ</p>	<p><b>Hoạt động 3. kết thúc hoạt động ( 5 phút)</b></p>
<p>* <b>Góc âm nhạc – tạo hình</b> - Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu sản phẩm dụng cụ xây dựng. - Hát múa các bài về chủ điểm</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p>	<p>- Giấy bìa cát tông, bút, màu, keo, kéo ... - Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét trẻ chơi. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi có kết quả tốt nhận xét và kết thúc tại góc đó.</p>
<p>* <b>Góc thiên nhiên</b> - Chơi với cát, nước, đá, sỏi</p>	<p>Trẻ biết chơi với cát, nước, đá, sỏi,</p>	<p>- Bể chơi cát nước, sỏi của lớp</p>	

*Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024*

## **ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – TDS' – ĐIỂM DANH**

### **1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh chương trình học cả tuần để có biện pháp kết hợp phù hợp. Cho trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**2. Chơi tự chọn:** Trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp trẻ thích.

**3. Thể dục sáng:** Như kế hoạch tuần đã soạn.

**4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ qua gọi tên theo sổ theo dõi trẻ.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động:**

**Đề tài: VĐCB: Đi khuyu gối.**

**TCVĐ: Ròng rã**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

#### **a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thức hiện vận động cơ bản: đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, tay thả xuôi tạo đà, hai tay đưa ra phía trước lạng nhẹ xuống dưới, ra sau để lấy đà, đồng thời gối hơi khuyu, thân người hơi ngả trước để chuẩn bị nhún bật

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi và hứng thú chơi trò chơi

#### **b. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng cho trẻ Đi khuyu gối

- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi vận động.
- Phát triển thể chất cho trẻ.





**c. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.

**2. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng</li> <li>- Xắc xô to</li> <li>- Nhạc cho trẻ tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kẻ 2 - 3 đường kẻ song song cách nhau 1</li> <li>- Vạch xuất phát.</li> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul>

**3. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập hợp xếp thành 3 hàng dọc theo 3 tổ</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>*Khởi động ( 4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô sau đó lên hàng theo tổ dẫn cách đều.</li> </ul> <p><b>*Trọng động: (7 phút)</b></p> <p>+ Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay: Từ câu hát “chú công nhân xây nhà cao tầng ”</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác bụng: Từ câu hát “cô công .....mới</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Động tác chân: Từ câu hát “Cháu ...nhân ”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác bật: Từ câu hát .Cháu luôn biết ơn cô chú công nhân .</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p>+ <b>Vận động cơ bản:</b> ( 15 phút) Bật xa 40 – 50cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh</li> <li>- 2 lần x 8 nhịp</li> <li>- 2 lần x 8 nhịp</li> <li>- 4 lần x 8 nhịp</li> <li>- 2 lần x 8 nhịp</li> </ul>

<p>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau X x x x x x x x x x x</p> <p>X x x x x x x x x x x</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác + TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, 2 chân khụy gối, đi và về cuối hàng - Mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt - Hỏi trẻ các con vừa thực hiện bài tập gì? - Cùng cô: cho 1-2 trẻ thực hiện lại + <b>Trò chơi vận động: (5 phút): rỗng rần</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt *<b>Hội tĩnh</b>(2 phút) - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng <b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp</p>	<p>- Trẻ đứng đội hình như bên</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>1 - 2 trẻ làm mẫu</p> <p>- Lần lượt 4 - 6 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1 lần. - 2 trẻ lên thực hiện lại - Trẻ chơi 2 -3 lần</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. - Trẻ đi vào lớp</p>
---	--

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cáp dưỡng, bác sỹ, cửa hàng bán các loại vật liệu, dụng cụ nghề xây dựng
- Góc XD-LG: Xây trường màn non diển liên , lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ lao động của nghề xây dựng, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm. Bàn cờ thông minh, vòng quay chữ cái, ghép chữ từ các thẻ chữ rời
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu sản phẩm dụng cụ xây dựng, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, đá, sỏi...

## CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Trải nghiệm: Chơi với nước</b>	- Cô và trẻ hát và đi dạo chơi sân trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến bể chơi cát nước - Hỏi trẻ khu vực chơi có gì? - các con thường chơi trò chơi gì ở đây? - Nước dùng để làm gì? - các con thích chơi với nước không? - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với nước. - Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, không nghịch bậy.
<b>2. Trò chơi vận động: Chạy nhanh lấy đúng tranh</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<b>3. Chơi tự do</b>	* Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1. Làm quen với trò chơi mới :** TCVD : Người chăn nuôi giỏi . Sách hướng dẫn chơi trò chơi câu đố trẻ 4- 5 tuổi trang 44'

**2. Chơi theo ý thích ở các góc:** Cô bao quát trẻ chơi an toàn

**3 .Vệ sinh,cho trẻ trả trẻ''**

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học:** Cháu Bảo Châu , khải , Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập vận động.

- **Chơi ngoài trời:** cháu dũng, đan chưa chú vào các hoạt động cùng cô và các bạn của mình đang còn chạy lộn xộn.

- **Biện pháp khắc phục :** Cô hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

## **ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh chương trình học cả tuần về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp

### **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**KP XH: Đề tài: Các cô chú công nhân xây dựng**

#### **1. Mục đích - yêu cầu:**

##### **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết các cô chú công nhân làm nghề xây dựng
- Trẻ biết công việc của các cô chú công nhân xây dựng là : xếp gạch, trộn hồ, xây các công trình nhà cửa, trường học, bệnh viện, cầu cống...
- Biết các đồ dùng, dụng cụ của các cô chú công nhân xây dựng: bai, thước, bàn xoa, vên, xẻng, xô, xe rùa, máy trộn bê tông...

##### **b. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết được các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề.
- Kỹ năng trao đổi, hợp tác cùng nhóm bạn qua các trò chơi.

##### **c. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý và biết bảo vệ các công trình xây dựng, biết yêu quý và biết ơn các cô chú công nhân xây dựng.

#### **2. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh cô chú công nhân xây dựng đang trộn hồ và chuyển hồ</li><li>- Tranh cô chú công nhân xây dựng đang xây</li><li>- Tranh cô chú công nhân xây dựng làm xong nhà đang đứng ngắm</li><li>- Đồ dùng dụng cụ ( bằng đồ chơi) của các cô chú công nhân xây dựng: bai, bàn vét, xẻng, xô, khâu trang,...</li><li>- Đoàn ghi bài “ cháu yêu cô chú công nhân”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li><li>- Một số lô tô đồ dùng đồ chơi dụng cụ và sản phẩm cho nghề xây dựng.</li></ul>





## CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sỹ, cửa hàng bán các loại vật liệu, dụng cụ nghề xây dựng
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ lao động của nghề xây dựng, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm. Bàn cờ thông minh, vòng quay chữ cái, ghép chữ từ các thẻ chữ rời
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu sản phẩm dụng cụ xây dựng, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, đá, sỏi

## CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm: Chơi với cát</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát và đi dạo chơi sân trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến bể chơi cát nước</li><li>- Hỏi trẻ khu vực chơi có gì?</li><li>- Các con thường chơi trò chơi gì ở đây?</li><li>- Cát dùng để làm gì?</li><li>- Các con thích chơi với cát không?</li><li>- Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với cát.</li><li>- Cô cho trẻ chơi với cát, hỏi trẻ về tính chất, công dụng của cát.</li><li>- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, không nghịch bậy</li></ul>
<b>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li></ul>
<b>3. Chơi tự do</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li><li>* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối

2. Chơi ở các góc

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Cháu an , phát ,ngọc trả lời các câu hỏi của cô về hiểu biết về các chú công nhân xây dựng.
- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên khích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

## ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ và trao đổi tình hình ăn của trẻ với phụ huynh. Cho trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài : Thơ: ước mơ của tỳ

#### I. Mục đích - yêu cầu:

##### 1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “*ước mơ của tỳ*” và tên tác giả .
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Tác giả nói một em bé ước mơ lớn lên làm chú cảnh sát .

