

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ.
(Tuần 1 . Từ ngày 26/9/2024 đến ngày 30/9/2024)

| Ngày HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
| * Đón trẻ, chơi, thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến trước 30 phút quét dọn thông thoáng phòng. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non ” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT KPXH: Lớp mẫu giáo của bé | LVPTTC: PTVĐ: +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m +TCVĐ :Chuyên bóng qua đầu. | LVPTTM Tạo hình trang trí rèm cửa của lớp học (ĐT) | LVPTNN LQVH. Thơ: “ Tình bạn” | LVPTTM Hội Nghị CBCC – VC - NLĐ |
| Chơi Hoạt động ở các góc. | <ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ..... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây | | | | |
| Hoạt động Ngoài trời : | <ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động có mục đích:Hoạt động thay thế: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động, Xếp hạt chữ cái o, ô, ơ, Trải nghiệm sự bay hơi của nước: QS vườn rau nhà trường... - Trò chơi vận động: kéo co, tung bắt bóng, Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Trò chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời. | | | | |
| Ăn , Ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. | | | | |
| Hoạt động chiều. | <ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ hát “ Lý hoài nam”Dân ca quảng trị thừa thiên.) - Thực hiện vở tập tô nét cơ bản trang 1,2,3 - Giao lưu toàn khối: Làm đèn trung thu bằng nguyên vật liệu STEAM. - Thực hiện vở tạo hình: Vẽ cô giáo. | | | | |

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2- 4- 6 tập cùng với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Thứ 3- 5 tập BTPTC với nhịp hô. ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Thổi bóng bay” : 2 lần x 8 nhịp, Động tác 2 tay, Động tác 3 bụng, Động tác 2 chân, Động tác bật 2.
- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháulà trường mầm non” :

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháu cótrường mầm non”

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháulà trường mầm non .

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu cótrường mầm non.

Cb.2.4.6.8 1.3.5.7

- + **Hội tnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
LỚP HỌC CỦA BÉ.**

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|--|---|--|---|
| <p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi siêu thị của bé. - Trò chơi cô giáo. - Trò chơi bác sĩ. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mến khách. - Biết công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu... - Biết công việc của bác sĩ, y tá, ân cần khám, chữa bệnh. | <p>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, các loại thực phẩm tươi khô, rau, quả..</p> <p>Quần áo, giày dép, mũ, xích đu, cầu trượt, Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp học.</p> <p>-Truyện tranh, thơ, chữ cái....</p> <p>Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p> | <p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi trẻ lại gần gây hứng thú: Cho trẻ đọc bài thơ “ Tình bạn” - Đàm thoại về nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của các bạn trong lớp.... - Chúng mình đến trường có vui không? Được chơi nhiều trò chơi không?.... - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi |
| <p>* Góc xây dựng – lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng Trường mầm non Diễm Liên. - Lắp ghép ngôi trường, đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý, có bố cục rõ ràng và hợp lý - Biết sử dụng các khối đồ lắp ghép. | <p>Cây xanh, cây hoa, hàng rào, lớp học... Khối lắp ghép, khối gỗ...</p> | <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại tường góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. |
| <p>* Góc âm nhạc-tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm album ảnh về lớp học của bé - Hát, múa các | <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về lớp học của bé | <p>Keo ,kéo, sáp màu ,đất nặn, 1 số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>bài hát về lớp học của bé</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. |
| <p>Góc khoa học và toán Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi bowling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kỳ diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng - Biết chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp. | <p>Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hộp Đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm | |
| <p>* Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rối, tranh về chữ và lớp học của bé</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rối, tranh và chữ cái trong lớp học của bé | <ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ, rối, truyện tranh... và chữ cái ở chủ đề lớp học của bé | |
| <p>* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh ,cây hoa - Chơi với cát ,nước, pha màu nước....</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đong đo nước ,cát..... | <p>Cây xanh ,cây hoa ,dụng cụ tưới nước Cát , nước</p> | |

*ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi sớm quét dọn phòng lớp sạch sẽ, cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. cô cho trẻ vào góc chơi xây dựng để chơi sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá xã hội :

Đề tài: Lớp mẫu giáo của bé

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên lớp trẻ đang học là lớp 5TA, trường Mầm non Diễn Liên, tên cô giáo chủ nhiệm, tên, một vài sở thích của các bạn trong lớp.
- Trẻ biết lớp học là nơi để cô giáo chăm sóc và dạy dỗ, là nơi vui chơi với bạn bè. Có các góc chơi, các khu vực trong lớp, đồ chơi, đồ dùng trong lớp.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định.

khả năng phán đoán nhanh, củng cố và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý lớp học của mình, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, hứng thú khi đến lớp.

