

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : Bé và các bạn

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/20224 )

| Ngày<br>HD                              | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thứ 3                                            | Thứ 4                                                                  | Thứ 5                                             | Thứ 6                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Ô sao bé không lắc.</li> </ul>                                                                       |                                                  |                                                                        |                                                   |                                                                                         |
| <b>Chơi-tập có chủ đích</b>             | <b>LVPTTC</b><br>PTVĐ.<br>Tung - Bắt bóng cùng cô<br>- TCVD:<br>Đuổi bóng                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>LVPTNT (NBTN)</b><br>Bạn trai – bạn gái       | <b>LVPTTCKNXH &amp; TM</b><br><b>Tạo hình</b><br>Tô màu quả bóng (Mẫu) | <b>LVPT NN</b><br><b>Truyện:</b><br>Đôi bạn nhỏ   | <b>LVPTTCKNXH&amp; TM</b><br><b>VĐTN:</b> Đi nhà trẻ<br><b>TC.</b> Nghe âm thanh to nhỏ |
| <b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai vai: nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, quấy bột cho em</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình từ các khối, xếp đồ chơi tặng bạn, khâu vòng màu đỏ, tháo lắp lồng hộp</li> <li>- Góc vận động: Lăn bóng, ném bóng, túi cát.</li> </ul>                                                                              |                                                  |                                                                        |                                                   |                                                                                         |
| <b>Dạo chơi ngoài trời</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát phòng học, cây xanh, cây hoa, Quan sát thời tiết</li> <li>- Trò chơi vận động. Gieo hạt,đuổi bắt,chi chi chành chành, chim bay,lăn bóng , lộn cầu vòng, tung bóng. Hoạt động thay thế.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul> |                                                  |                                                                        |                                                   |                                                                                         |
| <b>Ăn – ngủ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                        |                                                   |                                                                                         |
| <b>Chơi tập buổi Chiều</b>              | PBTCM<br>TCHT: Tôi là ai.<br>- Chơi theo ý thích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>KNS: Biết ngồi bô.</b><br>- Chơi theo ý thích | - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn.                                           | - Cho trẻ nghe hát dân ca.<br>- Chơi theo ý thích | - Lao động vệ sinh trong lớp                                                            |

### **\* THỂ DỤC SÁNG:**

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: "Thổi bóng bay,Ồ sao bé không lắc"

\* Hô hấp: Thổi bóng

\* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

#### **\* Động tác 1. Đưa tay ra nào...cái tai**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên cầm 2 tai và trẻ làm động tác nghiêng về hai bên

- Ồ sao bé không lắc. “Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

#### **\* Động tác 2. Đưa tay ra nào...cái hông**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên chống hông và trẻ làm đ- -  
Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

#### **\* Động tác 3. Đưa tay ra nào...cái chân**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay chống đầu gối người khom xuống lắc xoay 2 chân

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 2 tay đưa cao lên đầu kết hợp lắc ta xoay người vòng tròn

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

| Nội dung                                                                                                    | Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                              | Tiến trình hoạt động                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Góc thao tác vai</b><br>- Trẻ biết cho em ăn, bế em ,ru em ngủ                                         | - Trẻ biết tập. cho em ăn, biết xúc cơm dứt cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước                                                                                                                               | - Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ                                                   | <b>Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b><br>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”<br>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn<br>- Thỏa thuận về các góc chơi và cho trẻ về góc |
| <b>2. Hoạt động với đồ vật</b><br>xếp đường đi<br>- Xâu vòng, ,tô màu<br>- Chơi với đất nặn                 | - Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà ,đường đi mà trẻ thích<br>- Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu.<br>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh<br>- Trẻ biết chơi với đất nặn | - Hạt cho trẻ xâu,<br>- Khối hình cho trẻ xếp<br>- Tranh bút sáp cho trẻ tô<br>- Đất nặn cho trẻ chơi | <b>Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động :</b><br>- Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi .<br>- Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.<br>- Cô bao quát trẻ chơi.                          |
| <b>3.Góc vận động</b><br>Chơi với vòng, bóng, múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc | - Trẻ biết cầm bóng để lăn<br>- Vòng cho trẻ nhảy<br>- Trẻ biết nhún nhảy theo nhạc bài hát trong chủ đề và chơi với nhạc cụ âm nhạc                                                                                               | - Bóng, vòng, loa đài , nhạc cụ âm nhạc cho trẻ chơi<br>- Chiếu trải                                  | <b>Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động:</b><br>- Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên<br>- Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.                |

