

*** KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :
NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

Tuần 2 : (Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 11/11/ 2024 đến ngày 15/11/2024)

| Ngày HD | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Nhà của tôi ” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTTM HD Steam “Thiết kế ngôi nhà cao tầng có thể đứng được” | LVPTTC: PT vận động: - Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Chuyện bóng qua đầu. | LVPTNT LQVT : - Số 6 (tiết 2) | LVPTNN LQCC. Làm quen chữ cái: e, ê | LVPTTM: Âm nhạc: NDTT:VĐTTC: “Nhà của tôi” NDKH+ NH- NN: BH: Cho con + TCÂN: Ai đoán giỏi |
| Chơi Hoạt động ở các góc. | <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai : - Trò chơi nấu ăn, Trò chơi cửa hàng bán vật liệu xây dựng. - Trò chơi bác sỹ * Góc xây dựng - lắp ghép- Xây dựng ngôi nhà của bé. Lắp ghép một số kiểu nhà.. * Góc khoa học và toán : - Phân nhóm nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng - Vòng quay kì diệu, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ,Đô mi nô. - Chơi trò chơi bàn tính học đếm : * Góc sách - truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình, bản bị, câu cá. * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé làm album ảnh về ngôi nhà của bé. Hát các bài hát về chủ đề gia đình. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, bồn rau chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi | | | | |
| Chơi ngoài trời : | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: QS ngôi nhà, Thí nghiệm pha màu nước, Tô chức cho trẻ giao lưu nhảy dân vũ trong khối 5t. Làm thí nghiệm: Vật chìm vật nổi, Quan sát cầu trượt liên hoàn 3 khối - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng. Về đúng nhà. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời. | | | | |
| An , Ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. | | | | |
| Hoạt động chiều. | <ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi mới : TCHT “ Về đúng nhà mình” - Làm quà tặng cô giáo bằng steam cả khối - KNS: Dạy trẻ kỹ năng lịch sự trong ăn uống - PTTM :Tạo hình :Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. (Mẫu) - Lao động vệ sinh trường, lớp. Nêu gương cuối tuần. VS Trả trẻ | | | | |

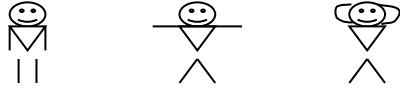
Thể dục sáng:

Tập với bài: “Nhà của tôi” tập theo nhạc.

+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Gà gáy” :



- Động tác tay: Từ lời hát “Đố bạn biết nhà của tôi”



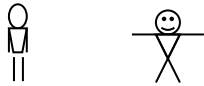
+ ĐT: Bụng: Từ lời hát “Ngôi nhà đó nhà của tôi”



- Động tác chân . Từ lời hát “Đố bạn biết nhà của tôi ”



- Động tác bật: Từ lời hát “Ngôi nhà đó nhà của tôi ”



***Hồi tĩnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH “NGÔI NHÀ CỦA BÉ ”

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|--|--|--|--|
| <p>*Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn <p>*Trò chơi cửa hàng vật liệu xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi bác sỹ. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh. | <p>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..</p> <p>Gạch, xi, sắt, cát, đá...</p> <p>Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p> | <p>Hoạt động 1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: "Nhà của tôi" - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về ngôi nhà của trẻ như thế nào?. Nhà mấy tầng? Nhà ngói hay nhà bằng? xung quanh nhà có gì? (Cho 2-3 trẻ kể). |
| <p>* Góc xây dựng - lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng ngôi nhà của bé. - Lắp ghép một số kiểu nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý ,đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép | <p>Ngôi nhà, cây xanh,cây hoa, gạch...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép một số kiểu nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - Khi xây dựng ngôi nhà cần những nguyên vật liệu gì? - Cô hỏi trẻ có những góc chơi nào? |
| <p>Góc âm nhạc-tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về ngôi nhà của bé. - Hát, múa các bài hát về gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán các kiểu nhà. - Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát. | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi mới và cách chơi trong góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau. |
| <p>Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - KPKH: Phân nhóm đồ dùng trong gia đình. - Vòng quay kì diệu - Trò chơi dân gian: ô ăn quan - Đô mi nô. - Chơi trò chơi bàn tính học | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm đồ dùng trong gia đình - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng - Biết chơi trò chơi với bạn - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô với các bạn - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô về các đồ dùng trong gia đình - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 hộp Đô mi nô - 1 bàn tính học đếm | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng nhóm chơi để gợi ý bao quát trẻ chơi. - Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi. (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau). |

| | | | |
|--|---|--|--|
| đếm Thêm bớt trong phạm vi 6, nói đúng số lượng | tách, gộp. | | <p>*Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đủ giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. |
| <p>*Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Kể chuyện sáng tạo về chủ đề gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể chuyện sáng tạo về câu chuyện “Ba cô gái” theo suy nghĩ của mình. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc thơ, | <ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ, rối, truyện tranh... về chủ đề gia đình. | |
| <p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh ,cây hoa - Chơi với cát ,nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lỏ.... - Biết nhận xét kết quả đo nước ,cát ,vật chìm nổi | <p>Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước</p> <p>Cát, nước, bảng kết quả đo nước, vật chìm, nổi.</p> | |

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

HOẠT ĐỘNG STEAM: LÀM NHÀ CAO TẦNG CÓ THỂ ĐÚNG ĐƯỢC
I. CÁC YẾU TỐ STEAM

- **Khoa học:** Tìm hiểu về các kiểu nhà
- **Công nghệ:** Máy tính, Ipad
- **Kỹ thuật:** Xây móng nhà, ghép các bức tường bằng nhau đến nhà không bị đổ...
- **Nghệ thuật:** Vẽ các kiểu nhà tầng
- **Toán:** Đếm số tầng, hình dạng các ngôi nhà, các cửa nhà, cửa sổ.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết các kiểu nhà, biết đặc điểm của nhà tầng.
- Biết cách để ngôi nhà cao tầng không bị đổ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng thảo luận, trao đổi hoạt động nhóm.
- Kỹ năng đo đạc, gắn dính các bộ phận tạo thành ngôi nhà

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

III. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, nhạc.
- Tranh ảnh về các kiểu nhà

2. Đồ dùng của trẻ

- Bia cattong, que kem, khối gỗ, gạch, xốp cắm hoa.
- Bia màu, bút chì, màu.
- Băng dính, hồ dán, đất nặn, kéo..

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về các ngôi nhà - Trò chuyện với trẻ về video và hướng vào bài. <p>+ Vì sao ngôi nhà làm bằng lá khi gặp gió to lại bị đổ, còn ngôi nhà được xây bằng gạch chắc chắn lại k bị đổ. (Hướng trẻ trả lời về chất liệu và sự liên kết của ngôi nhà)</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>a. Khám phá: S (Khoa học)</p> <p>* <i>Khám phá về các kiểu nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về ngôi nhà mà trẻ đang ở (Nhà chung cư, nhà | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem - Trẻ trả lời |

tầng...)