- Trẻ biết ơn các cô giáo đã chăm sóc, dạy dỗ trẻ khôn lớn.

- Biết giữ gìn, sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng.

II . Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|--|
| - Đĩa CD ghi âm bài hát “Em đi mẫu giáo”, “Trường chúng cháu là trường mầm non” | Ba rổ đựng đồ dùng nguyên vật liệu theo 3 nhóm: + Nhóm 1: Giấy A4, bút chì, sáp màu. + Nhóm 2: Giấy màu, kéo, keo, dây thun, thìa cứng, hộp sữa chua... + Nhóm 3: Đất nặn, bảng con, giấy dán, giấy nhám. |

III . Tiến trình hoạt động:

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|---|
| 1: Ôn định: (3-4p) <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo”- Cô trò chuyện với trẻ về trường, lớp trẻ đang học.- Cô giới thiệu về hoạt động tìm hiểu lớp học của bé. 2: Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát. đàm thoại (13-15p) <ul style="list-style-type: none">- Cô là người hướng dẫn viên dẫn trẻ đi tham quan lớp- Hỏi trẻ tên các cô giáo trong lớp và tên các bạn | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe. - Trẻ tham quan cùng cô |

| | |
|---|---|
| <p>của mình trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan lớp học và nhận xét. <p>Cô đặt các câu hỏi khơi gợi trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là phòng gì? + Phòng học lớp Lớn A có những góc chơi nào? + Góc chơi đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Cách sử dụng như thế nào? + Phòng học còn dùng để làm gì? + Phòng ăn cần những đồ dùng gì? + Phòng ngủ cần những đồ dùng gì? + Phòng vệ sinh thì có gì? Dùng để làm gì? <p>Cô giáo tổng hợp, bổ sung ý kiến của các bạn</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa quan sát lớp học nào? - Trong trường mầm non Diễm Liên ngoài lớp học 5A các con còn biết những lớp học nào nữa? <p>Cô củng cố và mở rộng cho trẻ biết một số lớp học trong nhà trường.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với lớp học thân yêu của trẻ. (4-5p)</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ về 3 nhóm lấy nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn cho 3 nhóm để làm theo yêu cầu của cô. (6-7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Vẽ lớp học của bé. <p>óm 2: Làm một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.</p> <p>óm 3: Vẽ tranh cô giáo.</p> <p>3. Kết thúc: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học của mình, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, hứng thú khi đến lớp. Trẻ biết ơn cô giáo đã chăm sóc, dạy dỗ trẻ khôn lớn. - Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đưa sản phẩm về góc trưng bày. | <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ múa, hát, đọc thơ. - Trẻ về 3 nhóm làm. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô. |
|---|---|

*CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động có r</p> <p>đích:</p> <p>* Quan sát vườn rau nhà trường.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : “Tham quan” - Các con vừa hát gì? - Hôm nay cô lại giới thiệu cho trẻ quan sát luống rau cải.Cô cho trẻ quan sát. - Đây là luống rau gì? - Lá,thân, như thế nào? - Ích lợi của cây đối với con người chúng ta như thế nào? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây . Vì cây cho ta thức ăn hàng ngày. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Tung bắt bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>* Cô hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>- Cách chơi- luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ</p> <p>* Cô chuẩn bị phấn , hột hạt, vỏ ngao, cho trẻ chơi tự chọn</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p> |
|--|--|

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- **Góc khoa học và toán :** Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Nội dung.

- Tập cho trẻ hát “ Lý hoài nam” Dân ca quảng trị thừa thiên.
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ: Tên bài hát dân ca.
- Cô tập cho cả lớp hát 3- 4 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Giáo dục trẻ đi yêu thích các làn điệu dân ca..