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

**\*CHƠI TỰ CHỌN.**

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

**\* THỂ DỤC SÁNG: Tập với bài “Ồ sao bé không lắc”**

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:Thể dục

Đề tài :

**Tung bắt bóng cùng cô**

TCVD: Đuổi bóng.

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tung bắt bóng cùng cô
- Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô
- Trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị.**

| Phần cô.                                                                                           | Phần trẻ. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Rổ đựng, bóng nhựa</li><li>- Vạch chuẩn, xác xô.</li></ul> |           |

**III. Cách tiến hành:**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động của trẻ                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi các kiểu đi: đi chậm, đi bằng gót chân , mũi bàn chân, chạy chậm dừng lại.</li></ul> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p><b>* BTPTC: Hái hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay: 2 tay xoay dọc ( 4 – 5 lần )</li></ul> | <p>Trẻ khởi động</p> <p>Đi các kiểu chân</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng: nghiêng người sang hai bên ( 3 – 4 lần )</li> <li>- Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối ( 3 – 4 lần )</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Trẻ thực hiện                                                                |
| <p><b>* VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung bắt bóng cùng cô ”</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Toàn phần</li> <li>+ Lần 2: Giải thích: “ Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì cháu tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện.</li> <li>- Cho lớp, nhóm, cá nhân luyện tập cô theo dõi động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn sửa sai</li> <li>- Cho trẻ tập cá nhân, theo tổp</li> </ul> | Trẻ lắng nghe<br><br>Trẻ nhìn cô làm mẫu<br><br>Trẻ lắng nghe<br><br>Trẻ tập |
| <p><b>* TCVD: Đuổi bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Trẻ chú ý lắng nghe<br><br>Trẻ lắng nghe                                     |
| <p><b>3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Trẻ chơi                                                                     |

### **\*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Quan sát có mục đích:</b><br><b>Dạo chơi ngoài trời</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Đi chơi đi chơi”</li> <li>- Hỏi trẻ: Chúng mình đang đi đâu đây?</li> <li>- Đi dạo sân trường các con có thích không?</li> <li>- Các con có chạy lộn xộn không?</li> <li>- Các con thấy cảnh sân trường có nhiều cây xanh không?</li> <li>- Ngoài cây xanh ra còn có cây gì nữa đây?</li> </ul> |
| <b>2. Trò chơi vận động : Bóng tròn to</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Khi chơi không chạy lộn xộn...</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>3. Chơi tự do :</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li> <li>* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>                                                                                                  |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

- Thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn
- HĐVĐV: Nặn, tô màu
- Chơi vận động: Chơi bóng, vòng

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Phổ biến trò chơi mới:** TCVĐ: Bóng tròn to (Sách hướng dẫn trò chơi trang 22)
- **Chơi theo ý thích:**

**\*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi .
- Nhắc trẻ ,hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về .
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Cháu:

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**  
**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Bạn trai- bạn gái**

**I. Mục đích-Yêu cầu**

**1. Kiến thức:-** Trẻ nhận biết gọi đúng tên: Bạn trai – bạn gái

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật, bạn trai- bạn gái

**2. Kỹ năng:-** Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng từ: Bạn trai- bạn gái

- Luyện nhận biết đúng các đặc điểm nổi bật của bạn trai, bạn gái

- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:-** Trẻ biết chơi cùng bạn