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các kiểu nhà trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về các kiểu nhà (hình dáng, vật liệu) nhà chung cư, nhà 3 tầng, nhà 4 tầng. Sau đó dừng lại ở ngôi nhà cao tầng

- Các câu hỏi đàm thoại:

+ Ngôi nhà có dạng hình gì, mái nhà hình gì? Nhà mấy tầng? Cửa sổ có dạng hình gì? Cửa chính có dạng hình gì? Vì sao nó đứng được mà không bị đổ? Vì sao các thân nhà nó gắn liền với nhau? (Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ)

- Cho trẻ xem video về cách người ta có thể xây dựng nên được ngôi nhà có thể đứng được mà không bị đổ.

(Vừa xem cô vừa dừng video và đàm thoại với trẻ)

+ Trước khi xây nhà sẽ làm gì ?

+ Khi có bề mặt vững chắc rồi thì sẽ làm gì tiếp theo?

+ Sau khi dựng khung nhà xong thì xây tiếp gì? Và làm thế nào để các bức tường gắn vào nhau mà không bị đổ? Khi xây lên tầng cao họ đã làm gì?

T: Technology – Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, ngôi nhà thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi: Làm nhà cao tầng có thể đứng được?

Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm ngôi nhà cao tầng, có thể đứng vững được.

b. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

(E- Chế tạo): Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm ngôi nhà đó như thế nào? Ngôi nhà có mấy tầng? Làm thế nào để ngôi nhà đứng vững và thân nhà được gắn vào nhau. Khi làm nhà xong con có cần trang trí thêm gì nữa không?

M-Toán: Thân nhà các con sẽ ghép thành dạng hình gì (Vuông, chữ nhật, tròn...) Mái nhà có dạng hình gì? Ngôi nhà phải có mấy tầng? Làm thế nào để các tường bao bằng nhau và ngôi nhà có thể đứng được.

c. Thiết kế - (A – Tạo hình): Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí ngôi nhà.

- Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.

d. Trẻ thực hiện:

E-Chế tạo: Làm thế nào để nhà đứng được, không bị đổ. Mái nhà phải che hết được tường nhà, làm thế nào tạo được khung nhà, kết nối các tường nhà với nhau tạo thành khung. Dựng khung, lắp ghép từ bìa catoong, từ xốp, gạch nhựa....

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ thảo luận

-Trẻ thực hiện

đ. Đánh giá: Trẻ có chấp ghép được các nguyên liệu thành các dạng khối tạo thành hình ngôi nhà không? Thân nhà và mái nhà đã gắn chắc chưa, có bị đổ không? Có cần sửa lại gì không? Đã giống ngôi nhà chưa? Có cửa chưa? Và ngôi nhà có đứng vững không?

- Ngôi nhà có cần cải tiến gì nữa không? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.

Nghệ thuật: Để ngôi nhà đẹp hơn các con có thể sơn ngôi nhà theo màu mình thích và trang trí cho ngôi nhà mình đẹp hơn với các họa tiết. Sau khi hoàn thành các tác phẩm các con sẽ thuyết trình với tác phẩm các con vừa làm được

3. Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài hát “*Gia đình Gấu*”
- Cô chuyển hoạt động.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích

* Quan sát ngôi nhà

* Cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi

- Bài hát nói về điều gì?
- Các con xem đây là gì?
- Đây là ngôi nhà của ai?
- Ngôi nhà này như thế nào?
- Ngôi nhà này có gì?
- Cho trẻ xếp hình ngôi nhà bằng hạt hạt
- Giáo dục trẻ

2. Trò chơi vận động:

* Trò chơi: Mèo đuổi chuột

* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
- * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt hạt, lá cây, mo cau, bóng nhựa, phấn..cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

3. Chơi tự do

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, Cửa hàng bán đồ dùng gia đình, bác sỹ
 - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé, lắp ghép đồ dùng trong gia đình bàn, ghế, tủ, ngôi nhà...
 - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé về các đồ dùng trong gia đình, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 6 chơi trò chơi bàn tính học đếm.
 - Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về gia đình. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ.
 - Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ đồ dùng gia đình. Hát, múa các bài hát về gia đình.
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh, cây rau, chơi với cát, nước
- * Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

2. Làm quen trò chơi mới: TCHT “ Về đúng nhà mình” (Sách tuyển tập trò chơi 5-6 tuổi trang 26)

- Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi
- Cô tổ chức hướng dẫn trẻ chơi.
- Hỏi trẻ tên trò chơi
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Trẻ đã lên ý tưởng, thiết kế được ngôi nhà cao tầng có thể đứng được với nhiều ý tưởng khác nhau
- cô khen ngợi, tuyên dương trẻ kịp thời

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm quét dọn phòng lớp sạch sẽ, mở cửa thông thoáng phòng học. Trẻ đến lớp chào cô chào bố mẹ trẻ biết cất mũ nón vào đúng nơi quy định. cô trao đổi tình hình học tập của trẻ..

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

TCVD : Chuyên bóng qua đầu.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động : “Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động : Tư thế chuẩn bị đứng một chân trước một chân sau đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau lên cao để ném mạnh và đi xa.
- Trẻ biết chơi trò chơi: “Chuyên bóng qua đầu” bạn đứng đầu cầm bóng chuyên qua chân bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyên cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết.

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném xa phối hợp chân nọ tay kia khéo léo, tự tin.
- Rèn luyện phát triển sức mạnh cơ bắp của tay đồng thời phát triển khả năng vận động.

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo, sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi chuyên bóng.

3 Thái độ:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia học và chơi.

- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ sơ đồ sân tập - Xắc xô, túi cát. - Trang phục gọn gàng (đồ thể thao) - 2 hộp quà. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi, nhạc hồi tĩnh. - Sân sạch sẽ an toàn. | <ul style="list-style-type: none"> - 2 hộp cờ. - 2 rổ bóng - Mỗi trẻ 1 bộ đồ thể thao, vòng thể dục. - Mỗi trẻ một bông hoa có gắn số 1, 2 |

III Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ổn định gây hứng thú (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít xúm xít! - Cô chào tất cả các con. - Để chuẩn bị chào đón ngày 20/ 11. Hôm nay lớp 5 tuổi B tổ chức vòng thi sơ tuyển “ Bé khỏe bé ngoan” Để lựa chọn ra đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển “Bé khỏe bé ngoan” cấp trường các con thích không thành phần không thể thiếu trong hội thi này đó chính là những gương mặt tiêu biểu đại diện cho thí sinh đến từ gia đình số 1 và gia đình số 2 cũng về đây dự hội rất là đông đủ đề nghị chúng ta nhiệt hoan nghênh, cuối cùng là cô: Nguyễn Thị Quỳnh Trang là thành phần trong BTC cho cuộc thi này xin chào tất cả các con! Thay mặt BTC xin được thông qua chương trình hội thi như sau. * Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC Phần 2: Thử tài bé yêu “Ném xa bằng 1 tay” Phần 3: Cả nhà cùng chung sức: Trò chơi “Chuyên bóng qua đầu”. - Để hội thi sôi động cô và các con cùng chơi một trò chơi, Trò chơi này có tên gọi “Tạo dáng” ở trò chơi này các con nhún nhảy theo nhạc khi cô nói tạo dáng các con hãy tạo cho mình một cái dáng thật đẹp nhé. - Cô cho trẻ chơi tạo dáng 1 lần. - Bây giờ cô mời các bạn nhỏ hãy cùng chia làm 2 đội của hai gia đình. Trước khi vào vòng sơ tuyển mời 2 đội chúng mình cùng khởi động nào? <p>2. Nội dung: (22-25 phút)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Quanh cô quanh cô - Trẻ chào cô - Ngày 20/ 11 ngày hội của các thầy các cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi |

2. 1: Hoạt động 1:Khởi động: (3- 4 phút)

- Cô cho trẻ đi theo bài nhạc “Tàu lửa”
- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau (đi thường ->đi bằng mũi bàn chân ->đi thường -> đi bằng gót chân -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh sau đó cho trẻ lấy vòng và về hai hàng dọc,điểm danh 1-2 chuyển 4 hàng cách đều nhau.