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Các cháu Ngọc Châu, Bảo Hân ,Khải,Phương Thảo nhanh nhẹn và rất tích cực trong các hoạt động của lớp, biết giúp cô giúp bạn...

Hoạt động khác :Cháu Huy, Khang các hoạt động còn chậm nên các chưa hoàn thành theo yêu cầu của cô giáo.

Biện pháp: Cô bao quát và chú ý nhiều hơn đến các cháu yếu để giúp cháu tiến bộ hơn.

Thứ 3 ngày 27 tháng 9 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển vận động- Thể dục

Đề tài: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m – 5m

Trò chơi vận động: Chuyên bóng qua đầu.

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động : Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m – 5m
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động : Trẻ biết bò phối hợp chân, tay nhịp nhàng 4-5m
- Biết dùng 2 tay để chuyên bóng qua đầu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò bàn chân , bàn tay phối hợp nhịp nhàng 4- 5m, khéo léo, tự tin.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi chuyên bóng.

3. Thái độ:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia học và chơi .
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Vẽ sơ đồ sân tập- Trang phục thể thao)- Hoa tay cho cô- Thảm cỏ, thảm bông- 2 rổ bóng.- Âm nhạc: : Ngày mùng 8 tháng 3, tôi yêu bóng đá .Bông hoa mừng cô .Nhạc pháp” Nào chúng ta cùng nhảy, lúc ky, Tàu lướt. | <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 đôi bóng tay- Mỗi trẻ 1 bộ đồ thể thao.- Thảm cỏ, thảm bông- 2 rổ bóng.- Mỗi trẻ một bông hoa có gắn số 1 , 2 |

III . Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| 1. Ổn định gây hứng thú (2-3 phút) Cho trẻ cùng chơi trò chơi “ Tạo dáng” kết hợp với bản nhạc pháp “Nào chúng ta cùng nhảy” | Trẻ cùng nhảy nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát |
| 2. Nội dung: (22-25 phút) | sau đó mỗi trẻ tự tạo cho |

2. 1: Hoạt động 1:Khởi động: (3- 4 phút)

- Cô cho trẻ đi theo bài nhạc “Tàu lượn”
- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau
(đi thường ->đi bằng mũi bàn chân ->đi thường -> đi bằng gót chân -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh sau đó cho trẻ lấy vòng và về hai hàng dọc,điểm danh 1-2 chuyển 4 hàng cách đều nhau.

2.2 : Hoạt động 2:Trọng động:(18-20 phút)

a. Bài tập phát triển chung:

Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài “Bông hoa mừng cô”

- Động tác 1 tay: “Mồng támra nào ”

TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 2 bụng: “Mồng támra nào”

TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 3 chân: “Mồng tám cô giáo”

TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 4 bật: “Nào bôngra nào”

TTCB. 4 1.3 2

b. Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay,bàn chân 4m – 5m.

Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách nhau khoảng 3- 4m . Giữa 2 đội để thảm cỏ. Ở giữa thảm cỏ vẽ vạch chia đôi.

* * * * *

x

4 - 5m

x

* * * * *

- Cô giới thiệu tên bài tập.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