##### 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh đôi mắt, vệ sinh cá nhân luôn sạch sẽ.

#### II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh thơ: “ <i>ước mơ của tỳ</i> ” - que chỉ .	- Trang phục sạch sẽ gọn gàng .

#### III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ôn định, giới thiệu bài</b> - Cho trẻ hát bài chú công nhân . - Hỏi trẻ tên bài hát ? Bài hát nói lên điều gì ?	- Trẻ hát  - Trẻ trả lời
<b>2. Nội dung.</b> * <b>Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm</b> (2- 3 phút) - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm . - Hỏi tên bài thơ ,tên tác giả ? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh . - Hỏi tên bài thơ ,tên tác giả ?	- Trẻ chú ý
* <b>Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.</b> (6-7 phút) - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì ? - Em ước mơ sẽ trở thành chú gì?	- Trẻ trả lời



<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Kéo cưa lừa xẻ</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường</li> </ul>
--	--

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công trang 7
2. Chơi theo ý thích ở các góc: Cô bao quát trẻ chơi an toàn
3. Vệ sinh, cho trẻ ngủ

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học:** Cháu nga chưa chú ý đọc thơ và hứng thú vào các hoạt động .
- **Chơi HĐ góc :** cháu Dũng , Băng chưa chú vào các góc chơi của mình và đang còn chạy lộn xộn đến các góc khác
- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên cho trẻ tham gia đọc thơ và các góc chơi để trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

## I. ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình hoạt động của trẻ. Cho trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Đề tài: Số 7 (tiết 1)

### I - Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết được số 7
  - Biết được đặc điểm của số 7
  - Nhận biết nhóm có số lượng 5, 6

#### 2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng đếm thành thạo từ 1 đến 7, đếm to, đếm nhẩm, tìm đúng nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng xếp từ 1-1: Kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng, rèn cho trẻ tính tập trung, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
  - 90 đến 85 trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô.

#### 3. Thái độ:

Trẻ biết yêu quý nghề giáo viên.

- Trẻ hứng thú có ý thức tham gia vào hoạt động
- Lấy các đồ dùng đúng nơi quy định.

## II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đồ dùng của cô: Giáo án, máy tính, que chỉ</li><li>- Thẻ số từ 1 đến 7</li><li>- Đồ dùng của một số nghề lượng từ 1 đến 7</li><li>- 7 quyển sách, bảy cái</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế của trẻ thoải mái.</li><li>- Mỗi trẻ 1 số con đưng 7 quyển sách, 7 cái bút</li><li>- Thẻ số 1 đến 7 quy tính, bảng xếp các biểu tượng</li></ul>

