

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 19:
NGÀY TẾT NGUYÊN ĐÁN.**

(Thực hiện từ ngày: 20/01 – 24 /01/2024)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. + Chơi với đồ chơi theo ý thích - Trò chuyện Unis sáng theo chủ đề nhánh. - Thể dục sáng : Cây cao cỏ thấp 				
Chơi tập có chủ định	Trò chuyện sáng Unis chủ đề nhánh Ngày Tết Nguyên Đán	LVPTNN NBTN: “Hoa đào – hoa mai”.	LVPTT CKNXH &TM STEAM: Tạo hình pháo hoa bằng ống hút.	NGHĨ TẾT ÂM LỊCH	NGHĨ TẾT ÂM LỊCH
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Quan sát cây hoa dân tộc, quan sát cây đào, hoa đồng tiền, Trải nghiệm chìm nổi, Đạo chơi sân trường - Trò chơi vận động: Nu na nu nống, tung bóng, lộn cầu vòng... - Chơi tự do : Chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi và tạo ra sản phẩm trẻ thích, chơi với đồ chơi ngoài trời. 				
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn , bế em, ru em ngủ, nấu ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xâu hạt, chơi lắp ghép các tranh rời về chủ đề - Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách..... - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, túi cát. 				
Ăn, Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	Dạy bù: Thơ: Tết là bạn nhỏ	Dạy bù: DH Sắp đến Tết rồi.	1. Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Sắp đến		

	2. Chơi chọn ở các góc	2. Chơi tự chọn ở các góc	Tết rồi, mùa Xuân ơi.. 2. Chơi tự chọn ở các góc		
--	------------------------	---------------------------	---	--	--

THỂ DỤC SÁNG: Tập với cây cao cỏ thấp

* Động tác 1: Cây cao

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi “cây cao”: Trẻ đưa tay lên cao
- Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị

* Động tác 2: Hái hoa

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa
- Đứng thẳng nói “Hoa đẹp quá”

* Động tác 3: Cây thấp

- Tư thế chuẩn bị: Như động tác 1 cây thấp ngồi xổm xuống
- Về tư thế chuẩn bị

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

3. Thể dục sáng: Tập với cây cao cỏ thấp

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

Đề tài : Trò chuyện bằng phương pháp Unis

Ngày Tết Nguyên Đán

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày Tết Nguyên Đán là ngày chào đón năm mới.
- Là ngày tổ chức rất nhiều các hoạt động để chào đón, các bạn nhỏ được nhận lì xì...

2. Kỹ năng:

- Bước đầu trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí thoải mái, tự nhiên ở lớp.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ	Địa điểm
- Một số đồ dùng sử dụng trong ngày Tết Nguyên Đán - Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi” - Nhạc trò chơi “	- Trang phục gọn gàng - Một số đồ dùng của ngày Tết	Trẻ ngồi đội hình vòng tròn trong lớp học.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Sắp đến Tết rồi” 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô cho trẻ về ngồi thành vòng tròn và chào hỏi nhau + Cô sẽ là người chào trẻ đầu tiên + Trẻ chào nhau lần lượt bằng cái ôm, cái bắt tay yêu thương theo vòng tròn đến bạn cuối cùng . b. Hoạt động 2: Chia sẻ - Các bạn ơi! Hôm nay cô có mang theo 1 cành hoa Đào, mẹ mua cho cô đấy! - Đố các bạn biết hoa Đào có màu gì? - Sáng nay cô thấy các bạn cũng mang theo những đồ vật mà các bạn yêu thích đến lớp, các bạn hãy chia sẻ về các đồ vật đáng yêu của mình nào! (Cho trẻ đến lấy đồ vật của mình và về chỗ ngồi) - Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về đồ vật đồ chơi của mình, cô có thể gợi ý hỏi từng trẻ: + Con có cái gì? + Ai mua cho con đấy? + Nó có hình gì?, màu gì? - Giáo dục: Ngày Tết Nguyên Đán là ngày truyền thống của đất nước Việt Nam chúng ta vì vậy chúng ta cùng hân hoan chào đón nhé. c. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ai tinh mắt” - <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ cho các con nhắm mắt lại và cô sẽ cất đồ mà các bạn đưa đến phải sau các bạn trong lớp. Khi nhạc kết thúc các con sẽ mở mắt ra và đoán xem đồ dùng đó cô cất ở vị trí của bạn nào trong lớp	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

- Luật chơi: Trẻ phải tìm ra đồ dùng của cô.