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng Của cô:</b>                      | <b>Đồ dùng Của trẻ:</b>             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| - Phòng triển lãm tranh về bạn trai bạn gái | - Mỗi trẻ một bộ lô tô về bạn trai  |
| - Tranh bạn trai, bạn gái                   | bạn gái                             |
| - Hộp quà. Bài hát: Bé lên ba               | - Rổ đựng . Chiếu trải cho trẻ ngồi |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Ôn định(2p)</b> Cô và trẻ hát bài : Bé lên ba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài nói về ai?</li> <li>- Các con học lớp cô nào?</li> <li>- Lớp con có nhiều bạn không ?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết các bạn trai ,bạn gái của lớp mình đấy. các con có thích không?</li> </ul> <p><b>2.Nội dung : Quan sát, đàm thoại (10-11p):</b></p> <p><b>2.1Hoạt động 1: Nhận biết tập nói bạn trai – bạn gái</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi mở hộp quà</li> <li>- Cho mét trỉ lạn mẽ</li> <li>- Các con nhìn xem trong bức là hình ảnh về ai?</li> <li>- Bức ảnh về bạn trai hay bạn gái?(Cho trẻ phát âm)</li> <li>- Các bạn đang chơi trò chơi gì?</li> <li>- Ba bạn này là bạn trai hay gái?</li> <li>- Ngoài ba bạn này ra trong lớp ta cũng có những bạn nào là bạn trai nữa?</li> <li>- Bạn trai thường chơi bóng hay cắt tóc ngắn,hay mặc quần xóc hơn bạn gái đấy</li> <li>* Tranh bạn gái: Trốn cô</li> <li>- Bức tranh vẽ về ai đây? ( cho trẻ phát âm)</li> <li>- Các bạn đang chơi trò chơi gì?</li> <li>- Các bạn đây là bạn trai hay bạn gái?</li> <li>- Các bạn gái thường mặc gì?</li> <li>- Ngoài các bạn này ra lớp ta cũng có những bạn nào là bạn gái nữa?</li> <li>- Cô nói bạn gái thường hay để tóc dài,hay mặc váy...</li> <li>*Cô vừa cho các con nhận biết về ai?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu thương nhau và vâng lời cô giáo.</li> </ul> <p><b>2.2Hoạt động 2: Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>TC1:</b> Chọn đồ chơi theo hiệu lệnh của cô(3p)</li> <li>TC2: Cho trẻ mang tranh bỏ đúng vị trí</li> <li>- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo yêu thương các bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lên mở cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bạn trai</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bạn gái</li> <li>- Mặc váy</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tìm và giơ nhanh theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ hát đi ra ngoài</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| <b>3. Kết thúc(2p):</b> Cho trẻ hát bài “Bé lên ba” |  |
|-----------------------------------------------------|--|

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Quan sát có mục đích:</b><br><b>Quan sát nhóm lớp</b> | - Cô và trẻ dạo quanh nhóm lớp<br>- Đây là lớp học của cô nào?<br>- Ngoài cô loan ra còn có cô nào nữa?<br>- Khi các bạn học các con có được làm ồn không?                                                                                |
| <b>2. Trò chơi vận động :</b> Về đúng nhà                   | - Giáo dục trẻ: Khi lớp cô loan đang học các con không được làm ồn...                                                                                                                                                                     |
| <b>3.Chơi tự do:</b>                                        | - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi<br>- Cho trẻ chơi cô bao quát<br>* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ<br>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi<br>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Cho em ăn. Bế em, ru em ngủ
- HĐVĐV: Xếp hình, tô màu
- Chơi vận động: bóng,vòng

**\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Ôn bài buổi sáng: Nhận biết tập nói: Bạn trai- bạn gái**

+Cô cho trẻ nhận biết tập nói bạn trai- bạn gái

+ Cô chỉ vào các đặc điểm của bạn trai- bạn gái cho trẻ nhận biết và gọi tên

+Cho trẻ chơi trò chơi

+Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ chơi

**\* Chơi theo ý thích.**

**\*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**Đánh Giá cuối ngày**

- Cháu: Khôi, Minh biết gọi đúng tên:Bạn trai – bạn gái

- Cháu: . Nhã Kỳ ngủ hay thức giấc

- Biện pháp khắc phục : Cô tạo không khí tinh thần vui vẻ,để trẻ có cảm giác an toàn trước khi ngủ.