### III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định: Gây hứng thú (3 phút)</b>            Cô tập trung trẻ giới thiệu khách đến dự,            Cô hỏi trẻ đó chúng mình biết sắp đến ngày gì ?</p> <p>Chúng mình đã chuẩn bị gì để tặng các thầy cô chưa?            Để các cô vui lòng thì chúng mình phải làm gì?            Bây giờ cô cháu mình cùng hát bài Cô giáo miền xuôi để tặng các cô nhé.            Trẻ hát song cô đàm thoại hỏi trẻ, các bạn vừa hát bài gì?            Bài hát nói về ai?            Bạn nhỏ trong bài hát có yêu quý cô giáo không?            Còn các con, có yêu quý cô không?            Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan, học giỏi biết nghe lời cô</p> <p><b>2 Nội dung.</b>  <b>Hoạt động 1: Bài mới đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7 (27 phút)</b>            2.1. Ôn số lượng cũ:            Cô cho trẻ vào lớp học bài, cho trẻ đến quan sát các đồ dùng của dạy học. Cô yêu cầu trẻ đếm các đồ dùng đó và trẻ gắn số tương lên các đồ dùng đó.            Cô yêu cầu trẻ so sánh số lượng của các nhóm đồ dùng.            Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập</p> <p>2.2. Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số            Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Cô nói đầu tay</p> <p>Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?            Chúng mình cùng xếp những quyển sách ra nào? (theo thứ tự t qua phải, theo hàng ngang ra trước nào.            Và tiếp theo chúng mình cùng xếp 6 chiếc bút ra nào? (cô cùng với trẻ)            Cho trẻ đếm số bút            Cho trẻ đếm quyển sách            Hỏi trẻ số quyển sách và số bút số nào ít hơn, ít hơn là mấy?            Số quyển sách và số bút số nào nhiều hơn là mấy ?            Để số sách và số bút bằng nhau thì chúng mình làm</p>	<p>Trẻ đứng gần cô            trẻ trả lời: ngày nhà VN 20-11            chưa ạ</p> <p>Ngoan, Học thật giỏi            trẻ hát</p> <p>Trẻ, cô giáo miền            xuôi</p> <p>trẻ, về cô giáo            Có ạ            Có</p> <p>trẻ đếm số lượng c            dùng và gắn số tương</p> <p>Trẻ lấy rổ và bảng để            lên phía trước            Sách bút và thẻ số            Trẻ xếp .</p> <p>Sách nhiều hơn số bút            Thêm 1 chiếc bút</p> <p>Trẻ đếm 1...7 quyển s</p>

<p>thế nào nhỉ ?  Cho trẻ đếm và kiểm tra lại số sách và số bút  Số sách và số bút đã như thế nào ? và bằng mấy</p> <p>Đề chỉ đồ vật hay đối tượng có số lượng là 7 người ta dùng thẻ đặt tương ứng  Vậy số sách và số bút đều là 7 thì cô dùng thẻ số 7 đặt tương ứng bên phải mỗi nhóm  Cô giới thiệu số 7: đây là chữ số 7 cô đọc 3 lần  Cho trẻ đọc số 7 theo lớp từ nhóm cá nhân  Cho trẻ nhận xét về đặc điểm số 7  Cô phân tích số 7 gồm 1 nét nằm ngang và một nét xiên  Cho trẻ đọc số 7  * Thêm bớt trong phạm vi 7  Vì không cần dùng đến 2 chiếc bút nữa, các bạn hãy bớt cho chiếc bút đi  7 bớt 2 còn mấy  Có dùng thẻ số 7 không  Ngấn thẻ số mấy vào?  Cô lại cần dùng thêm 2 cái bút nữa, chúng mình hay xếp thêm 2 cái bút nữa nào  Vậy, 5 thêm 2 bằng mấy  Cho trẻ gắn số tương ứng  Cô gợi ý cho trẻ bớt 3 cái bút đi, cho trẻ kiểm tra số bút và gắn tương ứng  Cô cho trẻ cắt bớt 2 cái bút và gắn số tương ứng  Cô nói 4 bớt 2 còn mấy?  Cô yêu cầu trẻ cắt 2 cái bút đi, vậy hai chiếc bút bớt 2 còn mấy? có còn thẻ số 2 không  * Liên hệ xung quanh lớp:  Cho trẻ tìm xung quanh lớp có nhóm đồ dùng đồ chơi gì có số lượng là 7.  Trẻ tìm đồ dùng và gắn số tương ứng.  Cô yêu cầu trẻ cắt đồ dùng đi</p> <p><b>Hoạt động 2. Trò chơi luyện tập:</b>  - Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề, ngoài nghề dạy học ra, chúng mình còn biết nghề gì nữa?  - Hôm nay cô giới thiệu với các bạn một nghề nữa đó là nghề đưa thư, qua một trò chơi “Bác đưa thư” vui tính.</p> <p><b>Trò chơi 1:</b> Cô phát thẻ số cho trẻ và nêu trò chơi, cách</p>	<p>Trẻ đếm 1...7 bút</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>trẻ cắt 2 chiếc bút  Trẻ đếm 1...5  còn 5  không ạ  trẻ gắn số 5  Trẻ gắn 2 cái bút</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ đếm 1...4</p> <p>trẻ nói 4 bớt 2 còn 2  trẻ cắt thẻ số</p> <p>Trẻ nhìn xung quanh và chọn đồ dùng có lượng là 7</p> <p>Trẻ nói</p>
--	---



