

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: : Một số con vật nuôi trong gia đình
Thực hiện 1 tuần từ ngày 17/2 đến 21/ 2/2025

TT	ND	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đ-T TD TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : Tiếng chú gà trống gọi				
2	Hoạt động học	LVPTTC Đề tài: Bật tách khếp qua 5 ô. TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu.	LVPTNT Khám phá khoa học: Khám phá quả trứng.	LVPNN LQVH Truyện: Cáo ,thỏ gà trống	LVPTTM Tạo hình: Vẽ tranh theo bóng (M)	LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH: Đàn gà trong sân . NDKH:NH: Gà gáy té le TCÂN: Vũ điệu hóa đá.
3	Chơi hoạt động ngoài trời	- HĐCMMĐ: Quan vườn rau bắp cải , Quan sát con gà trống , gà mái , TCTCGD, , con chó . - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, bắt chước tạo dáng ... - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ thú y, nấu ăn, bán hàng nhà nông .. - Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi . - Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm số lượng , chọn và phân loại động vật(Gia súc, gia cầm). sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua..... - Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật sống trong gia đình. - Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	HDTCM: - TCVVĐ: Con gì kêu - Chơi theo ý thích	- Giao lưu khối . - Chơi theo ý thích	SHCM	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh nhóm lớp.vệ sinh cá - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: Tiếng chú gà trống gọi.

* Tiến hành:

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Động tác Hô hấp: hái hoa, gửi hoa

- Động tác tay: Từ câu hát : “Ó ó o ó ò, Ó ó o ó ò, Tiếng chú gà trống gọi.



- Động tác bụng: Từ câu hát Đập cánh gáy vang Ó ó o ó ò, Ó ó o ó ò .“



Động tác chân: Từ câu hát Năng đã lên sáng rồi tiếng gáy vang khắp trời..

”



- Động tác bật: Từ câu hát . Gọi chú bé mau dậy trống hô vang.



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chơi bán hàng * Nấu ăn * Bác sỹ thú y Góc XD - LG. - X©y dùng tr¹i ch²n	- Biết đóng vai co bán hàng vui vẻ , bày biện hàng và mời khách mua hàng - Trẻ biết đóng vai anh nuôi nấu các món ăn ngon thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến các món ăn. - Biết công việc của bác sỹ thú y là chữa bệnh cho các con vật khi chúng bị ốm. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. -Trẻ biết tái tạo lại một	- Quầy hàng với một số co vật nuôi trong gia đình và đồ dùng chăn nuôi.. - Đồ dùng nấu ăn bát đĩa xoong nồi, bếp ga, rau, củ, quả, tôm,cá, gạo... - Đồ dùng y bác sỹ, dụng cụ, thuốc thú y... - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép: gạch vỏ ống	1. Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút) - Cho trẻ hát bài “ Gà trống ,mèo con và cún con” - Trẻ kể tên những con vật trong gia đình? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề vật nuôi trong gia đình ở góc tạo hình cô sẽ cho các con chơi trò “ Làm con trâu từ lá mít, con lợn từ nắp rau cải ” còn ở góc phân vai chơi bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật nuôi

<p>nu«i .- ghép theo ý thích .</p> <p>Góc AN- T Hình * Vĩ, t« mưu, nặn, c³at d, n, xĐ d, n vỒ các con vỄt sống trong gia đình. *Hát, đọc thơ về chủ đề. Góc KH và toán. *T/C: Bắn bi; câu cá *Chọn và phân loại: Gia súc, gia cầm.</p> <p>* sách- truyện. - Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐề. *TCDG: Cắp cua. Góc thiên nhiên. * Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .</p>	<p>trang trại chăn nuôi của bác nông dân có vườn cây , ao cá , khu chăn nuôi các con vật</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tô màu, vẽ, xé cắt dán tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Biết thể hiện được các bài hát, bài thơ về chủ đề</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu. - Biết chọn và phân loại: Gia súc, gia cầm.</p> <p>- Biết giở sách xem và hiểu được nội dung bức tranh</p> <p>- Trẻ tham gia vào các trò chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước và chăm sóc vườn rau .</p>	<p>sữa, cây hoa hạt gấc, cây xanh... - Bộ đồ chơi lắp ghép. Đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng</p> <p>- Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin... - Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô về động vật trong gia đình.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Bài tập mở trò chơi cấp cua</p> <p>- Đồ chơi, hạt.. - Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.</p>	<p>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây dựng tr¹i ch²n nu«i và lắp ghép các kiểu chuồng... + Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết? - Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi bán hàng, học tập,..... ? Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> <p>2. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút)</p> <p>:</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... - Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút). - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...</p>
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống một số bệnh qua đường hô hấp khi thời tiết lạnh cho trẻ.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Tiếng chú gà trống gọi.”
(Như kế hoạch)

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động.