2.2 : Hoạt động 2:Trọng động:(18-20 phút)

a. Bài tập phát triển chung:

Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

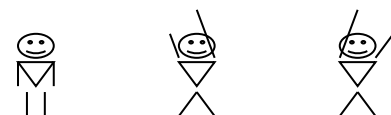
Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan”

- Động tác tay 3 “Em bé khỏe.....làm vui cả nhà”



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác bụng 4: “Em ăn ngon.....bé khỏe bé ngoan”



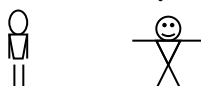
TTCB. 4 1.3 2

- Động tác chân 2: Em bé khỏe.....ai cũng phát thèm.



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác bật 2: “Em học hànhvui cả nhà”



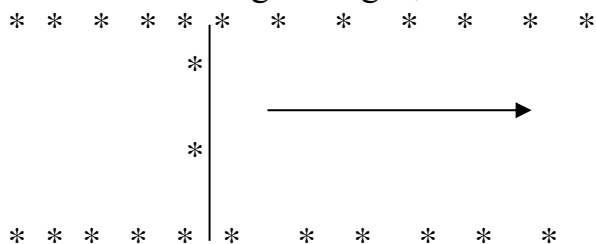
TTCB: 2. 4 1.3

- Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi:“Màn đồng diễn BTPTC”

b. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”

- Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc



- Phần thi thứ 2 có tên gọi là “Ném xa bằng 1 tay”
- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích.

- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

- Trẻ thực hiện 3l x8 nhịp

- Trẻ thực hiện 2lx 8 nhịp

- Trẻ thực hiện 3lx8 nhịp

- Trẻ thực hiện 2lx 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng đứng đối diện nhau

- Cả lớp hát bài cả nhà thương nhau

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích - Cô phân tích cách Ném: Tư thế chuẩn bị đứng một chân trước một chân sau đưa tay từ trước,xuống dưới,ra sau lên cao khi có hiệu lệnh “Hai ,ba” ném mạnh và đẩy vật đi xa. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Hái trẻ tên bài tập. - Lần lượt cho 2-3 trẻ lên thực hiện cho hết cả lớp (Chú ý sửa sai) - Cho 2-3 trẻ thực hiện lại một lần nữa. <p>*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh đây cũng là phần thi tài năng của mỗi thành viên trong gia đình .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi thực hiện vận động này thì các con thực hiện như thế nào? - Các con vừa thực hiện phần thi gì? <p>Xin chúc mừng tất cả các thành viên đã thực hiện xong phần thi “Ném xa bằng 1 tay” cô tuyên dương 2 đội.</p> <p>c . TCVD: Chuyền bóng qua đầu: (3-4 phút)</p> <p>Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 với tên gọi: “Cả nhà cùng chung sức” và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “Chuyền bóng qua đầu .”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cách chơi: Mỗi đội có 16 bạn tham gia vào trò chơi bạn đứng đầu cầm bóng chuyền qua đầu, bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyền cho bạn tiếp theo, lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc. Đội nào chuyền hết số bạn trước là đội đó thắng. * Luật chơi: Trong lúc chơi đội nào làm rơi bóng là đội đó sẽ bị thua số lần chơi đó không được tính điểm. - Cô bật nhạc tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. <p>Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội tuyên dương các đội chơi. <p>2.3: Hoạt động 3: Hỏi tĩnh.(1-2 phút)</p> <p>Bây giờ sẽ là giây phút hỏi hợp nhất để biết được đội nào sẽ được lựa chọn vào đội thi : Bé khỏe bé ngoan cấp trường.Các con cùng đi nhẹ nhàng đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng)</p> <p>3.Kết thúc :(1-2 phút)</p> <p>Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi.và trao giải cho trẻ, ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Ném xa bằng 1 tay - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - 3 trẻ lên thực hiện -Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi - Trẻ nhận quà |
|---|--|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm: Pha màu</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ hát bài :Điền kỳ diệu quanh ta. - Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>nước</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chuyên bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm hộp màu lên và hỏi trẻ cách pha màu. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>*Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p> |
|---|---|

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Trò chơi gia đình nấu ăn, cửa hàng bán vật liệu xây dựng, bác sỹ.
 - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng gia đình của bé, lắp ghép một số ngôi nhà.
 - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Vòng quay kỳ diệu, chơi trò chơi dân gian “Ô ăn quan”, chơi trò chơi bàn tính học đếm.
 - Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt dán các các hình học để dán thành ngôi nhà . Hát, múa các bài hát về gia đình, ngôi nhà của bé.
 - Góc sách truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ,
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, thả vật chìm nổi.
- * Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Đề tài: Làm quà tặng cô nhân ngày 20-11.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ cảm nhận sâu sắc hơn về ngày 20-11: Là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy cô giáo. Trẻ biết trong ngày 20-11 mọi người giành tình cảm và những lời chúc tốt đẹp nhất đến các thầy cô giáo.
- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên: “Cà rốt, củ cải, lá cây, vỏ lạc, vỏ sò, hạt gấc, lát, đá, gạo, bèo tây, vỏ trứng...” để sáng tạo ra những món quà ý nghĩa giành tặng các cô nhân ngày 20-11.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng: Vẽ, cắt, dán, quấn hoa, gói quà, in màu, thắt nơ, khâu vòng, xếp hình, may áo... để tạo ra những món quà mà trẻ yêu thích.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, kỹ năng làm việc theo nhóm khi tham gia vào hoạt động.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động trải nghiệm, đoàn kết biết giúp đỡ bạn trong khi chơi.
- Giáo dục tình cảm cho trẻ: Biết vâng lời thầy cô, chăm ngoan học giỏi.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

Đồ dùng của cô:

- Cô phối hợp cùng với phụ huynh chuẩn bị một số đồ dùng cho trẻ:
- + Một số loại hoa tươi, cà rốt, khế, su hào, củ cải, bí ngô, bèo tây....
- + Cúc áo, hạt gấc, lát, lá cây, vỏ ngao, vỏ lạc, gạo, đỗ, nắp chai...

- + Giấy bọc hoa, băng dính 2 mặt, keo, kéo, màu nước, bút dạ, bút lông, bấm ghim....
- + Nón, cặp tách, đá, vỏ trứng, đĩa xốp, hộp giấy, dây cước, ruy băng, nơ, băng dính, bìa các màu, giỏ hoa, xốp, tăm xiên, nơ, xốp các màu, giấy bọc quà
- Bàn góc cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “Cô là tất cả; Bông hồng tặng cô”.

Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hoạt động của cô

1. Bước 1: Gây hứng thú:

- Cô tập trung trẻ lại bên cô, giới thiệu khách đến dự giờ.
- Cô giới thiệu tiết mục văn nghệ “Cô là tất cả” do các bé lớp mẫu giáo 5 tuổi B thể hiện.
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Bạn nhỏ rất yêu quý cô giáo của mình, còn các con thì sao?

=> Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời thầy cô, vâng lời ông bà bố mẹ.

2. Bước 2: Hướng dẫn trẻ hoạt động:

- Các con có biết trong tháng 11 này có ngày lễ gì đặc biệt không?
 - Cô đoán chúng mình biết ngày 20-11 là ngày gì nào?
- => Cô khái quát lại: Ngày 20-11 là ngày nhà giáo Việt nam, là ngày hội, ngày lễ của các thầy giáo, cô giáo. Vào ngày này các cô được nhận những lời chúc tốt đẹp nhất từ mọi người, các cô đến trường dự lễ mít tinh kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam.
- Các con sẽ làm gì để chào mừng ngày 20/11 nào?.
 - Cô giới thiệu hoạt động trải nghiệm “Làm quà tặng cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20-11”
 - Cô cho trẻ kể tên 1 số nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi mà cô và trẻ đã chuẩn bị.
 - Cô cho trẻ nêu một số ý tưởng để tạo ra một số sản phẩm tặng cô nhân ngày 20/11
- => Cô giáo dạy trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn vệ sinh chung.

3. Bước 3: Trẻ hoạt động trải nghiệm

- Cô mời trẻ về nhóm chơi mà mình thích. Cô chúc cho chúng mình có 1 buổi chơi thật vui vẻ, đoàn kết và nhiều ý nghĩa nhé!
- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ cách thể hiện ý tưởng, cách làm của từng nhóm
- Trong khi trẻ thực hiện cô đi quan sát động viên các nhóm, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng
- Khi sản phẩm của trẻ đã xong cô đến từng nhóm để nhận xét sản phẩm
- Cô nhắc trẻ mang sản phẩm lên trưng bày .
- Cô nhận xét chung và cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn

4. Bước 4: Kết thúc:

- Cô cho trẻ biểu diễn thời trang tặng các cô nhân ngày 20/11
- Kết thúc buổi trải nghiệm: Trẻ mang quà đến tặng các cô.
- Trẻ xúm xít lại bên cô và vỗ tay đón chào các cô.

2. Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích , cô bao quát trẻ chơi

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Châu Minh Tiên, Minh Khôi, Duy Khang lo nghịch chưa chú ý vào hoạt động cùng cô

- Biện pháp: Cô nhắc nhở, gây hứng thú cho trẻ nhiệt tình tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- **Đón trẻ:**Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ,Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ,sức khỏe của trẻ...

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Làm quen với toán.

Đề tài: Số 6 (Tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 6.
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm tạo nhóm đồ vật có 6 đối tượng đếm đến 6.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục: Trẻ có ý thức trong học tập.

Biết ơn, yêu quý, kính trọng cô giáo biết quan tâm tới các thành viên trong gia đình. đã vất vả chăm sóc dạy dỗ các con.

II Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|-------------------------------|
| + 6 bát ,6 cái thìa .Các thẻ số từ 1- 6 và 2 thẻ số 6 | Mỗi trẻ 6 cái bát, 6 cái thìa |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng trong lớp có số lượng là 4, 5, 6 xếp không thẳng hàng.(5 giỏ hoa, 4 cái phích, 3 nôi) . - 3 ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn ít hơn 6. - 4 bài tập nhóm yêu cầu trẻ tìm lá cho hoa , tìm quả cho số. <p>Âm nhạc: “Cô và mẹ, Bông hồng tặng cô” Truyện: Ai ngoan hơn nào</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Các thẻ số từ 1 đến 6 và 2 thẻ số 6 - 4 bút lông cho 4 nhóm. - Chiếu, ghế cho trẻ ngồi. |
|--|---|