<p>chơi, luật chơi. bạn nào về không đúng số nhà tương ứng với số thẻ cầm trên tay, bạn ấy phải hát tặng cả lớp một bài hát.</p> <p>- Cách chơi: Cô phát thẻ cho trẻ thẻ số, nhiệm vụ của các bạn là phải về đúng số nhà tương ứng với số thẻ cầm trên tay, khi bài hát kết thúc chúng mình phải về đúng số nhà.</p> <p><b>- Trẻ chơi 2 lần.</b></p> <p>Trò chơi 2: Ô số bí mật</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải trả lời đúng câu hỏi của ô số đưa ra, nếu trả lời sai, đội đó phải đọc 1 bài thơ</p> <p>- Cách chơi: trên màn hình của cô có những ô số, các đội cử đại lên chọn ô số đó, trong ô số bí ẩn đó có những câu hỏi của cô. Nhiệm vụ của các bạn là phải trả lời đúng câu hỏi của cô và chọn đúng số tương ứng.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ hôm nay vừa được làm quen với số mấy</p> <p>- Cô thấy lớp mình hôm nay học rất giỏi, và bây giờ đã hết giờ học rồi; cô xin chúc các bé về nhà ngoan ngoãn nghe lời ông bà và bố mẹ. cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài, cho trẻ hát bài cô và mẹ.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi ra ngoài</p>
---	---

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, cửa hàng bán các loại vật liệu, dụng cụ nghề xây dựng
- Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ lao động của nghề xây dựng, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm. Bàn cờ thông minh, vòng quay chữ cái, ghép chữ từ các thẻ chữ rời
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu sản phẩm dụng cụ xây dựng, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, đá, sỏi...

### CHƠI NGOÀI TRỜI

**1. Hoạt động có mục đích:**  
**Thí nghiệm: Nam châm hút gì?**

- Cô đưa nam châm ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- Ai biết trên tay cô là cái gì?
- Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng trải nghiệm chơi với nam châm để biết nam châm hút gì nhé.
- Cô đưa một số vật ra để cho nam châm hút như: dép nhựa, thìa inoc, thanh sắt, miếng xốp, lá cây.
- Cho trẻ lên thực hiện và nêu kết quả.

**2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột .**

**3. Chơi tự do**

- Sau đó cho trẻ cầm nam châm đi trải nghiệm các đồ dùng đồ chơi trên sân trường xem nam châm hút gì?

- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần

- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

\* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở thủ toán trang 19, 20.**

**2. Chơi theo ý thích ở các góc:** Cô bao quát trẻ chơi an toàn

**3. Vệ sinh, cho trẻ ngủ**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học:** Châu Ngọc, an, Châu, thực hiện các thao tác xếp tương ứng 1,2 và nhận biết và đếm các nhóm có số lượng 7 thành thạo

- **Chơi ngoài trời:** cháu Băng chưa chú vào các hoạt động cùng cô và các bạn của mình đang còn chạy lộn xộn.

- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, Cô thường xuyên nhắc nhở và rèn cho trẻ yếu mọi lúc mọi nơi.

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

## ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vui vẻ nhiệt tình trò chuyện trao đổi với phụ huynh về các bài tập thực hiện vở của trẻ. Cho trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: VĐT TTC: Cháu yêu cô chú công nhân (TT)

NH: Cô nuôi dạy trẻ

TC ÂN: Ô cửa bí mật

#### 1. Mục đích - yêu cầu

##### a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến”
- Trẻ hát thuộc và vận động đúng theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến”
- Trẻ chú ý và hứng thú khi nghe cô hát bài “ Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả Nguyễn Văn Tý, biết hưởng ứng cùng cô
- Nắm được cách chơi, luật chơi và chơi hứng thú chơi trò chơi âm nhạc.