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**  
**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

Tạo hình: Đề tài: Tô màu quả bóng (đề tài)

I. Mục đích yêu cầu

**1. Kiến thức:**

Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ, trẻ gọi tên và chọn được màu trẻ thích.

**2. Kỹ năng :**

Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.

**3. Thái độ :**

Trẻ ngồi ngoan và làm theo hướng dẫn của cô.

**II. Chuẩn bị**

| <b>Phần cô.</b>                                        | <b>Phần trẻ.</b>             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| Tranh quả bóng với màu xanh, đỏ.<br>Giấy A4<br>Màu, rổ | Vở , sáp màu, rổ đủ cho trẻ. |

**III. Tiến trình hoạt động.**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HĐ 1.Ổn định lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “<b>Quả bóng</b>”</li> <li>- Đàm thoại với trẻ về bài hát.</li> </ul> <p><b>* HĐ 2. Cho trẻ quan sát tranh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát quả bóng với nhiều màu sắc khác nhau.</li> <li>- cô cho trẻ quan sát tranh quả bóng cô tô màu xanh, màu đỏ.</li> <li>- cô lần lượt đàm thoại với trẻ về tranh quả bóng</li> <li>- cô có tranh quả bóng tô màu gì?</li> <li>- con thấy quả bóng màu đỏ có đẹp không?</li> <li>- cô dùng màu gì để tô quả bóng nhỉ?</li> </ul> <p><b>*Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lần 1</b> cô làm mẫu không phân tích</li> <li>- <b>Lần 2</b> cô làm mẫu phân tích: cô đã chuẩn bị tranh quả bóng chưa tô màu,cô cầm màu đỏ lên ,cầm bằng 3 đầu ngón tay của tay phải,tay trái cô giữ giấy,sau đấy cô tô màu đỏ cho quả bóng.</li> <li>- Đây là bức tranh mà cô đã tô màu Quả bóng,các con thấy bức tranh cô tô quả bóng có đẹp không ?</li> <li>- Các con có thích chơi tô quả bóng giống cô không? Ngoài quả bóng có màu đỏ ra cô còn có tranh tô quả bóng màu gì đây?</li> <li>- Đúng rồi.quả bóng màu xanh đấy.</li> </ul> <p>Để có được quả bóng màu xanh thì cô chọn màu xanh lên và tô giống như cô tô cho quả bóng màu đỏ vậy. Muốn tô được quả bóng các con hãy quan sát cô tô thế nào nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cầm bút màu xanh bằng tay phải tô quả bóng,tô lần lượt,không được tô nhòe ra bên ngoài hình quả bóng.</li> </ul> <p>(Cô vừa tô vừa giải thích)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy cô tô màu quả bóng có đẹp không?</li> <li>- Chú ý:khi tô các con không để tô nhòe ra ngoài</li> </ul> <p>Các con cùng tô trên không với cô nào.</p> <p>Cô cất tranh mẫu</p> <p><b>*.Trẻ thực hiện</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> </ul> <p>Trẻ quan sát tranh</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ cách cầm bút, và tô màu.</p> <p>- Cô đến động viên và hỏi từng trẻ, con đang làm gì?</p> <p>+ Con tô cái gì?</p> <p>+ Con định tô vào đâu ?</p> <p>+ con thích tô màu gì cho quả bóng?</p> <p>(Trẻ nào chưa thực hiện được cô hướng dẫn và động viên trẻ thực hiện)</p> <p><b>* Trưng bày sản phẩm, nhận xét .</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng trưng bày toàn bộ sản phẩm và cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p><b>* Giáo dục:</b> các con ơi, bóng là đồ chơi mà bạn nào cũng thích, các bạn nam rất thích chơi đá bóng đúng không? Chúng ta phải thường xuyên tập thể dục và chơi thể thao để cơ thể khỏe mạnh nhé.</p> <p>Củng cố: hôm nay con được tô cái gì?</p> <p><b>3 Kết thúc;</b> Cô cho trẻ chơi” bóng tròn to”</p> | <p>Trẻ nêu ý tưởng tô</p> <p>Trẻ thực hiện tô</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