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ổn định :(2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “ở nhà chủ nhật” của chúng tôi ngày hôm nay. - Các bạn ơi, trong tháng 11 này có sự kiện đặc biệt gì nào? - Thế ngày 20/11 là ngày gì? - Ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo để biết ơn cô giáo và những người đã chăm sóc dạy dỗ chúng ta nên người thì hôm nay chương trình của chúng ta mang chủ đề “Ngày hội của cô giáo ”. - Để thể hiện tình cảm của mình các con sẽ cùng cô ca vang bài hát : “Cô và mẹ” - Giáo dục trẻ học giỏi chăm ngoan lập thành tích chào mừng các cô nhân ngày 20/11 <p>2 Nội dung: (23-27 phút).</p> <p>2.1 Hoạt động 1: (8- 9 phút)</p> <p>* Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến tham dự chương trình giao lưu “Ngày hội của cô giáo ” có các gia đình cùng tham gia: Gia đình gà trống, gia đình hoa thơm, gia đình lá xanh,gia đình quả ngọt.gia đình gà mái. - Cho trẻ điểm danh số thành viên trong đội của mình (Cả lớp đếm theo) - Gia đình gà trống có bao nhiêu thành viên tham gia. - Tiếp theo xin mời gia đình hoa thơm điểm danh số thành viên trong đội của mình. - Tương tự: Mời gia đình lá xanh, gia đình quả ngọt (cho trẻ đếm số thành viên trong từng gia đình) - Vậy là mỗi gia đình đều có bao nhiêu thành viên tham gia. - Xin mời đội trưởng của từng gia đình lên tìm thẻ số tương ứng với số thành viên trong đội mình. - Tất cả các đội trưởng đã tìm được thẻ số mấy? - Để bước vào phần giao lưu được tự tin thoải mái hơn cô thể hiện động tác, các con đếm và cũng làm tiếp động tác giống cô để cho đủ số lượng là 6. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý và vỗ tay - Ngày 20/11 - Ngày hội của cô giáo - Trẻ lắng nghe - Cả lớp cùng hát - Trẻ lắng nghe - Cả lớp cùng quan sát và đếm các thành viên đến từ các gia đình. - (1.2.3.4.5.6) - Có 6 thành viên - Các đội điểm danh - Có 6 thành viên - Trẻ thực hiện - Số 6 - Trẻ chú ý - Trẻ đếm 1.2.3 và vỗ tiếp 4.5.6. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô vỗ tay 1.2. 3 - Tương tự cô dậm chân 1.2 - Các con thấy tự tin thoải mái để bước vào phần giao lưu chưa nào? - Đến với buổi giao lưu hôm nay gồm có các phần sau đây: - Phần giao lưu thứ nhất: Ai thông minh hơn - Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi về đúng nhà - Phần giao lưu thứ 3: Nhanh mắt nhanh tay - Để đến với phần giao lưu thứ nhất: Có tên gọi “Ai thông minh hơn ” xin mời các thành viên của các gia đình hãy về nhóm của mình và lấy rõ đồ dùng, sau đó nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi. <p>2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút)</p> <p>*So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước vào buổi giao lưu cô sẽ tặng cho các gia đình 1 câu chuyện “Ai ngoan hơn nào” - Ngày 20/11 sắp đến rồi hai anh em nhà Thỏ muốn làm một điều gì đó để gây bất ngờ tặng mẹ . Thỏ anh đi siêu thị mua được 6 cái bát và 5 cái thìa mang về tặng mẹ còn thỏ em mãi chơi trời đã về tối thỏ em chẳng mua được gì cả về đến nhà thỏ em cứ khóc mãi ,khóc mãi. - Câu chuyện kể về ai? - Ai là người ngoan hơn nào? - Thỏ anh mua được bao nhiêu cái bát? - Cô cùng trẻ xếp 6 cái bát - Thỏ còn mua được bao nhiêu cái thìa? (cô xếp 5 cái thìa tương với 6 cái bát) - Cho trẻ đếm số quả rồi đếm số bát ,rồi so sánh số lượng cả hai nhóm - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm này? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm thế nào? - 5 cái thìa thêm 1 cái thìa nữa là mấy cái thìa ? - Tất cả có bao nhiêu cái thìa ? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy? + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm <ul style="list-style-type: none"> - Có 6 cái thìa nếu Thỏ anh tặng cho Thỏ em 2 cái thìa thì số thìa còn lại là bao nhiêu ? - Cô cùng trẻ bớt đi 2 cái thìa - 6 cái thìa bớt 2 cái thìa còn mấy cái thìa? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm 1.2 và dậm chân tiếp 4.5.6 - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý <ul style="list-style-type: none"> - Hai anh em nhà Thỏ - Thỏ anh ngoan hơn - 6 cái bát - Trẻ xếp 6 cái bát - Trẻ xếp 5 cái thìa tương ứng với 6 cái bát -Trẻ đếm số lượng 2 nhóm <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời - Nhiều hơn là 1, ít hơn là 1 <ul style="list-style-type: none"> - Thêm 1 cái thìa vào <ul style="list-style-type: none"> - 5 thêm 1 bằng 6 - Tất cả có 6 cái thìa - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ chọn thẻ số 6 tương ứng cho 2 nhóm - Trẻ trả lời |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả - Tất cả còn lại bao nhiêu cái thìa? - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm thìa - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm thế nào? - 4 cái thìa thêm 2 cái thìa nữa là mấy cái thìa? - Tất cả có bao nhiêu cái thìa? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy * Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm bát và cho trẻ bớt dần số thìa (bớt 2, bớt 3, bớt 4 , bớt 5) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Cho trẻ cất tất cả thìa về tặng mẹ. (Trẻ đếm ngược) và cất chữ số. - Cho trẻ đem bát về tặng mẹ. (Trẻ đếm xuôi) cho trẻ cất thẻ số. * Cho trẻ tìm xung quanh lớp số đồ dùng đồ chơi có số lượng ít hơn 6, cho trẻ đếm và tìm cho đủ số lượng 6. <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)</p> <p>* Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi “ Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Cô có 3 ngôi nhà, ngôi nhà thứ nhất có 3 chấm tròn, ngôi nhà thứ 2 có 4 chấm tròn, ngôi nhà thứ 3 có 5 chấm tròn, Biển số của nhà là số 6. vậy cô yêu cầu các đội hãy thêm số chấm tròn vào cho tương ứng với số biển nhà . - Cô cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chấm tròn tùy thích. + Cách chơi: Khi có hiệu lệnh trẻ tìm cho mình 1 ngôi nhà phù hợp nhé. - Ai về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò - Cô đi từng gia đình để kiểm tra và khen trẻ. <p>* Phần giao lưu thứ 3: Trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho đội trưởng lên lấy tranh và các đội về ngồi thành 3 vòng tròn, cô yêu cầu các đội tìm lá cho hoa số chấm tròn ở hoa và số chấm tròn ở lá tương ứng với số lượng là 6. - Gạch bỏ số quả ở 3 cây để tương ứng với thẻ số . - Cô bao quát thực hiện. - Thời gian là 1 bản nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô” - Cho trẻ đưa tranh lên kiểm tra. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bớt 2 cái thìa - 6 cái thìa 2 cái thìa còn 4 - Trẻ cái thìa đếm 1.2.3.4 - Còn 4 cái thìa - Trẻ đặt thẻ số 4 tương ứng. - Cả lớp đếm - 3- 4 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 4 thêm 2 bằng 6 - Tất cả có 6 - Trẻ đếm - Bằng nhau là 6 - Trẻ bớt theo yêu cầu của cô - 6 bớt 1 còn 5, 5 bớt 1 còn 3, 3 bớt 1 còn 2... cho đến hết. - Trẻ đếm 1.2.3.4.5.6 Trẻ hứng thú chơi Trẻ đếm kết quả của 3 đội - Trẻ chú ý - Trẻ cầm thẻ chấm tròn - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ: Cô thấy các gia đình đều thể hiện rất nhanh, rất giỏi và cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ là những bông hoa tươi thắm tặng cô nhân ngày 20/11, các con có đồng ý với cô không?</p> <p>- Cô thưởng quà cho 3 đội</p> <p>* Cuộc giao lưu “ở nhà chủ nhật” đến đây là kết thúc rồi. Xin chào tất cả các bạn.</p> | <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ nhận quà</p> |
|---|--|

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức cho trẻ nhảy dân vũ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết nhảy theo các động tác eorobic theo nhạc bài hát “ Cả nhà đều vui”.

cùng các lớp trải nghiệm với âm nhạc .

- Trẻ biết được ý nghĩa của buổi giao lưu này.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng với các bạn để nhảy.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, có kỹ năng phát triển năng khiếu âm nhạc.
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay chân khi nhảy

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa thùng , bài hát. “ Cả nhà đều vui”.
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ.
- Mỗi trẻ 1 bông tay.
- Địa điểm cho trẻ đứng để giao lưu nhảy eorobic:
- Tâm thế, sức khỏe của trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định – Giới thiệu nội dung

- Sau một thời gian học căng thẳng bây giờ cô sẽ cho các con ra sân để thư giãn nhảy eorobic giao lưu cùng với các lớp đấy các con thích không?.

Các con lấy bông tay đi nhẹ nhàng ra sân để xếp hàng ngay ngắn để chúng ta cùng thể hiện nhé.

2. Trẻ thực hiện: (30- 35p)

- Cô mở nhạc bài hát “Cả nhà đều vui”
- Cô cho 1 trẻ lên thể hiện mẫu theo nhạc cho cả lớp cùng thể hiện.
- Cô bao quát và điều chỉnh cho 1 số trẻ chưa quen động tác.
- Hỏi trẻ các con vừa thể hiện tài năng gì?

- Nhảy aerobic để làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm tập luyện để dúp cơ thể dẻo dai khỏe mạnh và phát triển cân đối để dúp cơ thể học tập đượ tốt hơn.

3. Kết thúc : 1-2 phút

- Cho trẻ thu xếp bông tay và đi vệ sinh

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai : Trò chơi nấu ăn, bán hàng.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo mô hình chủ điểm gia đình. TC: ô ăn quan
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ người thân trong gia đình .
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Rèn kĩ năng sống

Dạy trẻ kĩ năng lịch sự văn minh trong ăn uống

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết thế nào là tự phục vụ ăn uống
- Rèn luyện bé chủ động tự phục vụ ăn uống ngay tại nhà, tại trường
- Dạy trẻ thói quen tự phục vụ chăm sóc bản thân không cần nhờ vào người khác.