Đề tài: Bật tách khếp qua 5 ô

TCVD: Chuyển bóng qua đầu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên của vận động cơ bản “ Bật tách khếp qua 5 ô”.
- Trẻ biết cách thực hiện đúng kỹ thuật vận động .Trẻ biết bật tách khéo léo qua 5 ô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Chuyển bóng qua đầu”

2. Kỹ năng

- Rèn luyện tính mạnh dạn khéo léo khi thực hiện vận động cơ bản.
- Rèn luyện kỹ năng bật tách khếp qua 5 ô

3. Thái độ.





- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể dục thể thao

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
<ul style="list-style-type: none">- Vẽ sơ đồ sân tập- Xắc xô.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Trang phục sạch sẽ,

- Bóng, phấn. - Âm nhạc “ Chicken dancier, con gà trống , đàn gà trong sân, lucky lucky ”.	gọn gàng.
---	-----------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, trò chuyện.(2 - 3 phút). - Chào mừng các bạn đến với chương trình Bé vui khỏe ngày hôm nay - Đến với chương trình ngày hôm nay cô xin giới thiệu 2 đội chơi. + Đội sóc nâu + Đội thỏ trắng</p> <p>2.Nội Dung. 2.1. Khởi động.(2 - 3 phút).Kết hợp nhạc “ Chicken dancier”. Cô tổ chức cho trẻ đứng thành hàng và nhún nhảy khởi động các động tác với nhạc bài hát, 2. 3 Trọng động: (10-11 phút) a) BTPTC (2 phút) Cho trẻ tập theo nhạc bài: “”. - Động tác tay: Từ câu hát : “Ó ó ó ó ò, Ó ó ó ó ò, Tiếng chú gà trống gọi. ”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Động tác bụng: Từ câu hát Đập cánh gáy vang Ó ó ó ó ò, Ó ó ó ó ò .“</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Động tác chân: Từ câu hát Nắng đã lên sáng rồi tiếng gáy vang khắp trời.. ”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Động tác bật: Từ câu hát . Gọi chú bé mau dậy trống hô vang.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm theo</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 3 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p>

<p>VĐCB “ Bật tách khếp qua 5 ô".</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: “ Bật tách khếp qua 5 ô".</p> <p>*Cô làm mẫu:</p> <p>- Lần 1 không phân tích</p> <p>- Lần 2 kết hợp phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát đứng khếp chân, khi có hiệu lệnh <i>chuẩn bị</i>, hai tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh “ Bật” cô nhảy chụm 2 chân vào ô thứ nhất, nhảy tách 2 chân vào ô thứ 2, nhảy chụm 2 chân vào ô thứ 3...Tiếp tục cho đến hết 5 ô, cô nhảy liên tục và chân không để dẫm vào vạch ô, rồi đi về cuối hàng.</p> <p>+ Trẻ thực hiện</p> <p>Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>- Lần lượt cho trẻ của các tổ thi nhau lên thực hiện cho đến hết (cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động</p> <p>- 1 trẻ lên vận động lại lần nữa.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động</p> <p>- Cho trẻ lên vận động lại lần nữa.</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (2-3 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vận động nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát gà trống mèo con và cún con .</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ cùng nhận xét, trao quà cho 2 đội chơi .</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ vận nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát</p> <p>Trẻ đi</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi</p>
---	---

*** CHƠI, NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Vườn rau bắp cải</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Trồng nụ, trồng hoa.</p>	<p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn rau bắp cải</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đang được đứng ở đâu?</p> <p>+ Vườn rau trường mình có rau gì?</p> <p>+ Rau có đặc điểm gì? Rau cho ta tác dụng gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p>
---	--

3. Chơi tự do.

- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
- * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán các con giống và đồ nông sản
- **Góc XD - LG.** X@y dùng tr¹i ch¹n nu«i – ghép theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. **Làm quen với trò chơi mới :** TCVD : Con gì kêu . Sách hướng dẫn chơi trò chơi câu đố trẻ 4- 5 tuổi trang 37'
2. **Chơi theo ý thích ở các góc:** Cô bao quát trẻ chơi an toàn
- 3 .Vệ sinh,cho trẻ''

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * Hoạt động học: Cháu khánh vân , tiến triển biết thực hiện đúng kỹ thật của cô và tích cực trả lời câu hỏi của cô đưa ra .
- * Biện pháp: Cô khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động tốt hơn nữa để lớp có nhiều bạn học tốt hơn .