##### b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát và vận động theo nhịp bài hát cho trẻ
- Phát triển khả năng nghe nhạc cho trẻ.

##### c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân

#### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn organ ghi âm các bài hát - Máy tính, loa	- Nhạc cụ - Tâm thế thoải mái

#### 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định:</b> Cô giới thiệu chương trình - Chào mừng quý vị và các bạn đã đến với chương trình “Bé vui âm nhạc” ngày hôm nay. Có thành phần ban giám khảo và các đội thi <b>2. Nội dung:</b>	- Trẻ trò chuyện cùng cô

\* **Hoạt động 1:** phần 1:Thử tài bé yêu(10-12 phút).Hát và vận động theo tiết tấu chậm bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- Cô mở đàn bài hát cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ: Tên bài hát, tác giả
- Hôm nay cô và các con hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến” nhé.
- Vậy đề bài hát này được hay hơn, sinh động hơn, theo các con chúng ta sẽ hát và kết hợp với các vận động gì nào?
- Cô cùng trẻ hát bài hát và vận động theo ý thích một lần
- Cô thấy các con có rất nhiều cách vận động rất phù hợp. Và hay nhất vẫn là hình thức vận động theo tiết tấu. Các con đồng ý không?
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 1 – 2 trẻ lên vận động mẫu
- Cho cả lớp hát và vận động
- Tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động
- Hỏi trẻ tên vận động, theo bài hát gì? Của ai?
- Cả lớp hát kết hợp vận động 1 lần nữa.

\* **Hoạt động 2:** phần 2: Quà tặng âm nhạc(7 phút). Nghe hát “Cô nuôi dạy trẻ” nhạc và lời của Nguyễn Văn Tý

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát
- Cô hát lần 1 kết hợp đàn
- hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả
- Lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa và trẻ múa cùng cô.

\* **Hoạt động 3: : Phần 3** (7 phút) Trò chơi âm nhạc: Ô cửa bí mật

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi
- Sau đó cho trẻ lên chơi

**3. Kết thúc:** Trao quà lưu niệm

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ hát 1 lần bài hát
- Trẻ trả lời
- Trẻ nêu các hình thức vận động
- Có ạ
- Trẻ nghe và quan sát
- 2 trẻ lên làm mẫu
- Cả lớp hát và vận động
- Tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động
- Trẻ trả lời
- Cả lớp hát và vận động
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ xem
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, cửa hàng bán các loại vật liệu, dụng cụ nghề xây dựng
- Góc XD-LG: Xây Ngôi nhà, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.

- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ lao động của nghề xây dựng, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm. Bàn cờ thông minh, tạo nhóm, thêm bớt trong phạm vi 6.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu sản phẩm dụng cụ xây dựng, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, đá, sỏi...

## CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Thí nghiệm: Trứng, nước và muối</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa trứng gà ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</li> <li>- Ai biết trên tay cô là cái gì?</li> <li>- Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng thí nghiệm với trứng, nước và muối để biết hiện tượng gì sẽ xảy ra nhé</li> <li>- Cho trẻ lên thực hiện và nêu kết quả.</li> <li>- Sau đó thực hiện lại cho trẻ quan sát và kết luận</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, quý trọng người nông dân</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động: kéo co</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

### 2. Nêu gương cuối tuần

- Cô và trẻ hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét, tự nêu gương mình và bạn.
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học:** Cháu linh đần, tú anh hát thuộc lời bài hát và vận động bài hát theo tiết tấu chậm nhịp nhàng

- **Chơi Các góc:** cháu minh , khái chưa chú vào các góc chơi của mình đang còn chạy lộn xộn.

- **Biện pháp khắc phục :** Cô hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động