2. Kỹ năng :

- Rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ
- Tăng cường tiếng việt : biết trả lời câu hỏi của cô, nói rõ các từ bàn, ghế, bát, thìa, cơm, canh...

3. Giáo dục :

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân trong ăn uống

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh, video về tự phục vụ ăn uống và không tự phục vụ ăn uống
- Bàn ăn, bát, thìa, khăn, đĩa...
- NDTH: Thơ: Bạn của bé, Bài hát : mời bạn ăn

III. Tổ chức hoạt động:

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|-------------------------|--------------------------|

| | |
|---|---|
| <p>1. Ôn định tổ chức.</p> <p>+ Các con ơi hôm nay có rất nhiều các cô giáo về dự với cô con mình một tiết học đây, vậy các con hãy đọc tặng các cô bài thơ: “Bạn của bé” nào.</p> <p>- Các con vừa đọc bài thơ nói về cái gì?</p> <p>- Trước khi ăn cơm chúng mình phải chuẩn bị những đồ dùng gì?</p> <p>->Cô chốt lại: À đúng rồi trước khi ăn cơm các con phải rửa tay sạch sẽ, chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, lau tay dùng không nào? Vậy khi ăn cơm các con phải ăn ntn?</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>1. Hoạt động 1/ Dạy trẻ Biết tự phục vụ ăn uống</p> <p>-*Cho trẻ chơi trò chơi”<i>Trời tối trời sáng</i>”</p> <p>- Cô cho trẻ xem đoạn video “Bé Gái chuẩn bị bàn ăn và rửa tay trước khi ăn cơm” và đoạn video “ Bé Trai vẫn phải nhờ bố, mẹ bón cơm, không tự phục vụ bản thân.</p> <p>+ Con thấy 2 đoạn video thế nào?</p> <p>+ Bạn Gái đã làm những việc gì giúp mẹ trước khi ăn cơm?</p> <p>+ Khi ăn cơm bạn có hành động gì? (nhặt cơm rơi vào đĩa rồi lau tay)</p> <p>Khi bạn nhỏ ăn xong đã giúp mẹ làm gì? (lau bàn ăn, cất bát thìa, rửa tay, lau miệng, tự xúc miệng, phụ giúp mẹ rửa bát...)</p> <p>Vậy các con thấy video bạn trai thì sao? Bạn ý có ngoan không ? có biết tự xúc ăn không? Bạn trai phải nhờ ai xúc cơm hộ mình?</p> <p>-Vậy con thấy bạn nào giỏi hơn, biết tự phục vụ bản thân hơn?</p> <p>- Qua 2 đoạn video trên con sẽ học tập được điều gì ở bạn trai và bạn gái đó?</p> <p>=> Cô chính xác lại : trước khi ăn cơm con phải rửa tay sạch sẽ, chuẩn bị bàn ghế, bát, thìa, đĩa, những vật dụng cần thiết phục vụ cho bữa cơm của mình thật chu đáo các con nhé ! các con đã lớn rồi phải tự phục vụ bản thân và sẽ không nhờ vả vào người lớn và mọi người khác nữa các con có đồng ý không nào.</p> <p>2, Hoạt động 2: Trẻ thực hành</p> <p>* Cô mời 6 bạn lên thực hành trải nghiệm: chuẩn bị đến giờ</p> | <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>ăn cơm rồi các con cần phải làm gì? Trẻ đi rửa tay, kê bàn ghế, chuẩn bị bát, thìa, khăn lau đặt tất cả các thứ đồ dùng lên bàn ăn...</p> <p>-Các con thấy các bạn tự phục vụ cho bữa ăn của mình ntn? Vậy sau khi ăn cơm con làm những công việc gì?</p> <p>Cô khái quát lại cho trẻ hiểu sâu hơn về công việc tự phục vụ khi ăn uống.</p> <p>Hôm nay các con được cô dạy bài kỹ năng sống Tự phục vụ ăn uống, đến bữa cơm tối nay các con nhớ lời cô dạy và sẽ tự phục vụ bữa ăn cho mình nhé!</p> <p>* Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi nên cô sẽ tặng cho các con 1 trò chơi: đó là trò chơi: “Ăn, uống”</p> <p>- Quy ước khi giáo viên hô:</p> <p>Cô nói: Lấy bát: trẻ xòe tay trái ra trước mặt</p> <p>Cô nói: lấy thìa: giơ 2 ngón tay; trở và giữa (phải) quặp 3 ngón kia lại</p> <p>Cô nói : Ăn cơm: dung 2 ngón tay trở và giữa (phải) làm động tác lùa cơm vào miệng</p> <p>Cô nói: rửa bát:ngửa bàn tay trái và úp bàn tay phải lên trên xoa qua xoa lại, 2 tay giống rửa bát</p> <p>+ Cô nói: Cát bát: úp bàn tay trái xuống trước</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, khuyến khích động viên trẻ kịp thời</p> <p>+ các con vừ chơi trò chơi: “Ăn - uống” vậy thì việc tự phục vụ như trò chơi trên thì trước, trong và sau khi ăn cơm các con phải làm gì nào?</p> <p>- Con đã bao giờ tự lấy bát, thìa để ăn cơm chưa</p> <p>Khi con tự lấy đồ dùng để ăn cơm thì con giúp cô và bố mẹ điều gì?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>-Các con vừa được học gì nhỉ. Hôm nay cô đã dạy các con điều gì?</p> <p>À việc con tự xúc cơm ăn, tự ăn sạch sẽ gọn gàng là rất giỏi, qua đó cho thấy con đã tự lập, con sẽ không còn chờ đợi sự phục vụ của cô giáo và bố mẹ nữa.đúng không nào.</p> <p>KT: Cô cho trẻ hát bài : mời bạn ăn</p> <p>Cô giáo dục nhẹ nhàng.....</p> | <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ thực hành</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> |
|--|---|

2. Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích , cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động chiều: Các con đã biết các kỹ năng ăn uống văn minh, lịch sự. Cô khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với chữ cái

Đề tài: Làm quen với chữ cái e, ê.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái e, ê.
- Trẻ nhận ra các chữ cái e, ê trong từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái e, ê.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm chữ cái e, ê rõ ràng.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ.
- Rèn khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh chơi trò chơi.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người trong gia đình.