### Dạo chơi ngoài trời

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Quan sát có mục đích:</b></p> <p><b>Quan sát:</b> Vườn hoa</p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</b></p> <p><b>3 Chơi tự do</b></p> | <p>-Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về vườn hoa</p> <p>-Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô</p> <p>+ Hoa gì đây?</p> <p>+ Hoa có màu gì?</p> <p>+ Lá có màu gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc hoa</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>*Chuẩn bị:</b> Phấn , sỏi, vòng , bóng .....</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Chơi, hoạt động ở các góc

**1. Góc thao tác vai :** Bế em, Cho em ăn, ru em, nấu ăn

**2. Góc hoạt động với đồ vật :** Xếp đường đi ,xâu vòng

**3. Góc chơi vận động :** Lăn bóng,tô tranh về trường mầm non,xem sách báo...

### **Chơi tập buổi chiều**

**1.Làm quen bài mới : Thơ :** Bạn mới

Hoạt động 1: Cô trò chuyện với trẻ về ngày đầu tiên đến trường

Hoạt động 2: Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ

**2. Chơi theo ý thích ở các góc**

- Cô bao quát chơi chơi an toàn

**3. Vệ sinh ,trả trẻ**

### **Đánh giá cuối ngày**

- Cháu:

Minh, Nhã Uyên,Tú Uyên biết chơi với đất nặn, biết nhào đất lăn đất và biết 1 tay giữ bảng, 1 tay nặn, biết gọi tên các màu của đất nặn

- Cháu: Dương Còn khóc uốn, kén ăn.

- Biện pháp khắc phục: Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

**Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện “Đôi bạn nhỏ”**

## I. Mục tiêu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên 1 số nhân vật trong câu truyện: Vịt, gà, cáo...
- Trẻ biết một số tình tiết trong truyện.
- Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn và biết nhường nhịn lẫn nhau.

## II. Chuẩn bị:

| 1. Đồ dùng của cô                                                                                                                                                             | 2. Đồ dùng của trẻ                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Powerpoint truyện: “Đôi bạn nhỏ”.</li><li>- Video câu chuyện: Đôi bạn nhỏ</li><li>- Máy vi tính, nhạc bài hát “Một con vịt”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục trẻ gọn gàng</li><li>- Tâm sinh lý thoải mái</li><li>- Trẻ ngồi hình chữ U</li></ul> |

## III. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động của trẻ                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HĐ1. Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Xúm xít xúm xít</li><li>- Giới thiệu</li><li>- Các con ơi nghe tin lớp mình học ngoan có các cô giáo trong trường đến dự với lớp mình 1 tiết học đấy cô con mình cùng nổ 1 tràng pháo tay chào đón các cô nào.</li><li>- Để tiết học hôm nay sôi động hơn cô con mình cùng hát bài “Một con vịt” nhé</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ lại gần cô</li><li>- Vỗ tay</li><li>-Trẻ hát và vận động theo nhạc</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Chúng mình vừa bài hát nói về con gì?</p> <p>-Cô con mình vừa hát bài một con vịt, con vịt là con vật nuôi trong gia đình</p> <p>+ Ngoài con vịt ra chúng mình còn biết những con vật nuôi nào sống trong gia đình?</p> <p>-Trong gia đình nuôi rất nhiều con vật như con mèo, con gà, con chó</p> <p>+ Cô biết một câu chuyện kể về một bạn Vịt rất tốt bụng đã biết cứu bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt. Chúng mình có biết bạn Vịt tốt bụng đó có trong câu chuyện nào không?</p> <p>- Để tất cả các bạn biết được bạn Vịt tốt bụng đó có trong câu chuyện nào cô mời chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện nhé.</p> <p><b>HĐ2: Kể chuyện: “Đôi bạn nhỏ”</b></p> <p><b>a. Cô đọc truyện</b></p> <p>- Cô kể lần 1: Kể bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt</p> <p>+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện Đôi bạn nhỏ, trong câu truyện còn có rất nhiều hình ảnh sinh động, cô xin mời chúng mình đứng lên đi về chỗ và nhìn lên màn hình nghe cô kể lại câu chuyện này một lần nữa nhé.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kèm theo hình ảnh minh họa trên vi tính.</p> <p><b>b. Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung:</b></p> <p>- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?</p> <p>-Trong câu truyện có những con vật nào?</p> <p>- Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?</p> <p>+ Trích dẫn: “Hai bạn gà con và vịt con rủ nhau đi kiếm ăn. Vịt xuống ao mò ốc, còn gà con ở lại trên bãi cỏ tìm giun”.</p> | <p>-Gọi 2-3 trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ kể</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Đôi bạn nhỏ ạ</p> <p>-Gà, vịt, con cáo</p> <p>-Kiếm ăn ạ</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Chuyện gì đã xảy ra khi bạn gà đang tìm giun?</p> <p>- Bạn gà sợ quá kêu cứu như thế nào?</p> <p>+Trích dẫn: “Bỗng đâu một con cáo xuất hiện, nó đuổi bắt gà con. Sợ quá, gà con kêu: chiếp...chiếp...cứu tôi với, cứu tôi với.</p> <p>- Cô và các con cùng bắt trước tiếng gà con nào!</p> <p>- Ai đã cứu gà con?</p> <p>Trích dẫn: “Nghe tiếng gà con kêu, vịt bơi thật nhanh vào bờ, Vịt gọi bạn: vít, vít, vịt đây, vịt đây. Gà con chạy đến, trèo lên lưng vịt, vịt cõng bạn trên lưng bơi ra xa. Cáo không bắt được gà liền bỏ đi.”</p> <p>- Cô và các con cùng bắt trước tiếng vịt con nào!</p> <p>- Bạn gà, vịt vui sướng hát như thế nào?</p> <p>Trích dẫn: “Vịt, Gà vui sướng hát: là lá la la, ta đã bơi xa xa, ê con cáo già, con cáo ác”</p> <p><b>*Giáo dục:</b></p> <p>- Các con ạ cô mong muốn chúng mình sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn chơi đoàn kết để là những em bé ngoan</p> <p>- Câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” còn được thể hiện qua bộ phim hoạt hình. Cô mời các con hướng lên màn hình và đón xem nhé!</p> <p>- Lần 3: Trẻ xem video</p> <p>+ Câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” là một câu chuyện rất hay và ý nghĩa, cô mong rằng về nhà chúng mình sẽ kể lại câu chuyện cho bố mẹ chúng mình nghe nhé.</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> <p>- Cô làm Vịt mẹ, trẻ làm vịt con nối đuôi nhau và ra sân chơi</p> | <p>-Con cáo xuất hiện</p> <p>-Chiếp chiếp..</p> <p>-Vịt con</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ bắt chước động tác Gà con tìm giun</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem và lắng nghe</p> <p>-Trẻ nối đuôi nhau ra sân</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Chơi, hoạt động ở các góc

**1. Góc thao tác vai :** Bế em, Cho em ăn, ru em,nấu ăn

**2.Góc hoạt động với đồ vật :** Xếp đường đi ,xâu vòng

**3. Góc chơi vận động :** Lăn bóng, chơi với vòng ..

**Chơi tập buổi chiều**

**1. Làm quen bài mới :** Bài hát : Em búp bê

Hoạt động 1: Giới thiệu bài hát

Hoạt động 2: Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

Hoạt động 3 : Cho trẻ hát theo cô

**2. Chơi tự do ở các góc**

-Cô bao quát chơi chơi an toàn

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

**Đánh giá cuối ngày**

Cháu: Diệu Anh, Ngọc Ánh Nhớ tên bài thơ” Bạn mới “tác giả “ Nguyệt Mai” và biết đọc thơ theo cô, hiểu nội dung bài thơ nói về các bạn nhỏ mới đến trường được các bạn giúp đỡ và chơi cùng nhau

**Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ:**

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp ,về cách chăm sóc trẻ ở nhà tại lớp.

**2. Thể dục sáng:** Tập bài : Tay em

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**

**Âm nhạc.**

**Đề tài: VĐTN “Em đi nhà trẻ”**

**TC. Nghe âm thanh to nhỏ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động, thích hát và vận động theo bài hát : “Em đi nhà trẻ”.Chăm chú lắng nghe cô hát.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vận động theo bài hát : “Em đi nhà trẻ”.

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, hát và vận động theo nhạc bài hát “Em đi nhà trẻ”

- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Em đi nhà trẻ”. Bài hát “Cô và Mẹ”

- Đồ dùng âm nhạc.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1: VĐTN “Em đi nhà trẻ”.**

- Cô trò chuyện với trẻ sau đó dẫn dắt vào bài.

- Cô mở 1 đoạn nhạc trong bài :”Em đi nhà trẻ” cho trẻ đoán xem bài hát gì ?

+ Trẻ nói tên bài hát .

- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát Em đi nhà trẻ 1-2 lần.

- Để bài hát thêm sinh động và vui nhộn hơn hôm nay cô sẽ dạy cho các con VĐTN bài hát “Em đi nhà trẻ”

- Cô hát kết hợp VĐTN cho trẻ xem 3 lần.

- Cô mời cả lớp hát vận động cùng cô 2- 3 lần

- Mời trẻ với nhiều hình thức khác nhau: tổ - nhóm, cá nhân VĐTN.

- Khi trẻ vận động cô khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời cả lớp tự chọn cho mình một dụng cụ âm nhạc hát vận động cùng cô. cho trẻ nhắc lại tên bài(Gọi 2-3 trẻ nhắc lại).

\*Giáo dục:Các con khi đến lớp phải ngoan, không khóc nhè, vâng lời cô giáo.Đề bố mẹ vui lòng .

#### **\*Hoạt động 2: TC. Nghe âm thanh to nhỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi :

Phổ biến cách chơi cho trẻ chơi

+ Hỏi trẻ tên trò chơi.

- Cô cho trẻ 3-4 lần.

- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi

#### **\*Kết thúc**

- Cô cho trẻ vận động lại bài hát : “Em đi nhà trẻ” .Vẫy tay chào tạm biệt và kết thúc hoạt động.

### **\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b><br/>* <b>Quan sát : Xích đu</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b><br/><b>Về đúng nhà</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Đi chơi, đi chơi”</li> <li>- Nhìn xem trên sân trường chúng mình có đồ chơi gì đây ?</li> <li>- Đây là cái gì ?</li> <li>- Xích đu có gì đây các con ?</li> <li>- Cố giáo dục trẻ ngồi chơi cẩn thận</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như xích đu , cầu trượt , bập bênh , vòng , bóng</li> <li>.....</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc vận động:** Chơi với vòng, bóng, múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc
- **Góc HĐVĐV:** Chơi xâu vòng, chơi với đất nặn, tô màu, xếp đường đi
- **Góc thao tác vai:** Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

#### **1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi**

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

#### **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Cháu : Hoàng, Ánh, Tú hát vận động theo nhạc cùng cô bài hát “ Em búp bê” Thích nghe cô hát bài hát “ Cô và mẹ”