.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Quan sát cây hoa dâm bụt	- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đi chơi” - Cô dẫn trẻ đến vườn rau cà rốt. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Rau bắp cải có những bộ phận gì? - Cây rau bắp cải dùng để làm gì? - Rau bắp cải là cây rau ăn gì ? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau	
3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi

.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.

- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn củ, quả, khâu vòng bằng củ, Tô màu...

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. HĐCCĐ: Thơ: Tết là bạn nhỏ

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định - giới thiệu - Cô và trẻ nghe hát bài “Sắp đến tết rồi” - Bài hát nói lên không khí ngày gì các con? - Các con có thích đi chơi tết không? - Các con được ai dẫn đi chơi tết nào ? - Bài thơ tết là bạn nhỏ cũng rất hay mà hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: (9 – 12 phút) * Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần	- Trẻ lắng nghe

<p>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ ?</p> <p>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa bài thơ</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>- Bạn nhỏ thích ngày gì ?</p> <p>- Tết đến mọi người được đi đâu?</p> <p>- Trích. “Tết cũng là bạn nhỏ Nên thích đi la cà ”</p> <p>=> Ngày tết giống như bạn nhỏ được đi chơi ,la cà</p> <p>- Mọi người mong đợi đến ngày gì ?</p> <p>- Bạn nhỏ dực ai nhanh chân?</p> <p>+ Trích “ Làm mọi người mong đợi Nhanh chân nào tết ơi ”</p> <p>=> Ngày tết mọi người háo hức chờ tết đến để được đi chơi ,đi chúc tết</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đi theo bố mẹ vui chơi tết.</p> <p>Hoạt động 3(6p): Trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức : Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ,</p> <p>- Cùng cố : cho cả lớp đọc lại 1 lần</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ nhắc lại tên bài thơ</p> <p>- Cả lớp đọc lại 2 lần.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

2.Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HDG: Châu Diệp Chi, Khánh Vy chơi tốt ở góc nấu ăn

- HD ăn trưa: Châu Hoàng Đăng, Đức Uy ăn hết suất ăn của mình. Tự giác xúc ăn cơm không bị rơi vãi ra ngoài.

- Biện pháp: Khen ngợi và động viên trẻ kịp thời để trẻ phát huy tốt hơn nữa.

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN “ Hoa đào – hoa mai”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên Hoa đào , hoa mai
- Biết một số đặc điểm nổi bật của Hoa đào : Màu đỏ , cánh nhỏ hơi tròn . Hoa mai : Màu vàng, cánh nhỏ hơi tròn .

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết tập nói : Hoa đào , hoa mai cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết màu vàng, màu đỏ cho trẻ.
- Luyện phát âm đúng các từ trong bài và trả lời câu hỏi của cô đúng, đầy đủ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết được lợi ích của hoa đối với đời sống con người
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn oóc gan ghi âm bài hát: Màu hoa - Cây Hoa đào , hoa mai - Chiếu trái cho trẻ ngồi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ đựng 1 bông hoa đào , 1 hoa mai . - Tâm thế trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định giới thiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” - Cô và các con vừa chơi xong trò chơi gì? <p>2. Nội dung.(10 -12 phút)</p> <p>Hoạt động 1: NBTN: Hoa đào - Hoa mai (6 – 7 phút)</p> <p>* Nhận biết hoa đào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa Hoa đào ra hỏi trẻ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Gieo hạt ạ. - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô có hoa gì đây? - Các con thấy bông hoa này như thế nào? - Cho trẻ quan sát và sờ vào các cánh hoa. - Bông hoa này có màu gì? <p>=> Cô khái quát : Hoa đào có màu đỏ , cánh nhỏ hình cong tròn , lá có màu xanh. Là đặc trưng vào ngày Tết ở miền bắc.</p> <p>* Nhận biết hoa mai Cô đưa Hoa mai ra và đàm thoại cùng trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có hoa gì đây? - Các con thấy bông hoa này như thế nào - Cho trẻ nêu cảm nhận về bông hoa mai. <p>=> Cô khái quát lại : Hoa mai : Có màu vàng , cánh nhỏ và hơi tròn. Là đặc trưng vào ngày Tết của miền nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa <p>Hoạt động 2: Luyện tập (4-5 phút) TC1: Cho trẻ chơi chọn hoa theo hiệu lệnh của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy theo tên gọi. - Cho trẻ lấy theo màu sắc. <p>TC2: Cắm hoa vào giỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Màu hoa“và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt</p>	<p>Cô cho trẻ ra sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con cùng đi đâu đây? - Sân trường của chúng mình có đẹp không? - Các con hãy nhìn xem trên sân trường có gì nào? - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

V.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ,bé em, nấu ăn.

- Góc HĐVDV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn củ,quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách.....
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy,múa hát về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. HĐCCĐ: DH: Sắp đến Tết rồi (dạy bù thứ 6)

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ : “Đi chợ tết” - Sắp đến Tết thì các con sẽ được làm gì? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con 1 bài hát nói về ngày Tết của bạn nhỏ và chúng ta cùng tìm hiểu xem ngày Tết bạn nhỏ sẽ được những gì? Đó là bài hát “ Sắp đến Tết rồi” của tác giả Hoàng Vân. <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1(7p): DH: Sắp đến tết rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Kết hợp với điệu bộ minh họa - Hỏi trẻ tên bài hát? + Lần 2: Hát kết hợp với nhạc. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả - Cô hát lại lần khuyến khích trẻ hát cùng cô - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp ngày tết <p>Hoạt động 2 (3p): - NDTT: TCÂN : Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô. - Sắp đến Tết rồi. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân trường

2. Chơi tự chọn ở các góc: Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Cháu Quốc Uy, Thảo Nguyên hát và nhớ tên bài hát tốt.

- HĐ ngủ trưa: Cháu Minh Khôi đang giật mình trong khi ngủ trưa

- Biện pháp: Cô đến vỗ về kịp thời để trẻ đi sâu vào giấc ngủ.

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

3. Thể dục sáng: Tập với cây cao cỏ thấp

CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH &TM Âm nhạc

Đề tài: Tạo hình pháo hoa bằng ống hút (Steam)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Khoa học (S): Tìm hiểu về pháo hoa.

- Trẻ biết pháo hoa được sử dụng vào các ngày tết và các ngày lễ lớn.

- Trẻ biết chọn nhiều chất liệu để làm pháo hoa, màu sắc phù hợp

- Kỹ thuật (T): - Quy trình tạo ra hình pháo hoa từ các nguyên vật liệu.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

3, Giáo dục:

- Hứng thú, in tạo hình pháo hoa.

- Không được đứng gần khi có pháo hoa đang nổ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Hình ảnh của pháo hoa	- Quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi” - Ống hút đã được cắt sẵn - Màu nước 	
---	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* E1: Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng xem video bắn pháo hoa và hát bài hát sắp đến tết rồi! - Trò chuyện về pháo hoa ngày Tết. Hôm nay cô và các con chúng ta cùng làm pháo hoa ngày Tết nhé <p>* E2: Khám phá</p> <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu về pháo hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hoạt động tại 2 nhóm: + <i>Nhóm 1:</i> Cô giáo chia sẻ về pháo hoa: Hình dạng, chất liệu...(trẻ minh họa bằng hình vẽ) + <i>Nhóm 2:</i> Trẻ xem tranh về hình pháo hoa. <p>E3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm cho trẻ quan sát và giải thích cho trẻ về cách tạo hình pháo hoa bằng ống hút. <p>*E4: Mở rộng</p> <p>Tạo hình pháo hoa bằng ống hút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Cô bao quát quá trình thực hiện của trẻ. <p>* E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét. - Cô nhận xét và đánh giá kết quả sản phẩm của các bạn - Cô cùng trẻ hát bài hát: Sắp đến tết rồi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem và hát cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chỉ thành 2 nhóm - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô - Trẻ nhận xét - Hát và đi ra ngoài

--	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát vườn rau bắp cải</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến vườn rau cà rốt. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì?</p> <p>- Rau bắp cải có những bộ phận gì?</p> <p>- Cây rau bắp cải dùng để làm gì?</p> <p>- Rau bắp cải là cây rau ăn gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ.</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
---	---

V.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn củ, quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu...
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách.....
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, múa hát về chủ đề

VI.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1 Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Sắp đến Tết rồi, mùa Xuân ơi..
- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết
 - Giới thiệu các bài hát có trong chủ đề: Mùa Xuân Ơi, Sắp đến Tết rồi
 - Cô mở nhạc cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát theo nhạc
 - Khen ngợi trẻ kịp thời.
- 2.Chơi tự chọn ở các góc..**
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.
- 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**
- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
 - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐNT: Cháu Hoàng Duy và Xuân Phúc đang làm việc riêng
- HDC: Cháu Quỳnh Như, Bảo Ngọc đang lộn xộn trong hoạt động chơi tự chọn
- Biện pháp: Nhắc nhở và bao quát trẻ kịp thời.