II . Chuẩn bị :

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|-----------------------|------------------------|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tranh và các thẻ từ : Mẹ bé bé. - Thẻ chữ cái e,ê. - 2 ngôi nhà chứa chữ cái e,ê. - Các mảnh ghép chữ cái rời. - Bài thơ Em yêu nhà em. Bài hát Cả nhà thương nhau | <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái e,ê. - Mảnh ghép chữ cái e,ê. |
|--|--|

III. Tiến trình hoạt động:

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|--|
| <p>1. Ổn định tổ chức: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" + Bài hát nói về gì? + Mọi người trong gia đình con như thế nào với nhau? + Ai là người chăm lo cho con nhất? + Giáo dục trẻ..... <p>2. Nội dung: (25-27p)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1: (18 phút)</u></p> <p>Làm quen với chữ cái e, ê.</p> <p>* Làm quen chữ cái e:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh về " Mẹ bé bé". - Cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Cho trẻ đoán dưới tranh có cụm từ gì ?. + Cụm từ " Mẹ bé bé" có mấy tiếng. - Cô đọc cụm từ " Mẹ bé bé". + Cho cả lớp đọc. + Trong từ có thanh dấu gì? - Cho 1 trẻ lên ghép từ " Mẹ bé bé " từ thẻ chữ cái rời. - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh. + Cho trẻ tìm những chữ cái giống nhau trong từ. + Cô giới thiệu chữ cái e - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm,... cá nhân. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái e. - Cô khái quát chữ cái e : Chữ e gồm có 1 nét nằm ngang và nối liền với nét cong tròn không khép kín hở phía bên phải. - Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ e. - Cô giới thiệu các kiểu chữ e. (Chữ e in thường, chữ e viết thường) <p>* Làm quen chữ cái ê.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô cho các con làm quen chữ gì? - Vẽ chữ e thêm dấu nón thành chữ gì? + Cô giới thiệu chữ cái ê. - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm... cá nhân . | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vận động. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét. - Trẻ đoán. - Có 3 tiếng. - Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc. - Trẻ ghép chữ. - Trẻ tìm chữ cái e - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm. - Trẻ nêu cấu tạo. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. |

| | |
|--|--|
| <p>- Các bước tương tự như làm quen chữ e. + Cô vừa cho các con làm quen chữ cái gì? * So sánh chữ cái e - ê. - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái e, ê. - Cô khái quát lại: - Giống nhau: Đều có có nét nằm ngang và nét cong tròn không khép kín hở phía bên phải. + Khác nhau: Chữ e không có mũ, chữ ê có mũ ở trên đầu. - Cho trẻ nhắc lại sự khác nhau và giống nhau. 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập. (7 phút) - TC: Về đúng nhà. - TC: Gạch chân dưới chữ cái e và ê. - TC: Ghép chữ cái bằng cơ thể. 3. Kết thúc: (1-2p) Hát " Nhà của tôi" và đi ra ngoài.</p> | <p>- Chữ cái e, ê. - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát</p> |
|--|--|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

| | |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích * Làm thí nghiệm: Vật chìm vật nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động Lộn cầu vồng.</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>- Cho trẻ hát bài: “Điều kỳ lạ” - Xung quanh chúng ta có rất là nhiều điều kỳ lạ. mà những điều chúng ta biết thì chẳng được bao nhiêu? - Hôm nay cô cho các con tìm hiểu và khám phá một trong những điều kỳ lạ ấy là “vật chìm vật nổi” các con cùng cô ra sân làm thí nghiệm về vật chìm vật nổi ấy là gì nhé! Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cho trẻ quan sát và gọi tên đồ vật - Các con dự đoán thử xem khi cô thả các vật này xuống nước thì điều gì sẽ xảy ra? Tại sao lại như vậy? * Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần. Cô bao quát trẻ theo dõi trẻ chơi an toàn. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vỏ ngao sò hạt gạo , giấy màu, lá dừa ... và một số trò chơi như lộn cầu vồng chơi với xít đu , ô ăn quan cho trẻ lựa trò chơi và chơi theo ý thích cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn</p> |
|---|---|

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * **Góc đóng vai :** Siêu thị bé yêu, gia đình, Phòng khám
- * **Góc xây dựng-Lắp ghép :** Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * **Góc KH và toán :** Thêm bớt trong phạm vi 6,nổi đúng số lượng. phân loại đồ vật theo công dụng và chất liệu,vòng quay kỳ diệu,trò chơi boling,bàn tính học đếm,Bảng chun học toán

* **Góc sách chuyện:** Xem sách, Trò chơi thử tài ghép chữ, xem tranh, đọc thơ “Chia bánh” kể chuyện sáng tạo theo rồi, theo tranh “Ba cô gái” về chủ điểm gia đình, Trò chơi dân gian “Cấp cua, ô ăn quan”

* **Góc âm nhạc và tạo hình :** Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. Làm album về các kiểu nhà. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài :Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học.(Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức : Trẻ biết cầm kéo cắt trên băng giấy hình vuông, hình chữ nhật tạo thành các hình tam giác.

- Biết gấp đôi tờ giấy tạo thành hình chữ nhật và dùng kéo để cắt tạo thành hình chữ nhật.

2. Kỹ năng :

-Luyện kỹ năng cầm kéo để cắt các hình tam giác, hình chữ nhật.

- Luyện kỹ năng phết hồ vào mặt trái của hình và dán.

- Bố cục bức tranh cân đối hợp lý.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|---|
| - Tranh mẫu: cắt dán về hình tam giác và hình chữ nhật. - Bài hát:Nhà của tôi.Thơ: Em yêu nhà em. - Băng giấy 10-20 cm.kéo và hồ dán | - Của trẻ: giấy màu 4x 15cm,10-15cm.keo,kéo sách tạo hình. - Chỗ ngồi đúng quy cách. |

III.Tiến trình hoạt động :

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1 : Ổn định - Giới thiệu bài:(1-2p)</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ: “Em yêu nhà em” .</p> <p>- Cô vừa cho các con đọc bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ ngôi nhà của mình.</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát - Đàm thoại.(5-7 p)</p> <p>- Cô cũng rất yêu quý gia đình của mình nên hôm nay cô đã cắt dán từ các hình tam giác, hình chữ nhật để tạo thành ngôi nhà của mình các con có thích xem không ?</p> <p>- Bức tranh cô cắt dán gì đây nào?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bức tranh ?</p> <p>* Cô khái quát lại bức tranh cô vừa cắt dán.</p> <p>2.2. Hoạt động 2:Cô làm mẫu:</p> | <p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình .</p> <p>- Có ạ.</p> <p>- Hình tam giác và hình chữ nhật.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm cái gì đây? - Cô gấp chéo tờ giấy hình vuông để cắt hình tam giác làm mái nhà.cắt đôi tờ giấy để tạo thành hình chữ nhật làm thân nhà.(Cô hỏi trẻ về màu sắc của các tờ giấy) - Sau khi cắt xong cô phải làm gì? - Cô giới thiệu cách dán cho trẻ xem. - Cho trẻ nhận xét bức tranh cô vừa dán. - Cô hỏi trẻ cách cắt hình tam giác và hình chữ nhật. - Bỏ cục bực tranh ra sao? - Cô cho trẻ nêu cách cắt và dán. <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cầm kéo và giấy để cắt dán hình tam giác và hình chữ nhật.Cô đi bao quát động viên trẻ cắt dán. <p>2.4.Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên giá vẽ - Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn . - Con thích bức tranh nào ? - Vì sao con thích ? - Cho chủ nhân của bức tranh lên nêu cách cắt và tô màu... - Cô nhận xét chung về các bức tranh trẻ cắt đẹp và những bức tranh trẻ cắt còn hạn chế động viên khuyến khích trẻ . <p>* Kết thúc : Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi’ ra chơi .</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu. - Dán tranh. - Trẻ chú ý xem cô dán. - Trẻ nhận xét. - Chú ý nghe . -Trẻ nêu ý định 4 -5 trẻ . - Trẻ chú ý cắt để tạo thành bức tranh hoàn thiện . - Trẻ đem sản phẩm lên giá. - Trẻ chọn tranh 3 – 4 trẻ. - Trẻ nêu cách cắt của mình . - Trẻ chú ý nghe . - Trẻ hát và đi ra ngoài . |
|--|---|

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Hoạt động học: Châu Xuân Khôi, Tuệ Minh, Quốc Bảo, Minh Khang đã đọc, nhận biết được chữ cái e, ê
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước giờ đón trẻ mở cửa thông thoáng phòng lớp,quét dọn sạch sẽ.Trẻ đến lớp cô nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ và cất đồ dùng vào nơi quy định.cô trao đổi với phụ huynh về việc học của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài:NDTT: VĐTTC : Nhà của tôi.

