

Thứ	Thứ 5	Thứ 6
Sáng	Khai giảng năm học mới	Tiếp tục ôn định lớp
Chiều	Đón trẻ vào lớp ôn định lớp.	Làm quen với trẻ.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN ĐẦU NĂM HỌC

Thứ 5 ngày 5 tháng 9 năm 2024

I.

Khai giảng năm học mới.

- Cô nhắc nhở phụ huynh ngày 06/09/2024 mới đón trẻ vào lớp
- Cho trẻ về cùng bố mẹ.

Thứ 6 ngày 6 tháng 9 năm 2024

I. Tiếp tục đón trẻ vào lớp - ổn định lớp học.

* Yêu cầu:

- + Trẻ vào lớp được chơi đồ chơi và không khóc nhè.
- + Thích nghi và làm quen với việc đến trường đến lớp với cô giáo và bạn bè.

* Hoạt động:

- Cô đón trẻ vào lớp học, đón trẻ từ tay phụ huynh về an ủi trẻ.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.
- Cô tập cho trẻ chơi một số trò chơi: Tập tầm vông, Chi chi chành chành, nu na nu nống, trời nắng trời mưa.
- Thực hiện vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Trả trẻ.

II. Làm quen với trẻ.

*Yêu cầu:

- + Trẻ biết tên cô giáo và tên một số bạn trong lớp.
- + Biết và nói được tên bố, mẹ của trẻ.

*Hoạt động:

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “cô và mẹ”.
- Cô giới thiệu tên cô giáo, cùng trò chuyện với trẻ.
- Làm quen với cháu: Hỏi trẻ Con tên gì? Bố mẹ tên gì?
- Giới thiệu về tên bạn trong lớp.
- Giáo dục trẻ ngoan hơn khi đến lớp không khóc nhè.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Sáng	Tiếp tục ổn định lớp	Giáo dục một số hành vi lễ giáo cho trẻ	Tập luyện bài “Ồ sao bé không lắ”	Tập luyện bài “Ồ sao bé không lắ”	Chơi trò chơi theo ý thích
Chiều	Làm quen với trẻ.	Vệ sinh cá nhân trẻ	Tập luyện bài “tay đẹp”	Tập luyện bài “tay đẹp”	Vệ sinh cá nhân trẻ.

Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024

I. Tiếp tục đón trẻ vào lớp - ổn định lớp học.

*** Yêu cầu:**

- + Trẻ vào lớp được chơi đồ chơi và không khóc nhè.
- + Thích nghi và làm quen với việc đến trường đến lớp với cô giáo và bạn bè.

*** Hoạt động:**

- Cô đón trẻ vào lớp học, đón trẻ từ tay phụ huynh về an ủi trẻ.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.
- Cô tập cho trẻ chơi một số trò chơi: Tập tầm vông, Chi chi chành chành, nu na nu nống, trời nắng trời mưa.
- Thực hiện vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Trả trẻ.

II. Làm quen với trẻ.

***Yêu cầu:**

- + Trẻ biết tên cô giáo và tên một số bạn trong lớp.
- + Biết và nói được tên bố, mẹ của trẻ.

***Hoạt động:**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “cô và mẹ”.
- Cô giới thiệu tên cô giáo, cùng trò chuyện với trẻ.
- Làm quen với cháu: Hỏi trẻ Con tên gì? Bố mẹ tên gì?
- Giới thiệu về tên bạn trong lớp.
- Giáo dục trẻ ngoan hơn khi đến lớp không khóc nhè.

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024

Giáo dục một số hành vi lễ giáo.

*** Yêu cầu:**

- + Trẻ biết chào hỏi lễ phép với cô giáo, bố mẹ, ông bà.
- + Ngoan ngoãn vâng lời người lớn, đi học không khóc nhè.

*** Hoạt động:**

- Cô đón trẻ vào lớp, vỗ về động viên trẻ.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào”
- Trò chuyện với trẻ.
- Khi đi học con phải làm gì? Con chào ai?
- Đến lớp các con gặp ai? Con chào ai?
- Cô tập cho trẻ được chào cho trẻ quen.
- Giáo dục nhắc nhở trẻ biết chào hỏi khi đi học và ngoan ngoãn không khóc nhè, vâng lời người lớn.