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ...
- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : Khám phá khoa học. Khám phá quả trứng gà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được quả trứng gà do gà mái đẻ ra.
- Biết đặc điểm, cấu tạo, hình dáng quả trứng(Lốp vỏ nhẵn, có lớp màng, bên trong của quả trứng có lòng đỏ và lòng trắng, có dạng hình tròn 1 đầu nhỏ và 1 đầu to)
- Trẻ biết có thể chọn trứng mới hay trứng cũ khi thả trứng vào cốc nước.
- Biết trứng có thể chế biến thành những món ăn ngon, bổ dưỡng (Trứng rán, trứng ốp la, trứng luộc, canh trứng...)
- Trẻ biết thực hiện một số trò chơi với trứng: Gieo hạt vào vỏ trứng, tạo hình tranh bằng vỏ trứng, vẽ tranh trí vỏ trứng, truy tìm quả trứng

2. Kỹ năng:

- Hình thành và phát triển các khả năng phán đoán, ghi nhớ, tư duy và trí tưởng tượng thông qua các hoạt động chơi với trứng
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ biết lợi ích của trứng gà là nhóm thực phẩm tốt cho sức khỏe con người
- Khơi gợi trí tò mò, ham hiểu biết của trẻ.
- Trẻ yêu thích và tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Video khoa học về quá trình gà đẻ trứng và trứng nở thành gà con+ Trứng gà (chuẩn bị trứng luộc và trứng sống)+ Dụng cụ khám phá: Phấn, đĩa, dao, phễu, thìa.	<ul style="list-style-type: none">- Trứng sống, trứng chín- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định –giới thiệu bài: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập trung trẻ: Cho trẻ xem clip về con vật đẻ ra trứng gà và trứng gà nở ra con gì?+ Con biết con vật nào đẻ ra trứng gà?+ Vậy trứng gà nở ra con gì?+ Bên trong quả trứng có gì?+ Trứng có ăn được không?+ Trứng có lợi ích như thế nào? <p>Mỗi thành viên trong gia đình chúng ta hàng ngày phải cần có thực phẩm gì để ăn?</p> <p>Đúng rồi một trong những nhu cầu của gia đình là thực phẩm để ăn...</p> <p>Đúng rồi một trong những nhu cầu của gia đình là thực phẩm để ăn...</p> <p>Để biết được những đặc điểm tính chất của quả trứng, hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé.</p> <p>+Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>2. Nội dung:(15phút) Khám phá đặc điểm, tính chất, công dụng của quả trứng thông qua quan sát và trải nghiệm. Đặc điểm của trứng</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát quả trứng sống</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng cô khám phá quả trứng+ Cô cho trẻ nhìn, sờ, xoa, nắm quả trứng và nêu cảm	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem- Trẻ lắng nghe.- Trẻ nói theo suy nghĩ của mình- Trẻ lắng nghe-Trẻ quan sát và trả lời

<p>nhận.</p> <p>+Trứng có đặc điểm gì?</p> <p>+ Vỏ quả trứng như thế nào?</p> <p>+ Vỏ có màu gì?</p> <p>-> Vỏ trứng cũng có màu khác nhau tùy theo từng giống gà đấy. (Màu nâu nhạt, màu trắng)</p> <p>- Theo các con vỏ trứng có tác dụng gì đối với quả trứng?</p> <p>-> Vỏ quả trứng để bảo vệ phần bên trong quả trứng đấy.</p> <p>Ngoài bảo vệ phần bên trong của quả trứng, vỏ trứng còn có rất nhiều tác dụng khác, cô cho trẻ quan sát trên màn hình như làm đồ chơi, bón cho cây, dùng để ươm mầm.</p> <p>+ Quả trứng có dạng hình gì? và nó có điểm gì đặc biệt (1 đầu to, 1 đầu nhỏ).</p> <p>⇒ Đây là quả trứng gà, quả trứng có dạng hình tròn. Bên ngoài quả trứng là vỏ trứng, vỏ trứng có màu hơi nâu, cứng, vì vỏ trứng mỏng, cứng dễ vỡ nên khi cầm phải nhẹ nhàng, không để bị rơi, va đập mạnh.</p> <p>* Bên trong quả trứng sống</p> <p>- Lúc này khi khám phá quả trứng chúng mình đã làm như thế nào để biết bên trong quả trứng có những gì?</p> <p>- Cô đập quả trứng cho trẻ quan sát. Hãy đập quả trứng vào bát và các con nhìn thấy gì?</p> <p>- Cô chỉ và giới thiệu phôi quả trứng có thể phát triển thành con gà. (nếu có)</p> <p>- Cô lấy thìa thử mức cho trẻ nhận xét.</p> <p>-> Bên trong của quả trứng sống có lòng trắng và lòng đỏ ở dạng lỏng, nhớt.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p>
--	---

*** Trứng chín**

- Cùng tìm hiểu quả trứng khi chín.

- Cùng đập dập vỏ trứng trước khi bóc và đưa ra nhận xét

Cô gợi ý, giới thiệu về lớp màng của vỏ quả trứng.

- Nhận xét về quả trứng khi chín

- Cho bỏ đôi quả trứng cho trẻ quan sát?

- Lòng đỏ lòng trắng trứng như thế nào?

-> Khi quả trứng chín thì lòng đỏ ở trên trong và lòng trắng bao bọc bên ngoài và lòng trắng và lòng đỏ đã cứng.

- Quả trứng mà chúng mình đang tìm hiểu đã được chế biến như thế nào? (Trứng luộc)

-> Đây chính là cấu tạo của quả trứng gà gồm lớp ngoài cùng chính là vỏ, sát với lớp vỏ là màng bên trong cùng là lòng trắng và lòng đỏ

+ Có điều gì khác biệt giữa trứng sống và trứng chín?

Trứng sống lòng sẽ ở thể lỏng. trứng khi chín sẽ ở thể rắn.

Hoạt động 2: Luyện tập - Củng cố

- Cô giới thiệu các trò chơi với trứng khác:

+ Nhóm 1 chơi: Làm tranh từ các mảnh của vỏ trứng

+ Nhóm 2 chơi: Gieo hạt vào vỏ trứng

+ Nhóm 3: Vẽ trang trí quả trứng

- Cô cho trẻ lấy các đồ dùng theo ý thích và về nhóm chơi.

- Cô quan sát và đặt những câu hỏi với từng nhóm chơi và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình áp dụng khi trẻ thực hành. Động viên và hỗ trợ trẻ nếu cần trong quá trình trẻ hoạt động

3. Kết thúc: (2 phút)

- Nhận xét tích cực về hành vi- thái độ của trẻ khi tham gia trong các hoạt động.

- Trẻ quan sát

- Trẻ chú ý chơi.

- Giáo dục trẻ ăn nhiều trứng - Cho trẻ hát bài : Phép lạ hàng ngày	- Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---------------------------

*** CHƠI, NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Con gà trống</p> <p>2. Trò chơi vận động * Chó sói xấu tính .</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng xung quanh con gà trống . - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con biết con gì đây ? + Con gà mái có những đặc điểm gì (Chỉ vào các bộ phận con gà trống và hỏi)? + Nuôi con gà mái để làm gì ? Con gà trống thì kêu như thế nào ? + Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ con gà trống . - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán các con giống và đồ nông sản
- **Góc XD - LG.** Xây dựng trãi chèn nu«i – ghép hàng rào ,cổng theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan, bé ghép hình ...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối

- Cô cho trẻ giao lưu các hể của khối .
- Giáo dục trẻ chú ý tham gia các hể của khối .

2. Chơi theo ý thích ở các góc:

Cô bao quát trẻ chơi an toàn

3 . Vệ sinh,cho trả trẻ''

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * Hoạt động học: Cháu cát tiên tích cực trả lời câu hỏi của cô đưa ra và nhanh nhẹn trong mọi hoạt động .
- * Hoạt động góc : ở góc xây dựng có cháu quân chưa chú ý xây dựng vì lý do cháu còn bối rối chưa hiểu cách xây .
- * Biện pháp: Cô lại gần và hướng dẫn lại cho trẻ cách xây dựng .

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện: Cáo, thỏ, gà trống

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên truyện “Cáo thỏ và gà trống” của tác giả Thu Thủy, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện và hiểu nội dung câu chuyện: Cáo thì độc ác, Thỏ tốt bụng nhưng nhút nhát còn Chó và Gấu thì tốt bụng nhưng cũng nhút nhát, Gà trống dũng cảm đã đuổi Cáo đi lấy lại nhà cho Thỏ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Trả lời ngôn ngữ mạch lạc, trọn câu(Thỏ ơi đừng khóc nữa, tôi sẽ đuổi được cáo đi, tao mà ra thỡ chỳnh mày tan xóc....).
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trình tự câu chuyện.

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn, biết dũng cảm vượt qua mọi khó khăn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cụ	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện minh họa " Cáo thỏ và gà trống" - Cỗu truyện tròn mỗy tónh. - Đàn ghi bài hát “Đó bạn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tồm thể trẻ thoải mỗi.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ôn định - Giới thiệu bài: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Đố bạn”- Bài hát nói về cóc con vật sống ở đâu?- Trong một khu rừng nọ có một con Thỏ cú ngụ nhà bằng gỗ, cũn con Cáo cú ngụ nhà bằng băng, mùa xuân đến nhà Cáo tan ra thành nước, Cáo sang nhà Thỏ sưởi nhờ rồi đuổi luôn Thỏ ra khỏi nhà. Để biết ai sẽ giúp Thỏ lấy lại ngôi nhà. Các con nghe cô kể câu chuyện “Cáo thỏ và gà trống” của tác giả Thu Thủy nhé! <p>2. Nội dung(20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe bên cô và kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần không xem tranh.- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?- Các con có muốn cùng cô nghe lại nội dung câu chuyện này một lần nữa không nào?- Cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ u và kể chuyện lần 2 cho trẻ nghe kết hợp xem tranh minh hoạ. <p>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn- giảng giải :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể các bạn nghe câu chuyện gì?- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?- Câu chuyện nói về điều gì?* Giảng nội dung: Cáo thì độc ác, Thỏ tốt bụng nhưng nhút nhát còn Chó và Gấu thì tốt bụng nhưng cũng nhút nhát, Gà trống dũng cảm đã đuổi Cáo đi lấy lại nhà cho Thỏ.- Cáo có ngôi nhà như thế nào?- Cô giảng từ nhà bằng băng(có nghĩa là nhà xây bằng những tảng băng do trời lạnh nước đông lại).- Nhà của Thỏ làm bằng gì?* Cô trích “ Ngày xưa.....ngôi nhà bằng gỗ” =>Cáo có ngôi nhà bằng băng còn nhà Thỏ làm bằng gỗ.- Tại sao Cáo sang xin nhà Thỏ sưởi nhờ?- Vì sao Thỏ vừa đi vừa khóc ?* Cô trích “ Mùa xuân đến.....vừa khóc” =>Cáo sang xin nhà Thỏ sưởi nhờ và đuổi Thỏ ra khỏi nhà đấy!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Sống trong rừng- Trẻ chú ý nghe cô kể.- Cáo thỏ và gà trống- Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ.- Bằng băng- Bằng gỗ- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời.

<p>- Thỏ vừa đi vừa khóc thì gặp ai? - Bầy chó đã an ủi Thỏ như thế nào? - Bầy chó có đuổi được Cáo không? Tại sao? * Cô trích “ Một lát sau...bầy chó sợ quá chạy mất” => Bầy chó không đuổi được Cáo ra ... - Sau khi Chú đi ai đã đến an ủi Thỏ? - Về đến nhà bác Gấu đó nói gì?? - Cáo ngồi trên bệ lò sưởi nói như thế nào? * Cô trích “ Thỏ ngồi dưới...gấu sợ quá chạy mất” => Gấu không đuổi được Cáo đi. - Ai đã đuổi được Cáo? - Gà trống đã nói thế nào mà đuổi được Cáo ? * Cô trích “Thỏ ngồi dưới.....Thỏ lại được sống trong ngôi nhà của mình” =>Gà đó đuổi được Cáo lấy lại nhà cho Thỏ. + Cho trẻ hát lời của Gà trống</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Trẻ nghe lại câu chuyện . - Hôm nay chương trình bông hoa nhỏ cũng có một câu chuyện vui các bé cùng chú ý lắng nghe xem nội dung câu chuyện gì nhé! (Cô cho trẻ nghe truyện trên máy 1 lần) - Các con nghe câu chuyện gì? + Giáo dục trẻ; Yêu quý , chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình không gây nguy hiểm. Tránh xa những con vật hung dữ.</p> <p>3: Kết thúc: (2 phút) - Nhận xét và tuyên dương trẻ. - Cả lớp hát lời anh gà trống đi ra....</p>	<p>-Thỏ ơi đừng khóc nữa</p> <p>- Gà trống - Cát tiếng hát: Cúc cù cu cu.....cáo ở đâu ra ngay!</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe - Cáo thỏ và gà trống</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

*** CHƠI, NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Con gà mái</p> <p>2. Trò chơi vận động * Mèo đuổi chuột .</p>	<p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh con gà mái . - Cô hỏi trẻ: + Các con biết con gì đây ? + Con gà mái có những đặc điểm gì (Chỉ vào các bộ phận con gà mái và hỏi)? + Nuôi con gà mái để làm gì ? Con gà mái thì kêu như thế nào ? + Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ con gà mái.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p>
---	--

3. Chơi tự do.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
- * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán các con giống và đồ nông sản , bác sỹ thú y.
- **Góc XD - LG.** X@y dùng tr¹i ch¹n nu«i – ghép hàng rào ,cổng theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan, bé ghép hình ...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Cháu nghỉ học cô sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * Hoạt động học: Cháu Lan anh chăm chú nghe cô kể truyện và tích cực trả lời câu hỏi của cô đưa ra .
- * Hoạt động góc : ở góc nấu ăn anh thơ chua chú ý trưng bày các món ăn ra bàn .
- * Biện pháp: Cô lại gần và hướng dẫn lại cho trẻ cách trưng bày các món ăn ra bàn .

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ. TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ theo bóng một số con vật sống trong gia đình (Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bóng được tạo ra khi có nguồn ánh sáng chiếu trực tiếp vào đối tượng và ghi lại hình ảnh của đối tượng đó
- Trẻ biết sử dụng đèn để chiếu ánh sáng vào con vật và vẽ lại bóng của con vật đó dưới tranh
- Trẻ biết vẽ các đường nét của bóng và biết vẽ thêm các chi tiết thành bức tranh hoàn chỉnh.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, phối hợp màu sắc hài hòa, sáng tạo trong bức tranh.

- Trẻ biết nêu ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút vẽ theo bóng và tô màu đẹp
- Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng đèn pin chiếu ánh sáng vào đồ vật.
- Phát triển trí tưởng tượng và tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong hoạt động biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Khung chiếu bóng- Đèn pin, tranh, hình các con vật.- Các bài hát theo chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Đèn pin, bút màu, màu nước, cọ- Khung để vẽ tranh hình các con vật, nón, hình của các con vật

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các bé đến với lớp học sáng tạo ngày hôm nay.	<ul style="list-style-type: none">• Trẻ lắng nghe

<p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Đố vui cùng bé</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về trò chơi.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>*Hoạt động 1: Nhận thức:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ quan sát, gọi tên bóng các con vật thông qua màn hình chiếu bóng với bài hát: “Đàn gà trong sân”</p> <p>- Các con được nhìn thấy các con vật gì?</p> <p>- Những con vật này chúng mình được nhìn thấy ở đâu</p> <p>- Để lưu giữ lại các hình ảnh của các con vật các con phải làm gì?</p> <p>- Làm thế nào tạo ra bóng của các con vật?</p> <p>- Khi cô dùng đèn pin soi gần vào các con vật thì như thế nào?</p> <p>- Còn khi cô soi đèn pin xa các con vật thì sao?</p> <p>- Bây giờ cô muốn lưu lại hình ảnh của các con vật trên khung tranh của cô thì cô làm thế nào?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh vẽ theo bóng và đàm thoại</p> <p>* Hoạt động 2: Cho trẻ xem tranh 1: Tranh vẽ con gà</p> <p>- Để vẽ bóng của con gà thì vẽ như thế nào?</p> <p>- Cô đã vẽ thêm những bộ phận nào cho con gà?</p> <p>- Để bức tranh thêm sinh động hơn thì cô đã làm gì?</p> <p>- Cô tóm ý: Để vẽ được bóng của con gà cô đã dùng đèn pin chiếu vào con gà để tạo ra bóng sau đó cô vẽ theo bóng viền ngoài của con gà. Tiếp đến cô sẽ vẽ thêm mắt, miệng, mào để hoàn thiện con gà. Ngoài ra cô còn vẽ thêm cành cây, ông mặt trời và để sinh động thêm cô sẽ tô màu cho bức tranh.</p> <p>* Hoạt động 3: Cho trẻ xem tranh 2: Tranh vẽ con chó</p> <p>- Đây là tranh vẽ theo bóng về con gì?</p> <p>- Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để vẽ bóng con chó?</p> <p>(Nón lá)</p> <p>- Các con có nhận xét gì về bức tranh nào?</p> <p>- Ngoài ra cô con vẽ thêm những chi tiết nào?</p> <p>- Cô tóm ý: Đây là tranh vẽ bóng con chó bằng nón lá, cô cũng dùng đèn pin chiếu vào con vật tạo bóng trên</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trẻ chơi • Trẻ quan sát • Trẻ trả lời • Trẻ trả lời • Trẻ lắng nghe • Trẻ trả lời • Trẻ lắng nghe
---	---

chiếc nón lá sau đó cô sẽ dùng bút vẽ theo bóng viền ngoài của con chó tiếp theo cô sẽ vẽ mắt mũi miệng và để bức tranh thêm sinh động hơn cô vẽ thêm những cái cây, bông hoa và ông mặt trời. Sau đó cô sử dụng màu nước để tô màu cho bức tranh thêm đẹp hơn

*** Hoạt động 4: Cho trẻ xem tranh 3: Tranh vẽ con lợn**

+ Cô đã vẽ bức tranh theo bóng con lợn, các con thấy bức tranh như thế nào?

+ Cô đã trang trí thêm những chi tiết nào? (con đường, cây, ông mặt trời)

+ Bố cục bức tranh như thế nào?

- Cô tóm ý : Để vẽ được tranh theo bóng cô đã dùng ánh sáng đèn pin chiếu vào con vật tạo ra bóng của con vật trên khung vẽ, sau đó dùng bút vẽ theo bóng viền ngoài của con vật. Khi vẽ xong bóng, cô vẽ thêm các chi tiết và tô màu trang trí tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.

Khi cô chiếu ánh sáng gần con vật thì bóng của con vật sẽ to, còn khi cô chiếu ánh sáng xa con vật thì bóng của con vật sẽ nhỏ. Nhắc trẻ cách chiếu đèn lên vật tạo bóng phù hợp trên khung vẽ để vẽ cho đẹp.

* Hỏi ý định của trẻ.

- Con thích vẽ bóng với con vật gì? Con sẽ vẽ trên nguyên vật liệu gì?

- Để vẽ được bóng của con vật đó con làm như thế nào?

- Các con sẽ vẽ thêm những chi tiết gì để bức tranh thêm đẹp?

- Con tô màu con vật đó như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?

- Vẽ cân đối bố cục bức tranh và tô màu đẹp, không chừa ra ngoài.

- Cho trẻ thư giãn.

- Cô chuẩn bị nhiều con vật để tạo bóng để xung quanh lớp và rất nhiều nguyên liệu khác nhau để các con vẽ. Các con hãy về nhóm mà con thích vẽ để tạo ra những con vật thật đẹp để trang trí vào góc trưng bày sản phẩm của lớp mình thêm đẹp nhé! Cô mời trẻ tự đi lấy đồ dùng.

*** Hoạt động 5: Trẻ thực hiện:**

• Trẻ trả lời

• Trẻ lắng nghe

• Trẻ trả lời

• Trẻ lựa chọn và về nhóm

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài. - Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo <p>* Hoạt động 6: Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Con có nhận xét gì về sản phẩm của mình và của bạn tạo ra nào? - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích bức tranh đó? - Sau đó cô nhận xét những bức tranh vẽ bố cục cân đối, tô màu đẹp, phù hợp. - Cô động viên những trẻ vẽ chưa đẹp. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài hát “Con lợn éc” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> • Trẻ thực hiện • Trẻ trưng bày sản phẩm • Trẻ trả lời • Trẻ lắng nghe • Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** CHƠI, NGOÀI TRỜI : Trò chơi gián gian trong lớp : Trò chơi: Nu na nu nống**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chơi cùng nhau, luyện kỹ năng đếm, phân biệt bên phải, bên trái, ở giữa, bên cạnh.

2. Chuẩn bị:

- Trẻ thuộc lời bài đồng dao : “Nu na nu nống”

Sân chơi sạch sẽ, không có chướng ngại vật

3. Tiến trình hoạt động:

5-6 trẻ ngồi duỗi thẳng chân, cô cho trẻ đếm chân của mình, của bạn. Cô giáo hỏi trẻ: Phía bên trái (phải) của con có bao nhiêu chân? Con ngồi cạnh bạn nào? Ngồi giữa những bạn nào? Sau đó cô vừa hát bài “Nu na nu nống” vừa vỗ vào chân từng trẻ, từ cuối cùng của bài đồng giao là từ “Trống” dừng lại ở chân trẻ nào thì trẻ đó co chân đó lại. Trò chơi cứ tiếp tục như thế cho đến khi tất cả các chân đều co hết. Những lần chơi sau cô để trẻ tự chơi với nhau. Lời: Nu na nu nống – Đánh trống phát cờ - Mở cuộc thi đua – Chân ai sạch sẽ - Gót đỏ hồng hào – Không bần tí nào – Được vào đánh trống.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- Góc XD-LG: Xây vườn rau sạch nhà bé, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: xem tranh ảnh về các loại rau, củ.
- Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại rau, củ
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các loại rau, củ.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ nghe hát dân ca .

- Cô mở nhạc dân ca cho trẻ nghe
- Giáo dục trẻ yêu các làn điệu dân ca .

2. Chơi theo ý thích ở các góc:

Cô bao quát trẻ chơi an toàn

3 .Vệ sinh,cho trẻ’’

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- * Hoạt động học: Cháu nghĩa chưa chú ý vẽ bóng các con vật .
- * Biện pháp: Cô lại gần cầm tay trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ theo cô .

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ nhắc phụ huynh đưa đón trẻ đúng giờ.
- Cô chuẩn bị một số đồ chơi để trẻ chơi tự chọn.
- Khi có hiệu lệnh, cô cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

ÂM NHẠC

Dạy hát: Đàn gà trong sân

Nghe hát: Gà gáy té le

TCÂN: Vũ điệu hóa đá

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát thuộc bài hát “Đàn gà trong sân”
- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.
- Biết chơi thành thạo trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng nhịp điệu
- rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cá nhân sạch sẽ, biết ăn nhiều nhanh lớn và khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng đồ chơi âm nhạc: trống lắc, xắc xô..- Nhạc ghi các bài hát: Đàn gà trong sân, Gà gáy té le.- Nhạc trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái trước khi vào học

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định tổ chức (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video và đàm thoại.- Giới thiệu bài. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Đàn gà trong sân”. (15-18)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát đàm thoại

<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cho trẻ hát. - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ - Giáo dục trẻ: Trẻ biết giúp bố mẹ công việc nhỏ nhẹ hàng ngày. <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “Gà gáy té le” (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cho trẻ nghe xem đĩa 1 lần. <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Vũ điệu hóa đá” (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc Cả lớp hát và mô phỏng động tác “Bé quét nhà” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát. - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** CHƠI, NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Con chó</p> <p>2. Trò chơi vận động * Trời nắng trời mưa .</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng xung quanh con chó . - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con biết con gì đây ? + Con chó có những đặc điểm gì (Chỉ vào các bộ phận con chó và hỏi)? + Nuôi con chó để làm gì ? Con chó thì kêu như thế nào ? + Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ con gà mái. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
---	---

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán các con giống và đồ nông sản
- **Góc XD - LG.** X©y dùng tr¹i ch¹n nu«i – ghép hàng rào ,cồng theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan, bé ghép hình ...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Một con vịt; gà trống, mèo con, cún con.....
- Một số bài thơ: Em vẽ
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Gà gáy".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * Hoạt động học: Cháu hoài như hát to rõ ràng lời bài hát .
- * Biện pháp: Cô động viên khuyến khích trẻ tham gia tích cực hơn nữa trong các hoạt động âm nhạc .