mình một cái dáng

- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp

Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp

Trẻ thực hiện 3l x 8 nhịp

Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau
- Trẻ chú ý quan sát

| | |
|--|---|
| <p>Nhắc trẻ chú ý bò bằng bàn tay, bàn chân mắt nhìn về phía trước, phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng.</p> <p>+ Cô vừa vận động gì?</p> <p>+ Để thực hiện động tác bò bằng bàn tay, bàn chân các con phải thực hiện như thế nào?</p> <p>Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>+Lần 1: Cho trẻ bò trên thảm cỏ</p> <p>- Mỗi lần cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện bật xong đi về cuối hàng cô không bật nhạc.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Các con vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p>- Lần 2: Bò trên thảm bông :cô cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc bài “lúc ky”</p> <p>- Cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc .</p> <p>- Các con vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu: (3- 4 phút)</p> <p>* Cách chơi: Mỗi đội có 14 bạn tham gia vào trò chơi bạn đứng đầu cầm bóng chuyền qua đầu, bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyền cho bạn tiếp theo, lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc. Đội nào chuyền nhiều bóng là đội đó thắng.</p> <p>* Luật chơi: Trong lúc chơi đội nào làm rơi bóng là quả bóng đó không được tính điểm.</p> <p>- Cô bật nhạc tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là gì?</p> <p>- Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội tuyên dương các đội chơi.</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Hồi tĩnh.(1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp với bản nhạc “ Ngày mùng 8 tháng 3.</p> <p>3.Kết thúc :(1-2 phút)</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <p>- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m.</p> <p>- Trẻ nhắc lại kỹ thuật vận động.</p> <p>- 2 trẻ khá lên làm thử</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Bò bằng bàn tay bàn chân</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2 tổ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp với bản nhạc</p> <p>- Trẻ nhận quà</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--|---|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động c</p> <p>mục đích:</p> <p>* Trải nghiệm</p> <p>bay hơi</p> <p>của nước:</p> | <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Vì sao lại thế”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ nhưng chúng ta chưa biết được bao nhiêu.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm với 1 điều kỳ</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>* Kéo co:</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>lạ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra 1 cái gương, 1 tâm mi lông trắng, 1 tờ giấy Trắng, và 1 ca nước ấm, 1 cục nước đá. - Hỏi trẻ cô có những nguyên vật liệu gì? - Ai có nhận xét khi cô dùng tất cả những nguyên vật liệu đó đặt lên ca nước ấm và ca nước đá thì điều gì sẽ xảy ra với các vật đó? - 2-3 trẻ nhận xét và phán đoán.(Hơi nước làm mờ gương, ướt giấy, đọng nước trên mi lông) - Để biết được điều đó có chính xác hay không cô cho 2 bạn lên trải nghiệm. - Thái độ: Giáo dục trẻ không được chơi với nước đang đun sôi phải tránh xa không sẽ bị bỏng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô chuẩn bị hạt , bóng, phấn, cho trẻ tự chơi tự chọn.</p> |
|--|--|

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- **Góc khoa học và toán :** Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1 Giao lưu toàn khối 5 tuổi: Làm đèn trung thu bằng các nguyên vật liệu STEAM.

- Cô dẫn dắt chương trình cho toàn khối xuống sân nhà đa năng.
- Ôn định tổ chức, giới thiệu nội dung buổi giao lưu.
- Cho trẻ nhảy có sự hướng dẫn của các cô giáo.
- Cô bao quát, khen ngợi và động viên trẻ...

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Các cháu Phúc, Khánh Vy, Ngọc Châu, Nhật Hạ trong các hoạt động học còn nhút nhát nên cháu chưa đạt kết quả theo yêu cầu của cô giáo.

Thứ 4 ngày 28 tháng 9 năm 2024.

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp thái độ ân cần niềm nở, trẻ đến lớp chào cô và bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình

Đề tài: Trang trí rèm cửa lớp học (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết dùng ngón tay trở để chấm màu nước tạo thành bông hoa , lá .
- Biết chấm gọn màu, không để nhòe ra ngoài
- Biết trang trí rèm cửa cân đối hợp lý.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng dùng ngón tay chấm màu để trang trí rèm cửa lớp học.
- Luyện cho trẻ kỹ năng chấm màu và bố cục tranh cân đối hợp lý.

3. Thái độ : Trẻ biết giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô (2-3 tranh trang trí rèm cửa : tranh 1: rèm cửa chấm màu hình tròn, tranh 2: rèm cửa chấm màu thành hoa và chấm tròn.) - Bài hát “Trường chúng cháu..MN, Lớp chúng mình” | <ul style="list-style-type: none"> - Hộp màu nước, vở tạo hình đủ cho trẻ - Khăn lau tay - Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách |

III. Tiến trình hoạt động:

| <u>Hoạt động của cô;</u> | <u>Hoạt động của trẻ:</u> |
|---|--|
| <p>1: Ổn định tổ chức. (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu...MN” - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non? - Hôm nay lớp 5 tuổi A tổ chức hội thi bé khéo tay để chuẩn bị tham dự hội thi cấp trường sắp tới... <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cho trẻ xem tranh gợi cảm xúc- đàm thoại(6-7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và đàm thoại về nội dung bức tranh(rèm cửa chấm màu hình tròn) - Hỏi trẻ bức tranh trang trí về gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Bức tranh này cô trang trí như thế nào? - Ngoài bức tranh này ra con còn biết có cách trang trí rèm cửa kiểu gì nữa không? - Cô treo tranh 2 cho trẻ quan sát và đàm thoại: - Bức tranh này cô chấm màu kiểu gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trò chuyện với cô về trường MN. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét theo trí tưởng tượng của trẻ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu ý kiến |

| | |
|---|---|
| <p>- Trong tranh còn vẽ thêm chi tiết gì đây nữa? * Cô khái quát lại các chi tiết, cách sắp xếp bố cục của từng bức tranh...</p> <p>- Hôm nay cô sẽ mở hội thi bé khéo tay trang trí rèm cửa lớp học ... - Về với hội thi các con có dự định trang trí rèm cửa như thế nào ? Để trang trí được bức tranh về rèm cửa con sẽ trang trí cái gì trước , trang trí màu và bố cục tranh như thế nào để bức tranh cho đẹp.</p> <p>2.2. Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện:(13-15p) - Cô bao quát chung cả lớp và hướng dẫn trẻ thực hiện ,chú ý đến những trẻ kỹ năng trang trí còn yếu kém</p> <p>2.3. Hoạt động 3:(4-5P) - Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ treo tranh lên giá - Cho cả lớp quan sát lựa chọn tranh trẻ cho là đẹp nhất - Cho chủ nhân lên giới thiệu tranh . - Cô bổ sung đóng góp ý kiến cho trẻ, động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc hội thi : Cô cho cả lớp hát bài:“Lớp chúng mình” Cô công bố kết quả hội thi cho trẻ ...</p> | <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ trả lời về ý tưởng của mình .</p> <p>- Trẻ chú ý tập trung thực hiện</p> <p>- Trẻ mang tranh lên giá treo - 3 đến 4 trẻ lên lựa chọn tranh trẻ thích</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Cả lớp cùng hát . - Chú ý nghe</p> |
|---|---|

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

Hoạt động thay thế: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động. Nhảy bì , đi cà kheo lăn bóng bóng vào gôn, Ném bóng vào giỏ .

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian : Nhảy bì , đi cà kheo lăn bóng bóng vào gôn, Ném bóng vào giỏ .
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.
- Luyện kỹ năng vận động,kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo thông qua các trò chơi vận động
- Trẻ nề nếp khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Xắc xô to
- 4 cái bì :
- 4 đôi khà kheo : 2 gôn
- 2 đích ném , bóng .
- Kết hợp với các bài hát : “ La la la, Đi tàu lửa, Luc ky The fans ole- ole

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định: (1-2 phút)

- Chúng mình hãy hát vang bài hát : “La la la, Đi tàu lửa, Luc ky, The fans ole-ole ”
- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?
- Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi vận động bây giờ cô mời các con về góc chơi mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi)
- Kết thúc : Buổi giao lưu trò chơi vận động của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại.

Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- **Góc khoa học và toán :** Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Cho trẻ thực hiện vở chủ đề.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.

2.Chơi tự chọn.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- + Hoạt động học: Trẻ chú ý tập trung, chỉ có một số bạn vẫn còn nghịch như Vượng, Khôi, Bảo hay làm mất trật tự trong lớp học.
- + Biện pháp: Cô chú ý nhắc nhở các cháu tập trung chú ý trong các hoạt động học của lớp.

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ :

Văn học : Thơ

Đề tài: Tình bạn

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Tình bạn”, tên tác giả: Trần Thị Hương Hiểu nội dung chính của bài thơ: Ca ngợi tình bạn, biết quan tâm, đoàn kết, chia sẻ với bạn bè, thăm hỏi bạn lúc ốm đau...

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp của bài thơ
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ .

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu, thích đến trường MN, yêu quý các cô giáo, các bạn ở trường MN. Biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn khi bạn bị ốm.

II .Chuẩn bị :

| <u>Đồ dùng của cô</u> | <u>Đồ dùng của trẻ</u> |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Tranh nổi thể hiện nội dung bài thơ “Tình bạn”.- Slide trang chiếu bài thơ “Tình bạn”.- Đĩa CD ghi bài hát “Em đi mẫu giáo” | <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Ghế , chiếu trẻ ngồi |

III . Tiến trình hoạt động:

| <u>Hoạt động của cô.</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|--|
| <p>1. Ổn định: (3-5p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở CD cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo”- Hỏi trẻ: Đi mẫu giáo các con gặp ai?+ Các con chơi với bạn có vui không ?+ Hôm nay lớp mình có bạn nào nghỉ không đi học?- Vì sao các bạn không đi học?- Bạn Thỏ nâu cũng bị ốm, hôm nay không đi học được và các bạn trong lớp đã mua rất nhiều quà đến thăm bạn Thỏ nâu. Đó là bài thơ gì? Ai sáng tác?- Cô cho trẻ đọc 1 lần và nhận xét. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ (3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô đọc kết hợp minh họa bài thơ “Tình bạn”.- Lần 2: Slide trình chiếu bài thơ “Tình bạn”. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời.- Trẻ đọc thơ.- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. |

| | |
|---|--|
| <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải. (8-10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai? + Các bạn đến lớp thấy vắng ai? + Bạn thỏ nâu bị làm sao? + Bạn gấu đã có ý kiến gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó? - Đúng rồi, Bạn Thỏ nâu bị ốm nên không đi học được và các bạn đã quyết định đi thăm bạn thỏ. - Trích dẫn “Hôm nay đến lớp ...Đi thăm thỏ nhé” - Các bạn đã mua gì để thăm bạn thỏ nâu? - Câu thơ nào nói lên điều đó? - Các bạn đã chúc thỏ điều gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó? - Thể hiện tình cảm của mình thì các bạn đã mua những món quà đến thăm thỏ và chúc bạn thỏ mau chóng khỏe mạnh để đến lớp học . *Trích dẫn: “Gấu tôi mua khế ...Thăm tình bè bạn” <p>2.3. Hoạt động 3: Cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn thỏ (2-3p)</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm (10-12p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc (theo hình thức tổ. nhóm nối tiếp, thi đua) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp đọc thơ 1 lần nữa <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết quan tâm, đoàn kết, chia sẻ với bạn bè, thăm hỏi bạn lúc ốm đau... - Cho trẻ hát bài “Ngày vui của bé” | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát, múa, đọc thơ... thể hiện tình cảm - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ diễn cảm theo yêu cầu của cô giáo. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô. |
|---|--|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|--|
| <p>1.Hoạt động có mục đích:QS: Xếp hạt hạt chữ cái o, ô,ơ, .</p> <p>2.Trò chơi vận động</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài trường cháu đây là trường mầm non đi ra sân . - Cô hỏi trẻ con hát bài gì ? - Ở trường cô dạy cho các con học chữ cái gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp chữ cái o,ô,ơ. Bằng hạt hạt, - Cô cho trẻ đi lấy hạt .để thực hiện . |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>*Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát giúp đỡ khi trẻ cần. - Cô nhận xét và khen trẻ, + Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn *Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |
|---|---|

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- **Góc khoa học và toán :** Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Thực hiện vở tạo hình vẽ cô giáo.

- Chuẩn bị : Vở tạo hình , bút màu , bút chì, tranh mẫu của cô.
- Tiến hành :
 - + Cô chia lớp thành 3 nhóm
 - + Cô giới thiệu tranh vẽ, tô mẫu của cô .
 - + Cho trẻ về nhóm thực hiện
 - + Trẻ làm, cô theo dõi, hướng dẫn trẻ làm
 - + Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ tô đẹp.

2. Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học:Hôm nay các cháu Châu, Hân , Hoàng Anh, Linh Đan rất ngoan và tích cực trong các hoạt động học hàng ngày, rất nhanh nhẹn và biết giúp đỡ cô giáo và bạn bè.
- Hoạt động khác: Các cháu Khang, Anh Hoàng còn lộn xộn và hay làm mất tập trung trong lớp học.
- + Biện pháp: Cô nhắc nhở và bao quát trẻ trong mọi hoạt động hàng ngày để trẻ tích cực và tập trung hơn.

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

Buổi sáng nghỉ : HỘI NGHỊ CBCC – VC – NLĐ
Buổi chiều nghỉ : Hội nghị công đoàn .