II. Vệ sinh cá nhân trẻ.

*** Yêu cầu:**

- + Trẻ biết phải vệ sinh sạch sẽ tay và mặt.
- + Ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

*** Hoạt động:**

- Cô đọc trẻ nghe bài thơ tay đẹp. Giới thiệu trẻ tập luyện vệ sinh rửa tay lau mặt.
- Mời từng nhóm trẻ ra cô vệ sinh rửa tay.
- Trò chuyện cùng trẻ khi thực hiện vệ sinh.
- Hỏi trẻ vừa được thực hiện giờ gì?
- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ.

- Khen tuyên dương trẻ.

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

I. Đón trẻ vào lớp, luyện tập bài “Tay đẹp” “Ồ sao bé không lắc”.

*** Yêu cầu:**

- + Trẻ biết đứng lên và tập theo cô bài “Tay đẹp” “Ồ sao bé không lắc”.
- + Trẻ mạnh dạn, và ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

*** Hoạt động:**

- Cô giới thiệu bài tập.
- Cô tập mẫu cho trẻ xem.
- Cô cùng tập với cả lớp 3 lần cho trẻ quen.
- Cho từng nhóm trẻ đứng lên tập. Động viên tuyên dương trẻ.
- Mời 1-2 trẻ khá lên tập cùng cô cho cả lớp xem.
- Khen tuyên dương và giáo dục trẻ.

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

I. Đón trẻ vào lớp, luyện tập bài “Tay đẹp” “Ồ sao bé không lắc”.

*** Yêu cầu:**

- + Trẻ biết đứng lên và tập theo cô bài “Tay đẹp” “Ồ sao bé không lắc”.
- + Trẻ mạnh dạn, và ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

*** Hoạt động:**

- Cô nhắc lại bài tập.
- Cô cùng tập với cả lớp 3 lần cho trẻ quen.
- Cho từng nhóm trẻ đứng lên tập. Động viên tuyên dương trẻ.
- Mời 1-2 trẻ khá lên tập cùng cô cho cả lớp xem.
- Khen tuyên dương và giáo dục trẻ.

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

Chơi theo ý thích.

*** Yêu cầu:**

- + Trẻ biết chơi đồ chơi trong lớp.
- Biết cất đồ chơi theo hướng dẫn của cô giáo.
- + Ngoan ngoan vâng lời người lớn, đi học không khóc nhè.

*** Hoạt động:**

- Cô đón trẻ vào lớp, vỗ về động viên trẻ.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.
- Giáo dục nhắc nhở trẻ biết chào hỏi khi đi học và ngoan ngoãn không khóc nhè, vâng lời người lớn.

II. Vệ sinh cá nhân trẻ.

*** Yêu cầu:**

- + Trẻ biết phải vệ sinh sạch sẽ tay và mặt.
- + Ngoan ngoan vâng lời cô giáo.

*** Hoạt động:**

- Cô đọc trẻ nghe bài thơ tay đẹp. Giới thiệu trẻ tập luyện vệ sinh rửa tay lau mặt.
- Mời từng nhóm trẻ ra cô vệ sinh rửa tay.
- Trò chuyện cùng trẻ khi thực hiện vệ sinh.
- Hỏi trẻ vừa được thực hiện giờ gì?
- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ.
- Khen tuyên dương trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
TUẦN 1: VUI HỘI TRUNG THU

Thời gian thực hiện (Từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc				

Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Lăn bóng	LV PT NT NBTN: Bánh trung thu - Đền ông sao	LVPTTCX H&TM Tạo hình: Tô màu bong bóng (mẫu)	LVPT NN Văn học Truyện: Sự tích Tết Trung Thu.	LVPTTCXH&TM+ + NDTT: VĐ: “Bóng tròn” Nghe hát: (NDKH) “Chim mẹ chim con”
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: tham quan sân trường, quan sát cây, thời tiết, dạo chơi, quan sát cây hoa - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng, thổi bóng, bong bóng xà phòng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động 				
Chơi hoạt động ở các Góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, tô màu..., dán.. - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng.. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. 				
Chơi tập buổi chiều	- HDTC: Chi chi chành chành - Chơi theo ý thích	- Ôn NBTN: Bánh trung thu - Đền ông sao - Chơi theo ý thích	KNS: Hướng dẫn trẻ cách ngồi bô	- Đọc đồng dao : Đi cầu đi quán - Chơi theo ý thích.	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

*** THẺ DỤC SÁNG:**

1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²

+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)

+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²

+ Bật: Là lá la la là là lá la la.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	CÁCH TỔ CHỨC
----------	---------	----------	--------------

<p>1. Góc TTV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập bé em - Cho em ăn - Tắm cho em - Ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục rèn luyện cho trẻ biết cách bế em nựng em, dứt cho em ăn, tập tắm cho em, tập ru cho em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, búp bê, giường búp bê, gối, chăn... 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận chơi: (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.
<p>2. Góc Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với bóng - Chơi với vòng - Ném bóng - Lăn bóng - Múa hát các bài hát có trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi bóng với bạn - Trẻ biết cầm vòng để chơi - Trẻ biết ném bóng vào rổ. - Trẻ biết dùng các dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát mà trẻ thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng nhựa thể dục, vòng thể dục, cột bóng rổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi. <p>Hoạt động 2. Tổ chức cho trẻ chơi: (20-25 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi
<p>3. Góc hoạt động với đồ vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả hình - Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, - Xếp tháp chóp - Chọn đồ dùng có màu xanh, đỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ biết cách chơi thả hình và hứng thú chơi trò chơi thả hình - Tập cho trẻ biết xâu dây chui qua lỗ hồng của hạt vòng và xâu nhiều hạt lại với nhau thành chiếc vòng - Trẻ biết chơi trò chơi xếp tháp chóp - Trẻ biết chọn một số đồ dùng có màu xanh màu đỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ xếp hình, lắp ghép - Hạt vòng, dây xâu - Hộp thả hình - Tháp chóp - Một số đồ dùng màu đỏ màu xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <p>Hoạt động 3. Nhận xét: (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** THỂ DỤC SÁNG: Tập thể bóng.**

Chơi tập có chủ định

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bò chui qua cổng

TCVĐ: Lăn bóng.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bò chui qua cổng theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng, bò kết hợp chân nọ tay kia.
- Nhớ tên của bài VĐCB và tên của trò chơi VĐ
- Trẻ biết chơi cùng cô trò chơi “Lăn bóng
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô

2. Kỹ năng:

- Luyện sự kết hợp hài hòa giữa chân nọ tay kia

3. Thái độ:

- Trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cổng chui. - Mô hình nhà bạn búp bê - Sân bãi sạch sẽ - Bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu” - Bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III: Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1.Ôn định:(1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô: Xúm xít, xúm xít - Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải cần những gì? - Cho trẻ vận động cùng cô. <p>2.Nội dung</p> <p>2.1: Khởi động:(2-3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi thành hàng rồi tăng dần tốc độ chuyển sang chạy nhanh, chạy chậm đi thường cuối cùng cho trẻ đứng thành vòng tròn <p>2.2: Trọng động :(8-10')</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Tay em + Động tác tay:(Tay em) <ul style="list-style-type: none"> TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay dẫu sau lưng 1.Tay đẹp đâu? 2.Mắt rời: Đưa tay dẫu sau lưng + Động tác bụng:(Đồng hồ tích tắc) <ul style="list-style-type: none"> TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vành tai Cô nói: “Đồng hồ tích tắc” + Động tác chân: Hái hoa <ul style="list-style-type: none"> TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi 1. “Hái hoa”- Ngồi xuống, tay vờ hái hoa 2.Đứng lên + Bật tại chỗ: * VĐCB: Bò chui qua cổng. + Giới thiệu: Hôm nay cô cùng các con tập bài vận động: Bò chui qua cổng. +Cô làm mẫu: lần 1 không phân tích lần 2 phân tích và giải thích rõ Tư thế chuẩn bị: Cô quỳ xuống trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô di chuyển tay và chân, kết hợp giữa chân nọ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quanh cô, quanh cô. - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ vận động. -Trẻ đi theo cô - Trẻ đưa tay ra phía trước và nói: Đây rời - Trẻ tập 2 -3 lần - Trẻ làm động tác nghiêng người về 2 phía (tập 2-3 lần) - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2 -3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe
--	---

<p>tay kia. Cô bò thấp để không bị đổ công chui. Và bò cho hết công chui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện bài vận động gì? + Trẻ thực hiện: - Cho 1- 2 trẻ khá lên thực hiện + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ kịp thời) + Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau thời gian là 1 bản nhạc. - Củng cố: cô cho một trẻ khá lên tập lại. Hỏi trẻ tên vận động =>. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để cơ thể khỏe mạnh. *TCVD: Lăn bóng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên khuyến khích trẻ chơi 2.3: Hồi tĩnh: (1-2') - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. 3.Kết thúc:(1') - Cô cho trẻ cất đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Một trẻ khá lên tập lại - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng - Trẻ cất đồ chơi
---	--

ĐẠO NGOÀI TRỜI:

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Đèn ông sao</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>3 Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Chiếc đèn ông sao” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Giới thiệu về chiếc đèn ông sao - Cho trẻ quan sát về chiếc đèn. - Giáo dục trẻ cách giữ gìn chiếc đèn ông sao. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị: Vòng, bóng,..... Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Phổ biến trò chơi mới: Đoán tên bạn

- Cô chơi mẫu cho trẻ

- Hướng dẫn cho trẻ chơi.

- Chơi theo ý thích:

*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Cháu Quốc Uy, Tuệ An, Bảo Thanh bò chui qua cổng đúng kỹ thuật.

- Giờ ăn trưa: - Cháu: Bảo Trâm, Bảo Châu, Đăng Quang. Còn khóc uồn, kén ăn.

- Biện pháp khắc phục: Cô chú ý đến trẻ, trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.

- Cô đón trẻ từ phụ huynh.

- Cô cho trẻ vào lớp.

- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập thổi bóng.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Đề tài: Bánh trung thu- đèn ông sao.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: bánh trung thu- đèn ông sao
- Trẻ nhận biết được màu sắc và ý nghĩa của bánh trung thu- đèn ông sao

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “Chiếc đèn ông sao” - Đèn ông sao và bánh trung thu - Chiếu trải cho trẻ ngồi thành 2 nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Chiếc đèn ông sao” - Các con vừa hát xong bài gì? - Trong bài hát thì các bạn nhỏ như thế nào? - Trò chuyện về nội dung bài hát. <p>2. Nội dung: (10-12phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: NBTN: Bánh trung thu – đèn ông sao (6-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lúc nãy đi tham qua gian hàng thì cô có mua được 1 số món hàng. Bây giờ cô cùng các bạn khám phá xem cô mua được gì nhé - Cho trẻ về 2 nhóm ngồi. - Cho trẻ khám phá cùng cô * Cô đưa bánh trung thu ra. (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Bánh có những màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác) (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Bánh trung thu dùng để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Nghe hát 1 số bài hát có trong chủ đề.**
- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề trường mầm non.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bài hát.

*** Chơi theo ý thích.**

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Sức khỏe: Tốt
- HDC: Cháu Huyền Anh đã hát theo các bài hát và thể hiện tốt.
- Giờ ăn trưa: Cháu Tuệ An, Bảo Châu đang ăn kém
- Biện pháp khắc phục: Cô động viên trẻ ăn phải nhai và cố gắng ăn hết suất cơm của mình.

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập thổi bóng.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM:

Đề tài: Tạo hình: Tô màu bong bóng (mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, bằng ngón tay và giữ giấy bằng tay trái.
- Trẻ biết di màu quả bong bóng mà không chườm màu ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay của trẻ
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc trong khi học

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu của cô.- Tranh chưa tô, hộp màu.- Đàn ghi bài hát: hai bàn tay của em.- Hình ảnh khai giảng có nhiều bong bóng	<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ quả bóng cho trẻ tô màu- Hộp màu, bàn cho trẻ ngồi.

III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ xem tranh ngày khai giảng- Trò chuyện về nội dung bức tranh.- Hôm nay các con có muốn dùng đôi bàn tay thật đẹp của mình để di màu quả bong bóng không nào?- Cô và các con sẽ cùng di màu quả bong bóng thật đẹp nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại vật mẫu. (2phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?- Quả bong bóng có màu gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem tranh cùng cô- Trẻ trò chuyện- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ trả lời

<p>* Hoạt động 2: Làm mẫu (2-3 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bức tranh quả bong bóng chưa tô màu ra <p>Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quả bóng đã đẹp chưa? + Để quả bong bóng được đẹp hơn cô phải làm gì? <p>- Các con nhìn cô làm mẫu nhé. Vừa di màu cô vừa phân tích cách cầm bút và cách di màu cho trẻ xem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn tư thế ngồi: Ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút di màu tranh. - Cô vừa tô màu được cái gì đây? - Quả bong bóng có màu gì? - Cô làm mẫu cho trẻ xem vừa làm cô vừa hướng dẫn cách tô. <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (7-8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cầm bút bằng tay nào. - Cho trẻ di màu trên không. - Cho trẻ thực hiện. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? - Khi trẻ tô xong cô hỏi trẻ đó tô cái gì? Để làm gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong. <p>* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Hai bàn tay đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Tô màu ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Tô màu quả bong bóng ạ - Trẻ nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường Cô hỏi trẻ: + Các con đang đi chơi ở đâu?
--	---

<p>* Đạo chơi thăm quan sân trường</p>	<p>+ Sân trường có nhiều đồ chơi không? + Các con thích chơi gì? + Các con thấy sân trường có đẹp không? Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.</p>
<p>2. Trò chơi vận động *Lăn bóng</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hoạt động có chủ định: Hướng dẫn trẻ cách ngồi bô

- Cô giới thiệu cho trẻ về cái bô
- Cho trẻ quan sát cái bô.
- Cho trẻ xem video hướng dẫn cách ngồi bô.
- Hướng dẫn trẻ cách ngồi để khi đứng dậy không bị ngã
- Hướng dẫn lần lượt từng trẻ.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi theo ý thích.

- Cô bao quát quát trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Sức khỏe: Tốt
- HĐH: Cháu: Diệp Chi, Hà Phương đi màu tốt, không bị lem ra ngoài
- Cháu: Minh Khang, Minh Thư khóc uốn, kén ăn.
- Biện pháp khắc phục: Cô động viên trẻ ăn hết suất của mình và trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với gậy.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Truyện: Đề tài: Sự tích “Tết trung thu”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện: “Sự tích tết trung thu”
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Chị Hằng Nga, Chú Cuội, Ngọc Hoàng...
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Vì sao lại có ngày Tết trung thu.”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ phát âm được 1 số từ khó.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, trả lời được một số câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương các bạn nhỏ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy vi tính có câu chuyện “Sự tích tết trung thu” - Tranh minh họa câu chuyện - Bài hát: “Rước đèn”	- Tâm thế của trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>. 1. Ổn định. (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: “Rước đèn” - Các con vừa hát xong bài gì? - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. - Để biết được vì sao các bạn nhỏ của chúng ta lại có ngày tết trung thu vào ngày rằm tháng 8 hàng năm thì hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Tết trung thu” nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: (3-4')</p> <p>* Cô kể chuyện</p> <p>Lần 1: Cô kể không tranh</p> <p>Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa</p> <p>2.2: Hoạt động 2 :(5-7')</p> <p>*Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể các con câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai? - Ngọc Hoàng đã tổ chức cuộc thi gì? - Hằng Nga đã làm gì để tìm ra công thức bánh ngon nhất? <p>Trích dẫn: “Ngày xưa ngày xưa.... giúp nàng không?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Trọng thưởng” nghĩa là thưởng rất nhiều. - Chị Hằng Nga đã gặp được ai? - Chú Cuội đã giúp c Hằng Nga như thế nào? <p>Trích dẫn: “Và 1 ngày nọ.... mang đi thi.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú Cuội có muốn rời chị Hằng Nga không? - Chú Cuội đã làm gì để không phải rời xa chị Hằng Nga. <p>Trích dẫn: “Nhưng chú Cuội lưu luyến... buồn bã”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngọc Hoàng chấm bánh của ai là ngon nhất? - Chị Hằng Nga đã ước gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời
--	--

<p>- Ngọc Hoàng đặt tên cho ngày rằm tháng tám là ngày gì? Trích dẫn: “Về đến thiên đình...các em nhỏ”</p> <p>- Cô tóm tắt lại nội dung câu chuyện. =Giáo dục: Vào ngày rằm tháng 8 các con sẽ được đi rước đèn được ăn nhiều bánh kẹo thì các con cần phải ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố, mẹ và cô giáo nhé.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: đồ chơi trong sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động * bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi</p> <p>- Cô chỉ vào các đồ chơi cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>- Dùng để làm gì?</p> <p>- Khi chơi chúng ta phải như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Chơi trò chơi: Mũi, cằm, tai

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô bao quát chơi chơi an toàn

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Giờ ăn trưa: - Cháu: Bảo Thanh, Bảo Trâm, Bảo Châu. Còn khóc uồn, kén ăn.
- HĐC: Cháu Quốc Uy và Hà Phương chơi trò chơi “Mũi cắm tai” rất giỏi
- Biện pháp khắc phục: Cô chú ý tuyên dương , động viên trẻ.

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG

1. Đón trẻ:

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp, về cách chăm sóc trẻ ở nhà tại lớp.

2. Thể dục sáng:

Tập bài: Thổi bóng

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Âm nhạc

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG

*ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH

- 1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Ô sao bé không lắc
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

**Âm nhạc: Đề tài: Vận động (NDTT) Bóng tròn
(NDKH) NH: Chim mẹ chim con**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vận động “Bóng tròn”
- Trẻ hứng thú vận động cùng cô, tích cực tham gia cùng tập thể.
- Nhớ tên và hưởng ứng cùng cô bài hát “Chim mẹ, chim con”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc của trẻ
- Phát triển các giác quan tai, mắt...

3. Thái độ:

- Trẻ biết hợp tác chơi với các bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh chim mẹ, chim con - Nhạc không lời bài hát “ Chim mẹ, chim con”	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bóng tròn”- Các con vừa hát xong bài gì?- Hôm nay chúng ta sẽ vận động với hát hát này nhé. <p>2. Nội dung: (10-12phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: VĐ “Bóng tròn”. (6-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn cho trẻ- Bây giờ cô và các con chúng ta sẽ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Khi chúng ta hát câu “Bóng tròn to...tròn to” thì ta sẽ đi vòng tròn và nắm tay nhau giãn ra cho tròn. Và khi chúng ta hát câu “Bóng xì hơi...xì hơi” thì chúng ta sẽ xúm lại để vòng tròn nhỏ lại và ngồi xuống nhé.- Cô tổ chức cho trẻ vận động.- Cho tổ, nhóm vận động	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vận động cùng cô

3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
----------------------	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Thao tác vai: Cho em ăn, bế em

HĐVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- HĐH: - Cháu: Huyền Anh mạnh dạn, tự tin hát tốt.

- Cháu: Bảo Thanh, Bảo Trâm, Bảo Châu. Còn khóc uồn, kén ăn.

- Biện pháp khắc phục: Cô chú ý động viên trẻ , khen ngợi trẻ kịp thời.