NDKH: Nghe hát:Cho con

Trò chơi :Ai đoán giỏi.

I. Mục đích - yêu cầu :

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát VĐTTC “ Nhà của tôi ”, biết tên tác giả .
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về ngôi nhà mà nơi mình sinh ra và lớn lên ,cho dù đi đâu xa cũng luôn hướng về ngôi nhà của mình ,và thường xuyên giữ ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ
- Trẻ chú ý nghe cô hát và nhớ tên bài hát, cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài “ Niềm vui gia đình” “Nhạc và lời Hoàng vân”
- Hiểu được nội dung bài hát “Niềm vui gia đình ” nói về tình cảm của ba, mẹ dành cho con để mai vững bước cho con đời .
- Trẻ biết chơi thành thạo trò chơi “ Ai đoán giỏi” .

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát và vận động theo TTC bài hát “ Nhà của tôi ”
 - Phát triển tai nghe nhạc
- Cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát.
- Mạnh dạn tự tin khi lên tham gia trò chơi .

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ không vẽ bậy lên tường, không vất rác lung tung phải dúp đỡ bố mẹ quét dọn nhà của sạch sẽ.
- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc
- Trẻ biết giữ gìn, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ

II.Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát: Nhà của tôi , Niềm vui gia đình.- Bài thơ “ Em yêu nhà em” | <ul style="list-style-type: none">- Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách.- Trẻ ăn mặc sạch sẽ gọn gàng.- Vòng thể dục trẻ chơi trò chơi.- Nhạc cụ âm nhạc |

III . Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|-------------------------|--------------------------|
|-------------------------|--------------------------|

1.Hoạt động 1:Ôn định (2-3p)

- (Xúm xít xúm xít) Cho trẻ đọc thơ " Em yêu nhà em":
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà nơi sinh ra mình là nơi cả nhà cùng chung sống,là nơi tổ ấm của gia đình có ba mẹ luôn ở bên để chăm sóc các con .
- + Vì thế nhạc sỹ “ Hoàng vân” Đã sáng tác bài hát “ Niềm vui gia đình” Sau đây cô xin được thể hiện xin mời các bạn cùng thưởng thức.

2.Nội dung:(25-27p)

2.1.Hoạt động 1 : NDKH – Nghe hát (7-8 P): Bài hát.

“ Niềm vui gia đình”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? nhạc và lời của ai?
- Bài hát nói lên tình cảm của cha mẹ đối với các con không có gì sánh nổi , luôn dẫn dắt từng bước để cho con bước vào đời.
- Vậy các sẽ làm gì để cho ba mẹ được vui.
- Cô hát lần 2 mở đàn kết hợp thể hiện điệu bộ minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Để thể hiện tình cảm yêu thương của mình đối với ba, mẹ các con đọc bài đồng giao“ Công cha,nghĩa mẹ” và về chỗ ngồi của mình nào.

2.2. Hoạt động 2: NDTT : VĐTTC: Nhà của tôi (15 - 17p)

- Ai sinh ra và lớn lên đều có 1 ngôi nhà rất gần gũi yêu thương và gắn bó với chúng ta suốt cuộc đời.
- Đó là nội dung bài hát nào?
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- Để thể hiện tình cảm của mình đối với Bài hát “ Nhà của tôi ” theo các con chúng mình sẽ vận động bài này với hình thức gì?
- Cô củng cố lại các cách VĐTTC của trẻ.
- + Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VĐTTC các con có đồng ý không?
- + Cô hát kết hợp vận động 2 lần.
- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần
- Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Trẻ đọc thơ.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý nghe
- Trẻ trả lời.
- Trẻ chú ý
- Trẻ trả lời theo cách của trẻ.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cả lớp đọc

- Trẻ chú ý
- Trẻ trả lời
- Cả lớp hát cùng cô
- Mhà của tôi
- Trẻ nêu ý tưởng của mình 2-3 trẻ.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ chú ý nghe.

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân vận động. - Cho 1-2 trẻ vận động sáng tạo. - Các con vừa vận động bài hát gì? - Vận động theo hình thức nào? - Cho cả lớp vận động 1 lần nữa. * Giáo dục trẻ : cho dù đi đâu xa cũng luôn nhớ về ngôi nhà của mình . <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai đoán giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi ,cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. <p>3.Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Bé quét nhà” và đi ra ngoài .</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động. - Tổ nhóm hát vận động - Cá nhân vận động - Trẻ vận động sáng tạo - Nhà của tôi - Trẻ trả lời. - Cả lớp vận động . - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài |
|--|---|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát cầu trượt :</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>* Về đúng nhà.</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> *- Cô giới thiệu đối tượng cho trẻ quan sát: - Hỏi trẻ cô cháu mình đang quan sát đồ chơi gì? - Nó được cấu tạo như thế nào? - Khi chơi các con chơi như thế nào? - Cô hướng dẫn cho trẻ cách chơi cầu trượt . - Giáo dục trẻ chơi không xô nhau sẽ xảy ra tai nạn. *- Cô hỏi trẻ tên trò chơi, luật chơi , và cách chơi. - Trẻ chơi 2- 3 lần -* Cô chuẩn bị bóng, hạt hạt . Trẻ chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi . |
|--|---|

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * **Góc đóng vai :** Nhà hàng Hương Trà, Siêu thị bé yêu, gia đình, Phòng khám .
- * **Góc xây dựng-Lắp ghép :** Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * **Góc KH và toán :** Thêm bớt trong phạm vi 6,nổi đúng số lượng. phân loại đồ vật theo công dụng và chất liệu,vòng quay kỳ diệu,trò chơi boling,bàn tính học đếm,Bảng chun học toán
- * **Góc sách chuyện:** Xem sách,Trò chơi thử tài ghép chữ, xem tranh, đọc thơ “Chia bánh” gắn kể chuyện sáng tạo theo rối, theo tranh “Ba cô gái” về chủ điểm gia đình, Trò chơi dân gian “Cấp cua,ô ăn quan”
- * **Góc âm nhạc và tạo hình :** Cát, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. Làm album về các kiểu nhà. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình.
- * **Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.

- Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi,giá góc, các cửa

- Cô bao quát động viên trẻ làm..
- Nhận xét tuyên dương trẻ..

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
- Cho trẻ nêu cách rửa tay,rửa mặt.
- Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt.
- Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.

3. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”
- Lớp mình và hát bài gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ.

4 Trả trẻ: Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Châu Phương uyên, Trà My, Phước Linh, Minh Anh, Ánh Dương đã thể hiện bài hát Nhà của tôi vận động theo tiết tấu chậm rất giỏi
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời