

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Bé và các bạn
(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/20224)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay 				
Chơi-tập có chủ đích	Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Đi trong đường hẹp TCVD: Lăn bóng	LVPTNT (NBTN) Bạn trai – bạn gái	LVPTTCX H & TM Tạo hình Di màu quả bóng (Mẫu)	Đại hội viên chức
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai vai: nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, khuấy bột cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình từ các khối, xếp đồ chơi tặng bạn, khâu vòng màu đỏ, tháo lắp lồng hộp - Góc vận động: Lăn bóng, ném bóng, túi cát. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát phòng học, quan sát xích đu cây xanh, cây hoa, quan sát bạn trai bạn gái, làm quen với các bạn trong khối. - Trò chơi vận động: Lăn bóng, tìm bạn thân, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn-Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	-PBTCM: TCHT: Tôi là ai. - Chơi theo ý thích	-PBTCM: TCHT: Tôi là ai. - Chơi theo ý thích	-PBTCM: TCHT: Tôi là ai. - Chơi theo ý thích	-PBTCM: TCHT: Tôi là ai. - Chơi theo ý thích	

* **THỂ DỤC SÁNG:**

1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²

+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)

+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²

+ Bật: Là lá la la là là lá la la.

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với bài “Thổi bóng”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Đứng co 1 chân

TCVĐ: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Đứng co 1 chân và thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đứng co bằng 1 chân
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ- Bóng thể dục đủ cho trẻ tập, xác xô- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể của mình- Cô củng cố về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể.- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con 1 bài tập vận động cơ bản “Đứng co bằng 1 chân” <p>- 2. Nội dung (10 -12 phút)</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung. <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”* Động tác 1: “Đưa tay ra nào” Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước* Động tác2: “Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này” Đưa hay tay nắm ta, lắc lư đầu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và trả lời- Trẻ khởi động cùng cô- Trẻ tập theo cô

<p>* Động tác 3: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”</p> <p>Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc</p> <p>Thực hiện tương tự đến hết bài</p> <p>b. VĐCB: Đứng co bằng 1 chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác <p>+ TTCB: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì chúng ta giơ co 1 chân và trụ chân còn lại. Khi có hiệu lệnh kết thúc thì ta hạ chân xuống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. + Hỏi trẻ tên bài tập - Trẻ thực hiện. <p>Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện.</p> <p>Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì? <p>Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cùng cố: Cho 1 trẻ thực hiện lại. - Giáo dục trẻ <p>c. TCVD: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. + Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ <p>2.3. Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi nhẹ nhàng. <p>3. Kết thúc(1-2p)</p> <p>Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 trẻ làm mẫu - Trẻ thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ thi đua nhau theo nhóm - Trẻ trả lời. - 1 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt
---	--

***DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích: Giao lưu với các bạn trong khối.</p>	<p>Cho trẻ của 3 lớp đứng thành vòng tròn vận động với bài “Ồ sao bé không lắc”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo các lớp giới thiệu về các bạn trong lớp.
--	--

<p>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về vị trí của các lớp. - Có thể cho trẻ tự giới thiệu về mình theo sự giúp đỡ của cô giáo. - Giáo dục trẻ: Phải biết đoàn kết và biết bảo vệ nhau. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Thao tác vai:** Nấu ăn, cho em ăn
- **HĐVĐV:** Nặn, tô màu
- **Chơi vận động:** Chơi bóng, vòng

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Phổ biến trò chơi mới:** TCVD: Tôi là ai?
- **Chơi theo ý thích:**
- ***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Giờ đón trẻ: - Các cháu có nhiều tiến bộ hơn, cháu ít khóc hơn như: Đăng Khôi, Minh Khôi

- Giờ ngủ trưa: Cháu Tuệ An, Gia Phúc ngủ vẫn đang giật mình
- Biện pháp khắc phục: Cô ngồi cạnh những cháu ngủ đang giật mình khóc để vỗ về kịp thời

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:
Nhận biết tập nói:
Đề tài: Bạn trai- bạn gái**

I.Mục đích-Yêu cầu

- 1.Kiến thức:** - Trẻ nhận biết gọi đúng tên: Bạn trai – bạn gái
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật, bạn trai- bạn gái
- 2.Kỹ năng:** - Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng từ: Bạn trai- bạn gái
- Luyện nhận biết đúng các đặc điểm nổi bật của bạn trai, bạn gái
- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- 3.Thái độ:** - Trẻ biết chơi cùng bạn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng Của cô:	Đồ dùng Của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Phòng triển lãm tranh về bạn trai bạn gái - Tranh bạn trai, bạn gái - Hộp quà. Bài hát: Lớp chúng mình - Búp bê bạn trai và búp bê bạn gái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một bộ lô tô về bạn trai bạn gái - Rổ đựng. Chiếu trải cho trẻ ngồi

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định(2p) Cô và trẻ hát bài: Lớp chúng mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài nói về ai? - Các con học lớp cô nào? - Lớp con có nhiều bạn không? - Hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết các bạn trai, bạn gái của lớp mình đây. các con có thích không? <p>2.Nội dung: Quan sát, đàm thoại (10-11p):</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói bạn trai – bạn gái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bé em búp bê trai và búp bê gái - Cho trẻ quan sát và nhận xét. <p>* Bạn trai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ về bạn trai. - Cho trẻ phát âm (bạn trai, tóc ngắn...) - Bạn trai thường chơi bóng hay cắt tóc ngắn, hay mặc quần xóc hơn bạn gái đấy - Ngoài ba bạn này ra trong lớp ta cũng có những bạn nào là bạn trai nữa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Có ạ. - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm

<p>* Bạn gái:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ về ai đây? (cho trẻ phát âm) <p>* Cô vừa cho các con nhận biết về ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cũng cố cho trẻ về bạn gái: Bạn gái là những bạn thường để tóc dài hơn, thường mặc váy và đi nhưng đôi giày hoặc đôi dép công chúa. - Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết với và nhau vâng lời cô giáo. <p>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập:</p> <p>-TC1: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi. (3p) <p>TC2: Cho trẻ mang tranh bỏ đúng vị trí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo yêu thương các bạn. <p>3. Kết thúc(2p): Cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm “Bạn gái” - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát nhóm lớp</p> <p>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ dạo quanh nhóm lớp - Đây là lớp học của cô nào? - Ngoài cô loan ra còn có cô nào nữa? - Khi các bạn học các con có được làm ồn không? - Giáo dục trẻ: Khi lớp cô loan đang học các con không được làm ồn... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Thao tác vai: Cho em ăn. Bế em, ru em ngủ
- HĐVĐV: Xếp hình, tô màu
- Chơi vận động: bóng, vòng

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

Hoạt động có chủ định: Montessori: Cách cầm thìa.

- Bê giáo cụ đặt ra tham hoạt động
- Chụm vào mở ra 3 ngón tay phải 3 lần
- 3 Ngón tay trái cầm thìa đặt vào tay phải
- Ba ngón tay phải cầm thìa múc hạt và nước ở bát bên trái sang bát bên phải, sau mỗi lần múc thì nghỉ 1 tý rồi mới múc tiếp (khi gần hết thì có thể nghiêng bát để múc)
- Sau khi múc hết ở bát bên trái thì múc ngược lại từ bát bên phải sang bát bên trái mới kết thúc bài
- Khi cất giáo cụ thì thìa để ngửa, đầu thìa quay về phía bên trái

*** Chơi theo ý thích.**

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về các vấn đề trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Trẻ đi học chuyên cần.
- Sức khỏe: Cháu: Tuệ An, Gia Phúc ...sức khỏe không được tốt do thay đổi thời tiết.
- Hầu hết trẻ ăn hết suất ăn của mình.
- BPKP: Trao đổi với phụ huynh bạn Tuệ An và Gia Phúc về tình hình sức khỏe trong ngày của trẻ.

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội & TM

Tạo hình: Đề tài: Di màu quả bóng (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, bằng ngón tay và giữ giấy bằng tay trái.

- Trẻ biết di màu quả bóng mà không chườm màu ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay của trẻ
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc trong khi học

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu của cô.- Tranh chưa tô, hộp màu.- Đàn ghi bài hát: Quả bóng,	<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ quả bóng cho trẻ tô màu- Hộp màu, bàn cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Quả bóng”- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?- Quả bóng dùng để làm gì?- Hôm nay các con có muốn dùng đôi bàn tay thật đẹp của mình để di màu quả bóng không nào?- Cô và các con sẽ cùng di màu quả bóng thật đẹp nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại vật mẫu. (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?- Quả bóng có màu gì?- Các con có thích tô màu quả bóng không? <p>* Hoạt động 2: Làm mẫu (2-3 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa bức tranh quả bóng chưa tô màu ra <p>Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? + Quả bóng đã đẹp chưa? + Để quả bóng được đẹp hơn cô phải làm gì?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý quan sát.- Chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Tô màu ạ

<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn cô làm mẫu nhé. Vừa đi màu cô vừa phân tích cách cầm bút và cách đi màu cho trẻ xem: - Cô hướng dẫn tư thế ngồi: Ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút đi màu tranh. - Cô vừa tô màu được cái gì đây? - Quả bóng có màu gì? - Cô làm mẫu cho trẻ xem vừa làm cô vừa hướng dẫn cách tô. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (7-8 phút) - Cô cho trẻ cầm bút bằng tay nào. - Cho trẻ đi màu trên không. - Cho trẻ thực hiện. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? - Khi trẻ tô xong cô hỏi trẻ đó tô cái gì? Để làm gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong. * Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút) - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Quả bóng và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Tô màu quả bóng ạ - Trẻ nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Bồn hoa lan</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>3 Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về bồn hoa lan -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô <ul style="list-style-type: none"> + Hoa gì đây? + Hoa có màu gì? + Lá có màu gì? - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc hoa -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị: Phấn, sỏi, vòng, bóng, Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- 1. Góc thao tác vai:** Bế em, Cho em ăn, ru em, nấu ăn
- 2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp đường đi, xâu vòng
- 3. Góc chơi vận động:** Lăn bóng, tô tranh về trường mầm non, xem sách báo...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. LQBM: Đôi bạn nhỏ.

- Cô giới thiệu cho trẻ về tên câu chuyện
- Kể cho trẻ nghe.
- Cô vừa kể cho các con nghe xong câu chuyện gì?
- Hỏi về các nhân vật trong câu chuyện đôi bạn nhỏ
- Đàm thoại cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi theo ý thích:

- Bao quát quát trình chơi của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Sức khỏe của trẻ tốt
- HDG: cháu: Khánh Vy, Quốc Uy, Đức Uy biết cách chơi ở các góc
- BPKP: Cố gắng động viên trẻ kịp thời.

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Đề tài: Đôi bạn nhỏ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Gà con, Vịt con, Cáo
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Bạn vịt cứu bạn gà lúc bạn gà gặp khó khăn”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ phát âm được 1 số từ khó.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, trả lời được một số câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn, khi bạn gặp khó khăn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính có câu chuyện” Đôi bạn nhỏ “ - Tranh vẽ minh họa câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” - Bài thơ: “Bạn mới” - Bài hát: “Cùng múa vui” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế của trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát“Cùng múa vui”

III.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định. (1-2’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ: “Bạn mới” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bạn mới đến trường các con làm gì? - Khi bạn mới đến trường, các con biết rủ bạn cùng chơi. Có một câu chuyện nói về 2 bạn Gà, Vịt cũng rất thân với nhau. Khi Gà gặp nạn, bạn Vịt đã cứu bạn Gà thoát chết và để biết bạn Vịt cứu bạn Gà như thế nào. Hôm nay cô sẽ kể cho các con câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” <p>2. Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: (3-4’)</p> <p>* Cô kể chuyện</p> <p>Lần 1: Cô kể không tranh</p> <p>Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa</p> <p>2.2: Hoạt động 2 :(5-7’)</p> <p>*Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể các con câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai? - Bạn gà và bạn vịt rủ nhau đi đâu? Vịt kiếm ăn ở đâu? Gà kiếm ăn ở đâu? <p>Trích dẫn: “Hai bạn gà và vịttìm giun”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gì xuất hiện khi thấy gà con ăn một mình? <p>Trích dẫn: “Bỗng đâu.....gà con.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Xông đến” nghĩa là chạy rất nhanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Thấy cáo gà con kêu như thế nào? Trích dẫn: “Chiếp, chiếp, cứu tôi với, cứu tôi với”</p> <p>- Nghe tiếng gà kêu cứu ai đã cứu gà? Trích dẫn: “Nghe tiếng gà kêu.....vào bờ.”</p> <p>- Vịt gọi bạn như thế nào? Trích dẫn: “Vít, vít đây, vịt đây”</p> <p>- Cáo có bắt được gà không? - Gà và vịt đã hát như thế nào? Trích dẫn: “Lá là là la...con cáo ác” Cho cả lớp hát lời của gà và vịt</p> <p>- Cô tóm tắt lại nội dung câu chuyện. =Giáo dục: Các con phải biết chơi thân cùng bạn, biết yêu thương giúp đỡ bạn lúc bạn gặp khó khăn.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Bạn trai – bạn gái</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>3 Chơi tự do</p>	<p>- Cô cho trẻ 2 bạn trong lớp. (1 bạn trai, 1 bạn gái)</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của bạn trai và bạn gái</p> <p>- Cô củng cố lại cho trẻ.</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*Chuẩn bị: Phấn, sỏi, vòng, bóng ...</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn</p>
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

1. Góc thao tác vai: Bế em, Cho em ăn, ru em, nấu ăn
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi, xâu vòng
3. Góc chơi vận động: Lăn bóng, chơi với vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ nghe hát dân ca
 - Cô mở các bài hát dân ca cho trẻ nghe
 - Trò chuyện về các bài hát.
2. Chơi tự do ở các góc
 - Cô bao quát chơi chơi an toàn
3. Vệ sinh, trả trẻ
 - Trả trẻ tận tay phụ huynh.

- Trao đổi với phụ huynh về các vấn đề trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Đón trẻ:- Nhìn chung trẻ ít khóc hơn, dần dần vào nề nếp các hoạt động trong ngày.
- Giờ ngủ trưa: Cháu: Hà Phương, Bảo Thanh ngủ trưa hơi ít.
- BPKP: Cố gắng gần gũi trẻ, ôm ấp vỗ về trẻ.

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

Đại hội công nhân viên chức.